

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan dari analisis data dalam penelitian ini maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Minat melanjutkan studi siswa kelas XII SMA I Srandardan Semester II Tahun ajaran 2015 / 2016 cenderung berkategori tinggi sebesar 36,73% yaitu siswa terlihat lebih bersemangat dalam belajar, lebih focus dalam materi yang diajarkan, dan bertanggung jawab terhadap tindakan siswa.
2. Pilihan karir siswa kelas XII SMA I Srandardan Semester II Tahun ajaran 2015 / 2016 cenderung berkategori tinggi sebesar 46,94% yaitu siswa menunjukan semangat belajar yang tinggi dalam bidang tertentu, antusias mengikuti kegiatan sekolah dengan baik, dan tekun belajarnya.
3. Terdapat hubungan antara Minat Melanjutkan Studi dengan Pilihan Karir siswa kelas XII SMA I Srandardan Semester II Tahun ajaran 2015 / 2016 maka dapat disimpulkan bahwa semakin tinggi minat melanjutkan studi siswa maka semakin tinggi pilihan karir siswa, sebaliknya semakin rendah minat melanjutkan studi siswa maka semakin rendah pula pilihan karir siswa. Dengan arti lain bahwa pilihan karir siswa di sekolah yang tinggi dapat dipengaruhi oleh tinggi rendahnya minat melanjutkan studi siswa.

## B. Implikasi

Sehubungan dengan kesimpulan hasil penelitian ini, maka implikasi dalam hasil penelitian ini bahwa ada hubungan positif antara minat melanjutkan studi siswa di sekolah dengan pilihan karir siswa memberikan peran pentingnya keberadaan layanan bimbingan konseling dan tenaga konselor. Diharapkan guru bimbingan dan konseling mampu menjalankan program maupun layanannya sehingga dapat meningkatkan pemahaman yang baik terhadap minat siswa dalam mewujudkan pilihan karir yang ditentukan untuk masa depan. Upaya tersebut dilakukan dalam rangka peningkatan minat yang maksimal dari konselor yang akan sangat berpengaruh dalam pilihan karir siswa. Salah satu fungsi bimbingan karir sebagai media pemahaman terhadap minat dan sikap siswa, maka dari itu dalam melaksanakan layanan bimbingan dan konseling sangat membutuhkan peran aktif guru dan siswa yang mendukung sehingga proses pelaksanaan layanan bimbingan dapat berjalan sesuai dengan tujuan.

## C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, ada beberapa aspek yang sekiranya dapat diangkat sebagai saran yang baik bagi guru dan sekolah. Adapun saran-saran yang ingin penulis sampaikan yaitu:

1. Bagi sekolah

Hendaknya selalu berpartisipasi dalam pelaksanaan layanan bimbingan konseling dalam upaya untuk mewujudkan peningkatan minat melanjutkan

studi siswa melalui penyelenggaraan program kegiatan sekolah yang sesuai dengan pilihan karir yang diminati siswa.

2. Bagi guru

Hendaknya senantiasa meningkatkan pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling sehingga terbentuk minat dan sikap siswa terhadap kriteria melanjutkan studi dan pilihan karir siswa di sekolah.

3. Bagi Siswa

Untuk menggapai pilihan karir yang baik, anak harus termotivasi oleh cita – cita masa depan dengan mengembangkan minatnya dalam belajar. Maka hendaknya sedini mungkin telah memiliki cita – cita yang dapat digunakan untuk memotivasi dalam belajarnya untuk masa depan kelak.

4. Bagi Orangtua Siswa

Untuk meningkatkan minat melanjutkan studi anaknya, orangtua hendaknya lebih memperhatikan belajar anaknya, dengan cara mendiskusikan tentang minat belajar anaknya dalam pilihan karir atau cita-citanya dimasa depan. Dengan mengetahui cita-cita anaknya orangtua hendaknya dapat mengarahkan dan memberi dukungan maupun motivasinya kepada anak dengan lebih baik.

5. Bagi Masyarakat

Untuk memberikan kesadaran bagi masyarakat yang masih rendah akan pentingnya pengembangan minat belajar dalam melanjutkan studi di lingkungan masyarakat maka, hendaknya ada kerjasama yang baik dari orangtua dan masyarakat dalam mewujudkan jam belajar masyarakat.

## DAFTAR PUSTAKA

- Badan Pengembangan Pembinaan dan Bahasa. 2011. *Kamus Bahasa Indonesia Untuk Pelajar*. Jakarta: Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Baharuddin, 2014. *Pendidikan dan psikologi perkembangan*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Burhan Bungin. 2005. *Metode penelitian kuantitatif*. Jakarta.: Prenada Media Group.
- Burhan Bungin. 2006. *Metodologi penelitian kuantitatif*. Jakarta: Kencana
- Couns. I. 2012."Layanan Bimbingan Konseling berbasis Internet ".*Minat Studi Lanjut ke Perguruan Tinggi*. (Online), (<http://enamkonselor.wordpress.com/.../diunduh> 27 Januari 2016).
- Dariyo, Agoes. 2004. *Psikologi Perkembangan Dewasa Muda*. Jakarta : Grasindo.
- Djamarah, Syaiful B. 2008. *Psikologi belajar Edisi II*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Martono, Nanang. 2011. *Metode Penelitian Kuntitatif Analisis Isi dan Analisis Data Sekunder*. Jakarta:Rajawali Pers
- Nakhilaraisya.2013.“*Teori John L. Holland tentang Karier*”, (Online), ([nakhilaraisya.blogspot.com/.../teori-john-..](http://nakhilaraisya.blogspot.com/.../teori-john-..),diunduh 28 Januari 2016 ).
- Rochmadi, 2011. “Sekolah Lanjutan” *Merencanakan Studi Lanjutan*, (Online), ([rochmadi15.blogspot.com](http://rochmadi15.blogspot.com/), diunduh 26 Januari 2016)
- Sabar. 2013. ”Teori Perkembangan Karir”. *Teori Perkembangan Karir Anak*, (Online), ([nopinaahpharahap.blogspot.com/.../teori-](http://nopinaahpharahap.blogspot.com/.../teori-), diunduh 28 Januari 2016.
- Sang Musafir. 2011.”Visi tanpa eksekusi adalah lamunan. Eksusi tanpa visi adalah mimpi buruk”.*Undang – Undang Sistem Pendidikan Nasional* , (Online ), No. 3,([agus1salim.blogspot.com](http://agus1salim.blogspot.com/), diunduh 26 Januari 2016).
- Singgih, D. Gunarso,1999.*Psikologi perkembangan*.Jakarta : Gunung Mulia.
- Siswohardjono, Aryatmi. 2002. *Perseptif Bimbingan Konseling dan Penerapannya di Berbagai Institusi*. Semarang: Satya Wacana
- Suharsimi Arikunto. 2002. *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

- \_\_\_\_\_. 2006. *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik.* Jakarta: Rineka Cipta.
- \_\_\_\_\_. 2009. *Manajemen penelitian.* Jakarta:Rineka Cipta.
- Undang–Undang Rebublik Indonesia No. 20 Th.2003 tentang Sistem pendidikan nasional.* Jakarta : Depdiknas.

# **LAMPIRAN**



# UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

JL.PGRII Sonosewu No. 117 Kotak Pos 1123 Yogyakarta 55182 Telp. (0274) 376808, 373198, Fax. (0274) 376808

No. : A. 169/FKIP-UPY/R/II/2016

Hal. : Ijin Penelitian

Kepada Yth.

Bapak / Ibu Kepala BAPPEDA Kabupaten Bantul  
Jln Robert Wolter Monginsidi No 1 Bantul  
Di Bantul

Dengan hormat,

Yang bertanda tangan dibawah ini Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Yogyakarta, memohonkan ijin penelitian di sekolah yang Bapak / Ibu Pimpin bagi mahasiswa Program Studi Bimbingan Konseling :

Nama Mahasiswa : WINA SUSIANA

Nomor Mahasiswa : 12144200067

Semester/Program Studi : VIII / Bimbingan Konseling

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Alamat : Mandingan Rt 02, Ringinharjo, Bantul

Judul Penelitian : "HUBUNGAN ANTARA MINAT MELANJUTKAN STUDI DENGAN PILIHAN KARIR SISWA KELAS XII SMA NEGERI 1 SRANDAKAN SEMESTER II TAHUN AJARAN 2015/2016"

Waktu Penelitian : Februari – Maret 2016

Tempat Penelitian : SMA Negeri 1 Srandonan Bantul.

Atas perhatian dan terkabulnya permohonan ini kami ucapan terima kasih.



Tembusan :

1. SMA Negeri 1 Srandonan Bantul
2. Mahasiswa Yang Bersangkutan.
3. Arsip

Lampiran 2. Surat Ijin Penelitian dari BAPPEDA



**PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL  
BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH  
( B A P P E D A )**

Jln. Robert Wolter Monginsidi No. 1 Bantul 55711, Telp. 367533, Fax. (0274) 367796  
Website: bappeda.bantulkab.go.id Webmail: bappeda@bantulkab.go.id

**SURAT KETERANGAN/IZIN**

**Nomor : 070 / Reg / 0636 / S1 / 2016**

<b>Menunjuk Surat</b>	:	Dari :	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Univ. PGRI Yogyakarta	Nomor : A.169/FKIP - UPY/ R/II/2016
		Tanggal :	30 Nopember 2015	Perihal : Ijin Penelitian
<b>Mengingat</b>	:	a.	Peraturan Daerah Nomor 17 Tahun 2007 tentang Pembentukan Organisasi Lembaga Teknis Daerah Di Lingkungan Pemerintah Kabupaten Bantul sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Daerah Kabupaten Bantul Nomor 16 Tahun 2009 tentang Perubahan Atas Peraturan Daerah Nomor 17 Tahun 2007 tentang Pembentukan Organisasi Lembaga Teknis Daerah Di Lingkungan Pemerintah Kabupaten Bantul;	
		b.	Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perijinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pengembangan, Pengkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta;	
		c.	Peraturan Bupati Bantul Nomor 17 Tahun 2011 tentang Ijin Kuliah Kerja Nyata (KKN) dan Praktek Lapangan (PL) Perguruan Tinggi di Kabupaten Bantul.	
<b>Diizinkan kepada</b>	:			
Nama	:	<b>WINA SUSIANA</b>		
P. T / Alamat	:	<b>Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Univ. PGRI Yogyakarta Jl. PGRI 1 Sonosewu No. 117 3402014204860001 087839250380</b>		
NIP/NIM/No. KTP	:			
Nomor Telp./HP	:			
Tema/Judul Kegiatan	:	<b>"HUBUNGAN ANTARA MINAT MELANJUTKAN STUDI DENGAN PILIHAN KARIR SISWA KELAS XII SMA NEGERI I SRANDAKAN SEMESTER II TAHUN AJARAN 2015/2016"</b>		
Lokasi	:	SMA NEGERI I SRANDAKAN		
Waktu	:	15 Februari 2016 s/d 15 Mei 2016		

**Dengan ketentuan sebagai berikut :**

1. Dalam melaksanakan kegiatan tersebut harus selalu berkoordinasi (menyampaikan maksud dan tujuan) dengan institusi Pemerintah Desa setempat serta dinas atau instansi terkait untuk mendapatkan petunjuk seperlunya;
2. Wajib menjaga ketertiban dan mematuhi peraturan perundangan yang berlaku;
3. Izin hanya digunakan untuk kegiatan sesuai izin yang diberikan;
4. Pemegang izin wajib melaporkan pelaksanaan kegiatan bentuk *softcopy* (CD) dan *hardcopy* kepada Pemerintah Kabupaten Bantul c.q Bappeda Kabupaten Bantul setelah selesai melaksanakan kegiatan;
5. Izin dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak memenuhi ketentuan tersebut di atas;
6. Memenuhi ketentuan, etika dan norma yang berlaku di lokasi kegiatan; dan
7. Izin ini tidak boleh disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu ketertiban umum dan kestabilan pemerintah.

Dikeluarkan di : B a n t u l  
Pada tanggal : 15 Februari 2016



**Tembusan disampaikan kepada Yth.**

1. Bupati Kab. Bantul (sebagai laporan)
2. Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik Kab. Bantul
3. Ka. Dinas Pendidikan Menengah dan Non Formal Kab. Bantul
4. Ka. SMA Negeri 1 Srandaan Bantul
5. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Yogyakarta
6. Yang Bersangkutan (Pemohon)

Lampiran 3. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian



**PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL  
DINAS PENDIDIKAN MENENGAH DAN NON FORMAL  
SMA NEGERI 1 SRANDAKAN**

Jl. Pandansimo Km 01 Srandaikan Bantul Telp. (0274) 6464750 Kode Pos 55762  
Website:sma1srandaikan.sch.id Email:sma1srandaikan@yahoo.com

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 422/120/SRA.A.01

Kepala SMA Negeri 1 Srandaikan Bantul menerangkan bahwa :

Nama	:	WINA SUSIANA
NIM	:	12144200067
Perguruan Tinggi	:	Universitas PGRI Yogyakarta
Fakultas	:	Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Prodi	:	Bimbingan dan Konseling
Dengan Judul	:	Hubungan Antara Minat Melanjutkan Studi Dengan Pilihan Karir Siswa Kelas XII SMA Negeri 1 Srandaikan Semester II Tahun Ajaran 2015/2016

Pelaksanaan Penelitian : 16 Februari sampai dengan 5 Maret 2016

Dengan Guru Pembimbing sebagai berikut :

Nama	:	Drs. Tris Sutikno
NIP	:	195809171986021004
Guru Mata Pelajaran	:	Bimbingan dan Konseling

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bantul, 29 Maret 2016



#### Lampiran 4. Angket Penelitian

Kepada

Siswa-siswi kelas XII SMA N 1 Srardakan

di Srardakan

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Para siswa SMA N 1 Srardakan yang tercinta. Anda tentunya sedang sibuk belajar untuk menghadapi ulangan akhir semester 2 ini. Namun, saya minta meluangkan waktu sejenak untuk mengisi angket ini secara jujur dengan sikap Anda sendiri. Angket ini disusun dalam rangka penulisan skripsi dengan judul "Hubungan Antara Minat Melanjutkan Studi dengan Pilihan Karir Siswa Kelas XII SMA N 1 Srardakan Semester 2 Tahun Pelajaran 2015/2016"

Pengisian angket ini sama sekali tidak ada kaitannya dengan penilaian prestasi belajar Anda, yang terpenting jawablah angket ini sesuai dengan keadaan Anda sendiri.

Atas bantuan dari para siswa, saya ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bantul , Februari 2016

Peneliti,

Wina Susiana

## ANGKET MINAT MELANJUTKAN STUDI

**Nama :**

**Kelas :**

**Petunjuk mengerjakan:**

1. Tulislah identitas Anda pada lembar angket soal ini!
2. Pilih jawaban yang paling sesuai dengan cara memberikan tanda checklist (V) pada tempat yang telah disediakan disebelah kanan!

SS : Sangat Setuju      KS : Kurang Setuju

S : Setuju      TS : Tidak setuju

NO	PERTANYAAN	SS	S	KS	TS
1.	Saya belajar di SMA karena ingin melanjutkan ke sekolah yang lebih tinggi.				
2.	Saya melanjutkan studi ke sekolah yang lebih tinggi karena muncul dari hati nurani saya.				
3.	Saya berkeinginan menjadi seorang pegawai atau profesi setelah sekolah nanti.				
4.	Saya menentukan studi lanjutan yang saya inginkan.				
5.	Saya senang apabila dapat melanjutkan studi sesuai dengan pilihan saya.				
6.	Saya harus belajar rajin agar keinginan melanjutkan studi terwujud.				
7.	Saya akan menerima dengan lapang dada apabila kelanjutan studi saya tidak sesuai dengan pilihan saya.				
8.	Saya membicarakan studi lanjutan saya dengan orangtua.				
9.	Mendengarkan pendapat tentang studi lanjut dari				

NO	PERTANYAAN	SS	S	KS	TS
	orang lain sangat bermanfaat.				
10.	Saya akan melanjutkan studi sesuai dengan minat saya.				
11.	Melanjutkan studi akan membantu saya dalam mendapatkan pekerjaan nantinya.				
12.	Saya merasa butuh mengembangkan minat sesuai dengan kemampuan saya				
13.	Saya berharap kelak saat melanjutkan studi akan menjadi jalan dalam menggapai cita – cita saya.				
14.	Saya mendapat dukungan dari orang tua dalam kelanjutan studi saya .				
15.	Saya belajar rajin untuk kelanjutan studi saya.				
16.	Orang tua selalu mendukung kelanjutan studi sesuai dengan minat yang saya miliki.				
17.	Teman banyak membantu dalam pemilihan kelanjutan studi saya..				
18.	Informasi kelanjutan studi dari guru pembimbing sangat membantu saya.				
19.	Keluarga semakin memantapkan saya untuk melanjutkan kelanjutan studi.				

## **ANGKET PILIHAN KARIR**

**Petunjuk mengerjakan:**

1. Tulislah identitas Anda pada lembar angket soal ini!
2. Pilih jawaban yang paling sesuai dengan cara memberikan tanda checklist (V) pada tempat yang telah disediakan disebelah kanan!

SL : Selalu            KK : Kadang - Kadang

SR : Sering            TP : Tidak Pernah

NO	PERTANYAAN	SL	SR	KK	TP
1.	Dalam memberikan informasi layanan guru pembimbing membantu dalam pemilihan karir saya.				
2.	Guru pembimbing memberikan informasi tentang jenis pekerjaan yang ada dalam masyarakat.				
3.	Guru pembimbing memberi pengarahan kepada siswa agar tidak kebingungan dalam pilihan karir .				
4.	Guru pembimbing memberi informasi tentang macam – macam pilihan karir.				
5.	Guru pembimbing memberi informasi tugas- tugas pekerjaan dalam suatu jabatan karir.				
6.	Guru pembimbing memberikan bimbingan tentang pilihan karir sesuai bakat dan minat.				
7.	Guru pembimbing membantu mengembangkan bakat dalam pilihan karir saya.				
8.	Guru pembimbing membantu mengembangkan minat dalam pilihan karir saya.				
9.	Guru pembimbing membantu mengarahkan cita – cita sesuai dengan pilihan karir saya.				

NO	PERTANYAAN	SL	SR	KK	TP
10.	Saya akan memilih pekerjaan sesuai dengan kemampuan yang dimiliki.				
11.	Guru pembimbing memberikan motivasi agar mampu mengatasi hambatan dalam pilihan karir saya kelak.				
12.	Guru pembimbing membantu siswa mengatasi kesulitan konsentrasi pemilihan karir.				
13.	Guru pembimbing memberikan bimbingan tentang cara- cara merencanakan masa depan.				
14.	Guru pembimbing memberikan kesempatan menanyakan tentang cara megatasi kesulitan dalam pemilihan karir pada siswa.				
15.	Guru pembimbing membantu dalam memahami kelemahan dan kelebihan diri anda.				
16.	Guru pembimbing membantu dalam membuat perencanaan karir di masa depan.				
17.	Guru pembimbing membantu dalam menentukan pilihan karir.				
18.	Guru pembimbing memberikan bimbingan dalam membuat keputusan tentang pilihan karir.				
19.	Papan bimbingan yang ada disekolah memuat rencana pilihan karir di masa depan.				

## Lampiran 5. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas

\* Halaman 1

\*\* TABEL DATA : WINA-1

Jomor	Kasus Butir nomor																				Tot
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	4	3	4	2	2	3	4	4	3	2	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	62
2	3	2	2	2	2	2	2	1	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	48
3	2	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	1	2	3	4	4	4	3	66
4	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	4	3	53
5	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	4	3	2	65
6	4	4	3	3	3	4	3	2	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	66
7	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	2	2	2	3	4	4	4	4	3	67
8	3	2	3	3	3	3	2	1	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	52
9	4	2	2	2	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	64
10	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	59
11	3	3	4	3	4	4	3	4	3	2	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	67
12	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	74
13	4	3	4	4	4	3	2	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	70
14	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	77
15	2	2	3	4	4	4	1	2	1	3	3	4	3	3	3	2	2	3	2	1	52
16	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	66
17	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	72
18	3	3	3	3	3	3	1	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	1	4	2	64
19	3	4	2	2	2	1	2	3	3	3	4	3	2	2	2	3	3	3	3	2	52
20	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	52	

\* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)  
 Modul : Statistik Butir (Items Analysis)  
 Program : Uji Kesahihan Butir (Validity)  
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih  
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia  
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia  
 Nama Lembaga : Mulia  
 Alamat : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul  
 =====

Nama Peneliti : WINA SUSIANA  
 Nama Lembaga : BK-UPY  
 Tgl. Analisis : 18-02-2016  
 Nama Berkas : WINA-1

Nama Konstrak : ANGKET MINAT MELANJUTKAN STUDI

Jumlah Butir Semula : 20  
 Jumlah Butir Gugur : 1  
 Jumlah Butir Sahih : 19

Jumlah Kasus Semula : 20  
 Jumlah Data Hilang : 0  
 Jumlah Kasus Jalan : 20

\* RANGKUMAN ANALISIS KESAHIHAN BUTIR

Butir No.	r xy	r bt	p	Status
1	0.655	0.596	0.002	Sahih
2	0.509	0.441	0.024	Sahih
3	0.581	0.522	0.008	Sahih
4	0.592	0.526	0.008	Sahih
5	0.617	0.562	0.004	Sahih
6	0.600	0.534	0.007	Sahih
7	0.575	0.490	0.013	Sahih
8	0.599	0.517	0.009	Sahih
9	0.477	0.403	0.037	Sahih
10	0.552	0.488	0.013	Sahih
11	0.618	0.578	0.003	Sahih
12	0.535	0.472	0.016	Sahih
13	0.572	0.507	0.010	Sahih
14	0.578	0.501	0.011	Sahih
15	0.582	0.527	0.007	Sahih
16	0.674	0.627	0.001	Sahih
17	0.531	0.446	0.023	Sahih
18	0.532	0.470	0.017	Sahih
19	0.066	0.005	0.489	Gugur
20	0.630	0.566	0.004	Sahih

\* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)  
 Modul : Statistik Butir (Items Analysis)  
 Program : Uji-Keandalan Teknik Alpha Cronbach  
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih  
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia  
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia  
 Nama Lembaga : Mulia  
 Alamat : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul  
 =====

Nama Peneliti : WINA SUSIANA  
 Nama Lembaga : BK-UPY  
 Tgl. Analisis : 18-02-2016  
 Nama Berkas : WINA-1

Nama Konstrak : ANGKET MINAT MELANJUTKAN STUDI  
 Jumlah Butir Semula = 20  
 Jumlah Butir Sahih = 19

\*\* TABEL RANGKUMAN ANALISIS

Jumlah Butir Sahih : MS = 19  
 Jumlah Kasus Semula : N = 20  
 Jumlah Data Hilang : NG = 0  
 Jumlah Kasus Jalan : NJ = 20

Sigma X :  $\Sigma X$  = 1189  
 Sigma X Kuadrat :  $\Sigma X^2$  = 72011  
 Variansi X :  $\sigma^2 X$  = 11  
 Variansi Y :  $\sigma^2 Y$  = 66

**Koef. Alpha** : rtt = 0.886  
**Peluang Galat  $\alpha$**  : p = 0.000  
**Status** : Andal

\* Halaman 1

\*\* TABEL DATA : WINA-2

\* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)  
 Modul : Statistik Butir (Items Analysis)  
 Program : Uji Kesahihan Butir (Validity)  
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih  
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia  
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia  
 Nama Lembaga : Mulia  
 Alamat : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul  
 =====

Nama Peneliti : WINA SUSIANA  
 Nama Lembaga : BK-UPY  
 Tgl. Analisis : 18-02-2016  
 Nama Berkas : WINA-2

Nama Konstrak : ANGKET PILIHAN KARIR SISWA

Jumlah Butir Semula : 20  
 Jumlah Butir Gugur : 1  
 Jumlah Butir Sahih : 19

Jumlah Kasus Semula : 20  
 Jumlah Data Hilang : 0  
 Jumlah Kasus Jalan : 20

\* RANGKUMAN ANALISIS KESAHIHAN BUTIR

Butir No.	r xy	r bt	p	Status
1	0.524	0.450	0.021	Sahih
2	0.722	0.681	0.000	Sahih
3	0.687	0.640	0.001	Sahih
4	0.671	0.610	0.002	Sahih
5	0.729	0.678	0.000	Sahih
6	0.608	0.534	0.007	Sahih
7	0.527	0.450	0.022	Sahih
8	0.600	0.543	0.006	Sahih
9	0.712	0.653	0.001	Sahih
10	0.580	0.524	0.008	Sahih
11	0.504	0.436	0.026	Sahih
12	0.573	0.515	0.009	Sahih
13	0.539	0.475	0.016	Sahih
14	0.732	0.700	0.000	Sahih
15	0.547	0.501	0.011	Sahih
16	0.027	0.056	0.403	Gugur
17	0.554	0.499	0.011	Sahih
18	0.547	0.488	0.013	Sahih
19	0.598	0.537	0.006	Sahih
20	0.482	0.393	0.041	Sahih

\* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)  
 Modul : Statistik Butir (Items Analysis)  
 Program : Uji-Keandalan Teknik Alpha Cronbach  
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih  
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia  
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia  
 Nama Lembaga : Mulia  
 Alamat : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul  
 =====

Nama Peneliti : WINA SUSIANA  
 Nama Lembaga : BK-UPY  
 Tgl. Analisis : 18-02-2016  
 Nama Berkas : WINA-2

Nama Konstrak : ANGKET PILIHAN KARIR SISWA

Jumlah Butir Semula = 20  
 Jumlah Butir Sahih = 19

\*\* TABEL RANGKUMAN ANALISIS

Jumlah Butir Sahih : MS = 19  
 Jumlah Kasus Semula : N = 20  
 Jumlah Data Hilang : NG = 0  
 Jumlah Kasus Jalan : NJ = 20

Sigma X :  $\Sigma X$  = 1180  
 Sigma X Kuadrat :  $\Sigma X^2$  = 70866  
 Variansi X :  $\sigma^2 x$  = 9  
 Variansi Y :  $\sigma^2 y$  = 62

**Koef. Alpha** : rtt = 0.899  
**Peluang Galat  $\alpha$**  : p = 0.000  
**Status** : Andal

## Lampiran 6. Tabel Data Penelitian

\* Halaman 1

TABEL DATA

Kasus	X	Y	X <sup>2</sup>	Y <sup>2</sup>	XY
1	66	62	4356	3844	4092
2	64	68	4096	4624	4352
3	69	60	4761	3600	4140
4	71	70	5041	4900	4970
5	68	48	4624	2304	3264
6	67	65	4489	4225	4355
7	72	66	5184	4356	4752
8	66	69	4356	4761	4554
9	71	72	5041	5184	5112
10	52	46	2704	2116	2392
11	63	66	3969	4356	4158
12	66	62	4356	3844	4092
13	62	67	3844	4489	4154
14	54	40	2916	1600	2160
15	70	61	4900	3721	4270
16	70	64	4900	4096	4480
17	63	63	3969	3969	3969
18	73	34	5329	1156	2482
19	66	64	4356	4096	4224
20	64	44	4096	1936	2816
21	71	66	5041	4356	4686
22	72	73	5184	5329	5256
23	69	63	4761	3969	4347
24	53	52	2809	2704	2756
25	62	51	3844	2601	3162
26	58	67	3364	4489	3886
27	64	58	4096	3364	3712
28	58	49	3364	2401	2842
29	64	50	4096	2500	3200
30	58	52	3364	2704	3016
31	55	51	3025	2601	2805
32	60	37	3600	1369	2220
33	57	44	3249	1936	2508
34	67	66	4489	4356	4422
35	60	41	3600	1681	2460
36	69	60	4761	3600	4140
37	59	37	3481	1369	2183
38	55	57	3025	3249	3135
39	67	63	4489	3969	4221
40	59	46	3481	2116	2714
41	57	57	3249	3249	3249
42	58	46	3364	2116	2668
43	64	50	4096	2500	3200
44	67	58	4489	3364	3886
45	56	54	3136	2916	3024
46	69	60	4761	3600	4140
47	74	59	5476	3481	4366
48	63	44	3969	1936	2772
49	60	52	3600	2704	3120
Total	3122	2754	200550	159706	176884

## Lampiran 7. Sebaran Data Penelitian

\* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)  
Modul : Statistik Deskriptif  
Program : Sebaran Frekuensi dan Histogram  
Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih  
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia  
Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi UU

Nama Pemilik : Mulia  
Nama Lembaga : Mulia  
Alamat : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul  
=====

Nama Peneliti : WINA SUSIANA  
Nama Lembaga : BK-UPY  
Tgl. Analisis : 11-03-2016  
Nama Berkas : WINA  
Nama Dokumen : SEBARAN

Nama Variabel X1 : MINAT MELANJUTKAN STUDI  
Nama Variabel X2 : PILIHAN KARIR SISWA

Variabel X1 = Variabel Nomor : 1  
Variabel X2 = Variabel Nomor : 2

\*\* Halaman 2

\*\* TABEL SEBARAN FREKUENSI - VARIABEL X1

Variat	f	fx	fx2	f%	fk%-naik
71.5- 75.5	4	291.00	21,173.00	8.16	100.00
67.5- 71.5	10	697.00	48,591.00	20.41	91.84
63.5- 67.5	13	852.00	55,860.00	26.53	71.43
59.5- 63.5	8	493.00	30,395.00	16.33	44.90
55.5- 59.5	9	520.00	30,052.00	18.37	28.57
51.5- 55.5	5	269.00	14,479.00	10.20	10.20
Total	49	3,122.00	200,550.00	100.00	--
Rerata =	63.71	S.B. =	5.83	Min. =	52.00
Median =	64.27	S.R. =	4.89	Maks. =	74.00
Mode =	65.50				

\*\* HISTOGRAM VARIABEL X1

Variat	f
	:
51.5- 55.5	5 : ooooo
55.5- 59.5	9 : ooooooooooo
59.5- 63.5	8 : oooooooo
63.5- 67.5	13 : oooooooooooooo
67.5- 71.5	10 : ooooooooooooo
71.5- 75.5	4 : oooo
	:

\*\* Halaman 3

\*\* TABEL SEBARAN FREKUENSI - VARIABEL X2

Variat	f	fx	fx2	f%	fk%-naik
68.5- 75.5	4	284.00	20,174.00	8.16	100.00
61.5- 68.5	15	972.00	63,038.00	30.61	91.84
54.5- 61.5	9	530.00	31,228.00	18.37	61.22
47.5- 54.5	10	509.00	25,935.00	20.41	42.86
40.5- 47.5	7	311.00	13,837.00	14.29	22.45
33.5- 40.5	4	148.00	5,494.00	8.16	8.16
Total	49	2,754.00	159,706.00	100.00	--
Rerata =	56.20	S.B. =	10.12	Min. =	34.00
Median =	57.22	S.R. =	8.66	Maks. =	73.00
Mode =	65.00				

\*\* HISTOGRAM VARIABEL X2

Variat f

:	
33.5- 40.5	4 : oooo
40.5- 47.5	7 : ooooooo
47.5- 54.5	10 : ooooooooooooo
54.5- 61.5	9 : ooooooooooooo
61.5- 68.5	15 : ooooooooooooooooooooo
68.5- 75.5	4 : oooo
:	

## Lampiran 8. Hasil Uji Normalitas Data

\* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)  
Modul : Statistik Uji Asumsi (Prasyarat)  
Program : Uji Normalitas Sebaran  
Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih  
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia  
Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi UU

Nama Pemilik : Mulia  
Nama Lembaga : Mulia  
Alamat : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul  
=====

Nama Peneliti : WINA SUSIANA  
Nama Lembaga : BK-UPY  
Tgl. Analisis : 11-03-2016  
Nama Berkas : WINA  
Nama Dokumen : NORMAL

Nama Variabel Terikat X1 : MINAT MELANJUTKAN STUDI  
Nama Variabel Terikat X2 : PILIHAN KARIR SISWA

Variabel Terikat X1 = Variabel Nomor : 1  
Variabel Terikat X2 = Variabel Nomor : 2

Jumlah Kasus Semula : 49  
Jumlah Data Hilang : 0  
Jumlah Kasus Jalan : 49

\*\* Halaman 2

\*\* TABEL RANGKUMAN - VARIABEL X1

Klas	fo	fh	fo-fh	$(fo-fh)^2$	$\frac{(fo-fh)^2}{fh}$
10	0	0.40	-0.40	0.16	0.40
9	0	1.36	-1.36	1.85	1.36
8	7	3.88	3.12	9.73	2.51
7	7	7.80	-0.80	0.64	0.08
6	13	11.06	1.94	3.76	0.34
5	5	11.06	-6.06	36.72	3.32
4	11	7.80	3.20	10.24	1.31
3	4	3.88	0.12	0.01	0.00
2	2	1.36	0.64	0.41	0.30
1	0	0.40	-0.40	0.16	0.40
Total	49	49.00	0.00	--	10.03

Rerata = 63.714 S.B. = 5.835  
 Kai Kuadrat = 10.031 db = 9 p = 0.348

Klas fo fh

10	0	0.00	:	*
9	0	1.00	:	*
8	7	4.00	:	oooooooooooooooooo*oooooooooooooo
7	7	8.00	:	oooooooooooooooooooooooooooooooo
6	13	11.00	:	oo*oooooooooooo
5	5	11.00	:	oooooooooooooooooooooooooooo
4	11	8.00	:	oooooooooooooooooooooooooooooooo*oooooooooooooooo
3	4	4.00	:	oooooooooooooooooooo*
2	2	1.00	:	ooooo*ooo
1	0	0.00	:	*

ooo = sebaran empiris. \* = sebaran normal.

Kaidah : p > 0.050 --> sebarannya normal

Kai Kuadrat = 10.031 db = 9 p = 0.348  
**--- Sebarannya = normal ---**

\*\* Halaman 3

## \*\* TABEL RANGKUMAN - VARIABEL X2

Klas	fo	fh	fo-fh	$(fo-fh)^2$	$\frac{(fo-fh)^2}{fh}$
10	0	0.40	-0.40	0.16	0.40
9	0	1.36	-1.36	1.85	1.36
8	4	3.88	0.12	0.01	0.00
7	13	7.80	5.20	27.04	3.47
6	11	11.06	-0.06	0.00	0.00
5	6	11.06	-5.06	25.60	2.31
4	7	7.80	-0.80	0.64	0.08
3	5	3.88	1.12	1.25	0.32
2	3	1.36	1.64	2.69	1.98
1	0	0.40	-0.40	0.16	0.40
Total	49	49.00	0.00	--	10.34
Rerata	=	56.204		S.B. =	10.124
Kai Kuadrat	=	10.338	db = 9	p =	0.324

```

Klas   fo      fh
-----
10    0      0.00  :   *
9     0      1.00  :       *
8     4      4.00  : oooooooooooooooooooooo*
7    13     8.00  : oooooooooooooooooooooo*ooooooooooooooooooooo
6    11    11.00  : oooooooooooooooooooooo*ooooooooooooooooooooo*
5     6    11.00  : oooooooooooooooooooooo*ooooooooooooo          *
4     7     8.00  : oooooooooooooooooooooo*ooooooooooooo         *
3     5     4.00  : oooooooooooooooooooooo*ooooo
2     3     1.00  : ooooo*oooooooooooo
1     0     0.00  :   *

-----
ooo = sebaran empiris.      * = sebaran normal.

Kaidah : p > 0.050 --> sebarannya normal

Kai Kuadrat = 10.338      db = 9      p = 0.324
--- Sebarannya = normal ---

```

## Lampiran 9. Hasil Uji Linieritas Hubungan

\* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)  
Modul : Statistik Uji Asumsi (Prasyarat)  
Program : Uji Linieritas Hubungan  
Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih  
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia  
Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi UU

Nama Pemilik : Mulia  
Nama Lembaga : Mulia  
Alamat : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul  
=====

Nama Peneliti : WINA SUSIANA  
Nama Lembaga : BK-UPY  
Tgl. Analisis : 11-03-2016  
Nama Berkas : WINA  
Nama Dokumen : LINIER

Nama Variabel Bebas X : MINAT MELANJUTKAN STUDI  
Nama Variabel Terikat Y : PILIHAN KARIR SISWA

Variabel Bebas X = Variabel Nomor : 1  
Variabel Terikat Y = Variabel Nomor : 2

Jumlah Kasus Semula : 49  
Jumlah Data Hilang : 0  
Jumlah Kasus Jalan : 49

\*\* Halaman 2

\*\* TABEL RANGKUMAN ANALISIS LINIERITAS : X1 dengan Y

Sumber	Derajat	R <sup>2</sup>	db	Var	F	p
Regresi	Kel	0.249	1	0.249	15.584	<b>0.000</b>
Residu		0.751	47	0.016	--	--
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
Regresi	Ke2	0.252	2	0.126	7.729	<b>0.002</b>
Beda	Ke2-Kel	0.003	1	0.003	0.154	<b>0.699</b>
Residu		0.748	46	0.016	--	--
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

### **Korelasinya Linier**

=====	=====	=====
-------	-------	-------

## Lampiran 10. Hasil Uji Korelasi *Product Moment*

\* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)  
 Modul : Statistik Analisis Dwivariat  
 Program : Uji Korelasi Momen Tangkar (Pearson)  
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih  
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia  
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia  
 Nama Lembaga : Mulia  
 Alamat : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul  
 =====

Nama Peneliti : WINA SUSIANA  
 Nama Lembaga : BK-UPY  
 Tgl. Analisis : 11-03-2016  
 Nama Berkas : WINA  
 Nama Dokumen : KORELASI

Nama Variabel Bebas X : MINAT MELANJUTKAN STUDI  
 Nama Variabel Terikat Y : PILIHAN KARIR SISWA

Variabel Bebas X = Variabel Nomor : 1  
 Variabel Terikat Y = Variabel Nomor : 2

Jumlah Kasus Semula : 49  
 Jumlah Data Hilang : 0  
 Jumlah Kasus Jalan : 49

### \*\* RANGKUMAN HASIL ANALISIS

Jumlah Kasus : N = 49

Sigma X :  $\Sigma X$  = 3122  
 Sigma X Kuadrat :  $\Sigma X^2$  = 200550

Sigma Y :  $\Sigma Y$  = 2754  
 Sigma Y Kuadrat :  $\Sigma Y^2$  = 159706  
 Sigma XY :  $\Sigma XY$  = 176884

Koef. Korelasi : r = 0.499  
 Koef. Determin. :  $r^2$  = 0.249  
 Peluang Galat : p = 0.000

=====

### Lampiran 11. Tabel r

TABLE r TABEL PRODUCT MOMENT

SIGNIFIKASI ALPHA 5%

N	DF	r tabel dua sisi
3	1	0.997
4	2	0.950
5	3	0.878
6	4	0.811
7	5	0.754
8	6	0.707
9	7	0.666
10	8	0.632
11	9	0.602
12	10	0.576
13	11	0.553
14	12	0.532
15	13	0.514
16	14	0.497
17	15	0.482
18	16	0.468
19	17	0.456
20	18	0.444
21	19	0.433
22	20	0.423
23	21	0.413
24	22	0.404
25	23	0.396
26	24	0.388
27	25	0.381
28	26	0.374
29	27	0.367
30	28	0.361
31	29	0.355
32	30	0.349
33	31	0.344
34	32	0.339
35	33	0.334
36	34	0.329
37	35	0.325
38	36	0.320
39	37	0.316
40	38	0.312
41	39	0.308
42	40	0.304
43	41	0.301
44	42	0.297
45	43	0.294
46	44	0.291
47	45	0.288
48	46	0.285
49	47	0.282
50	48	0.279
51	49	0.276

N	DF	r tabel dua sisi
52	50	0.273
53	51	0.271
54	52	0.268
55	53	0.266
56	54	0.263
57	55	0.261
58	56	0.259
59	57	0.256
60	58	0.254
61	59	0.252
62	60	0.250
63	61	0.248
64	62	0.246
65	63	0.244
66	64	0.242
67	65	0.240
68	66	0.239
69	67	0.237
70	68	0.235
71	69	0.234
72	70	0.232
73	71	0.230
74	72	0.229
75	73	0.227
76	74	0.226
77	75	0.224
78	76	0.223
79	77	0.221
80	78	0.220
81	79	0.219
82	80	0.217
83	81	0.216
84	82	0.215
85	83	0.213
86	84	0.212
87	85	0.211
88	86	0.210
89	87	0.208
90	88	0.207
91	89	0.206
92	90	0.205
93	91	0.204
94	92	0.203
95	93	0.202
96	94	0.201
97	95	0.200
98	96	0.199
99	97	0.198
100	98	0.197