

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan tentang pengaruh kinerja guru, perhatian orang tua, dan minat belajar terhadap prestasi belajar PKn siswa kelas V SD negeri di UPT PPD Kecamatan Bantul Tahun 2015, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Terdapat pengaruh positif yang signifikan antara kinerja guru terhadap prestasi belajar PKn pada siswa Kelas V SD negeri di UPT PPD Kecamatan Bantul pada Tahun 2015. Hal ini menunjukkan semakin tinggi kinerja guru maka semakin tinggi prestasi belajar PKn siswa.
2. Terdapat pengaruh positif yang signifikan antara perhatian orang tua terhadap prestasi belajar PKn pada siswa Kelas V SD negeri di UPT PPD Kecamatan Bantul pada Tahun 2015. Hal ini menunjukkan semakin tinggi perhatian orang tua maka semakin tinggi prestasi belajar PKn siswa.
3. Terdapat pengaruh positif yang signifikan antara minat belajar terhadap prestasi belajar PKn pada siswa Kelas V SD negeri di UPT PPD Kecamatan Bantul pada Tahun 2015. Hal ini menunjukkan semakin tinggi minat belajar maka semakin tinggi prestasi belajar siswa.
4. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara kinerja guru, perhatian orang tua, dan minat belajar secara simultan terhadap prestasi belajar PKn pada siswa kelas V SD negeri di UPT PPD Kecamatan Bantul

pada Tahun 2015. Dengan koefisien determinasi yang diperoleh sebesar 57,6% menunjukkan bahwa variabel yang dipilih pada variabel independen yaitu kinerja guru menyumbang sebesar 25,8%, perhatian orang tua menyumbang sebesar 19,9%, dan minat belajar menyumbang sebesar 11,9% terhadap variabel terikat yaitu prestasi belajar PKn.

B. Implikasi

Perlu senantiasa diupayakan peningkatan kinerja guru, perhatian orang tua, dan minat belajar siswa karena tiga hal tersebut cukup berpengaruh pada prestasi belajar siswa. Hal-hal yang bisa dilakukan untuk menumbuhkan serta meningkatkan kinerja guru antara lain memperbaiki kinerja guru oleh kepala sekolah maupun guru itu sendiri, pemberian kompensasi, peningkatan kedisiplinan guru, pengembangan sumber daya guru, serta peran kepala sekolah. Sedangkan untuk meningkatkan perhatian orang tua bisa dilakukan melalui pendampingan anak saat belajar, pemberian dorongan semangat pada anak, pemenuhan sarana belajar, dan adanya koordinasi dengan sekolah.

Untuk meningkatkan dan menumbuhkan minat belajar siswa dapat dilakukan dengan cara pemberian motivasi kepada siswa baik oleh guru maupun orang tua siswa, menjauhkan anak-anak dari hal-hal yang mengganggu minat belajar, menumbuhkan keinginan dalam diri anak sendiri untuk senantiasa belajar. Selain itu bisa dilakukan dengan menumbuhkan cita-cita pada diri anak, serta mengembangkan bakat yang

dimiliki oleh anak. Dengan meningkatkan kinerja guru, perhatian orang tua, dan minat belajar siswa, maka siswa pasti akan memiliki prestasi belajar PKn yang baik.

C. Saran

Guna menanggapi hasil penelitian dalam upaya menindaklanjuti peningkatan prestasi belajar PKn di UPT PPD Kecamatan Bantul, maka berikut ini saran-saran yang perlu diperhatikan :

1. Bagi Guru

Guru hendaknya senantiasa meningkatkan kemampuan kinerjanya, karena apabila guru memiliki kinerja yang baik maka guru tersebut akan mampu melaksanakan kegiatan belajar mengajar dengan baik yang dapat menumbuhkan keinginan ataupun minat siswa dalam belajar. Selain itu guru harus mampu senantiasa memberikan dorongan kepada siswa untuk belajar serta membantu siswa dalam mengembangkan bakat-bakatnya.

2. Bagi Orang Tua

Orang tua sebaiknya senantiasa memberikan perhatiannya kepada anak-anak melalui berbagai cara seperti menemani anak ketika belajar di rumah. Selain itu orang tua sebaiknya menumbuhkan serta meningkatkan minat belajar anak dengan cara memberikan dorongan kepada anak ketika belajar di rumah, memberikan pujian atau hadiah atas prestasi anak, menumbuhkan keinginan anak untuk senantiasa

berkompetisi dengan sehat, serta senantiasa memberikan dorongan kepada anak untuk melakukan yang terbaik.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Guna mengembangkan hasil penelitian ini perlu dilakukan suatu usaha penelitian yang sejenis dengan populasi yang berbeda dengan lingkup yang lebih luas dengan melibatkan beberapa variabel lain sehingga memperjelas faktor-faktor pendukung yang mempengaruhi pencapaian prestasi belajar PKN siswa.

D. Keterbatasan Penelitian

1. Keterbatasan dalam penelitian ini adalah peneliti menggunakan angket sebagai alat pengukuran variabel penelitian, peneliti tidak melakukan wawancara, sehingga simpulan yang diambil hanya berdasarkan pada data yang dikumpulkan melalui penggunaan instrumen secara tertulis.
2. Penelitian hanya dilakukan pada lingkup sempit/kurang luas saja sehingga hasil yang diperoleh masih kurang maksimal. Dengan demikian, untuk peneliti selanjutnya supaya lebih memperluas lingkup penelitian, sehingga hasil penelitian mampu memberikan daya generalisasi yang lebih baik.