

**PENGARUH KINERJA GURU, PERHATIAN ORANG TUA, DAN MINAT  
BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR PKN SISWA KELAS V  
SD NEGERI DI UPT PPD KECAMATAN BANTUL TAHUN 2015**

**TESIS**



**Oleh :**

**WENING NURDIYAH  
NIM. 132551400010**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA  
2016**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PENGARUH KINERJA GURU, PERHATIAN ORANG TUA, DAN MINAT  
BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR PKN SISWA KELAS V  
SD NEGERI DI KECAMATAN BANTUL TAHUN 2015**

**WENING NURDIYAH**  
**NIM. 132551400010**

Tesis ditulis untuk memenuhi sebagai persyaratan  
Untuk mendapatkan gelar Magister Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyetujui:

Yogyakarta, November 2015

Ketua Program Studi

Pembimbing



**Drs. John Sabari, M.Si.**  
NIP. 19510701 198907 1 001



**Prof. Dr. Samsi Haryanto, M.Pd**  
NIP. 19570425 198403 1 002

Mengetahui

Direktur Program Pascasarjana  
Universitas PGRI Yogyakarta



**Dr. Sunarti, M.Pd.**  
NIP 195402291980122001

## ABSTRAK

**WENING NURDIYAH** : *Pengaruh Kinerja Guru, Perhatian Orang Tua, dan Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar PKN pada Siswa Kelas V SD Negeri di Kecamatan Bantul Tahun 2015.* Tesis. Yogyakarta : Program Pascasarjana, Universitas PGRI Yogyakarta, 2015.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kinerja guru, perhatian orang tua, dan minat belajar terhadap prestasi belajar PKN pada siswa Kelas V SD Negeri di Kecamatan Bantul Tahun 2015

Populasi penelitian ini adalah 642 siswa kelas V SD Negeri di Kecamatan Bantul. Sampel dalam penelitian ini diambil dengan teknik *purposive sampling* sebesar 130 responden yang terbagi dalam 5 sekolah dasar yaitu SD Karangmojo, SD Bantul Timur, SD 1 Tlirenggo, SD Priyan dan SD Palbapang Baru. Teknik pengumpulan data adalah dengan kuesioner dan dokumen. Teknik analisis data meliputi : 1) deskripsi data, 2) uji normalitas, 3) uji linieritas dan uji hipotesis. Uji hipotesis yang digunakan adalah analisis regresi ganda tiga predictor..

Hasil penelitian disimpulkan bahwa (1) kinerja guru ( $X_1$ ) mempunyai pengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar PKN (Y). Hal ini dibuktikan dengan hasil penghitungan regresi diperoleh bahwa variabel kinerja guru ( $X_1$ ) *r hitung* lebih besar dari *r tabel* ( $0,735 > 0,171$ ) dengan probabilitas variabel  $X_1$  (0,000) lebih kecil dari taraf signifikan 0,05. (2) Variabel perhatian orang tua ( $X_2$ ) mempunyai pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar IPS (Y). Hal ini dibuktikan dengan hasil penghitungan regresi diperoleh hasil bahwa variabel perhatian orang tua ( $X_2$ ) *r hitung* lebih besar dari *r tabel* ( $0,519 > 0,171$ ) dengan probabilitas variabel  $X_2$  (0,000) lebih kecil dari taraf signifikan 0,05. (3) Variabel minat belajar ( $X_3$ ) mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap prestasi belajar PKN (Y), Hal ini dapat dilihat dari hasil penghitungan regresi diperoleh hasil bahwa variabel minat belajar ( $X_3$ ) *r hitung* lebih besar dari *r tabel* ( $0,417 > 0,171$ ) dengan probabilitas variabel  $X_3$  (0,000) lebih kecil dari taraf signifikan 0,05. (4) Berdasarkan hasil penghitungan regresi dapat disimpulkan bahwa  $F_{hitung}$  lebih besar dari  $F_{tabel}$  ( $57,105 > 3,92$ ) dengan nilai probabilitas terjadinya kesalahan  $F_{hitung}$  sebesar 0.000. Hasil ini membuktikan bahwa secara simultan kinerja guru, perhatian orang tua, dan minat belajar mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap prestasi belajar. Sumbangan efektif ketiga variabel bebas terhadap variabel terikat adalah sebesar 57,6%.

Kata kunci : kinerja guru, perhatian orang tua, minat belajar, prestasi belajar PKN

## ABSTRACT

**WENING NURDIYAH** : Effect of teacher performance , Parental Concern and Interest in Learning on PKN Learning Achievement in grade V Elementary School at Bantul district in 2015. **Thesis . Yogyakarta: Postgraduate Program, University of PGRI Yogyakarta , 2015.**

This study aimed to determine the effect of teacher performance , parental concern and interest in learning to PKN learning achievement in grade V Elementary School at Bantul district in 2015

The subjects of this research were 642 students grade sixth elementary school in Bantul District. The samples were taken by using purposive sampling technique of 130 respondents were divided into 5 elementary schools namely SD Karangmojo, SD Bantul Timur, SD1 Trirenggo, SD Priyan, and SD Palbapang Baru . Techniques of data collection by questionnaire and documents . Data analysis techniques include : 1 ) a description of the data , 2 ) normality test , 3 ) linearity test and hypotheses test. Hypothesis test that used was multiple regression analysis with three predictors.

The results concluded that (1) teacher performance (X1) has a positive and significant impact on PKN learning achievement (Y). It was evidenced by the results of the regression calculation, the variable teacher performance (X) r count is greater than r table (  $0,735 > 0,171$  ) with probabilitas variable of X1 (  $0,000$  ) is smaller than the significance level of  $0,05$  . Parental variables (X2) has a positive and significant impact on IPS learning achievement (Y) . It was evidenced by the results of the regression calculation, parental variables (X2) r count is greater than r table (  $0,519 > 0,171$  ) with variable probabilitas X2 (  $0,000$  ) is smaller than the significance level of  $0,05$  . Variable interest in learning (X3) has a significant impact on PKN learning achievement (Y). It can be seen from the regression calculation results obtained that the variable interest in learning ( X3 ) r count is greater than r table (  $0,417 > 0,171$  ) with probabilitas variable X3 (  $0,000$  ) is smaller than the significance level of  $0,05$  . Based on regression calculation results can be concluded that  $F_{count}$  is greater than  $F_{table}$  (  $57,105 > 3,92$  ) with the error probability value F count of  $0,000$  . These results proved that simultaneous teacher performance, parental concern and interest in learning have a significant impact on student achievement . Effective contribution of three independent variables on the dependent variable was 57.6%

Keywords : teacher performance , parental concern , interest in learning , achievement PKN

**LEMBAR PENGESAHAN**

**PENGARUH KINERJA GURU, PERHATIAN ORANG TUA, DAN MINAT  
BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR PKN SISWA KELAS V  
SD NEGERI DI UPT PPD KECAMATAN BANTUL TAHUN 2015**

**WENING NURDIYAH  
NIM. 132551400010**

Dipertahankan di depan Panitia Penguji Tesis Program Pascasarjana  
Universitas PGRI Yogyakarta  
Tanggal : 21 Januari 2016

**PANITIA PENGUJI**

**Dr. SALAMAH, M.Pd**  
Ketua /Penguji

: \_\_\_\_\_

**Drs. JOHN SABARI, M.Si**  
Sekretaris Penguji

: \_\_\_\_\_

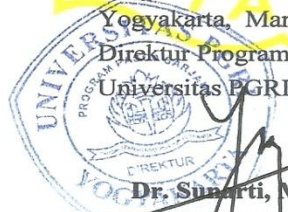
**Dr. SUNARTI, M.Pd**  
Penguji /Utama

: \_\_\_\_\_

**Prof. Dr. SAMSI HARYANTO, M.Si**  
Pembimbing/ Penguji

: \_\_\_\_\_

Yogyakarta, Maret 2016  
Direktur Program Pascasarjana  
Universitas PGRI Yogyakarta



**Dr. Sunarti, M.Pd.**  
NIK 195402291980122001

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### **Motto :**

1. *Pendidikan adalah senjata paling ampuh yang dapat kamu gunakan untuk mengubah dunia.*
2. *Jangan menganggap diri kita tidak mampu sebelum mencoba, belajar, dan berlatih.*
3. *Tidak seorangpun punya kemampuan untuk melakukan sesuatu yang sempurna. Tetapi setiap orang diberi banyak kesempatan untuk melakukan sesuatu yang benar.*

### **Persembahan :**

Kupersembahkan karya ini untuk :

Keluargaku tersayang,  
Almamaterku UPY  
UPT PPD Kecamatan Bantul  
SD Karangmojo

## PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : WENING NURDIYAH

Nomor Mahasiswa : 132551400010

Program Studi : Pendidikan IPS, Program Pascasarjana

Menyatakan bahwa tesis ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam tesis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari terbukti dan dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut

Yogyakarta, November 2015

Yang membuat pernyataan,



Wening Nurdiyah

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kehadirat Allah SWT, Yang Maha Pengasih dan Penyayang atas segala karunia-Nya yang tak terhingga, sehingga penulis mampu menyusun tesis yang berjudul “Pengaruh Kinerja Guru, Perhatian Orang Tua, dan Minat Belajar terhadap Prestasi belajar PKN Siswa Kelas V SD Negeri di Kecamatan Bantul, Tahun 2015

Ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya peneliti sampaikan kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Buchory MS, M.Pd. sebagai Rektor Universitas PGRI Yogyakarta atas segala motivasi dan arahnya.
2. Ibu Dr. Sunarti, M.Pd., sebagai Direktur Program Pascasarjana yang telah banyak memberikan arahan dan motivasi.
3. Bapak Drs. John Sabari, M.Si., sebagai Kaprodi Pascasarjana yang tak pernah lelah memberikan arahan, bimbingan, kesempatan, dan motivasi di sela-sela kesibukannya.
4. Bapak Prof. Dr Samsi Haryanto, M.Pd, sebagai Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dalam penyusunan tesis
5. Dosen-dosen Pascasarjana, yang telah memberikan ilmunya dengan ikhlas, tanpa lelah dan jenuh
6. Kepala Sekolah SD negeri di UPT PPD Kecamatan Bantul beserta seluruh guru, yang telah rela meluangkan waktu dan bekerjasama dengan peneliti,



7. Siswa kelas V SD Negeri di UPT PPD Kecamatan Bantul, atas segala kemudahan dalam bekerjasama.
8. Rekan-rekan mahasiswa S2 UPY tercinta yang banyak memberikan dukungan.

Besar harapan penulis, semoga hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak. Penulis menyadari bahwa masih banyak keterbatasan dan kekurangan dalam penelitian ini. Oleh karena itu, penulis berharap agar penelitian ini dapat dikembangkan menjadi suatu karya tulis yang lebih sempurna sebagai ilmu pengetahuan di masa yang akan datang.

Yogyakarta, November 2015

Wening Nurdiyah

## DAFTAR ISI

	halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN .....	ii
ABSTRAK .....	iii
ABSTRACT .....	iv
LEMBAR PENGESAHAN .....	v
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	vi
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Batasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah .....	7
E. Tujuan Penelitian .....	8
F. Manfaat Penelitian .....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS .....</b>	<b>10</b>
A. Kajian Pustaka .....	10
1. Kajian Kinerja Guru .....	10
2. Kajian Perhatian Orang Tua .....	17
3. Kajian Minat Belajar .....	23
4. Kajian Prestasi Belajar .....	30

B. Hasil Penelitian Yang Relevan .....	47
C. Kerangka Pikir .....	50
D. Hipotesis .....	51
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>53</b>
A. Jenis Penelitian.....	53
B. Rancangan Penelitian .....	53
C. Devinisi Operasional Penelitian .....	54
D. Subyek Penelitian .....	56
E. Instrumen Penelitian .....	56
F. Metode Pengumpulan Data.....	60
G. Teknik Pengumpulan Data.....	62
H. Uji Coba Instrumen .....	63
I. Teknik Analisis Data.....	69
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>71</b>
A. Deskripsi Data .....	71
B. Analisis Data .....	81
C. Pembahasan .....	90
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>93</b>
A. Kesimpulan .....	96
B. Implikasi.....	97
C. Saran .....	98
D. Keterbatasan penelitian .....	99
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>100</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>103</b>

## DAFTAR TABEL

	halaman
Tabel 1. Kisi-kisi Kuesioner Kinerja Guru .....	57
Tabel 2. Kisi-kisi Kuesioner Perhatian Orang Tua.....	58
Tabel 3. Kisi-kisi Kuesioner Minat Belajar .....	59
Tabel 4. Uji Validitas Kinerja Guru.....	65
Tabel 5. Uji Validitas Perhatian Orang Tua .....	66
Tabel 6. Uji Validitas Minat Belajar.....	67
Tabel 7. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....	69
Tabel 8. Analisis Kategori Variabel Kinerja Guru .....	72
Tabel 9. Frekuensi Kategori Variabel Kinerja Guru .....	72
Tabel 10. Analisis Kategori Variabel Perhatian Orang Tua .....	74
Tabel 11. Frekuensi Kategori Variabel Perhatian Orang Tua .....	75
Tabel 12. Analisis Kategori Variabel Minat Belajar .....	77
Tabel 13. Frekuensi Kategori Variabel Minat Belajar.....	77
Tabel 14. Analisis Kategori Variabel Prestasi Belajar PKN.....	79
Tabel 15. Frekuensi Kategori Variabel Prestasi Belajar PKN ....	80
Tabel 16. Hasil Uji Normalitas .....	81
Tabel 17. Hasil Uji Linieritas .....	82
Tabel 18. Hasil Uji Multikolinieritas .....	83
Tabel 19. Analisis Pengaruh Kinerja Guru dengan Prestasi	

Belajar PKN .....	84
Tabel 20. Analisis Pengaruh Perhatian Orang Tua dengan Prestasi Belajar PKN .....	
Belajar PKN .....	85
Tabel 21. Analisis Pengaruh Minat Belajar dengan Prestasi Belajar PKN .....	
Belajar PKN .....	86
Tabel 22. Rangkuman Hasil Uji Regresi Ganda .....	87
Tabel 23. Sumbangan Efektif dan Sumbangan Relatif Variabel Bebas Terhadap Variabel Terikat .....	
	88

## DAFTAR GAMBAR

	halaman
Gambar 1. Skema Kerangka Pikir .....	51
Gambar 2. Histogram Variabel Kinerja Guru .....	69
Gambar 3. Histogram Variabel Perhatian Orang Tua .....	75
Gambar 4. Histogram Variabel Minat Belajar .....	78
Gambar 5. Histogram Variabel Prestasi Belajar PKN .....	80
Gambar 6. Persentase Skor Kuesioner Minat Belajar .....	75
Gambar 7. Grafik Hasil Kuesioner Minat Belajar .....	77

## DAFTAR LAMPIRAN

	halaman
Lampiran 1. Instrumen Penelitian .....	104
Lampiran 2. Penghitungan Validitas dan Reliabilitas Instrumen	111
Lampiran 3. Hasil Uji Coba Instrumen .....	120
Lampiran 4. Hasil Penelitian Kinerja Guru .....	126
Lampiran 5. Deskripsi Data Penelitian.....	145
Lampiran 6. Hasil Uji Prasyarat Analisis .....	150
Lampiran 7. Tabel R <i>Produk Moment</i> .....	154
Lampiran 8. Titik Persentase Distribusi F untuk Probabilita = 0,05 .....	156