

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari analisis data dan pengujian hipotesis yang dilakukan dalam penelitian ini, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Ada hubungan yang positif dan signifikan antara bimbingan orang tua dengan prestasi belajar siswa kelas XI di SMK Cipta Bhakti Husada Yogyakarta Tahun Pelajaran 2015/2016 dengan koefisien korelasi sebesar 0,510. Maka dapat disimpulkan bahwa semakin baik bimbingan orang tua maka semakin tinggi prestasi belajar siswa.
2. Ada hubungan yang positif dan signifikan antara lingkungan sekolah dengan prestasi belajar siswa kelas XI di SMK Cipta Bhakti Husada Yogyakarta Tahun Pelajaran 2015/2016 dengan koefisien korelasi sebesar 0,571. Maka dapat disimpulkan bahwa semakin baik lingkungan sekolah semakin tinggi prestasi siswa.
3. Ada hubungan yang positif signifikan antara bimbingan orang tua dan lingkungan sekolah dengan prestasi belajar siswa kelas XI di SMK Cipta Bhakti Husada Yogyakarta Tahun Pelajaran 2015/2016 dengan koefisien korelasi 0,631. Maka dapat disimpulkan bahwa semakin baik bimbingan orang tua dan lingkungan sekolah dapat mendukung kenyamanan belajar dan semakin meningkatkan prestasi belajar siswa. Begitupun sebaliknya

semakin kurang bimbingan orang tua dan lingkungan sekolah yang kurang kondusif maka semakin berdampak pada penurunan prestasi belajar siswa. Namun demikian masih banyak faktor lain yang dapat mendukung peningkatan prestasi belajar siswa.

B. Implikasi

Implikasi dalam penelitian ini berdasarkan kesimpulan hasil penelitian bahwa ada pengaruh yang positif yang signifikan antara bimbingan orang tua dan lingkungan sekolah terhadap prestasi belajar siswa. Hal ini menunjukkan adanya peran penting bimbingan orang tua dan lingkungan sekolah dalam peningkatan prestasi belajar. Adapun implikasi keadaan di atas dapat dikemukakan sebagai berikut:

1. Orang tua sebagai pendidik utama dalam keluarga berperan penting dalam memberikan bimbingan yang baik sehingga siswa akan menjadi semangat dan minat dalam belajar baik di rumah maupun di sekolah.
2. Lingkungan sekolah merupakan lembaga pendidikan formal yang sistematis melaksanakan program bimbingan, pengajaran dan latihan berperan dalam membantu siswa agar mampu mengembangkan prestasi belajarnya.
3. Prestasi belajar merupakan hasil belajar yang dicapai siswa ketika mengikuti kegiatan pembelajaran di sekolah setelah melalui tahap evaluasi. Dari hasil evaluasi tersebut dapat memperlihatkan tentang tinggi rendahnya prestasi yang diperoleh siswa. Prestasi belajar tersebut dapat

dinilai dari aspek kognitif, afektif dan psikomotorik karena berkenaan dengan kemampuan yang dicapai siswa dalam pengetahuan, sikap, ketrampilan dan aplikasi siswa dalam kegiatan belajar mengajar yang kemudian dinyatakan dalam bentuk nilai.

C. Saran

Berdasarkan keseluruhan hasil dalam penelitian ini, ada beberapa aspek yang sekiranya dapat diangkat sebagai saran yang baik bagi orang tua, siswa dan sekolah. Adapun saran-saran yang ingin penulis sampaikan yaitu:

1. Bagi orang tua

- a. Orang tua hendaknya selalu aktif memberikan motivasi berupa perhatian dan dorongan belajar pada anak baik di rumah maupun di sekolah, memberikan bimbingan, pengawasan, pemberian fasilitas belajar dan mencukupi kebutuhan belajar yang memadai.
- b. Orang tua hendaknya senantiasa berusaha memberikan bantuan jalan keluar ketika anak mengalami kesulitan dalam belajar.
- c. Orang tua diharapkan mampu menciptakan situasi dan kondisi yang nyaman bagi anak, agar anak memiliki semangat untuk belajar.
- d. Orang tua hendaknya menjalin komunikasi yang baik dengan pihak sekolah sehingga lebih mudah mengikuti perkembangan dan kemajuan belajar anak.

2. Bagi siswa :

- a. Siswa hendaknya menjalin hubungan yang harmonis dengan orang tua sehingga selalu mendapatkan bimbingan dan perhatian orang tua.

- b. Siswa hendaknya dapat mengatur waktu dengan baik antara waktu belajar dan waktu untuk kegiatan lain.
- c. Siswa hendaknya dapat menyesuaikan diri dengan kondisi lingkungan sekolah, menciptakan hubungan yang harmonis dengan guru, sesama teman dan seluruh komponen pendukung di sekolah.
- d. Siswa hendaknya dapat mengikuti kegiatan belajar mengajar dengan penuh semangat, aktif dan kreatif dalam setiap pembelajaran sehingga mampu meningkatkan prestasi belajarnya.
- e. Siswa hendaknya selalu memanfaatkan fasilitas sekolah dengan sebaik baiknya untuk menunjang kegiatan belajar.

3. Bagi sekolah

- a. Sekolah hendaknya mampu menciptakan lingkungan yang aman, nyaman dan kondusif sehingga siswa dapat belajar dengan nyaman sehingga diharapkan dapat meningkatkan prestasi belajar.
- b. Sekolah hendaknya terus berupaya menyediakan sarana prasarana belajar yang memadai dan sesuai dengan kebutuhan siswa sehingga dapat menunjang kegiatan belajar siswa.
- c. Sekolah hendaknya terus konsisten dalam menegakkan aturan dan tata tertib sekolah sehingga dapat terus memberikan kontrol dan pengawasan terhadap kegiatan siswa di sekolah.

- d. Guru sebagai tenaga pendidik hendaknya terus berupaya menciptakan suasana pembelajaran yang aktif, kreatif, inovatif sehingga anak tidak merasa jenuh dan tetap bersemangat belajar.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu. 2001. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- BKKBN. (1997). *Buku Pedoman Bina Keluarga Balita*. Jakarta.
- Daulay, Reni Amanda (2013). *Hubungan Lingkungan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X AP SMP N 7 Medan T.P 2012/2013*.
Diunduh 16 Februari 2016.
- Depdikbud. 2008. *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2000. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Husaini & Purnomo. 2004. *Metode Penelitian Sosial*. Jakarta: Bumi Aksara
- Mulayasa. 2013. *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muhammad, Nasir. 2003. *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Munib. 2005. *Pengantar Ilmu Pendidikan*: UPT Unnes Pres.
- Nana Sudjana. *Dasar-dasar Belajar Mengajar*. Sinar Baru Algresindo: Bandung.
- Prayitno & Erman Amti. 2004. *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Asdi Mahastya.
- Sardiman, AM. 2003. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Slameto. 2003. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suharsimi Arikunto. 2006. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sutrisno Hadi. 2001. *Analisis Regresi*. Yogyakarta: Andi Offset.

Syaiful Bakri Djamarah. 2001. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

Tu'u.2004.*Peran Disiplin Yang Mempengaruhinya*.Jakarta:Rineka.Cipta.

SURAT PERMOHONAN IJIN PENELITIAN



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

JLPGRI I Sonosewu No. 117 Kotak Pos 1123 Yogyakarta 55182 Telp. (0274) 376808, 373198, Fax. (0274) 376808

No. : A. 422/FKIP-UPY/R/III/2016

Hal. : **Ijin Penelitian**

Kepada Yth.

Bapak / Ibu Walikota Kota Yogyakarta
c/q Kepala Dinas Perijinan Kota Yogyakarta
Jln Kenari No 56 Yogyakarta
Di Yogyakarta.

Dengan hormat,

Yang bertanda tangan dibawah ini Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Yogyakarta, memohonkan ijin penelitian disekolah yang bapak / Ibu Pimpin bagi Mahasiswa program Studi Bimbingan Konseling :

Nama Mahasiswa : ABDURROZAQ RIDWANULLAH
Nomor Mahasiswa : 12144200004
Semester/Program Studi : VIII/ Bimbingan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Alamat : Sanggrahan Rt 03 Rw 08, Tegaltirto, Berbah, Sleman.

Judul Penelitian : "HUBUNGAN ANTARA BIMBINGAN ORANG TUA DAN LINGKUNGAN SEKOLAH DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS XI DI SMK CIPTA BHAKTI HUSADA YOGYAKARTA TAHUN PELAJARAN 2015/2016".

Waktu Penelitian : Maret - April 2016
Tempat Penelitian : SMK Cipta Bhakti Husada Yogyakarta

Atas perhatian dan terkabulnya permohonan ini kami ucapkan terima kasih.



Yogyakarta, 1 Maret 2016

Dekan FKIP

Dra. Hj Nur Wahyuni, MA.

NIP. 19570910 198503 2 001

Tembusan :

1. SMK Cipta Bhakti Husada Yogyakarta
2. Mahasiswa yang bersangkutan
3. Arsip.

SURAT IZIN MELAKUKAN PENELITIAN
YANG DITERBITKAN OLEH DINAS PERIZINAN KOTA YOGYAKARTA



PEMERINTAHAN KOTA YOGYAKARTA
DINAS PERIZINAN
Jl. Kenari No. 56 Yogyakarta 55165 Telepon 514448, 515865, 515865, 515866, 562682
Fax (0274) 555241
E-MAIL : perizinan@jogjakota.go.id
HOTLINE SMS : 081227625000 HOT LINE EMAIL : upik@jogjakota.go.id
WEBSITE : www.perizinan.jogjakota.go.id

SURAT IZIN

NOMOR : 070/0878
1645/34

- Membaca Surat : Dari Dekan FKIP PGRI Yogyakarta
Nomor : A/422/FKIP/UPY/R/III/2016 Tanggal : 1 Maret 2016
- Mengingat : 1. Peraturan Gubernur Daerah istimewa Yogyakarta Nomor : 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perizinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pendataan, Pengembangan, Pengkajian dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta.
2. Peraturan Daerah Kota Yogyakarta Nomor 10 Tahun 2008 tentang Pembentukan, Susunan, Kedudukan dan Tugas Pokok Dinas Daerah;
3. Peraturan Walikota Yogyakarta Nomor 29 Tahun 2007 tentang Pemberian Izin Penelitian, Praktek Kerja Lapangan dan Kuliah Kerja Nyata di Wilayah Kota Yogyakarta;
4. Peraturan Walikota Yogyakarta Nomor 85 Tahun 2008 tentang Fungsi, Rincian Tugas Dinas Perizinan Kota Yogyakarta;
5. Peraturan Walikota Yogyakarta Nomor 20 tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Perizinan pada Pemerintah Kota Yogyakarta;
- Dijijinkan Kepada : Nama : ABDURROZAQ RIDWANULLAH
No. Mhs/ NIM : 12144200004
Pekerjaan : Mahasiswa FKIP PGRI Yk
Alamat : Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta
Penanggungjawab : Drs. H. Djuwalman, M.Pd
Keperluan : Melakukan Penelitian dengan judul Proposal : HUBUNGAN ANTARA BIMBINGAN ORANGTUA DAN LINGKUNGAN SEKOLAH DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS XI DI SMK CIPTA BHAKTI HUSADA YOGYAKARTA TAHUN PELAJARAN 2015/2016
- Lokasi/Responden : Kota Yogyakarta
Waktu : 4 Maret 2016 s/d 4 Juni 2016
Lampiran : Proposal dan Daftar Pertanyaan
Dengan Ketentuan : 1. Wajib Memberikan Laporan hasil Penelitian berupa CD kepada Walikota Yogyakarta (Cq. Dinas Perizinan Kota Yogyakarta)
2. Wajib Menjaga Tata tertib dan menaati ketentuan-ketentuan yang berlaku setempat
3. Izin ini tidak disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu kesetabilan pemerintahan dan hanya diperlukan untuk keperluan ilmiah
4. Surat izin ini sewaktu-waktu dapat dibatalkan apabila tidak dipenuhinya ketentuan-ketentuan tersebut diatas

Kemudian diharap para Pejabat Pemerintahan setempat dapat memberikan bantuan seperlunya

Tanda Tangan
Pemegang Izin

ABDURROZAQ
RIDWANULLAH

Dikeluarkan di : Yogyakarta
Pada Tanggal : 07-03-2016
An. Kepala Dinas Perizinan
Sekretaris



Tembusan Kepada :

- Yth 1. Walikota Yogyakarta (sebagai laporan)
2. Ka. Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta
3. Kepala SMK Cipta Bhakti Husada Yogyakarta

**SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN
DI SMK CIPTA BHAKTI HUSADA YOGYAKARTA**

100

YAYASAN PENDIDIKAN DAN KESEHATAN CIPTA BHAKTI HUSADA
**SMK KESEHATAN CIPTA BHAKTI HUSADA
YOGYAKARTA**



TERAKREDITASI : B 16.01/BAP-SM/TU/X/2014

Jl. Nitikan Baru UH VI No 112 Yogyakarta Telp/Fax. (0274) 412269, 6554742

WEBSITE : www.smkcbhyogya.sch.id EMAIL : smkcbhyogya@yahoo.co.id

SURAT KETERANGAN
NOMOR :801/Ket.SMKCBH/IV/2016

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : M. Nur Salim, SH., M.Pd
NIY : 1103090277
Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama Mahasiswa : Abdurrozaq Ridwanullah
Nomor Mahasiswa : 12144200004
Semester/Program Studi : VIII Bimbingan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Alamat : Sanggrahan RT 03 RW 08, Tegaltirto Berbah, Sleman

Telah melaksanakan penelitian di SMK Cipta Bhakti Husada Yogyakarta tahun pelajaran 2015/2016 terhitung sejak bulan Maret – April dengan judul :

"Hubungan Antara Bimbingan Orang Tua Dan Lingkungan Sekolah Dengan Prestasi Belajar Sisws Kelas XI Di SMK Cipta Bhakti Husada Yogyakarta Tahun Pelajaran 2015 / 2016"

Demikian surat keterangan ini kami buat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Yogyakarta, 13 April 2016
Kepala Sekolah

M. Nur Salim, SH., M.Pd
YNIYAT103090277

Angket Bimbingan Orang Tua

Bacalah setiap pernyataan di bawah ini dengan seksama dan isilah pernyataan-pernyataan tersebut dengan tanda centang (√) pada kolom yang disediakan sesuai dengan diri saudara yang sebenarnya.

Nama :

Sekolah :

Kelas :

Jurusan :

Ada 4 (empat) pilihan jawaban yang terdiri dari :

- SS (Sangat Sesuai) : Apabila anda sangat sesuai dengan pernyataan tersebut
- S (Sesuai) : Apabila anda sesuai dengan pernyataan tersebut
- TS (Tidak Sesuai) : Apabila anda tidak sesuai dengan pernyataan tersebut
- STS (Sangat Tidak Sesuai) : Apabila anda sangat tidak sesuai dengan pernyataan tersebut

Tidak ada jawaban yang benar atau salah, jawaban yang anda berikan akan dinilai **bila jawaban tersebut sesuai dengan keadaan anda yang sebenarnya.** Kerjakan dengan teliti, jangan ada nomor yang terlewatkan dan jawaban anda akan kami rahasiakan. Terima kasih.

No	Pernyataan	Sangat Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai
1	Orang tua sudah membelikan perlengkapan sekolah sebelum saya meminta				
2	Orang tua selalu mengajak diskusi tentang Pekerjaan Rumah (PR) yang sulit saya kerjakan				
3	Alat tulis saya sudah lengkap sehingga tidak perlu meminjam teman				
4	Orang tua berjanji membelikan hadiah jika saya berprestasi di sekolah				
5	Orang tua tidak pernah mengingatkan saya untuk belajar				
6	Orang tua saya menasehati saya untuk tidak mencontek ketika mengerjakan soal ujian				
7	Orang tua akan membantu ketika saya tidak mengerti dalam memahami kata-kata asing				
8	Orang tua membatasi waktu belajar saya				
9	Orang tua memberikan saya uang saku yang cukup				
10	Saya selalu belajar sendirian di rumah				
11	Orang tua bersedia menemani saya membeli buku pelajaran yang saya butuhkan				

No	Pernyataan	Sangat Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai
12	Orang tua menyediakan sarapan pagi sebelum saya berangkat sekolah				
13	Ketika saya mendapat nilai yang bagus orang tua akan memuji saya sehingga akan menambah motivasi belajar saya				
14	Orang tua memberi biaya untuk mengikuti les				
15	Orang tua mengetahui kesulitan belajar saya karena selalu memberikan perhatian				
16	Orang tua akan menegur ketika saya tidak belajar di rumah				
17	Orang tua akan menegur jika saya tidur larut malam				
18	Orang tua mengizinkan saya memakai kendaraan pribadi ke sekolah				
19	Orang tua membebaskan waktu bermain saya ketika hari libur sekolah				
20	Orang tua mengatur waktu belajar saya di rumah				
21	Orang tua menyediakan tempat belajar yang nyaman dan memadai untuk belajar				

No	Pernyataan	Sangat Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai
22	Orang tua tidak pernah menanyakan dengan siapa saya bermain				
23	Saya belajar tidak lebih dari 2 jam setiap harinya.				
24	Saya tidak membutuhkan motivasi belajar dari orang tua				
25	Orang tua memberikan izin saya mengikuti kegiatan kepemudaan di lingkungan masyarakat				

Angket Lingkungan Sekolah

Bacalah setiap pernyataan di bawah ini dengan seksama dan isilah pernyataan-pernyataan tersebut dengan tanda centang (√) pada kolom yang disediakan sesuai dengan diri saudara yang sebenarnya.

Nama :

Sekolah :

Kelas :

Jurusan :

Ada 4 (empat) pilihan jawaban yang terdiri dari :

SS (Sangat Sesuai) : Apabila anda sangat sesuai dengan pernyataan tersebut

S (Sesuai) : Apabila anda sesuai dengan pernyataan tersebut

TS (Tidak Sesuai) : Apabila anda tidak sesuai dengan pernyataan tersebut

STS (Sangat Tidak Sesuai) : Apabila anda sangat tidak sesuai dengan pernyataan tersebut

Tidak ada jawaban yang benar atau salah, jawaban yang anda berikan akan dinilai **bila jawaban tersebut sesuai dengan keadaan anda yang sebenarnya.** Kerjakan dengan teliti, jangan ada nomor yang terlewatkan dan jawaban anda akan kami rahasiakan. Terima kasih.

No	Pernyataan	Sangat Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai
1	Metode belajar yang diterapkan oleh guru membuat saya semangat mengikuti proses pembelajaran				
2	Metode yang diterapkan guru membuat saya lebih cepat memahami pelajaran yang diajarkan				
3	Setiap guru menggunakan metode yang berbeda dalam mengajar sesuai dengan mata pelajaran yang dipelajari				
4	Materi yang diajarkan guru membuat saya bosan dan malas untuk mengikuti proses pembelajaran				
5	Prestasi belajar saya sampai saat ini dipengaruhi oleh metode pembelajaran yang diterapkan oleh guru				
6	Saya lebih senang guru menjelaskan materi melalui media presentasi				
7	Guru tidak menjelaskan materi dengan bahasa yang mudah dipahami siswa				
8	Guru selalu mengajak siswa untuk aktif dalam proses pembelajaran				
9	Guru menjelaskan materi dengan ekspresi muka yang tegang				
10	Ketika siswa tidak memahami suatu pelajaran guru akan mengulangi dalam menjelaskan pelajaran				

No	Pernyataan	Sangat Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai
11	Teman teman senang mengajak saya berdiskusi tentang materi yang telah diajarkan guru				
12	Teman teman saya memberikan pengaruh negatif terhadap saya				
13	Saya akan berkompetisi secara sehat untuk mendapatkan prestasi belajar yang tinggi				
14	Ruang kelas tidak memiliki penerangan dan sirkulasi udara yang cukup				
15	Suasana kelas sangat nyaman sehingga siswa dapat mengikuti pembelajaran dengan tenang				
16	Saya merasa terganggu dengan suara bising kendaraan di lingkungan sekolah				
17	Sekolah menyediakan unit kesehatan sekolah yang memadai				
18	Kantin di sekolah menyediakan makanan yang sehat dan higienis				
19	Perpustakaan sekolah menyediakan buku-buku pendukung pelajaran				
20	Saya malas melakukan praktikum di laboratorium karena alat-alat yang tersedia kurang lengkap				

No	Pernyataan	Sangat Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai
21	Tata tertib di sekolah sangat baik sehingga saya menjadi bersemangat di sekolah				
22	Guru akan menegur saya apabila saya melanggar peraturan sekolah				
23	Peraturan di sekolah membentuk kepribadian saya menjadi lebih baik				
24	Tata tertib sekolah dipasang di tempat yang strategis sehingga setiap siswa dapat dengan mudah membacanya				
25	Peraturan sekolah yang diterapkan saat ini mengekang kebebasan saya				

HASIL UJI COBA ANGGKET BIMBINGAN ORANG TUA

NO RESPONDEN	SKOR UNTUK PERNYATAAN NO:																									JUMLA SKOR
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
1	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	84
2	4	2	2	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	2	3	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	77
3	3	2	3	2	2	3	3	2	4	2	3	4	4	3	3	4	4	4	4	2	4	4	3	3	4	79
4	4	2	2	3	2	2	3	2	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	76
5	3	2	2	2	2	2	3	3	4	2	3	2	2	2	2	2	2	3	4	2	3	3	3	3	3	64
6	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	81
7	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	88
8	2	2	2	3	4	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	4	2	3	3	2	3	3	3	3	3	67
9	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	65
10	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	63
11	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	2	3	4	3	4	4	81
12	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	4	2	3	3	3	3	3	77
13	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	4	3	3	2	1	1	3	3	3	3	4	68
14	3	2	2	2	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	2	3	4	2	3	2	2	3	3	3	3	72
15	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	76
16	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	64
17	3	2	2	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	80
18	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	4	2	2	4	3	3	3	2	3	4	66
19	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	4	70
20	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	61
21	4	4	4	2	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	90
22	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	4	60
23	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	4	66
24	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	4	2	2	3	3	3	3	3	2	3	61
25	3	2	2	2	2	2	3	3	4	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	65

HASIL UJICOBA ANGKET LINGKUNGAN SEKOLAH

NO RESPONDEN	SKOR UNTUK PERNYATAAN NO :																									JUMLAH SKOR
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
1	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	1	1	1	3	3	4	2	2	1	62
2	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	1	2	1	3	2	2	3	1	2	58
3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	2	2	1	4	3	4	4	3	4	84
4	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	4	3	1	2	1	1	2	1	3	2	3	3	1	3	58
5	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	2	2	1	1	1	3	3	4	2	2	1	61
6	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	76
7	3	2	4	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	85
8	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	67
9	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	1	62
10	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	63
11	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	2	3	3	3	4	3	4	4	4	3	84
12	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	4	3	2	2	2	2	1	3	1	3	4	3	3	69
13	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	2	3	1	1	1	3	2	3	3	2	64
14	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	4	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	73
15	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	67
16	3	3	4	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	1	2	2	2	3	2	3	2	2	3	63
17	2	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	75
18	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	68
19	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	2	2	2	3	3	4	3	3	3	76
20	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	1	2	1	3	2	3	3	1	3	62
21	3	3	2	3	3	2	4	3	3	3	3	4	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	72
22	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	73
23	3	3	3	4	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	65
24	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	4	4	3	2	1	2	1	2	2	3	3	3	2	3	63

HASIL ANGKET BIMBINGAN ORANG TUA

NO RESPONDEN	SKOR UNTUK PERNYATAAN NO :																									JUMLAH SKOR
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
1	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	68
2	4	2	2	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	81
3	4	2	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	2	4	4	3	3	2	4	4	3	4	4	86
4	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	4	3	2	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	70
5	4	2	2	3	2	2	3	2	4	3	4	4	3	2	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	78
6	3	1	2	2	2	2	3	3	4	4	3	1	2	2	2	2	2	3	4	2	3	3	3	3	3	64
7	4	2	3	3	4	3	3	3	3	1	4	3	4	2	3	3	4	3	2	2	2	4	3	4	4	76
8	4	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	4	4	3	3	2	2	4	3	2	4	3	2	3	4	72
9	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	80
10	3	2	2	3	3	3	2	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	76
11	3	2	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	86
12	3	2	2	2	4	3	3	4	4	3	4	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	4	1	4	3	72
13	3	2	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	89
14	4	2	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	72
15	2	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	84
16	2	2	2	2	2	4	1	3	3	1	2	2	3	2	3	3	3	4	4	2	3	4	3	3	4	67
17	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	68
18	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	73
19	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	78
20	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	2	3	3	3	4	3	79
21	4	4	4	2	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	90
22	4	3	4	2	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	2	3	4	3	4	83
23	3	3	2	2	3	4	3	1	3	1	4	3	3	2	4	3	3	2	1	1	3	4	3	4	4	69
24	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	79
25	3	2	2	2	4	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	2	2	3	3	3	73
26	3	1	3	3	2	3	3	3	4	2	4	4	4	2	3	4	4	4	4	1	4	4	3	4	4	80
27	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	72
28	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	4	3	3	4	69
29	2	2	2	3	4	3	3	4	2	1	3	2	3	2	4	2	3	3	3	2	3	3	3	3	4	69
30	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	1	2	3	3	3	3	4	65
31	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	67
32	3	2	2	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	79
33	2	1	1	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	4	2	2	4	3	3	4	2	4	4	69
34	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	63
35	4	1	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	1	4	2	69
36	3	2	2	2	4	3	3	4	4	3	4	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	4	2	3	3	73
37	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	77
38	3	3	2	3	3	4	3	1	3	1	4	3	3	2	4	3	3	2	1	1	3	4	2	4	4	69
39	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	4	4	79
40	3	1	3	2	2	3	3	4	4	2	4	4	4	3	3	4	4	4	4	1	4	4	3	4	4	81
41	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	75
42	2	2	2	3	4	3	3	4	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	68
43	4	1	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	1	2	3	3	68
44	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	4	3	3	4	72
45	2	1	1	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	4	2	2	4	3	3	4	4	4	4	71
46	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	4	3	4	4	83
47	2	1	1	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	4	3	3	3	2	4	4	68
48	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	2	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	87
49	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	70
50	2	1	1	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	4	2	2	4	3	3	4	4	4	3	70

HASIL ANGKET LINGKUNGAN SEKOLAH

NO RESPONDEN	SKOR UNTUK PERNYATAAN NO :																									JUMLAH SKOR		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25			
1	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	66		
2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1	3	1	3	2	3	3	1	2	65	
3	2	2	4	3	2	3	3	3	3	3	4	2	3	2	1	2	2	2	2	1	3	2	3	3	1	2	60	
4	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	1	3	1	1	2	1	3	2	3	3	1	3	63		
5	2	2	3	2	4	3	3	3	3	3	2	4	3	1	3	1	1	2	1	3	2	3	3	1	3	63		
6	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	1	1	3	1	3	2	3	3	1	3	62	
7	2	2	4	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	1	1	3	3	4	2	2	1	62	
8	2	2	3	3	3	3	3	3	1	3	2	4	3	1	2	4	4	1	1	3	2	3	2	1	1	3	64	
9	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	2	3	2	2	2	2	5	3	3	3	3	3	76	
10	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	2	3	2	2	2	2	3	3	4	3	3	3	73	
11	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	4	3	3	3	77	
12	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	4	4	2	2	3	2	2	2	4	3	4	3	3	3	3	77	
13	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	2	4	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	70	
14	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	77	
15	3	3	4	3	3	3	3	4	2	3	4	4	4	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	70	
16	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	72	
17	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	71	
18	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	65	
19	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	68	
20	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	68	
21	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	85	
22	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	88	
23	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	2	3	3	3	3	4	3	4	3	81	
24	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	1	3	1	3	4	3	3	73	
25	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	2	1	1	1	1	3	2	3	3	2	3	67	
26	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	1	3	4	1	2	1	4	3	4	4	3	4	3	67	
27	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	81	
28	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	64	
29	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	65	
30	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	68	
31	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	69	
32	2	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	62	
33	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	75	
34	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	65
35	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	73	
36	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	2	1	1	1	1	3	2	4	3	2	3	69	
37	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	67	
38	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	2	4	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	75	
39	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	86	
40	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	2	3	2	2	1	4	3	4	4	3	4	4	83	
41	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	70	
42	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	2	2	2	2	3	4	3	3	3	3	75	
43	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1	3	1	3	2	3	3	1	2	65	
44	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	66	
45	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	4	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	72	
46	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3	2	3	3	3	4	3	4	3	81	
47	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	69	
48	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	2	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	85	
49	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	73	
50	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	69	

DATA NILAI SISWA

NO RESPONDEN	NILAI
1	78
2	78
3	77
4	78
5	80
6	77
7	77
8	74
9	78
10	80
11	78
12	77
13	84
14	87
15	79
16	76
17	82
18	80
19	79
20	79
21	84
22	75
23	76
24	76
25	79

NO RESPONDEN	NILAI
26	77
27	79
28	79
29	81
30	78
31	76
32	76
33	77
34	77
35	81
36	77
37	78
38	76
39	75
40	78
41	77
42	76
43	76
44	76
45	76
46	76
47	78
48	76
49	74
50	76

HASIL OLAH DATA MENGGUNAKAN SPSS VERSI 17

NPar Tests

Chi-Square Test

Frequencies

Test Statistics

	Bimbingan Orangtua	Lingkungan Sekolah	Prestasi Belajar
Chi-Square ^{a,b,c}	22.680	12.160	16.680
df	22	20	10
Asymp. Sig.	.420	.910	.669

- a. 23 cells (100.0%) have expected frequencies less than 5. The minimum expected cell frequency is 2.2.
- b. 21 cells (100.0%) have expected frequencies less than 5. The minimum expected cell frequency is 2.4.
- c. 11 cells (100.0%) have expected frequencies less than 5. The minimum expected cell frequency is 4.5.

HASIL OLAH DATA MENGGUNAKAN SPSS VERSI 17

Regression

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Prestasi Belajar	77.8800	2.53659	50
Bimbingan Orangtua	74.5200	6.87569	50
Lingkungan Sekolah	71.0400	7.14274	50

Correlations

		Prestasi Belajar	Bimbingan Orangtua	Lingkungan Sekolah
Pearson Correlation	Prestasi Belajar	1.000	.510	.571
	Bimbingan Orangtua	.510	1.000	.482
	Lingkungan Sekolah	.571	.482	1.000
Sig. (1-tailed)	Prestasi Belajar	.	.000	.000
	Bimbingan Orangtua	.000	.	.000
	Lingkungan Sekolah	.000	.000	.
N	Prestasi Belajar	50	50	50
	Bimbingan Orangtua	50	50	50
	Lingkungan Sekolah	50	50	50

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Lingkungan Sekolah, ^a Bimbingan Orangtua	.	Enter

a. All requested variables entered.

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics				
					R Square Change	F Change	df 1	df 2	Sig. F Change
1	.631 ^a	.398	.373	2.00899	.398	15.558	2	47	.000

a. Predictors: (Constant), Lingkungan Sekolah, Bimbingan Orangtua

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	125.586	2	62.793	15.558	.000 ^a
	Residual	189.694	47	4.036		
	Total	315.280	49			

a. Predictors: (Constant), Lingkungan Sekolah, Bimbingan Orangtua

b. Dependent Variable: Prestasi Belajar

HASIL OLAH DATA MENGGUNAKAN SPSS VERSI 17

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	58.774	3.485		16.863	.000
	Bimbingan Orangtua	.113	.048	.306	2.370	.022
	Lingkungan Sekolah	.151	.046	.424	3.282	.002

a. Dependent Variable: Prestasi Belajar

Coefficients^a

Model		95% Confidence Interval for B		Correlations			Collinearity Statistics	
		Lower Bound	Upper Bound	Zero-order	Partial	Part	Tolerance	VIF
1	(Constant)	51.762	65.786					
	Bimbingan Orangtua	.017	.209	.510	.327	.268	.768	1.303
	Lingkungan Sekolah	.058	.243	.571	.432	.371	.768	1.303

a. Dependent Variable: Prestasi Belajar

DOKUMENTASI KEGIATAN
PENELITIAN DI SMK CIPTA BHAKTI HUSADA YOGYAKARTA



Peneliti berada di lokasi



Peneliti mengadakan koordinasi dengan Kepala Sekolah SMK Cipta Bhakti Husada Yogyakarta



Peneliti memberikan penjelasan kepada responden



Peneliti membagikan angket kepada responden



Responden sedang mengerjakan angket
yang telah dibagikan peneliti



Responden mengerjakan angket