

**HUBUNGAN ANTARA BIMBINGAN ORANG TUA DAN LINGKUNGAN
SEKOLAH DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS XI
DI SMK CIPTA BHAKTI HUSADA YOGYAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

SKRIPSI



Oleh:

Abdurrozaq Ridwanullah

NPM : 12144200004

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
2016**

**HUBUNGAN ANTARA BIMBINGAN ORANG TUA DAN LINGKUNGAN
SEKOLAH DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS XI
DI SMK CIPTA BHAKTI HUSADA YOGYAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas PGRI Yogyakarta untuk memenuhi
salah satu persyaratan dalam menyelesaikan gelar
Sarjana Pendidikan



Oleh:

Abdurrozaq Ridwanullah

NPM : 12144200004

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
2016**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**HUBUNGAN ANTARA BIMBINGAN ORANG TUA DAN LINGKUNGAN
SEKOLAH DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS XI
DI SMK CIPTA BHAKTI HUSADA YOGYAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**



Yogyakarta, 16 April 2016

Pembimbing



Drs. H. Djuwalman, M.Pd

NIP. 19520705 198211 1 002

ABSTRAK

ABDURROZAQ RIDWANULLAH. Hubungan Bimbingan Orang Tua Dan Lingkungan Sekolah Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI di SMK Cipta Bhakti Husada Yogyakarta Tahun Pelajaran 2015/2016. Skripsi. Yogyakarta. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Yogyakarta. April 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara Bimbingan Orang Tua Dan Lingkungan Sekolah Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI di SMK Cipta Bhakti Husada Yogyakarta Tahun Pelajaran 2015/2016.

Populasi penelitian ini adalah siswa kelas XI di SMK Cipta Bhakti Husada Yogyakarta Tahun Pelajaran 2015/2016 sebanyak 50 siswa. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah angket dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis korelasi *product moment* dan analisis regresi ganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh positif antara bimbingan orang tua dan lingkungan sekolah dengan prestasi belajar siswa kelas XI di SMK Cipta Bhakti Husada Yogyakarta dengan diketahui koefisien determinan (R) = 0,631 dan Freg = 15,558 dengan $p = 0,000 < 0,05$ sehingga harga F hitung dapat dikatakan signifikan. Maka dapat disimpulkan bahwa semakin baik bimbingan orang tua dan lingkungan sekolah mendukung kenyamanan belajar dan semakin meningkatkan prestasi belajar siswa. Bimbingan orang tua dan lingkungan sekolah secara bersama-sama dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa.

Kata kunci: bimbingan orang tua, lingkungan sekolah, prestasi belajar.

ABSTRACT

ABDURROZAQ RIDWANULLAH. *The Relationship Between Parent's Guidance and School's Environment with the Student's Study Achievement of Student Class XI at Vocational High School of Cipta Bhakti Husada Yogyakarta Academic Year 2015/2016.* Skripsi. Yogyakarta. Faculty of Teacher Training and Education PGRI University of Yogyakarta. April 2016.

The objective of this research is to know the relationship between parent's guidance and school's environment with student's study achievement of student class XI at Vocational High School of Cipta Bhakti Husada Yogyakarta Academic Year 2015/2016.

The population of this research was 50 student's of Student Class XI at Vocational High School of Cipta Bhakti Husada Yogyakarta Academic Year 2015/2016. Data collecting method of this research was questionnaire and documentation. Data analysis technique used product moment correlation and multiple regression analysis.

The result of this research shows that there is a positive influence of parent's guidance and school's environment with the student's study achievement of student class XI at Vocational High School of Cipta Bhakti Husada Yogyakarta with the determinant coefficient are $(R) = 0.631$ and $F_{reg} = 15.558$, $p = 0.000 < 0.05$, so the F count can be significant. The conclusion that the better parent's guidance and school's environment can support and increase the comfort learning student's study achievement. Parent's guidance and school's environment together can affect student's study achievement.

Keyword : parent's guidance, school environment, student's study achievement.

PENGESAHAN DEWAN PENGUJI SKRIPSI

**HUBUNGAN ANTARA BIMBINGAN ORANG TUA DAN LINGKUNGAN
SEKOLAH DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS XI
DI SMK CIPTA BHAKTI HUSADA YOGYAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**




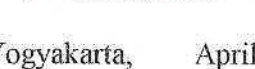
Oleh

Abdurrozaq Ridwanullah

NPM : 12144200004

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Program Studi Bimbingan dan Konseling
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Yogyakarta
pada tanggal 28 April 2016


Susunan Dewan Penguji

	Tanda tangan	Tanggal
1. Ketua : Dra. MM. Endang Susetyawati, M.Pd		30/4/2016
2. Sekretaris : Taufik Agung P, M.Pd		30/4/2016
3. Penguji I : Dr. Sukadari, SE, SH, MM.		30/4/2016
4. Penguji II : Drs. H. Djuwalman, M.Pd		30/4/2016

Yogyakarta, April 2016

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Yogyakarta
Dekan




Dra. Hj. Nur Wahyunjani, MA
NIP 19570310 198503 2 001

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Abdurrozaq Ridwanullah
NPM : 12144200004
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas PGRI Yogyakarta
Judul Skripsi : Hubungan Antara Bimbingan Orang Tua Dan Lingkungan Sekolah Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI di SMK Cipta Bhakti Husada Yogyakarta Tahun Pelajaran 2015/2016.

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan pekerjaan saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui, sebagai hasil tulisan atau hasil pemikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Yogyakarta, April 2016

Yang membuat pernyataan



Abdurrozaq Ridwanullah

NPM. 12144200004

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Allah mencintai pekerjaan yang apabila bekerja ia menyelesaikannya dengan baik”.

(HR. Thabrani)

“Barangsiapa menginginkan kebahagiaan di dunia maka haruslah dengan ilmu, barangsiapa yang menginginkan kebahagiaan di akhirat haruslah dengan ilmu, dan barang siapa yang menginginkan kebahagiaan pada keduanya maka haruslah dengan ilmu”.

(HR. Ibn Asakir)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan untuk :

- 1. Orang tuaku yang selalu memberikan doa dukungan dan semangat.*
- 2. Istriku Dwi Puji Utami yang selalu memberikan dukungan dan semangat.*
- 3. Putra-Putriku Rafa Ihsan Nur Dzaky dan Shafira Aulia Azni yang selalu menjadi penyemangat untuk terus maju.*
- 4. Rekan-rekan di Seksi Pendidikan Tinggi Dinas DIKPORA DIY yang selalu memberikan motivasi.*
- 5. Sahabat-sahabatku kelas B 1 yang selama 4 tahun bersama-sama menimba ilmu di Universitas PGRI Yogyakarta dalam suka maupun duka dan teman-teman seperjuangan.*
- 6. Almamater.*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah menganugerahkan rahmat yang melimpah, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang penulis susun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Yogyakarta.

Pada kesempatan ini penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini banyak pihak yang terlibat, yang memberikan bantuan berupa dorongan, arahan dan data yang penulis butuhkan mulai dari persiapan, tempat dan pelaksanaan penelitian sehingga tersusunnya skripsi ini. Untuk itu penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Prof. Dr. Buchory MS, M.Pd. selaku Rektor Universitas PGRI Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mendapatkan pendidikan di Universitas PGRI Yogyakarta.
2. Dra. Hj. Nur Wahyumiani, MA. selaku Dekan FKIP Universitas PGRI Yogyakarta yang telah memberikan ijin penelitian dalam rangka penyusunan skripsi ini.
3. Drs. Sarjiman, Ketua program studi Bimbingan dan Konseling di Universitas PGRI Yogyakarta yang telah memberikan pengarahan judul skripsi.
4. Drs. H. Djuwalman, M.Pd selaku Dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dengan penuh perhatian dan

kesabaran meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dengan baik sehingga terselesaikannya skripsi ini.

5. Seluruh Dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Yogyakarta yang telah banyak mendidik, membimbing, memberikan banyak ilmu pengetahuan dan wawasan yang dapat menjadi pegangan bagi penulis.
6. Kepala Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Daerah Istimewa Yogyakarta yang telah memberikan ijin dan dukungan untuk melanjutkan pendidikan Strata 1 (S1) di Universitas PGRI Yogyakarta.
7. Bapak Tri Widyatmoko, ST.MT selaku Kepala Seksi Pendidikan Tinggi Bidang Dikmenti yang telah memberikan dukungan selama menempuh pendidikan Strata 1 (S1) di Universitas PGRI Yogyakarta.
8. Bapak Nur Salim Kepala Sekolah SMK Cipta Bhakti Husada Yogyakarta yang telah memberi ijin dan kemudahan dalam pengambilan data.
9. Siswa–siswi kelas XI SMK Cipta Bhakti Husada Yogyakarta Tahun Pelajaran 2015/2016 yang dengan ikhlas dan kesungguhan hati, penuh rasa kejujuran dalam memberikan data.
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu yang telah memberikan bantuan dalam penyelesaian kepada penulis.

Demikian karya tulis yang jauh dari kesempurnaan ini, semoga bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan.

Yogyakarta, April 2016

Penulis

Abdurrozaq Ridwanullah

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI DAN HIPOTESIS	
A. Kajian Teori.....	7

1.	Tinjauan Tentang Bimbingan Orang Tua	7
2.	Tinjauan Tentang Lingkungan Sekolah.....	12
3.	Tinjauan Tentang Prestasi Belajar	16
B.	Kajian Penelitian Yang Relevan.....	26
C.	Kerangka Berpikir	27
D.	Hipotesis	31
BAB III	METODE PENELITIAN	36
A.	Waktu dan Tempat Penelitian	36
B.	Variabel Penelitian	36
C.	Metode Penentuan Subyek	40
D.	Metode Pengumpulan Data	45
E.	Instrumen Penelitian	55
F.	Teknik Analisis Data	67
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	74
A.	Deskripsi Data	74
B.	Pengujian Persyaratan Analisis Data	82
C.	Analisis Data	85
D.	Pengujian Hipotesis	86
E.	Pembahasan Hasil Penelitian	88
BAB V	KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	91
A.	Kesimpulan	91
B.	Implikasi	92
C.	Saran	93

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 : Distribusi Variabel Bimbingan Orang tua	75
Gambar 2 : Histogram Bimbingan Orang tua	76
Gambar 3 : Data Frekuensi Lingkungan Sekolah	78
Gambar 4 : Histogram Lingkungan Sekolah	78
Gambar 5 : Data Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar	80
Gambar 6 : Histogram Prestasi Belajar	80

DAFTAR PUSTAKA	96
----------------------	----

LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian Dari Kampus	98
Lampiran 2. Surat Ijin Penelitian Dari Dinas Perizinan Kota Yogyakarta..	99
Lampiran 3 Surat Keterangan dari Sekolah.....	100
Lampiran 4. Hasil Uji Coba Angket Bimbingan Orang Tua.....	109
Lampiran 5. Hasil Uji Coba Angket Lingkungan Sekolah.....	110
Lampiran 6. Hasil Angket Bimbingan Orang Tua.....	111
Lampiran 7. Hasil Angket Lingkungan Sekolah	112
Lampiran 8. Nilai Prestasi Belajar Siswa	113
Lampiran 9. Hasil Olah Data Hasil Penelitian.....	114
Lampiran 10. Dokumentasi Kegiatan Penelitian.....	117

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pada umumnya orang tua dan guru mempunyai keinginan untuk memiliki anak atau peserta didik yang baik, baik dalam arti anak mempunyai perilaku yang sesuai ataupun tidak melanggar tata tertib dan norma yang berlaku, orang tua memberikan dukungan kepada anaknya agar dapat menyesuaikan diri.

Orang tua menjadi kunci utama dalam membimbing dan mengajarkan bagaimana cara anak bersosialisasi dengan lingkungan karena tanpa orang tua membekali atau membiasakan anaknya untuk bertemu dan berkomunikasi dengan lingkungan sekitar maka anak akan mengalami kesulitan dalam bergaul. Orang tua merupakan orang yang dominan dan berpengaruh terhadap anak. Orang tua menanamkan kebiasaan-kebiasaan baik seperti disiplin, memberikan perhatian, dan mengawasi. Membimbing anak dengan baik sejak dini akan berakibat baik bagi perkembangan anak karena anak akan bercermin pada apa yang dilakukan dan diajarkan oleh orang tua. Anak akan mengerti, memahami dan menghargai orang lain jika apa yang diberikan oleh orang tua tidak bertolak belakang dengan tingkah laku orang tua. Sebaliknya anak yang berasal dari keluarga yang orang tuanya kurang

memberikan perhatian, arahan bimbingan, disiplin atau anak berasal dari keluarga yang kurang harmonis cenderung akan mengalami perkembangan yang menyimpang apalagi bila didukung oleh pergaulan yang kurang sehat.

Lingkungan sekolah merupakan lingkungan yang sudah terbentuk menjadi lingkungan yang siap merubah pola pikir dan perilaku yang baik apabila anak bisa menerima dan menyerap apa yang menjadi landasan dalam belajar tersebut. Namun tidak sedikit anak yang semula dari rumah mempunyai perilaku atau kebiasaan yang baik tetapi setelah di sekolah mengalami penurunan yang signifikan karena pergaulan antar teman di sekolah yang kurang terkontrol sehingga anak akan menyerap hal-hal negatif dengan mudah dan cepat dibandingkan dengan hal-hal yang positif.

Lingkungan sekolah yang baik akan berpengaruh terhadap cara belajar siswa yang baik sehingga diharapkan prestasi belajar akan meningkat. Prestasi belajar merupakan suatu ukuran yang dapat menunjukkan seberapa peningkatan belajar yang dicapai anak.

Dengan berbagai masalah yang dihadapi anak di sekolah menjadi tanggungjawab yang sangat besar dalam membantu siswa agar berhasil dalam belajar. Untuk itu sekolah hendaknya memberikan arahan untuk mengatasi masalah-masalah yang timbul dalam kegiatan belajar anak sehingga anak dapat meningkat prestasi belajarnya.

Siswa kelas XI di SMK Cipta Bhakti Husada Yogyakarta berasal dari keluarga yang berbeda beda dalam mendapatkan bimbingan dari orang tua masing-masing siswa dan berbeda dalam proses menyesuaikan diri dengan lingkungan sekolah. Bimbingan orang tua dan lingkungan sekolah menjadi faktor eksternal yang dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa.

Pada saat ini peneliti belum memperoleh informasi tentang hubungan bimbingan orang tua dan lingkungan sekolah dengan prestasi belajar siswa kelas XI di SMK Cipta Bhakti Husada Yogyakarta Tahun pelajaran 2015/2016. Maka peneliti memandang perlu untuk mengadakan penelitian tentang hubungan bimbingan orang tua dan lingkungan sekolah dengan prestasi belajar siswa kelas XI di SMK Cipta Bhakti Husada Yogyakarta Tahun Pelajaran 2015/2016.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, maka dapat diidentifikasi masalah yang dialami siswa yaitu :

1. Bimbingan orang tua sangat diperlukan.
2. Lingkungan sekolah harus dijaga keamanan dan kenyamanannya.
3. Bimbingan orang tua dan lingkungan sekolah mempengaruhi prestasi belajar siswa.

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah yang telah diuraikan di atas tidak seluruh masalah diteliti, namun akan penulis batasi. Batasan masalah dalam penelitian ini hanya pada lingkup judul yaitu Hubungan Antara Bimbingan Orang Tua Dan Lingkungan Sekolah Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI Di SMK Cipta Bhakti Husada Yogyakarta Tahun Pelajaran 2015/2016.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah dijelaskan, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah :

1. Adakah hubungan bimbingan orang tua dengan prestasi belajar siswa kelas XI di SMK Cipta Bhakti Husada Yogyakarta Tahun Pelajaran 2015/2016?
2. Adakah hubungan lingkungan sekolah dengan prestasi belajar siswa kelas XI di SMK Cipta Bhakti Husada Yogyakarta Tahun Pelajaran 2015/2016?
3. Adakah hubungan bimbingan orang tua dan lingkungan sekolah dengan prestasi belajar siswa kelas XI di SMK Cipta Bhakti Husada Yogyakarta Tahun Pelajaran 2015/2016?

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang diuraikan di atas, maka tujuan penelitian ini adalah :

1. Untuk mendeskripsikan hubungan bimbingan orang tua dengan prestasi belajar siswa kelas XI di SMK Cipta Bhakti Husada Yogyakarta Tahun Pelajaran 2015/2016.
2. Untuk mendeskripsikan hubungan lingkungan sekolah dengan prestasi belajar siswa kelas XI di SMK Cipta Bhakti Husada Yogyakarta Tahun Pelajaran 2015/2016.
3. Untuk mendeskripsikan hubungan bimbingan orang tua dan lingkungan sekolah dengan prestasi belajar siswa kelas XI di SMK Cipta Bhakti Husada Yogyakarta Tahun Pelajaran 2015/2016.

F. Manfaat Penelitian

Manfaat yang diharapkan dari hasil penelitian ini adalah dapat memberikan sumbangan pemikiran baik secara teoritis maupun secara praktis, sebagai berikut :

1. Secara Teoritis
 - a) Hasil penelitian dapat menambah wawasan peneliti dalam mengkaji dan menerapkan sesuai teori-teori yang ada.
 - b) Hasil penelitian ini diharapkan mendukung perkembangan ilmu pengetahuan dalam bidang bimbingan dan konseling sebagai bahan

peningkatan mutu pendidikan khususnya dalam pemberian layanan bimbingan dan konseling.

2. Secara Praktis

- a) Bagi Orang tua, sebagai bahan informasi bagi orang tua agar menerapkan bimbingan yang baik dan tepat pada anaknya serta dapat memahami pentingnya bimbingan orang tua dengan peningkatan prestasi belajar.
- b) Bagi Guru Pembimbing, sebagai bahan masukan bagi guru pembimbing bagaimana bertindak dan guru pembimbing diharapkan dapat bekerja sama dengan orang tua dalam memberikan bimbingan pada siswa agar dapat meningkatkan prestasi belajar siswa kelas XI di SMK Cipta Bhakti Husada Yogyakarta Tahun Pelajaran 2015/2016.
- c) Bagi Sekolah, hasil penelitian ini diharapkan memberi sumbangan yang bermanfaat bagi sekolah dengan adanya informasi yang diperoleh dari penelitian sehingga dapat digunakan sebagai bahan kajian bersama agar dapat meningkatkan kualitas layanan bimbingan dan konseling kepada siswa.