

**PENINGKATAN MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR MELALUI  
PENGUNAAN MEDIA *COMPACT DISC* INTERAKTIF DALAM  
PROSES PEMBELAJARAN IPS SISWA KELAS IV  
SD NEGERI SAYIDAN KOTA YOGYAKARTA  
TAHUN PELAJARAN 2015-2016**

**TESIS**

**Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial  
Program Pasca Sarjana Universitas PGRI Yogyakarta  
untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar  
Master Pendidikan**



**Disusun oleh:**

**Nur'aini Rahmawati  
NIM : 13255140045**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
PROGRAM PASCA SARJANA  
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA  
TAHUN 2016**

**PENINGKATAN MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR MELALUI  
PENGUNAAN MEDIA *COMPACT DISC* INTERAKTIF DALAM  
PROSES PEMBELAJARAN IPS SISWA KELAS IV  
SD NEGERI SAYIDAN KOTA YOGYAKARTA  
TAHUN PELAJARAN 2015-2016**

**Nur'aini Rahmawati**  
**NIM : 13255140045**

Tesis ditulis untuk memenuhi sebagai persyaratan Untuk mendapatkan gelar  
Magister Pendidikan Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

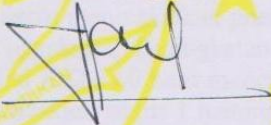
Menyetujui:

Yogyakarta, 17 - 02 - 2016

**Ketua Program Studi**

**Pembimbing**

  
**Dr. John Sabari, M.Si.**

  
**Dr. Salamah, M.Pd**

NIP. 19510701 198907 1 001

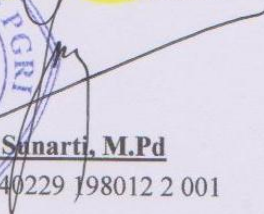
NIP. 19611228 198703 2 001

Mengetahui

Direktur Program Pascasarjana

Universitas PGRI Yogyakarta



  
**Dr. Sunarti, M.Pd**

NIP. 19540229 198012 2 001

## ABSTRAK

**NUR'AINI RAHMAWATI.** *Peningkatan Motivasi dan Prestasi Belajar Melalui Penggunaan Media Compact Disc Interaktif dalam Proses Pembelajaran Siswa Kelas IV SD Negeri Sayidan Tahun Pelajaran 2015/2016.* Tesis. **Yogyakarta: Program Pascasarjana, Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas PGRI Yogyakarta, 2016.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan motivasi dan prestasi belajar siswa melalui penggunaan media CD (*Compact Disc*) Interaktif dalam proses pembelajaran IPS siswa kelas IV SD Negeri Sayidan Yogyakarta tahun pelajaran 2015/2016.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian tindakan kelas dengan pendekatan kuantitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa-siswa kelas IV di SD Negeri Sayidan Yogyakarta. Objek penelitian ini adalah peningkatan motivasi dan prestasi belajar IPS melalui metode CD (*Compact Disc*) Interaktif. Metode pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis data deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi belajar IPS siswa kelas IV SD Negeri Sayidan Yogyakarta meningkat. Hal ini dibuktikan dengan adanya peningkatan skor motivasi belajar dari 14 siswa sebesar 31.47% pada pra siklus, meningkat pada siklus 1 sebesar 57.81% dan pada siklus 2 sebesar 81.36%. Penerapan media CD (*Compact Disc*) Interaktif juga mempengaruhi hasil prestasi belajar IPS siswa kelas IV SD Negeri Sayidan Yogyakarta. Peningkatan ini terlihat pada saat pra siklus, siswa yang mencapai nilai KKM 60 baru mencapai 28.57% atau 4 siswa. Selanjutnya setelah diadakan tindakan, siklus 1 meningkat menjadi 57.14% atau sebanyak 8 siswa. Pada siklus 2 meningkat 85.71% atau sebanyak 12 siswa telah mendapat nilai yang melebihi KKM.

*Kata Kunci: Media Compact Disc Interaktif, Motivasi Belajar, Prestasi Belajar Siswa*

## ABSTRACT

**NUR'AINI RAHMAWATI.** *Increased Motivation and Learning Achievement Through The Use Media Compact Disc Interactive Learning Process IPS Students In Four Grade of SDN Sayidan Yogyakarta Academic Periode 2015-2016.* **Thesis. Yogyakarta: Graduate School, Education Program of Social Sciences, State University PGRI Yogyakarta, 2016.**

This study aims to determine the increase in motivation and student achievement through the Use Media CD (*Compact Disc*) Interactive in four grade students of SDN Sayidan Yogyakarta in 2015/2016 periode.

This study uses classroom action research with quantitative approach. Subjects in this study were four grade students at SDN Sayidan. The object of this study is to enhance motivation and social studies achievement of students through CD (*Compact Disc*) Interactive media. The data collection techniques were done by observation, test, and documentation. Data analysis techniques is using quantitative descriptive.

The results show that motivation can be enhanced the social studies through CD (*Compact Disc*) Interactive media. This can be evidenced by the increase in motivation scores of 14 students by 31.47% in the pre-cycle, increased in the first cycle of 57.81% and the second cycle of 81.36%. The implementation of CD (*Compact Disc*) Interactive media also affects the results of social studies achievement four grade students at SDN Sayidan Yogyakarta. This increase was seen at the time of pre-cycle, students who achieve mastery score  $\geq 60$  reached 28.57% or 5 students. Subsequently after performed the action, the first cycle increased to 57.14% or as many as 8 students. In the second cycle increased by 85.71% or as many as 12 students have received value exceeds the mastery score.

*Keywords: Compact Disc Interactive media, motivation learning, student learning achievement*

**LEMBAR PENGESAHAN**

**PENINGKATAN MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR MELALUI  
PENGUNAAN MEDIA *COMPACT DISC* INTERAKTIF DALAM  
PROSES PEMBELAJARAN IPS SISWA KELAS IV  
SD NEGERI SAYIDAN KOTA YOGYAKARTA  
TAHUN PELAJARAN 2015-2016**

**NUR'AINI RAHMAWATI**  
**NIM: 13255140045**

Dipertahankan di depan Panitia Penguji Tesis.  
Program Pascasarjana Universitas PGRI Yogyakarta  
Tanggal: 17 Februari 2016

**PANITIA PENGUJI :**

Dr. Sunarti, M.Pd  
Ketua Penguji

Drs. John Sabari, M.Si  
Sekretaris Penguji

Prof. Dr. Kodiran, MA  
Penguji Utama

Dr. Salamah, M.Pd  
Penguji/Pembimbing

Yogyakarta, 17 Februari 2016

Direktur Program Pascasarjana  
Universitas PGRI Yogyakarta

**Dr. Sunarti, M.Pd**  
**NIP.19540229 198012 2 001**

## PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **NUR'AINI RAHMAWATI**  
NIM : 13255140045  
Program Studi : Pendidikan Ilmu Pengetahuan  
Fakultas : Pascasarjana  
Judul Tesis : Peningkatan Motivasi dan Prestasi Belajar Melalui  
Penggunaan Media *Compact Disc* Interaktif dalam  
Proses Pembelajaran Siswa Kelas IV SDN Sayidan Kota  
Yogyakarta Tahun Pelajaran 2015 / 2016

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaaan Magister di suatu perguruan tinggi, bukan merupakan pengambilalihan dari pikiran orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan akan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila dikemudian hari terbukti dan dapat dibuktikan tesis ini bukan hasil karya saya sendiri, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Yogyakarta,  
Yang membuat pernyataan



**NUR'AINI RAHMAWATI**

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

Boleh jadi kamu membenci sesuatu, padahal ia amat baik bagimu, dan boleh jadi (pula) kamu menyukai sesuatu, padahal ia amat buruk bagimu, Allah mengetahui, sedang kamu tidak mengetahui. (Q.S Al-Baqarah 216)

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain. (Q.S Al-Insyirah 6-7)

### **PERSEMBAHAN**

*Alhamdulillah, atas rahmat dan hidayah-Nya, saya dapat menyelesaikan Tesis ini dengan baik, Karya sederhana ini ku persembahkan untuk;*

- ✚ Ibu dan Bapakku (Alm) Endro Atmojo, yang telah mendukungku, memberiku motivasi.
- ✚ Bapak dan Ibu mertuaku yang telah ikut memberiku dukungan dan motivasi.
- ✚ Suamiku Drs. Heri Purwanto, makasih telah memberiku motivasi dan selalu menemaniku.
- ✚ Anak-anakku: Putri, Afif, Safly dan Dela, yang telah memberiku semangat, yang selalu menemaniku selama ini.
- ✚ Kakak dan adik-adikku yang juga selalu memberikan dukungan dan semangat.

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT, atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya bagi penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan proses penyusunan Tesis yang merupakan salah satu prasyarat untuk meraih gelar Magister Pendidikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan Tesis ini tidak lepas dari adanya kerjasama dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan segenap kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak berikut.

1. Bapak Prof. Dr. Buchory MS, M.Pd, Rektor Universitas PGRI Yogyakarta, atas segala kebijaksanaan, perhatian, dan dorongannya.
2. Ibu Dr. Sunarti, M.Pd selaku Direktur Program Pasca Sarjana yang telah memberikan ijin penelitian untuk penyusunan tesis ini.
3. Bapak Drs. John Sabari, M.Si selaku Kaprodi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Program Pasca Sarjana Universitas PGRI Yogyakarta, atas seluruh bimbingan dan pengarahannya dan memberi dorongan sampai tesis ini selesai.
4. Ibu Dr. Salamah, M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu dan pemikirannya dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan Tesis ini.
5. Semua dosen Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Program Pasca Sarjana Universitas PGRI Yogyakarta, terima kasih atas semua jasa Bapak dan Ibu dosen yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan.
6. Seluruh staf administrasi pada Program Pascasarjana Universitas PGRI Yogyakarta, atas bantuan dalam bidang administrasi.
7. Ibu Sofiatun, S.Pd.I selaku Kepala Sekolah SD Negeri Sayidan yang telah memberikan respons positif terhadap penelitian ini.
8. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah memberikan kontribusinya dalam membantu pelaksanaan penelitian ini.

Semoga segala bantuan yang telah diberikan kepada penulis menjadi amalan yang akan mendapatkan balasan dari Allah SWT. Di akhir kata, penulis berharap semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak.

Yogyakarta, Januari 2016

**Nur'aini Rahmawati**  
**NIM 13255140045**



## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>LEMBAR JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	8
C. Pembatasan Masalah .....	8
D. Rumusan Masalah .....	9
E. Tujuan Penelitian .....	9
F. Manfaat Hasil Penelitian .....	10
G. Hipotesis .....	11

## **BAB II KAJIAN PUSTAKA**

A. Kajian Teoritik .....	13
1. Motivasi Belajar Siswa .....	13
2. Prestasi Belajar .....	15
3. Pengertian Media .....	27
4. Pengertian <i>Compact Disc</i> Interaktif .....	29
5. Pembelajaran .....	33
6. Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial .....	49
B. Penelitian yang Relevan .....	61
C. Kerangka Berpikir .....	69

## **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian .....	71
B. Obyek dan Subyek Penelitian .....	71
C. Waktu dan Tempat Penelitian .....	73
D. Prosedur Penelitian Tindakan Kelas .....	73
E. Teknik Pengumpulan Data .....	76
F. Instrumen Penelitian .....	78
G. Teknik Analisis Data .....	82
H. Indikator Keberhasilan .....	85

## **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Gambaran Umum Obyek Penelitian .....	86
1. Profil SD Negeri Sayidan Gondomanan Yogyakarta .....	86
2. Visi Misi, Sasaran dan Tujuan SD .....	88

3. Tujuan Sekolah .....	90
B. Hasil Penelitian .....	90
1. Pelaksanaan Tindakan .....	91
a. Pra Siklus.....	91
b. Deskripsi Siklus I .....	96
c. Deskripsi Siklus II .....	103
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	110
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	117
B. Saran .....	118
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>119</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>121</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Kisi-kisi Angket Motivasi Belajar Siswa .....	79
Tabel 2. Kisi-kisi Penulisan Soal Evaluasi .....	81
Tabel 3. Jumlah Siswa SD N Sayidan.....	86
Tabel 4. Jumlah Guru dan Karyawan SD N Sayidan.....	87
Tabel 5. Alat Bantu Ajar/Alat Peraga SD Negeri Sayidan Yogyakarta .....	88
Tabel 6. Kondisi Peralatan Sekolah SD Negeri Sayidan .....	88
Tabel 7. Skor Hasil Kuesioner Motivasi Belajar Siswa Pra Tindakan .....	94
Tabel 8. Hasil Nilai Tes Pra Siklus .....	95
Tabel 9. Hasil Angket Motivasi Siklus I .....	99
Tabel 10. Hasil Tes Siklus 1 .....	100
Tabel 11. Skor Perbandingan Kuesioner Motivasi Belajar.....	101
Tabel 12. Skor Hasil Kuesioner Motivasi Siklus 2 .....	105
Tabel 13. Hasil Rentang Nilai Nilai Siklus 2.....	107
Tabel 14. Skor Perbandingan Kuesioner Motivasi Belajar Siklus 1 dan 2 .....	108
Tabel 15. Data Perbandingan Nilai Hasil Kuesioner Motivasi Belajar.....	111
Tabel 16. Data Perbandingan Rentang Nilai Hasil Tes Belajar Siswa.....	112

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka Pikir Penelitian.....	70
Gambar 2. Model Spiral Kemmis dan Taggart .....	68
Gambar 3. Grafik Skor Hasil Kuesioner Motivasi Pra Tindakan .....	99
Gambar 4. Grafik Rentang Nilai Pra Siklus .....	101
Gambar 6. Grafik Skor Hasil Observasi Motivasi Belajar Siklus 1 .....	105
Gambar 7. Grafik Nilai Siswa Siklus 1 .....	106
Gambar 8. Grafik Perbandingan Nilai Angket Pra Siklus dan Siklus 1 .....	108
Gambar 9. Grafik Skor Hasil Observasi Motivasi Belajar Siklus 2.....	112
Gambar 10. Grafik Rentang Nilai Siswa Siklus 2.....	114
Gambar 11. Grafik Perbandingan Nilai angket Siklus 1 dan Siklus 2.....	116
Gambar 12. Grafik Perbandingan Pensekoran Rata-rata Dan Prosentasi.....	116
Gambar 13. Data Perbandingan Hasil Observasi Per Individu.....	118
Gambar 14. Grafik Data Rata-rata dan Prosentase Perbandingan Hasil Obervasi Motivasi Belajar Pra Siklus, Siklus 1, dan Siklus 2 .....	119
Gambar 15. Grafik Perbandingan Rentang Nilai Rata-rata Siswa.....	120

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Angket Penelitian .....	130
Lampiran 2. Instrumen Motivasi Belajar Siswa .....	131
Lampiran 3. Lembar Observasi Motivasi Belajar Siswa .....	133
Lampiran 4. Silabus.....	134
Lampiran 5. RPP Pra Siklus .....	136
Lampiran 6. RPP Siklus I.....	139
Lampiran 7. RPP Siklus II .....	142
Lampiran 8. Skor Motivasi Pra Siklus, Siklus I, Siklus II .....	145
Lampiran 9. Analisis Data Motivasi Pra Siklus .....	146
Lampiran 10. Analisis Data Motivasi Siklus I.....	147
Lampiran 11. Analisis Data Motivasi Siklus II.....	148
Lampiran 12. Rangkuman Hasil Belajar Siswa .....	149
Lampiran 13. Soal Ulangan .....	150
Lampiran 14. Foto .....	151