APLIKASI PEMBELAJARAN IQRA SEBAGAI SARANA MEMPELAJARI AL-QUR'AN

SKRIPSI

Oleh :

EKO HENY PRASETYO

NPM. 11111100149

PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA

FAKULTAS TEKNIK

UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

2016

APLIKASI PEMBELAJARAN IQRA SEBAGAI SARANA

MEMPELAJARI AL-QUR'AN

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas PGRI Yogyakarta

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan

Dalam Menyelesaikan Program Sarjana

Oleh:

EKO HENY PRASETYO

NPM. 11111100149

PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA

FAKULTAS TEKNIK

UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

2016

PERSETUJUAN PEMBIMBING

APLIKASI PEMBELAJARAN IQRA SEBAGAI SARANA MEMPELAJARI AL-QUR'AN

Skripsi oleh EKO HENY PRASETYO ini

Telah disetujui untuk diuji

Dosen Pembimbing I,	**Dosen Pembimbing II,**
Ahmad Riyadi, S.Si, M.Kom	**M.Fairuzabadi, S.Si, M.Kom**
NIS.19690214 199812 1 006	**NIS.19740926 200204 1 004**

Mengetahui,

Dekan Fakultas Teknik

M. Fairuzabadi, S.Si, M.Kom

NIS.19740926 200204 1 004

PENGESAHAN DEWAN PENGUJI

APLIKASI PEMBELAJARAN IQRA SEBAGAI SARANA MEMPELAJARI AL-QUR'AN

Oleh :

Eko Heny Prasetyo

NPM. 11111100149

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Program Studi Teknik Informatika Fakultas Teknik Universitas PGRI Yogyakarta pada tanggal 9 April 2016

Susunan Dewan Penguji

	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: Wibawa, S.Si, M.Kom	.....	19/4-16
Sekretaris	: Puji Handayani Putri, M.Kom	.....	18/4-16
Penguji I	: Setia Wardani, M.Kom	.....	18/4-16
Penguji II	: Ahmad Riyadi, S.Si, M.Kom	.....	19/4-16

Yogyakarta, 19 April 2016

Fakultas Teknik

Universitas PGRI Yogyakrta

Dekan,

M. Fairuzabadi, S.Si, M.Kom

NIS. 19740926 200204 1 004

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama	:	Eko Heny Prasetyo
NPM	:	11111100149
Program Studi	:	Teknik Informatika
Fakultas	:	Teknik
Judul Skripsi	:	Aplikasi Pembelajaran Iqra Sebagai Sarana Mempelajari Al-Qur'an

Menyatakan dengan sesungguh-sungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan pekerjaan saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan ataupun pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau hasil pemikiran saya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Yogyakarta, 29 Maret 2016

Yang membuat pernyataan,

METERAI TEMPEL
57C6BADF307778886
6000
ENAM RIBU RUPIAH

Eko Heny Prasetyo

NPM. 11111100149

MOTTO

Barang siapa yang menempuh perjalanan untuk mencari ilmu maka Allah memudahkan baginya menuju surga.
(H.R Abu Daud dan Tirmidzi)

Tidak pantas bagi orang yang bodoh itu mendiamkan kebodohannya dan tidak pantas pula orang yang berilmu mendiamkan ilmunya.
(H.R Ath-Thabrani)

Bermimpilah setinggi langit, jika engkau jatuh, engkau akan jatuh di antara bintang-bintang.
(Ir. Soekarno)

Apabila didalam diri seseorang masih ada rasa malu dan takut untuk berbuat suatu kebaikan. Maka jaminan bagi orang tersebut adalah tidak akan bertemunya ia dengan kemajuan selangkah pun.
(Ir. Soekarno)

Jadi diri sendiri, cari jati diri anda, dapetin hidup yang mandiri, optimis, karena hidup terus mengalir dan kehidupan terus berputar sesekali liat kebelakang untuk melanjutkan perjalanan yang tiada berujung.

Tidak ada masalah yang tidak dapat diselesaikan selama ada komitmen bersama untuk menyelesaikannya.

PERSEMBAHAN

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bacalah dengan menyebut nama Tuhanmu
Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah Bacalah, dan Tuhanmulah yang maha mulia
Yang mengajar manusia dengan pena,
Dia mengajarkan manusia apa yang tidak diketahuinya (QS: Al-'Alaq 1-5)
Maka nikmat Tuhanmu yang manakah yang kamu dustakan ? (QS: Ar-Rahman 13)
Niscaya Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat
(QS : Al-Mujadilah 11)

Ya Allah,
Waktu yang sudah kujalani dengan jalan hidup yang sudah menjadi takdirku, sedih, bahagia, dan bertemu orang-orang yang memberiku sejuta pengalaman bagiku, yang telah memberi warna-warni kehidupanku. Kubersujud dihadapan Mu,
Engaku berikan aku kesempatan untuk bisa sampai
Di penghujung awal perjuanganku
Segala Puji bagi Mu ya Allah,

Alhamdulillah..Alhamdulillah..Alhamdulillahirobbil'alamin..

Sujud syukurku kusembahkan kepadamu Tuhan yang Maha Agung nan Maha Tinggi nan Maha Adil nan Maha Penyayang, atas takdirmu telah kau jadikan aku manusia yang senantiasa berpikir, berilmu, beriman dan bersabar dalam menjalani kehidupan ini. Semoga keberhasilan ini menjadi satu langkah awal bagiku untuk meraih cita-cita besarku.

Lantunan Al-fatihah beriring Shalawat dalam silahku merintih, menadahkan doa dalam syukur yang tiada terkira, terima kasihku untukmu. Kupersembahkan sebuah karya kecil ini untuk Ayahanda dan Ibundaku tercinta, yang tiada pernah hentinya selama ini memberiku semangat, doa, dorongan, nasehat dan kasih sayang serta pengorbanan yang tak tergantikan hingga aku selalu kuat menjalani setiap rintangan yang ada didepanku.,, Ayah,.. Ibu...terimalah bukti kecil ini sebagai kado keseriusanku untuk membalas semua pengorbananmu.. dalam hidupmu demi hidupku kalian ikhlas mengorbankan segala perasaan tanpa kenal lelah, dalam lapar berjuang separuh nyawa hingga segalanya.. Maafkan anakmu Ayah,,, Ibu,, masih saja ananda menyusahkanmu..

Dalam silah di lima waktu mulai fajar terbit hingga terbenam.. seraya tangaku menadah".. ya Allah ya Rahman ya Rahim...Terimakasih telah kau tempatkan aku

diantara kedua malaikatmu yang setiap waktu ikhlas menjagaku,, mendidikku,,membimbingku dengan baik,, ya Allah berikanlah balasan setimpal syurga firdaus untuk mereka dan jauhkanlah mereka nanti dari panasnya sengat hawa api nerakamu..

Untukmu Ayah (KOIM),,,Ibu (PARTIMAH)...Terimakasih....
we always loving you... (ttd.Anakmu)

Dalam setiap langkahku aku berusaha mewujudkan harapan-harapan yang kalian impikan didiriku, meski belum semua itu kuraih' insyallah atas dukungan doa dan restu semua mimpi itu kan terjawab di masa penuh kehangatan nanti. Untuk itu kupersembahkan ungkapan terimakasihku kepada:

Terimakasih kuucapkan Kepada Teman sejawat Saudara seperjuangan, Guntur(Lemen), Ari(Tompel), Riyan(Jamprong), Tomi(Tomblem,) Azis(Madul), Deny, Winner, Nety, Selvy, Muyas, Risty, Irvan, Widi, Ilham, "Tanpamu teman aku tak pernah berarti,,tanpamu teman aku bukan siapa-siapa yang takkan jadi apa-apa",

... i love you all" : ...*

"Hidupku terlalu berat untuk mengandalkan diri sendiri tanpa melibatkan bantuan Tuhan dan orang lain."
"Tak ada tempat terbaik untuk berkeluh kesah selain bersama sahabat-sahabat terbaik"..

Kalian semua bukan hanya menjadi teman yang baik,
kalian adalah saudara bagiku!!

Sepesia buat seseorang !!
Buat seseorang yang masih menjadi rahasia illahi, yang pernah singgah ataupun yang belum sempat berjumpa, terimakasih untuk semua-semuanya yang pernah tercurah untukku. Untuk seseorang di relung hati percayalah bahwa hanya ada satu namamu yang selalu kusebut-sebut dalam benih-benih doaku, semoga keyakinan dan takdir ini terwujud, insyallah jodohnya kita bertemu atas ridho dan izin Allah S.W.T

Untuk ribuan tujuan yang harus dicapai, untuk jutaan impian yang akan dikejar, untuk sebuah pengharapan, agar hidup jauh lebih bermakna, hidup tanpa mimpi ibarat arus sungai. Mengalir tanpa tujuan. Teruslah belajar, berusaha, dan berdoa untuk menggapainya.
Jatuh berdiri lagi. Kalah mencoba lagi. Gagal Bangkit lagi.
Never give up!
Sampai Allah SWT berkata "waktunya pulang"

Hanya sebuah karya kecil dan untaian kata-kata ini yang dapat kupersembahkan kepada kalian semua,, Terimakasih beribu terimakasih kuucapkan..
Atas segala kekhilafan salah dan kekuranganku,
kurendahkan hati serta diri menjabat tangan meminta beribu-ribu kata maaf tercurah.
Skripsi ini kupersembahkan. -by" Eko_HP.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Aplikasi Pembelajaran Iqra Sebagai Sarana Mempelajari Al-Qur’an”. Skripsi ini penulis susun dalam rangka pengerjaan tugas akhir sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana di Universitas PGRI Yogyakarta.

Dalam penyusunan laporan tugas akhir ini penulis menyadari sepenuhnya tanpa ada bantuan dan uluran tangan dari berbagai pihak tidak akan terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Bapak Prof.Dr. Buchory, Ms.M.Pd, selaku Rektor Universitas PGRI Yogyakarta.
2. Bapak M. Fairuzabadi, M.Kom, dan Ibu Meilany Nonsi Tentua, M. T. selaku Dekan Fakultas Teknik dan Wakil Dekan Fakultas Teknik.
3. Ibu Marti Widya Sari, S.T., M.Eng selaku Ketua Program Studi Teknik Informatika.
4. Bapak Ahmad Riyadi, S.Si, M.Kom dan Bapak M. Fairuzabadi, S.Si, M.Kom selaku dosen pembimbing yang telah banyak membantu dan membimbing dalam proses penyusunan Tugas Akhir ini.
5. Seluruh karyawan dan karyawati Universitas PGRI Yogyakarta, terutama dosen dan staff Fakultas Teknik.

6. Orang tua, serta seluruh keluarga dan saudara-saudaraku tercinta yang telah memberikan dukungan baik moral maupun materil dalam proses penyusunan laporan Tugas Akhir ini.
7. Teman-teman yang selalu memberi semangat agar penulis terus menyelesaikan Laporan Tugas Akhir ini.
8. Semua pihak yang telah banyak membantu terselesaikannya laporan Tugas Akhir ini.

Semoga laporan Tugas Akhir dan program yang telah dibuat ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Dalam penyusunan laporan Tugas Akhir ini penulis sadari masih banyak kekurangan dan kesalahan, oleh karena itu kritik dan saran dari pembaca demi kesempurnaan laporan Tugas Akhir ini sangat penulis harapkan.

Yogyakarta, Maret 2016

Penulis

(Eko Heny Prasetyo)

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PENGAJUAN ii

PERSETUJUAN PEMBIMBING iii

PENGESAHAN DEWAN PENGUJI iv

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN v

MOTTO vi

PERSEMBAHAN vii

KATA PENGANTAR ix

DAFTAR ISI xi

DAFTAR TABEL xiv

DAFTAR GAMBAR xv

DAFTAR MODUL xvii

ABSTRAK xviii

ABSTRACT xix

BAB I PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang 1

B. Identifikasi Masalah 4

C. Rumusan Masalah 4

D. Batasan Masalah 5

E. Tujuan Penelitian 5

F. Manfaat Penelitian 5

G. Sistematika Penulisan 6
H. Jadwal Penelitian 7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI 9
A. Tinjauan Pustaka 9
B. Landasan Teori 10
1. Pembelajaran 10
2. Aplikasi Pembelajaran 12
3. Iqra' 14
4. Al-Qur'an 22
5. Adobe Flash Professional CS6 25
6. Action Script 28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN 32
A. Objek Penelitian 32
B. Bahan Penelitian 32
C. Alat-Alat Penelitian 32
D. Metode Pengumpulan Data 33
E. Perancangan Sistem 34
F. Pengujian (*Testing*) 34
G. Desain Sistem 35
1. Use Case Diagram 35
2. Flowchart 36
3. Diagram HIPO 37
4. Desain Layout 37

5. Storyboard Aplikasi Pembelajaran Iqra 41

BAB IV IMPLEMENTASI DAN PEMBAHASAN 55

A. Implementasi 55

B. Hasil Pengujian Sistem 65

1. Pengujian Kotak Hitam (*Black Box* Testing) 66

2. Pengujian Alpha (*Alpha Testing*) Responden Umum 66

C. Pembahasan 69

BAB V PENUTUP 71

A. Kesimpulan 71

B. Saran 71

DAFTAR PUSTAKA 72

LAMPIRAN 73

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Tabel Jadwal Penelitian 8

Tabel 2. 1 Tabel Makhraj, cara baca, dan cara pengucapan huruf hijaiyah..... 18

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Iqra Jilid 1 15

Gambar 2. 2 Pengucapan Huruf Hijaiyah 18

Gambar 2. 3 Tampilan Star Page Adobe Flash Professional CS6 26

Gambar 2. 4 Jendela Utama Adobe Flash Professional CS6 27

Gambar 2. 5 Panel Actions 28

Gambar 3. 1 Use Case Diagram 35

Gambar 3. 2 Flowchart Pembelajaran Iqra 36

Gambar 3. 3 Diagram HIPO 37

Gambar 3. 4 Rancangan Halaman Utama 38

Gambar 3. 5 Rancangan Halaman Huruf Hijaiyah 38

Gambar 3. 6 Rancangan Halaman Belajar Iqra' 39

Gambar 3. 7 Rancangan Halaman Belajar Iqra' Jilid 1-6 40

Gambar 3. 8 Rancangan Halaman Latihan 40

Gambar 4. 1 Tampilan Halaman Utama 56

Gambar 4. 2 Tampilan Halaman Huruf Hijaiyah 57

Gambar 4. 3 Tampilan Halaman Belajar Iqra' 58

Gambar 4. 4 Tampilan Halaman Belajar Iqra' Jilid 1-6 60

Gambar 4. 5 Tampilan Form Kata Kunci 61

Gambar 4. 6 Tampilan Halaman Latihan 62

Gambar 4. 7 Tampilan Halaman Hasil Latihan 64

Gambar 4. 8 Grafik Hasil Uji Coba Tampilan Program 66

Gambar 4. 9 Grafik Hasil Uji Coba Kemudahan Memahami Materi 67

Gambar 4. 10 Grafik Hasil Uji Coba Efektifitas Media Pembelajaran..... 67

Gambar 4. 11 Grafik Hasil Uji Coba Kemudahan Menjalankan Program 68

Gambar 4. 12 Grafik Hasil Uji Coba Kelengkapan Materi..... 68

DAFTAR MODUL

Modul 4. 1 Kode Program Halaman Utama..... 56

Modul 4. 2 Kode Program Halaman Huruf Hijaiyah..... 57

Modul 4. 3 Kode Program Halaman Belajar Iqra' 59

Modul 4. 4 Kode Program Halaman Belajar Iqra' Jilid 1-6..... 60

Modul 4. 5 Kode Program Form Kata Kunci..... 61

Modul 4. 6 Kode Program Halaman Latihan 63

Modul 4. 7 Kode Program Halaman Hasil Latihan..... 64

APLIKASI PEMBELAJARAN IQRA SEBAGAI SARANA MEMPELAJARI AL-QUR'AN

Oleh : Eko Heny Prasetyo
[1)] Eko Heny Prasetyo, [2)] Ahmad Riyadi, S.Si, M.Kom
[3)] M.Fairuzabadi, S.Si, M.Kom

ABSTRAK

Iqra' merupakan salah satu sarana untuk mempelajari al-Qur'an. Metode pembelajaran iqra' yang digunakan saat ini masih memiliki kendala seperti, murid dan guru (ustadz/ustadzah) harus bertemu untuk melakukan proses pembelajaran. Jika salah satu pihak sedang tidak dapat hadir maka proses belajar terpaksa harus diliburkan, hal ini kurang efektif bagi murid. Perlu dibangun sebuah media pembelajaran iqra'. Dalam penelitian ini yang menjadi subyek adalah aplikasi media pembelajaran iqra' sebagai sarana mempelajari A-Qur'an.

Tahap pengembangan aplikasi meliputi analisis, perancangan sistem, implementasi dan pengujian. Rancangan tersebut telah diimplementasikan dengan *software* Adobe Flash CS6. Adobe Flash CS6 adalah salah satu aplikasi pembuat animasi yang cukup dikenal saat ini. Kemudian aplikasi yang dibuat dilakukan pengujian program. Pengujian sistem dilakukan dengan *black box test* dan *alpha test*.

Penelitian yang dilakukan menghasilkan sebuah perangkat lunak aplikasi pembelajaran iqra' sebagai sarana mempelajari A-Qur'an. Materi dalam aplikasi pembelajaran iqra' ditampilkan dalam bentuk gambar dan suara. Aplikasi ini juga terdapat soal latihan untuk menguji kemampuan pengguna dalam menerima materi. Hasil pengujian sistem menunjukkan bahwa aplikasi ini layak dan dapat digunakan.

Kata Kunci : Iqra', Aplikasi Pembelajaran, Adobe Flash CS6

IQRA LEARNING APPLICATION AS A MEDIA TO STUDY QUR'AN

By : Eko Heny Prasetyo
[1)] Eko Heny Prasetyo, [2)] Ahmad Riyadi, M.Kom
[3)] M.Fairuzabadi, M.Kom

ABSTRACT

Iqra 'is one of the media to study Qur'an. Iqra' learning method used today still has obstacles such as, students and teachers (ustadz/ustadzah) should be met to make the learning process. If one of the parties being unable to attend the learning process had to be closed, it is less effective for students. It is need to build a learning medium iqra. In this study, the subject is iqra learning media applications as a media of studying A-Qur'an.

The application development stage involves analysis, system design, implementation and testing. The design has been implemented with software Adobe Flash CS6. Adobe Flash CS6 is one of the applications of animation that is quite well known today. Then the application is made to do the testing program. System testing is done with a black box test and alpha test.

Research carried finding a software iqra learning applications as a media of studying A-Qur'an. The material in the learning application iqra shown in the picture and sound. Applications also include exercises to test the ability of users to receive materials. The test results indicate that the application system is feasible and can be used.

Keywords*: Iqra', Learning Applications, Adobe Flash CS6*

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Dalam Agama Islam, yang menjadi pedoman hidup adalah Al-Qur'an. Huruf yang digunakan dalam Al-Qur'an adalah huruf Arab, sehingga sebagai orang Indonesia akan menemui kesulitan untuk mempelajarinya. Masyarakat di Indonesia kebanyakan menggunakan metode iqra' untuk mempelajari cara membaca Al-qur'an. Kata iqra' berasal dari kata qara'a, dalam kamus-kamus, kata ini memiliki arti yang bermacam-macam, di antaranya adalah membaca, menganalisa, mendalami, merenungkan, menyampaikan, meneliti dan lain sebagainya. Adapun buku panduan iqra' terdiri dari 6 jilid di mulai dari tingkat yang sederhana, tahap demi tahap sampai pada tingkatan yang sempurna. Di mana dalam setiap jilidnya terdapat petunjuk mengajar dengan tujuan untuk memudahkan setiap peserta didik (santri) yang akan menggunakannya.

Berdasarkan survey di Masjid Al-Hikmah yang berada di desa Cacaban Kidul kecanatan Bener Purworejo yang berdiri pada tahun 2006 ini juga menggunakan metode iqra' untuk mengajarkan anak-anak maupun orang tua yang ingin dapat membaca Al-qur'an. Di masjid ini terdapat dua ustadz yaitu Bapak Ky. H. Qodim, S.Ag. dan Ustad Nurkholis yang mengajari anak-anak untuk mengaji iqra'. Cara yang digunakan dalam belajar iqra adalah murid membaca di depan guru, sedangkan guru menyimaknya. Metode ini dikenal dengan metode sorogan atau ardu qiro'ah "setoran bacaan". Setelah murid selesai mengaji, iqra'

di kasih pembatas untuk memudahkan santri mengingat sampai mana mereka mengaji, apakah lanjut atau mengulang lagi.

Metode pembelajaran iqra' yang digunakan saat ini masih memiliki kendala seperti, murid dan guru (ustadz/ustadzah) harus bertemu untuk melakukan proses pembelajaran. Jika salah satu pihak sedang tidak dapat hadir maka proses belajar terpaksa harus diliburkan, hal ini kurang efektif bagi murid yang ingin segera menyelesaikan mempelajari iqra', disamping itu peserta didik (santri) juga harus mengantri untuk menunggu giliran mengaji dikarenakan terbatasnya tenaga pengajar. Selain itu metode ini juga kurang menarik bagi anak-anak karena hanya membaca dari buku, terkadang mereka merasa malas untuk mengaji iqra'. Dibutuhkan media pembelajaran yang dapat membantu pembelajaran iqra'. Pengaplikasian bentuk pembelajaran ini sebagai bantuan dalam mengulangi pembelajaran iqra, ataupun sebagai media belajar dalam mengaji membaca Al-Qur'an.

Kemajuan Teknologi Informasi memungkinkan untuk membuat sebuah aplikasi media pembelajaran iqra' yang interaktif. Adobe Flash CS6 adalah salah satu aplikasi pembuat animasi yang cukup dikenal saat ini. Berbagai fitur dan kemudahan yang dimiliki menyebabkan Adobe Flash CS6 menjadi program animasi favorit dan cukup populer. Adobe Flash CS6 dapat mendukung pembuatan sebuah media pembelajaran iqra sebagai sarana mempelajari Al-Qur'an. Dengan menggunakan Adobe Flash CS6, aplikasi media pembelajaran iqra dapat dibuat menjadi menarik dan interaktif. Materi dapat berupa teks, gambar, bahkan suara. Sehingga pengguna tidak hanya sekedar membaca seperti

ketika belajar dengan buku iqra', mereka bisa berinteraksi dengan memilih menu yang disediakan. Pengguna juga dapat mempelajari iqra setiap waktu tanpa harus menunggu guru.

Keuntungan belajar iqra' dengan bantuan aplikasi, peserta didik (santri) dapat mempelajari iqra' setiap waktu tanpa harus menunggu guru yang tidak dapat hadir sehingga proses belajar mengajar tetap dapat berjalan seperti biasanya. Guru teteap dapat memberikan materi yang harus diajarkan walaupun berhalangan hadir dan proses belajar mengajar tetap dapat dilaksanakn. Disamping itu aplikasi media pembelajaran iqra' dibuat menarik dan interaktif. Materi berupa teks, gambar, bahkan suara serta menu latihan untuk dapat mengukur seberapa baik kemampuan siswa dalam memahami materi yang telah diberikan sebelumnya. Sehingga pengguna tidak hanya sekedar membaca seperti ketika belajar dengan buku iqra', mereka bisa berinteraksi dengan memilih menu yang disediakan dengan begitu peserta didik (santri) tidak merasa jenuh. Tampilan yang menarik dari program akan lebih memberikan daya tarik dalam mempelajari Iqra sehingga akan lebih mempersingkat waktu belajarnya.

Berdasarkan uraian di atas, penelitian ini akan melakukan pengembangan aplikasi media pembelajaran iqra'. Diharapkan aplikasi ini dapat membantu dan mempermudah dalam pembelajaran iqra'. Penelitian ini akan mengambil judul "**Aplikasi Pembelajaran Iqra Sebagai Sarana Mempelajari Al-Qur'an**".

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang ada maka dapat dirumuskan identifikasi masalah sebagai berikut :

1. Proses belajar mengajar terkendala apabila murid dan guru tidak saling bertemu dan apabila salah satu dari murid atau guru tidak hadir maka proses pembelajaran diliburkan, selain itu sistem antri dalam proses pembelajaran serta kurang efektifnya cara mengajar yang monoton sehingga murid kurang baik dalam belajarnya.
2. Proses pembelajaran iqra' dengan menggunakan media pembelajaran iqra' dapat mempermudah dalam proses belajar karena materi yang disampaikan sangat mudah dimengerti dengan media pembelajaran yang interaktif serta tampilan yang menarik.

C. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang ada maka dapat dibuat rumusan masalah sebagai berikut.

1. Bagaimana rancang bangun aplikasi pembelajaran iqra' sebagai sarana mempelajari Al-Qur'an?
2. Bagaimana kelayakan aplikasi pembelajaran iqra' sebagai sarana mempelajari Al-Qur'an?

D. Batasan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah dan rumusan masalah, maka dibuat batasan masalah sebagai berikut.

1. Materi yang ditampilkan dalam aplikasi pembelajaran yaitu huruf hijaiyah, harakat, dan tanda baca.
2. Materi yang digunakan hanya huruf hijaiyah, tidak menyertakan angka arab.
3. Media pembelajaran tidak membahas ilmu tajwid.
4. Aplikasi media pembelajaran dibangun menggunakan Adobe Flash CS6.

E. Tujuan Penelitian

Tujuan yang ingin dicapai dari penelitian ini adalah.

1. Membangun aplikasi pembelajaran iqra' sebagai sarana mempelajari Al-Qur'an.
2. Menguji kelayakan aplikasi pembelajaran iqra' sebagai sarana mempelajari Al-Qur'an.

F. Manfaat Penelitian

Penelitian ini dilakukan dengan harapan dapat memberikan beberapa manfaat, di antaranya:

1. Bagi Universitas
    a. Menambah koleksi pustaka bagi Universitas PGRI Yogyakarta.

b. Mengetahui sejauh mana mahasiswa dapat menyerap ilmu dan teori yang diperolehnya selama dibangku kuliah.

2. Bagi Pembaca dan Masyarakat

a. Dapat mempermudah pengguna dalam mempelajari iqra' untuk mempalajari Al-Qur'an.

b. Sebagai bahan masukan dan pertimbangan bagi mahasiswa angkatan selanjutnya dalam menyusun tugas akhir.

c. Memperkenalkan Adobe Flash CS6 sebagai salah satu software pembangun aplikasi pembelajaran.

G. Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan skripsi secara singkat adalah sebagai berikut.

BAB I PENDAHULUAN

Bab ini menjelaskan latar belakang masalah yaitu tentang alasan pemilihan tema untuk penulisan skripsi ini beserta pokok permasalahan yang muncul, identifikasi masalah, rumusan masalah, batasan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, sistematika laporan dan jadwal penelitian.

BAB II KAJIAN PUSTAKA

Bab ini menerangkan tentang tinjauan pustaka dari laporan-laporan yang telah ada sebelumnya dan teori-teori tentang pembelajaran iqra'.

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

Pada bab ini mendiskripsikan tentang obyek penelitian, metode penelitian yang digunakan, perangkat yang digunakan dan pembangunan sistem yang dibuat.

BAB IV IMPLEMENTASI SISTEM DAN PEMBAHASAN

Bab ini menjelaskan deskripsi, analisis sistem, desain sistem, implementasi dan pembahasan, tampilan program, serta pengujian sistem.

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

Bab ini berisi tentang kesimpulan-kesimpulan program yang telah dibuat serta saran yang tentunya dapat membantu agar menjadikan laporan tersebut lebih sempurna.

H. Jadwal Penelitian

Kegiatan penelitian tersebut diuraikan pada tabel rencana penelitian dan rencana kerja. Tabel jadwal penelitian dapat dilihat pada tabel 1.1.

Tabel 1. 1 Tabel Jadwal Penelitian

No	Jenis Kegiatan	Oktober 2015				November 2015				Desember 2015				Januari 2016				Februari 2016			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Studi Kepustakaan																				
2	Penulisan Proposal																				
3	Pengumpulan Data																				
4	Pembuatan sistem/program																				
5	Pengujian sistem																				
6	Penulisan laporan akhir																				