

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**



**Universitas PGRI Yogyakarta
TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

HALAMAN PENGESAHAN

1. Judul RPS : Pendidikan Agama Islam
2. Pelaksana/Penulis
 - a. Nama Lengkap & Gelar : Dr. Binarsa, S.Ag.M.A.
 - b. Jenis Kelamin : Laki-laki
 - c. Pangkat/Golongan :
 - d. NIP/NIS : 196606172007011036
 - e. Perguruan Tinggi : Universitas PGRI Yogyakarta
 - f. Telepon/Faks/E-mail/HP : 087738037036
3. Pembiayaan
 - a. Sumber Dana :
 - b. Jumlah Biaya :

Ketua Program Studi
Mengetahui,
Kepala Lembaga Pengembangan
Pendidikan

Selly Rahmawati, M.Pd
NIS. 19870723 201302 2 002

Yogyakarta, 01 Maret 2023

Penyusun



Dr.Binarsa, S.Ag.M.A.
NIS. 196606172007011036



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Pendidikan Agama Islam		Matakuliah Wajib	T=2	P=2	1	5 Februari 2023
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka LKA	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI					
	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious dan dapat membaca Al-Qur'an				
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.				
	P5	Menguasai konsep keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan				
	KU7	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya				
	KK4	Mampu menerapkan pengetahuan konseptual bidang studi Pendidikan Agama Islam melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran dengan metode saintifik sesuai dengan etika akademik				
CPMK	CPMK					
	CPMK 1	Mampu menunjukkan sikap beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menerapkan sikap religious di kehidupan sehari-hari dan dapat membaca Al-Qur'an				
	CPMK 2	Mampu menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, mampu menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan moral, mampu menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan etika, menunjukkan sikap penghormatan dan penghargaan sesama manusia				
	CPMK 3	Mampu menghargai keanekaragaman budaya, mampu menghargai keanekaragaman pandangan, mampu menghargai keanekaragaman agama, dan mampu menghargai keanekaragaman kepercayaan				
	CPMK 4	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi,				

	CPMK 5	Mampu menerapkan pengetahuan konseptual bidang studi Pendidikan Agama Islam di sekolah dasar dan lain-lain melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran dengan metode saintifik sesuai dengan etika akademik,
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib pada program S-1 Program semua prodi di Universitas PGRI. Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan memahami konsep tentang: Manusia dan Agama, Agama Islam, Sumber ajaran Islam, Dapat membaca Al-Qur'an, Syari'ah, Hukum Pernikahan Beda Agama, Ibadah dan Muamalah, Akhlak, Taqwa, Ilmu pengetahuan dalam Islam, Masyarakat madani, Kerukunan antar Umat beragama dan Sejarah kebudayaan Islam. Dengan mempelajari mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu memahami keislaman secara esensial sehingga nilai-nilai Islam bisa melandasi pemikiran, sikap, dan perilakunya yang kelak tercermin dalam kehidupan sehari-hari.	
Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Manusia dan Agama, 2. Agama Islam, 3. Sumber ajaran Islam, 4. Membaca Al-Qur'an 5. Akidah, 6. Syari'ah, Ibadah dan Muamalah, 7. Pernikahan Beda Agama 8. Akhlak, 9. Taqwa, 10. Ilmu pengetahuan dalam Islam 11. Masyarakat madani 12. Kerukunan antar Umat beragama 13. Sejarah kebudayaan Islam 	
Pustaka	Utama:	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Marzuki dkk. (ed.), (2013). Din Al-Islam: Buku Teks Pendidikan Agama Islam di Perguruan Tinggi. Yogyakarta: UPT MKU UNY. 2. H. Muhammad Yazid, 2020. Fiqh Muamalah Ekonomi Islam. Surabaya. Imtiyaz 3. Dimyaudin D, 2018. Pengantar Fiqh Muamalah. Yogyakarta: Pustaka Pelajar 4. Haidar musyafa, 2019. Fiqih Ibadah dan Muamalah Terlengkap. Yogyakarta: Qalam Hidayah 5. Imam Tolhah, Sumanto, M. Nuruddin, Husein. 2016. Pendidikan Agama Islam Dalam Lintasan Sejarah. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam, Kementerian Agama Republik Indonesia 6. Febrianto Arip, 2021, Buku Ajar Pendidikan Agama Islam Untuk Perguruan Tinggi Umum. Yogyakarta, UPY Press 7. Shekh Muhammad Yusuf Al-Qaradhawi, 1980, Al Halal Wal Haram Fil Islaam, Qatar, 8. Shekh Sayyid Saabiq, 1983, Fiqhus-Sunnah, Kairo: Daarul Fikri 9. Doktor Muhammad Az-Zahiilii, 1999, Al-Mu'tamad Fii Fiqhisyy-Syaafi'i, Kwait: Daarul Qalam
	Pendukung:
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lubis, Tagor Muda .2015. Buku Ajar Pendidikan Agama Islam Untuk Perguruan Tinggi Umum. Medan: USU Press. 2. Rusyah, Syaih Khalid Sayyid, Nikamatnya Beribadah, terj, H Kusrin Karyadi Lc, Jakarta Timur: Pustaka Al Kautsar, 2004. 3. Matondang, Husnel Anwar. 2017. Islam Kaffa Pendidikan Agama Islam Untuk perguruan Tinggi. Medan: Perdana Publishing. 4. Al-Qasthalani, Ahmad bin Muhammad, 2014. Syarah Shahih Bukhari, diterjemahkan oleh Abu Nabil dari "Jawahir Al-Bukhari wa Syarh Al-Qasthalani", Solo: Zamzam.
Media	Google Classroom, Zoom Metting, Offline
Dosen Pengampu	Dr. Binarsa, S.Ag, M.A. dan Arip Febrianto, M.Pd.I
Matakuliah syarat	

Minggu	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian/Materi	Strategi Pembelajaran	Waktu	Kegiatan yang dilakukan	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu memahami aspek-aspek yang menjadi bahan kajian mata kuliah Pendidikan Agama Islam	a. Orientasi Perkuliahan b. Silabus mata kuliah Pendidikan Agama Islam	Ceramah Tanya Jawab, https://classroom.google.com/c/Mzk5MDAyMjE1MjI4?cjc=nomomzc Dan lain-lain	- TM : 3 x 50 = 150 menit - BT : 1 x 50 = 50 menit	Melakukan Kontrak Perkuliahan dan penjelasan RPS	Memahami aspek-aspek yang menjadi bahan kajian mata kuliah dan aturan yang berlaku serta hasil kontrak belajar	5 %

2	Memahami konsep dasar pengkajian Manusia dan Agama	<ul style="list-style-type: none"> a. Pengertian Manusia b. Pandangan Al-Qur'an mengenai manusia c. Pengertian agama d. Hubungan agama dengan manusia dalam kehidupan e. Membaca Al-Qur'an 	<i>Small group discussion</i>	<ul style="list-style-type: none"> - TM : 1 x 40 = 40 menit - BT : 1 x 40 = 40 menit - Bc. Al-Qur'an = 15 menit - Penutup = 5 menit 	<p>Hard Skill :</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Menganalisis permasalahan. 2. Mempresentasikan hasil diskusi <p>Soft Skill :</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Menelusuri informasi. 2. Melakukan komunikasi diantara diskusi group 	<p>Hard Skill :</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan analisis. 2. Menguasai materi <p>Soft skill :</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Menghargai pendapat orang lain, 2. Ketepatan cara berkounikasi. 3. Berusaha mencapai yang terbaik, bertanya secara kritis, mencari sumber belajar lain. 	10%
3	Memahami konsep tentang Agama Islam	<ul style="list-style-type: none"> a. Pengertian Agama Islam b. Agama Islam dan Ruang Lingkupnya. c. Karakteristik agama d. Fungsi, Tujuan Agama Islam e. Membaca Al-Qur'an 	Small group discussion	-	<p>Hard Skill :</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Menganalisis permasalahan. 2. Mempresentasikan hasil diskusi <p>Soft Skill :</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Menelusuri informasi. 2. Melakukan komunikasi diantara diskusi group 	<p>Hard Skill :</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan analisis. 2. Menguasai materi <p>Soft skill :</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Menghargai pendapat orang lain, 2. Ketepatan cara berkounikasi. 3. Berusaha mencapai yang terbaik, bertanya secara kritis, mencari sumber Familbelajar lain. 	10 %

4	Memahami sumber ajaran Islam	<ul style="list-style-type: none"> a. Pengertian Sumber Ajaran Islam b. Al-Quran c. Hadits/As-Sunnah d. Ijtihad e. Membaca Al-Qur'an 	<i>Based Learning Problem, Presentation, Discussion Interactive lecturing</i>	-	Hard Skill : 1. Menganalisis permasalahan. 2. Menyusun makalah. Soft Skill : 1. Menelusuri informasi. 2. Melakukan komunikasi diantara diskusi group	Hard Skill : 1. Ketepatan analisis. 2. Menguasai materi Soft skill : 1. Menghargai pendapat orang lain, 2. Ketepatan cara berkounikasi. 3. Berusaha mencapai yang terbaik, bertanya secara kritis, mencari sumber belajar lain.	5%
6	Memahami konsep Aqidah	<ul style="list-style-type: none"> a. Pengertian Aqidah b. Ruang lingkup pembahasan Aqidah c. Sumber dan fungsi aqidah d. Prinsip-prinsip aqidah islam e. Membaca Al-Qur'an 	<i>Based Learning Problem, Presentation, Discussion Interactive lecturing</i>	-	Hard Skill : 1. Menganalisis permasalahan. 2. Menyusun makalah. Soft Skill : 1. Menelusuri informasi. 2. Melakukan komunikasi diantara diskusi group	Hard Skill : 1. Ketepatan analisis. 2. Menguasai materi Soft skill : 1. Menghargai pendapat orang lain, 2. Ketepatan cara berkounikasi. 3. Berusaha mencapai yang terbaik, bertanya secara kritis, mencari sumber belajar lain.belajar lain.	10%

Minggu	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian/Materi	Strategi Pembelajaran	Waktu	Kegiatan yang dilakukan	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
8	Memahami konsep Syari'ah, Ibadah dan Muamalah	<ul style="list-style-type: none"> a. Pengertian syariah, ibadah dan muamalah b. Syari'ah c. Ibadah d. Muamalah e. Pernikahan beda Agama f. Konsep Gender dalam Islam g. Membaca Al-Qur'an 	<i>Based Learning Problem, Presentation, Discussion Interactive lecturing</i>	-	<p>Hard Skill :</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Menganalisis permasalahan. 2. Menyusun makalah. <p>Soft Skill :</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Menelusuri informasi. 2. Melakukan komunikasi diantara diskusi 	<p>Hard Skill :</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan analisis. 2. Menguasai materi <p>Soft skill :</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Menghargai pendapat orang lain, 2. Ketepatan cara berkounikasi. 3. Berusaha mencapai yang terbaik, bertanya secara kritis, mencari sumber belajar lain. 	10%
9	Memahami konsep Akhlak	<ul style="list-style-type: none"> a. Pengertian akhlak b. Ruang lingkup akhlak c. Jenis-jenis akhlak d. Urgensi akhlak dalam kehidupan e. Membaca Al-Qur'an 	<i>Based Learning Problem, Presentation, Discussion Interactive lecturing</i>	-	<p>Hard Skill :</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Menganalisis permasalahan. 2. Menyusun makalah. <p>Soft Skill :</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Menelusuri informasi. 2. Melakukan komunikasi diantara diskusi 	<p>Hard Skill :</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan analisis. 2. Menguasai materi <p>Soft skill :</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Menghargai pendapat orang lain, 2. Ketepatan cara berkounikasi. 3. Berusaha mencapai yang terbaik, bertanya secara kritis, mencari sumber belajar lain. 	10%


10	Memahami konsep taqwa	<ul style="list-style-type: none"> a. Pengertian Taqwa b. Tiga Tingkatan Pribadi Taqwa c. Ciri-ciri orang bertaqwa d. Ruang lingkup taqwa e. Membaca Al-Qur'an 	<i>Based Learning Problem, Presentation, Discussion Interactive lecturing</i>	-	Hard Skill : 1. Menganalisis permasalahan. 2. Menyusun makalah. Soft Skill : 1. Menelusuri informasi. 2. Melakukan komunikasi diantara diskusi	Hard Skill : 1. Ketepatan analisis. 2. Menguasai materi Soft skill : 1. Menghargai pendapat orang lain, 2. Ketepatan cara berkounikasi. 3. Berusaha mencapai yang terbaik, bertanya secara kritis, mencari sumber belajar lain.	10%
11	Ilmu Pengetahuan dalam Islam	<ul style="list-style-type: none"> a. Pengertian ilmu b. Syarat-syarat ilmu c. Kedudukan Ilmu pengetahuan dalam Islam d. Perkembangan ilmu pengetahuan dalam Islam e. Membaca Al-Qur'an 	<i>Based Learning Problem, Presentation, Discussion Interactive lecturing</i>	-	Hard Skill : 1. Menganalisis permasalahan. 2. Menyusun makalah. Soft Skill : 1. Menelusuri informasi. 2. Melakukan komunikasi diantara diskusi	Hard Skill : 1. Ketepatan analisis. 2. Menguasai materi Soft skill : 1. Menghargai pendapat orang lain, 2. Ketepatan cara berkounikasi. 3. Berusaha mencapai yang terbaik, bertanya secara kritis, mencari sumber belajar lain.	10%

13	Memahami konsep Masyarakat Madani	<ul style="list-style-type: none"> a. Pengertian Masyarakat Madani b. Masyarakat Madani Dalam Sejarah c. Peran Umat Islam Dalam Mewujudkan Masyarakat Madani d. Membaca Al-Qur'an 	<i>Based Learning Problem, Presentation, Discussion Interactive lecturing</i>	-	<p>Hard Skill :</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Menganalisis permasalahan. 2. Menyusun makalah. <p>Soft Skill :</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Menelusuri informasi. 2. Melakukan komunikasi diantara diskusi 	<p>Hard Skill :</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan analisis. 2. Menguasai materi <p>Soft skill :</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Menghargai pendapat orang lain, 2. Ketepatan cara berkounikasi. 3. Berusaha mencapai yang terbaik, bertanya secara kritis, mencari sumber belajar lain. 	5%
14	Memahami konsep Kerukunan Antar Umat Beragama	<ul style="list-style-type: none"> a. Agama Islam Merupakan Rahmat Allah b. Kebersamaan Dalam Pluralitas Agama c. Membaca Al-Qur'an 	<i>Based Learning Problem, Presentation, Discussion Interactive lecturing</i>	-	<p>Hard Skill :</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Menganalisis permasalahan. 2. Menyusun makalah. <p>Soft Skill :</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Menelusuri informasi. 2. Melakukan komunikasi diantara diskusi 	<p>Hard Skill :</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan analisis. 2. Menguasai materi <p>Soft skill :</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Menghargai pendapat orang lain, 2. Ketepatan cara berkounikasi. 3. Berusaha mencapai yang terbaik, bertanya secara kritis, mencari sumber belajar lain. 	5%

15	Memahami konsep Sejarah Kebudayaan Islam	<ul style="list-style-type: none"> a. Definisi Kebudayaan Islam b. Periodisasi Sejarah Kebudayaan Islam c. Sejarah Intelektual Islam d. Nilai-nilai Islam Dalam Budaya Indonesia e. Membaca Al-Qur'an 	Memperagakan berbagai macam model-model guru	-	<p>Hard Skill :</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Menganalisis permasalahan. 2. Menyusun laporan <p>Soft Skill :</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Menelusuri informasi. 2. Melakukan komunikasi yang baik 		10 %
----	--	--	--	---	--	--	------

ALOKASI WAKTU : 100 Menit

WAKTU MENIT KE	URAIAN	KETERANGAN
1 - 15	Tadarus Al-Qur'an	
16 - 90	Diskusi Tugas yang dikerjakan mahasiswa, penjelasan Dosen	
91 - 100	Pertanyaan Dari Mahasiswa	

	UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA			
	FAKULTAS FKIP			
RENCANA TUGAS MAHASISWA				
MATA KULIAH	Pendidikan Agama Islam			
KODE		sks	2	SEMEST 2
DOSEN PENGAMPU	Dr. Binarsa, S.Ag.M.A, dan Arip Febrianto M.Pd.I			
BENTUK TUGAS	WAKTU Pengerjaan Tugas			
Kuis	1 hari			
JUDUL TUGAS				
Mendeskripsikan konsep hakekat Manusia dan Agama, Agama Islam				

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

Mahasiswa mampu menjelaskan konsep Hakikat Manusia, agama dan Agama Islam

DISKRIPSI TUGAS

Mengerjakan tugas materi Hakikat Manusia, agama dan agama Islam

METODE Pengerjaan Tugas

1. Mahasiswa mengunduh lembar kerja mahasiswa dari dosen pengampu
2. Mahasiswa mengerjakan lembar kerja mahasiswa di kelas
3. Mahasiswa mengumpulkan lembar jawaban kepada dosen pengampu pada hari itu juga

BENTUK DAN FORMAT LUARAN

Lembar jawaban soal di kertas (ditulis tangan dan dikumpulkan kembali kepada dosen pengampu)

KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN**a. Format Penilaian**

Jenjang	Skor	Deskripsi perilaku
Sangat Baik/Bagus	>80	Rapih dan lengkap
Baik	61 – 80	Lengkap
Cukup (Batas)	41 – 60	Kurang lengkap
Kurang Baik	21 – 40	Tidak lengkap
Tidak Baik	< 21	Sangat tidak lengkap

Penjelasan : Kriteria Ketuntasan Kompetensi Minimal Baik (61-80)

b. Pola Penilaian Kompetensi dengan Rubrik

Kemampuan Akhir : Mampu menjawab dan menjelaskan serta dapat membaca Al-Qur'an

Kriteria Penilaian : Penjelasan lengkap dan benar, komunikatif dalam presentasi

DIMENSI (deskripsi Perilaku)	Sangat Baik/Bagus (>80)	Baik (60-80)	Cukup (Batas) (41-60)	Kurang Baik (21-40)	Tidak Baik (< 21)	SKOR
Penjelasan Lengkap	Konsep yang dijelaskan lengkap dan aspeknya integratif	Konsep yang dijelaskan lengkap aspeknya	Sebagian besar aspek dijelaskan hanya kurang 2 aspek	Hanya menjelaskan sebagian kecil aspek	Tidak ada konsep	
Kebenaran Penjelasan	Diungkapkan dengan benar, aspek penting tidak terlewatkan, disertai contoh	Diungkapkan dengan benar tetapi hanya deskriptif	Sebagian besar diungkap dengan benar	Sebagian besar aspek tidak diungkap dengan benar	Semua aspek yang diungkap salah	
Baca Al-Qur'an	Dapat Membaca Al-Qur'an dengan benar sesuai dengan ketentuan ilmu Tajwid	Lancar membaca Al-Qur'an, masih ada yang salah dalam membacanya	Lancar membaca Al-Qur'an, banyak salahnya dan tidak sesuai ketentuan ilmuTaajwid	Membaca Al-Qur'an Tertatih-tatih dan banyak salahnya dan tidak sesuai ketentuan ilmuTaajwid	Tidak bisa baca Al-Qur'an	



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
FAKULTAS FKIP

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH Pendidikan Agama Islam

KODE UKM46101 sks 2 SEMEST 1

**DOSEN
PENGAMPU** Arip Febrianto M.Pd.I

BENTUK TUGAS **WAKTU Pengerjaan Tugas**

Makalah dan Presentasi 1 Minggu

JUDUL TUGAS

1. Sumber ajaran Islam,
2. Akidah,
3. Syari'ah, Ibadah dan Muamalah,
4. Pernikahan Beda Agama
5. Akhlak,
6. Taqwa,
7. Ilmu pengetahuan dalam Islam
8. Masyarakat madani
9. Kerukunan antar Umat beragama
10. Sejarah kebudayaan Islam
11. Membaca Al-Qur'an (Masing-masing mahasiswa)

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami konsep mengenai sumber ajaran Islam, dapat membaca Al-Qur'an, memahami aqidah, syariah, mengetahui hukum pernikahan beda agama, ibadah dan muammalah, akhlak, taqwa, ilmu pengetahuan dalam Islam, masyarakat madani, kerukunan antar umat beragama dan sejarah kebudayaan Islam.

DISKRIPSI TUGAS DAN METODE Pengerjaan Tugas

1. Mahasiswa dibentuk kelompok menjadi 9 kelompok masing-masing kelompok berjumlah 4 dan 5 mahasiswa
2. Masing-masing kelompok diberi salah satu tema diskusi
3. Membuat PPT dengan ketentuan minimal 8 slide
4. Mahasiswa mempresentasikan hasil makalah yang telah dibuat dalam kelompok
5. Mahasiswa melakukan sesi tanya jawab dengan rekannya berkaitan dengan topik makalah yang dipresentasikan
6. Membuat makalah sesuai tema yang sudah diberikan, dengan disertai referensi yang digunakan
7. Membuat video pengantar minimal 5 menit, yang diupload di Youtube dengan menggunakan akun salah satu akun mahasiswa yang presentasi

BENTUK DAN FORMAT LUARAN

1. Makalah kelompok dalam kertas HVS ukuran A4
2. Format huruf (times new roman) ukuran 12
3. Margin (Top : 4, Left : 4, Right : 3, Bottom: 3)
4. Makalah dikumpulkan pada pertemuan kedua untuk dikoreksi sampai mendapat nilai A (layak dipresentasikan) dalam waktu tiga minggu
5. Makalah semua kelompok dijilid menjadi satu buku dan masing-masing mahasiswa mendapatkan salinannya.

KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN**c. Format Penilaian**

Jenjang	Skor	Deskripsi perilaku
Sangat Baik/Bagus	>80	Rapih dan lengkap
Baik	61 – 80	Lengkap
Cukup (Batas)	41 – 60	Kurang lengkap
Kurang Baik	21 – 40	Tidak lengkap
Tidak Baik	< 21	Sangat tidak lengkap

Penjelasan : Kriteria Ketuntasan Kompetensi Minimal Baik (61-80)

d. Pola Penilaian Kompetensi dengan Rubrik

Kemampuan Akhir : Mampu menjelaskan dan mempresentasikan

Kriteria Penilaian : Penjelasan lengkap dan benar, komunikatif dalam presentasi

DIMENSI (deskripsi Perilaku)	Sangat Baik/Bagus (>80)	Baik (60-80)	Cukup (Batas) (41-60)	Kurang Baik (21-40)	Tidak Baik (< 21)	SKOR
Penjelasan Lengkap	Konsep yang dijelaskan lengkap dan aspeknya integratif	Konsep yang dijelaskan lengkap aspeknya	Sebagian besar aspek dijelaskan hanya kurang 2 aspek	Hanya menjelaskan sebagian kecil aspek	Tidak ada konsep	
Kebenaran Penjelasan	Diungkapkan dengan benar, aspek penting tidak terlewatkan, disertai contoh	Diungkapkan dengan benar tetapi hanya deskriptif	Sebagian besar diungkap dengan benar	Sebagian besar aspek tidak diungkap dengan benar	Semua aspek yang diungkap salah	
Komunikatif dalam presentasi	Sangat runtut dan integratif membuat pendengar paham, memberi data pendukung, menggugah semangat	Cukup runtut, memberi data pendukung hanya membaca catatan, membuat paham	Lebih banyak membaca catatan, tapi informasinya benar, tidak memberi data pendukung	Selalu membaca catatan informasi yang diberikan tidak ada dasarnya	Informasi yang disampaikan salah	

