

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Pembelajaran Matematika Berbasis TIK		Pendidikan Matematika	T = 1	P = 1	4	5 Februari 2023
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI					
	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius				
	P5	Menguasai teori dan konsep pada Pembelajaran Matematika Berbasis TIK				
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang pendidikan matematika				
	KK5	Mampu melakukan penelitian dan penulisan karya ilmiah pada bidang pendidikan Matematika				
	CPMK					
	CPMK	Setelah menyelesaikan pembelajaran mata kuliah Pembelajaran Matematika Berbasis TIK, mahasiswa mampu menjelaskan tentang TIK dalam pembelajaran Matematika, Mahasiswa mampu menjelaskan dan membuat media pembelajaran matematika berbasis TIK, Mahasiswa mampu menjelaskan model pembelajaran Matematika Berbasis Blended Learning, Mahasiswa mampu membuat dan mempraktikkan model flipped Classroom dalam pembelajaran matematika, Mahasiswa mampu mempraktekkan LMS-Google Classroom dalam Pembelajaran Matematika Berbasis TIK, Mahasiswa Mampu membuat Desain Bahan Ajar Matematika Berbasis TIK				
Diskripsi Singkat MK	Matakuliah ini dimaksudkan untuk memberikan ketrampilan dan pengetahuan tentang TIK dalam Pembelajaran matematika, Media Pembelajaran Matematika berbasis TIK, Model Pembelajaran Matematika berbasis Blended Learning, Model Fliped Classroom dalam pemebelajaran matematika, LMS-Google Classroom dalam Pembelajaran Matematika serta Desain bahan ajar matematika berbasis TIK dan berbasis Microsoft Mathematic. Dengan software ini diharapkan mahasiswa dapat menyelesaikan masalah matematika tentang Grafik, Kalkulus, Ajabar, Statistik, dan Trigonometri. Mahasiswa dapat merancang suatu pembelajara					

	matematika yang berbasis TIK. Kuliah Pembelajaran Matematika Berbasis TIK dikemas dalam bentuk project based learning. Mahasiswa akan berlatih membuat rancangan pembelajaran yang berbasis TIK yang dapat diterapkan kepada peserta didik. Tiap masalah yang diberikan dirancang untuk mewujudkan target capaian pembelajaran mata kuliah yang telah ditetapkan. Luaran dari matakuliah ini adalah model pembelajaran berbasis blended learning, model flipped classroom dalam pembelajaran matematika, serta desain bahan ajar matematika berbasis TIK
Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	<ol style="list-style-type: none"> 1. TIK dalam pembelajaran Matematika 2. Media Pembelajaran Matematika Berbasis TIK 3. Model Pembelajaran Matematika Berbasis Blended Learning 4. Model Flipped Classroom Dalam Pembelajaran Matematika 5. LMS-Google Classroom dalam pembelajaran Matematika Berbasis TIK 6. Desain Bahan Ajar Matematika Berbasis TIK
Pustaka	<p>Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ramadhani, Rahmi. Desain Pembelajaran Matematika Berbasis TIK. Medan: Yayasan Kita Menulis. 2020. 2. Sudjana, N. dan Rivai, A. Teknologi Pengajaran. Bandung: Sinar Baru Algensindo. 2003 3. Mulyasa, E. Kurikulum berbasis Kompetensi: konsep, karakteristik, dan implementasi. Bandung: Remaja Rosdakarya: 2004 4. Majid, A. Perencanaan Pembelajaran. Bandung: Remaja Rosdakarya: 2008 5. Berbagai sumber lain yang relevan <p>Pendukung .:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Iskandar, A. et al. Aplikasi Pembelajaran Berbasis TIK. Medan: Yayasan Kita Menulis: 2020

Dosen Pengampu		Kintoko, M.Pd.				
Mata Kuliah Syarat		-				
Mg Ke-	Sub – CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan, (Media & Sumber Belajar) (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
1	2	3	4	5	6	7
1	Mahasiswa mampu menjelaskan definisi, sejarah dan peran TIK dalam pembelajaran Matematika	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam menjelaskan definisi teknologi, informasi dan computer, sejarah dan perkembangan TIK dalam pembelajaran matematika 	<p><u>Kriteria :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjawab soal (test tulis) Ketepatan penyelesaian tugas Kemampuan/ ketepatan komunikasi <p><u>Bentuk :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Kuis I Tugas mandiri (penyelesaian soal) 	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah luring dan diskusi di forum elearning Metode: Collaborative Learning a. Belajar materi di elearning: 2 x 50 menit b. Belajar mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 120 menit 	<ul style="list-style-type: none"> Definisi TIK Sejarah Perkembangan TIK dalam pembelajaran matematika Peran TIK dalam Pembelajaran Matematika 	10 %
2	Mahasiswa mampu	Ketepatan dalam menguraikan	<u>Kriteria :</u>	Belajar materi	<ul style="list-style-type: none"> Konsep dan 	10 %

Dosen Pengampu		Kintoko, M.Pd.				
Mata Kuliah Syarat		-				
Mg Ke-	Sub – CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan, (Media & Sumber Belajar) (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
1	2	3	4	5	6	7
	menjelaskan pengertian media matematika berbasis TIK	pengertian media , menjelaskan konsep dan definisi media pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjawab soal (test tulis) • Ketepatan penyelesaian tugas • Kemampuan/ ketepatan komunikasi <p><u>Bentuk :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuis II • Tugas mandiri 	di elearning: 2 x 50 menit b. Belajar mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 120 menit	defines media pembelajaran	
3	Mahasiswa mampu menjelaskan dan membuat media pembelajaran matematika berbbasis TIK	Ketepatan dalam membuat media pembelajaran matematika berbasis TIK	<p><u>Kriteria :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjawab soal (test tulis) • Ketepatan penyelesaian tugas • Kemampuan/ ketepatan komunikasi <p><u>Bentuk :</u></p>	Belajar materi di elearning: 2 x 50 menit b. Belajar mandiri dan	<ul style="list-style-type: none"> • Media pembelajaran Matematika berbasis TIK 	5 %

Dosen Pengampu		Kintoko, M.Pd.				
Mata Kuliah Syarat		-				
Mg Ke-	Sub – CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan, (Media & Sumber Belajar) (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
1	2	3	4	5	6	7
			<ul style="list-style-type: none"> Tugas mandiri 			
4	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memrancang model pembelajaran matematika berbasis blended learning	Ketepatan dalam menjelaskan konsep dasar model blended learning, kelebihan dan kekurangan model blended learning dan jenis-jenis blended learning	<p><u>Kriteria :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjawab soal (test tulis) Ketepatan penyelesaian tugas Kemampuan/ ketepatan komunikasi <p><u>Bentuk :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Tugas Kelompok I 	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah Menyimak slide presntasi dan video materi Diskusi luring dan berdiskusi melalui forum di eleraning Metoda :<i>contextual instruction & project base learning</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Model pembelajaran matematiak berbasis blandid learning Konsep dasar model blended learning Kelebihan dan kekurangan model blended learning 	5 %

Dosen Pengampu		Kintoko, M.Pd.				
Mata Kuliah Syarat		-				
Mg Ke-	Sub – CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan, (Media & Sumber Belajar) (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
1	2	3	4	5	6	7
				<ul style="list-style-type: none"> • Media : kelas, komputer, LCD, <i>whiteboard</i>, peralatan gambar. • Belajar materi 2 x 50 menit • Belajar dan tugas terstruktur 2 x 120 menit 	<ul style="list-style-type: none"> • Jenis-jenis model blanded learning 	
5.	Mahasiswa mampu merancang model pembelajaran matematika berbasis blanded learning	Ketepatan dalam menentukan median dan modus merancang model pembelajaran matematika berbasis blanded learning	<u>Kriteria :</u> <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjawab soal (test tulis) • Ketepatan penyelesaian tugas 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah menyimak slide presentasi dan video materi 	<ul style="list-style-type: none"> • Model pembelajaran matematika berbasis blanded 	5 %

Dosen Pengampu		Kintoko, M.Pd.				
Mata Kuliah Syarat		-				
Mg Ke-	Sub – CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan, (Media & Sumber Belajar) (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
1	2	3	4	5	6	7
			<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan/ ketepatan komunikasi <p><u>Bentuk :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Tugas Kelompok (E-Learning) 	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi melalui forum diskusi di learning • Metoda :<i>contextual instruction & project base learning</i> • Media : kelas, komputer, LCD, <i>whiteboard</i>, peralatan gambar. • Belajar materi 2 x 50 menit 	<ul style="list-style-type: none"> • learning • Konsep dasar model <i>blanded learning</i> • Kelebihan dan kekurangan model <i>blanded learning</i> • Jenis-jenis model <i>blanded learning</i> 	

Dosen Pengampu		Kintoko, M.Pd.				
Mata Kuliah Syarat		-				
Mg Ke-	Sub – CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan, (Media & Sumber Belajar) (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
1	2	3	4	5	6	7
				<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri dan tugas terstruktur 2 x 120 menit 		
6	Mahasiswa mampu menjelaskan model Fliped Clasroom dalam Pembelajaran Matematika	Ketepatan dalam menjelaskan konsep model Flipped Clasroom dan ketepatan dalam menjelaskan tahapan penerapan model Fliped Clasroom	<u>Kriteria :</u> <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjawab soal (test tulis) • Ketepatan penyelesaian tugas • Kemampuan/ ketepatan komunikasi <u>Bentuk :</u> <ul style="list-style-type: none"> • Tugas kelompok 2 • (E-Learning) 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah memnyimak slide presntasi dan video materi • Diskusi melalui forum diskusi di elearning • Metoda :<i>contextual instruction &</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Konsep model Flipped Clasroom • Tahapan Penerapan Model Fliped Clasroom 	5 %

Dosen Pengampu		Kintoko, M.Pd.				
Mata Kuliah Syarat		-				
Mg Ke-	Sub – CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan, (Media & Sumber Belajar) (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
1	2	3	4	5	6	7
				<i>project base learning</i> <ul style="list-style-type: none"> • Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard. • Belajar materi 2 x 50 menit • Belajar mandiri dan tugas terstruktur 2 x 120menit 		
7	UTS					15 %
8.	Mahasiswa mampu mengintegrasikan dan merancang model Flipped Calsroom dengan Model	Ketepatan dalam mengintegrasikan model Flipped Clasroom dengan model Pembelajaran matematika lainnya	<u>Kriteria :</u> <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjawab soal (test tulis) • Ketepatan penyelesaian 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah luring atau online dan diskusi di forum 	<ul style="list-style-type: none"> • Model Flipped-Problem Based 	5 %

Dosen Pengampu		Kintoko, M.Pd.				
Mata Kuliah Syarat		-				
Mg Ke-	Sub – CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan, (Media & Sumber Belajar) (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
1	2	3	4	5	6	7
	Pembelajaran Matematika lainnya		<p>tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan/ ketepatan komunikasi <p><u>Bentuk :</u> Kuis 3: Kahoot</p>	<p>e-learning</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi • Metoda <i>:collaborative learning</i> • Media : kelas online, komputer,. • Belajar materi di elearning 2 x 50 menit • Belajar mandiri dan tugas terstruktur 2 x 120 menit 	<p>Learning</p> <ul style="list-style-type: none"> • Model Flipped-Project Based Learning 	

Dosen Pengampu		Kintoko, M.Pd.				
Mata Kuliah Syarat		-				
Mg Ke-	Sub – CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan, (Media & Sumber Belajar) (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
1	2	3	4	5	6	7
9.	Mahasiswa mampu menjelaskan LMS-Google Clasroom dalam Pembelajaran Matematika Berbasis TIK	Ketepatan dalam menjelaskan konsep dasar , kelebihan dan kekurangan dan pengenalan LMS-Google Clasroom dalam Pembelajaran Matematika Berbasis TIK	<u>Kriteria :</u> <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjawab soal (test tulis) • Ketepatan penyelesaian tugas • Kemampuan/ ketepatan komunikasi <u>Bentuk :</u> <ul style="list-style-type: none"> • Tugas mandiri (3) 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah luring atau online dan forum e-learning 2 x 50 menit • Belajar mandiri dan tugas terstruktur 2 x 120 menit 	<ul style="list-style-type: none"> • Konsep Dasar LMS-Google Clasroom • Kelebihan dan kekurangan LMS_Google Clasroom • Pengenalan Komponen pada LMS-Google Clasroom 	3 %
10	Mahasiswa mampu menjelaskan langkah-langkah desain Kelas Digital Menggunakan LMS-Google Clasroom	Ketepatan dalam menjelaskan langkah-langkah desain Kelas Digital Matematika menggunakan LMS-Google Clasroom	<u>Kriteria :</u> <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjawab soal (test tulis) • Ketepatan penyelesaian tugas 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah luring atau online dan diskusi di forum elearning 	Langkah-langkah Desain Kelas Digital Menggunakan LMS-Google	3 %

Dosen Pengampu		Kintoko, M.Pd.				
Mata Kuliah Syarat		-				
Mg Ke-	Sub – CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan, (Media & Sumber Belajar) (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
1	2	3	4	5	6	7
			<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan/ ketepatan komunikasi <p><u>Bentuk :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Tugas mandiri (3) 	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi • Metode <i>Collaborative Learning</i> • Belajar materi di eleraning 2 x 50 menit • Belajar mandiri dan tugas terstruktur 2 x 120 menit • Media: Slide Presentasi dan video rekaman yang tersedia di 	Clasroom	

Dosen Pengampu		Kintoko, M.Pd.				
Mata Kuliah Syarat		-				
Mg Ke-	Sub – CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan, (Media & Sumber Belajar) (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
1	2	3	4	5	6	7
				Youtube dan terintegrasi di elearning		
11.	Mahasiswa mampu menggunakan LMS Google Clasroom dalam merancang Kelas Digital Pembelajaran Matematika	Ketepatan dalam menggunakan uji LMS Google-Clasroom dalam merancang Kelas Digital Pembelajaran Matematika	<u>Kriteria :</u> <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjawab soal (test tulis) • Ketepatan penyelesaian tugas • Kemampuan/ ketepatan komunikasi <u>Bentuk :</u> <ul style="list-style-type: none"> • Tugas mandiri 3 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah luring atau online dan diskusi di forum elearning • Diskusi • Metode <i>Collaborative Learning</i> • Belajar materi di eleraning 2 x 50 menit • Belajar mandiri 	LMS-Google Clasroom dalam Pembelajaran Matematika	3 %

Dosen Pengampu		Kintoko, M.Pd.				
Mata Kuliah Syarat		-				
Mg Ke-	Sub – CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan, (Media & Sumber Belajar) (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
1	2	3	4	5	6	7
				dan tugas terstruktur 2 x 120 menit <ul style="list-style-type: none"> • Media: Slide Presentasi dan video rekaman yang tersedia di Youtube dan terintegrasi di elearning 		
12.	Mahasiswa mampu menjelaskan definisi bahan ajar, jenis-jenis bahan ajar dan tahapan pengembangan bahan ajar matematika berbasis TIK	Ketepatan dalam menggunakan menjelaskan definisi bahan ajar, jenis-jenis bahan ajar dan tahapan pengembangan bahan ajar matematika berbasis TIK	<u>Kriteria :</u> <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjawab soal (test tulis) • Ketepatan penyelesaian tugas • Kemampuan/ ketepatan komunikasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah luring atau online dan diskusi di forum elearning • Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Definis bahan ajar • Jenis-jenis bahan ajar • Tahapan pengembang 	3 %

Dosen Pengampu		Kintoko, M.Pd.				
Mata Kuliah Syarat		-				
Mg Ke-	Sub – CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan, (Media & Sumber Belajar) (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
1	2	3	4	5	6	7
			<u>Bentuk :</u> <ul style="list-style-type: none"> Tugas mandiri 4 	<ul style="list-style-type: none"> Metode <i>Collaborative Learning</i> Belajar materi di eleraning 2 x 50 menit Belajar mandiri dan tugas terstruktur 2 x 120 menit Media: Slide Presentasi dan video rekaman yang tersedia di Youtube dan 	n bahan ajar matematika berbasis TIK	

Dosen Pengampu		Kintoko, M.Pd.				
Mata Kuliah Syarat		-				
Mg Ke-	Sub – CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan, (Media & Sumber Belajar) (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
1	2	3	4	5	6	7
				terintergrasi di elearning		
13	Mahasiswa mampu mengembangkan Desain bahan ajar matematika Berbasis SIGIL	Ketepatan dalam menggunakan aplikasi SIGIL	<u>Kriteria :</u> <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjawab soal (test tulis) • Ketepatan penyelesaian tugas • Kemampuan/ ketepatan komunikasi <u>Bentuk :</u> <ul style="list-style-type: none"> • Tugas mandiri 4 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah luring atau online dan diskusi di forum elearning • Diskusi • Metode <i>Collaborative Learning</i> • Belajar materi di elearning 2 x 50 menit • Belajar mandiri dan tugas 	Tahapan pengembangan desain Bahan ajar Matematika Berbasis SIGIL Aplikasi SIGIL	3 %

Dosen Pengampu		Kintoko, M.Pd.				
Mata Kuliah Syarat		-				
Mg Ke-	Sub – CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan, (Media & Sumber Belajar) (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
1	2	3	4	5	6	7
				terstruktur 2 x 120 menit <ul style="list-style-type: none"> • Media: Slide Presentasi dan video rekaman yang tersedia di Youtube dan terintergrasi di elearning 		
14.	Mahasiswa mampu membuat E-Modul matematika berbasis SIGIL	Ketepatan dalam membuat E modul matematika	<u>Kriteria :</u> <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjawab soal (test tulis) • Ketepatan penyelesaian tugas • Kemampuan/ ketepatan komunikasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah luring atau online dan diskusi di forum elearning • Diskusi • Metode 	<ul style="list-style-type: none"> • E-modul • Aplikasi Azardi 	3 %

Dosen Pengampu		Kintoko, M.Pd.				
Mata Kuliah Syarat		-				
Mg Ke-	Sub – CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan, (Media & Sumber Belajar) (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
1	2	3	4	5	6	7
			<u>Bentuk :</u> <ul style="list-style-type: none"> • Tugas mandiri 4 	<i>Collaborative Learning</i> <ul style="list-style-type: none"> • Belajar materi di eleraning 2 x 50 menit • Belajar mandiri dan tugas terstruktur 2 x 120 menit • Media: Slide Presentasi dan video rekaman yang tersedia di Youtube dan terintergrasi di 		

Dosen Pengampu		Kintoko, M.Pd.				
Mata Kuliah Syarat		-				
Mg Ke-	Sub – CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan, (Media & Sumber Belajar) (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
1	2	3	4	5	6	7
				elearning		
15.	Mahasiswa mampu menguasai fitur-fitur software pembuat E-modul dan aplikasi Microsoft Mathematic	Ketepatan dalam menggunakan uji-t dan uji-z untuk dua populasi	<u>Kriteria :</u> <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjawab soal (test tulis) • Ketepatan penyelesaian tugas • Kemampuan/ ketepatan komunikasi <u>Bentuk :</u> <ul style="list-style-type: none"> • Tugas kelompok 3 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah luring dan daring dan diskusi di forum elearning • Diskusi • Metode <i>Collaborative Learning</i> • Belajar materi di eleraning 2 x 50 menit • Belajar mandiri dan tugas terstruktur 2 x 	<ul style="list-style-type: none"> • Pengenalan Software Microsoft Mathematics 	7 %

Dosen Pengampu		Kintoko, M.Pd.				
Mata Kuliah Syarat		-				
Mg Ke-	Sub – CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan, (Media & Sumber Belajar) (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
1	2	3	4	5	6	7
				120 menit • Media: Slide Presentasi dan video rekaman yang tersedia di Youtube dan terintegrasi di elearning		
16	UJIAN AKHIR SEMESTER					15 %