



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

KONTRAK PERKULIAHAN

Nama Dosen : Yulian Agus Suminar, M.Pd
Mata Kuliah : Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus
Program Studi : Pendidikan Luar Biasa
Kelas/Angkatan : B1/ 2022
Semester : Genap
Tahun Akademik : 2022/2023

CAPAIAN PEMBELAJARAN/*LEARNING OUTCOME*

1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
2. Memiliki keterampilan dalam merencanakan, melaksanakan, menilai, dan menafsirkan hasil identifikasi dan asesmen untuk keperluan pembelajaran bagi peserta didik/warga belajar berkebutuhan khusus.
3. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan keahliannya
4. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
5. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi
6. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri

SOFTSKILLS

1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.
3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.
4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.
5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
6. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
7. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
8. Memahami dirinya secara utuh sebagai pendidik.

BAHAN KAJIAN

1. Kajian Psikologis tentang Perkembangan
2. Konsep dasar perkembangan
3. Aspek-aspek perkembangan
4. Karakteristik dan masalah perkembangan anak tunanetra
5. Karakteristik dan masalah perkembangan anak tunarungu
6. Karakteristik dan masalah perkembangan anak tunagrahita
7. Karakteristik dan masalah perkembangan anak tunalaras
8. Karakteristik dan masalah perkembangan anak tunadaksa
9. Karakteristik dan masalah perkembangan anak berbakat
10. Karakteristik dan masalah perkembangan anak berkesulitan belajar
11. Karakteristik dan masalah perkembangan anak autisme

SUMBER PUSTAKA

1. Fawzia Aswin Hadis. 1996. Psikologi Perkembangan Anak. Departemen pendidikan dan kebudayaan, Direktorat jenderal pendidikan Tinggi, Proyek Pendidikan Tenaga Akademik. Jakarta.
2. Hurlock E.B. 1978. Psikologi Perkembangan Anak. (Alih Bahasa Meitasari Tjandrasa, Jilid I). Erlangga. Jakarta
3. Hurlock E.B. 1978. Psikologi Perkembangan Anak. (Alih Bahasa Meitasari Tjandrasa, Jilid II). Erlangga. Jakarta

4. Mulyono, A. & Sudjadi, S. 1994. Pendidikan Luar Biasa Umum. Departemen pendidikan dan kebudayaan, Direktorat jenderal pendidikan Tinggi, Proyek Pendidikan Tenaga Akademik. Jakarta.
5. Monks F.J., Knoers A.M. P., dan Siti Rahayu Haditono. 1999. Psikologi Perkembangan. Gadjah Mada University Press. Yogyakarta
6. Sutjihati Somantri H.T. 1996. Psikologi Anak Luar Biasa. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Proyek Pendidikan Tenaga Guru. Jakarta.
7. _____. 2006. Psikologi Anak Luar Biasa. PT. Refika Aditama. Bandung.

Pendukung :

1. Undang-Undang Republik Indonesia No.8 tahun 2016 tentang Penyandang Disabilitas
2. Undang-Undang Republik Indonesia No.20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
3. Undang-Undang Republik Indonesia No.14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen

KETENTUAN /KESEPAKATAN

1. Kehadiran mahasiswa dalam kuliah minimal 75 % dari total tatap muka.
2. Toleransi Keterlambatan kuliah maksimal 15 menit
 - Mahasiswa terlambat lebih dari 15 menit tidak diperkenankan ikut kuliah (kecuali ada alasan yang diterima dosen).
 - Dosen terlambat lebih dari 15 menit kuliah ditiadakan (kecuali ada pemberitahuan kepada mahasiswa) dan diganti hari lain.
3. Setiap bahan kajian dilakukan ujian dan remidi.
4. Mahasiswa wajib mengikuti Ujian Akhir Semester (UAS).
5. Dalam perkuliahan /konsultasi dengan dosen, mahasiswa wajib berperilaku sopan (berbicara, berpakaian) dan menghargai.
6. Mahasiswa wajib bersepatu, atasan baju (bukan kaos), dan bawahan non jeans.
7. Senin berpakaian:
 - wanita menggunakan pakaian putih, rok/ celana non jeans (hitam) dan sepatu pantofel
 - laki-laki menggunakan pakaian putih, celana non jeans dan sepatu pantofel.
8. Selasa sd Jum'at berpakaian bebas dan rapi (tidak berkaos, boleh batik, pakaian berkerah tapi bukan kaos dan tidak memakai sandal)

PENILAIAN MATERI PERKULIAHAN

No.	Uraian	Bobot (%)
1.	Konsep psikologi anak luar biasa	5
2.	Konsep psikologis tentang perkembangan	10
3.	Aspek-aspek perkembangan	10
4.	Review jurnal nasional /internasional mengenai psikologi anak berkebutuhan khusus	20
5.	Karakteristik dan masalah perkembangan anak tunanetra, tunarungu, tunagrahita, tunadaksa,	10
6.	Karakteristik dan masalah perkembangan anak tunalaras, anak berbakat, anak berkesulitan belajar, dan autisme	10
7.	Observasi terbimbing (mengenai karakteristik dan permasalahan belajar anak berkebutuhan khusus)	35
Total		100

PENILAIAN HASIL BELAJAR total bobot 100%, dengan rincian sebagai berikut:

1. Tugas	Bobot 30%
2. Keaktifan	Bobot 35%
3. Diskusi	Bobot 25%
4. UAS	Bobot 10%
	----- +
Total	100 %

Yogyakarta, Maret 2023

Ketua Program Studi



(Faiz Noormiyanto, M.Pd)

Dosen Pengampu,



(Yulian Agus Suminar, M.Pd)

Ketua Kelas

Ttd

(Cahyo)