



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

**KONTRAK PERKULIAHAN**

Nama Dosen : Yulian Agus Suminar, M.Pd  
Mata Kuliah : Ortopedagogik Khusus 2  
Program Studi : Pendidikan Luar Biasa  
Kelas/Angkatan : A1/ 2022  
Semester : Genap  
Tahun Akademik : 2022/2023

**CAPAIAN PEMBELAJARAN/*LEARNING OUTCOME***

1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
2. Memiliki keterampilan dalam merencanakan, melaksanakan, menilai, dan menafsirkan hasil identifikasi dan asesmen untuk keperluan pembelajaran bagi peserta didik/warga belajar berkebutuhan khusus.
3. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan keahliannya
4. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
5. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi
6. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri

## ***SOFTSKILLS***

1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.
3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.
4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.
5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
6. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
7. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
8. Memahami dirinya secara utuh sebagai pendidik.

## **BAHAN KAJIAN**

1. Pengertian, Konsep Anak tunagrahita Lamban belajar dan kesulitan belajar
2. Klasifikasi dan Karakteristik Anak tunagrahita Lamban belajar dan kesulitan belajar
3. Etiologi / Faktor Penyebab Anak tunagrahita Lamban belajar dan kesulitan belajar
4. Asessmen Anak tunagrahita Lamban belajar dan kesulitan belajar
5. Dampak Anak tunagrahita Lamban belajar dan kesulitan belajar
6. Layanan pendidikan Anak tunagrahita Lamban belajar dan kesulitan belajar
7. Pembelajaran Anak tunagrahita Lamban belajar dan kesulitan belajar
8. Deteksi Dini Anak tunagrahita Lamban belajar dan kesulitan belajar
9. Intervensi Dini Anak tunagrahita Lamban belajar dan kesulitan belajar
10. Wawasan Global Anak tunagrahita Lamban belajar dan kesulitan belajar

## **SUMBER PUSTAKA**

1. American Psychiatric Association (2013), *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders Fifth Edition*, England: Edwards Brothers Malloy
2. Hallahan, DP & Kauffman, JM (1988), *Exceptional Children, Introduction to Spesial education, 4 th edition*, New Jersey: Prentice-Hall, Inc.
3. Kemis, S.Pd. M.MPd. & Ati Rosnawati, S.Pd. M.Si., *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Tunagrahita*, Jakarta : Luxima

4. Pierangelo Roger & Giuliani George (2008). *Teaching in a Special Education Classroom*, United States Of America: Corwin Press
5. Rinarki,Jati (2017), *Pendidikan dan bimbingan anak berkebutuhan khusus*, Bandung : PT Remaja Rosdakarya
6. Asep Karyana, S.Pd. M.M.Pd. & Dr. Hj. Sri Widati, M. Pd.*Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Tunadaksa*, Jakarta : Luxima

#### **Pendukung :**

1. Blackhurst, A. E & Berdine, HW (1981), *An Intruduction to Special Education*, Boston: Little, Brown & Co.
2. Jujun S Suriasumantri (1987), *Filsafat Ilmu*, Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
3. I.G.A.K., Wardani, and Tarsidi, Didi and Hernawati, Tati and Astaty, (2014), *Pengantar Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. In: *Hakikat Pendidikan Khusus*. Universitas Terbuka, Jakarta, pp. 1-51. ISBN 9789790117389
4. Kirk, Samuel A & Gallagher (1989), *Educating Exceptional Children*, Boston: Houghton Mifflin company.
5. Polloway, EA & Patto, JR (1993), *Strategies For Teaching Learners With Special Needs*, New York: McMillan Publishing
6. Co.Suparno & Heri Purwanto (2007), *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus (Buku Ajar)*, Jakarta: Dirjend Dikti Depdiknas.

#### **KETENTUAN /KESEPAKATAN**

1. Kehadiran mahasiswa dalam kuliah minimal 75 % dari total tatap muka.
2. Toleransi Keterlambatan kuliah maksimal 15 menit
  - Mahasiswa terlambat lebih dari 15 menit tidak diperkenankan ikut kuliah (kecuali ada alasan yang diterima dosen).
  - Dosen terlambat lebih dari 15 menit kuliah ditiadakan (kecuali ada pemberitahuan kepada mahasiswa) dan diganti hari lain.
3. Setiap bahan kajian dilakukan ujian dan remidi.
4. Mahasiswa wajib mengikuti Ujian Akhir Semester (UAS).
5. Dalam perkuliahan /konsultasi dengan dosen, mahasiswa wajib berperilaku sopan (berbicara, berpakaian) dan menghargai.

6. Mahasiswa wajib bersepatu, atasan baju (bukan kaos), dan bawahan non jeans.
7. Senin berpakaian:
  - wanita menggunakan pakaian putih, rok/ celana non jeans (hitam) dan sepatu pantofel
  - laki-laki menggunakan pakaian putih, celana non jeans dan sepatu pantofel.
8. Selasa sd Jum'at berpakaian bebas dan rapi (tidak berkaos, boleh batik, pakaian berkerah tapi bukan kaos dan tidak memakai sandal)

#### **PENILAIAN MATERI PERKULIAHAN**

<b>No.</b>	<b>Uraian</b>	<b>Bobot (%)</b>
1.	Konsep ortopedagogi Anak tunagrahita Lamban belajar dan kesulitan belajar	10
2.	Etiologi/Faktor penyebab Anak tunagrahita, Lamban belajar dan kesulitan belajar	10
3.	Asessmen Anak tunagrahita, Lamban belajar dan kesulitan belajar	10
4.	Dampak Anak tunagrahita, Lamban belajar dan kesulitan belajar	10
5.	Layanan pendidikan Anak tunagrahita, Lamban belajar dan kesulitan belajar	10
6.	Pembelajaran anak Anak tunagrahita, Lamban belajar dan kesulitan belajar	10
7.	Deteksi Dini Anak tunagrahita, Lamban belajar dan kesulitan belajar	10
8.	Intervensi Dini Anak tunagrahita, Lamban belajar dan kesulitan belajar	10
9.	Wawasan Global Anak tunagrahita, Lamban belajar dan kesulitan belajar	5
<b>Total</b>		<b>100</b>

#### **PENILAIAN HASIL BELAJAR total bobot 100%, dengan rincian sebagai berikut:**

1. Tugas	Bobot 40%
2. Keaktifan	Bobot 15%
3. Diskusi	Bobot 35%
4. UAS	Bobot 10%
	----- +
<b>Total</b>	<b>100 %</b>

Yogyakarta, Maret 2023

Ketua Program Studi



**(Faiz Noormiyanto, M.Pd)**

Dosen Pengampu,



**(Yulian Agus Suminar, M.Pd)**

Ketua Kelas

**TTD**

**(Dimas Ramadhan)**