

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah, proses penelitian, tujuan dan hasil penelitian maka dirumuskan beberapa kesimpulan hasil penelitian sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh positif signifikan antara motivasi kerja dengan kinerja guru rumpun IPS SMP di Kota Yogyakarta Tahun 2015.
4. Terdapat pengaruh positif antara manajerial kepala sekolah dengan kinerja guru rumpun IPS SMP di Kota Yogyakarta Tahun 2015.
5. Terdapat pengaruh positif antara motivasi kerja dan Manajerial kepala sekolah dengan kinerja guru rumpun IPS SMP di Kota Yogyakarta Tahun 2015.

B. Implikasi

Hasil penelitian ini menunjukkan adanya pengaruh positif antara motivasi kerja dan Manajerial kepala sekolah dengan kinerja guru rumpun IPS SMP di Kota Yogyakarta Tahun 2015. Implikasi yang dapat diterapkan:

1. Bagi Kepala Sekolah dapat menerapkan hasil sebagai pemimpin Sekolah mampu memimpin dan memberikan pengarahan guru dengan manajerial dengan baik agar kinerja guru mampu ditingkatkan.
2. Bagi Guru dapat meningkatkan motivasinya dalam kerja dan bekerja sama dengan manajerial kepala sekolah sebagai pimpinan.

C. Saran

Berdasarkan keterbatasan penelitian yang ada, peneliti memberikan beberapa saran, yaitu:

1. Bagi guru rumpun IPS SMP di Kota Yogyakarta disarankan selalu menjaga motivasi kerja dan semangat mendidik, agar kinerja selalu meningkat. Karena motivasi kerja merupakan dorongan yang timbul dari dalam diri guru untuk bergerak melaksanakan tugas dan tanggung jawabnya sebagai pendidik. Dengan memiliki semangat kerja yang tinggi, akan menjadi catatan bagi pihak sekolah untuk dapat memberikan penilaian yang baik bagi guru yang bersangkutan.
2. Penelitian selanjutnya dapat mengembangkan dan menggunakan variabel lainnya yang diduga juga dapat mempengaruhi kinerja, selain variabel yang telah diteliti untuk lebih meningkatkan kinerja guru, antara lain kemampuan dan kemauan kerja, ketersediaan sarana dan prasarana sekolah, kebijakan supervisi kepala sekolah yang di terapkan di sekolah baik supervisi kepala sekolah finansial maupun non finansial atau supervisi kepala sekolah langsung maupun supervisi kepala sekolah tidak langsung, kompensasi kerja, budaya, kedisiplinan, kenyamanan, dan faktor-faktor lainnya

D. Keterbatasan Penelitian

Penelitian ini memiliki beberapa keterbatasan yang mungkin dapat menimbulkan bias dan ketidakakuratan yang dapat mempengaruhi hasil

penelitian ini. Beberapa keterbatasan yang dirasakan dalam penelitian ini, antara lain sebagai berikut.

1. Variabel yang digunakan dalam penelitian ini terdiri dari tiga variabel yaitu motivasi kerja, manajerial kepala sekolah, dan kinerja guru. Apabila akan ditelusuri lebih detail, terdapat variabel lainnya yang juga mempengaruhi kinerja guru.
2. Penelitian ini menggunakan metode survei yang menggunakan instrumen kuesioner secara langsung, peneliti juga tidak didampingi asisten pada saat mengambil data, sehingga pengisian kuesioner tidak didampingi secara langsung oleh peneliti maupun asisten. Pertanyaan yang membingungkan tidak dapat ditanyakan secara langsung kepada peneliti yang hanya sendiri, sehingga dimungkinkan adanya perbedaan persepsi antara peneliti dan responden, terutama jika responden tidak memahami petunjuk pengisian secara benar.

DAFTAR PUSTAKA

- Baharuddin. (2010). *Pendidikan dan Psikologi Perkembangan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Barnawi dan Muhammad Arifin. (2012). *Kinerja Guru Profesional*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Bushe R.G. (2009). *Clear Leadership Sustaining Real Collaboration and Partnership at Work*. California: Davies-Black Publishing.
- Daryanto. (2013). *Standar Kompetensi dan Penilaian Kinerja Guru Profesional*. Yogyakarta: Gava Media.
- Daryanto dan Mohammad Farid. (2013). *Konsep Dasar Manajemen Pendidikan di Sekolah*. Yogyakarta: Gava Media.
- Hamzah Uno. (2012). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamzah Uno dan Nina Lamatenggo. (2014). *Teori Kinerja dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Harun Gultekin. (2014). *The Intrinsic and extrinsic Factors for teacher motivation*. Vol 47. Artikel. Diakses pada situs e-bookfi.org 12 Oktober 2015 pukul 12.44 WIB
- Hasibuan. (2014). *Organisasi dan Motivasi*. Jakarta: Bumi Aksara
- Helmawati. (2014). *Meningkatkan Kinerja Kepala Sekolah/Madrasah Melalui Managerial Skills*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Imam Ghozali. (2009). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Undip.
- Internet, https://carapedia.com/pengertian_definisi_pengaruh_info2117.html, diakses Bulan Des'15
- Janet Fine. (2005). *Opportunities in Teaching Careers*. USA : VGM Career Horizons
- Mulyasa. (2015). *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Rosdakarya.
- Masnur Muslich. (2007). *Sertifikasi Guru Menuju Profesionalisme Pendidik*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi. (2009). *Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 16, Tahun 2009, tentang Jabatan Fungsional Guru dan Angka Kreditnya*.
- Riduwan, Adun Rusyana, dan Enas. (2013). *Cara mudah Belajar SPSS 17.0 dan Aplikasi Statistik Penelitian*. Bandung:Alfabeta.
- Rusman. (2012). *Model-Model pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Saifuddin Azwar. (2014). *Reliabilitas dan Validitas edisi 4*. Yogyakarta:Pustaka Pelajar.
- Sudarwan Danim. (2012). *Motivasi Kepemimpinan dan Efektifitas Kelompok*. Jakarta:Rineka Cipta.
- Sudarwan Danim dan Khairil. (2013). *Profesi Kependidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2007). *Statistik untuk Penelitian*. Bandung:Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Statistik Non Parametris*. Bandung: Alfabeta.
- Sulthon. (2009). *Membangun Semangat Kerja Guru*. Yogyakarta:LaksBang PressSindo.
- Sunarti dan Selly Rahmawati. (2013). *Penilaian Dalam Kurikulum 201*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Supardi. (2013). *Kinerja Guru*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Taylor R.P. (2007). *MotivatingYour Team Coaching for Performance in Schools*. London: Paul Chapman Publising.
- Tilaar. (2006). *Standarisasi Pendidikan Nasional*. Jakarta:Rineka Cipta.
- Undang-Undang. (2003). *Undang-Undang No 20, Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional*.

LAMPIRAN

LAMPIRAN 1.

INSTRUMEN PENELITIAN

PENGARUH MOTIVASI KERJA, MANAJERIAL KEPALA SEKOLAH
TERHADAP KINERJA GURU RUMPUN IPS SMP KOTA YOGYAKARTA
TAHUN 2015

A. Pengantar

1. Mohon berkenan Bapak/Ibu Guru rumpun IPS SMP di Kota Yogyakarta untuk mengisi angket penelitian, adapun tujuannya untuk mendapatkan informasi sehubungan dengan judul penelitian yang telah saya ajukan.
2. Informasi yang Bapak /Ibu berikan akan sangat berguna untuk menganalisis adanya hubungan antara motivasi kerja, manajerial kepala sekolah terhadap kinerja guru rumpun IPS SMP di Kota Yogyakarta.
3. Data yang Bapak/Ibu berikan semata-mata hanya untuk kepentingan penelitian. Untuk itu dimohon diisi dengan sejujurnya.
4. Partisipasi Bapak/Ibu sangat saya harapkan, dan diucapkan terima kasih semoga amal ibadah Bapak/Ibu mendapat pahala dari Tuhan Yang Maha Esa.

B. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah petunjuk pengisian dengan cermat.
2. Lingkarilah angka 1, 2, 3, 4, atau 5 di belakang pertanyaan yang paling sesuai dengan keadaan Bapak/Ibu.
3. Makna setiap jawaban tersebut adalah sebagai berikut:
 - 1 = Tidak pernah dilakukan.
 - 2 = Jarang dilakukan.
 - 3 = Kadang-kadang dilakukan, tapi sering tidak dilakukan.
 - 4 = Sering dilakukan.
 - 5 = Selalu dilakukan.
4. Contoh pengisian.

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Setiap proses pembelajaran, saya membawa buku sumber.	1 2 3 4 5

5. Daftar Pertanyaan

A. Motivasi Kerja.

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Mengerjakan tugas menantang bagi saya merupakan kesempatan untuk maju.	1 2 3 4 5
2.	Untuk mencapai tujuan yang telah saya tetapkan, saya berusaha mengerahkan seluruh kemampuan yang ada pada diri saya.	1 2 3 4 5
3.	Bagi saya, keberhasilan dalam pekerjaan merupakan hal yang utama.	1 2 3 4 5
4.	Saya berusaha bekerja keras untuk mencapai prestasi terbaik.	1 2 3 4 5
5.	Melihat hasil pekerjaan saya memperoleh pujian dari orang lain, saya bekerja lebih baik lagi.	1 2 3 4 5
6.	Saya ada inisiatif dalam meelakukan hal-hal terbaik untuk meningkatkan kualitas kerja.	1 2 3 4 5
7.	Saya belajar dari teman yang telah berhasil untuk meningkatkan keterampilan saya.	1 2 3 4 5
8.	Saya berusaha bekerja secara mandiri dalam tugas saya, tanpa menggantungkan diri pada orang lain.	1 2 3 4 5
9.	Tantangan berat saya hadapi mendorong saya untuk bekerja keras.	1 2 3 4 5

B. Manajerial KepalaSekolah

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Kepala sekolah mengemukakan ide-ide baru dan meminta guru untuk mencobanya.	1 2 3 4 5
2.	Ka. Sek memimpin dengan “tanganbesi” (menekan dan menindas)	1 2 3 4 5
3.	Ka. Sek mengkritik pekerjaan guru yang kurang memuaskan	1 2 3 4 5

4.	Ka.sek memberikan tugas-tugas khusus kepada guru.	1 2 3 4 5
5.	Ka.sek berusaha menciptakan suasana kerja agar guru-guru di sekolah ini dapat bekerja bersama sebagai suatu tim.	1 2 3 4 5
6.	Ka.sek menetapkan kriteria atau standar tertentu bagi guru-guru di sekolah ini.	1 2 3 4 5
7.	Ka.sek mendorong para guru di sekolah ini agar menggunakan prosedur kerja yang sama.	1 2 3 4 5
8.	Ka.sek mengawasi guru-guru sehingga mereka dapat bekerja semaksimal mungkin (sesuai dengan kapasitasnya).	1 2 3 4 5
9.	Ka.sek mengupayakan kesejahteraan pribadi setiap guru di sekolah ini.	1 2 3 4 5
10.	Ka.sek mudah memahami permasalahan guru-guru di sekolah ini.	1 2 3 4 5
12.	Ka.sek bertindak sebagai juru bicara bagi guru-guru di sekolah ini.	1 2 3 4 5
13.	Ka.sek menjelaskan perannya sebagai kepala sekolah sehingga dapat dipahami oleh guru-guru di sekolah ini.	1 2 3 4 5
14.	Ka.sek memberitahukan guru-guru di sekolah ini apa yang diharapkan dari mereka.	1 2 3 4 5
15.	Ka.sek berbuat sesuatu untuk menyenangkan guru-guru di sekolah ini.	1 2 3 4 5
16.	Ka.sek menunjukkan sikapnya dengan jelas sehingga mudah difahami oleh guru-guru di sekolah ini.	1 2 3 4 5
17.	Ka.sek mendukung para guru untuk bertindak atau mengambil inisiatif tindakan yang berhubungan dengan tugasnya sebagai guru di sekolah ini.	1 2 3 4 5
18.	Ka.sek menyediakan waktu untuk mendengarkan keluhan, saran, dan kritik guru-guru di sekolah ini.	1 2 3 4 5

19.	Ka.sek berusaha memperoleh kesepakatan dengan guru tentang hal-hal penting terlebih dahulu sebelum dilaksanakannya.	1 2 3 4 5
20.	Ka.sek membuat guru-guru merasa nyaman bilamana mereka berbicara dengannya.	1 2 3 4 5

C. Kinerja Guru

1.	Sebelum mengajar saya menyiapkan rencana pembelajaran berdasarkan analisis kemampuan awal siswa.	1 2 3 4 5
2.	Menilai pekerjaan siswa, saya lakukan secara obyektif.	1 2 3 4 5
3.	Hasil-hasil penelitian tentang perbaikan pembelajaran yang saya ikuti dalam seminar dan saya baca, saya terapkan dalam pembelajaran.	1 2 3 4 5
4.	Saya berusaha memberikan materi pelajaran mengacu pada buku-buku terbaru sesuai dengan kurikulum yang berlaku.	1 2 3 4 5
5.	Agar materi ajaran dapat diselesaikan sesuai kalender akademik, maka saya membuat rencana pertemuan dari awal sampai akhir.	1 2 3 4 5
6.	Media pembelajaran yang saya gunakan, disesuaikan dengan materi pelajaran yang saya berikan.	1 2 3 4 5
7.	Metode yang saya pilih dalam pembelajaran saya sesuaikan dengan materi pembelajarannya.	1 2 3 4 5
8.	Berbagai data tentang siswa, perkembangan belajar siswa, dan administrasi guru yang lain saya atur dengan baik.	1 2 3 4 5
9.	Agar siswa dapat menggunakan waktu belajar dengan baik, saya membentuk kelompok belajar siswa dan saya memantau kegiatan itu.	1 2 3 4 5
10.	Hasil pekerjaan siswa yang telah dinilai, saya kembalikan sebagai balikan bagi siswa untuk melihat dimana	1 2 3 4 5

	kelemahannya.	
11.	Bagi siswa yang bermasalah dalam pelajaran tertentu, saya adakan bimbingan khusus.	1 2 3 4 5
12.	Siswa-siswa yang pemalu, saya berikan tugas dan hasilnya dibacakan di depan kelas.	1 2 3 4 5
13	Saya minta kepada teman untuk menilai segala kekurangan saya dalam mengajar.	1 2 3 4 5

LAMPIRAN 2.

Tabulasi Data Uji variabel Motivasi Kerja

Resp	Item										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4
2	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3
3	1	3	4	4	3	3	4	5	4	5	4
4	1	3	4	4	3	3	4	4	5	4	4
5	2	4	4	4	3	3	5	5	4	4	4
6	2	4	4	4	3	3	4	5	5	4	4
7	1	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5
8	1	4	4	5	5	4	5	5	4	4	5
9	1	3	4	4	4	4	5	5	4	4	4
10	1	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5
11	2	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5
12	3	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4
13	1	4	4	5	5	3	4	4	4	3	4
14	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
15	3	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4
16	2	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4
17	2	2	4	4	4	5	4	5	4	4	4
18	1	4	5	5	4	5	5	4	4	4	4
19	1	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5
20	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

LAMPIRAN 3.

Uji Validitas dan Reliabilitas Motivasi Kerja

Hasil Uji Validitas Motivasi

Correlations

		Correlations		
		TotalMot		
		Pearson Correlation	Sig. (2-tailed)	N
TotalMot		1		20
Mot1		-,318 ^{**}	,171	20
Mot2		,802 ^{**}	,000	20
Mot3		,853 ^{**}	,000	20
Mot4		,783 ^{**}	,000	20
Mot5		,601 ^{**}	,005	20
Mot6		,805 ^{**}	,000	20
Mot7		,783 ^{**}	,000	20
Mot8		,513 [*]	,021	20
Mot9		,336	,148	20
Mot10		,536 ^{**}	,015	20
Mot11		,869 ^{**}	,000	20

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Hasil Uji Reliabilitas Motivasi

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	20	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	20	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,797	11

LAMPIRAN 4.

Hasil Uji Validitas Motivasi Kerja

Item Soal	r hitung	Signifikansi	Sig	Keterangan
Mot1	-0,318	0,171	Tidak Signifikan	Tidak Valid
Mot2	0,802 ^{**}	0,000	Signifikan	Valid
Mot3	0,853 ^{**}	0,000	Signifikan	Valid
Mot4	0,783 ^{**}	0,000	Signifikan	Valid
Mot5	0,601 ^{**}	0,005	Signifikan	Valid
Mot6	0,805 ^{**}	0,000	Signifikan	Valid
Mot7	0,783 ^{**}	0,000	Signifikan	Valid
Mot8	0,513 [*]	0,021	Signifikan	Valid
Mot9	0,336	0,148	Tidak Signifikan	Tidak Valid
Mot10	0,536 [*]	0,015	Signifikan	Valid
Mot11	0,869 ^{**}	0,000	Signifikan	Valid

LAMPIRAN 5.

Tabulasi Data Uji Variabel Manajerial Kepala Sekolah

Res	Item																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
1	2	4	3	3	2	2	2	2	3	2	4	2	2	4	4	3	2	3	3	2	3	4	2	3
2	2	2	4	3	3	2	2	2	3	2	4	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	4	2	3
3	4	3	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	5	5	4	3	4	1	4	5	4	5
4	4	3	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	5	5	4	3	4	1	4	4	5	4
5	3	3	4	4	4	4	5	5	5	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	1	3	4	4	4
6	4	3	3	4	4	3	5	5	5	3	5	4	4	4	4	5	4	4	4	1	3	4	4	4
7	3	1	1	1	3	4	3	3	3	1	4	4	5	3	3	3	4	4	4	1	4	5	5	3
8	3	1	1	1	3	4	4	4	3	3	3	4	5	4	4	3	4	4	4	1	4	5	5	3
9	3	1	1	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	1	4	5	4	4
10	4	1	1	3	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	1	4	5	5	5
11	3	5	2	5	4	5	5	3	5	5	3	3	5	2	5	3	4	5	3	1	5	3	5	5
12	4	4	5	4	5	4	4	5	5	4	4	3	3	4	5	3	3	4	3	3	5	4	4	4
13	4	3	3	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4
14	5	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3
15	4	5	4	3	4	3	5	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3
16	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3
17	2	2		3	4	3	4	5	4	4	4	5	4	3	4	4	5	4	4	3	4	4	5	4
18	3	1	2	1	3	5	3	4	4	1	4	4	5	3	3	4	3	4	4	1	4	5	5	4
19	5	2	2	2	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	1	5	5	4	4
20	5	1	1	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5

LAMPIRAN 6.

Uji Validitas dan Reliabilitas Manajerial Kepala Sekolah

Correlations

Correlations			
	TotalMKS		
	Pearson Correlation	Sig. (2-tailed)	N
TotalMKS	1		20
MKS1	,682**	,001	20
MKS2	,632**	,003	20
MKS3	-,087	,717	20
MKS4	,661**	,002	20
MKS5	,844**	,000	20
MKS6	,648**	,002	20
MKS7	,794**	,000	20
MKS8	,804**	,000	20
MKS9	,805**	,000	20
MKS10	,827**	,000	20
MKS11	,331	,154	20
MKS12	,706*	,001	20
MKS13	,500*	,025	20
MKS14	,517*	,019	20
MKS15	,767**	,000	20
MKS16	,632**	,003	20
MKS17	,784**	,000	20
MKS18	,581**	,007	20
MKS19	,569**	,009	20
MKS20	-,223	,346	20
MKS21	,550*	,012	20
MKS22	,180	,447	20
MKS23	,545*	,013	20
MKS24	,744**	,000	20

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Hasil Uji Reliabilitas Manajerial Kep Sek

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	20	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	20	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,904	24

LAMPIRAN 7.

Hasil Uji Validitas Manajerial Kepala Sekolah

Item Soal	r hitung	Signifikansi	Sig	Keterangan
MKS1	0,682 ^{**}	0,001	Signifikan	Valid
MKS2	0,632 ^{**}	0,003	Signifikan	Valid
MKS3	-0,087	0,717	Tidak Signifikan	Tidak Valid
MKS4	0,661 ^{**}	0,002	Signifikan	Valid
MKS5	0,844 ^{**}	0,000	Signifikan	Valid
MKS6	0,648 ^{**}	0,002	Signifikan	Valid
MKS7	0,794 ^{**}	0,000	Signifikan	Valid
MKS8	0,804 ^{**}	0,000	Signifikan	Valid
MKS9	0,805 ^{**}	0,000	Signifikan	Valid
MKS10	0,827 ^{**}	0,000	Signifikan	Valid
MKS11	0,331	0,154	Tidak Signifikan	Tidak Valid
MKS12	0,706 ^{**}	0,001	Signifikan	Valid
MKS13	0,500 [*]	0,025	Signifikan	Valid
MKS14	0,517 [*]	0,019	Signifikan	Valid
MKS15	0,767 ^{**}	0,000	Signifikan	Valid
MKS16	0,632 ^{**}	0,003	Signifikan	Valid
MKS17	0,784 ^{**}	0,000	Signifikan	Valid
MKS18	0,581 ^{**}	0,007	Signifikan	Valid
MKS19	0,569 ^{**}	0,009	Signifikan	Valid
MKS20	-0,223	0,346	Tidak Signifikan	Tidak Valid
MKS21	0,550 [*]	0,012	Signifikan	Valid
MKS22	0,180	0,447	Tidak Signifikan	Tidak Valid
MKS23	0,545 [*]	0,013	Signifikan	Valid
MKS24	0,744 ^{**}	0,000	Signifikan	Valid

LAMPIRAN 8.

Tabulasi Data Uji Variabel Kinerja Guru

Resp	Item														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	3	4	3	3	5	4	4	5	3	4	4	5	1	1	2
2	3	4	3	3	5	4	4	4	3	3	4	4	1	1	2
3	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	4	5
4	4	5	4	4	4	5	4	5	5	4	4	5	4	5	4
5	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	5	4	4
6	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	3
7	5	5	4	3	4	5	4	4	3	1	5	5	3	1	1
8	5	5	4	3	4	4	5	4	4	1	5	5	4	1	1
9	4	5	5	4	4	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4
10	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	4
11	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	5
12	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	2	3
13	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4
14	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3
15	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	3	3
16	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4	3
17	5	4	4	4	5	4	4	4	4	3	4	5	4	4	3
18	4	5	4	4	4	5	5	4	4	3	1	4	5	1	1
19	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5
20	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

LAMPIRAN 9.

Uji Validitas dan Reliabilitas Kinerja Guru

Hasil Uji Validitas Kinerja

Correlations

		Correlations		
		TotalKin		
		Pearson Correlation	Sig. (2-tailed)	N
TotalKin		1		20
Kin1		,487*	,030	20
Kin2		,586**	,007	20
Kin3		,738**	,000	20
Kin4		,845**	,000	20
Kin5		,324	,163	20
Kin6		,530*	,008	20
Kin7		,535*	,015	20
Kin8		,561*	,010	20
Kin9		,836**	,000	20
Kin10		,743**	,000	20
Kin11		,647**	,002	20
Kin12		,213	,368	20
Kin13		,647**	,002	20
Kin14		,848**	,000	20
Kin15		,880**	,000	20

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Hasil Uji Reliabilitas Kinerja

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	20	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	20	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,887	15

LAMPIRAN 10.

Hasil Uji Validitas Kinerja Guru

Item Soal	r hitung	Signifikansi	Sig.	Keterangan
Kin1	0,487 [*]	0,030	Signifikan	Valid
Kin2	0,586 ^{**}	0,007	Signifikan	Valid
Kin3	0,738 ^{**}	0,000	Signifikan	Valid
Kin4	0,845 ^{**}	0,000	Signifikan	Valid
Kin5	0,324	0,163	Tidak Signifikan	Tidak Valid
Kin6	0,530 ^{**}	0,008	Signifikan	Valid
Kin7	0,535 [*]	0,015	Signifikan	Valid
Kin8	0,561 [*]	0,010	Signifikan	Valid
Kin9	0,836 ^{**}	0,000	Signifikan	Valid
Kin10	0,743 ^{**}	0,000	Signifikan	Valid
Kin11	0,647 ^{**}	0,002	Signifikan	Valid
Kin12	0,213	0,368	Tidak Signifikan	Tidak Valid
Kin13	0,647 ^{**}	0,002	Signifikan	Valid
Kin14	0,848 ^{**}	0,000	Signifikan	Valid
Kin15	0,880 ^{**}	0,000	Signifikan	Valid

LAMPIRAN 11.

Tabulasi Data Variabel Motivasi

Resp	Item								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	4	4	4	4	4	4	5	3	5
2	3	5	5	5	5	4	4	3	4
3	3	3	5	5	2	4	3	4	2
4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	3	4	4	4	4	4	4	4	4
6	5	5	5	5	4	4	5	4	4
7	4	4	4	4	5	4	4	3	4
8	4	4	5	4	4	4	4	4	4
9	4	5	5	4	3	4	5	4	4
10	4	4	5	5	4	4	4	5	4
11	4	4	5	5	4	4	4	5	4
12	4	4	5	4	4	4	4	4	4
13	4	5	5	4	4	4	5	4	4
14	4	4	5	5	4	4	5	3	4
15	4	4	4	4	4	3	4	4	4
16	4	5	5	5	4	4	5	4	5
17	4	4	5	5	4	4	3	3	4
18	5	5	5	4	3	4	5	4	5
19	5	5	5	5	3	5	3	4	5
20	4	4	4	3	3	3	3	4	3
21	5	5	5	5	4	4	4	4	4
22	5	5	5	5	3	5	4	4	5
23	2	2	5	4	4	4	5	4	5
24	4	5	5	5	3	4	4	3	4
25	4	4	5	4	4	4	4	4	4
26	4	5	5	5	3	5	3	4	4
27	4	4	3	4	3	4	5	4	
28	5	5	5	5	4	5	5	5	5
29	5	5	5	5	4	5	5	5	5
30	5	5	5	5	4	5	5	5	5
31	4	5	5	4	4	4	4	4	4
32	4	5	5	4	4	4	5	4	5
33	4	5	5	4	4	3	5	4	4
34	2	2	4	4	2	3	4	4	4
35	4	5	5	5	3	4	4	4	5
36	4	5	5	5	5	5	5	5	5

37	5	5	5	5	5	5	5	5	5
38	4	3	4	3	3	4	4	4	4
39	5	4	5	4	2	4	4	4	4
40	5	5	5	5	4	4	5	3	5
41	4	5	5	5	4	4	4	4	4
42	3	4	5	4	4	3	4	4	4
43	4	5	5	4	3	4	5	3	3
44	4	4	4	4	3	3	2	3	3
45	5	5	5	5	5	5	5	3	5
46	4	5	5	5	3	4	4	3	4
47	5	4	5	4	2	4	4	4	4
48	5	4	5	4	4	4	4	5	5
49	4	4	5	4	3	4	5	4	5
50	4	4	5	4	3	4	5	4	5
51	4	5	4	5	4	4	4	4	4
52	4	4	4	5	4	4	4	4	4
53	2	4	4	4	5	4	5	4	4
54	4	5	5	4	5	5	4	4	4
55	5	5	5	4	4	5	5	4	5
56	5	5	5	5	5	5	5	5	5
57	4	5	4	3	3	4	5	4	4
58	4	5	5	5	4	4	4	2	4
59	5	5	5	5	4	5	5	3	5
60	5	4	5	4	3	4	5	2	4
61	5	5	5	4	5	5	4	5	5
62	4	5	5	4	4	4	4	4	4
63	4	4	5	5	3	4	4	3	4
64	4	4	4	4	4	4	4	4	4
65	4	5	4	5	4	4	4	4	4
66	4	5	5	5	5	5	5	5	5
67	2	2	2	2	3	2	3	3	2
68	2	5	4	4	3	4	5	4	4
69	5	5	4	5	4	4	5	4	5
70	4	5	4	4	3	3	4	3	4
71	5	4	5	5	3	4	4	4	4
72	5	4	4	4	3	4	3	3	4
73	5	5	5	5	5	5	5	5	5
74	3	4	3	4	3	3	3	4	4
75	4	4	5	5	3	4	4	3	4
76	3	4	4	4	4	4	4	4	4

LAMPIRAN. 12

Tabulasi Data Variabel Manajerial Kepala Sekolah

Resp	Item																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	4	3	4	3	5	4	4	4	2	3	2	4	5	3	4	5	3	2	5	4
2	3	1	3	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	5	4	3	5	4
3	4	1	3	4	4	4	4	5	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4
4	5	1	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	3
5	4	2	3	3	3	3	4	4	1	2	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3
6	3	2	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	5	4
7	4	1	2	4	5	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5	4	4	5	4
8	5	2	3	3	5	4	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4
9	4	3	2	4	4	5	5	4	3	3	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4
10	5	2	2	4	4	5	4	4	3	3	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4
11	5	2	2	4	4	5	4	4	3	3	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4
12	5	2	3	3	5	4	5	5	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4
13	4	2	2	4	5	5	4	4	3	4	5	5	5	5	4	5	4	4	5	4
14	4	2	3	4	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4	5	5
15	4	3	3	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
16	5	1	3	3	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
17	4	1	1	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
18	4	1	2	4	5	4	5	4	2	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5
19	5	1	1	5	5	3	3	1	1	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5
20	4	1	2	4	5	4	5	4	3	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5
21	5	3	3	5	5	3	5	4	5	4	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5
22	4	1	3	5	5	4	5	4	4	4	4	3	5	4	4	5	5	4	5	5
23	3	1	2	4	5	5	4	4	3	4	4	3	5	4	4	5	5	4	5	5
24	4	1	3	4	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	5	5	4	5	5
25	3	2	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	5	4
26	4	1	1	2	3	1	4	3	1	3	4	4	4	3	4	5	5	3	5	5
27	4	4	2	3	3	2	2	2	3	2	4	2	3	2	3	4	2	4	2	2
28	5	1	2	4	5	5	4	5	2	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5
29	5	1	2	4	5	5	4	5	2	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5
30	5	1	2	4	5	5	4	5	2	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5
31	5	1	5	4	5	4	5	5	1	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5
32	5	1	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
33	4	1	2	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5
34	3	2	1	1	4	4	4	4	3	3	4	4	4	2	2	4	4	4	4	5
35	3	1	2	3	5	4	5	3	4	2	3	4	4	1	2	4	4	4	5	4

36	5	1	2	5	5	4	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5
37	5	1	2	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5
38	4	2	3	3	5	4	4	3	4	3	4	5	4	4	5	5	4	5	5
39	3	1	1	4	4	2	3	3	1	4	4	4	3	2	3	4	2	3	4
40	4	1	3	4	4	3	4	3	3	4	5	3	5	4	4	5	4	5	5
41	3	1	1	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	5	4	5	5
42	2	4	3	4	3	3	4	3	1	4	2	3	3	3	2	3	4	3	4
43	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	4
44	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2
45	5	1	1	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5
46	5	1	3	4	5	5	3	4	4	5	4	5	5	4	4	5	5	5	3
47	3	2	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	5
48	4	1	2	4	5	5	5	4	3	5	4	5	5	3	4	5	4	5	5
49	3	1	2	3	4	4	5	3	1	3	5	4	4	2	4	3	4	4	4
50	3	1	2	3	4	4	5	3	1	3	5	4	4	2	4	3	4	4	4
51	4	5	3	4	3	5	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4
52	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
53	2	2	4	3	4	5	4	4	4	5	4	3	4	4	5	4	4	4	5
54	3	1	1	3	5	3	4	4	1	4	5	3	3	4	3	4	4	4	5
55	5	2	2	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4
56	5	1	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
57	5	1	1	2	3	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	3	5
58	4	1	2	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5
59	5	2	2	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5
60	5	1	2	5	5	3	5	4	5	5	3	4	5	4	5	4	5	5	5
61	4	3	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	3	4	4	4
62	4	1	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4
63	4	1	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4	4	5	5	4	5
64	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3
65	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4
66	4	3	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4
67	1	5	5	2	1	1	1	1	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	1
68	4	1	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5	5	4	5	5
69	5	1	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	3	4	4	4	5
70	4	2	4	4	5	4	4	4	3	3	2	4	4	3	3	4	3	3	4
71	1	3	3	1	2	1	1	1	1	3	1	1	2	2	1	2	2	2	3
72	3	1	2	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	2
73	3	3	5	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4
74	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	4	4	3	2	3	3	3	2
75	4	3	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4
76	5	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4

LAMPIRAN. 13

Tabulasi Data Variabel Kinerja

Resp	Item												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	4	4	3	4	5	5	4	3	3	4	3	2	4
2	4	5	4	5	4	4	4	3	3	3	3	4	4
3	5	5	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4
4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	1	4
5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	1	3
6	3	4	3	4	5	5	5	3	3	3	3	3	3
7	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	2	4
8	5	4	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	4
9	4	4	4	4	4	5	4	4	3	4	4	3	3
10	4	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4
11	4	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4
12	4	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4
13	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4
14	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	2	4
15	4	5	4	4	4	5	5	4	4	5	4	3	3
16	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3
17	5	5	5	4	5	5	5	5	3	5	5	2	4
18	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	2	1	2
19	4	5	4	4	5	5	5	4	3	4	4	5	3
20	4	5	4	3	5	5	4	4	3	4	4	4	3
21	4	5	4	3	5	5	4	4	4	3	4	4	3
22	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	4	4	3
23	5	5	4	5	5	5	4	4	3	4	4	1	3
24	5	5	4	5	5	5	4	4	3	5	4	1	3
25	5	5	4	5	5	5	5	4	3	4	4	1	2
26	4	5	4	4	4	5	5	4	4	5	4	3	3
27	5	5	4	4	5	5	4	4	4	5	4	1	2
28	3	5	4	4	4	4	4	3	2	5	2	3	2
29	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	4
30	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	4
31	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	4
32	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4
33	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	3	4
34	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4
35	4	5	2	4	4	4	4	4	5	4	4	3	2
36	5	5	2	4	5	5	5	5	4	4	4	3	2

37	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4
38	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4
39	4	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3
40	5	5	4	4	5	4	5	5	3	5	2	2	3
41	5	5	5	5	5	5	5	4	4	3	4	4	2
42	5	5	4	5	5	4	4	4	4	5	3	2	3
43	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	2	3
44	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	2	3
45	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	2
46	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	3
47	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	4	3	3
48	4	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3
49	5	5	4	4	5	5	5	4	3	4	3	1	4
50	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	1	1
51	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	1	1
52	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	3	3
53	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3
54	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3
55	4	5	4	4	5	5	4	4	3	1	5	4	1
56	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
57	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
58	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	3	4
59	5	5	2	5	5	5	4	4	4	5	4	1	1
60	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4
61	5	5	4	5	5	5	5	4	2	5	4	1	2
62	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5
63	5	4	4	5	4	5	4	4	4	5	3	2	3
64	4	5	4	4	5	5	4	4	4	5	4	1	4
65	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	3
66	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3
67	5	5	4	4	4	5	5	4	5	5	4	3	4
68	3	1	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2
69	4	5	4	4	5	5	5	4	2	4	4	2	2
70	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5
71	4	5	3	4	5	4	5	4	3	4	3	3	3
72	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
73	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	3	3	3
74	4	5	4	4	5	5	5	4	5	5	4	4	4
75	3	4	3	3	4	4	5	3	4	4	1	2	3
76	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4
	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3

LAMPIRAN. 14

Frekuensi Nilai Variabel

Motivasi Kerja

Skor Max	5	x	9	=	45
Skor Min	1	x	9	=	9
Mi	54	/	2	=	27
Sdi	36	/	6	=	6,00

tinggi : $X \geq M + SD$
 sedang : $M - SD \leq X < M + SD$
 rendah : $X < M - SD$

Kategori		Skor			
tinggi	:	X	\geq	33,00	
sedang	:	21,00	\leq	X	< 33,00
rendah	:	X	<	21,00	

Manajerial Kep Sek

Skor Max	5	x	20	=	100
Skor Min	1	x	20	=	20
Mi	120	/	2	=	60
Sdi	80	/	6	=	13,333

tinggi : $X \geq M + SD$
 sedang : $M - SD \leq X < M + SD$
 rendah : $X < M - SD$

Kategori		Skor			
tinggi	:	X	\geq	73,33	
sedang	:	46,67	\leq	X	< 73,33
rendah	:	X	<	46,67	

Kinerja Guru

Skor Max	5	x	13	=	65
Skor Min	1	x	13	=	13
Mi	78	/	2	=	39
Sdi	52	/	6	=	8,6667

tinggi : $X \geq M + SD$
 sedang : $M - SD \leq X < M + SD$
 rendah : $X < M - SD$

Kategori		Skor			
tinggi	:	X	\geq	47,67	
sedang	:	30,33	\leq	X	< 47,67
rendah	:	X	<	30,33	

LAMPIRAN. 15

Rangkuman Tabulasi Data Penelitian

No	Motivasi Kerja		Manajerial Kep Sek		Kinerja Guru	
	Nilai	Kategori	Nilai	Kategori	Nilai	Kategori
1	37	tinggi	73	sedang	48	tinggi
2	38	tinggi	79	tinggi	50	tinggi
3	31	sedang	75	tinggi	58	tinggi
4	45	tinggi	91	tinggi	57	tinggi
5	35	tinggi	59	sedang	47	sedang
6	41	tinggi	72	sedang	47	sedang
7	36	tinggi	81	tinggi	53	tinggi
8	37	tinggi	83	tinggi	53	tinggi
9	38	tinggi	81	tinggi	50	tinggi
10	39	tinggi	81	tinggi	51	tinggi
11	39	tinggi	81	tinggi	51	tinggi
12	37	tinggi	83	tinggi	52	tinggi
13	39	tinggi	83	tinggi	52	tinggi
14	38	tinggi	80	tinggi	54	tinggi
15	35	tinggi	75	tinggi	48	tinggi
16	41	tinggi	89	tinggi	58	tinggi
17	36	tinggi	71	sedang	42	sedang
18	40	tinggi	83	tinggi	55	tinggi
19	40	tinggi	77	tinggi	52	tinggi
20	31	sedang	84	tinggi	52	tinggi
21	40	tinggi	89	tinggi	58	tinggi
22	41	tinggi	83	tinggi	52	tinggi
23	35	tinggi	79	tinggi	53	tinggi
24	37	tinggi	80	tinggi	52	tinggi
25	37	tinggi	72	sedang	54	tinggi
26	38	tinggi	65	sedang	52	tinggi
27	31	sedang	55	sedang	45	sedang
28	44	tinggi	86	tinggi	55	tinggi
29	44	tinggi	86	tinggi	55	tinggi
30	44	tinggi	86	tinggi	61	tinggi
31	38	tinggi	85	tinggi	58	tinggi
32	40	tinggi	93	tinggi	60	tinggi
33	38	tinggi	87	tinggi	61	tinggi
34	29	sedang	66	sedang	49	tinggi

No	Motivasi Kerja		Manajerial Kep Sek		Kinerja Guru	
	Nilai	Kategori	Nilai	Kategori	Nilai	Kategori
35	39	tinggi	67	sedang	53	tinggi
36	44	tinggi	90	tinggi	61	tinggi
37	45	tinggi	91	tinggi	62	tinggi
38	33	tinggi	81	tinggi	50	tinggi
39	36	tinggi	59	sedang	52	tinggi
40	41	tinggi	78	tinggi	56	tinggi
41	39	tinggi	73	sedang	53	tinggi
42	35	tinggi	60	sedang	44	sedang
43	36	tinggi	57	sedang	44	sedang
44	30	sedang	49	sedang	48	tinggi
45	43	tinggi	88	tinggi	60	tinggi
46	37	tinggi	83	tinggi	56	tinggi
47	36	tinggi	72	sedang	50	tinggi
48	40	tinggi	83	tinggi	52	tinggi
49	38	tinggi	68	sedang	53	tinggi
50	38	tinggi	68	sedang	53	tinggi
51	38	tinggi	74	tinggi	53	tinggi
52	37	tinggi	76	tinggi	50	tinggi
53	36	tinggi	78	tinggi	51	tinggi
54	40	tinggi	68	sedang	49	tinggi
55	42	tinggi	88	tinggi	64	tinggi
56	45	tinggi	92	tinggi	65	tinggi
57	36	tinggi	79	tinggi	54	tinggi
58	37	tinggi	79	tinggi	50	tinggi
59	42	tinggi	92	tinggi	61	tinggi
60	36	tinggi	85	tinggi	52	tinggi
61	43	tinggi	84	tinggi	56	tinggi
62	38	tinggi	70	sedang	52	tinggi
63	36	tinggi	86	tinggi	53	tinggi
64	36	tinggi	68	sedang	53	tinggi
65	38	tinggi	69	sedang	50	tinggi
66	44	tinggi	84	tinggi	57	tinggi
67	21	sedang	41	rendah	31	sedang
68	35	tinggi	79	tinggi	50	tinggi
69	41	tinggi	82	tinggi	63	tinggi
70	34	tinggi	71	sedang	50	tinggi
71	38	tinggi	35	rendah	52	tinggi

No	Motivasi Kerja		Manajerial Kep Sek		Kinerja Guru	
	Nilai	Kategori	Nilai	Kategori	Nilai	Kategori
72	34	tinggi	64	sedang	53	tinggi
73	45	tinggi	71	sedang	58	tinggi
74	31	sedang	52	sedang	43	sedang
75	36	tinggi	82	tinggi	53	tinggi
76	35	tinggi	70	sedang	50	tinggi

Frekuensi Kategori

Frequencies

Statistics

		Motivasi Kerja	Manajerial Kep Sek	Kinerja Guru
N	Valid	76	76	76
	Missing	0	0	0

Frequency Table

Motivasi Kerja

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	tinggi	69	90,8	90,8	90,8
	sedang	7	9,2	9,2	100,0
	Total	76	100,0	100,0	

Manajerial Kep Sek

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	tinggi	48	63,2	63,2	63,2
	sedang	26	34,2	34,2	97,4
	rendah	2	2,6	2,6	100,0
	Total	76	100,0	100,0	

Kinerja Guru

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	tinggi	68	89,5	89,5	89,5
	sedang	8	10,5	10,5	100,0
	Total	76	100,0	100,0	

LAMPIRAN 17.

Rumus Data Interval

Motivasi Kerja

Minimum	21,0	No	Interval	Frekuensi	Persen(%)
Maximum	45,0	1	21-24,4	1	1,3%
Rentang	24,0	2	24,5-27,9	3	3,9%
N	76,0	3	28-31,4	10	13,2%
Panj Kelas	$1 + 3.3 \log n$	4	31,5-34,9	12	15,8%
	7,21	5	35-38,4	25	32,9%
\approx	7,0	6	38,5-41,9	16	21,1%
Panj Interval	3,43	7	42-45,4	9	11,8%
\approx	3,4	Jumlah		76	100,0%

Manajerial Kep Sek

Minimum	35,0	No	Interval	Frekuensi	Persen(%)
Maximum	92,0	1	35-43,2	2	2,6%
Rentang	57,0	2	43,3-51,5	8	10,5%
N	76,0	3	51,6-59,8	10	13,2%
Panj Kelas	$1 + 3.3 \log n$	4	59,9-68,1	17	22,4%
	7,21	5	68,2-76,4	15	19,7%
\approx	7,0	6	76,5-84,7	13	17,1%
Panj Interval	8,14	7	84,8-93	11	14,5%
\approx	8,2	Jumlah		76	100,0%

Kinerja Guru

Minimum	31,0	No	Interval	Frekuensi	Persen(%)
Maximum	65,0	1	31-35,8	1	1,3%
Rentang	34,0	2	35,9-40,7	4	5,3%
N	76,0	3	40,8-45,6	11	14,5%
Panj Kelas	$1 + 3.3 \log n$	4	45,7-50,5	17	22,4%
	7,21	5	50,6-55,4	23	30,3%
\approx	7,0	6	55,5-60,3	12	15,8%
Panj Interval	4,86	7	60,4-65,2	8	10,5%
\approx	4,8	Jumlah		76	100,0%

LAMPIRAN 18.

Statistik Deskriptif

Descriptives

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Motivasi Kerja	76	21,00	45,00	37,8026	4,19848
Manajerial Kep Sek	76	35,00	93,00	76,0395	11,77052
Kinerja Guru	76	31,00	65,00	52,8289	5,44154
Valid N (listwise)	76				

LAMPIRAN 19.

Hasil Uji Normalitas

NPar Tests

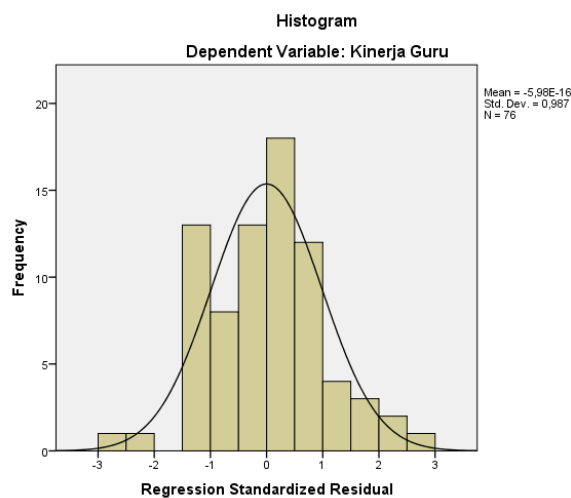
One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Motivasi Kerja	Manajerial Kep Sek	Kinerja Guru
N		76	76	76
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	37,8026	76,0395	52,8289
	Std. Deviation	4,19848	11,77052	5,44154
Most Extreme Differences	Absolute	,123	,139	,145
	Positive	,100	,075	,145
	Negative	-,123	-,139	-,131
Kolmogorov-Smirnov Z		1,075	1,210	1,267
Asymp. Sig. (2-tailed)		,198	,107	,081

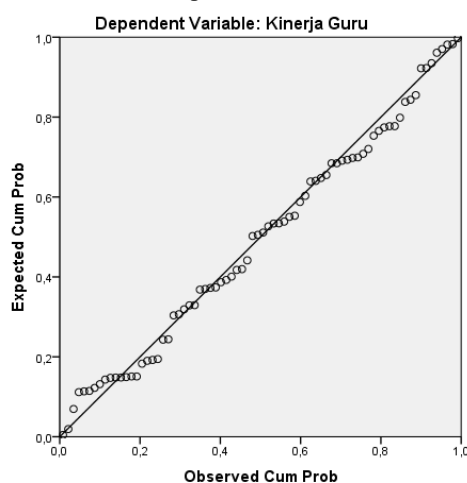
a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

Hasil Uji Normalitas dengan Histogram dan P-P Plot



Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual



Hasil Uji Multikolinieritas

Regression

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Manajerial Kep Sek, Motivasi Kerja ^b		Enter

a. Dependent Variable: Kinerja Guru

b. All requested variables entered.

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	15,451	3,543		4,362	,000		
	Motivasi Kerja	,598	,118	,462	5,092	,000	,618	1,617
	Manajerial Kep Sek	,194	,042	,420	4,629	,000	,618	1,617

a. Dependent Variable: Kinerja Guru

Hasil Uji Heteroskedastisitas

Regression

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Manajerial Kep Sek, Motivasi Kerja ^b		Enter

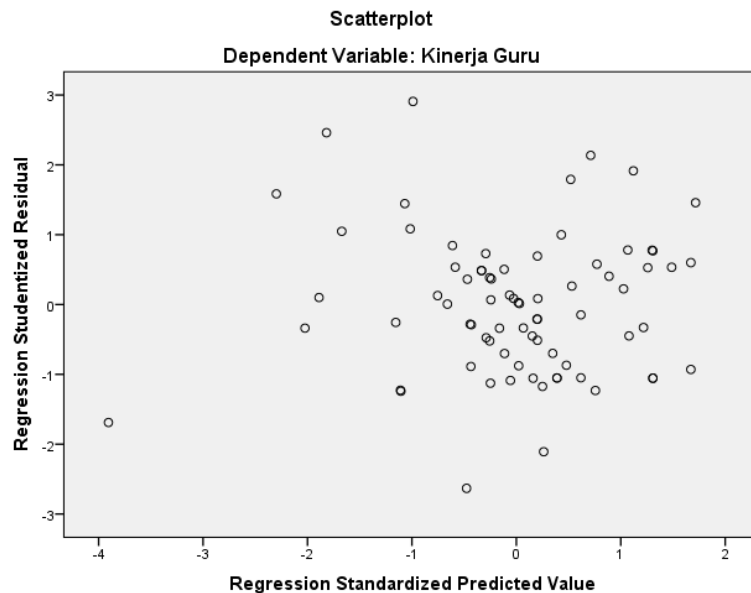
- a. Dependent Variable: absRes
 b. All requested variables entered.

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
	(Constant)	3,753	2,145		1,749	,084
1	Motivasi Kerja	,048	,071	,098	,669	,505
	Manajerial Kep Sek	-,039	,025	-,224	-1,533	,130

- a. Dependent Variable: absRes

Hasil Uji Heteroskedastisitas dengan Scatter Plot



Hasil Uji Regresi

Regression

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Manajerial Kep Sek, Motivasi Kerja ^b		Enter

a. Dependent Variable: Kinerja Guru

b. All requested variables entered.

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,793 ^a	,629	,619	3,36034

a. Predictors: (Constant), Manajerial Kep Sek, Motivasi Kerja

ANOVA^a

Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1 Regression	1396,469	2	698,234	61,835	,000^b
Residual	824,308	73	11,292		
Total	2220,776	75			

a. Dependent Variable: Kinerja Guru

b. Predictors: (Constant), Manajerial Kep Sek, Motivasi Kerja

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	15,451	3,543		4,362	,000
Motivasi Kerja	,598	,118	,462	5,092	,000
Manajerial Kep Sek	,194	,042	,420	4,629	,000

a. Dependent Variable: Kinerja Guru

LAMPIRAN. 23

Surat Ijin Penelitian Dari UPY

LAMPIRAN. 24

Surat Ijin Penelitian Dari Dinas Perizinan Kota Yogyakarta

LAMPIRAN. 25

Surat Tanda Terima Hasil Penelitian
oleh Dinas Perizinan Kota Yogyakarta

