



# UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp. (0274) 376808, 373198, 373038 Fax. (0274) 376808

E-mail : info@upy.ac.id

## PETIKAN

### KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Nomor : 027-2/SK/REKTOR-UPY/III/2023

Tentang

### PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2022/2023 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA  
REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Menimbang : dst.  
Mengingat : dst.  
Memperhatikan: dst.

## MEMUTUSKAN

- Menetapkan : PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2022/2023 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Pertama : Mengangkat Saudara yang namanya tersebut pada lajur 2 Lampiran keputusan ini sebagai Dosen Pengampu Mata Kuliah pada Semester Genap Tahun Akademik 2022/2023.
- Kedua : Menugaskan kepada para Dosen Pengampu Mata Kuliah dimaksud untuk melaksanakan pembelajaran matakuliah sebagaimana tercantum pada lajur 3 lampiran keputusan ini dengan sebaik-baiknya dan kepada yang bersangkutan diberikan honorarium sesuai dengan ketentuan yang berlaku di UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa segala sesuatunya akan ditinjau kembali apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

PETIKAN Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta

Pada tanggal : 01 Maret 2023

Rektor,

ttd

Dr. Ir. Paiman, M.P

NIS. 19650916 199503 1 003

Untuk Petikan yang sah  
Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan

Ahmad Riyadi, S.Si, M.Kom  
NIS. 19690214 199812 1 006

Tembusan disampaikan kepada :

1. Para Wakil Rektor
2. Para Dekan
3. Para Ketua Program Sarjana

Lampiran Keputusan Rektor Universitas PGRI Yogyakarta  
 Nomor : 027.2/SK/REKTOR-UPY/III/2023  
 Tanggal : 01 Maret 2023

NO.	NAMA PENGAJAR & NIDN	MATA KULIAH	KODE MK	SKS	SEMESTER/ KELAS	PROGRAM
1. s.d 162	Didik Rohmanoro, M.Pd. 0526049302	Teori Kerja Bangku Praktik Kerja Bangku Kurikulum Pendidikan Kejuruan Teori Teknik Sepeda Motor Praktik Teknik Sepeda Motor , Metodologi Penelitian	KKM40232 KKM40233 KKM40222 KKM40263 KKM40264 K40233	1 2 2 2 2 2	III/A	Program Sarjana Pendidikan Vokasional Teknologi Otomotif
163					III/A	Program Sarjana Pendidikan Vokasional Teknologi Otomotif
					IV/A	Program Sarjana Pendidikan Vokasional Teknologi Otomotif
					IV/A	Program Sarjana Pendidikan Vokasional Teknologi Otomotif
					IV/A	Program Sarjana Pendidikan Vokasional Teknologi Otomotif
					VII/A	Program Sarjana Pendidikan Vokasional Teknologi Otomotif
164 Dst.						

Rektor

ttd

Dr. Ir. Paiman, M.P  
 NIS. 19650916 199503 1 003

Untuk Petikan yang sah:  
 Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan



Ahmad Riyadi, S.Si., M.Kom  
 NIS. 19690214 199812 1 006

**RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER**

**MATA KULIAH :**

**METODOLOGI PENELITIAN**



**Nama Dosen :**




Nama Dosen : Didik Rohmanto, S.Pd., M.Pd.  
NIS : 19930426 201907 1 011  
Universitas : Universitas PGRI Yogyakarta  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Vokasional Teknologi Otomotif



**UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN VOKASIONAL TEKNOLOGI OTOMOTIF**

Kode Dokumen

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Metodologi Penelitian		Penelitian	T=2	P=0	6	18 januari 2023
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka PRODI	
	 Didik Rohmantoro, S.Pd., M.Pd		 Didik Rohmantoro, S.Pd., M. Pd.		 Bayu Gilang P, S.Pd., M. Pd.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL					
	S	<ul style="list-style-type: none"><li>Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya.</li></ul>				
	P	<ul style="list-style-type: none"><li>Mampu melakukan penelitian dan penulisan karya ilmiah pada bidang pendidikan dan teknologi otomotif ramah lingkungan.</li></ul>				
	KU	<ul style="list-style-type: none"><li>Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok.</li></ul>				
	KK	<ul style="list-style-type: none"><li>Mampu melakukan pengujian dan analisis terhadap teknologi otomotif ramah lingkungan sesuai prosedur dan metodologi ilmiah.</li><li>Mampu melakukan penelitian dan penulisan karya ilmiah pada bidang pendidikan dan teknologi otomotif ramah lingkungan.</li></ul>				
CPMK						

	CPMK	Setelah mengikuti kuliah ini, siswa diharapkan mampu menguasai pengetahuan dan konseptual metodologi penelitian yang meliputi Struktur organisasi penelitian, Studi kepustakaan, Teknik sampling, Rencana penelitian, Analisis data, Kesimpulan, implikasi, dan saran, Evaluasi laporan penelitian, Instrument penelitian, Macam-macam instrument pengukuran, Penelitian deskriptif, Penelitian exposfacto, Penelitian eksperimen, Penelitian survey, Penelitian Tindakan.
<b>Diskripsi Singkat MK</b>		Mata kuliah ini menguraikan tentang konsep dasar pengetahuan, pemahaman teori Struktur organisasi penelitian, Studi kepustakaan, Teknik sampling, Rencana penelitian, Analisis data, Kesimpulan, implikasi, dan saran, Evaluasi laporan penelitian, Instrument penelitian, Macam-macam instrument pengukuran, Penelitian deskriptif, Penelitian exposfacto, Penelitian eksperimen, Penelitian survey, Penelitian Tindakan
<b>Bahan Kajian (Materi pembelajaran)</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep dasar penelitian</li> <li>2. Struktur organisasi penelitian</li> <li>3. Studi kepustakaan</li> <li>4. Teknik sampling</li> <li>5. Rencana penelitian</li> <li>6. Analisis data</li> <li>7. Kesimpulan, implikasi, dan saran.</li> <li>8. Evaluasi laporan penelitian</li> <li>9. Instrument penelitian</li> <li>10. Macam-macam instrument pengukuran.</li> <li>11. Penelitian deskriptif</li> <li>12. Penelitian exposfacto</li> <li>13. Penelitian eksperimen</li> <li>14. Penelitian survei</li> <li>15. Penelitian Tindakan</li> </ol>
<b>Pustaka</b>		<p><b>Utama :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sukardi. 2016. <i>Metodologi Penelitian Pendidikan</i>(Kompetensi dan Praktiknya). Jakarta: Bumi Aksara.</li> </ol> <p><b>Pendukung :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sugiyono, D. (2013). Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&amp;D.</li> </ol>

<b>Dosen Pengampu</b>	<b>Didik Rohmanto, M.Pd.</b>
<b>Mata Kuliah Syarat</b>	-

<b>Mg Ke-</b>	<b>Sub – CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)</b>	<b>Indikator</b>	<b>Kriteria dan Bentuk Penilaian</b>	<b>Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan, (Media &amp; Sumber Belajar) (Estimasi Waktu)</b>	<b>Materi Pembelajaran (Pustaka)</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
1	Memahami konsep dasar penelitian	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat penelitian</li> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi – fungsi penelitian</li> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan macam-macam bentuk penelitian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Partisipasi</li> <li>- Tugas</li> <li>- Kehadiran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kuliah</li> <li>- Diskusi &amp; Pembelajaran kolaboratif</li> <li>- Media : LCD, PPT, Komputer .</li> <li>- 2x50</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hakikat penelitian</li> <li>- Fungsi fungsi penelitian</li> <li>- Macam-macam penelitian</li> </ul>	5%
2	Memahami struktur organisasi penelitian	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan permasalahan penelitian.</li> <li>- Mahasiswa mampu mengidentifikasi problem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partisipasi</li> <li>• Tugas</li> <li>• Kehadiran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kuliah</li> <li>- Diskusi &amp; Pembelajaran kolaboratif</li> <li>- Media : LCD, PPT, Komputer .</li> <li>- 2x50</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analisis permasalahan penelitian</li> <li>- Sekuensi problem penelitian</li> <li>- Karakteristik permasalahan</li> <li>- Merumuskan</li> </ul>	5%

<b>Dosen Pengampu</b>		<b>Didik Rohmanto, M.Pd.</b>				
<b>Mata Kuliah Syarat</b>		-				
<b>Mg Ke-</b>	<b>Sub – CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)</b>	<b>Indikator</b>	<b>Kriteria dan Bentuk Penilaian</b>	<b>Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan, (Media &amp; Sumber Belajar) (Estimasi Waktu)</b>	<b>Materi Pembelajaran (Pustaka)</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
		penelitian - Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik permasalahan - Mahasiswa mampu merumuskan permasalahan			permasalahan	
3	Memahami studi kepustakaan didalam penelitian	- Mahasiswa mampu menjelaskan macam-macam sumber informasi - Mahasiswa mampu menjelaskan isi studi kepustakaan - Mahasiswa mampu	- Partisipasi - Tugas - Kehadiran	- Kuliah - Diskusi & Pembelajaran kolaboratif - Media : LCD, PPT, Komputer . - 2x50	- Macam-macam sumber informasi - Isi studi kepustakaan - Jumlah referensi yang diperlukan - Mengorganisasi substansi kajian Pustaka	10%

<b>Dosen Pengampu</b>		<b>Didik Rohmanto, M.Pd.</b>				
<b>Mata Kuliah Syarat</b>		-				
<b>Mg Ke-</b>	<b>Sub – CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)</b>	<b>Indikator</b>	<b>Kriteria dan Bentuk Penilaian</b>	<b>Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan, (Media &amp; Sumber Belajar) (Estimasi Waktu)</b>	<b>Materi Pembelajaran (Pustaka)</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>mengorganisasi substansi kajian Pustaka</li> <li>- Mahasiswa mampu merumuskan hipotesis</li> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan macam-macam hipotesis</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Merumuskan hipotesis</li> <li>- Mengembangkan bentuk hipotesis</li> <li>- Menerima dan menolak hipotesis</li> </ul>	
4	Memahami Teknik sampling penelitian	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan populasi dan sampling dalam penelitian</li> <li>- Mahasiswa mampu menentukan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Partisipasi</li> <li>- Tugas</li> <li>- Kehadiran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kuliah</li> <li>- Diskusi &amp; Pembelajaran kolaboratif</li> <li>- Media : LCD, PPT, Komputer .</li> <li>- 2x50</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tempat, populasi dan sampel penelitian</li> <li>- Sampel penelitian</li> <li>- Teknik sampling</li> <li>- Teknik</li> </ul>	10 %



Dosen Pengampu		Didik Rohmanto, M.Pd.				
Mata Kuliah Syarat		-				
Mg Ke-	Sub – CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan, (Media & Sumber Belajar) (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
1	2	3	4	5	6	7
		<p>jumlah sampel dan subjek penelitian</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan macam-macam Teknik sampling</li> <li>- Mahasiswa mampu memilih sampel dengan Teknik probabilitas dan Teknik nonprobabilitas</li> </ul>			probabilitas dan non probabilitas.	
5	Memahami cara meyusun rencana penelitian	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan proses persiapan penelitian</li> <li>- Mahasiswa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Partisipasi</li> <li>- Tugas</li> <li>- Kehadiran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kuliah</li> <li>- Diskusi &amp; Pembelajaran kolaboratif</li> <li>- Media : LCD, PPT,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Persiapan penelitian</li> <li>- Membuat perencanaan penelitian</li> <li>- Instrumen</li> </ul>	5%

<b>Dosen Pengampu</b>		<b>Didik Rohmanto, M.Pd.</b>				
<b>Mata Kuliah Syarat</b>		-				
<b>Mg Ke-</b>	<b>Sub – CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)</b>	<b>Indikator</b>	<b>Kriteria dan Bentuk Penilaian</b>	<b>Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan, (Media &amp; Sumber Belajar) (Estimasi Waktu)</b>	<b>Materi Pembelajaran (Pustaka)</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
		mampu membuat perencanaan penelitian  - Mahasiswa mampu Menyusun instrumen penelitian		Komputer . - 2x50	penelitian	
6	Memahami analisis data peniltiain	- Mahasiswa mampu Melakukan skoring  - Mahasiswa mampu menjelaskan Proses tabulasi  - Mahasiswa mampu menjelaskan Kegiatan analisis data	- Partisipasi  - Tugas  - Kehadiran	- Kuliah  - Diskusi & Pembelajaran kolaboratif  - Media : LCD, PPT, Komputer .  - 2x50	- Melakukan skoring  - Proses tabulasi  - Kegiatan analisis data	5%

<b>Dosen Pengampu</b>		<b>Didik Rohmanto, M.Pd.</b>				
<b>Mata Kuliah Syarat</b>		-				
<b>Mg Ke-</b>	<b>Sub – CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)</b>	<b>Indikator</b>	<b>Kriteria dan Bentuk Penilaian</b>	<b>Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan, (Media &amp; Sumber Belajar) (Estimasi Waktu)</b>	<b>Materi Pembelajaran (Pustaka)</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
7	Menguasai penyusunan kesimpulan, implikasi dan saran penelitian	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan penyusunan Kesimpulan penelitian</li> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan Implikasi penelitian</li> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan Saran-saran penelitian dan bagian akhir laporan penelitian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Partisipasi</li> <li>- Tugas</li> <li>- Kehadiran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kuliah</li> <li>- Diskusi &amp; Pembelajaran kolaboratif</li> <li>- Media : LCD, PPT, Komputer .</li> <li>- 2x50</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kesimpulan penelitian</li> <li>- Implikasi penelitian</li> <li>- Saran-saran penelitian dan bagian akhir laporan penelitian</li> </ul>	5%
8	Memahami evaluasi laporan penelitian	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu Menyusun Tata tulis laporan penelitian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Partisipasi</li> <li>- Tugas</li> <li>- Kehadiran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kuliah</li> <li>- Diskusi &amp; Pembelajaran kolaboratif</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tata tulis laporan penelitian</li> <li>- Substansi laporan</li> </ul>	5%

Dosen Pengampu		Didik Rohmanto, M.Pd.				
Mata Kuliah Syarat		-				
Mg Ke-	Sub – CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan, (Media & Sumber Belajar) (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
1	2	3	4	5	6	7
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan Substansi laporan penelitian</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Media : LCD, PPT, Komputer .</li> <li>- 2x50</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>penelitian</li> <li>- Kesimpulan</li> </ul>	
9	Memahami instrumen penelitian	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan Validitas instrumen</li> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan Reliabilitas instrumen</li> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan cara Mengukur homogenitas</li> <li>- Mahasiswa mampu mengidentifika</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Partisipasi</li> <li>- Tugas</li> <li>- Kehadiran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kuliah</li> <li>- Diskusi &amp; Pembelajaran kolaboratif</li> <li>- Media : LCD, PPT, Komputer .</li> <li>- 2x50</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Validitas instrumen</li> <li>- Reliabilitas instrumen</li> <li>- Mengukur homogenitas</li> <li>- Kesalahan baku dalam pengukuran</li> </ul>	5%

Dosen Pengampu		Didik Rohmanto, M.Pd.				
Mata Kuliah Syarat		-				
Mg Ke-	Sub – CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan, (Media & Sumber Belajar) (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
1	2	3	4	5	6	7
		si Kesalahan baku dalam pengukuran				
10	Memahami macam-macam instrumen pengukuran	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan Alat pengukur tes</li> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan cara Mengukur kepribadian</li> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan Teknik membuat skala</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Partisipasi</li> <li>- Tugas</li> <li>- Kehadiran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kuliah</li> <li>- Diskusi &amp; Pembelajaran kolaboratif</li> <li>- Media : LCD, PPT, Komputer .</li> <li>- 2x50</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alat pengukur tes</li> <li>- Mengukur kepribadian</li> <li>- Teknik membuat skala</li> </ul>	5%
11	Menjelaskan penelitian deskriptif	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan Penelitian deskriptif</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Partisipasi</li> <li>- Tugas</li> <li>- Kehadiran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kuliah</li> <li>- Diskusi &amp; Pembelajaran kolaboratif</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penelitian deskriptif</li> <li>- Macam-macam penelitian</li> </ul>	5%

Dosen Pengampu		Didik Rohmanto, M.Pd.				
Mata Kuliah Syarat		-				
Mg Ke-	Sub – CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan, (Media & Sumber Belajar) (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
1	2	3	4	5	6	7
		- Mahasiswa mampu menjelaskan Macam-macam penelitian deskriptif		- Media : LCD, PPT, Komputer . - 2x50 -	deskriptif	
12	Memahami penelitian ex-postfacto	- Mahasiswa mampu menjelaskan Penelitian korelasi  - Mahasiswa mampu menjelaskan Penelitian kausal komparatif	- Partisipasi  - Tugas  - Kehadiran	- Kuliah  - Diskusi & Pembelajaran kolaboratif  - Media : LCD, PPT, Komputer . - 2x50 -	- Penelitian korelasi  - Penelitian kausal komparatif	5%
13	Memahami penelitian eksperimen	- Mahasiswa mampu menjelaskan Karakteristik penelitian eksperimen  - Mahasiswa	- Partisipasi  - Tugas  - Kehadiran	- Kuliah  - Diskusi & Pembelajaran kolaboratif  - Media : LCD, PPT,	- Karakteristik penelitian eksperimen  - Proses penelitian eksperimen	5%

<b>Dosen Pengampu</b>		<b>Didik Rohmanto, M.Pd.</b>				
<b>Mata Kuliah Syarat</b>		-				
<b>Mg Ke-</b>	<b>Sub – CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)</b>	<b>Indikator</b>	<b>Kriteria dan Bentuk Penilaian</b>	<b>Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan, (Media &amp; Sumber Belajar) (Estimasi Waktu)</b>	<b>Materi Pembelajaran (Pustaka)</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
		mampu menjelaskan Proses penelitian eksperimen  - Mahasiswa mampu menjelaskan Desain penelitian eksperimen		Komputer . - 2x50 -	- Desain penelitian eksperimen	
14	Mmahami penelitian survey	- Mahasiswa mampu menjelaskan Langkah – Langkah penelitian survey  - Mahasiswa mampu menjelaskan Jenis – jenis penelitian survey	- Partisipasi  - Tugas  - Kehadiran	- Kuliah  - Diskusi & Pembelajaran kolaboratif  - Media : LCD, PPT, Komputer .  - 2x50	- Langkah – Langkah penelitian survey  - Jenis – jenis penelitian survey	5%

<b>Dosen Pengampu</b>		<b>Didik Rohmanto, M.Pd.</b>				
<b>Mata Kuliah Syarat</b>		-				
<b>Mg Ke-</b>	<b>Sub – CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)</b>	<b>Indikator</b>	<b>Kriteria dan Bentuk Penilaian</b>	<b>Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan, (Media &amp; Sumber Belajar) (Estimasi Waktu)</b>	<b>Materi Pembelajaran (Pustaka)</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
15	Memahami penelitian Tindakan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan Karakteristik penelitian Tindakan</li> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan Tujuan penelitian Tindakan</li> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan Empat Langkah penting penelitian Tindakan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Partisipasi</li> <li>- Tugas</li> <li>- Kehadiran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kuliah</li> <li>- Diskusi &amp; Pembelajaran kolaboratif</li> <li>- Media : LCD, PPT, Komputer .</li> <li>- 2x50</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Karakteristik penelitian Tindakan</li> <li>- Tujuan penelitian Tindakan</li> <li>- Empat Langkah penting penelitian Tindakan</li> </ul>	10%
16	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>					10 %





**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

**KONTRAK PERKULIAHAN**

Nama Dosen : Didik Rohmanto, M. Pd  
Mata Kuliah : Metodologi Penelitian  
Program Studi : Pendidikan Vokasional Teknologi Otomotif  
Kelas : A20  
Semester : VI  
Tahun Akademik : 2022/2023

**CAPAIAN PEMBELAJARAN/LEARNING OUTCOME**

Setelah mengikuti kuliah ini, siswa diharapkan mampu menguasai pengetahuan dan konseptual metodologi penelitian yang meliputi Struktur organisasi penelitian, Studi kepustakaan, Teknik sampling, Rencana penelitian, Analisis data, Kesimpulan, implikasi, dan saran, Evaluasi laporan penelitian, Instrument penelitian, Macam-macam instrument pengukuran, Penelitian deskriptif, Penelitian exposfacto, Penelitian eksperimen, Penelitian survey, Penelitian Tindakan.

**SOFTSKILLS**

Mahasiswa Diharapkan Mampu Menerapkan Dalam Proses Pendidikan, Memiliki Sikap Ketekunan Dan Ketelitian Dalam melakukan penyusunan proposal penelitian.

**BAHAN KAJIAN**

1. Struktur organisasi penelitian
2. Studi kepustakaan
3. Teknik sampling
4. Rencana penelitian
5. Analisis data
6. Kesimpulan, implikasi, dan saran.
7. Evaluasi laporan penelitian
8. Instrument penelitian
9. Macam-macam instrument pengukuran.
10. Penelitian deskriptif
11. Penelitian exposfacto
12. Penelitian eksperimen
13. Penelitian survei
14. Penelitian Tindakan

**TUGAS**

- a. Mahasiswa menyusun proposal skripsi sesuai dengan tema yang di ajukan dan disetujui oleh calon pembimbing.
- b. Mahasiswa melakukan pengumpulan proposal skripsi sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan.
- c. Mahasiswa melakukan seminar proposal penelitian.

## KETENTUAN /KESEPAKATAN

1. Kehadiran mahasiswa dalam kuliah minimal 75 % dari total tatap muka.
2. Toleransi Keterlambatan kuliah maksimal 15 menit
  - Mahasiswa terlambat lebih dari 15 menit tidak diperkenankan ikut kuliah (kecuali ada alasan yang diterima dosen).
  - Dosen terlambat lebih dari 15 menit kuliah ditiadakan (kecuali ada pemberitahuan kepada mahasiswa) dan diganti hari lain.
3. Setiap bahan kajian dilakukan ujian dan remidi.
4. Dalam perkuliahan / konsultasi dengan dosen, mahasiswa wajib berperilaku sopan (berbicara, berpakaian) dan menghargai.
5. Mahasiswa wajib bersepatu, atasan baju (bukan kaos), dan bawahan non jeans.


## PENILAIAN HASIL BELAJAR

No	Uraian	Bobot (%)
1	Konsep dasar penelitian	5
2	Struktur organisasi penelitian	5
3	Studi kepustakaan	10
4	Teknik sampling	10
5	Rencana penelitian	5
6	Analisis data	5
7	Kesimpulan, implikasi, dan saran.	5
8	Evaluasi laporan penelitian	5
9	Instrument penelitian	5
10	Macam-macam instrument pengukuran.	5
11	Penelitian deskriptif	5
12	Penelitian <i>exposfacto</i>	5
13	Penelitian eksperimen	5
14	Penelitian survei	5
15	Penelitian Tindakan	10
16	UAS	10
<b>Total</b>		<b>100</b>

Ketua Program Studi,

Dosen Pengampu,

Yogyakarta, Maret 2023  
Ketua Kelas /Angkatan

  
(Bayu Giang Purnomo,  
M.Pd)

  
(Didik Rohmantoro, M. Pd)

  
(Yunus Pratama)



# Universitas PGRI Yogyakarta

Jl. IKIP PGRI I Sonosewu No.117, Sonosewu, Ngestiharjo, Kec. Kasihan, Kabupaten Bantul,  
Daerah Istimewa Yogyakarta 55182

## PRESENSI DOSEN MENGAJAR TA.2022/2023 Sem. GENAP




Program Studi : Pendidikan Vokasional Teknologi Otomotif      Kelas : A20  
Mata Kuliah : Metodologi Penelitian      Hari : Rabu  
Bobot : 2 SKS      Pukul : 09.00 s.d 10.40  
Dosen : Didik Rohmanto, M.Pd      Ruang : 3.01

Pert	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub-Pokok Bahasan	Jml Mhs	Paraf
1	3/8/2023	Konsep dasar penelitian	<ul style="list-style-type: none"><li>- Hakikat penelitian</li><li>- Fungsi fungsi penelitian</li><li>- Macam-macam penelitian</li></ul>	6	
2	3/15/2023	Struktur organisasi penelitian	<ul style="list-style-type: none"><li>- Analisis permasalahan penelitian</li><li>- Sekuensi problem penelitian</li><li>- Karakteristik permasalahan</li><li>- Merumuskan permasalahan</li></ul>	6	
3	3/22/2023	Studi kepustakaan didalam penelitian	<ul style="list-style-type: none"><li>- Macam-macam sumber informasi</li><li>- Isi studi kepustakaan</li><li>- Jumlah referensi yang diperlukan</li></ul>	6	



## Universitas PGRI Yogyakarta

Jl. IKIP PGRI I Sonosewu No.117, Sonosewu, Ngestiharjo, Kec. Kasihan, Kabupaten Bantul,  
Daerah Istimewa Yogyakarta 55182

Pert	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub-Pokok Bahasan	Jml Mhs	Paraf
			<ul style="list-style-type: none"><li>- Mengorganisasi substansi kajian Pustaka</li><li>- Merumuskan hipotesis</li><li>- Mengembangkan bentuk hipotesis</li><li>- Menerima dan menolak hipotesis</li></ul>		
4	3/29/2023	Teknik sampling penelitian	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tempat, populasi dan sampel penelitian</li><li>- Sampel penelitian</li><li>- Teknik sampling</li><li>- Teknik probabilitas dan non probabilitas.</li></ul>	6	
5	4/5/2023	Cara menyusun rencana penelitian	<ul style="list-style-type: none"><li>- Persiapan penelitian</li><li>- Membuat perencanaan penelitian</li><li>- Instrumen penelitian</li></ul>	6	
6	4/12/2023	Analisis data peniltaan	<ul style="list-style-type: none"><li>- Melakukan skoring</li><li>- Proses tabulasi</li><li>- Kegiatan analisis data</li></ul>	6	



## Universitas PGRI Yogyakarta

Jl. IKIP PGRI I Sonosewu No.117, Sonosewu, Ngestiharjo, Kec. Kasihan, Kabupaten Bantul,  
Daerah Istimewa Yogyakarta 55182

Pert	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub-Pokok Bahasan	Jml Mhs	Paraf
7	4/19/2023	Penyusunan kesimpulan, implikasi dan saran penelitian	<ul style="list-style-type: none"><li>- Kesimpulan penelitian</li><li>- Implikasi penelitian</li><li>- Saran-saran penelitian dan bagian akhir laporan penelitian</li></ul>	6	
8	4/26/2023	Evaluasi laporan penelitian	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tata tulis laporan penelitian</li><li>- Substansi laporan penelitian</li><li>- Kesimpulan</li></ul>	6	
9	5/3/2023	Instrumen penelitian	<ul style="list-style-type: none"><li>- Validitas instrumen</li><li>- Reliabilitas instrumen</li><li>- Mengukur homogenitas</li><li>- Kesalahan baku dalam pengukuran</li></ul>	6	
10	5/10/2023	Macam-macam instrumen pengukuran	<ul style="list-style-type: none"><li>- Alat pengukur tes</li><li>- Mengukur kepribadian</li><li>- Teknik membuat skala</li></ul>	6	



## Universitas PGRI Yogyakarta

Jl. IKIP PGRI I Sonosewu No.117, Sonosewu, Ngestiharjo, Kec. Kasihan, Kabupaten Bantul,  
Daerah Istimewa Yogyakarta 55182

Pert	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub-Pokok Bahasan	Jml Mhs	Paraf
11	5/17/2023	Penelitian deskriptif	<ul style="list-style-type: none"><li>- Penelitian deskriptif</li><li>- Macam-macam penelitian deskriptif</li></ul>	6	
12	5/24/2023	Penelitian ex-postfacto	<ul style="list-style-type: none"><li>- Penelitian korelasi</li><li>- Penelitian kausal komparatif</li></ul>	6	
13	5/31/2023	Penelitian eksperimen	<ul style="list-style-type: none"><li>- Karakteristik penelitian eksperimen</li><li>- Proses penelitian eksperimen</li><li>- Desain penelitian eksperimen</li></ul>	6	
14	6/7/2023	Penelitian survey	<ul style="list-style-type: none"><li>- Langkah – Langkah penelitian survey</li><li>- Jenis – jenis penelitian survey</li></ul>	5	
15	6/14/2023	Penelitian Tindakan	<ul style="list-style-type: none"><li>- Karakteristik penelitian Tindakan</li><li>- Tujuan penelitian Tindakan</li><li>- Empat Langkah penting penelitian Tindakan</li></ul>	6	



DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : PENDIDIKAN VOKASIONAL TEKNOLOGI OTOMOTIF
Tahun Akademik : 2022/2023
Semester : GENAP
Dosen : DIDIK ROHMANTORO [0526049302]

Kode Matakuliah : K40233
Matakuliah : METODOLOGI PENELITIAN
Bobot : 2 SKS
Kelas : A20

Semester : 6
Hari : Rabu
Pukul : 10:20 s.d. 12:00
Ruang : R.2 Lt. 3

Table with columns: No, NP Mahasiswa, Nama Mahasiswa, B/U/P, 1-15 (attendance days), Jumlah Hadir, % Hadir. Rows include students like CICI RUMSITI, IVAN JANUARSYAH, NUR SYAFIQAH RAHMA, RAHMAT PRAHARA ARDIANTO, M. ANDES RAMADHAN, YUNUS PRATAMA, and MA'RUF INDRAJAYA.



**PENDIDIKAN VOKASIONAL TEKNOLOGI OTOMOTIF  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

Jl. PGRI I Sonosewu No.117 Yogyakarta 55182 Telp. (0274) 376808, 373198, 373038 Fax. (0274) 376808

**Program Studi** : Pendidikan Vokasional Teknologi Otomotif  
**Mata Kuliah** : Metodologi Penelitian  
**Tahun Akademik** : 2022/2023  
**Semester** : Genap/6  
**Dosen Pengampu** : Didik Rohmanto, M.Pd.

No	Nama Depan	Kehadiran	NILAI
1	CICI RUMSITI	H	A-
2	IVAN JANUARSYAH	H	B-
3	NUR SYAFIQAH R	H	B
4	RAHMAT PRAHARA A	H	A-
5	YUNUS PRATAMA	H	B+
6	MA'ARUF INDRAJAYA	H	A-

Keterangan :

H : Hadir UAS

TH : Tidak Hadir UAS

Yogyakarta, Juli 2023

Dosen Pengampu

Didik Rohmanto, M.Pd.