

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER
MATA KULIAH KAJIAN MASALAH SOSIAL AKTUAL
(2 SKS)



Dosen Pengampu :
Dr. Gunawan Sridiyatmiko, M.Pd
(1967071519961011004)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS S2
FAKULTAS KEGURUAN DAN LLMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
2023

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

Nama Mata Kuliah : Kajian Masalah Sosial Aktual
 Program Studi : Pendidikan IPS S2

SKS : 2
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Capaian Pembelajaran : Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai Teori dan Konsep Permasalahan sosial dari berbagai ahli sosial, dan memberi contoh-contoh, mampu menganalisa berbagai penyebab munculnya permasalahan sosial, dan dapat mengembangkan model pendekatan pembelajaran IPS dalam mengatasi permasalahan Sosial di masyarakat.

Soft Skill : Kejasama, Kreativitas, Tanggung jawab

Minggu ke	Kompetensi akhir yang diharapkan	Materi Ajar	Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Kriteria Penilaian	Bobot
1-2	Mampu menjelaskan konsep-konsep permasalahan sosial dari berbagai ahli serta memberi contoh permasalahan sosial aktual	Konsep dan Teori Pengertian Sosial dari para ahli global reformis, Pengertian Masalah Sosial, Contoh contoh, Ruang lingkup dan Perkembangan masalah Sosial aktual dalam perbandingan antar negara	Ceramah bervariasi, Tugas <i>Review buku bahan ajar dan pustaka lain yang telah ditentukan</i> <i>Discovery learning</i>		Memahami, menjelaskan dan memberi contoh	10 %
3-4	Mampu menjelaskan Spektrum Globalisasi sebagai penyebab munculnya berbagai permasalahan sosial di masyarakat	Pengertian Globalisasi dari berbagai ahli global reformis, makna, ciri-ciri, dampak, aspek-aspek, <i>globalization forces, Facilitating elements, Dampak dan Kebijakan GOOD GOVERNANCE GLOBALISASI, Globalization paradox</i> , penyebab,				

Minggu ke	Kompetensi akhir yang diharapkan	Materi Ajar	Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Kriteria Penilaian	Bobot
5	Mampu mengidentifikasi dan menganalisa berbagai permasalahan sosial dalam masyarakat sebagai spektrum globalisasi	Masalah sosial yang disebabkan oleh Teknologi, Uang, manajemen (korupsi, ketimpangan sosial (kemiskinan), kependudukan, pendidikan, pelanggaran hukum, Narkoba, disintegrasi, dll)				
6	Ujian Tengah Semester	Materi semua bahasan mulai minggu 1 – minggu 4			Ketepatan Penjelasan; Ketepatan Analisis; Eksplorasi pendapat	10
7	Mahasiswa mampu mengeksplorasi cara penyelesaian permasalahan sosial (penyadaran berkehidupan sosial) melalui pembelajaran IPS	<i>Purposes, Beliefs, and experients Contect for social Studies</i>	<i>Diacovery Learning book review</i>	Presentasi Diskusi	Ketepatan Penjelasan; Ketepatan Analisis; eksplorasi komunikasi;	15%
8	Mahasiswa mampu mengeksplorasi cara penyelesaian permasalahan sosial (Penyadaran kehidupan berdemokrasi) melalui pembelajaran IPS	<i>Demokratic Values, and Government Problems contect for Social Studies</i>	<i>Discovery Learning and book review</i>	Diskusi Presentasi	Ketepatan Pejelasan;Ketepatan analisis. Eksplorasi komunikasi	15%

Minggu ke	Kompetensi akhir yang diharapkan	Materi Ajar	Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Kriteria Penilaian	Bobot
9	Mahasiswa mampu mengeksplorasi cara penyelesaian permasalahan sosial (Penyadaran nasionalisme) melalui pembelajaran IPS	<i>Perspective Consciousness about identity and nationalism values</i>	<i>Discovery Learning Problem Base Learning</i>	Diskusi Presentasi hasil book riview	Ketepatan Penjelasan; Ketepatan Analisis; Daya tarik komunikasi;	15%
10-11	Mahasiswa mampu mengeksplorasi cara penyelesaian permasalahan sosial (<i>Teaching Global education in Seemingly Regional and national Curriculum</i>) melalui Pembelajaran IPS	<i>Local and Global Communities and Economies</i>	Tugas <i>Revev buku bahan ajar dan pustaka lain yang telah ditentukan Discovery learning</i>	Presentasi hasil book riview	Ketepatan Pejelasan; Ketepatan analisis. Eksplorasi komunikasi	15%
12-13	Mahasiswa mampu mengeksplorasi cara penyelesaian permasalahan sosial mengenai ledakan penduduk dan dampaknya bagi kehidupan Sosial	Tantangan dan penyelesaian masalah ledakan penduduk usia produktif tahun 2020 hingga tahun 2030	Tugas <i>Revev buku bahan ajar dan pustaka lain yang telah ditentukan Discovery learning</i>	Presentasi hasil Book riview	Ketepatan Pejelasan; Ketepatan analisis. Eksplorasi komunikasi	15%
14	UAS					10%

Mengetahui
Dekan FKIP

Pelaksana/Penulis

Dr. Esti Setiawati, M.Pd
NIP. 19650909 199512 2 001

Dr. Gunawan Sridiyatmiko, M.Pd.
NIS. 196707151996101004

FORMAT RANCANGAN TUGAS

Nama Mata Kuliah : Kajian Masalah Sosial Aktual sks : 2
Program Studi : Pendidikan IPS Pertemuan ke : 1- 4
Fakultas : Program pascasarjana

A. TUJUAN TUGAS:

- 1 Mampu menjelaskan konsep-konsep permasalahan sosial dari berbagai ahli global reformis
- 2 Mampu memberi contoh permasalahan sosial aktual secara dominan di lingkungan sekitar
- 3 Menganalisa dan membuat sintesa perbandingan antara permasalahan sosial di sekitar dengan hasil book review
- 4 Membuat laporan book review hasil sintesa dalam bentuk makalah dan dipresentasikan dalam diskusi kelas.

B. URAIAN TUGAS:

- 1 Obyek Garapan : Globalisasi dan permasalahan sosial
- 2 Batasan yang harus dikerjakan :
 - Pengetian Permasalahan sosial aktual
 - Pengertian dan pandangan Gloalisasi dari para global reformis
 - Globalisasi sebagai penyebab munculnya permasalahan sosial
 - Dampak tlobalisasi
 - Faktor-Faktor penyebab/pendorong globalisasi
 - o Pengembangan pembelajaran IPS dalam upaya menyelesaikan permasalahan sosial sebagai dampak Globalisasi
- 3 Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara pengerjaan):
 - a Menjawab pertanyaan yang ada di Lembar Kerja 1 (LK1) dengan mencari informasi dari jurnal penelitian, laporan penelitian, buku yang relevan.
 - b Menganalisis faktor pendorong munculnya Globalisasi
 - c Menganalisis upaya yang untuk mengatasi/ mengurangi dengancara book rivew yang relevan dengan tema bahasan.
 - d Menuliskan hasil analisis dalam model makalah ditulis lengkap dengan referensi yang akurat.
 - e Mempresentasikan hasi makalah ke depan kelas
- 4 Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan:
 1. Paper hasil analisis yang berasal dari berbagai sumber di jurnal penelitian, laporan penelitian. Dijilid dan diketik dengan komputer dengan font: Arial (11) atau Calibri (12) atau Times New Roman (12), dengan spasi 1.

FORMAT PENILAIAN

KRITERIA 1: KEBENARAN/KEBERHASILAN KONSEP

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Kurang Memuaskan	Di bawah standard	SKOR
KETEPATAN KONSEP SECARA TEORITIS	Program yang dipilih sangat logis dan meyakinkan secara teoritis untuk mengubah perilaku subjek	Program yang dipilih didasari dengan konsep teoritis	Dasar pemilihan program kurang logis secara teoritis (konseptual)	Pemilihan program tidak didasari oleh konsep yang ada	

KRITERIA 2: Kerjasama

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Kurang Memuaskan	Di bawah standard	SKOR
aktif memberikan gagasan/ide dalam kelompok	aktif memberikan gagasan dan memfasilitasi teman dalam memberikan gagasan	aktif memberikan gagasan dalam kelompok	sesekali memberikan gagasan dalam kelompok	tidak pernah memberikan ide/gagasan dalam kelompok	
bekerja sebaik mungkin sesuai yang diberikan oleh kelompok	mengerjakan tugas kelompok dengan sungguh-sungguh dan teliti dan cermat	Mencari informasi dengan sungguh-sungguh	ikut mengerjakan tugas dalam kelompok dengan kurang semangat	tidak ikut mengerjakan tugas dalam kelompok	

KRITERIA 3a: KOMUNIKASI TERTULIS

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Kurang Memuaskan	Di bawah standard	SKOR
BAHASA PAPER	Bahasa menggugah pembaca untuk mencari tahu konsep lebih dalam	Bahasa menambah informasi pembaca	Bahasa deskriptif, tidak terlalu menambah pengetahuan	Informasi dan data yang disampaikan tidak menarik dan membingungkan	
KERAPIAN PAPER	Paper dibuat dengan sangat menarik dan menggugah semangat membaca	Paper cukup menarik, walau tidak terlalu mengundang	Dijilid biasa	Dijilid namun kurang rapi	

KRITERIA 3b: KOMUNIKASI LISAN

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	SKOR
ISI	Memberi inspirasi pendengar untuk mencari lebih dalam	Menambah wawasan	Pembaca masih harus menambah lagi informasi dari beberapa sumber	Informasi yang disampaikan tidak menambah wawasan bagi pendengarnya	
ORGANISASI	Sangat runtut dan integratif sehingga pendengar dapat mengkompilasi isi dengan baik	Cukup runtut dan memberi data pendukung fakta yang disampaikan	Tidak didukung data, namun menyampaikan informasi yang benar	Informasi yang disampaikan tidak ada dasarnya	
GAYA PRESENTASI	Menggugah semangat pendengar	Membuat pendengar paham, hanya sesekali saja memandang catatan	Lebih banyak membaca catatan	Selalu membaca catatan (tergantung pada catatan)	

LEMBAR KERJA 1

- 1 Membuat Book Review dengan tema dan materi yang telah disepakati
- 2 Sebagai bahan perbandingan mahasiswa membuat rancangan kegiatan pengamatan, membuat pedoman pengamatan mengenai faktor global yang menyebabkan permasalahan sosial yang ada di sekitar, kemudian mahasiswa IPS sebagai pendidik akan membuat perbandingan dengan hasil boook review kemudian mahasiswa berusaha untuk menyusun model pembelajaran IPS terkait tema.
- 3 Membuat laporan secara tertulis dalam bentuk makalah untuk dipresentasikan
Struktur laporan hasil adalah sebagai berikut:
 - a. Latar Belakang Masalah
 - b. Tujuan Program
 - c. Tinjauan Teoritis
 - d. Desain dan Mekanisme
 - e. Hasil dan Pembahasan
 - f. Kesimpulan dan Rekomendasi
 - g. Referensi
 - h. Lampiran-lampiran: hasil rekaman, data dll
- 4 Laporan diketik dengan font Calibri 12/Times New Roman 12/Arial 14 dengan spasi 1.5 pada kertas ukuran kuarto seberat 80gram. Hasil review tidak boleh melebihi 5 halaman. Dijilid rapi dan dikumpulkan pada pertemuan kesebelas.
- 5 Siapkan Slide PPT tayangan dari hasil laporan yang anda buat maksimal 20 slide. Slide dibuat semenarik mungkin sehingga dapat menggambarkan keseluruhan teori yang ada dalam pelestarian lingkungan hidup. Setiap kelompok akan mendapat kesempatan presentasi selama 15 menit dan 20 menit diskusi kelas pada minggu keempat belas dan kelimabelas.

FORMAT RANCANGAN TUGAS

Nama Mata Kuliah : Kajian masalah Sosial Aktual SKS : 2
Program Studi : Pendidikan IPS Pertemuan ke : 4-7
Fakultas : FKIP

A. TUJUAN TUGAS : Menganalisa permasalahan sosial

B. URAIAN TUGAS :

1. Obyek Garapan : Multikulturalisme dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara
2. Batasan yang harus dikerjakan :
3. Mampu mendeskripsikan ruang lingkup dan perkembangan masalah sosial aktual dalam masyarakat dalam perbandingan masyarakat antar negara.
4. Mengembangkan Model Pembelajaran IPS dalam Upaya menyelesaikan Permasalahan Sosial di masyarakat
 - a Pengetian Multikulturalisme
 - b Multikulturalisme dan kearifan lokal
 - c Membangun Masyarakat Madani yang Multikultural :
 - o Membangun keberagaman yang inklusif
 - o Menghargai keberagaman bahasa
 - o Membangun sikap sensitif gender
 - o Membangun pemahaman kritis terhadap ketidakadilan dan perbedaan status sosial
5. Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara pengerjaan):
 - a. Menjawab pertanyaan yang ada di Lembar Kerja 2 (LK2)
 - b. Menuliskan dalam model makalah
 - c. Mempresentasikan hasil makalah ke depan kelas
6. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan:
 - *Resume* tentang multikultural yang diketik diketik dengan komputer dengan font: Arial (11) atau Calibri (12) atau Times New Roman (12), dengan spasi 1, maksimal 10 halaman.
 - Makalah hasil studi lapangan yang dijilid dan diketik dengan komputer dengan font: Arial (11) atau Calibri (12) atau Times New Roman (12), dengan spasi 1.
 - Power point yang menarik maksimal 10 slide dan disajikan didepan kelas dalam waktu lebih kurang 15 menit.

C. KRITERIA PENILAIAN (30%)

1. Ketepatan penjelasan hasil review
2. Ketepatan analisis dalam perbandingan
3. Kreativitas
4. Daya Tarik Komunikasi
 - a) komunikasi tertulis
 - b) Komunikasi lisan

LEMBAR KERJA 2

Buatlah renensi mengenai multikultural yang berisi tentang:

- a. Konsepsi Globalisasi dari para global reformis: dalam uraian ini dibahas mengenai pengertian globalisasi, prinsip-prinsip Globalisasi, Aspek-Aspek Globalisasi, faktor-faktor yang mempengaruhi Globalisasi, dari hasil review buku dan jurnal yang telah disepakati bersama. Sintesa pengertian dan konsep-konsep tersebut dengan menggunakan bahasa anda sendiri secara sederhana dan operasional
- b. Konsepsi mengenai teori sosial dan permasalahan sosial dari berbagai pandangan para ahli (humanistik, feminisme, strukturasi, modernisme dan postmodernisme dalam bentuk analisa social studies.
- c. Analisa dan sintesa permasalahan sosial yang berhubungan dengan masalah sosial kehidupan berdemokrasi, berperilaku ekonomi, keanekaragaman kehidupan budaya, dalam bagian ini juga membahas tentang jenis-jenis keberagaman yang ada di Indonesia misalnya : agama, ras, bahasa, gender, dll.
- d. Mengembangkan berbagai pendekatan pembelajaran IPS di sekolah sebagai upaya menyelesaikan berbagai persoalan sosial aktual di masyarakat guna membangun masyarakat madani yang multikultural : disini dibahas mengenai pentingnya membangun masyarakat madani untuk bangsa yang multikultural, peran negara, masyarakat, dan warganegara dalam membentuk masyarakat yang multikultural; beberapa peraturan yang sudah dibuat tentang perlindungan terhadap keberagaman.

LEMBAR KERJA 3

1. Buatlah kelompok beranggotakan 4-5 orang.
2. Pilih salah satu topik proyek :
 - a. Keberagaman yang inklusif
 - b. Kesetaraan gender
 - c. Keberagaman bahasa
 - d. Membangun pemahaman kritis terhadap ketidakadilan dan perbedaan status sosial
3. Membuat rancangan pertanyaan wawancara untuk memperoleh informasi tentang topik yang diangkat. Contoh :

menurut anda keberagaman itu apa ?
menurut agama yang anda yakini, bagaimana pandangan agama mengenai keberagaman?
4. Memilih subjek wawancara (minimal 3 orang), membuat ijin pelaksanaan wawancara, menentukan waktu wawancara.
5. Melaksanakan wawancara dan merekam semua proses secara tertulis dan secara visual (camera digital). Jika memungkinkan rekamlah secara audio-visual (*Handy Cam*).
6. Buatlah laporan secara tertulis akan semua proses yang telah dilakukan. Struktur laporan hasil adalah sebagai berikut:
 - a. Latar Belakang Masalah
 - b. Tujuan Program
 - c. Tinjauan Teoritis
 - d. Desain dan Mekanisme
 - e. Hasil dan Pembahasan
 - f. Kesimpulan dan Rekomendasi
 - g. Referensi
 - h. Lampiran-lampiran: hasil rekaman, data dll
7. Laporan diketik dengan font Calibri 12/Times New Roman 12/Arial 14 dengan spasi 1.5 pada kertas ukuran kuarto seberat 80gram. Hasil review tidak boleh melebihi 5 halaman. Dijilid rapi dan dikumpulkan pada pertemuan kesebelas.
8. Siapkan Slide PPT tayangan dari hasil laporan yang anda buat maksimal 20 slide. Slide dibuat semenarik mungkin sehingga dapat menggambarkan keseluruhan teori yang ada dalam multikulturalisme. Setiap kelompok akan mendapat kesempatan presentasi selama 15 menit dan 20 menit diskusi kelas pada minggu keempat belas dan kelimabelas.