

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**PENELITIAN KUALITATIF**



Nama Dosen:

Dr. Gunawan Sridiyatmiko, M.Pd

NIS. 196707151996101004

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR S2  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA  
2023**

## HALAMAN PENGESAHAN

1. Judul RPS : Penelitian Kualitatif
2. Pelaksana/Penulis
  - a. Nama Lengkap & Gelar : Dr. Gunawan Sridiyatmiko, M.Pd
  - b. Jenis Kelamin : Laki-Laki
  - c. Pangkat/Golongan : III b
  - d. NIP/NIS : 196707151996101 004
  - e. Program Studi/Fakultas : Magister Pendidikan IPS /Pascasarjana
  - f. Telepon/Faks/E-mail/HP : gunawan [@upy.ac.id](mailto:gunawan@upy.ac.id)/ 089671423250
3. Pembiayaan : Lembaga Pengembangan Pendidikan Universitas PGRI Yogyakarta
  - a. Sumber Dana
  - b. Jumlah Biaya

Mengetahui  
Dekan FKIP

Dr. Esti Setiawati, M.Pd  
NIP. 19650909 199512 2 001

Yogyakarta, 20 Maret 2023  
Pelaksana/Penulis

Dr. Gunawan Sridiyatmiko, M.Pd.  
NIS. 196707151996101004

## **2. Deskripsi Mata Kuliah**

Mata kuliah Penelitian Kualitatif merupakan mata kuliah Wajib bagi mahasiswa S-2 Program Studi Pendidikan Dasar FKIP UPY. Mata kuliah ini membekali mahasiswa berbagai pengetahuan dan praktik penelitian dengan pendekatan kualitatif, pengembangan asumsi, sumber data dan subjek penelitian, pengumpulan data, dan keabsahan penelitian kualitatif. Mata kuliah ini juga mengkaji pengetahuan dalam melakukan analisis data kualitatif dan menyusun desain penelitian kualitatif. Perkuliahan dilakukan dengan secara daring/tatap muka, dan pemberian tugas terstruktur. Mahasiswa diharapkan dapat memahami desain penelitian kualitatif serta trampil dalam menyusun penelitian kualitatif. Penilaian proses yang dilaksanakan saat proses pembelajaran berlangsung, dengan menggunakan teknik observasi. Penilaian hasil belajar dilaksanakan dua kali, yaitu tengah semester dalam bentuk tes dengan instrumen soal uraian, sedangkan penilaian akhir dengan menilai proposal penelitian. Nilai akhir mata kuliah ini menggunakan Penilaian Acuan Patokan.

## **3. Capaian Pembelajaran Program Studi (CPPS) yang Dirujuk**

- S1 Menunjukkan sikap dan perilaku ilmiah, edukatif, dan religius, yang berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara berdasarkan norma dan etika akademik.
- KU2 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahlian Pendidikan ekonomi.
- P4 Menguasai metode penelitian untuk melaksanakan penelitian di bidang pendidikan ekonomi.
- KK3 Mampu merancang dan melaksanakan penelitian untuk menghasilkan alternatif penyelesaian masalah di bidang pendidikan ekonomi serta mempublikasikan hasilnya.

## **4. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)**

- S1.1 Menginternalisasikan sikap dan perilaku ilmiah, edukatif, dan religius, yang berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara berdasarkan norma dan etika akademik dalam pembelajaran penelitian kualitatif.
- KU2.1 Mengaplikasikan pendekatan penelitian kualitatif untuk menyusun deskripsi saintifik hasil kajian secara tepat dalam penyelesaian masalah.
- P4.1 Memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang pendekatan kualitatif.
- P4.2 Memahami tentang sumber data dan subyek penelitian dalam penelitian kualitatif serta isu-isu yang terkait dengannya.
- P4.3 Memiliki pemahaman tentang desain penelitian kualitatif.

P4.4	Mampu melaksanakan pengumpulan data dalam penelitian kualitatif.
P4.5	Mampu menganalisis dan menginterpretasi data.
P4.6	Memahami validitas dan reliabilitas data penelitian kualitatif.
P4.7	Mengetahui serta mampu melakukan cara-cara analisis data dalam penelitian kualitatif, seperti reduksi data, kondensasi data, dan display data.
KK3.1	Mampu merancang dan melaksanakan penelitian dengan pendekatan kualitatif untuk menghasilkan alternatif penyelesaian masalah di bidang pendidikan ekonomi serta mempublikasikan hasilnya

## 5. Deskripsi Rencana Pembelajaran

Minggu ke	CPMK	Bahan Kajian/Materi Ajar	Pendekatan/Metode Pembelajaran	Waktu	Penilaian	Rujukan
1	S1.1; KU2.1 Orientasi perkuliahan	1. Deskripsi perkuliahan 2. Rencana Pembelajaran Semester (RPS) 3. Aturan perkuliahan 4. Etika perkuliahan	<i>Synchronous</i> Mahasiswa bersama dosen melaksanakan tatap muka/tatap maya untuk mengeksplorasi deskripsi perkuliahan, RPS, aturan perkuliahan, dan etika perkuliahan.	2 x 50 menit	-	-
2	P4.1	Pendekatan kualitatif dalam penelitian	<i>Synchronous</i> Mahasiswa bersama dosen melalui zoom mengeksplorasi pendekatan penelitian kualitatif.  <i>Asynchronous</i> Mahasiswa melakukan <i>self study</i> dan mengeksplor lebih banyak bahan bacaan terkait pendekatan kualitatif dalam penelitian.	2 x 50 menit	Tugas Individu: Resume mahasiswa mengenai pendekatan kualitatif dalam penelitian	1, 4

Minggu ke	CPMK	Bahan Kajian/Materi Ajar	Pendekatan/Metode Pembelajaran	Waktu	Penilaian	Rujukan
3	P4.2	Sumber Data, Subyek Penelitian, dan Isu Terkait	<p><b>Synchronous</b> Mahasiswa bersama dosen melalui zoom mengeksplorasi tentang sumber data dan subjek penelitian dalam penelitian kualitatif.</p> <p><b>Asynchronous</b> Mahasiswa melakukan <i>self study</i> dan mengeksplor lebih banyak bahan bacaan terkait sumber data dan subyek penelitian dalam penelitian kualitatif serta isu-isu yang terkait dengannya.</p>	2 x 50 menit	Tugas Individu: Analisis jurnal untuk mengidentifikasi sumber data dan subjek penelitian kualitatif	4
4	P4.3	Desain-desain penelitian kualitatif	<p><b>Asynchronous</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa melakukan <i>self study</i> dan mengeksplor lebih banyak jurnal penelitian kualitatif.</li> <li>• Forum diskusi (group discussion) tentang desain penelitian kualitatif</li> </ul>	2 x 50 menit	Tugas individu: Menganalisis desain dari artikel jurnal	5, 6
5	P4.3	Desain penelitian kualitatif: 1. Studi kasus 2. Ethnografi 3. Naratif	<p><b>Synchronous</b> Mahasiswa mengikuti pembelajaran desain penelitian studi kasus, ethnografis dan naratif secara tatap maya langsung.</p> <p><b>Asynchronous</b></p>	2 x 50 menit	Tugas kelompok: Membuat artikel jurnal desain studi kasus, ethnografis dan naratif.	2, 5, 6

Minggu ke	CPMK	Bahan Kajian/Materi Ajar	Pendekatan/Metode Pembelajaran	Waktu	Penilaian	Rujukan
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mengeksplorasi materi yang telah disampaikan dan mendiskusikan tentang desain penelitian studi kasus, ethnografis dan naratif.</li> <li><i>Self study</i> tentang desain penelitian studi kasus, etnografis, naratif melalui spot.upi.edu</li> </ul>			
6	P4.3	Desain penelitian kualitatif: 1. Compressed design 2. Penelitian tindakan	<p><b>Asynchronous</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mengeksplorasi materi yang telah disampaikan dan mendiskusikan tentang desain penelitian studi kasus, ethnografis dan naratif.</li> <li><i>Self Study</i></li> </ul>	2 x 50 menit	Tugas kelompok: Membuat artikel jurnal desain penelitian compresse design dan penelitian tindakan.	5, 6
7	P4.4	1. Instrumen penelitian 2. Teknik observasi 3. Teknik wawancara	<p><b>Synchronous</b></p> <p>Mahasiswa mengikuti instrumen penelitian dan teknik pengumpulan data. teknik wawancara dan observasi Secara tatap maya langsung.</p> <p><b>Asynchronous</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mengeksplorasi materi yang telah disampaikan dan mendiskusikan tentang</li> </ul>	2 x 50 menit	Tugas kelompok: Instrumen penelitian dan menyusun rencana observasi dan wawancara	2, 4, 5, 6

Minggu ke	CPMK	Bahan Kajian/Materi Ajar	Pendekatan/Metode Pembelajaran	Waktu	Penilaian	Rujukan
			instrumen penelitian dan teknik pengumpulan data. <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Self study</i> tentang instrumen penelitian dan teknik pengumpulan data teknik wawancara dan observasi melalui spot.upi.edu</li> </ul>			
8	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>					
9	P4.4	1. Teknik dokumen 2. Teknik Triangulasi	<b>Asynchronous</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mengeksplorasi materi yang telah disampaikan dan mendiskusikan tentang teknik pengumpulan data dokumen dan triangulasi.</li> <li>• <i>Self study</i> tentang teknik pengumpulan data teknik dokumen dan triangulasi melalui spot.upi.edu.</li> </ul>	2 x 50 menit	Tugas kelompok: Membuat artikel jurnal desain teknik dokumen dan triangulasi	2, 5, 6
10	P4.5	Proses analisis data : 1. Analisis data sebelum di lapangan 2. Model Miles dan Huberman	<b>Synchronous</b> Mahasiswa mengikuti pembelajaran proses analisis data kualitatif Model Miles dan Huberman Secara tatap maya langsung.  <b>Asynchronous</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mengeksplorasi materi yang telah disampaikan dan</li> </ul>	2 x 50 menit	Tugas kelompok: Membuat peta konsep analisis data kualitatif	2, 5, 6

Minggu ke	CPMK	Bahan Kajian/Materi Ajar	Pendekatan/Metode Pembelajaran	Waktu	Penilaian	Rujukan
			<p>mendiskusikan tentang proses analisis data kualitatif Model Miles dan Huberman</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Self study</i> tentang proses analisis data Model Miles dan Huberman.</li> </ul>			
11	P4.5	<p>Analisis Data Model Spradley:  Analisis Doman  Analisis Taksonomi  Analisis Komponensial  Analisis Tema budaya</p>	<p><b>Synchronous</b>  Mahasiswa mengikuti pembelajaran teknik analisis data model Spradley. Secara tatap maya langsung.</p> <p><b>Asynchronous</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mengeksplorasi materi yang telah disampaikan dan mendiskusikan tentang pembelajaran teknik analisis data model Spradley.</li> <li>• <i>Self study</i> tentang teknik analisis data model Spradley melalui spot.upi.edu</li> </ul> </p>	2 x 50 menit	Tugas kelompok: Membuat peta konsep teknik analisis Spradley	2, 5, 6
12	P4.6	<p>Keabsahan Data dalam Penelitian Kualitatif meliputi :  Uji kredibilitas  Uji transferability  Uji dependability  Uji Confirmability</p>	<p><b>Synchronous</b>  Pembelajaran melalui zoom.</p> <p><b>Asynchronous</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mempelajari keabsahan dalam penelitian kualitatif</li> <li>• <i>Self study</i> tentang bentuk keabsahan data dalam penelitian kualitatif.</li> </ul> </p>	2 x 50 menit	Tugas individu: Membuat analisis keabsahan data dalam penelitian kualitatif dalam jurnal.	1, 4



Minggu ke	CPMK	Bahan Kajian/Materi Ajar	Pendekatan/Metode Pembelajaran	Waktu	Penilaian	Rujukan
13	P4.7	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reduksi data</li> <li>2. Kondensasi data</li> <li>3. Disolasi data</li> </ol>	<p><b>Synchronous</b> Mahasiswa bersama dosen melalui zoom mengeksplorasi cara-cara analisis data dalam penelitian kualitatif, seperti reduksi data, kondensasi data, dan display data.</p> <p><b>Asynchronous</b> Mahasiswa melakukan <i>self study</i> dan mengeksplor lebih banyak bahan bacaan terkait cara-cara analisis data dalam penelitian kualitatif, seperti reduksi data, kondensasi data, dan display data.</p>	2 x 50 menit	Tugas individu: Menganalisis data kualitatif	2, 4
14	KU2.1	Essay dalam penelitian kualitatif	<p><b>Synchronous</b> Mahasiswa dan dosen pembelajaran melalui zoom membahas aplikasi pendekatan kualitatif untuk penyusunan deskripsi saintifik.</p> <p><b>Asynchronous</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mempelajari aplikasi pendekatan kualitatif untuk penyusunan deskripsi saintifik, melalui sumber belajar lain dari internet dan buku yang direkomendasikan.</li> </ul>	2 x 50 menit	Tugas individu Menganalisis artikel penelitian kualitatif tentang desain penelitian.	2, 3

Minggu ke	CPMK	Bahan Kajian/Materi Ajar	Pendekatan/Metode Pembelajaran	Waktu	Penilaian	Rujukan
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Self study</i> tentang aplikasi pendekatan kualitatif untuk penyusunan deskripsi saintifik, melalui spot.upi.edu</li> </ul>			
15	KK3.1	Proposal Penelitian kualitatif Jurnal penelitian kualitatif	<p><b>Synchronous</b> Dosen dan mahasiswa belajar melalui zoom tentang perancangan dan pelaksanaan penelitian kualitatif.</p> <p><b>Asynchronous</b> Mahasiswa mengeksplorasi tentang perancangan dan pelaksanaan penelitian kualitatif melalui spot.upi.edu, sumber belajar lain.</p>	2 x 50 menit	Tugas kelompok: Membuat tentang perancangan dan pelaksanaan penelitian kualitatif.	2, 5
16	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>					

## 6. Daftar Rujukan

1. Louis Cohen, Lawrence Manion, & Keith Morrison. (2007). *Research Methods in Education* (6th ed.). Madison Avenue, NY: Routledge, Taylor and Francis Group.
2. John W. Creswell. (2015). *Riset Pendidikan: Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Riset Kualitatif & Kuantitatif* (5th ed.). (H. P. Soetjipto, & S. M. Soetjipto, Trans.) Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
3. Matthew B. Miles, A. Michael Huberman, & Johnny Saldana. (2014). *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook* (3rd ed.). USA: SAGE Publication.
4. Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
5. Thomas D. Kennedy & W. Alex Edmonds. (2013). *An Applied Reference Guide to Research Designs: Quantitative, Qualitative, and Mixed Methods*. Thousand Oaks, CA: Sage Publications, Inc.
6. Robert K. Yin. (2011). *Qualitative Research From Start to Finish*. New York: The Guilford