



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp. (0274) 376808, 373198, 373038 Fax. (0274) 376808

E-mail : info@upy.ac.id

P E T I K A N
KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
Nomor : 027-2/SK/REKTOR-UPY/III/2023

Tentang

**PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2022/2023 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Menimbang : dst.
Mengingat : dst.
Memperhatikan: dst.

M E M U T U S K A N

- Menetapkan :** PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2022/2023 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Pertama :** Mengangkat Saudara yang namanya tersebut pada lajur 2 Lampiran keputusan ini sebagai Dosen Pengampu Mata Kuliah pada Semester Genap Tahun Akademik 2022/2023.
- Kedua :** Menugaskan kepada para Dosen Pengampu Mata Kuliah dimaksud untuk melaksanakan pembelajaran matakuliah sebagaimana tercantum pada lajur 3 lampiran keputusan ini dengan sebaik-baiknya dan kepada yang bersangkutan diberikan honorarium sesuai dengan ketentuan yang berlaku di UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Ketiga :** Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa segala sesuatunya akan ditinjau kembali apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

PETIKAN Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta
Pada tanggal : 01 Maret 2023
Rektor,

ttd

Dr. Ir. Paiman, M.P
NIS. 19650916 199503 1 003

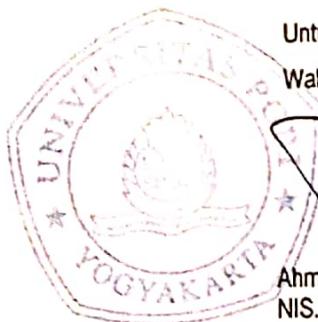
Untuk Petikan yang sah
Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan

Ahmad Riyadi, S.Si, M.Kom
NIS. 19690214 199812 1 006

- Tembusan disampaikan kepada :
1. Para Wakil Rektor
 2. Para Dekan
 3. Para Ketua Program Sarjana

Lampiran Keputusan Rektor Universitas PGRI Yogyakarta
Nomor : 027.2/SK/REKTOR-UPY/III/2023
Tanggal : 01 Maret 2023

NO.	NAMA PENGAJAR & NIDN	MATA KULIAH	KODE MK	SKS	SEMESTER/ KELAS	PROGRAM
1. s.d 63	Triwahana, M.Pd. 0517126801	Etika dan Profesi Pendidikan Sejarah Indonesia Masa Islam Sejarah Kebudayaan Indonesia	KKM44208 KKM44218 KKM44234	2 3 2	IV A IV A IV A	Program Sarjana Pendidikan Sejarah Program Sarjana Pendidikan Sejarah Program Sarjana Pendidikan Sejarah
64						
65						
Dst.						



Untuk Petikan yang sah:
Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan

Ahmad Riyadi, S.Si., M.Kom
NIS. 19690214 199812 1 0067

Rektor

ttd

Dr. Ir. Paiman, M.P
NIS. 19650916 199503 1 003



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

KONTRAK PERKULIAHAN

Nama Dosen : Triwahana
Mata Kuliah : Etika Profesi Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Sejarah
Kelas/Angkatan : A/2022
Semester : II
Tahun Akademik : 2022/2023

CAPAIAN PEMBELAJARAN/LEARNING OUTCOME

Setelah mengikuti pembelajaran secara tuntas mahasiswa dapat memahami Etika Profesi Pendidikan

SOFTSKILLS

Setelah mengikuti pembelajaran secara tuntas mahasiswa mempunyai sikap berfikir kritis, jujur, bertanggung jawab dan teliti

BAHAN KAJIAN

Pengertian Etika Profesi, Pentingnya Etika Profesi, Peran guru, Kinerja, meningkatkan kinerja guru, Profesionalisme kerja, Nilai-nilai dan kecerdasan dalam pendidikan

KETENTUAN /KESEPAKATAN

1. Kehadiran mahasiswa dalam kuliah minimal 75 % dari total tatap muka.
2. Toleransi Keterlambatan kuliah maksimal 15 menit
 - Mahasiswa terlambat lebih dari 15 menit tidak diperkenankan ikut kuliah (kecuali ada alasan yang diterima dosen).
 - Dosen terlambat lebih dari 15 menit kuliah ditiadakan (kecuali ada pemberitahuan kepada mahasiswa) dan diganti hari lain.
3. Setiap bahan kajian dilakukan ujian dan remidi.
4. Mahasiswa wajib mengikuti UAS.
5. Dalam perkuliahan / konsultasi dengan dosen, mahasiswa wajib berperilaku sopan (berbicara, berpakaian) dan menghargai.
6. Mahasiswa wajib berpakaian Sopan, atasan baju (bukan kaos), dan bawahan non jeans.

PENILAIAN HASIL BELAJAR

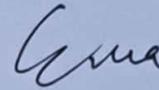
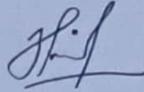
No	Uraian	Bobot (%)
1.	<Pengertian dan pentingnya Etika Profesi Pendidikan>	10
2.	<Peran Guru>	10
3.	<Kinerja Guru>	10
4.	<Meningkatkan Kinerja Guru>	10
5.	<Profesionalisme Kinerja >	10
6.	<Nilai-nilai dalam pendidikan>	10
7.	<Kecerdasan dalam pendidikan>	10
8.	UAS	15
9.	Partisipasi	10
Total		100

Yogyakarta, Februari 2023

Ketua Program Studi,

Dosen Pengampu,

Ketua Kelas /Angkatan



(Dr.Muh. Iqbal Birsyada, M.Pd.)

(Triwahana)

(Berneghian F.)



DAFTAR HADIR KULIAH

SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2022/2023

MATA KULIAH : Etika dan Profesi Pendidikan

DOSEN : Triwahana,M.Pd

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**



Universitas PGRI Yogyakarta
 Jl. PGRI Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : PENDIDIKAN SEJARAH
 Tahun Akademik : 2022/2023
 Semester : GENAP
 Dosen : Triwahana [0517126801]

Kode Matakuliah : KKM44208
 Matakuliah : ETIKA DAN PROFESI PENDIDIKAN
 Bobot : 2 SKS
 Kelas : A1

Semester : 2
 Hari :
 Pukul : 00:00 s.d. 00:00
 Ruang :

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	BIUP	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
1	22144400002	ROSPHYANTI TRININGSIH		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
2	22144400003	FRISCA DIANA ALUVIA PUTRI		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
3	22144400005	INOSENSIUS VITALIS NDIKEN		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
4	22144400007	RIZQI WJJI NURHIDAYAH		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
5	22144400008	YENI AGUSTIN		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
6	22144400009	YULIA DINA UTAMI		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
7	22144400011	SAMIAN SABULALAMO		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
8	22144400012	HURAH MUSTIKA		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
9	22144400013	PELES BUKEGA		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
10	22144400014	EGAMILLENIO FITRIANTO		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
11	22144400015	ROFIQ WAHYUDA KHOIRULLOH		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
12	22144400016	BERIGTIAN FERNANDA		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
13	22144400017	FUNNY ORNELLYN		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
14	22144400018	AMELIA CHINTYA DEVITASARI		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
15	22144400020	MARYATUL ULFAH		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
16	22144400021	IRFAN LISTYAWAN		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
17	22144400022	HASLITA DESTRIAWATI LAWANGI		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
18	22144400023	MEDY AFRISTA NUGROHO		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		

19. 19191900035 Kresna Paka

Handwritten notes and signatures in blue ink, including names like 'Kresna Paka' and various initials.

Lembar 1 : Untuk Dosen
 Lembar 2 : Untuk Asip Program Studi



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl PGRI I Sonosewu Yogyakarta Telp. 0274 376808, 373198 Fax. 0274376808

JURNAL DOSEN MENGAJAR

Tahun Akademik 2021/2022

Program Studi : Pendidikan Sejarah

Kelas : 2021/A1

Mata Kuliah : Etika Profesi Kependidikan

Hari : Selasa

Bobot : 2 SKS

Pukul : 10.20-12.00

Dosen : Triwahana, M.Pd.

Ruang : AVA

Pert	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub. Pokok Bahasan	Jml. Mhs	Paraf
I	07-03-2023	Pengantar	Maksud dan tujuan perkuliahan etika profesi kependidikan	15	f
II	14-03-2023	<Pengertian dan pentingnya Etika Profesi Pendidikan>	Pengertian etika Pengertian Profesi kependidikan	18	P
III	21-03-2023	Profesionalisme dalam Pendidikan	Profesionalisme secara umum dan profesionalisme dalam keguruan	17	f
IV	28-03-2023	<Kinerja Guru>	Kinerja guru dulu dan sekarang	18	f
V	04-04-2023	<Peran Guru>	Peran guru dalam membimbing peserta didik	18	f
VI	11-04-2023	<Guru dalam profesionalismenya>	Kinerja guru dalam meningkatkan profesionalismenya	17	f
VII	18-04-2023	<Meningkatkan Kinerja Guru>	Cara meningkatkan kinerja guru melalui studi lanjut dan pelatihan	16	f
VIII	25-04-2023	<Profesionalisme Kinerja >	Kompetensi Paedagogik dan sosial	17	f
IX	02-05-2023	<Profesionalisme kinerja	Kompetensi professional dan religious	17	f
X	09-05-2023	<Nilai-nilai dalam p endidikan>	Nilai –nilai yang terkandung dalam pendidikan	18	f
XI	16-05-2023	<Kecerdasan dalam pendidikan>	Kecerdasan Intelektual	17	f
XII	23-05-2023	<Kecerdasan dalam pendidikan>	Kecerdasan emosional	18	f
XIII	30-05-2023	Kecerdasan dalam pendidikan	Kecerdasan Sosial	18	f
XIV	06-06-2023	Keccerdasan dalam pendidikan	Kecerdasan dalam pemecahan masalah	17	f
XV	13-06-2023	Perkembangan Etika Pofesi Pendidikan	Perkemsnggan etika profesi pendidikan sekarang ini	28	f



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH

Kode Dok.

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER/KELAS	Tgl Penyusunan
Etika profesi Pendidikan			Mata Kuliah Umum	2 sks	2	10 Januari 2023
OTORISASI / PENGESAHAN		Dosen Pengembang RPS  Triwahana, M.Pd NIS.19681712681994121001			Ka PRODI  Dr. M. Iqbal Birsyada, M.Pd. NIS. 198802102014041009	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL PRODI	Mahasiswa setelah lulus dari Prodi Pendidikan Sejarah mampu menjadi pendidik, peneliti muda, entrepreneurship dan <i>Tour Guide</i> kesejarahan				
	Sikap	1. a.	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious			
		1. j.	Memiliki jiwa nasionalisme, karakter kewirausahaan, dan semangat pengabdian dengan menerapkan nilai-nilai Ke-PGRI-an			
	Pengetahuan	2. a.	Menguasai konsep dan teori kependidikan, teori pendidikan sejarah, ilmu sejarah dan konsep teoritik sejarah, serta karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional dan intelektual, teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik			
		2. b.	Menguasai konsep dan metode penelitian pendidikan, utamanya penelitian pendidikan sejarah			
	Keterampilan Umum	3. a.3	Mampu mempublikasikan hasil tugas akhir atau karya desain/seni, yang memenuhi syarat tata tulis ilmiah, dan dapat diakses oleh masyarakat akademis			
		3. a.4.	Mampu menyusun dan mengkomunikasikan ide dan informasi bidang kesejarahan melalui berbagai bentuk media kepada masyarakat akademik			
Keterampilan Khusus	3. b.1	Mampu menyelenggarakan pembelajaran sejarah dengan teknologi informasi dan menggunakan media berbasis lab. sejarah secara kreatif				
	CPMK Sejarah Kebudayaan	Mampu memahami, dan menganalisis makna dan manfaat etika profesi pendidikan dan perkembangan etika profesi pendidikan sejarah				
Deskripsi Singkat MK	Etika profesi pendidikan merupakan mata kuliah wajib tempuh dalam perkuliahan di pendidikan sejarah. Mata kuliah ini menjadi pendukung untuk membekali mahasiswa dalam memenuhi kompetensi sebagai guru.					

Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian, dan manfaat etika profesi Pendidikan 2. Profesionalisme dalam Pendidikan Kebudayaan Masyarakat Jaman Purba 3. Kinerja guru 4. Peran guru dalam pendidikan 5. Guru dalam profesionalismenya 6. Meningkatkan kinerja guru 7. Nilai Nilai pendidikan 8. Kecerdasan intelektual dalam pendidikan 9. Kecerdasan emosional dalam pendidikan 10. Kecerdasan sosial dalam pendidikan 11. Kecerdasan pemecahan masalah dalam pendidikan 12. Perkembangan etika profesi pendidikan di Indonesia 					
Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Shilphy A. Octavia, 2004, <i>Etika Profesi Guru</i> IKAPI: DIY. 2. Bertens, 2020 <i>Etika Profesi</i>, PT Gramedia : Jakarta 3. Aziz asy-Syalhub, Fu'ad bin. 2013. <i>Begini Seharusnya Menjadi Guru Panduan Lengkap Metodologi Pengajaran Cara Rasulullah</i>, Jamaluddin, editor. Riyadh: Dar al-Qasi 4. Idi, Abdullah. 2015. <i>Etika Pendidikan</i>. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada. Mudlofir, Ali. 2003. <i>Pendidik Profesional</i>. Jakarta: Rajawali Pers. 5. Ismantoro Dwi. 2011. <i>Memahami Berbagai Etika Profesi & Pekerjaan</i>. Yogyakarta: Pustaka Yustisia. 					
Dosen Pengampu	Triwahana, M.Pd.					
Mata kuliah syarat						
Mg ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan, [Media & Sumber Belajar]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	
1.	1. Mampu menjelaskan Pengertian Profesi dan etika Profesi Pendidikan	2. Ketepatan menjelaskan: Pengertian Profesi dan etika Profesi Pendidikan	3. Mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik tentang Pengertian Profesi dan etika Profesi Pendidikan <ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> • Kontrak perkuliahan • Kuliah • Ceramah dan tanya jawab 2 x (2 x 50") • Power point • Buku sesuai meteri 	1. Materi: Pengertian Profesi dan etika Profesi Pendidikan <ul style="list-style-type: none"> • n • Buku dan artikel jurnal 	
2.	2. Mampu menjelaskan Kinerja Guru dalam pembelajaran	Ketepatan menjelaskan: Kinerja Guru dalam pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik tentang Kinerja Guru dalam pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Ceramah dan tanya jawab 2 x (2 x 50") • Power point • Buku sesuai meteri 	Materi: Kinerja Guru dalam pembelajaran <ul style="list-style-type: none"> • Buku dan artikel jurnal 	
3.	3. Mampu menjelaskan Peran Guru dalam Pendidikan	Ketepatan menjelaskan: Peran Guru dalam Pendidikan	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik tentang Peran Guru dalam Pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Ceramah dan tanya jawab 2 x (2 x 50") • Power point • Buku sesuai meteri 	Materi: Peran Guru dalam Pendidikan <p>Buku dan artikel jurnal</p>	
4.	4. Mampu menjelaskan Guru dalam profesionalismenya	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan: Guru dalam profesionalismenya 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik tentang Guru dalam profesionalismenya 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Kuliah • Ceramah dan tanya jawab 2 x (2 x 50") 	Materi: Guru dalam profesionalismenya <p>Buku dan artikel jurnal</p>	

				<ul style="list-style-type: none"> • Power point • Buku sesuai meteri 		
5.	5. Mampu menjelaskan Peningkatan Kinerja Guri dalam Pedidikan	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan: Peningkatan Kinerja Guri dalam Pedidikan 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik tentang Peningkatan Kinerja Guri dalam Pedidikan 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Kuliah • Ceramah dan tanya jawab 2 x (2 x 50") • Power point • Buku sesuai meteri 	<p>Materi: Peningkatan Kinerja Guri dalam Pedidikan</p> <p>Buku dan artikel jurnal</p>	
6.	6. Mampu menjelaskan Profesionalisme Kinerja Pendidik	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan: Profesionalisme Kinerja Pendidik 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik tentang Profesionalisme Kinerja Pendidik 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Kuliah • Ceramah dan tanya jawab 2 x (2 x 50") • Power point • Buku sesuai meteri 	<p>Materi: Profesionalisme Kinerja Pendidik</p> <p>Buku dan artikel jurnal</p>	
7.	7. Mampu menjelaskan Nilai-nilai dalam pendidikan	<p>Ketepatan menjelaskan: Nilai-nilai dalam pendidikan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik tentang Nilai-nilai dalam pendidikan 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Kuliah • Ceramah dan tanya jawab 2 x (2 x 50") • Power point • Buku sesuai meteri 	<p>Materi: Nilai-nilai dalam pendidikan</p> <p>Buku dan artikel jurnal</p>	
8.	8. Mampu menjelaskan Kecerdasan dalam pendidikan	<p>Ketepatan menjelaskan: Kecerdasan dalam pendidikan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami dengan 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Kuliah • Ceramah 	<p>Materi: Kecerdasan dalam pendidikan</p>	

			baik tentang Kecerdasan intelektual	dan tanya jawab 2 x (2 x 50") • Power point • Buku sesuai meteri •	Buku dan artikel jurnal	
9.	9. Mampu menjelaskan Kecerdasan dalam pendidikan	Ketepatan menjelaskan: Kecerdasan dalam pendidikan	• Mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik tentang Kecerdasan emosional	• Kuliah • Kuliah • Ceramah dan tanya jawab 2 x (2 x 50") • Power point • Buku sesuai meteri •	Materi: Kecerdasan dalam pendidikan Buku dan artikel jurnal	
10.	10. Mampu menjelaskan Kecerdasan dalam pendidikan	Ketepatan menjelaskan: Kecerdasan dalam pendidikan	• Mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik tentang kecerdasan sosial	• Kuliah • Kuliah • Ceramah dan tanya jawab 2 x (2 x 50") • Power point • Buku sesuai meteri •	Materi: Kecerdasan dalam pendidikan Buku dan artikel jurnal	
11.	11. Mampu menjelaskan kecerdasan dalam pendidikan	Ketepatan menjelaskan: kecerdasan dalam pendidikan	• Mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik tentang kecerdasan pemecahan masalah	• Kuliah • Kuliah • Ceramah dan tanya jawab 2 x (2 x 50") • Power point • Buku sesuai meteri	Materi: kecerdasan dalam pendidikan Buku dan artikel jurnal	

				•		
12.	12. Mampu menjelaskan Perkembangan Etika Pofesi Pendidikan	Ketepatan menjelaskan: Perkembangan Etika Pofesi Pendidikan	• Mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik tentang Perkembangan Etika Pofesi Pendidikan	• Kuliah • Kuliah • Ceramah dan tanya jawab 2 x (2 x 50") • Power point • Buku sesuai meteri •	Materi: Perkembangan Etika Pofesi Pendidikan Buku dan artikel jurnal	
13.	13. Mampu menjelaskan Perkembangan Etika Pofesi Pendidikan	Ketepatan menjelaskan: Etika profesi kependidikan saat ini	Mahasiswa mampu menjelaskan Etika prrofesi pendidikan saat ini	• Kuliah • Kuliah • Ceramah dan tanya jawab 2 x (2 x 50") • Power point • Buku sesuai meteri •	Materi: Etika profesi pendidikan saat ini Buku dan artikel jurnal	
14.	UAS / Evaluasi Akhir Semester					

RENCANA TUGAS MAHASISWA



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Etika profesi pendidikan				
KODE		SKS	2	Semester	5
DOSEN PENGAMPU	Triwahana, M.Pd				
BENTUK TUGAS	WAKTU Pengerjaan Tugas				
Makalah	2 minggu				
JUDUL TUGAS					
Individu: Makalah					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Mampu memahami etika dan profesi pendidikan pada guru sejarah					
DISKRIPSI TUGAS					
Mampu memahami Etika profesi pendidikan pada guru sejarah					
METODE Pengerjaan Tugas					
1. - Dosen mengarahkan penyusunan makalah sesuai tema -					
2. - Mahasiswa menyusun makalah sesuai tema - Mahasiswa mempresentasikan makalah					
BENTUK DAN FORMAT LUAR					
Makalah					
INDIKATOR DAN KRITERIA					
Kesesuaian judul dengan isi makalah, kedalaman materi, referensi					
JADWAL PELAKSANAAN					
1. Minggu ke 7					
2. Setiap pertemuan					
LAIN-LAIN					

Bobot penilaian tugas individu adalah 25%, dari 100% penilaian mata kuliah ini. Sedangkan penilaian lainnya antara lain: Bobot nilai keaktifan 15%, presensi 25%, dan UAS 35%.

RUBRIK PENILAIAN TUGAS MAHASISWA

No	Indikator	Skor Penilaian					Jumlah
		Sangat kurang (E) =< 40	Kurang (D) 41 - 55	Cukup (C) 56 - 60	Baik (B) 61 - 80	Sangat baik (A) >=81	
1	Individu: menyusun makalah						
2							
Nilai total							

RUBRIK PENILAIAN TOTAL PERKULIAHAN

No	Indikator	Bobot	Nilai
1	Tugas Individu	25%	
2	Presensi	25%	
3	Keaktifan	15%	
4	UAS	35%	
Nilai Total (100%)			

KRITERIA KETUNTASAN

Skor akhir ditentukan berdasarkan formula: jumlah skor tugas, kehadiran, keaktifan dan UAS kemudian dikonversikan sebagai berikut:

Interval	Nilai akhir (dengan huruf)
(90-100)	A
(81-89)	A-
(76-80)	B+
(71-75)	B
(66-&0)	B-
(61-65)	C+
(56-60)	C
(51-55)	C-
(40-50)	D
(0-39)	E