

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH: BERBICARA



Nama Dosen : Primasari Wahyuni, M. Pd.
Universitas : Universitas PGRI Yogyakarta
Fakultas : FKIP
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

2023

HALAMAN PENGESAHAN

1. Judul Rancangan Pembelajaran Semester : Berbicara
2. Pelaksana
 - a. Nama Lengkap : Primasari Wahyuni, M. Pd.
 - b. Jenis Kelamin : Perempuan
 - c. Pangkat/Golongan : Penata III/c
 - d. NIS : 19870421 201310 2 004
 - e. Program Studi/Fakultas : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/FKIP
 - f. Telepon/Email : 0818266281/sariprima87@gmail.com

Mengetahui,
Ketua Program Studi

Yanuar Bagas Arwansyah, M. Pd.

Yogyakarta, 21 Maret 2023

Pelaksana

Primasari Wahyuni, M. Pd.

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

Nama Mata Kuliah : Berbicara sks:3 kode:
Program Studi : Pendidikan Bahasa bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini memberikan Mata kuliah ini memberikan konsep teori-teori berbicara dan pengajarannya di tingkat sekolah menengah.

Soft Skills : Mampu berkomunikasi secara efektif, empatik dan santun serta bekerja secara cermat, teliti, dan bertanggung jawab.

Capaian Pembelajaran :

1. Menjelaskan konsep keterampilan berbicara
2. Menjelaskan konsep tujuan keterampilan berbicara
3. Menjelaskan konsep jenis-jenis keterampilan berbicara
4. Menjelaskan konsep efektivitas berbicara
5. Menjelaskan konsep pembicara ideal
6. Menjelaskan konsep metode pembelajaran keterampilan berbicara
7. Menjelaskan konsep evaluasi pembelajaran keterampilan berbicara

Matriks Pembelajaran :

Minggu	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi/Pokok Bahasan	Strategi Pembelajaran	Kegiatan yang dilakukan	Kriteria (Indikator)	Penilaian	Bobot
1	2	3	4	5	6		7
1	Mahasiswa memiliki pemahaman mengenai materi-materi yang akan dibahas selama perkuliahan.	Rencana pembelajaran semester dan kontrak belajar	Ceramah	Menyimak dan Menulis	-		0

2 – 4	Menjelaskan konsep berbicara, tujuan, dan jenis-jenis keterampilan berbicara	Konsep keterampilan berbicara Tujuan keterampilan berbicara Jenis-jenis keterampilan berbicara	<i>Discovery Learning</i> dan <i>Small Group Discussion</i>	Presentasi, diskusi, menjawab pertanyaan mahasiswa lain, dan membuat makalah	Ketepatan dalam menjelaskan dan komunikasi	20%
5-7	Menjelaskan konsep efektivitas berbicara dan pembicara ideal	Faktor penunjang keefektifan berbicara Ciri pembicara ideal	<i>Discovery learning</i> dan <i>Small Group Discussion</i>	Presentasi, diskusi, menjawab pertanyaan mahasiswa lain, dan membuat makalah, menjawab soal latihan	Mengungkapkan dengan sistematis, tepat dan jelas, serta tuntas. Terlibat aktif dalam diskusi dan bertanggung jawab.	25%
8	UTS					5 %
9– 11	Menjelaskan konsep metode pembelajaran keterampilan berbicara	Metode pembelajaran keterampilan berbicara	<i>Discovery Learning</i> dan <i>Small Group Discussion</i>	Presentasi, diskusi, menjawab pertanyaan mahasiswa lain, dan membuat makalah, menjawab soal latihan	Ketajaman dalam menjelesakan komunikasi, dan ketepatan dalam menjawab soal latihan	20%
12-15	Menjelaskan evaluasi pembelajaran berbicara	Evaluasi pembelajaran berbicara	<i>Discovery Learning</i> dan <i>Small Group Discussion</i>	Presentasi, diskusi, menjawab pertanyaan mahasiswa lain, dan membuat makalah, menjawab soal latihan	Ketajaman dalam menjelaskan komunikasi, dan ketepatan dalam menjawab soal latihan	20%
16	UAS					10%

RANCANGAN TUGAS 1

Nama Mata Kuliah : Berbicara SKS : 3
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Kode MK :
Fakultas : Keguruan Ilmu Pendidikan Pertemuan Ke: 2-4

1. TUJUAN TUGAS

Untuk membekali pengetahuan mengenai konsep keterampilan berbicara, tujuan, dan jenis-jenis keterampilan berbicara

2. URAIAN TUGAS

a. Objek Garapan

Pengertian keterampilan berbicara
Tujuan keterampilan berbicara
Jenis-jenis keterampilan berbicara

b. Metode/Cara Pengerjaan (Acuan Cara/Langkah Pengerjaan):

1. Bagi kelas menjadi tujuh kelompok sesuai objek garapan dan masing-masing kelompok terdiri dari 6 anggota.
2. Masing masing kelompok berdiskusi membahas materi sesuai dengan pembagian objek garapan.
3. Hasil diskusi dibuat dalam bentuk makalah dengan jumlah halaman 7-10 halaman font arial spasi 1,5 margin 2,5 cm pada semua sisi.
4. Sistematika makalah terdiri dari (Judul, Pendahuluan, Isi, Penutup dan Daftar Pustaka)
5. Daftar pustaka menggunakan pustaka terbaru tahun 2006-2016, diutamakan dari artikel dalam jurnal, tidak boleh menggunakan blog, wikipedia dan tulisan di internet yang tidak dapat dipertanggungjawabkan kebenaran ilmiahnya.

6. Masing masing kelompok menyiapkan *powerpoint* untuk melakukan presentasi hasil diskusinya (makalah) pada pertemuan ke 2-7.
 7. Waktu presentasi, diskusi, tanya jawab kurang lebih 50-70 menit
- c. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan :
1. Makalah hasil diskusi kelompok
 2. *Powerpoint* berisi materi sebagai sumber belajar
 3. Resume hasil presentasi pada setiap mahasiswa

3. RANCANGAN PENILAIAN

a. Kriteria Penilaian

Kompetensi 1. Mampu memahami dan mengemukakan kembali dengan benar

Kriteria	Skor	Deskripsi Perilaku
Sangat Baik	>81	Mampu memahami dan mengemukakan kembali dengan benar dan lengkap sesuai dengan urutan materi yang disampaikan dalam waktu yang telah ditentukan
Baik	71-80	Mampu memahami dan mengemukakan kembali dengan benar dan lengkap dengan urutan yang sesuai tetapi melebihi batas waktu
Cukup (Batas)	61-70	Mampu memahami dan mengemukakan kembali dengan benar dan lengkap kurang urut dan melebihi batas waktu
Kurang Baik	51-60	Mampu memahami dan mengemukakan kembali dengan benar tetapi tidak lengkap
Tidak Baik	<50	Tidak Mampu memahami dan mengemukakan kembali dengan benar dan lengkap

Kompetensi 2. Mampu menjelaskan dan mempraktikkan dengan benar

Kriteria	Skor	Deskripsi Perilaku
Sangat Baik	>81	Mampu menjelaskan dan mempraktikkan dengan benar dan lengkap sesuai dengan urutan materi yang disampaikan dalam waktu yang telah ditentukan
Baik	71-80	Mampu menjelaskan dan mempraktikkan dengan benar dan lengkap dengan urutan yang sesuai tetapi melebihi batas waktu
Cukup (Batas)	61-70	Mampu menjelaskan dan mempraktikkan dengan benar dan lengkap namun tidak urut dan melebihi batas waktu
Kurang Baik	51-60	Mampu menjelaskan dan mempraktikkan dengan benar tetapi tidak lengkap
Tidak Baik	<50	Tidak Mampu memahami dan mengemukakan kembali dengan benar dan lengkap

4. POLA PENILAIAN KOMPETENSI

a. Kriteria Penilaian Makalah

Dimensi (Deskripsi Perilaku)	Sangat Baik	Baik	Cukup (Batas)	Kurang Baik	Tidak Baik	Skor
Kelengkapan						
Kesesuaian isi makalah						
Kelengkapan Pembahasan						
Kesimpulan						
Pustaka						

(Tahun Terakhir)						
------------------	--	--	--	--	--	--

b. Kriteria Penilaian Presentasi

Dimensi (Deskripsi Perilaku)	Sangat Baik	Baik	Cukup (Batas)	Kurang Baik	Tidak Baik	Skor
Kemenarikan presentasi						
Volume suara						
Pemilihan warna (kontras)						
Keterbacaan slide presentasi						
Ketepatan menanggapi dan menjawab pertanyaan						
Penguasaan Kelas						

c. Kriteria Penilaian Resume Hasil Presentasi

Dimensi (Deskripsi Perilaku)	Sangat Baik	Baik	Cukup (Batas)	Kurang Baik	Tidak Baik	Skor
Kejelasan ringkasan						

Ketepatan dan kesesuaian ringkasan						
Kelengkapan ringkasan						

RANCANGAN TUGAS 2

Nama Mata Kuliah : Berbicara

SKS : 3

Program Studi : Pendidikan Bahasa Bahasa dan Sastra Indonesia

Kode MK :

Fakultas : Keguruan Ilmu Pendidikan

Pertemuan Ke: 5-7

1. TUJUAN TUGAS

Untuk membekali pengetahuan efektivitas berbicara dan pembicara ideal

2. URAIAN TUGAS

a. Objek Garapan

Efektivitas berbicara
Pembicara ideal

b. Metode/Cara Pengerjaan (Acuan Cara/Langkah Pengerjaan):

- 1) Bagi kelas menjadi lima kelompok sesuai objek garapan dan masing-masing kelompok terdiri dari 5 anggota.
- 2) Masing masing kelompok berdiskusi untuk membahas materi sesuai dengan pembagian objek garapan

- 3) Hasil pembahasan dibuat dalam bentuk makalah dengan jumlah halaman 7-10 halaman font arial spasi 1,5 margin 2,5 cm pada semua sisi.
- 4) Sistematika makalah terdiri dari (Judul, Pendahuluan, Isi, Penutup dan daftar Pustaka)
- 5) Daftar pustaka menggunakan pustaka terbaru tahun 2006-2016, diutamakan dari artikel dalam jurnal, tidak boleh menggunakan blog, wikipedia dan tulisan diinternet yang tidak dapat dipertanggungjawabkan kebenaran ilmiahnya.
- 6) Masing masing kelompok menyiapkan *powerpoint* untuk melakukan presentasi hasil diskusinya (makalah) pada pertemuan ke 8-12.
- 7) Waktu presentasi, diskusi, tanya jawab kurang lebih 50-70 menit

c. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan :

- 1) Makalah hasil diskusi kelompok.
- 2) *Powerpoint* berisi materi sebagai sumber belajar.
- 3) Resume hasil presentasi setiap mahasiswa.

3. RANCANGAN PENILAIAN

Kriteria Penilaian

Kompetensi 1. Mampu memahami dan mengemukakan kembali dengan benar

Kriteria	Skor	Deskripsi Perilaku
Sangat Baik	>81	Mampu memahami dan mengemukakan kembali dengan benar dan lengkap sesuai dengan urutan materi yang disampaikan dalam waktu yang telah ditentukan
Baik	71-80	Mampu memahami dan mengemukakan kembali dengan benar dan lengkap dengan urutan yang sesuai tetapi melebihi batas waktu

Cukup (Batas)	61-70	Mampu memahami dan mengemukakan kembali dengan benar dan lengkap kurang urut dan melebihi batas waktu
Kurang Baik	51-60	Mampu memahami dan mengemukakan kembali dengan benar tetapi tidak lengkap
Tidak Baik	<50	Tidak Mampu memahami dan mengemukakan kembali dengan benar dan lengkap

Kompetensi 2. Mampu menjelaskan dan mempraktikkan dengan benar

Kriteria	Skor	Deskripsi Perilaku
Sangat Baik	>81	Mampu menjelaskan dan mempraktikkan dengan benar dan lengkap sesuai dengan urutan materi yang disampaikan dalam waktu yang telah ditentukan
Baik	71-80	Mampu menjelaskan dan mempraktikkan dengan benar dan lengkap dengan urutan yang sesuai tetapi melebihi batas waktu
Cukup (Batas)	61-70	Mampu menjelaskan dan mempraktikkan dengan benar dan lengkap namun tidak urut dan melebihi batas waktu
Kurang Baik	51-60	Mampu menjelaskan dan mempraktikkan dengan benar tetapi tidak lengkap
Tidak Baik	<50	Tidak Mampu memahami dan mengemukakan kembali dengan benar dan lengkap

4. POLA PENILAIAN KOMPETENSI

a. Kriteria Penilaian Makalah

Dimensi (Deskripsi Perilaku)	Sangat Baik	Baik	Cukup (Batas)	Kurang Baik	Tidak Baik	Skor

Kelengkapan						
Kesesuaian isi makalah						
Kelengkapan Pembahasan						
Kesimpulan						
Pustaka (10 Tahun Terakhir)						

b. Kriteria Penilaian Presentasi

Dimensi (Deskripsi Perilaku)	Sangat Baik	Baik	Cukup (Batas)	Kurang Baik	Tidak Baik	Skor
Kemenarikan presentasi						
Volume suara						
Pemilihan warna (kontras)						
Keterbacaan slide presentasi						
Ketepatan menanggapi dan						

menjawab pertanyaan						
Penguasaan Kelas						

c. Kriteria Penilaian Resume Hasil Presentasi

Dimensi (Deskripsi Perilaku)	Sangat Baik	Baik	Cukup (Batas)	Kurang Baik	Tidak Baik	Skor
Kejelasan ringkasan						
Ketepatan dan kesesuaian ringkasan						
Kelengkapan ringkasan						

RANCANGAN TUGAS 3

Nama Mata Kuliah : Berbicara SKS : 3
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Kode MK :
Fakultas : Keguruan Ilmu Pendidikan Pertemuan Ke: 9 - 15

1. TUJUAN TUGAS

Untuk membekali mahasiswa konsep metode pembelajaran keterampilan berbicara dan evaluasi pembelajaran keterampilan berbicara

2. URAIAN TUGAS

a. Objek Garapan

Metode pembelajaran keterampilan berbicara
Evaluasi pembelajaran keterampilan berbicara

b. Metode/Cara Pengerjaan (Acuan Cara/Langkah Pengerjaan):

1. Bagi kelas menjadi empat kelompok sesuai objek garapan dan masing-masing kelompok terdiri dari 6 anggota
2. Masing masing kelompok berdiskusi untuk membahas sesuai dengan objek garapan
3. Hasil pembahasan dibuat dalam bentuk makalah dengan jumlah halaman 10-15 halaman font arial spasi 1,5 margin 2,5 cm pada semua sisi.
4. Sistematika makalah terdiri dari (Judul, Pendahuluan, Isi, Penutup dan daftar Pustaka)

5. Daftar pustaka menggunakan pustaka terbaru tahun 2006-20116, diutamakan dari artikel dalam jurnal, tidak boleh menggunakan blog, wikipedia dan tulisan diinternet yang tidak dapat dipertanggungjawabkan kebenaran ilmiahnya.
 6. Masing masing kelompok menyiapkan *powerpoint* untuk melakukan presentasi hasil diskusinya (makalah) pada pertemuan ke 13-15.
 7. Waktu presentasi, diskusi, tanya jawab kurang lebih 50-70 menit (satu kelompok pada setiap pertemuan)
- c. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan :
- Kelompok
1. Makalah hasil diskusi kelompok
 2. *Powerpoint* berisi prosedur penggunaan media sebagai sumber belajar
- Individu
3. Media pembelajaran hasil karya kelompok

3. RANCANGAN PENILAIAN

Kriteria Penilaian

Kompetensi 1. Mampu memahami dan mengemukakan kembali dengan benar

Kriteria	Skor	Deskripsi Perilaku
Sangat Baik	>81	Mampu memahami dan mengemukakan kembali dengan benar dan lengkap sesuai dengan urutan materi yang disampaikan dalam waktu yang telah ditentukan
Baik	71-80	Mampu memahami dan mengemukakan kembali dengan benar dan lengkap dengan urutan yang sesuai tetapi melebihi batas waktu
Cukup (Batas)	61-70	Mampu memahami dan mengemukakan kembali dengan benar dan lengkap kurang urut dan melebihi batas waktu

Kurang Baik	51-60	Mampu memahami dan mengemukakan kembali dengan benar tetapi tidak lengkap
Tidak Baik	<50	Tidak Mampu memahami dan mengemukakan kembali dengan benar dan lengkap

Kompetensi 2. Mampu Menjelaskan dan mempraktikkan dengan benar

Kriteria	Skor	Deskripsi Perilaku
Sangat Baik	>81	Mampu menjelaskan dan mempraktikkan dengan lengkap, mampu mempresentasikannya, aktif selama diskusi kelas
Baik	71-80	Mampu menjelaskan dan mempraktikkan dengan lengkap, mampu mempresentasikannya, tetapi tidak aktif selama diskusi kelas
Cukup (Batas)	61-70	Mampu menjelaskan dan mempraktikkan dengan lengkap, namun kurang jelas dalam mempresentasikannya, tetapi aktif selama diskusi kelas
Kurang Baik	51-60	Mampu menjelaskan dan mempraktikkan dengan lengkap, tidak jelas dalam mempresentasikannya, dan tidak aktif selama diskusi kelas
Tidak Baik	<50	Tidak mampu menjelaskan dan mempraktikkan dengan lengkap.

Kompetensi 3. Mampu menerapkan dengan benar

Kriteria	Skor	Deskripsi Perilaku
Sangat Baik	>81	Mampu menerapkan metode dan evaluasi pembelajaran membaca dengan benar, mampu mempresentasikannya, aktif selama diskusi kelas
Baik	71-80	Mampu menerapkan metode dan evaluasi pembelajaran membaca dengan benar, mampu mempresentasikannya, tetapi tidak aktif selama diskusi kelas
Cukup (Batas)	61-70	Mampu menerapkan metode dan evaluasi pembelajaran membaca dengan benar, namun

		kurang jelas dalam mempresentasikannya, tetapi aktif selama diskusi kelas
Kurang Baik	51-60	Mampu menerapkan metode dan evaluasi pembelajaran membaca dengan benar, tidak jelas dalam mempresentasikannya, dan tidak aktif selama diskusi kelas
Tidak Baik	<50	Tidak mampu menerapkan metode dan evaluasi pembelajaran membaca dengan benar

4. POLA PENILAIAN KOMPETENSI

a. Kriteria Penilaian Makalah

Dimensi (Deskripsi Perilaku)	Sangat Baik	Baik	Cukup (Batas)	Kurang Baik	Tidak Baik	Skor
Kelengkapan						
Kesesuaian isi makalah						
Kelengkapan Pembahasan						
Kesimpulan						
Pustaka (10 Tahun Terakhir)						

b. Kriteria Penilaian Presentasi

Dimensi (Deskripsi Perilaku)	Sangat Baik	Baik	Cukup (Batas)	Kurang Baik	Tidak Baik	Skor
------------------------------	-------------	------	---------------	-------------	------------	------

Kemenarikan presentasi						
Volume suara						
Pemilihan warna (kontras)						
Keterbacaan slide presentasi						
Ketepatan menanggapi dan menjawab pertanyaan						
Penguasaan Kelas						

c. Kriteria Penilaian Makalah Individu Hasil Observasi

Dimensi (Deskripsi Perilaku)	Sangat Baik	Baik	Cukup (Batas)	Kurang Baik	Tidak Baik	Skor
Kejelasan						
Ketepatan						
Kelengkapan						