

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH: BAHASA INDONESIA

Nama Dosen : Primasari Wahyuni, M. Pd.

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

Nama Mata Kuliah : BAHASA INDONESIA
Program Studi :
Fakultas :

SKS:2 KODE:

KOMPETENSI MATA KULIAH :

1. mampu mengungkapkan pikiran dan gagasan secara efektif, efisien, dan komunikasi dalam menulis karya ilmiah
2. memiliki pengetahuan memadai tentang arti, sejarah, kedudukan, fungsi bahasa Indonesia serta rasa bangga terhadap bahasa Indonesia
3. mampu menjelaskan ciri ragam bahasa ilmiah dan mengaplikasikannya dalam kinerja akademik

SOFT SKILLS:

Mampu bekerja secara cermat, teliti, dan bertanggung jawab.

Matriks Pembelajaran :

Minggu	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi/Pokok Bahasan	Strategi Pembelajaran	Kegiatan yang dilakukan	Kriteria (Indikator)	Penilaian	Bobot
1	2	3	4	5	6		7
1	Mahasiswa memiliki pemahaman mengenai materi-materi yang akan dibahas selama perkuliahan.	Rencana pembelajaran semester dan kontrak belajar	Ceramah	Menyimak dan Menulis	-		0
2 – 3	Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah, perkembangan, fungsi, dan kedudukan bahasa Indonesia	Sejarah dan perkembangan bahasa Indonesia Fungsi dan kedudukan bahasa Indonesia	<i>Discovery Learning</i> dan <i>Small Group Discussion</i>	Presentasi, diskusi, menjawab pertanyaan, membuat makalah	Ketepatan dalam menjelaskan dan komunikasi, menghimpun informasi, menganalisis, dan membuat kesimpulan-kesimpulan		10%

4 – 5	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep ragam bahasa Indonesia ilmiah	Pengertian ragam bahasa Berbagai jenis ragam bahasa Bahasa Indonesia ilmiah	<i>Discovery learning</i> dan <i>Small Group Discussion</i>	.Presentasi, diskusi, menjawab pertanyaan, dan penugasan	Mengungkapkan dengan sistematis, tepat dan jelas, serta tuntas. Terlibat aktif dalam diskusi dan bertanggung jawab.	10%
6 – 7	Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup penggunaan ejaan yang disempurnakan (EYD)	Pemakaian huruf Pemenggalan kata Penulisan huruf kapital dan huruf miring Penulisan kata Penulisan unsur serapan Pemakaian tanda baca	<i>Discovery Learning</i> dan <i>Small Group Discussion</i>	Presentasi, diskusi, menjawab pertanyaan, dan penugasan	Ketajaman dalam menjelaskan dan komunikasi, ketelitian dan kecermatan	10%
8 – 9	Mahasiswa mampu menjelaskan Ciri-ciri kalimat efektif dan menyusun kalimat efektif	Pengertian kalimat Unsur-unsur kalimat Ciri-ciri kalimat efektif	<i>Discovery Learning</i> dan <i>Small Group Discussion</i>	Presentasi, diskusi, menjawab pertanyaan mahasiswa lain, dan penugasan	Ketajaman dalam menjelaskan dan komunikasi	10%

10 – 11	Mahasiswa mampu menjelaskan pola pengembangan paragraf	Pengertian paragraf Syarat paragraf Fungsi paragraf Struktur paragraf Jenis paragraf Pola pengembangan paragraf	<i>Small Group Discussion</i>	Presentasi, diskusi, menjawab pertanyaan, dan menyusun paragraf	Ketajaman dalam menganalisis dan komunikasi	15%
12-13	Mahasiswa mampu menyusun karya ilmiah	Jenis-jenis karya ilmiah Penyusunan karya ilmiah Sikap ilmiah Waktu dan jadwal penyusunan karya ilmiah Tahap penyusunan karya ilmiah	<i>Small Group Discussion dan Problem Based Learning</i>	Presentasi, diskusi, menjawab pertanyaan mahasiswa lain, dan membuat makalah	Ketajaman dalam menganalisis dan Komunikasi	20%
14 -15	Mahasiswa mampu menjelaskan penulisan sumber rujukan dan penulisan daftar pustaka	Penulisan sumber rujukan Penulisan daftar pustaka	<i>Small Group Discussion dan Problem Based Learning</i>	Presentasi, diskusi, menjawab pertanyaan mahasiswa lain, dan membuat makalah	Ketajaman dalam menganalisis dan Komunikasi	20%
16			UAS			5%

RANCANGAN TUGAS 1

Nama Mata Kuliah : Bahasa Indonesia

SKS : 2

Program Studi :

Kode MK :

Fakultas :

Pertemuan Ke : 2-5

A. TUJUAN TUGAS

Membekali mahasiswa mengenai sejarah dan perkembangan bahasa Indonesia, fungsi dan kedudukan bahasa Indonesia, serta bahasa Indonesia ragam ilmiah

URAIAN TUGAS

a. Objek Garapan

Sejarah dan perkembangan bahasa Indonesia; Fungsi dan kedudukan bahasa Indonesia
Pengertian ragam bahasa; Berbagai jenis ragam bahasa; Bahasa Indonesia ragam ilmiah

b. Metode/Cara Pengerjaan (Acuan Cara/Langkah Pengerjaan):

1. Bentuk kelompok yang terdiri atas 3-4 mahasiswa
2. Masing masing kelompok mencari novel remaja yang menonjolkan ragam bahasa remaja perkotaan
3. Masing-masing mahasiswa anggota kelompok memberikan tanggapan/pendapat (saran, dukungan, atau sanggahan) tentang penggunaan ragam bahasa dalam novel remaja yang telah dibaca
4. Tugas dikumpulkan dalam bentuk laporan analisis hasil dari novel remaja tersebut

5. Laporan diketik rapi di kertas HVS A4 70 gram, dengan batas atas 4 cm, bawah 3 cm, kiri 4 cm, dan kanan 3 cm, jarak spasi 1,5 menggunakan huruf *Times New Roman* ukuran 12. Jumlah halaman minimal 10 halaman
 6. Hasil diskusi disampaikan di depan kelas
 7. Waktu presentasi, diskusi, tanya jawab kurang lebih 50-70 menit
- c. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan :
1. Paparan hasil diskusi kelompok
 2. Laporan tugas berisi hasil analisis sebagai portofolio

RANCANGAN TUGAS 2

Nama Mata Kuliah : Bahasa Indonesia SKS : 2
Program Studi : Kode MK :
Fakultas : Pertemuan Ke : 6-11

A. TUJUAN TUGAS

Membekali mahasiswa mengenai ruang lingkup penggunaan ejaan yang disempurnakan (EYD), ciri-ciri kalimat efektif, dan pola pengembangan paragraf

URAIAN TUGAS

a. Objek Garapan

Pemakaian huruf, Pemenggalan kata, Penulisan huruf kapital dan huruf miring, Penulisan kata, Penulisan unsur serapan, Pemakaian tanda baca
Pengertian kalimat, Unsur-unsur kalimat , Ciri-ciri kalimat efektif
Pengertian paragraf, Syarat paragraf, Fungsi paragraf, Struktur paragraf, Jenis paragraf, Pola pengembangan paragraf

b. Metode/Cara Pengerjaan (Acuan Cara/Langkah Pengerjaan):

1. Bentuk kelompok yang terdiri atas 4-5 mahasiswa
2. Masing-masing kelompok mencari sebuah wacana di surat kabar, majalah, atau media massa lainnya (internet)
3. Masing masing kelompok memberikan ulasan tentang perbaikan dari sisi penulisan berdasarkan aturan EYD dan pola pengembangan paragraf
4. Tugas dikumpulkan dalam bentuk laporan analisis hasil suntingan dari wacana tersebut

5. Laporan diketik rapi di kertas HVS A4 70 gram, dengan batas atas 4 cm, bawah 3 cm, kiri 4 cm, dan kanan 3 cm, jarak spasi 1,5 menggunakan huruf *Times New Roman* ukuran 12. Jumlah halaman minimal 10 halaman.
 6. Masing-masing kelompok melaporkan hasil diskusi di kelas
 7. Waktu presentasi, diskusi, tanya jawab kurang lebih 50-70 menit
- c. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan :
1. Paparan hasil diskusi kelompok
 2. Laporan berisi analisis hasil suntingan sebagai portofolio

RANCANGAN TUGAS 3

Nama Mata Kuliah : Bahasa Indonesia SKS : 2
Program Studi : Kode MK :
Fakultas : Pertemuan Ke : 12 - 15

A. TUJUAN TUGAS

Membekali mahasiswa menyusun karya ilmiah, penulisan sumber rujukan dan penulisan daftar pustaka

B. URAIAN TUGAS

a. Objek Garapan

Jenis-jenis karya ilmiah, Penyusunan karya ilmiah, Sikap ilmiah, Waktu dan jadwal penyusunan karya ilmiah, Tahap penyusunan karya ilmiah
--

Penulisan sumber rujukan, Penulisan daftar pustaka
--

b. Metode/Cara Pengerjaan (Acuan Cara/Langkah Pengerjaan):

1. Bentuk kelompok kecil yang terdiri dari 2-3 mahasiswa
2. Masing masing kelompok membuat makalah dengan ruang lingkup di bidang Bahasa, Sastra, atau Pengajaran Bahasa dan Sastra Indonesia
3. Laporan ditulis menggunakan huruf *Times New Roman*, ukuran 12, jarak spasi 1,5, batas atas 4 cm, batas bawah 3 cm, kiri 4 cm, dan kanan 4 cm, serta menggunakan kertas kuarto A4, 70 gram.
4. Hasil analisis dibuat dalam bentuk makalah dengan jumlah halaman 10-15 halaman font arial spasi 1,5 margin 2,5 cm pada semua sisi.

5. Sistematika makalah terdiri dari (Judul, Pendahuluan, Isi, Penutup dan daftar Pustaka)
 6. Daftar pustaka menggunakan pustaka terbaru tahun 2005-2015, diutamakan dari artikel dalam jurnal, tidak boleh menggunakan blog, wikipedia dan tulisan diinternet yang tidak dapat dipertanggungjawabkan kebenaran ilmiahnya.
 7. Selain dibuat dalam bentuk laporan, masing masing kelompok menyiapkan *powerpoint* untuk mempresentasikan hasil diskusinya (makalah). Jumlah slide tidak lebih dari 10.
 8. Waktu presentasi, diskusi, tanya jawab kurang lebih 50-70 menit (satu kelompok pada setiap pertemuan)
- c. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan :
1. Makalah hasil diskusi kelompok
 2. *Powerpoint* berisi materi sebagai sumber belajar

RANCANGAN PENILAIAN

Kriteria Penilaian

Kompetensi 1. Mampu memahami dan mengemukakan kembali dengan benar

Kriteria	Skor	Deskripsi Perilaku
Sangat Baik	>81	Mampu memahami dan mengemukakan kembali dengan benar dan lengkap sesuai dengan urutan materi yang disampaikan dalam waktu yang telah ditentukan
Baik	71-80	Mampu memahami dan mengemukakan kembali dengan benar dan lengkap dengan urutan yang sesuai tetapi melebihi batas waktu
Cukup (Batas)	61-70	Mampu memahami dan mengemukakan kembali dengan benar dan lengkap kurang urut dan melebihi batas waktu
Kurang Baik	51-60	Mampu memahami dan mengemukakan kembali dengan benar tetapi tidak lengkap
Tidak Baik	<50	Tidak Mampu memahami dan mengemukakan kembali dengan benar dan lengkap

Kompetensi 2. Mampu menjelaskan dan mempraktikkan dengan benar

Kriteria	Skor	Deskripsi Perilaku
-----------------	-------------	---------------------------

Sangat Baik	>81	Mampu menjelaskan dan mempraktikkan dengan benar dan lengkap sesuai dengan urutan materi yang disampaikan dalam waktu yang telah ditentukan
Baik	71-80	Mampu menjelaskan dan mempraktikkan dengan benar dan lengkap dengan urutan yang sesuai tetapi melebihi batas waktu
Cukup (Batas)	61-70	Mampu menjelaskan dan mempraktikkan dengan benar dan lengkap namun tidak urut dan melebihi batas waktu
Kurang Baik	51-60	Mampu menjelaskan dan mempraktikkan dengan benar tetapi tidak lengkap
Tidak Baik	<50	Tidak Mampu memahami dan mengemukakan kembali dengan benar dan lengkap

Kompetensi 3. Mampu Menganalisis Masalah yang Berkaitan dengan Kurikulum Bahasa dan Sastra Indonesia

Kriteria	Skor	Deskripsi Perilaku
Sangat Baik	>81	Mampu menganalisis masalah yang berkaitan dengan kurikulum bahasa dan sastra Indonesiadengan lengkap, mampu mempresentasikannya, aktif selama diskusi kelas
Baik	71-80	Mampu menganalisis masalah berkaitan dengan kurikulum bahasa dan sastra Indonesia dengan lengkap, mampu mempresentasikannya, tetapi tidak aktif selama diskusi kelas
Cukup (Batas)	61-70	Mampu menganalisis masalah berkaitan dengan kurikulum bahasa dan sastra Indonesiadengan lengkap, namun kurang jelas dalam mempresentasikannya, tetapi aktif selama diskusi kelas
Kurang Baik	51-60	Mampu menganalisis masalah berkaitan dengan kurikulum bahasa dan sastra Indonesiadengan lengkap, tidak jelas dalam mempresentasikannya, dan tidak aktif selama diskusi kelas

Tidak Baik	<50	Tidak mampu menganalisis masalah berkaitan dengan kurikulum bahasa dan sastra Indonesiadengan lengkap.
------------	-----	--

POLA PENILAIAN KOMPETENSI

Kriteria Penilaian Makalah

Dimensi (Deskripsi Perilaku)	Sangat Baik	Baik	Cukup (Batas)	Kurang Baik	Tidak Baik	Skor
Kelengkapan						
Kesesuaian isi makalah						
Kelengkapan Pembahasan						
Kesimpulan						
Pustaka (10 Tahun Terakhir)						

Kriteria Penilaian Presentasi

Dimensi (Deskripsi Perilaku)	Sangat Baik	Baik	Cukup (Batas)	Kurang Baik	Tidak Baik	Skor
Kemenarikan presentasi						
Volume suara						
Pemilihan warna (kontras)						
Keterbacaan slide presentasi						
Ketepatan menanggapi dan menjawab pertanyaan						
Penguasaan Kelas						