

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



**Disusun Oleh:
Fitri Jamilah, M. Pd.
NIDN 0501068401**

**Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Yogyakarta
2023**



Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Yogyakarta

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
		Mata Kuliah Prodi	T= 2	P=1	4	April 2023
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua Program Studi	
	Fitri Jamilah, M. Pd.				Yanuar Bagas Arwansyah, M. Pd.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	S1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Menunjukkan sifat religius.				
	S3	Menginternalisasi nilai norma dan etika akademik.				
	P1	Menguasai konsep-konsep dasar kebahasaan dan kesastraan, keterampilan berbahasa dan bersastra, pembelajaran bahasa dan sastra, penelitian bahasa dan sastra, serta penelitian pendidikan bahasa dan sastra.				
	K9	Mampu melaksanakan penelitian bidang bahasa dan sastra Indonesia.				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK1 (C2)	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep Metodologi Penelitian BSI.				
	CPMK (C5)	Mahasiswa mampu merancang penelitian Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.				
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)					
	Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar Metode Penelitian				
	Sub-CPMK2	mahasiswa mampu menjelaskan Fungsi Metode Penelitian				
	Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu menjelaskan jeni-jenis Metode Penelitian.				
	Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu menjelaskan teknik pengumpulan data				
	Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu menjelaskan teknik analisis data				
Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu menjelaskan teknik keabsahan data					
Sub-CPMK7	Mahasiswa mampu merancang karya tulis ilmiah berupa proposal skripsi.					
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Metodologi Penelitian BSI diberikan untuk menanamkan konsep atau pengetahuan tentang Metode Penelitian sehingga mahasiswa memiliki bekal dalam merancang proposal Skripsi di bidang Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.					
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dasar Metode Penelitian 2. Fungsi Metode Penelitian 3. Jenis-jenis Metode Penelitian 4. Desain dan Instrumen Penelitian 5. Tahapan-tahapan Penelitian Kualitatif 					

	6. Tahapan-tahapan Penelitian Kuantitatif 7. Teknik Pengumpulan Data 8. Teknik Analisis Data 9. Teknik Keabsahan Data 10. Rancangan Penelitian 11. Merancang Proposal dalam Bidang Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia						
Pustaka	Utama :						
	1. Borg, Walter R. and Gall Meredith D. 1989. <i>Educational Research</i> . Longman: New York & London. 2. Siregar, Ameilia Zulianti & Harahap, Nurliana. 2019. <i>Strategi dan Teknik Penulisan Karya Tulis Ilmiah dan Publikasi</i> . Yogyakarta: CV Budi Utama. 3. Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah Universitas PGRI Yogyakarta.						
	Pendukung :						
	1. Darmalaksana, Wahyudin. 2020. <i>Cara Menulis Proposal Penelitian</i> . Yogyakarta: Media Mandiri. 2. Cresswell, J. W. 2015. <i>Penelitian Kualitatif dan Desain Riset</i> . Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 3. Nugroho, I. R. 2014. <i>Menjadi Penulis Kreatif</i> . Jakarta: Notebook.						
Dosen Pengampu	Fitri Jamilah, M. Pd.						
Matakuliah syarat	-						
Minggu ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami Rencana Perkuliahan dan menjelaskan konsep dasar Metode Penelitian	ketepatan dalam memahami rencana dan kontrak perkuliahan dan ketepatan dalam menjelaskan konsep dasar Metodologi Penelitian BSI	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik konsep dasar Metode Penelitian BSI	problem best learning dan project best learning, interaktif, tanya jawab, review konsep Metode Penelitian BSI (2x50)		1. Rencana perkuliahan. 2. Konsep dasar dan ruang lingkup Metode Penelitian BSI	5%
2	Mahasiswa mampu menjelaskan Fungsi Metode Penelitian	Ketepatan dalam menjelaskan Fungsi Metode Penelitian	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik Fungsi Metode Penelitian	problem best learning dan project best learning, cinteraktif, dan tanya jawab, review Fungsi Metode		Fungsi Metode Penelitian	5%

				Penelitian (2x50)			
3	Mahasiswa mampu menjelaskan Jenis-jenis Metode Penelitian	Ketepatan dalam menjelaskan Jenis-jenis Metode Penelitian	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik jenis-jenis Metode Penelitian	problem best learning dan project best learning, interaktif dan tanya jawab, review jenis-jenis metode penelitian (2x50)		Jenis-jenis Metode Penelitian	5%
4-5	Mahasiswa mampu menjelaskan desain dan instrument penelitian	Ketepatan dalam menjelaskan desain dan instrument penelitian	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik desain dan instrument penelitian	problem best learning dan project best learning, interaktif dan tanya jawab, review desain dan instrument penelitian (4x50)		Desain dan instrument penelitian	5%
6-7	Mahasiswa mampu menjelaskan Penelitian kualitatif	Ketepatan dalam menjelaskan penelitian kualitatif	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik penelitian kualitatif 2. Mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik jenis-jenis penelitian kualitatif 	problem best learning dan project best learning, interaktif dan tanya jawab, review paparan penelitian kualitatif (4x50)		Penelitian Kualitatif	5%
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester						20
9	Mahasiswa mampu menjelaskan Penelitian Kuantitatif	Ketepatan dalam menjelaskan Penelitian Kualitatif	1. Mahasiswa mempresentasikan dengan baik Penelitian Kuantitatif	project best learning, interaktif dan tanya jawab, Penelitian kuantitatif dan		Penelitian Kuantitatif	5%

			2. Mahasiswa mempresentasikan dengan baik jenis-jenis penelitian kuantitatif	jenis-jenisnya (2x50)			
10	Mahasiswa mampu menjelaskan teknik pengumpulan data	ketepatan dalam mempresentasikan teknik pengumpulan data	Mahasiswa mempresentasikan dengan baik teknik pengumpulan data	project best learning, interaktif dan tanya jawab, paparan teknik pengumpulan data (2x50)		Teknik Pengumpulan data	5%
11	Mahasiswa mampu menjelaskan teknik analisis data penelitian	ketepatan dalam mempresentasikan teknik analisis data penelitian	Mahasiswa mempresentasikan dengan baik teknik analisis data penelitian	project best learning, interaktif dan tanya jawab, teknik analisis data penelitian (2x50)		Teknik analisis data penelitian	5%
12	Mahasiswa mampu menjelaskan teknik keabsahan data penelitian	ketepatan mempresentasikan teknik keabsahan data dalam penelitian	Mahasiswa mempresentasikan dengan baik teknik keabsahan data penelitian	project best learning, interaktif dan tanya jawab, teknik keabsahan data penelitian (2x50)		Teknik Keabsahan data dalam penelitian	5%
13-15	Mahasiswa Merancang Penelitian	Ketepatan dalam Merumuskan masalah, teori, dan metode penelitian	Mahasiswa mempresentasikan Rancangan Penelitian	project best learning, interaktif dan tanya jawab, paparan Rancangan penelitian (6x50)		Merancang Penelitian	5%
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						20%

