

Lampiran Keputusan Rektor Universitas PGRI Yogyakarta
 Nomor : 027.2/ISK/REKTOR-JPY/III/2023
 Tanggal : 01 Maret 2023

NO.	NAMA PENGAJAR & NIDN	MATA KULIAH	KODE MK	SKS	SEMESTER/ KELAS	PROGRAM
1. s.d 140						
141	Palupi Sri Wijayanti, M.Pd. 0515068901	Kajian Kurikulum Matematika Sekolah Kewirausahaan Geometri Melukis Statistika Lanjut	KKM41211 U11113 K412138 K46237	3 2 2 2	II/ A1 VII/ A2 VII/ A2 VII/ A3, A4	Program Sarjana Pendidikan Matematika Program Sarjana Pendidikan Matematika Program Sarjana Pendidikan Matematika Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar
142 Dst.						

Untuk Petikan yang sah:

Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan

Rektor



Ahmad Riyadi, S.Si., M.Kom
 NIS. 19690214 199812 1 006

ttd

Dr. Ir. Paiman, M.P
 NIS. 19650916 199503 1 003

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH KEWIRAUSAHAAN



Dosen Pengampu :

Palupi Sri Wijayanti, S.Pd., M.Pd.

NIS. 19890615 201508 2 010

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

T.A. 2022/2023

HALAMAN PENGESAHAN

1. Judul RPS : Kewirausahaan
2. Pelaksana
 - a. Nama Lengkap : Palupi Sri Wijayanti, S.Pd., M.Pd.
 - b. Jenis Kelamin : Perempuan
 - c. Pangkat/Golongan : Penata Muda TK I/IIIB
 - d. NIP/NIS : 19890615 201508 2 010
 - e. Program Studi/Fakultas : Pendidikan Matematika/Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 - f. Alamat Kampus : Jl. PGRI II Sonosewu No. 117 Sonosewu Yogyakarta. Telp. (0274) 376808)
 - g. Alamat Rumah : Perumnas Guwosari Blok 7, Pringgading, Guwosari, Pajangan, Bantul, Yogyakarta.
 - h. Telp/HP/Email : 081328810814/palupi@upy.ac.id
3. Pembiayaan
 - a. Sumber Dana : -
 - b. Jumlah Biaya : -

Yogyakarta, 17 Maret 2023

Mengetahui,
Kaprosdi Pendidikan Matematika,



Padrul Jana, S.Pd.,M.Sc.
NIS. 19890417 201508 1 012

Penulis



Palupi Sri Wijayanti, M.Pd.
NIS. 19890615 201508 2 010



NAMA PT : UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
 FAKULTAS : FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
 PRODI : PENDIDIKAN MATEMATIKA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah :	Kode	Rumpun MK	Bobot (SKS)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Kewirausahaan		Mata Kuliah Program Studi	2	7	17 Maret 2023
Otorisasi	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua Program Sarjana
	Palupi Sri Wijayanti, M.Pd.		Kintoko, M.Pd.		Palupi Sri Wijayanti, M.Sc.
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI		<p>(S=Sikap) Bekerja sama dalam tim secara efektif, mengembangkan tim secara terus menerus baik sebagai pemimpin maupun anggota dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</p> <p>Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;</p> <p>Memiliki ketekunan, fleksibilitas, berfikir kritis, kreatif, inovatif dan inisiatif serta berani mengambil resiko dalam menyelesaikan masalah-masalah pendidikan matematika disertai kemampuan manajemen waktu dan sumber daya;</p> <p>Memiliki kesadaran menambah pengetahuan, keterampilan dan sikap</p>		
	S.7				
	S.9				
	S.13				
S.14					

		berdasarkan rasa ingin tahu, kemauan dan kemampuan untuk belajar sepanjang hayat;
		(KU=Ketrampilan Umum)
	KU.1	Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya;
	KU.3	Mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data.
	KU.6	Keberanian membuka/mengembangkan usaha dan bisnis berdasarkan tujuan dan perencanaan entrepreneurship dalam dunia industri, melakukan inovasi strategi dengan menerapkan IPTEK dan mengelola sistem produksi
	KU.9	Merancang proses berdasarkan pendekatan dan pentahapan dengan memanfaatkan pengetahuan disiplin ilmu maupun multi-disiplin ilmu untuk memberikan solusi dan menjawab tujuan.
	P.03	(P= Pengetahuan) 1. Menguasai prinsip-prinsip komunikasi dalam mengembangkan argumentasi dan koherensi serta memiliki wawasan yang luas; 2. Menguasai konsep teoretis pedagogi matematika (pedagogical content knowledge in mathematics) secara mendalam minimal mencakup perencanaan pembelajaran, evaluasi proses dan hasil belajar, kurikulum berbasis pada pengalaman
	P.04	

		(experiential learning) dan pembelajaran mandiri (self-regulated learning) yang sesuai dengan karakteristik pembelajaran bidang studi, tujuan pembelajaran, dan karakteristik siswa sebagai sarana pencapaian tujuan pembelajaran secara utuh; (KK=Ketrampilan Khusus) Mampu memanfaatkan keilmuan matematika dalam menghasilkan produk barang dan atau jasa untuk berwirausaha.
	CPL-MK	
		Mampu menjelaskan konsep-konsep dasar dan mengaplikasikan kewirausahaan dalam kehidupan sehari-hari;
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah kewirausahaan mengajarkan bagaimana menjadi wirausahawan yang memiliki ide atau gagasan usaha menjadi suatu lapangan usaha dan dengan memahami situasi dan kondisi yang terjadi disekitar dapat mencetak wirausahawan yang sukses dan dapat menciptakan lapangan kerja bagi orang lain.	
Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jenis-jenis Entrepreneur dan Wirausaha 2. Karakter seorang wirausahawan dan entrepreneur dalam berbagai bidang pekerjaan 3. Proses-proses dalam wirausaha 4. Tindakan dan strategi usaha 5. Kepemimpinan yang efektif 	
Pustaka	Utama :	
	Suryana (2013), Kewirausahaan, Kiat dan Proses Menuju Sukses, Edisi 4, Salemba Empat, Jakarta 2. Panduan penyusunan Proposal PKM, Belmawa, Kemristek Dikti, 2020, Jakarta	
Media Pembelajaran	Pendukung:	
	Perangkat Lunak:	Perangkat Keras:
	Ms. Word, Powerpoint, Google Classroom	LCD proyektor dan Notebook
Tim teaching	-	
Mata Kuliah Syarat	-	

A. Matrik Pembelajaran

Minggu ke	Pert	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Materi/Pokok Bahasan	Strategi/ Bentuk Pembelajaran	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot Nilai
1	1	<p><u>HARDSKILL</u> Memahami kompetensi dan target akhir MK serta metode pembelajaran yang diberikan.</p> <p>HARDSKILL : Mahasiswa mampu membedakan Entrepreneur dan Wirausaha</p> <p><u>SOFTSKILL</u> Mahasiswa mampu mengembangkan kreativitas, inovatif dalam menyelesaikan masalah-masalah pendidikan matematika</p>	<p>Kontrak Belajar RPS</p> <p>Ulasan singkat Entrepreneur dan Wirausaha</p>	<p>Rancangan pembelajaran dan tata cara belajar</p> <p>Mengetahui jenis – jenis dan perbedaan Entrepreneur dan Wirausaha secara umum</p>	<p><i>Self Directed Learning</i></p> <p>Ceramah/kuliah</p>	<p>HARDSKILL :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Minimal menyebutkan 5 jenis metode <p>SOFTSKILL :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memiliki personal attitudes yang baik - Motivasi dan kedisiplinan - Motivasi berwirausaha 	10%
2	2	<p><u>HARDSKILL</u> Mahasiswa mampu membedakan entrepreneur dan wirausaha serta memberikan contoh-contohnya.</p> <p><u>SOFTSKILL</u> Mahasiswa mampu mengembangkan kreativitas, inovatif dalam menyelesaikan masalah-masalah pendidikan matematika.</p>	<p>Jenis-jenis Entrepreneur dan Wirausaha</p>	<p>Menjelaskan definisi dan klasifikasi Entrepreneur dan Wirausaha</p> <p>Memberikan contoh entrepreneur dan wirausahawan yang sukses dan sejarah dibaliknya.</p>	<p>Ceramah/kuliah</p> <p>Small Group Discussion</p>	<p>HARDSKILL :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan pendekatan masalah <p>SOFTSKILL :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memiliki personal attitudes yang 	5%

Minggu ke	Pert	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Materi/Pokok Bahasan	Strategi/ Bentuk Pembelajaran	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot Nilai
		Mahasiswa memiliki keberanian berpendapat dalam menilai dan mengevaluasi serta bekerja sama, empati dan menghargai pendapat				baik - Strategi problem solving - Motivasi dan kedisiplinan	
3	3	<u>HARDSKILL</u> Mahasiswa mampu membedakan Entrepreneur dan Wirausaha <u>SOFTSKILL</u> Mahasiswa mampu mengembangkan kreativitas, inovatif dalam menyelesaikan masalah-masalah pendidikan matematika. Mahasiswa memiliki keberanian berpendapat dalam menilai dan mengevaluasi serta bekerja sama, empati dan menghargai pendapat	Karakter seorang wirausahawan dan entrepreneur dalam berbagai bidang pekerjaan.	Menjelaskan sifat-sifat yang harus dimiliki oleh seorang wirausahawan	Ceramah/kuliah Small Group Discussion Case Study/ Presentation	HARDSKILL : - Ketepatan pendekatan masalah - Ketepatan penyelesaian masalah SOFTSKILL : - Memiliki personal attitudes yang baik - Strategi problem solving - Motivasi dan kedisiplinan	
4	4	Evaluasi hasil belajar		Ujian Capaian Pembelajaran 1	Uraian	Hardskill: Ketepatan menjawab Softskill: Kejujuran,	10%

5	5	<u>HARDSKILL</u> Mahasiswa mampu menjelaskan proses-proses dalam	Proses-proses dalam wirausaha	Menjelaskan prinsip dasar proses untuk menjadi seseorang	Ceramah/kuliah Small Group Discussion	HARDSKILL : - Ketepatan pendekatan	5%
---	---	---	-------------------------------	--	--	---------------------------------------	----

Minggu ke	Pert	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Materi/Pokok Bahasan	Strategi/ Bentuk Pembelajaran	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot Nilai
		<p>kewirausahaan.</p> <p><u>SOFTSKILL</u> Mahasiswa mampu mengembangkan kreativitas, inovatif dalam menyelesaikan masalah-masalah pendidikan matematika.</p> <p>Mahasiswa memiliki keberanian berpendapat dalam menilai dan mengevaluasi serta bekerja sama, empati dan menghargai pendapat</p>		yang berjiwa entrepeneur		<p>masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan penyelesaian masalah <p>SOFTSKILL :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memiliki personal attitudes yang baik - Kreativitas dan inovasi - Motivasi dan kedisiplinan 	
6	6	<p><u>HARDSKILL</u> Mahasiswa mampu menjelaskan proses-proses dalam kewirausahaan.</p> <p><u>SOFTSKILL</u> Mahasiswa mampu mengembangkan kreativitas, inovatif dalam menyelesaikan masalah-masalah pendidikan matematika.</p> <p>Mahasiswa memiliki keberanian berpendapat dalam menilai dan mengevaluasi serta bekerja sama, empati dan menghargai pendapat</p>	Proses-proses dalam wirausaha	Menjelaskan prinsip dasar untuk dapat menjadi wirausahawan yang sukses	Ceramah/kuliah Small Group Discussion	<p>HARDSKILL :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan pendekatan masalah - Ketepatan penyelesaian masalah <p>SOFTSKILL :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memiliki personal attitudes yang baik - Kreativitas dan inovasi - Motivasi dan 	

Minggu ke	Pert	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Materi/Pokok Bahasan	Strategi/ Bentuk Pembelajaran	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot Nilai
7	7	<p><u>HARDSKILL</u> Mahasiswa mampu menjelaskan proses-proses dalam kewirausahaan.</p> <p><u>SOFTSKILL</u> Mahasiswa mampu mengembangkan kreativitas, inovatif dalam menyelesaikan masalah-masalah pendidikan matematika.</p> <p>Mahasiswa memiliki keberanian berpendapat dalam menilai dan mengevaluasi serta bekerja sama, empati</p>	Mempertahankan kesuksesan	Menjelaskan cara-cara untuk mempertahankan kesuksesan dan terus mengembangkan usaha yang telah dirintis.	Ceramah/kuliah Small Group Discussion	<p>HARDSKILL :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan pendekatan masalah - Ketepatan penyelesaian masalah <p>SOFTSKILL :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memiliki personal attitudes yang baik - Kreativitas dan inovasi - Motivasi dan kedisiplinan 	
8	8	Evaluasi hasil belajar		Ujian Capaian Pembelajaran 2	Uraian	<p>Hardskill:</p> <p>Ketepatan menjawab</p> <p>Softskill:</p> <p>Kejujuran,</p>	
9	9	<p><u>HARDSKILL</u> Mahasiswa mampu tindakan-tindakan yang harus dilakukan oleh seorang wirausahawan</p>	Tindakan dan strategi usaha	Memahami aspek aspek penting dalam mengambil tindakan di lapangan.	Ceramah/kuliah Small Group Discussion Case Study/ Presentation	<p>HARDSKILL :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan pendekatan masalah - Ketepatan 	5%

	<u>SOFTSKILL</u> Mahasiswa mampu mengembangkan kreativitas,			perumusan masalah SOFTSKILL :	
--	---	--	--	-------------------------------------	--

Minggu ke	Pert	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Materi/Pokok Bahasan	Strategi/ Bentuk Pembelajaran	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot Nilai
		<p>inovatif dalam menyelesaikan masalah-masalah pendidikan matematika.</p> <p>Mahasiswa memiliki keberanian berpendapat dalam menilai dan mengevaluasi serta bekerja sama, empati dan menghargai pendapat</p>				<ul style="list-style-type: none"> - Memiliki personal attitudes yang baik - Strategi komunikasi - Kualitas kerjasama dalam tim 	
10	9	<p><u>HARDSKILL</u> Mahasiswa mampu menjelaskan strategi dalam berwirausaha.</p> <p><u>SOFTSKILL</u> Mahasiswa mampu mengembangkan kreativitas, inovatif dalam menyelesaikan masalah-masalah pendidikan matematika.</p> <p>Mahasiswa memiliki keberanian berpendapat dalam menilai dan mengevaluasi serta bekerja sama, empati dan menghargai pendapat</p>	Tindakan dan strategi usaha	Menjelaskan Blue and Red Ocean Strategy	Ceramah/kuliah Small Group Discussion	<p>HARDSKILL :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan pendekatan masalah - Ketepatan penyelesaian masalah <p>SOFTSKILL :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memiliki personal attitudes yang baik - Kreativitas dan inovasi - Motivasi dan kedisiplinan 	
11	10	<p><u>HARDSKILL</u> Mahasiswa mampu menjelaskan strategi dalam berwirausaha</p> <p><u>SOFTSKILL</u> Mahasiswa mampu mengembangkan kreativitas,</p>	Tindakan dan strategi usaha	Menjelaskan Cost Advage Strategy dan 7 in 1 Bisnis Strategy	Ceramah/kuliah Small Group Discussion	<p>HARDSKILL :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan pendekatan masalah - Ketepatan penyelesaian 	

Minggu ke	Pert	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Materi/Pokok Bahasan	Strategi/ Bentuk Pembelajaran	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot Nilai
		<p>inovatif dalam menyelesaikan masalah-masalah pendidikan matematika.</p> <p>Mahasiswa memiliki keberanian berpendapat dalam menilai dan mengevaluasi serta bekerja sama, empati dan menghargai pendapat</p>				<p>masalah SOFTSKILL :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memiliki personal attitudes yang baik - Kreativitas dan inovasi - Motivasi dan kedisiplinan 	
12	11	<p><u>HARDSKILL</u> Mahasiswa mampu merencanakan strategi untuk memenangkan dalam persaingan bisnis.</p> <p><u>SOFTSKILL</u> Mahasiswa mampu mengembangkan kreativitas, inovatif dalam menyelesaikan masalah-masalah pendidikan matematika.</p> <p>Mahasiswa memiliki keberanian berpendapat dalam menilai dan mengevaluasi serta bekerja sama, empati dan menghargai pendapat</p>	Tindakan dan strategi usaha	Menjelaskan strategi yang harus dilakukan untuk memenangkan persaingan.	<p>Ceramah/kuliah Small Group Discussion</p> <p>Case Study/ Presentation</p>	<p>HARDSKILL :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan pendekatan masalah - Ketepatan penyelesaian masalah <p>SOFTSKILL :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memiliki personal attitudes yang baik - Kreativitas dan inovasi - Motivasi dan kedisiplinan 	5%
13	12	Evaluasi hasil belajar		Ujian Capaian Pembelajaran 3	Uraian	<p>Hardskill:</p> <p>Ketepatan menjawab</p>	10%

Minggu ke	Pert	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Materi/Pokok Bahasan	Strategi/ Bentuk Pembelajaran	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot Nilai
						Kejujuran,	
14	13	<p><u>HARDSKILL :</u> Mahasiswa mampu menjelaskan definisi tindakan tegas.</p> <p><u>SOFTSKILL :</u> Mahasiswa mampu mengembangkan kreativitas, inovatif dalam menyelesaikan masalah-masalah pendidikan matematika. Mahasiswa memiliki keberanian berpendapat dalam menilai dan mengevaluasi serta bekerja sama, empati dan menghargai pendapat</p>	Kepemimpinan yang efektif	Menjelaskan makna tindakan tegas dan perbedaannya dengan sikap agresif dan pasif.	<p>Ceramah/kuliah</p> <p>Small Group Discussion</p> <p>Case Study/ Presentatio n</p>	<p>SOFTSKILL :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memiliki personal attitudes yang baik - Kreativitas dan inovasi - Motivasi dan kedisiplinan 	
15	14	<p><u>HARDSKILL :</u> Mahasiswa mampu memberikan contoh tindakan tegas.</p> <p><u>SOFTSKILL :</u> Mahasiswa mampu mengembangkan kreativitas, inovatif dalam menyelesaikan masalah-masalah pendidikan matematika.</p>	Kepemimpinan yang efektif	Menjelaskan contoh tindakan tegas di dalam lingkungan kerja.	<p>Ceramah/kuliah</p> <p>Small Group Discussion</p> <p>Case Study/ Presentation</p>	<p>HARDSKILL :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan pendekatan masalah - Ketepatan penyelesaian masalah <p>SOFTSKILL :</p>	

	Mahasiswa memiliki keberanian berpendapat dalam menilai dan mengevaluasi serta bekerja sama, empati dan menghargai pendapat					<ul style="list-style-type: none">- Memiliki personal attitudes yang baik- Kreativitas dan inovasi- Motivasi dan	
--	---	--	--	--	--	--	--

Minggu ke	Pert	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Materi/Pokok Bahasan	Strategi/ Bentuk Pembelajaran	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot Nilai
						kedisiplinan	
16	15	<p>HARDSKILL :</p> <p>Mahasiswa mampu memberikan contoh tindakan tegas.</p> <p>SOFTSKILL :</p> <p>Mahasiswa mampu mengembangkan kreativitas, inovatif dalam menyelesaikan masalah-masalah pendidikan matematika.</p> <p>Mahasiswa memiliki keberanian berpendapat dalam menilai dan mengevaluasi serta bekerja sama, empati dan menghargai pendapat</p>	Kepemimpinan yang efektif	Menjelaskan tindakan tegas dalam kehidupan sehari-hari.	<p>Ceramah/kuliah</p> <p>Small Group Discussion</p> <p>Case Study/ Presentation</p>	<p>HARDSKILL :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan pendekatan masalah - Ketepatan penyelesaian masalah <p>SOFTSKILL :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memiliki personal attitudes yang baik - Kreativitas dan inovasi - Motivasi dan kedisiplinan 	
17	16	Evaluasi hasil belajar		Ujian Capaian Pembelajaran 4	Uraian	<p>Hardskill:</p> <p>Ketepatan menjawab</p> <p>Softskill:</p> <p>Kejujuran,</p>	10%

RANCANGAN TUGAS DAN KRITERIA PENILAIAN 1

Nama Mata Kuliah	:	Kewirausahaan	SKS	:	2
Program Studi	:	Pendidikan Matematika	Pertemuan ke	:	2-3
Fakultas	:	FKIP	Bobot nilai	:	5 %
Materi	:	Definisi kewirausahaan dan entrepreneurship			

A. TUJUAN TUGAS:

Mahasiswa mampu : a. membedakan definisi kewirausahaan dan entrepreneurship, serta memberikan contohnya dalam bidang pendidikan matematika. b. menyebutkan dan menjelaskan jenis-jenis entrepreneur. c. menjelaskan karakter seorang wirausahawan dan entrepreneur dalam berbagai bidang pekerjaan.

B. URAIAN TUGAS:

1. Obyek Garapan:

- a. Definisi kewirausahaan dan entrepreneurship.
- b. Jenis-jenis entrepreneur
- c. Karakter seorang wirausahawan dan entrepreneur dalam berbagai bidang pekerjaan.

2. Batasan yang harus dikerjakan:

- a. Menjelaskan definisi kewirausahaan dan entrepreneurship
- b. Memberikan contoh kewirausahaan dan entrepreneurship dalam bidang pendidikan matematika
- c. Menyebutkan dan menjelaskan jenis-jenis entrepreneur.
- d. Menjelaskan karakter seorang wirausahawan dan entrepreneur dalam berbagai bidang pekerjaan.

3. Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara pengerjaan):

- a. Membuat ringkasan dengan mengacu pada buku referensi.
- b. Menyampaikan hasil pekerjaan.

4. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan:

Dokumen tugas yang dibuat secara personal.

5. Bobot dan sistem penilaian:

Bobot nilai untuk materi ini adalah 4 % dari total keseluruhan komponen penilaian

D. KRITERIA PENILAIAN

1. Hardskill :

Aspek yang dinilai berdasarkan pada: Format makalah, substansi dan Tata tulis :

GRADE	SKOR	DESKRIPSI
A	$80 \leq N \leq 100$	Format laporan benar, substansi sangat baik, dan tata tulis baik
B	$65 \leq N < 80$	Format laporan benar, substansi baik, dan tata tulis baik
C	$50 \leq N < 65$	Format laporan benar, substansi cukup, dan tata tulis cukup
D	$35 \leq N < 50$	Format laporan salah, substansi kurang, dan tata tulis cukup
E	$0 \leq N < 35$	Format laporan salah, substansi kurang, dan tata tulis kurang

2. Softskill :

Aspek yang dinilai berdasarkan pada kualitas media presentasi :

GRADE	SKOR	DESKRIPSI
A	$80 \leq N \leq 100$	Media yang dipilih membuat informasi lebih menarik tanpa mengurangi makna yang disampaikan.
B	$65 \leq N < 80$	Media yang dipilih dapat memudahkan penyampaian informasi.
C	$50 \leq N < 65$	Media yang dipilih sudah tepat namun kurang berhasil dalam penggunaannya.
D	$35 \leq N < 50$	Media yang dipilih kurang tepat dan menghambat penyampaian informasi.
E	$0 \leq N < 35$	Tidak menggunakan media dalam berkomunikasi.

Aspek yang dinilai berdasarkan pada kualitas penyampaian presentasi :

GRADE	SKOR	DESKRIPSI
A	$80 \leq N \leq 100$	Informasi yang disampaikan mampu menggugah kelas.
B	$65 \leq N < 80$	Informasi yang disampaikan dapat diterima kelas.
C	$50 \leq N < 65$	Informasi yang disampaikan membuat kelas dapat menangkap inti pesan.
D	$35 \leq N < 50$	Informasi yang disampaikan kurang dapat menggugah kelas dan inti pesan tidak dapat ditangkap kelas.
E	$0 \leq N < 35$	Informasi yang diberikan tidak dapat menggugah dan membosankan.

RANCANGAN TUGAS DAN KRITERIA PENILAIAN 2

Nama Mata Kuliah	:	Kewirausahaan	SKS	:	2
Program Studi	:	Pendidikan Matematika	Pertemuan ke	:	5-7
Fakultas	:	FKIP	Bobot nilai	:	5%
Materi	:	Proses-proses dalam wirausaha dan mempertahankan kesuksesan			

A. TUJUAN TUGAS:

Mahasiswa mampu menjelaskan proses-proses dalam wirausaha dan bagaimana cara mempertahankan kesuksesan.

B. URAIAN TUGAS:

1. Obyek Garapan :
Proses-proses dalam wirausaha dan bagaimana cara mempertahankan kesuksesan.
2. Batasan yang harus dikerjakan:
 - a Menjelaskan proses-proses dalam wirausaha.
 - b Menjelaskan bagaimana cara mempertahankan kesuksesan.
3. Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara pengerjaan):
 - a. Membuat uraian singkat penjelasan tentang proses-proses dalam wirausaha.
 - b. Membuat uraian tentang cara-cara mempertahankan kesuksesan.
4. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan:
Dokumen tugas yang dibuat secara personal.
5. Bobot dan sistem penilaian:
Bobot nilai untuk materi ini adalah 5 % dari total keseluruhan komponen penilaian

C. KRITERIA PENILAIAN

1. Hardskill :

Aspek yang dinilai berdasarkan pada: Format makalah, substansi dan Tata tulis :

GRADE	SKOR	DESKRIPSI
A	$80 \leq N \leq 100$	Format laporan benar, substansi sangat baik, dan tata tulis baik
B	$65 \leq N < 80$	Format laporan benar, substansi baik, dan tata tulis baik
C	$50 \leq N < 65$	Format laporan benar, substansi cukup, dan tata tulis cukup

D	$35 \leq N < 50$	Format laporan salah, substansi kurang, dan tata tulis cukup
E	$0 \leq N < 35$	Format laporan salah, substansi kurang, dan tata tulis kurang

2. Softskill :

Aspek yang dinilai berdasarkan pada kualitas media presentasi :

GRADE	SKOR	DESKRIPSI
A	$80 \leq N \leq 100$	Media yang dipilih membuat informasi lebih menarik tanpa mengurangi makna yang disampaikan.
B	$65 \leq N < 80$	Media yang dipilih dapat memudahkan penyampaian informasi.
C	$50 \leq N < 65$	Media yang dipilih sudah tepat namun kurang berhasil dalam penggunaannya.
D	$35 \leq N < 50$	Media yang dipilih kurang tepat dan menghambat penyampaian informasi.
E	$0 \leq N < 35$	Tidak menggunakan media dalam berkomunikasi.

Aspek yang dinilai berdasarkan pada kualitas penyampaian presentasi :

GRADE	SKOR	DESKRIPSI
A	$80 \leq N \leq 100$	Informasi yang disampaikan mampu menggugah kelas.
B	$65 \leq N < 80$	Informasi yang disampaikan dapat diterima kelas.
C	$50 \leq N < 65$	Informasi yang disampaikan membuat kelas dapat menangkap inti pesan.
D	$35 \leq N < 50$	Informasi yang disampaikan kurang dapat menggugah kelas dan inti pesan tidak dapat ditangkap kelas.
E	$0 \leq N < 35$	Informasi yang diberikan tidak dapat menggugah dan membosankan.

RANCANGAN TUGAS DAN KRITERIA PENILAIAN 3

Nama Mata Kuliah	:	Kewirausahaan	SKS	:	2
Program Studi	:	Pendidikan Matematika	Pertemuan ke	:	5-7
Fakultas	:	FKIP	Bobot nilai	:	5%
Materi	:	Tindakan dan strategi usaha			

A. TUJUAN TUGAS:

Mahasiswa mampu menjelaskan tindakan dan strategi dalam berwirausaha.

B. URAIAN TUGAS:

1. Obyek Garapan :

Tindakan dan strategi dalam berwirausaha.

2. Batasan yang harus dikerjakan:

- i. Menjelaskan aspek penting dalam mengambil tindakan di lapangan.
- ii. Menjelaskan Blue and Red Ocean Strategy.
- iii. Menjelaskan Advantage Strategy dan 7 in 1 Bisnis Strategy.
- iv. Menjelaskan strategi yang harus dilakukan untuk memenangkan persaingan.

3. Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara pengerjaan):

- i. Membuat uraian penjelasan singkat aspek penting dalam mengambil tindakan di lapangan.
- ii. Membuat uraian singkat tentang blue and red ocean strategy, advantage strategy, dan 7 in 1 strategy.
- iii. Membuat uraian tentang strategi yang harus dilakukan untuk memenangkan persaingan.

4. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan:

Dokumen tugas yang dibuat secara personal.

5. Bobot dan sistem penilaian:

Bobot nilai untuk materi ini adalah 5 % dari total keseluruhan komponen penilaian

C. KRITERIA PENILAIAN

1. Hardskill :

Aspek yang dinilai berdasarkan pada: Format makalah, substansi dan Tata tulis :

GRADE	SKOR	DESKRIPSI
A	$80 \leq N \leq 100$	Format laporan benar, substansi sangat baik, dan tata tulis baik
B	$65 \leq N < 80$	Format laporan benar, substansi baik, dan tata tulis baik
C	$50 \leq N < 65$	Format laporan benar, substansi cukup, dan tata tulis cukup
D	$35 \leq N < 50$	Format laporan salah, substansi kurang, dan tata tulis cukup
E	$0 \leq N < 35$	Format laporan salah, substansi kurang, dan tata tulis kurang

2. Softskill :

Aspek yang dinilai berdasarkan pada kualitas media presentasi :

GRADE	SKOR	DESKRIPSI
A	$80 \leq N \leq 100$	Media yang dipilih membuat informasi lebih menarik tanpa mengurangi makna yang disampaikan.
B	$65 \leq N < 80$	Media yang dipilih dapat memudahkan penyampaian informasi.
C	$50 \leq N < 65$	Media yang dipilih sudah tepat namun kurang berhasil dalam penggunaannya.
D	$35 \leq N < 50$	Media yang dipilih kurang tepat dan menghambat penyampaian informasi.
E	$0 \leq N < 35$	Tidak menggunakan media dalam berkomunikasi.

Aspek yang dinilai berdasarkan pada kualitas penyampaian presentasi :

GRADE	SKOR	DESKRIPSI
A	$80 \leq N \leq 100$	Informasi yang disampaikan mampu menggugah kelas.
B	$65 \leq N < 80$	Informasi yang disampaikan dapat diterima kelas.
C	$50 \leq N < 65$	Informasi yang disampaikan membuat kelas dapat menangkap inti pesan.
D	$35 \leq N < 50$	Informasi yang disampaikan kurang dapat menggugah kelas dan inti pesan tidak dapat ditangkap kelas.
E	$0 \leq N < 35$	Informasi yang diberikan tidak dapat menggugah dan membosankan.

RANCANGAN TUGAS DAN KRITERIA PENILAIAN 4

Nama Mata Kuliah	:	Kewirausahaan	SKS	:	2
Program Studi	:	Pendidikan Matematika	Pertemuan ke	:	9-11
Fakultas	:	FKIP	Bobot nilai	:	5%
Materi	:	Kepemimpinan yang efektif			

A. TUJUAN TUGAS:

Mahasiswa mampu menjelaskan kepemimpinan yang efektif dalam sebuah organisasi.

B. URAIAN TUGAS:

1. Obyek Garapan :
Kepemimpinan yang efektif.

2. Batasan yang harus dikerjakan:
Menjelaskan kepemimpinan yang efektif dalam sebuah organisasi.

3. Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara pengerjaan):
Membuat uraian penjelasan singkat sikap tegas dalam keseharian baik dilingkungan sosial masyarakat maupun di lingkungan kerja.

4. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan:
Dokumen tugas yang dibuat secara personal.

5. Bobot dan sistem penilaian:
Bobot nilai untuk materi ini adalah 5 % dari total keseluruhan komponen penilaian

C. KRITERIA PENILAIAN

1. Hardskill :

Aspek yang dinilai berdasarkan pada: Format makalah, substansi dan Tata tulis :

GRADE	SKOR	DESKRIPSI
A	$80 \leq N \leq 100$	Format laporan benar, substansi sangat baik, dan tata tulis baik
B	$65 \leq N < 80$	Format laporan benar, substansi baik, dan tata tulis baik
C	$50 \leq N < 65$	Format laporan benar, substansi cukup, dan tata tulis cukup

D	$35 \leq N < 50$	Format laporan salah, substansi kurang, dan tata tulis cukup
E	$0 \leq N < 35$	Format laporan salah, substansi kurang, dan tata tulis kurang

2. Softskill :

Aspek yang dinilai berdasarkan pada kualitas media presentasi :

GRADE	SKOR	DESKRIPSI
A	$80 \leq N \leq 100$	Media yang dipilih membuat informasi lebih menarik tanpa mengurangi makna yang disampaikan.
B	$65 \leq N < 80$	Media yang dipilih dapat memudahkan penyampaian informasi.
C	$50 \leq N < 65$	Media yang dipilih sudah tepat namun kurang berhasil dalam penggunaannya.
D	$35 \leq N < 50$	Media yang dipilih kurang tepat dan menghambat penyampaian informasi.
E	$0 \leq N < 35$	Tidak menggunakan media dalam berkomunikasi.

Aspek yang dinilai berdasarkan pada kualitas penyampaian presentasi :

GRADE	SKOR	DESKRIPSI
A	$80 \leq N \leq 100$	Informasi yang disampaikan mampu menggugah kelas.
B	$65 \leq N < 80$	Informasi yang disampaikan dapat diterima kelas.
C	$50 \leq N < 65$	Informasi yang disampaikan membuat kelas dapat menangkap inti pesan.
D	$35 \leq N < 50$	Informasi yang disampaikan kurang dapat menggugah kelas dan inti pesan tidak dapat ditangkap kelas.
E	$0 \leq N < 35$	Informasi yang diberikan tidak dapat menggugah dan membosankan.

RANCANGAN TUGAS DAN KRITERIA PENILAIAN 5

Nama Mata Kuliah	:	Kewirausahaan	SKS	:	2
Program Studi	:	Pendidikan Matematika	Pertemuan ke	:	9-11
Fakultas	:	FKIP	Bobot nilai	:	4%
Materi	:	Mulai berwirausaha			

A. TUJUAN TUGAS:

Mahasiswa mampu : membuat perencanaan untuk membuat sebuah kegiatan usaha, menjalankan, memonitoring dan melaporkan hasil kegiatan.

B. URAIAN TUGAS:

1. Obyek Garapan :
 - a. Proposal pendirian usaha.
 - b. Pelaporan hasil usaha.

2. Batasan yang harus dikerjakan:
 - a. Proposal pendirian unit usaha disertai dengan studi kelayakan.
 - b. Laporan bulanan dan laporan akhir.

3. Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara pengerjaan):
 - a. Membuat proposal pendirian unit usaha disertai dengan studi kelayakan.
 - b. Membuat laporan bulanan dan laporan akhir.

4. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan:

Dokumen tugas yang dibuat secara personal.

5. Bobot dan sistem penilaian:

Bobot nilai untuk materi ini adalah 4 % dari total keseluruhan komponen penilaian

C. KRITERIA PENILAIAN

1. Hardskill :

Aspek yang dinilai berdasarkan pada: Format makalah, substansi dan Tata tulis :

GRADE	SKOR	DESKRIPSI
A	$80 \leq N \leq 100$	Format laporan benar, substansi sangat baik, dan tata tulis baik
B	$65 \leq N < 80$	Format laporan benar, substansi baik, dan tata tulis baik
C	$50 \leq N < 65$	Format laporan benar, substansi cukup, dan tata tulis cukup

D	$35 \leq N < 50$	Format laporan salah, substansi kurang, dan tata tulis cukup
E	$0 \leq N < 35$	Format laporan salah, substansi kurang, dan tata tulis kurang

2. Softskill :

Aspek yang dinilai berdasarkan pada kualitas media presentasi :

GRADE	SKOR	DESKRIPSI
A	$80 \leq N \leq 100$	Media yang dipilih membuat informasi lebih menarik tanpa mengurangi makna yang disampaikan.
B	$65 \leq N < 80$	Media yang dipilih dapat memudahkan penyampaian informasi.
C	$50 \leq N < 65$	Media yang dipilih sudah tepat namun kurang berhasil dalam penggunaannya.
D	$35 \leq N < 50$	Media yang dipilih kurang tepat dan menghambat penyampaian informasi.
E	$0 \leq N < 35$	Tidak menggunakan media dalam berkomunikasi.

Aspek yang dinilai berdasarkan pada kualitas penyampaian presentasi :

GRADE	SKOR	DESKRIPSI
A	$80 \leq N \leq 100$	Informasi yang disampaikan mampu menggugah kelas.
B	$65 \leq N < 80$	Informasi yang disampaikan dapat diterima kelas.
C	$50 \leq N < 65$	Informasi yang disampaikan membuat kelas dapat menangkap inti pesan.
D	$35 \leq N < 50$	Informasi yang disampaikan kurang dapat menggugah kelas dan inti pesan tidak dapat ditangkap kelas.
E	$0 \leq N < 35$	Informasi yang diberikan tidak dapat menggugah dan membosankan.

BAHAN PEMBELAJARAN (PENGAJAR)

LEMBAR KERJA TUGAS I

Form Penilaian Kelompok

Mata Kuliah	:	Kewirausahaan
Materi	:	Pengertian kewirausahaan dan entrepreneurship
Pertemuan ke	:	
Kelompok	:	
Anggota	:	

No	Keterangan		Pembahasan
1	Materi Tugas	:	
2	Ketepatan pokok bahasan	:	
3	Tata Bahasa	:	
4	Penggunaan Referensi	:	

Dosen Pengampu Matakuliah

LEMBAR KERJA TUGAS V

Form Penilaian Kelompok

Mata Kuliah	:	Kewirausahaan
Materi	:	
Pertemuan ke	:	
Kelompok	:	
Anggota	:	

No	Keterangan		Pembahasan
1	Materi Tugas	:	
2	Ketepatan pokok bahasan	:	
3	Tata Bahasa	:	
4	Penggunaan Referensi	:	
5	Ketepatan menyelesaikan persoalan	:	

Dosen Pengampu Matakuliah

No	Kelompok	Anggota	Nilai	Keterangan
1	Kelompok 1			
2	Kelompok 2			
3	Kelompok 3			
4	Kelompok 4			
5	Kelompok 5			
6	Kelompok 6			
7	Kelompok 7			
8	Kelompok 8			
9	Kelompok 9			
10	Kelompok 10			

Bahan Pembelajaran:

Modul, Powerpoint Referensi:

1. Kasali, R, dkk, 2010, Modul Kewirausahaan untuk Program Strata 1, hikmah
2. Liaw P, 2012, S.O.S. Bisnis, Bisnis Indeks
3. Hadfield dan Hasson, 2013, Bersikap Tegas Dalam Segala Situasi, Buana Ilmu Populer



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

KONTRAK PERKULIAHAN

Nama Dosen : Palupi Sri Wijayanti, M.Pd
Mata Kuliah : Kewirausahaan
Program Studi : Pendidikan Matematika
Kelas/Angkatan :
Semester : Genap
Tahun Akademik : 2022/2023

CAPAIAN PEMBELAJARAN/LEARNING OUTCOME

1. Menguasai etika bisnis & nilai-nilai kemanusiaan, jenis & regulasi organisasi lokal, regional, nasional, & global.
2. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis & inovatif dalam konteks pengembangan IPTEK.

SOFTSKILLS

- Mampu berkomunikasi & bernegosiasi secara efektif pol lintas fungsi & level organisasi
- Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya scr mandiri

BAHAN KAJIAN

1. Konsep dasar Kewirausahaan.
2. Pengertian & prinsip kewirausahaan
3. Membangun ide & inovasi
4. Strategi menangkap peluang
5. Strategi mencapai keunggulan bersaing
6. Strategi Harga
7. Pengembangan Rencana Pemasaran
8. e-commerce & Usaha
9. Merintis Bisnis baru
10. Bisnis Plan.

KETENTUAN /KESEPAKATAN

1. Kehadiran mahasiswa dalam kuliah minimal 75% dari total tatap muka.
2. Toleransi Keterlambatan kuliah maksimal 0 menit.
 - Mahasiswa terlambat tidak diperkenankan ikut kuliah (kecuali ada alasan yang diterima akal sehat).
 - Dosen terlambat kuliah ditiadakan (kecuali ada pemberitahuan kepada mahasiswa) dan diganti hari lain.
3. Setiap bahan kajian dilakukan ujian dan remidi.
4. Mahasiswa wajib mengikuti UAS.
5. Dalam perkuliahan / konsultasi dengan dosen, mahasiswa wajib berperilaku sopan (berbicara, berpakaian) dan menghargai.
6. Mahasiswa wajib bersepatu, atasan baju (bukan kaos), dan bawahan non jeans.
7. Senin-Rabu wajib berpakaian:
 - wanita menggunakan rok non jeans dan sepatu pantofel
 - laki-laki menggunakan celana non jeans dan sepatu pantofel.

PENILAIAN HASIL BELAJAR

No	Uraian	Bobot (%)
1.	Kehadiran	5
2.	Presentasi	10
3.	Tugas I	15
4.	Tugas II	15
5.	Tugas III	20
6.	UAS	15
7.	Partisipasi	10
Total		100

Ketua Program Studi

Padrul Jana, M. Sc

Dosen Pengampu



Padlupi Sri W

Yogyakarta,
Ketua Kelas/ Angkatan



Nawar Hasna



PRESENSI DOSEN MENGAJAR

TA. 2022/2023 Sem. GENAP

Program Studi : PENDIDIKAN MATEMATIKA
Matakuliah : KEWIRAUSAHAAN [U11113]
Bobot : 2 SKS
Dosen : KINTOKO [0525128601]

Kelas : A1
Hari : -
Pukul : 00:00 s.d. 00:00
Ruang : -

Pert	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub-Pokok Bahasan	Jml Mhs	Paraf
I	07.03.23	Kontrak kuliah	Kontrak Belajar & Pendahuluan	1	
II	14.03.23	Kewirausahaan	KONSULTASI	2	
III	21.03.23	Kewirausahaan	Kontrak belajar	5	
IV	28.03.23	Kewirausahaan	- mempersiapkan presentasi	5	
V	04.04.23	Kewirausahaan	- Konsep & filosofi Kewirausahaan - Persentasi	4	
VI	11.04.23	Analisis Kasus	- Me analisis an sebuah analisis kasus kewirausahaan	3	
VII	02.05.23	Analists Video	- Memberikan komentar mengenai video	4	
VIII	09.05.23	Product	- Menyusun product	4	
IX	16.05.23	Product	- Pembuatan product	4	
X	23.05.23	Product	Pembuatan product	4	
XI	30.05.23	Product	diskusi dengan Ibu PKK mengenai Usaha .	4	
XII	06.05.23	Product	Melihat perkembangan product	3	
XIII	13.05.23	Bisnis plan	- Membahas bisnis plan	4	
XIV	16.05.23	Bisnis Plan	Mendaftarkan ke Tokopedia	1	
XV	6.06.23	Bisnis Plan	Presentasi	1	



Universitas PGRI Yogyakarta

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : PENDIDIKAN MATEMATIKA
 Tahun Akademik : 2022/2023
 Semester : GENAP
 Dosen : PALUPI SRI WIJAYANTI [0515068901]

Kode Matakuliah : U11113
 Matakuliah : KEWIRAUSAHAAN
 Bobot : 2 SKS
 Kelas : A2

Semester :
 Hari :
 Pukul : 00:00 s.d. 00:00
 Ruang :

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	B/U/P	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir
1.	20144100043	Nawar Hasna		Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	15
2.	2002110027	Lintang Sekar Khosanah		Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	14
3.	2002110028	Sonia Laila Tria Rasyida		Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	15
4.	2002110031	Hernin Diah Permata P		Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	15
5.	20044100035	Fidella Erisi		Emaff	Emaff	Emaff	Emaff												4