

Lampiran Keputusan Rektor Universitas PGRI Yogyakarta
 Nomor : 027.2/ISK/REKTOR-JPY/III/2023
 Tanggal : 01 Maret 2023

NO.	NAMA PENGAJAR & NIDN	MATA KULIAH	KODE MK	SKS	SEMESTER/ KELAS	PROGRAM
1. s.d 140						
141	Palupi Sri Wijayanti, M.Pd. 0515068901	Kajian Kurikulum Matematika Sekolah Kewirausahaan Geometri Melukis Statistika Lanjut	KKM41211 U11113 K412138 K46237	3 2 2 2	II/ A1 VII/ A2 VII/ A2 VII/ A3, A4	Program Sarjana Pendidikan Matematika Program Sarjana Pendidikan Matematika Program Sarjana Pendidikan Matematika Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar
142 Dst.						

Untuk Petikan yang sah:

Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan

Rektor



Ahmad Riyadi, S.Si., M.Kom
 NIS. 19690214 199812 1 006

ttd

Dr. Ir. Paiman, M.P
 NIS. 19650916 199503 1 003

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

Jl. PGRI I No. 117, Sonosewu, Ngestiharjo, Kasihan, D.I. Yogyakarta, 55182

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Rumpun MK	Bobot SKS	Semester	Tgl Penyusunan
KAJIAN KURIKULUM MATEMATIKA SEKOLAH	KKM 41211	Keilmuan Prodi	3	2	17 Maret 2023
Otoritasi/Pengesahan	Dosen Pengembang RPS		Koordinator Rumpun MK		Ketua Program Studi PMAT
	Palupi Sri Wijayanti, M.Pd.				Padrul Jana, M.Sc.
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL - Program Studi yang dibebankan pada MK				
	CPL 1 (S9)	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri			
	CPL2(KU3)	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi			
	CPL3(KK2)	Mampu mengkaji dan menerapkan berbagai metode pembelajaran matematika yang telah tersedia secara inovatif dan teruji			
	CPL4(P1)	Menguasai konsep pedagogik-didaktik matematika untuk melaksanakan pembelajaran di pendidikan dasar dan menengah yang berorientasi pada kecakapan hidup			

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
CPMK	Mahasiswa memahami konsep dasar kurikulum, mahasiswa memahami konsep dasar kurikulum pada mata pelajaran matematika di sekolah
CPMK	Mahasiswa memahami penalaran dan pemecahan masalah matematika, memahami komunikasi dan sikap matematika
CPMK	Memahami konsep dasar kurikulum,
CPMK	Memahami pengertian, komponen, dan sejarah kurikulum.
CPMK	Memahami konsep kurikulum 2013 pada tingkat satuan pendidikan dasar dan menengah
CPMK	Memahami kompetensi inti dan dasar mata pelajaran matematika, perangkat pembelajaran yang mendukung kurikulum seperti Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), memahami penyusunan Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
CPMK	Memahami penilaian pembelajaran matematika,
CPMK	Memahami analisis ulangan harian, pengajaran remedial, dan pengayaan
Deskripsi Mata Kuliah	Telaah Kurikulum merupakan mata kuliah yang membekali mahasiswa untuk memahami konsep dasar kurikulum dan ketentuan-ketentuan dalam kurikulum matematika sekolah menengah. Mata kuliah ini membahas tentang Konsep Dasar Kurikulum: pengertian kurikulum, komponen-komponen kurikulum dan fungsi kurikulum, Kompetensi-kompetensi Pembelajaran Matematika SMP/SMA serta penjabarannya, Penjabaran Materi Pembelajaran, Pemecahan Masalah Matematika, Konsep Kurikulum 2013, Analisis kompetensi inti dan kompetensi dasar, Pengembangan Silabus dan RPP, Penilaian Pembelajaran Matematika, Strategi pelaksanaan kurikulum: perencanaan (keterkaitan antara silabus dan RPP), pelaksanaan pembelajaran, evaluasi dan tindak lanjut (analisis Ulangan Harian, pengajaran remedial dan pengayaan).
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	Konsep dasar kurikulum
	Konsep dasar kurikulum pada mata pelajaran matematika di sekolah menengah
	Penalaran dan pemecahan masalah matematika
	Komunikasi dan sikap matematika
	Materi pelajaran matematika
	Pendidikan karakter
	Konsep kurikulum 2013 pada tingkat satuan pendidikan menengah
	Kompetensi Inti (KI) dan Kompetensi Dasar (KD)
	Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

	Penilaian pembelajaran matematika Analisis ulangan harian, pengajaran remedial, dan pengayaan
Pustaka	Pustaka Utama: 1. Depdiknas. 2006. Standar Isi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Mata Pelajaran Matematika SMP dan SMA. Jakarta: Depdiknas 2. Depdikbud. 1994. Kurikulum 1994 Mata Pelajaran Matematika SMP dan SMA. Jakarta: Depdikbud. 3. Modul Mata Kuliah Telaah Kurikulum 4. Buku ajar SMP dan SMA 5. Kurikulum 2013
Dosen Pengampu	Dyana Wijayanti, M.Pd., Ph.D.
Mata Kuliah syarat	

Keterangan:

S : Sikap

P : Pengetahuan

KU : Keterampilan Umum

KK : Keterampilan Khusus

CPL : Capaian Pembelajaran Lulusan

CPMK1 : Capaian Pembelajaran Mata Kuliah nomor 1

CPMK2 : Capaian Pembelajaran Mata Kuliah nomor 2

MATRIKS RPS BLENDED LEARNING: MK PENGANTAR ILMU PENDIDIKAN

Minggu Ke	Kemampuan Akhir yang Direncanakan (Sub CP MK)	Penilaian		Bentuk dan Metode Pembelajaran; Penugasan mahasiswa; [estimasi waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring	Daring		
				5	6		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	CPMK 1 : Mahasiswa memahami konsep dasar kurikulum, mahasiswa memahami konsep dasar kurikulum pada mata pelajaran matematika di sekolah	<ul style="list-style-type: none"> - Mendefinisikan pengertian kurikulum - Menyebutkan komponen-komponen kurikulum - Menjelaskan fungsi kurikulum - Mendeskripsikan perubahan perubahan kurikulum - Menjabarkan pengembangan kurikulum - Menjelaskan pembinaan kurikulum 	<p>Kreteri: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>)</p> <p>Teknik non-test: Meringkas materi kuliah</p> <p>Kuis-1</p>	<p>Kuliah:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi, [PB: 1x(2x50”)] • Tugas-1: Menyusun ringkasan dlm bentuk makalah 	<p>E-Learning https://sim.unissula.ac.id whatsapp, google meet Zoom meeting</p>	<p>Pendahuluan dan Konsep Dasar Kurikulum</p> <p>Sub pokok Bahasan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian 2. Komponen 3. Fungsi 4. Perubahan 5. Pengembangan 	7 %
2	CPMK 1 : Mahasiswa memahami konsep dasar kurikulum, mahasiswa memahami konsep dasar kurikulum pada mata pelajaran matematika di sekolah	<ul style="list-style-type: none"> - Menjabarkan materi pembelajaran matematika dalam 4 objek matematika 	<p>Kreteri: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>)</p> <p>Teknik non-test: Meringkas materi kuliah</p> <p>Kuis-1</p>	<p>Kuliah:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi, [PB: 1x(2x50”)] • Tugas-1: menyelesaikan soal yang diberikan dengan benar metode pencarian, 	<p>E-Learning https://sim.unissula.ac.id whatsapp, google meet Zoom meeting</p>	<p>Kompetensi kompetensi pembelajaran Matematika SMP/SMA</p> <p>Aplikasi konsep Algoritma penalaran Manipulasi <i>matematika</i></p>	7 %

3	CPMK 2 : Mahasiswa memahami penalaran dan pemecahan masalah matematika, memahami komunikasi dan sikap matematika	Menyelesaikan penalaran dan pemecahan masalah matematika	Kreteri: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) Teknik non-test: Meringkas materi kuliah Kuis-1	Kuliah: • Diskusi, [PB: 1x(2x50”)] • Tugas-1: Menyusun ringkasan dlm bentuk makalah.	E-Learning https://sim.unissula.ac.id whatsapp, google meet Zoom meeting	Penalaran dan Pemecahan Masalah Matematika	7 %
4	CPMK 2 : Mahasiswa memahami penalaran dan pemecahan masalah matematika, memahami komunikasi dan sikap matematika	1. Menjelaskan ide-ide matematika dalam bentuk tabel, gambar, grafik, dll. 2. Menjelaskan sikap logis, kritis, dan kreatif dalam menyelesaikan permasalahan matematika	Kreteri: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) Teknik non-test: Meringkas materi kuliah Kuis-1	Kuliah: • Diskusi, [PB: 1x(2x50”)] • Tugas-1: Menyusun ringkasan dlm bentuk makalah.	E-Learning https://sim.unissula.ac.id whatsapp, google meet Zoom meeting	1. Ide-ide matematika 2. Sikap dalam menyelesaikan permasalahan matematika 3. Kompetensi dasar Indikator	10 %
5	CPMK 3 : Memahami materi pelajaran matematika,	Memahami materi pembelajaran matematika berupa fakta, konsep, prinsip dan prosedur	Kreteri: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) Teknik non-test: Meringkas materi kuliah Kuis-1	Kuliah: • Diskusi, [PB: 1x(2x50”)] • Tugas-1: Menyusun ringkasan dlm bentuk makalah.	E-Learning https://sim.unissula.ac.id whatsapp, google meet Zoom meeting	Materi Pembelajaran Matematika : Materi Fakta, Konsep, Prinsip dan Prosedur	10 %
6	CPMK 3 : Memahami materi pelajaran matematika,	Menganalisis materi pelajaran	Kreteri: Pedoman Penskoran	Kuliah: • Diskusi, [PB: 1x(2x50”)]	E-Learning https://sim.unissula.ac.id	Penjabaran Materi Pembelajaran (Analisis Materi Pelajaran) :	8 %

			(<i>Marking Scheme</i>) Teknik non-test: Meringkas materi kuliah Kuis-1	• Tugas-1: Menyusun ringkasan dlm bentuk makalah.	whatsaap, google meet Zoom meeting	- Materi pokok - Materi Prasyarat	
7	CPMK 4 : memahami pendidikan karakter	Menyebutkan nilai-nilai yang penting dalam pendidikan karakter	Kreteri: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) Teknik non-test: Meringkas materi kuliah Kuis-1	Kuliah: • Diskusi, [PB: 1x(2x50”)] • Tugas-1: Menyusun ringkasan dlm bentuk makalah.	E-Learning https://sim.unissula.ac.id whatsaap, google meet Zoom meeting	Pendidikan karakter - Pendidikan karakter dalam pembelajaran matematika - Contoh dalam pembelajaran matematika yang terkait dengan pendidikan karakter Mengidentifikasi nilai – nilai pendidikan karakter	8 %
8	ETS / Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya						
9	CPMK 5: Memahami konsep kurikulum 2013 pada tingkat satuan pendidikan menengah	Menganalisis bagian-bagian yang ada dalam Kurikulum 2013	Kreteri: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) Teknik non-test: Meringkas materi kuliah Kuis-1	Kuliah: • Diskusi, [PB: 1x(2x50”)] • Tugas-1: Menyusun ringkasan dlm bentuk makalah.	E-Learning https://sim.unissula.ac.id whatsaap, google meet Zoom meeting	- Definisi Kurikulum 2013 - Komponen Kurikulum 2013 - Silabus - Standar proses	10 %
10	CPMK 6: Memahami KI dan KD, Mahasiswa memahami	Menganalisis kompetensi inti dan kompetensi dasar	Kreteri: Pedoman Penskoran	Kuliah: • Diskusi, [PB: 1x(2x50”)]	E-Learning https://sim.unissula.ac.id	Analisis Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar	7 %

	Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), memahami penyusunan Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	untuk mengembangkan indikator	(<i>Marking Scheme</i>) Teknik non-test: Meringkas materi kuliah Kuis-1	• Tugas-1: Menyusun ringkasan dlm bentuk makalah	whatsaap, google meet Zoom meeting	Sub Pokok Bahasan : - Kompetensi Inti - Kompetensi Dasar	
11	CPMK 6: Memahami KI dan KD, Mahasiswa memahami Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), memahami penyusunan Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Mengembangkan Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Kreteri: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) Teknik non-test: Meringkas materi kuliah Kuis-1	Kuliah: • Diskusi, [PB: 1x(2x50”)] • Tugas-1: Menyusun ringkasan dlm bentuk makalah.	E-Learning https://sim.unissula.ac.id whatsaap, google meet Zoom meeting	Pengembangan Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Sub Pokok Bahasan : - Prinsip-prinsip silabus - Pengembangan silabus	7 %
12	CPMK 6: Memahami KI dan KD, Mahasiswa memahami Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), memahami penyusunan Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Menyusun Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Kreteri: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) Teknik non-test: Meringkas materi kuliah Kuis-1	Kuliah: • Diskusi, [PB: 1x(2x50”)] • Tugas-1: Menyusun ringkasan dlm bentuk makalah.	E-Learning https://sim.unissula.ac.id whatsaap, google meet Zoom meeting	Latihan Penyusunan Silabus dan RPP Sub Pokok Bahasan : -Silabus -RPP	
13	CPMK 7:	Menjelaskan penilaian pembelajaran matematika	Kreteri: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) Teknik non-test:	Kuliah: • Diskusi, [PB: 1x(2x50”)] • Tugas-1: Menyusun ringkasan dlm bentuk makalah.	E-Learning https://sim.unissula.ac.id whatsaap, google meet Zoom meeting	Penilaian Pembelajaran Matematika Berdasarkan Kurikulum 2013 Sub Pokok Bahasan : - Instrumen Penilaian - Jenis Penilaian	7 %

			Meringkas materi kuliah Kuis-1				
14	CPMK 7: Memahami penilaian pembelajaran mate Memahami penilaian pembelajaran matematika, matika,	Mendesripsikan analisis ulangan harian, pengajaran remedial, dan pengayaan	Kreteri: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) Teknik non-test: Meringkas materi kuliah Kuis-1	Kuliah: • Diskusi, [PB: 1x(2x50”)] • Tugas-1: Menyusun ringkasan dlm bentuk makalah tentang pengertian hakikat pendidikan berserta contoh nya.	E-Learning https://sim.unissula.ac.id whatsaap, google meet Zoom metting	Analisis Ulangan Harian, Pengajaran Remedial, dan Pengayaan Sub Pokok Bahasan : Konsep-konsep dasar membuat Ulangan Harian, Pengajaran Remedial, Pengayaan	
15	CPMK 8: Memahami analisis ulangan harian, pengajaran remedial, dan pengayaan	Menentukan perlu tidaknya dilaksanakan remedial	Kreteri: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) Teknik non-test: Meringkas materi kuliah Kuis-1	Kuliah: • Diskusi, [PB: 1x(2x50”)] • Tugas-1: Menyusun ringkasan dlm bentuk makalah	E-Learning https://sim.unissula.ac.id whatsaap, google meet Zoom metting	Analisis Ulangan Harian Sub Pokok Bahasan : Menentukan dan menganalisis Ulangan Harian, Pengajaran Remedial, Pengayaan	7 %
16	EAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa						

Keterangan :

1. TM: Tatap Muka, BT: Belajar Terstruktur, BM: Belajar Mandiri
2. 1 sks setara dengan 50 menit TM, 60 menit BT, dan 60 menit BM setiap pekan
3. Gardasi Bloom C: Kognitif, A: Afektif, P: Psikomotor



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

KONTRAK PERKULIAHAN

Nama Dosen : Palupi Sri Wijayanti, M.Pd.
Mata Kuliah : Kajian Kurikulum Matematika Sekolah
Program Studi : Pendidikan Matematika
Kelas/Angkatan : A1 /2022
Semester : ~~06~~ 06
Tahun Akademik : 2022/2023

CAPAIAN PEMBELAJARAN/LEARNING OUTCOME

i. Menguasai konsep pedagogik-didaktik matematika untuk melaksanakan pembelajaran di pendidikan dasar & menengah yg berorientasi pd kecakapan hidup.

SOFTSKILLS

Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri

BAHAN KAJIAN

1. konsep dasar kurikulum & mata pelajaran matematika di Sekolah menengah.
2. Tujuan pembelajaran Matematika
4. Capaian pembelajaran
5. TP ATP
6. Model Ajar.
7. Modul proyek
8. dokumen KOSP
9. perangkat pembelajaran

KETENTUAN /KESEPAKATAN

1. Kehadiran mahasiswa dalam kuliah minimal 75% dari total tatap muka.
2. Toleransi Keterlambatan kuliah maksimal 0 menit.
 - Mahasiswa terlambat tidak diperkenankan ikut kuliah (kecuali ada alasan yang diterima akal sehat).
 - Dosen terlambat kuliah ditiadakan (kecuali ada pemberitahuan kepada mahasiswa) dan diganti hari lain.
3. Setiap bahan kajian dilakukan ujian dan remidi.
4. Mahasiswa wajib mengikuti UAS.
5. Dalam perkuliahan / konsultasi dengan dosen, mahasiswa wajib berperilaku sopan (berbicara, berpakaian) dan menghargai.
6. Mahasiswa wajib bersepatu, atasan baju (bukan kaos), dan bawahan non jeans.
7. Senin-Rabu wajib berpakaian:
 - wanita menggunakan rok non jeans dan sepatu pantofel
 - laki-laki menggunakan celana non jeans dan sepatu pantofel.

PENILAIAN HASIL BELAJAR

No	Uraian	Bobot (%)
1.	Kehadiran	5
2.	Presentasi	20
3.	Tugas I	15
4.	Tugas II	15
5.	Tugas III	20
6.	UAS	15
7.	Partisipasi	10
Total		100

Ketua Program Studi

Padrul Jana, M. Sc

Dosen Pengampu



Palupi G. W

Yogyakarta,
Ketua Kelas/ Angkatan



HARLINDA ANGGITA DEWI



PRESENSI DOSEN MENGAJAR

TA. 2022/2023 Sem. GENAP

Program Studi : PENDIDIKAN MATEMATIKA
 Matakuliah : KAJIAN KURIKULUM MATEMATIKA SEKOLAH [KKM41211]
 Bobot : 3 SKS
 Dosen : PALUPI SRI WIJAYANTI [0515068901]

Kelas : A1
 Hari : -
 Pukul : 00:00 s.d. 00:00
 Ruang :

Pert	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub-Pokok Bahasan	Jml Mhs	Paraf
I	17/3-23	Pendahuluan	Pendahuluan, RPS Kontrak kuliah		
II	24/3-23	Konsep dasar Kur	Pengertian kurikulum		
III	31/3-23	Pertembangan Kur.	Sejarah kurikulum di Indonesia		
IV	14/4-23	Perjalanan Kurikulum	Praktik pemahaman.		
V	18/4-23	Perubahan Kurikulum	Ujian / test		
VI	5/5-23	Ruang Lingkup kurikulum & model Pengembangan	Ruang Lingkup kurikulum (Perbandingan)		
VII	12/5-23	UU Sisdiknas 2003	Kajian (Ruang Lingkup Kur)		
VIII	19/5-23	Landasan Pengembangan	filosofi - Sosiologis - TIK		
IX	26/5-23	Pengembangan Kur	Presentasi		
X	31/5-23	Dokumen Kurikulum	Perancangan dokumen kurikulum		
XI	9/6-23	Perangkat Kurikulum	Perangkat Pembelajaran		
XII	16/6-23	Modul Ajar	Presentasi		
XIII	23/6-23	Modul Proyek	Presentasi		
XIV	30/6-23	Pengembangan TP&ATP	Presentasi		
XV	7/7-23	Tugas III	Tugas III		



Universitas PGRI Yogyakarta

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : PENDIDIKAN MATEMATIKA
 Tahun Akademik : 2022/2023
 Semester : GENAP
 Dosen : PALUPI SRI WIJAYANTI [0515068901]

Kode Matakuliah : KKM41211
 Matakuliah : KAJIAN KURIKULUM MATEMATIKA SEKOLAH
 Bobot : 3 SKS
 Kelas : A1

Semester :
 Hari :
 Pukul : 00:00 s.d. 00:00
 Ruang :

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	B/U/P	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir
1	22144100001	HARLINDA ANGGITA DEWI	B	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	15
2	22144100002	BUDI SANTOSO	B.	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	14
3	22144100005	ANDIN NURHATI DEWI	B	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	15
4	22144100008	TYAS NUR ANNISA HIDAYAH	B	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	15
5	22144100009	HUSNUL KHOTIMAH	B	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	15
6	22144100010	APTA MIA SARI	B	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	15
7	22144100011	DEVAILIN NANDA DWI SHABILA	B	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	15
8	22144100012	DIVA AL DINIYAH	B	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	15
9	22144100013	DORETHA VERA FERNANDA	B	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	14
10	22144100015	ANANDA PRAMESTI REGITA AYU CAHYANI	B	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	15
11	22144100016	SITI KHAWA	B	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	15
12	22144100018	KUSUMA DEWI	B	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	15
13	22144100019	IQBAL YUSUF KHOLID	B	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	14
14	22144100020	DIAN PUTRI PRAMITASARI	B	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	14
15	22144100021	VALINA AYU NURHIKMAH DANTI	B	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	15
16	22144100022	ELOK ZARINA ROFIQOH	B	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	15
17	22144100023	MONICA LINGGA ANGGRAIN	B	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	15
18	22144100024	SHOLEHATUN ENDANG MUTIARA NINGRUM	B	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	15
19	22144100017	MUTIARA PARANG ANGERAHENI	B	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	15
20	22144100025	Hany Ubaidillah Roji	B	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	14
21	18141100036		B	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	11