

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
(Kurikulum Pendidikan Kejuruan)

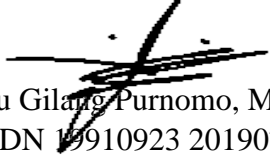


Pendidikan vokasional teknologi otomotif
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Yogyakarta

HALAMAN PENGESAHAN

1. Judul RPS : Kurikulum pendidikan kejuruan
2. Pelaksana/Penulis
 - a. Nama Lengkap & Gelar : Didik Rohmanto, M.Pd.
 - b. Jenis Kelamin : Laki-Laki
 - c. Pangkat/Golongan :
 - d. NIP/NIS : 19930426 201907 1 011
 - e. Program Studi/Fakultas : PVTO/FKIP
 - f. Telepon/Faks/E-mail/HP : didikrohmantoro@upy.ac.id / 085712102668
3. Pembiayaan
 - a. Sumber Dana :
 - b. Jumlah Biaya :

Mengetahui,
Ketua Program Studi


Bayu Gilang Purnomo, M.Pd.
NIS/NIDN 19910923 201907 2 012

Yogyakarta, Januari 2023
Penyusun


Didik Rohmanto, M.Pd.
19930426 201907 1 011



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

**Kode
Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Kurikulum pendidikan kejuruan		Pendidikan	T=2	P=	2	10 Januari 2023
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka PRODI	
	 Didik rohmantoro, M.Pd.		 Didik rohmantoro, M.Pd.		 Bayu Gilang Purnomo, M.Pd.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI					
	S	Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya.				
	KU	Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.				
	KU	Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural.				
	KU	Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok.				
	KK	Mampu merencanakan, melaksanakan, mengevaluasi dan mengembangkan pembelajaran dengan strategi, metode dan media yang tepat sesuai kaidah ilmu pendidikan kejuruan.				
	P	Menguasai pengetahuan prinsip-prinsip dasar dan pengembangan teknologi pembelajaran bidang teori dan praktik teknik otomotif.				
	CPMK					
CPMK	Mahasiswa mampu : <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mempunyai kemampuan dan keterampilan dalam mengkaji aspek-aspek yang dalam pembetukan kurikulum 2. Mengidentifikasi berbagai permasalahan terkait konsep kurikulum 3. Mahasiswa mampu menganalisis konsep, prosedur, prinsip, dan metode kurikulum 					

Diskripsi Singkat MK	Matakuliah ini mengaji tentang mengkaji konsep menilai mengukur dalam kajian evaluasi kurikulum, mendesain alat pengukuran, pengembangan kurikulum, landasan dan fungsi kurikulum, jenis organisasi kurikulum, komponen, perencanaan, sistem kurikulum, isi kurikulum, pembinaan kurikulum, pemahaman terhadap kurikulum berbasis kompetensi melalui pembelajaran saintifik.
-----------------------------	--

Minggu Ke-	Sub-CPMK	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan, [Media & Sumber Belajar] [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
1	Memahami perspektif pengembangan kurikulum	Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi kurikulum, orientasi pengembangan kurikulum, serta filsafat pengembangan kurikulum.	<ul style="list-style-type: none"> - Partisipasi - Kehadiran - Penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> - Kuliah - Metode: <i>Small Group Discussion</i> - Penugasan : Diskusi tentang orientasi orientasi pengembangan kurikulum - TM (50x2)x1, BT+BM: (1+1)(60x2) 	<ul style="list-style-type: none"> - Fungsi kurikulum - Orientasi pengembangan kurikulum - Filsafat pengembangan kurikulum - Pustaka: Reksoatmodjo, T. N. (2010). Pengembangan kurikulum pendidikan: teknologi dan kejuruan. 	5
2	Memahami landasan pengembangan kurikulum	Mahasiswa mampu menjelaskan keterlibatan masyarakat dalam pengembangan kurikulum dan orientasi pendidikan kejuruan teknologi otomotif	<ul style="list-style-type: none"> - Partisipasi - Kehadiran - Penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> - Kuliah - Metode: <i>Small Group Discussion</i> - Penugasan : Diskusi tentang keterlibatan masyarakat dalam pengembangan kurikulum dan orientasi Pendidikan kejuruan teknologi otomotif di masa depan. . - TM (50x2)x1, BT+BM: (1+1)(60x2) 	<ul style="list-style-type: none"> - Filsafat pendidikan - Psikolgi pendidikan - Masyarakat dan budaya - Orientasi ke masa depan. - Pustaka: Reksoatmodjo, T. N. (2010). Pengembangan kurikulum pendidikan: teknologi dan kejuruan. 	5
3	Memahami struktur kurikulum	Mahasiswa mampu menjelaskan struktur kurikulum dan hubungan antar komponen kurikulum	<ul style="list-style-type: none"> - Partisipasi - Kehadiran - Penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> - Kuliah - Metode: <i>Small Group Discussion</i> - Penugasan : Diskusi tentang hubungan antar komponen kurikulum. . 	<ul style="list-style-type: none"> - Materi pelajaran - Proses pembelajaran - Evaluasi - Huungan antar kompoenen 	10

				TM (50x2)x1, BT+BM: (1+1)(60x2)	- Pustaka: Reksoatmodjo, T. N. (2010). Pengembangan kurikulum pendidikan: teknologi dan kejuruan	
4	Memahami desain kurikulum	Mahasiswa mampu menjelaskan desain kurikulum pendidikan kejuruan teknologi otomotif.	- Partisipasi - Kehadiran - Penugasan	- Kuliah - Metode: <i>Small Group Discussion</i> - Penugasan : Diskusi tentang perbedaaan antara subject, learner, dan problem centered learning. . - TM (50x2)x1, BT+BM: (1+1)(60x2)	- Subject centered learning - Learner centered learning - Problem centered learning - Desain alternatif - Permasalahan desain kurikulum - Pustaka: Reksoatmodjo, T. N. (2010). Pengembangan kurikulum pendidikan: teknologi dan kejuruan	5
5	Memahami rekayasa kurikulum	Mahasiswa mampu menjelaskan proses rekayasa kurikulum dalam pendidikan teknologi otomotif	- Partisipasi - Kehadiran - Penugasan	- Kuliah - Metode: <i>Small Group Discussion</i> - Penugasan : Diskusi tentang proses rekayasa kurikulum. . - TM (50x2)x1, BT+BM: (1+1)(60x2)	- Sistem persekolahan - Arena rekayasa kurikulum - Personel rekayasa - Perencanaan kurikulum - Implementasi kurikulum - Evaluasi kurikulum - Pustaka: Reksoatmodjo, T. N. (2010). Pengembangan kurikulum pendidikan: teknologi dan kejuruan	10
6	Memahami perkembangan pendidikan dan pelatihan berbasis kompetensi	Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan pendidikan kejuruan di negara maju dan	- Partisipasi - Kehadiran - Penugasan	- Kuliah - Metode: <i>Small Group Discussion</i> - Penugasan : Menyusun makalah perkembangan PTK di negara maju dan perbandinganya dengan Indonesia. - TM (50x2)x1, BT+BM: (1+1)(60x2)	- Perkembangan PTK di negara Maju - Pustaka: Reksoatmodjo, T. N. (2010). Pengembangan kurikulum pendidikan: teknologi dan kejuruan	10

		perbedaanya dengan di Indonesia				
7	Memahami Perencanaan kurikulum	Mahasiswa mampu menjelaskan perencanaan kurikulum	<ul style="list-style-type: none"> - Partisipasi - Kehadiran - Penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> - Kuliah - Metode: <i>Small Group Discussion</i> - Penugasan : Diskusi tentang perencanaan kurikulum. - TM (50x2)x1, BT+BM: (1+1)(60x2) 	<ul style="list-style-type: none"> - Karakteristik kurikulum PTK - Pengumpulan data pengembangan kurikulum - Pustaka: Reksoatmodjo, T. N. (2010). Pengembangan kurikulum pendidikan: teknologi dan kejuruan 	5
8	EVALUASI					10
9	Memahami penetapan isi kurikulum	Mahasiswa mampu menjelaskan penetapan isi kurikulum	<ul style="list-style-type: none"> - Partisipasi - Kehadiran - Penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> - Kuliah - Metode: <i>Small Group Discussion</i> - Penugasan : Diskusi tentang proses penetapan isi kurikulum - .TM (50x2)x1, BT+BM: (1+1)(60x2) 	<ul style="list-style-type: none"> - Pemilihan desain kurikulum - Menentukan isi kurikulum - Strategi penentuan isi - Pustaka: Reksoatmodjo, T. N. (2010). Pengembangan kurikulum pendidikan: teknologi dan kejuruan 	5
10	Memahami pengambilan keputusan isi kurikulum	Mahasiswa mampu menjelaskan pengambilan keputusan isi kurikulum	<ul style="list-style-type: none"> - Partisipasi - Kehadiran - Penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> - Kuliah - Metode: <i>Small Group Discussion</i> - Penugasan : Diskusi tentang proses pengambilan keputusan isi kurikulum - .TM (50x2)x1, BT+BM: (1+1)(60x2) 	<ul style="list-style-type: none"> - Identifikasi hambatan - Pengkajian isi kurikulum - Kerangka struktur kurikulum - Pengambilan keputusan isi kurikulum - Format struktur kurikulum - Pustaka: Reksoatmodjo, T. N. (2010). Pengembangan kurikulum pendidikan: teknologi dan kejuruan 	5

11	Memahami Sasaran dan tujuan	Mahasiswa mampu menjelaskan Sasaran dan tujuan	<ul style="list-style-type: none"> - Partisipasi - Kehadiran - Penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> - Kuliah - Metode: <i>Small Group Discussion</i> - Penugasan : Diskusi tentang sasaran dan tujuan kurikulum. - .TM (50x2)x1, BT+BM: (1+1)(60x2) 	<ul style="list-style-type: none"> - Hasil penerapan kutikulum - Tujuan sntsitusional kurikulum - Urutan tujuan institusional - Pustaka: Reksoatmodjo, T. N. (2010). Pengembangan kurikulum pendidikan: teknologi dan kejuruan 	5
12	Mehamai Pengembangan materi kurikuulum	Mahasiswa mampu Mehamai Pengembangan materi kurikuulum	<ul style="list-style-type: none"> - Partisipasi - Kehadiran - Penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> - Kuliah - Metode: <i>Small Group Discussion</i> - Penugasan : Diskusi tentang pengembangan materi kurikulum. - .TM (50x2)x1, BT+BM: (1+1)(60x2) 	<ul style="list-style-type: none"> - Materi kurikulum - Pemilihan materi - Kebutuhan materi - Pengembangan materi 	5
13	Memahami Penerapan kurikulum	Mahasiswa mampu Memahami Penerapan kurikulum	<ul style="list-style-type: none"> - Partisipasi - Kehadiran - Penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> - Kuliah - Metode: <i>Small Group Discussion</i> - Penugasan : Diskusi tentang penerapan kurikulum. - .TM (50x2)x1, BT+BM: (1+1)(60x2) 	<ul style="list-style-type: none"> - Asumsi dasar - Pembelajaran 	5
14-15	Memahami Penilaian kurikulum	Mahasiswa mampu Memahami Penilaian kurikulum	<ul style="list-style-type: none"> - Partisipasi - Kehadiran - Penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> - Kuliah - Metode: <i>Small Group Discussion</i> - Penugasan : Diskusi tentang penilian kurikulum . - .TM (50x2)x1, BT+BM: (1+1)(60x2) 	<ul style="list-style-type: none"> - Kerangka penilaian - Perencanaan penilaian - Penyelenggaraan penilaian 	5
16	UJIAN AKHIR SEMESTER					10
JUMLAH						100

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.

3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

KONTRAK PERKULIAHAN

Nama Dosen : Didik Rohmanto, M. Pd
Mata Kuliah : Kurikulum Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Vokasional Teknologi Otomotif
Kelas : A21
Semester : IV
Tahun Akademik : 2022/2023

CAPAIAN PEMBELAJARAN/LEARNING OUTCOME

Mahasiswa diharapkan mampu memahami konsep dan prinsip dasar dalam pengembangan kurikulum pendidikan kejuruan yang meliputi beberapa pokok pembahasan yaitu landasan Pengembangan kurikulum, Pengembangan kurikulum Pendidikan dan kejuruan, dan penerapan kurikulum kejuruan.

SOFTSKILLS

Mahasiswa akan dilatih untuk menganalisis berbagai faktor yang berpengaruh terhadap perancangan dan implementasi kurikulum pendidikan kejuruan yang efektif, berkomunikasi dengan baik dalam merancang dan mengimplementasikan kurikulum, mengatur waktu dengan baik untuk menyelesaikan tugas-tugas, bekerja dalam tim untuk merancang, mengembangkan, dan mengimplementasikan kurikulum pendidikan kejuruan, dan mengembangkan kurikulum pendidikan kejuruan yang inovatif dan relevan dengan kebutuhan industri.

BAHAN KAJIAN

1. Persepektif Pengembangan kurikulum
2. Landasan Pengembangan kurikulum
3. Struktur kurikulum
4. Desain kurikulum
5. Rekayasa kurikulum
6. Perkembangan Pendidikan berbasis kompetensi
7. Pencanaan kurkulum
8. Penetapan kurikulum
9. Pengambilan keputusan isi kurikulum
10. Merumuskan sarasaran dan tujuan kurikulum
11. Pengembangan materi kurikulum
12. Penerapan kurikulum
13. Penilaian kurikulum

TUGAS

- a. Menyusun makalah tentang kurikulum merdeka dan relevansinya dengan perkembangan industri 4.0.
- b. Berdiskusi dengan kelompok

KETENTUAN /KESEPAKATAN

1. Kehadiran mahasiswa dalam kuliah minimal 75 % dari total tatap muka.
2. Toleransi Keterlambatan kuliah maksimal 15 menit
 - Mahasiswa terlambat lebih dari 15 menit tidak diperkenankan ikut kuliah (kecuali ada alasan yang diterima dosen).
 - Dosen terlambat lebih dari 15 menit kuliah ditiadakan (kecuali ada pemberitahuan kepada mahasiswa) dan diganti hari lain.
3. Dalam perkuliahan / konsultasi dengan dosen, mahasiswa wajib berperilaku sopan (berbicara, berpakaian) dan menghargai.
4. Mahasiswa wajib bersepatu, atasan baju (bukan kaos), dan bawahan non jeans.

PENILAIAN HASIL BELAJAR

No	Uraian	Bobot (%)
1	Tugas kelompok	35
2	UAS	10
3	Tugas Akhir	30
4	Kehadiran	10
5	Evaluasi	10
Total		100

Ketua Program Studi,

Dosen Pengampu,

Yogyakarta, Maret 2023
Ketua Kelas /Angkatan


(Bayu Gilang Purnomo, M.Pd)


(Didik Rohmantoro, M. Pd)


Ibnu Fajar



Universitas PGRI Yogyakarta

Jl. IKIP PGRI I Sonosewu No.117, Sonosewu, Ngestiharjo, Kec. Kasihan, Kabupaten Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta 55182

PRESENSI DOSEN MENGAJAR TA.2021/2022 Sem. GENAP

Program Studi : Pendidikan Vokasional Teknologi Otomotif Kelas : A21
Mata Kuliah : Kurikulum Pendidikan Hari : Jumat
Bobot : 2 SKS Pukul : 09.30 s.d 11.10
Dosen : Didik Rohmantoro,M.Pd Ruang : 3.01

Pert	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub-Pokok Bahasan	Jml Mhs	Paraf
1	3/10/2023	Pengantar perkuliahan	- Kontrak kuliah - RPS - Penilaian - Penugasan	4	
2	3/17/2023	Persepektif Pengembangan kurikulum	- Fungsi kurikulum - Orientasi Pengembangan kurikulum - Artikulasi kurikulum	5	
3	3/24/2023	Landasan Pengembangan kurikulum	- Filsafat Pendidikan - Psikologi pendidikan - Masyarakat dan budaya - Orientasi kemasadepan	5	
4	3/31/2023	Struktur kurikulum	- Tujuan - Materi pelajaran - Proses pembelajaran - Evaluasi - Hubungan antar komponen-komponen kurikulum	5	
5	4/7/2023	Desain kurikulum	- Subject centered design - Learned centered design	5	



Universitas PGRI Yogyakarta

Jl. IKIP PGRI I Sonosewu No.117, Sonosewu, Ngestiharjo, Kec. Kasihan, Kabupaten Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta 55182

Pert	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub-Pokok Bahasan	Jml Mhs	Paraf
			<ul style="list-style-type: none">- Problem centered design- Desain alternatif- Permasalahan desain kurikulum		
6	4/14/2023	Rekayasa kurikulum	<ul style="list-style-type: none">- System persekolahan- Rekayasa kurikulum- Personel yang dilibatkan- Perencanaan kurikulum- Implementasi kurikulum- Evaluasi kurikulum	5	
7	4/21/2023	Perkembangan Pendidikan dan pelatihan berbasis kompetensi	<ul style="list-style-type: none">- Perkembangan PTK di negara Maju	6	
8	4/28/2023	Evaluasi	<ul style="list-style-type: none">- Penilaian essay	6	
9	5/5/2023	Perencanaan kurikulum Pendidikan tinggi dan kejuruan	<ul style="list-style-type: none">- Karakteristik kurikulum PTK- Logika pengembangan kurikulum- Pengumpulan penilaian masyarakat-	6	
10	5/12/2023	Penetapan isi kurikulum	<ul style="list-style-type: none">- Pemilihan desain- Isi kurikulum- Landasan filosofis	6	



Universitas PGRI Yogyakarta

Jl. IKIP PGRI I Sonosewu No.117, Sonosewu, Ngestiharjo, Kec. Kasihan, Kabupaten Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta 55182

Pert	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub-Pokok Bahasan	Jml Mhs	Paraf
11	5/19/2023	Pengambilan keputusan isi kurikulum	<ul style="list-style-type: none">- Identifikasi hambatan- Pengkajian isi kurikulum- Kerangka struktur kurikulum- Pengambilan keputusan isi kurikulum- Format struktur kurikulum	6	
12	5/26/2023	Sasaran dan tujuan	<ul style="list-style-type: none">- Hasil penerapan kurikulum- Tujuan situasional kurikulum- Urutan tujuan institusional	6	
13	6/2/2023	Pengembangan materi kurikulum	<ul style="list-style-type: none">- Materi kurikulum- Pemilihan materi- Kebutuhan materi- Pengembangan materi	6	
14	6/9/2023	Penerapan kurikulum	<ul style="list-style-type: none">- Asumsi dasar- Pembelajaran	6	
15	6/16/2023	Penilaian kurikulum	<ul style="list-style-type: none">- Kerangka penilaian- Perencanaan penilaian- Penyelenggaraan penilaian	6	



DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : PENDIDIKAN VOKASIONAL TEKNOLOGI OTOMOTIF
 Tahun Akademik : 2022/2023
 Semester : GENAP
 Dosen : DIDIK ROHMANTORO [0526049302]

Kode Matakuliah : KKM40222
 Matakuliah : KURIKULUM PENDIDIKAN KEJURUAN
 Bobot : 2 SKS
 Kelas : A21

Semester : 4
 Hari : Jum,at
 Pukul : 09:30 s.d. 12:00
 Ruang : R 1t.3

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	B/U/P	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
1	21144000001	MUHAMMAD ARSYADY	B	HR	HR	HR	J	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	14	93
2	21144000002	WIDIYANTO	B	W	W	W	W	W	W	W	W	W	W	W	W	W	W	W	15	100
3	21144000003	AMAR UJI KUSMIANTORO	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	15	100
4	21144000004	ADITYA PRATAMA	B	X	CP	UP	UP	CP	UP	CP	UP	CP	UP	CP	UP	CP	UP	UP	14	93
5	21144000008	TAUFIQ HIDAYAT	B	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	15	100
6	21144000009	IBNU FAJAR	B	A	A	A	A	A	A	lu	lu	lu	lu	lu	lu	lu	lu	lu	9	60



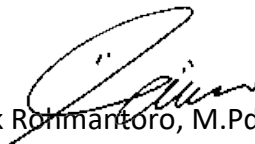
**PENDIDIKAN VOKASIONAL TEKNOLOGI OTOMOTIF
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

. PGRI I Sonosewu No.117 Yogyakarta 55182 Telp. (0274) 376808, 373198, 373038 Fax. (0274) 376808

Program Studi : Pendidikan Vokasional Teknologi Otomotif
Mata Kuliah : Kurikulum Pendidikan Kejuruan
Tahun Akademik : 2022/2023
Semester : Genap / 4
Dosen Pengampu : Didik Rohmanto, M.Pd.

No	Nama	Kehadiran	NILAI
1	MUHAMMAD ARSYADY	<input checked="" type="checkbox"/>	A-
2	WIDIYANTO	<input checked="" type="checkbox"/>	A-
3	AMAR UJI KUSMIANTORO	<input checked="" type="checkbox"/>	A-
4	ADITYA PRATAMA	<input checked="" type="checkbox"/>	A-
5	TAUFIQ HIDAYAT	<input checked="" type="checkbox"/>	A-
6	IBNU FAJAR	<input checked="" type="checkbox"/>	B

Yogyakarta, 19 Juli 2023


Didik Rohmanto, M.Pd.