



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp. (0274) 376808, 373198, 373038 Fax. (0274) 376808

E-mail : info@upy.ac.id

P E T I K A N
KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
Nomor : 027-2/SK/REKTOR-UPY/III/2023

Tentang

**PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2022/2023 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

**DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

Menimbang : dst.
Mengingat : dst.
Memperhatikan: dst.

M E M U T U S K A N

- Menetapkan : **PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2022/2023 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**
- Pertama : Mengangkat Saudara yang namanya tersebut pada lajur 2 Lampiran keputusan ini sebagai Dosen Pengampu Mata Kuliah pada Semester Genap Tahun Akademik 2022/2023.
- Kedua : Menugaskan kepada para Dosen Pengampu Mata Kuliah dimaksud untuk melaksanakan pembelajaran matakuliah sebagaimana tercantum pada lajur 3 lampiran keputusan ini dengan sebaik-baiknya dan kepada yang bersangkutan diberikan honorarium sesuai dengan ketentuan yang berlaku di UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa segala sesuatunya akan ditinjau kembali apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.


PETIKAN Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Y o g y a k a r t a
Pada tanggal : 01 Maret 2023
Rektor,

ttd

Dr. Ir. Paiman, M.P
NIS. 19650916 199503 1 003

Untuk Petikan yang sah
Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan


Ahmad Riyadi, S.Si, M.Kom
NIS. 19690214 199812 1 006

Tembusan disampaikan kepada :

1. Para Wakil Rektor
2. Para Dekan
3. Para Ketua Program Sarjana

Lampiran Keputusan Rektor Universitas PGRI Yogyakarta

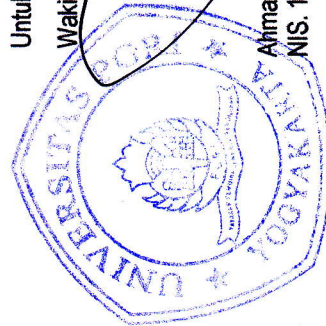
Nomor : 027.2/SK/REKTOR-UPY/III/2023

Tanggal : 01 Maret 2023

NO.	NAMA PENGAJAR & NIDN	MATA KULIAH	KODE MIK	SKS	SEMESTER/ KELAS	PROGRAM
1. s.d 112						
113	Nina Widyarningsih, M.Hum. 0520108202	Menulis Analisis Wacana Bahasa Indonesia	KKM48241 K482142	3 2	IV/I VI/H	Program Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Program Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
114						
Dst.						

Untuk Petikan yang sah:

Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan



Rektor

ttd

Ahmad Riyadi, S.Si., M.Kom
NIS. 19690214 199812 1 006

Dr. Ir. Paiman, M.P
NIS. 19650916 199503 1 003



Universitas PGRI Yogyakarta

SISTEM INFORMASI AKADEMIK

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

[Home](#) | [Mahasiswa](#) | [Kurikulum](#) | [KRS](#) | [PMB](#) | [Data Akademis](#) | [Jadwal](#)**USER DETAIL**

Selasa, 25-Juli-2023 13:33:27

Selamat Datang WAGINAH [tumat],  Sub Bagian Akademik [Log Out](#)**NILAI AKHIR****ISIAN HASIL STUDI MAHASISWA**

NO	NIM	MAHASISWA	NILAI
1	18111100002	MUHAMMAD YUSUFALDO AQILLAFADIA	E <input type="text"/>
2	19111100077	CINDY FADILA ARYANDA PUTRI	A- <input type="text"/>
3	19111100084	ARDHIKA AKBAR KURNIAWAN	A- <input type="text"/>
4	20111100094	AWIZ AL KARNI	A- <input type="text"/>
5	21111100003	ARIFTA SRI RIZKI	A <input type="text"/>
6	21111100005	FEBRIAN AKBAR LINGGAR PUTRA P	A <input type="text"/>
7	21111100016	PRAYOGA ADITIYA FIRMANSYAH	A <input type="text"/>
8	21111100031	EKO AGUSMAN	A- <input type="text"/>
9	21111100037	ANNISA SETYANINGTYAS	A <input type="text"/>

[Batal](#)[Simpan](#)Copyright © 2008 - 2011.
Hasanah Media - PPTIK. All Rights Reserved



PRESENSI DOSEN MENGAJAR

TA. 2022/2023 Sem. GENAP

Program Studi : INFORMATIKA
Matakuliah : BAHASA INDONESIA [UKM11108]
Bobot : 2 SKS
Dosen : NINA WIDYANINGSIH [0520108202]

Kelas : 21-B
Hari :
Pukul : 00:00 s.d. 00:00
Ruang :

Pert	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub-Pokok Bahasan	Jml Mhs	Paraf
I	09/2023 /03	Bahasa dan Penggunaannya	· Hakikat Bahasa, · Ragam Bahasa dalam Fungsi Bahasa, · karangan · Keragaman Bahasa, · Pembakuan Bahasa	7	
II	14/2023 /03	Perkembangan Bahasa Indonesia	· Sumber Bahasa Indo, · Peresmian Bhs. Indo · Sejarah perkembangan · kedudukan & Bahasa Indonesia, · fungsi B. Indo	7	
III	21/2023 /03	Pedoman Ejaan yang Disempurnakan (EYD)	· Pemakaian Huruf, singkatan, akronim · Penulisan unsur serapan & tanda baca	7	
IV	28/2023 /03	Tata kalimat	· Hakikat kalimat, unsur-unsur pembentuk · Struktur kalimat, jenis-jenis kalimat	7	
V	4/2023 /04	Kalimat Efektif	· Hakikat kalimat Efektif · Ciri-Ciri Kalimat Efektif	7	
VI	11/2023 /04	Paragraf	· Pengertian Paragraf · unsur-unsur paragraf · jenis-jenis paragraf	7	
VII	18/2023 /04	Paragraf	· Syarat-syarat penyusunan paragraf · Teknik & pola-pola pengembangan paragraf	7	
VIII	25/2023 /04	UTS		7	
IX	02/2023 /05	Karangan /Tulisan	· Pengertian, jenis-jenis karangan · Langkah-langkah mengarang menulis	7	
X	09/2023 /05	Karya Tulis Ilmiah	Hakikat, kegunaan, Syarat dan sistematika karya Tulis Ilmiah	7	
XI	16/2023 /05	Jenis karya Tulis Ilmiah	· karya Tulis Ilmiah Pendidikan · Penulisan karya Tulis Penelitian	7	
XII	23/2023 /05	Teknik Penulisan Ilmiah	· Penulisan kutipan, Daftar Pustaka · Format Penulisan	7	
XIII	30/2023 /05	Menulis Reproduksi karangan	Menulis Ringkasan, Resensi Buku, Abstrak, Proposal kegiatan & menulis Surat	7	
XIV	06/2023 /06	Keterampilan Berbicara	· Hakikat keterampilan Berbicara · Jenis-jenis keterampilan Berbicara	7	
XV	13/2023 /06	Presentasi Ilmiah	Pengertian Tata Tertib & Etika, Penyusunan Bahan Presentasi, Pelaksanaan Presentasi	7	



Universitas PGRI Yogyakarta

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : INFORMATIKA
 Tahun Akademik : 2022/2023
 Semester : GENAP
 Dosen : NINA WIDYANINGSIH [0520108202]

Kode Matakuliah : UKM11108
 Matakuliah : BAHASA INDONESIA
 Bobot : 2 SKS
 Kelas : 21-B

Semester : 4
 Hari : -
 Pukul : 00:00 s.d. 00:00
 Ruang :

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	B/U/P	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
1	18111100002	MUHAMMAD YUSUFALDO AQILLAFADIA																		
2	18111100109	ABDUL KHOLIQ																		
3	19111100077	GINDY FADILA ARYANDA PUTRI		had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had
4	19111100084	ARDHIKA AKBAR KURNIAWAN		had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had
5	20111100094	AWIZ AL KARNI																		
6	21111100003	ARIFTA SRI RIZKI		Arifa	Arifa	Arifa	Arifa	Arifa	Arifa	Arifa	Arifa	Arifa	Arifa	Arifa	Arifa	Arifa	Arifa	Arifa	Arifa	Arifa
7	21111100005	FEBRIAN AKBAR LINGGAR PUTRA P		Feb	Feb	Feb	Feb	Feb	Feb	Feb	Feb	Feb	Feb	Feb	Feb	Feb	Feb	Feb	Feb	Feb
8	21111100016	PRAYOGA ADITYA FIRMANSYAH		Pray	Pray	Pray	Pray	Pray	Pray	Pray	Pray	Pray	Pray	Pray	Pray	Pray	Pray	Pray	Pray	Pray
9	21111100031	EKO AGUSMAN		Eko	Eko	Eko	Eko	Eko	Eko	Eko	Eko	Eko	Eko	Eko	Eko	Eko	Eko	Eko	Eko	Eko
10	21111100037	ANNISA SETYANINGTYAS		Ann	Ann	Ann	Ann	Ann	Ann	Ann	Ann	Ann	Ann	Ann	Ann	Ann	Ann	Ann	Ann	Ann

RANCANGAN PEMBELAJARAN
MATA KULIAH : BAHASA INDONESIA



Nama Dosen : **Nina Widyaningsih, S.Pd., M.Hum.**
Universitas : **Universitas PGRI Yogyakarta**
Fakultas : **Sains dan Teknologi**
Program Sarjana : **Teknik Informatika**

RANCANGAN PEMBELAJARAN
MATA KULIAH : BAHASA INDONESIA



Nama Dosen : Nina Widyaningsih, S.Pd., M.Hum.
Universitas : Universitas PGRI Yogyakarta
Fakultas : Sains dan Teknologi
Program Sarjana : Teknik Informatika

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

Nama Mata Kuliah : Bahasa Indonesia
Program Studi : Teknik informatika
Fakultas : Sains dan Teknologi

SKS : 2
Kode : MKU

KOMPETENSI MATA KULIAH:

HARD SKILLS: Kemampuan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam ranah membaca, berbicara, menyimak, dan menulis karya ilmiah.

SOFT SKILLS : Dapat dipercaya; rasa hormat dan perhatian; tekun; tanggung jawab; berani ; serta berpikir kritis dan ilmiah.

Matriks Pembelajaran :

Minggu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Materi/Pokok Bahasan	Strategi Pembelajaran	Latihan yang Dilakukan	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot
1	2	3	4	5	6	7
1	Mahasiswa mampu mengidentifikasi, memahami, dan menggunakan bahasa sesuai dengan fungsinya	Bahasa dan Penggunaannya a. Hakikat Bahasa b. Fungsi Bahasa c. Keragaman Bahasa d. Ragam Bahasa dalam Karangan e. Pembakuan Bahasa	Pendekatan Komunikatif/ Metode Diskusi dan Penugasan	1. Mahasiswa dibentuk menjadi kelompok-kelompok besar yang beranggota 10 orang. 2. Mahasiswa dalam kelompok dibagikan foto kopian materi mengenai hakikat bahasa, fungsi bahasa, keragaman bahasa, ragam bahasa dalam karangan, dan pembakuan bahasa. 3. Mahasiswa dalam kelompok membuat ringkasan dari materi yang dibagikan. 4. Perwakilan dari masing-masing kelompok menjelaskan hasil temuan mereka di depan kelas.	1. Isi gagasan yang dikemukakan 2. Organisasi isi 3. Tata bahasa 4. Gaya: pilihan struktur dan kosa kata 5. Ejaan	

2	Mahasiswa mampu memahami perkembangan bahasa Indonesia sehingga tumbuh rasa cinta berbahasa Indonesia dan mampu menggunakan bahasa Indonesia dengan baik dan benar	Perkembangan Bahasa Indonesia a. Sumber Bahasa Indonesia b. Peresmian Nama Bahasa Indonesia c. Sejarah Perkembangan Bahasa Indonesia d. Kedudukan dan Fungsi Bahasa Indonesia	Pendekatan Komunikatif/ Metode Diskusi dan Penugasan	1. Mahasiswa diminta untuk membentuk kelompok-kelompok besar sebanyak 4 kelompok sesuai dengan tugas yang diberikan minggu yang lalu. 2. Mahasiswa dalam kelompok maju bergantian mempresentasikan hasil makalah yang telah disusun berdasarkan diskusi kelompok. 3. Mahasiswa dalam kelompok lain memberikan pertanyaan dan argumentasi kepada setiap kelompok yang tampil. 4. Mahasiswa diberi penguatan dan penjelasan lebih lanjut oleh dosen mengenai: Sumber Bahasa Indonesia, Peresmian Nama Bahasa Indonesia, Sejarah Perkembangan Bahasa Indonesia, Kedudukan dan Fungsi Bahasa Indonesia. 5. Secara individu mahasiswa menjawab soal postes mengenai materi yang sudah didiskusikan.	1. Siswa aktif bertanya dan berargumen secara kritis 2. Siswa cukup aktif bertanya dan berargumen secara kritis 3. Siswa kurang aktif bertanya dan berargumen secara kritis 4. Siswa tidak aktif bertanya dan berargumen secara kritis	
3	Mahasiswa mampu memahami dan menggunakan ejaan dalam kegiatan menulis ilmiah dan nonilmiah	Pedoman Ejaan Yang Disempurnakan (EYD) a. Pemakaian Huruf b. Pemakaian Huruf Kapital dan Huruf Miring c. Singkatan dan Akronim d. Penulisan Unsur Serapan, Pemakaian Tanda Baca (Tanda Titik, Koma, Titik Dua, Hubung, Pisah, Elipsis, Tanya, Seru, Kurung, Kurung Siku, dan Tanda Petik)	Pendekatan Komunikatif/ Metode Diskusi dan Penugasan	1. Mahasiswa diperintahkan membentuk kelompok-kelompok besar sebanyak 4 kelompok sesuai dengan tugas yang diberikan minggu yang lalu. 2. Mahasiswa dalam kelompok maju bergantian mempresentasikan hasil makalah. 3. Mahasiswa dalam kelompok lain memberikan pertanyaan dan argumentasi kepada setiap kelompok yang tampil. 4. Mahasiswa diberi penguatan dan penjelasan lebih lanjut oleh dosen mengenai: Pemakaian Huruf, Pemakaian Huruf Kapital dan Huruf Miring, Singkatan dan Akronim, Penulisan Unsur Serapan, dan Pemakaian Tanda Baca.	1. Siswa aktif bertanya dan berargumen secara kritis 2. Siswa cukup aktif bertanya dan berargumen secara kritis 3. Siswa kurang aktif bertanya dan berargumen secara kritis 4. Siswa tidak aktif bertanya dan berargumen secara kritis	

				5. Secara individu mahasiswa menjawab soal postes mengenai materi yang sudah didiskusikan.		
4	Mahasiswa mampu memahami dan menggunakan kalimat, unsur-unsur pembentuk kalimat (kata, frase, klausa, intonasi, jeda, nada, dan tempo kalimat, struktur kalimat (subjek, predikat, objek, pelengkap, dan keterangan), jenis-jenis kalimat (kalimat sederhana dan kompleks, minor dan mayor, aktif dan pasif, langsung dan tidak langsung, serta kalimat tunggal dan majemuk).	Tata Kalimat <ol style="list-style-type: none"> Hakikat Kalimat Unsur-unsur pembentuk kalimat (kata, frase, klausa, intonasi, jeda, nada, dan tempo kalimat) Struktur kalimat (subjek, predikat, objek, pelengkap, dan keterangan) Jenis-jenis kalimat (kalimat sederhana dan kompleks, minor dan mayor, aktif dan pasif, langsung dan tidak langsung, serta kalimat tunggal dan majemuk) 	Pendekatan Komunikatif/ Metode Diskusi dan Penugasan	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa diperintahkan membentuk kelompok-kelompok besar sebanyak 4 kelompok sesuai dengan tugas yang diberikan minggu yang lalu. Mahasiswa dalam kelompok maju bergantian mempresentasikan hasil makalah. Mahasiswa dalam kelompok lain memberikan pertanyaan dan argumentasi kepada setiap kelompok yang tampil. Mahasiswa diberi penguatan dan penjelasan lebih lanjut oleh dosen mengenai: Hakikat Kalimat, Unsur-unsur Pembentuk Kalimat, Struktur Kalimat, dan Jenis-jenis Kalimat. Secara individu mahasiswa menjawab soal postes mengenai materi yang sudah didiskusikan. 	<ol style="list-style-type: none"> Siswa aktif bertanya dan berargumen secara kritis Siswa cukup aktif bertanya dan berargumen secara kritis Siswa kurang aktif bertanya dan berargumen secara kritis Siswa tidak aktif bertanya dan berargumen secara kritis 	

5	Mahasiswa mampu memahami dan menggunakan kalimat efektif dengan memperhatikan ciri-ciri kalimat efektif (kesatuan gagasan, kepaduan, kelogisan, kehematan, penekanan, kevariasiaan, dan penggunaan ejaan).	Kalimat Efektif a. Hakikat kalimat efektif b. Ciri-ciri kalimat efektif (kesatuan gagasan, kepaduan, kelogisan, kehematan, penekanan, kevariasiaan, dan penggunaan ejaan)	Pendekatan Komunikatif/ Metode Diskusi dan Penugasan	1. Mahasiswa diperintahkan membentuk kelompok-kelompok besar sebanyak 4 kelompok sesuai dengan tugas yang diberikan minggu yang lalu. 2. Mahasiswa dalam kelompok maju bergantian mempresentasikan hasil makalah. 3. Mahasiswa dalam kelompok lain memberikan pertanyaan dan argumentasi kepada setiap kelompok yang tampil. 4. Mahasiswa diberi penguatan dan penjelasan lebih lanjut oleh dosen mengenai: Hakikat Kalimat Efektif dan Ciri-ciri Kalimat Efektif. 5. Secara individu mahasiswa menjawab soal postes mengenai materi yang sudah didiskusikan.	1. Siswa aktif bertanya dan berargumen secara kritis 2. Siswa cukup aktif bertanya dan berargumen secara kritis 3. Siswa kurang aktif bertanya dan berargumen secara kritis 4. Siswa tidak aktif bertanya dan berargumen secara kritis	
6-7	Mahasiswa mampu memahami dan menggunakan paragraf dengan baik dengan memperhatikan syarat-syarat paragraf, manfaat, jenis-jenis paragraf, pengembangan paragraf, dan teknik pengembangan paragraf	Paragraf a. Pengertian Paragraf b. Unsur-unsur Paragraf (Gagasan Utama dan Gagasan Penjelas) c. Jenis-jenis Paragraf d. Syarat-syarat Penyusunan Paragraf yang Baik e. Teknik dan Pola-pola Pengembangan Paragraf	Pendekatan Komunikatif/ Metode Diskusi dan Penugasan	1. Mahasiswa diperintahkan membentuk kelompok-kelompok besar sebanyak 5 kelompok sesuai dengan tugas yang diberikan minggu yang lalu. 2. Mahasiswa dalam kelompok maju bergantian mempresentasikan hasil makalah (kelompok 1,2 dan 3). 3. Mahasiswa dalam kelompok lain memberikan pertanyaan dan argumentasi kepada setiap kelompok yang tampil.	1. Siswa aktif bertanya dan berargumen secara kritis 2. Siswa cukup aktif bertanya dan berargumen secara kritis 3. Siswa kurang aktif bertanya dan berargumen secara kritis 4. Siswa tidak aktif bertanya dan berargumen secara kritis	
8	Ujian Tengah Semester (UTS)			Mahasiswa mampu menjawab soal dengan baik (jelas dan terpercaya)	Bentuk soal Essay	
9	Mahasiswa mampu memahami dan menulis sebuah karangan sesuai dengan jenis karangan atau tulisannya dengan memperhatikan langkah-langkah menulis yang baik.	Karangan/Tulisan a. Pengertian Karangan b. Jenis-jenis Karangan (Berdasarkan	Pendekatan Komunikatif/ Metode Diskusi dan Penugasan	1. Mahasiswa diperintahkan membentuk kelompok-kelompok besar sebanyak 2 kelompok sesuai dengan tugas yang diberikan minggu yang lalu.	1. Siswa aktif bertanya dan berargumen secara kritis	

		<p>Bentuknya, Berdasarkan Cara Penyajiannya, dan Berdasarkan Masalah yang Disajikan)</p> <p>c. Langkah-langkah Mengarang/Menulis</p>		<ol style="list-style-type: none"> 2. Mahasiswa dalam kelompok maju bergantian mempresentasikan hasil makalah. 3. Mahasiswa dalam kelompok lain memberikan pertanyaan dan argumentasi kepada setiap kelompok yang tampil. 4. Mahasiswa diberi penguatan dan penjelasan lebih lanjut oleh dosen mengenai: (a) Syarat-syarat Penyusunan Paragraf yang Baik dan (b) Teknik dan Pola-pola Pengembangan Paragraf. 5. Secara individu mahasiswa menjawab soal postes mengenai materi yang sudah didiskusikan mengenai paragraf. 	<ol style="list-style-type: none"> 2. Siswa cukup aktif bertanya dan berargumen secara kritis 3. Siswa kurang aktif bertanya dan berargumen secara kritis 4. Siswa tidak aktif bertanya dan berargumen secara kritis 	
10-11	<p>Mahasiswa mampu memahami dan menyusun karya tulis ilmiah dengan memperhatikan jenis, sistematika, dan syarat sebuah karya tulis ilmiah.</p>	<p>Karya Tulis Ilmiah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hakikat karya tulis ilmiah 2. Kegunaan karya tulis ilmiah 3. Syarat karya tulis ilmiah 4. Sistematika karya tulis ilmiah <p>Jenis karya tulis ilmiah (A. karya tulis ilmiah pendidikan: 1. Tujuan sebagai tugas dan prasyarat gelar: paper (karya tulis), pra skripsi, skripsi, tesis, disertasi, 2. Karya tulis ilmiah panduan: panduan pelajaran (<i>textbook</i>), buku pegangan (<i>handbook</i>), buku pelajaran (diktat), 3. Karya ilmiah referensi: kamus dan ensiklopedi. B. karya tulis</p>	<p>Pendekatan Komunikatif/ Metode Diskusi dan Penugasan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa diperintahkan membentuk kelompok-kelompok besar sebanyak 4 kelompok sesuai dengan tugas yang diberikan minggu yang lalu. 2. Mahasiswa dalam kelompok maju bergantian mempresentasikan hasil makalah (kelompok 1 dan 2). 3. Mahasiswa dalam kelompok lain memberikan pertanyaan dan argumentasi kepada setiap kelompok yang tampil. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa aktif bertanya dan berargumen secara kritis 2. Siswa cukup aktif bertanya dan berargumen secara kritis 3. Siswa kurang aktif bertanya dan berargumen secara kritis 4. Siswa tidak aktif bertanya dan berargumen secara kritis 	

		ilmiah)penelitian: makalah seminar, laporan hasil penelitian, jurnal penelt.				
12	Mahasiswa mampu memahami dan menulis karya tulis ilmiah sesuai dengan aturan kutipan, daftar pustaka, dan format penulisan.	Teknik Penulisan Ilmiah a. Penulisan Kutipan b. Penulisan Daftar Pustaka/Bibliografi dari berbagai sumber c. Format penulisan	Pendekatan Komunikatif/ Metode Diskusi dan Penugasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa diperintahkan membentuk kelompok-kelompok besar sebanyak 3 kelompok sesuai dengan tugas yang diberikan minggu yang lalu. 2. Mahasiswa dalam kelompok maju bergantian mempresentasikan hasil makalah. 3. Mahasiswa dalam kelompok lain memberikan pertanyaan dan argumentasi kepada setiap kelompok yang tampil. 4. Mahasiswa diberi penguatan dan penjelasan lebih lanjut oleh dosen mengenai: Penulisan Kutipan, Penulisan Daftar Pustaka/Bibliografi, dan Format Penulisan Ilmiah. 5. Secara individu mahasiswa menjawab soal postes mengenai materi yang sudah didiskusikan. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa aktif bertanya dan berargumen secara kritis 2. Siswa cukup aktif bertanya dan berargumen secara kritis 3. Siswa kurang aktif bertanya dan berargumen secara kritis 4. Siswa tidak aktif bertanya dan berargumen secara kritis 	

13	Mahasiswa mampu memahami dan menulis reproduksi karangan, mulai dari menulis ringkasan, menulis resensi buku, dan membuat sebuah abstrak, proposal kegiatan, dan surat dengan memperhatikan kaidah yang ada.	Menulis Reproduksi Karangan <ol style="list-style-type: none"> Menulis ringkasan (tujuan dan cara membuat ringkasan). Menulis resensi buku (tujuan meresensi, dasar meresensi, langkah-langkah meresensi, sistematika resensi buku, keuntungan meresensi buku). Menulis abstrak (pengertian abstrak, tujuan menulis abstrak, karakteristik abstrak, dan isi abstrak). Menulis Proposal Kegiatan Menulis Surat (Dinas, Niaga, dan Pribadi) 	Pendekatan Komunikatif/ Metode Diskusi dan Penugasan	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa diperintahkan membentuk kelompok-kelompok besar sebanyak 5 kelompok sesuai dengan tugas yang diberikan minggu yang lalu. Mahasiswa dalam kelompok maju bergantian mempresentasikan hasil makalah. Mahasiswa dalam kelompok lain memberikan pertanyaan dan argumentasi kepada setiap kelompok yang tampil. Mahasiswa diberi penguatan dan penjelasan lebih lanjut oleh dosen mengenai: Penulisan Ringkasan, Penulisan Resensi Buku, Penulisan Abstrak, Penulisan Proposal Kegiatan, dan Penulisan Surat. Secara individu mahasiswa menjawab soal postes mengenai materi yang sudah didiskusikan. 	<ol style="list-style-type: none"> Siswa aktif bertanya dan berargumen secara kritis Siswa cukup aktif bertanya dan berargumen secara kritis Siswa kurang aktif bertanya dan berargumen secara kritis Siswa tidak aktif bertanya dan berargumen secara kritis 	
14	Mahasiswa mampu memahami dan mempresentasikan hasil karya tulis ilmiahnya sesuai dengan aturan yang ada	Keterampilan Berbicara <ol style="list-style-type: none"> Hakikat Keterampilan Berbicara Jenis-jenis Keterampilan Berbicara (Diskusi, Debat, Pidato/Ceramah, Konferensi, Simposium, Rapat, Lokakarya, Brainstorming, 	Pendekatan Komunikatif/ Metode Diskusi dan Penugasan	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa diperintahkan membentuk kelompok-kelompok besar sebanyak 4 kelompok sesuai dengan tugas yang diberikan minggu yang lalu. Mahasiswa dalam kelompok maju bergantian mempresentasikan hasil makalah. Mahasiswa dalam kelompok lain memberikan pertanyaan dan argumentasi kepada setiap kelompok yang tampil. Mahasiswa diberi penguatan dan penjelasan lebih lanjut oleh dosen 	<ol style="list-style-type: none"> Siswa aktif bertanya dan berargumen secara kritis Siswa cukup aktif bertanya dan berargumen secara kritis Siswa kurang aktif bertanya dan berargumen secara kritis Siswa tidak aktif bertanya dan 	

		Seminar, <i>Workshop</i> , dan lainnya		mengenai: (a) Hakikat Keterampilan Berbicara dan (b) Jenis-jenis Keterampilan Berbicara (Diskusi, Debat, Pidato/Ceramah, Konferensi, Simposium, Rapat, Lokakarya, Brainstorming, Seminar, <i>Workshop</i> , Sidang, dan lainnya. 5. Secara individu mahasiswa menjawab soal postes mengenai materi yang sudah didiskusikan.	berargumen secara kritis	
15	Mahasiswa mampu memahami dan mempresentasikan hasil karya tulis ilmiahnya sesuai dengan aturan yang ada	Presentasi Ilmiah a. Pengertian Presentasi Ilmiah b. Tata Tertib dan Etika Presentasi Ilmiah c. Penyiapan Bahan Presentasi d. Pelaksanaan Presentasi	Pendekatan Komunikatif/ Metode Diskusi dan Penugasan	1. Mahasiswa diperintahkan membentuk kelompok-kelompok besar sebanyak 3 kelompok sesuai dengan tugas yang diberikan minggu yang lalu. 2. Mahasiswa dalam kelompok maju bergantian mempresentasikan hasil makalah. 3. Mahasiswa dalam kelompok lain memberikan pertanyaan dan argumentasi kepada setiap kelompok yang tampil. 4. Mahasiswa diberi penguatan dan penjelasan lebih lanjut oleh dosen mengenai: (a) Hakikat Presentasi Ilmiah, (b) Tata Tertib dan Etika Presentasi Ilmiah, (c) Persiapan Bahan Presentasi, dan (d) Pelaksanaan Presentasi. 5. Secara individu mahasiswa menjawab soal postes mengenai materi yang sudah didiskusikan.	1. Siswa aktif bertanya dan berargumen secara kritis 2. Siswa cukup aktif bertanya dan berargumen secara kritis 3. Siswa kurang aktif bertanya dan berargumen secara kritis 4. Siswa tidak aktif bertanya dan berargumen secara kritis	
16	Ujian Akhir Semester (UAS)			Mahasiswa mampu menjawab soal dengan baik (jelas dan terpercaya)	Bentuk soal Essay	

Yogyakarta, 25 Maret 2023
Dosen Pengampu,

Nina Widyaningsih, S.Pd., M.Hum.