



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp. (0274) 376808, 373198, 373038 Fax. (0274) 376808

E-mail : info@upy.ac.id

P E T I K A N
KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
Nomor : 027-2/SK/REKTOR-UPY/III/2023

Tentang

**PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2022/2023 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

**DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

Menimbang : dst.
Mengingat : dst.
Memperhatikan: dst.

M E M U T U S K A N

- Menetapkan : **PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2022/2023 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**
- Pertama : Mengangkat Saudara yang namanya tersebut pada lajur 2 Lampiran keputusan ini sebagai Dosen Pengampu Mata Kuliah pada Semester Genap Tahun Akademik 2022/2023.
- Kedua : Menugaskan kepada para Dosen Pengampu Mata Kuliah dimaksud untuk melaksanakan pembelajaran matakuliah sebagaimana tercantum pada lajur 3 lampiran keputusan ini dengan sebaik-baiknya dan kepada yang bersangkutan diberikan honorarium sesuai dengan ketentuan yang berlaku di UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa segala sesuatunya akan ditinjau kembali apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

PETIKAN Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Y o g y a k a r t a
Pada tanggal : 01 Maret 2023
Rektor,

ttd

Dr. Ir. Paiman, M.P
NIS. 19650916 199503 1 003

Untuk Petikan yang sah
Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan


Ahmad Riyadi, S.Si, M.Kom
NIS. 19690214 199812 1 006

Tembusan disampaikan kepada :

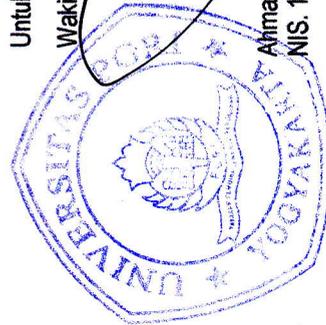
1. Para Wakil Rektor
2. Para Dekan
3. Para Ketua Program Sarjana

Lampiran Keputusan Rektor Universitas PGRI Yogyakarta
Nomor : 027.2/SK/REKTOR-UPY/III/2023
Tanggal : 01 Maret 2023

NO.	NAMA PENGAJAR & NIDN	MATA KULIAH	KODE MIK	SKS	SEMESTER/ KELAS	PROGRAM
1. s.d 112						
113	Nina Widyarningsih, M.Hum. 0520108202	Menulis Analisis Wacana Bahasa Indonesia	KKM48241 K482142	3 2	IV/I VI/H	Program Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Program Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
114						
Dst.						

Untuk Petikan yang sah:

Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan



Rektor

ttd

Dr. Ir. Paiman, M.P
NIS. 19650916 199503 1 003

Ahmad Riyadi, S.Si., M.Kom
NIS. 19690214 199812 1 006



Universitas PGRI Yogyakarta

SISTEM INFORMASI AKADEMIK

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

[Home](#) | [Mahasiswa](#) | [Kurikulum](#) | [KRS](#) | [PMB](#) | [Data Akademis](#) | [Jadwal](#)**USER DETAIL**

Selasa, 25-Juli-2023 13:30:29

Selamat Datang **WAGINAH [tumat]**, Sub Bagian Akademik[Log Out](#)**NILAI AKHIR****ISIAN HASIL STUDI MAHASISWA**

NO	NIM	MAHASISWA	NILAI
1	19111100023	AGUNG NUGROHO DWIHATMOJO	A
2	19111100030	BERNARDINO MUDJI HAMDANI	A
3	20111130076	NOVITA RAHMAWATI	B+
4	21111100002	TRİYONO	A-
5	21111100007	ISMAIL	A
6	21111100011	DEVIANA DWI PERWITA SARI	A
7	21111100012	AMELIA DEWI ARDITA	A-
8	21111100014	FISHILIA SAQILA ISTANTI	A
9	21111100015	RAHID ADANI	A
10	21111100017	WINDA RAHMA WATI	A
11	21111100018	ANANTA ERBI DIMAYUDHA	A
12	21111100020	CHRISTO JOSE FARELLIO JEJUANAN	D
13	21111100021	NOVI SAFITRI	B+
14	21111100025	KEVIN ANDRIAWAN	A-
15	21111100026	HERDIKA DARMAWAN	A
16	21111100027	NUR'AINI INTAN SAFITRI	A
17	21111100028	RIZQI KHAFIF PRAYOGA	A
18	21111100029	ZIDANE NURSABIC	A
19	21111100030	MEIGGIAN TRIPUTRA	A-
20	21111100032	ADI BAGAS PRASETYA	A
21	21111100036	AYU NURDINAH HAMIDAH	A
22	21111100038	ADITYAS VIRANI	A
23	21111100039	RIZKI DWI IRWANTO	A
24	21111100040	ACHMAD ASHARI	E
25	21111100043	YASINTA ESTI PRATIWI	A
26	21111100049	ZULKARNAIN	A
27	21111100064	HAFIZ ALDA GHIFARI	A
28	21111100070	DAFA RAIHAN AHMAD AZHAR	A-

[Batal](#)[Simpan](#)



PRESENSI DOSEN MENGAJAR

TA. 2022/2023 Sem. GENAP

Program Studi : INFORMATIKA
Matakuliah : BAHASA INDONESIA [UKM11108]
Bobot : 2 SKS
Dosen : NINA WIDYANINGSIH [0520108202]

Kelas : 21-A1
Hari : -
Pukul : 00:00 s.d. 00:00
Ruang : -

Pert	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub-Pokok Bahasan	Jml Mhs	Paraf
I	7/3/2023	Bahasa & Penggunaannya	- Hakikat Bahasa, - Ragam Bahasa dalam Fungsi Bahasa, - karangan, - Keragaman Bahasa, - Pembakuan Bahasa	25	
II	14/3/2023	Perkembangan Bahasa Indonesia	- Sumber Bahasa Indonesia, - Peresmian nama B.I, - Sejarah Perkembangan Bahasa Indonesia - kedudukan & fungsi Bahasa Indonesia	25	
III	21/3/2023	Pedoman Ejaan Yang Disempurnakan (EYD)	- pemakaian huruf, singkatan & akronim - Penulisan unsur serapan dan tanda baca.	25	
IV	28/3/2023	Tata kalimat	- Hakikat kalimat, - unsur-unsur pembentuk - Struktur kalimat, - jenis-jenis kalimat	25	
V	4/4/2023	Kalimat Efektif	- Hakikat kalimat Efektif - Ciri-ciri kalimat Efektif	25	
VI	11/4/2023	Paragraf	- Pengertian Paragraf - unsur-unsur Paragraf - Jenis-jenis Paragraf :	25	
VII	18/4/2023	Paragraf	- Syarat-syarat penjurunan paragraf - Teknik & pola-pola pengembangan paragraf	25	
VIII	25/4/2023	UTS		25	
IX	2/5/2023	Karangan /tulisan	- Pengertian Karangan - jenis-jenis karangan - langkah-langkah mengarang menulis	24	
X	9/5/2023	Karya Tulis Ilmiah	Hakikat, kegunaan, syarat dan sistematika karya Tulis Ilmiah	25	
XI	16/5/2023	Jenis karya Tulis Ilmiah	- karya Tulis Ilmiah Pendidikan - Panduan karya Tulis penelitian	25	
XII	22/5/2023	Teknik Penulisan Ilmiah	- Penulisan kutipan - Penulisan Daftar Pustaka - Format Penulisan	23	
XIII	29/5/2023	Menulis Reproduksi Karangan	Menulis Ringkasan, Resensi Buku, Abstrak, Proposal kegiatan dan Menulis Surat.	25	
XIV	6/6/2023	keterampilan Berbicara	- Hakikat keterampilan Berbicara - Jenis-jenis keterampilan Berbicara.	25	
XV	13/6/2023	Presentasi Ilmiah	Pengertian, Tata tertib dan Etika, Penentuan Bahan Presentasi, Pelaksanaan presentasi.	25	



Universitas PGRI Yogyakarta

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : INFORMATIKA
 Tahun Akademik : 2022/2023
 Semester : GENAP
 Dosen : NINA WIDYANINGSIH [0520108202]

Kode Matakuliah : UKM11108
 Matakuliah : BAHASA INDONESIA
 Bobot : 2 SKS
 Kelas : 21-A1

Semester : 4
 Hari : -
 Pukul : 00:00 s.d. 00:00
 Ruang : -

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	B/U/P	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
1	19111100023	AGUNG NUGROHO DWIHATMOJO		Ag																
2	19111100030	BERNARDINO MUDJI HAMDANI		bn																
3	21111100002	TRIYONO		tr																
4	21111100007	ISMAIL		is																
5	21111100011	DEVIANA DWI PERWITA SARI		dev																
6	21111100012	AMELIA DEWI ARDITA		am																
7	21111100014	FISHILIA SAQILA ISTANTI		fi																
8	21111100015	RAHID ADANI		ra																
9	21111100017	WINDA RAHMA WATI		wi																
10	21111100018	ANANTA ERBI DIMAYUDHA		an																
11	21111100020	CHRISTO JOSE FARELLIO JEUJANAN		ch																
12	21111100021	NOVI SAFITRI		no																
13	21111100025	KEVIN ANDRIAWAN		ke																
14	21111100026	HERDIKA DARMAWAN		he																
15	21111100027	NUR'AINI INTAN SAFITRI		nu																
16	21111100028	RIZQI KHAFIF PRAYOGA		ri																
17	21111100029	ZIDANE NURSABIC		zi																
18	21111100030	MEIGGIAN TRIPUTRA		me																
19	21111100032	ADI BAGAS PRASETYA		ad																
20	21111100036	AYU NURDINAH HAMIDAH		ay																



Universitas PGRI Yogyakarta

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : INFORMATIKA
 Tahun Akademik : 2022/2023
 Semester : GENAP
 Dosen : NINA WIDYANINGSIH [0520108202]

Kode Matakuliah : UKM11108
 Matakuliah : BAHASA INDONESIA
 Bobot : 2 SKS
 Kelas : 21-A1

Semester : 4
 Hari : -
 Pukul : 00:00 s.d. 00:00
 Ruang :

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	B/U/P	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
21	21111100039	RIZKI DWI IRWANTO		Had																
22	21111100040	ACHMAD ASHARI																		
23	21111100043	YASINTA ESTI PRATIWI		Had																
24	21111100049	ZULKARNAIN		Had																
25	21111100064	HAFIZ ALDA GHIFARI		Had																
26	21111100070	DAFA RAIHAN AHMAD AZHAR		Had																
27	21111100088	ADITYA VIRANI		Had																

RANCANGAN PEMBELAJARAN
MATA KULIAH : BAHASA INDONESIA



Nama Dosen : **Nina Widyaningsih, S.Pd., M.Hum.**
Universitas : **Universitas PGRI Yogyakarta**
Fakultas : **Sains dan Teknologi**
Program Sarjana : **Teknik Informatika**

RANCANGAN PEMBELAJARAN
MATA KULIAH : BAHASA INDONESIA



Nama Dosen : Nina Widyaningsih, S.Pd., M.Hum.
Universitas : Universitas PGRI Yogyakarta
Fakultas : Sains dan Teknologi
Program Sarjana : Teknik Informatika

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

Nama Mata Kuliah : Bahasa Indonesia
Program Studi : Teknik informatika
Fakultas : Sains dan Teknologi

SKS : 2
Kode : MKU

KOMPETENSI MATA KULIAH:

HARD SKILLS: Kemampuan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam ranah membaca, berbicara, menyimak, dan menulis karya ilmiah.

SOFT SKILLS : Dapat dipercaya; rasa hormat dan perhatian; tekun; tanggung jawab; berani ; serta berpikir kritis dan ilmiah.

Matriks Pembelajaran :

Minggu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Materi/Pokok Bahasan	Strategi Pembelajaran	Latihan yang Dilakukan	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot
1	2	3	4	5	6	7
1	Mahasiswa mampu mengidentifikasi, memahami, dan menggunakan bahasa sesuai dengan fungsinya	Bahasa dan Penggunaannya a. Hakikat Bahasa b. Fungsi Bahasa c. Keragaman Bahasa d. Ragam Bahasa dalam Karangan e. Pembakuan Bahasa	Pendekatan Komunikatif/ Metode Diskusi dan Penugasan	1. Mahasiswa dibentuk menjadi kelompok-kelompok besar yang beranggota 10 orang. 2. Mahasiswa dalam kelompok dibagikan foto kopian materi mengenai hakikat bahasa, fungsi bahasa, keragaman bahasa, ragam bahasa dalam karangan, dan pembakuan bahasa. 3. Mahasiswa dalam kelompok membuat ringkasan dari materi yang dibagikan. 4. Perwakilan dari masing-masing kelompok menjelaskan hasil temuan mereka di depan kelas.	1. Isi gagasan yang dikemukakan 2. Organisasi isi 3. Tata bahasa 4. Gaya: pilihan struktur dan kosa kata 5. Ejaan	

2	Mahasiswa mampu memahami perkembangan bahasa Indonesia sehingga tumbuh rasa cinta berbahasa Indonesia dan mampu menggunakan bahasa Indonesia dengan baik dan benar	Perkembangan Bahasa Indonesia a. Sumber Bahasa Indonesia b. Peresmian Nama Bahasa Indonesia c. Sejarah Perkembangan Bahasa Indonesia d. Kedudukan dan Fungsi Bahasa Indonesia	Pendekatan Komunikatif/ Metode Diskusi dan Penugasan	1. Mahasiswa diminta untuk membentuk kelompok-kelompok besar sebanyak 4 kelompok sesuai dengan tugas yang diberikan minggu yang lalu. 2. Mahasiswa dalam kelompok maju bergantian mempresentasikan hasil makalah yang telah disusun berdasarkan diskusi kelompok. 3. Mahasiswa dalam kelompok lain memberikan pertanyaan dan argumentasi kepada setiap kelompok yang tampil. 4. Mahasiswa diberi penguatan dan penjelasan lebih lanjut oleh dosen mengenai: Sumber Bahasa Indonesia, Peresmian Nama Bahasa Indonesia, Sejarah Perkembangan Bahasa Indonesia, Kedudukan dan Fungsi Bahasa Indonesia. 5. Secara individu mahasiswa menjawab soal postes mengenai materi yang sudah didiskusikan.	1. Siswa aktif bertanya dan berargumen secara kritis 2. Siswa cukup aktif bertanya dan berargumen secara kritis 3. Siswa kurang aktif bertanya dan berargumen secara kritis 4. Siswa tidak aktif bertanya dan berargumen secara kritis	
3	Mahasiswa mampu memahami dan menggunakan ejaan dalam kegiatan menulis ilmiah dan nonilmiah	Pedoman Ejaan Yang Disempurnakan (EYD) a. Pemakaian Huruf b. Pemakaian Huruf Kapital dan Huruf Miring c. Singkatan dan Akronim d. Penulisan Unsur Serapan, Pemakaian Tanda Baca (Tanda Titik, Koma, Titik Dua, Hubung, Pisah, Elipsis, Tanya, Seru, Kurung, Kurung Siku, dan Tanda Petik)	Pendekatan Komunikatif/ Metode Diskusi dan Penugasan	1. Mahasiswa diperintahkan membentuk kelompok-kelompok besar sebanyak 4 kelompok sesuai dengan tugas yang diberikan minggu yang lalu. 2. Mahasiswa dalam kelompok maju bergantian mempresentasikan hasil makalah. 3. Mahasiswa dalam kelompok lain memberikan pertanyaan dan argumentasi kepada setiap kelompok yang tampil. 4. Mahasiswa diberi penguatan dan penjelasan lebih lanjut oleh dosen mengenai: Pemakaian Huruf, Pemakaian Huruf Kapital dan Huruf Miring, Singkatan dan Akronim, Penulisan Unsur Serapan, dan Pemakaian Tanda Baca.	1. Siswa aktif bertanya dan berargumen secara kritis 2. Siswa cukup aktif bertanya dan berargumen secara kritis 3. Siswa kurang aktif bertanya dan berargumen secara kritis 4. Siswa tidak aktif bertanya dan berargumen secara kritis	

				5. Secara individu mahasiswa menjawab soal postes mengenai materi yang sudah didiskusikan.		
4	Mahasiswa mampu memahami dan menggunakan kalimat, unsur-unsur pembentuk kalimat (kata, frase, klausa, intonasi, jeda, nada, dan tempo kalimat, struktur kalimat (subjek, predikat, objek, pelengkap, dan keterangan), jenis-jenis kalimat (kalimat sederhana dan kompleks, minor dan mayor, aktif dan pasif, langsung dan tidak langsung, serta kalimat tunggal dan majemuk).	Tata Kalimat <ol style="list-style-type: none"> Hakikat Kalimat Unsur-unsur pembentuk kalimat (kata, frase, klausa, intonasi, jeda, nada, dan tempo kalimat) Struktur kalimat (subjek, predikat, objek, pelengkap, dan keterangan) Jenis-jenis kalimat (kalimat sederhana dan kompleks, minor dan mayor, aktif dan pasif, langsung dan tidak langsung, serta kalimat tunggal dan majemuk) 	Pendekatan Komunikatif/ Metode Diskusi dan Penugasan	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa diperintahkan membentuk kelompok-kelompok besar sebanyak 4 kelompok sesuai dengan tugas yang diberikan minggu yang lalu. Mahasiswa dalam kelompok maju bergantian mempresentasikan hasil makalah. Mahasiswa dalam kelompok lain memberikan pertanyaan dan argumentasi kepada setiap kelompok yang tampil. Mahasiswa diberi penguatan dan penjelasan lebih lanjut oleh dosen mengenai: Hakikat Kalimat, Unsur-unsur Pembentuk Kalimat, Struktur Kalimat, dan Jenis-jenis Kalimat. Secara individu mahasiswa menjawab soal postes mengenai materi yang sudah didiskusikan. 	<ol style="list-style-type: none"> Siswa aktif bertanya dan berargumen secara kritis Siswa cukup aktif bertanya dan berargumen secara kritis Siswa kurang aktif bertanya dan berargumen secara kritis Siswa tidak aktif bertanya dan berargumen secara kritis 	

5	Mahasiswa mampu memahami dan menggunakan kalimat efektif dengan memperhatikan ciri-ciri kalimat efektif (kesatuan gagasan, kepaduan, kelogisan, kehematan, penekanan, kevariasiaan, dan penggunaan ejaan).	Kalimat Efektif a. Hakikat kalimat efektif b. Ciri-ciri kalimat efektif (kesatuan gagasan, kepaduan, kelogisan, kehematan, penekanan, kevariasiaan, dan penggunaan ejaan)	Pendekatan Komunikatif/ Metode Diskusi dan Penugasan	1. Mahasiswa diperintahkan membentuk kelompok-kelompok besar sebanyak 4 kelompok sesuai dengan tugas yang diberikan minggu yang lalu. 2. Mahasiswa dalam kelompok maju bergantian mempresentasikan hasil makalah. 3. Mahasiswa dalam kelompok lain memberikan pertanyaan dan argumentasi kepada setiap kelompok yang tampil. 4. Mahasiswa diberi penguatan dan penjelasan lebih lanjut oleh dosen mengenai: Hakikat Kalimat Efektif dan Ciri-ciri Kalimat Efektif. 5. Secara individu mahasiswa menjawab soal postes mengenai materi yang sudah didiskusikan.	1. Siswa aktif bertanya dan berargumen secara kritis 2. Siswa cukup aktif bertanya dan berargumen secara kritis 3. Siswa kurang aktif bertanya dan berargumen secara kritis 4. Siswa tidak aktif bertanya dan berargumen secara kritis	
6-7	Mahasiswa mampu memahami dan menggunakan paragraf dengan baik dengan memperhatikan syarat-syarat paragraf, manfaat, jenis-jenis paragraf, pengembangan paragraf, dan teknik pengembangan paragraf	Paragraf a. Pengertian Paragraf b. Unsur-unsur Paragraf (Gagasan Utama dan Gagasan Penjelas) c. Jenis-jenis Paragraf d. Syarat-syarat Penyusunan Paragraf yang Baik e. Teknik dan Pola-pola Pengembangan Paragraf	Pendekatan Komunikatif/ Metode Diskusi dan Penugasan	1. Mahasiswa diperintahkan membentuk kelompok-kelompok besar sebanyak 5 kelompok sesuai dengan tugas yang diberikan minggu yang lalu. 2. Mahasiswa dalam kelompok maju bergantian mempresentasikan hasil makalah (kelompok 1,2 dan 3). 3. Mahasiswa dalam kelompok lain memberikan pertanyaan dan argumentasi kepada setiap kelompok yang tampil.	1. Siswa aktif bertanya dan berargumen secara kritis 2. Siswa cukup aktif bertanya dan berargumen secara kritis 3. Siswa kurang aktif bertanya dan berargumen secara kritis 4. Siswa tidak aktif bertanya dan berargumen secara kritis	
8	Ujian Tengah Semester (UTS)			Mahasiswa mampu menjawab soal dengan baik (jelas dan terpercaya)	Bentuk soal Essay	
9	Mahasiswa mampu memahami dan menulis sebuah karangan sesuai dengan jenis karangan atau tulisannya dengan memperhatikan langkah-langkah menulis yang baik.	Karangan/Tulisan a. Pengertian Karangan b. Jenis-jenis Karangan (Berdasarkan	Pendekatan Komunikatif/ Metode Diskusi dan Penugasan	1. Mahasiswa diperintahkan membentuk kelompok-kelompok besar sebanyak 2 kelompok sesuai dengan tugas yang diberikan minggu yang lalu.	1. Siswa aktif bertanya dan berargumen secara kritis	

		<p>Bentuknya, Berdasarkan Cara Penyajiannya, dan Berdasarkan Masalah yang Disajikan)</p> <p>c. Langkah-langkah Mengarang/Menulis</p>		<ol style="list-style-type: none"> 2. Mahasiswa dalam kelompok maju bergantian mempresentasikan hasil makalah. 3. Mahasiswa dalam kelompok lain memberikan pertanyaan dan argumentasi kepada setiap kelompok yang tampil. 4. Mahasiswa diberi penguatan dan penjelasan lebih lanjut oleh dosen mengenai: (a) Syarat-syarat Penyusunan Paragraf yang Baik dan (b) Teknik dan Pola-pola Pengembangan Paragraf. 5. Secara individu mahasiswa menjawab soal postes mengenai materi yang sudah didiskusikan mengenai paragraf. 	<ol style="list-style-type: none"> 2. Siswa cukup aktif bertanya dan berargumen secara kritis 3. Siswa kurang aktif bertanya dan berargumen secara kritis 4. Siswa tidak aktif bertanya dan berargumen secara kritis 	
10-11	<p>Mahasiswa mampu memahami dan menyusun karya tulis ilmiah dengan memperhatikan jenis, sistematika, dan syarat sebuah karya tulis ilmiah.</p>	<p>Karya Tulis Ilmiah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hakikat karya tulis ilmiah 2. Kegunaan karya tulis ilmiah 3. Syarat karya tulis ilmiah 4. Sistematika karya tulis ilmiah <p>Jenis karya tulis ilmiah (A. karya tulis ilmiah pendidikan: 1. Tujuan sebagai tugas dan prasyarat gelar: paper (karya tulis), pra skripsi, skripsi, tesis, disertasi, 2. Karya tulis ilmiah panduan: panduan pelajaran (<i>textbook</i>), buku pegangan (<i>handbook</i>), buku pelajaran (diktat), 3. Karya ilmiah referensi: kamus dan ensiklopedi. B. karya tulis</p>	<p>Pendekatan Komunikatif/ Metode Diskusi dan Penugasan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa diperintahkan membentuk kelompok-kelompok besar sebanyak 4 kelompok sesuai dengan tugas yang diberikan minggu yang lalu. 2. Mahasiswa dalam kelompok maju bergantian mempresentasikan hasil makalah (kelompok 1 dan 2). 3. Mahasiswa dalam kelompok lain memberikan pertanyaan dan argumentasi kepada setiap kelompok yang tampil. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa aktif bertanya dan berargumen secara kritis 2. Siswa cukup aktif bertanya dan berargumen secara kritis 3. Siswa kurang aktif bertanya dan berargumen secara kritis 4. Siswa tidak aktif bertanya dan berargumen secara kritis 	

		ilmiah)penelitian: makalah seminar, laporan hasil penelitian, jurnal penelt.				
12	Mahasiswa mampu memahami dan menulis karya tulis ilmiah sesuai dengan aturan kutipan, daftar pustaka, dan format penulisan.	Teknik Penulisan Ilmiah a. Penulisan Kutipan b. Penulisan Daftar Pustaka/Bibliografi dari berbagai sumber c. Format penulisan	Pendekatan Komunikatif/ Metode Diskusi dan Penugasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa diperintahkan membentuk kelompok-kelompok besar sebanyak 3 kelompok sesuai dengan tugas yang diberikan minggu yang lalu. 2. Mahasiswa dalam kelompok maju bergantian mempresentasikan hasil makalah. 3. Mahasiswa dalam kelompok lain memberikan pertanyaan dan argumentasi kepada setiap kelompok yang tampil. 4. Mahasiswa diberi penguatan dan penjelasan lebih lanjut oleh dosen mengenai: Penulisan Kutipan, Penulisan Daftar Pustaka/Bibliografi, dan Format Penulisan Ilmiah. 5. Secara individu mahasiswa menjawab soal postes mengenai materi yang sudah didiskusikan. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa aktif bertanya dan berargumen secara kritis 2. Siswa cukup aktif bertanya dan berargumen secara kritis 3. Siswa kurang aktif bertanya dan berargumen secara kritis 4. Siswa tidak aktif bertanya dan berargumen secara kritis 	

13	Mahasiswa mampu memahami dan menulis reproduksi karangan, mulai dari menulis ringkasan, menulis resensi buku, dan membuat sebuah abstrak, proposal kegiatan, dan surat dengan memperhatikan kaidah yang ada.	Menulis Reproduksi Karangan <ol style="list-style-type: none"> Menulis ringkasan (tujuan dan cara membuat ringkasan). Menulis resensi buku (tujuan meresensi, dasar meresensi, langkah-langkah meresensi, sistematika resensi buku, keuntungan meresensi buku). Menulis abstrak (pengertian abstrak, tujuan menulis abstrak, karakteristik abstrak, dan isi abstrak). Menulis Proposal Kegiatan Menulis Surat (Dinas, Niaga, dan Pribadi) 	Pendekatan Komunikatif/ Metode Diskusi dan Penugasan	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa diperintahkan membentuk kelompok-kelompok besar sebanyak 5 kelompok sesuai dengan tugas yang diberikan minggu yang lalu. Mahasiswa dalam kelompok maju bergantian mempresentasikan hasil makalah. Mahasiswa dalam kelompok lain memberikan pertanyaan dan argumentasi kepada setiap kelompok yang tampil. Mahasiswa diberi penguatan dan penjelasan lebih lanjut oleh dosen mengenai: Penulisan Ringkasan, Penulisan Resensi Buku, Penulisan Abstrak, Penulisan Proposal Kegiatan, dan Penulisan Surat. Secara individu mahasiswa menjawab soal postes mengenai materi yang sudah didiskusikan. 	<ol style="list-style-type: none"> Siswa aktif bertanya dan berargumen secara kritis Siswa cukup aktif bertanya dan berargumen secara kritis Siswa kurang aktif bertanya dan berargumen secara kritis Siswa tidak aktif bertanya dan berargumen secara kritis 	
14	Mahasiswa mampu memahami dan mempresentasikan hasil karya tulis ilmiahnya sesuai dengan aturan yang ada	Keterampilan Berbicara <ol style="list-style-type: none"> Hakikat Keterampilan Berbicara Jenis-jenis Keterampilan Berbicara (Diskusi, Debat, Pidato/Ceramah, Konferensi, Simposium, Rapat, Lokakarya, Brainstorming, 	Pendekatan Komunikatif/ Metode Diskusi dan Penugasan	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa diperintahkan membentuk kelompok-kelompok besar sebanyak 4 kelompok sesuai dengan tugas yang diberikan minggu yang lalu. Mahasiswa dalam kelompok maju bergantian mempresentasikan hasil makalah. Mahasiswa dalam kelompok lain memberikan pertanyaan dan argumentasi kepada setiap kelompok yang tampil. Mahasiswa diberi penguatan dan penjelasan lebih lanjut oleh dosen 	<ol style="list-style-type: none"> Siswa aktif bertanya dan berargumen secara kritis Siswa cukup aktif bertanya dan berargumen secara kritis Siswa kurang aktif bertanya dan berargumen secara kritis Siswa tidak aktif bertanya dan 	

		Seminar, <i>Workshop</i> , dan lainnya		mengenai: (a) Hakikat Keterampilan Berbicara dan (b) Jenis-jenis Keterampilan Berbicara (Diskusi, Debat, Pidato/Ceramah, Konferensi, Simposium, Rapat, Lokakarya, Brainstorming, Seminar, <i>Workshop</i> , Sidang, dan lainnya. 5. Secara individu mahasiswa menjawab soal postes mengenai materi yang sudah didiskusikan.	berargumen secara kritis	
15	Mahasiswa mampu memahami dan mempresentasikan hasil karya tulis ilmiahnya sesuai dengan aturan yang ada	Presentasi Ilmiah a. Pengertian Presentasi Ilmiah b. Tata Tertib dan Etika Presentasi Ilmiah c. Penyiapan Bahan Presentasi d. Pelaksanaan Presentasi	Pendekatan Komunikatif/ Metode Diskusi dan Penugasan	1. Mahasiswa diperintahkan membentuk kelompok-kelompok besar sebanyak 3 kelompok sesuai dengan tugas yang diberikan minggu yang lalu. 2. Mahasiswa dalam kelompok maju bergantian mempresentasikan hasil makalah. 3. Mahasiswa dalam kelompok lain memberikan pertanyaan dan argumentasi kepada setiap kelompok yang tampil. 4. Mahasiswa diberi penguatan dan penjelasan lebih lanjut oleh dosen mengenai: (a) Hakikat Presentasi Ilmiah, (b) Tata Tertib dan Etika Presentasi Ilmiah, (c) Persiapan Bahan Presentasi, dan (d) Pelaksanaan Presentasi. 5. Secara individu mahasiswa menjawab soal postes mengenai materi yang sudah didiskusikan.	1. Siswa aktif bertanya dan berargumen secara kritis 2. Siswa cukup aktif bertanya dan berargumen secara kritis 3. Siswa kurang aktif bertanya dan berargumen secara kritis 4. Siswa tidak aktif bertanya dan berargumen secara kritis	
16	Ujian Akhir Semester (UAS)			Mahasiswa mampu menjawab soal dengan baik (jelas dan terpercaya)	Bentuk soal Essay	

Yogyakarta, 25 Maret 2023
Dosen Pengampu,

Nina Widyaningsih, S.Pd., M.Hum.