

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH : PRAGMATIK BAHASA INDONESIA



Nama Dosen : MUNCAR TYAS PALUPI, M.HUM.
Institusi : UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Program Studi : PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah : PRAGMATIK BAHASA INDONESIA **SKS** : 2
Program Studi : PBSI **Kode** :
Fakultas : FKIP

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini berisi konsep dasar pragmatik, kedudukan pragmatik dalam linguistik, konteks tuturan, tindak tutur, prinsip percakapan, implikatur, praanggapan, dan entailmen, serta penerapan pragmatik dalam pengajaran bahasa Indonesia di sekolah.

Capaian Pembelajaran : Mampu menjelaskan teori pragmatik dan dapat mengaplikasikannya dalam pengajaran bahasa Indonesia di sekolah.

KOMPETENSI MATA KULIAH :

1. Mahasiswa dapat menjelaskan: pengertian pragmatik dan ruang lingkup kajian pragmatik.
2. Mahasiswa dapat memahami tindak tutur yang meliputi lokusi, ilokusi, dan perlokusi, deiksis, presuposisi, implikatur, entailmen, kalimat analitis, kontradiktif, sintesis, prinsip kerja sama, prinsip kesopanan, parameter pragmatik.
3. Mahasiswa dapat menerapkan pragmatic dalam pengajaran bahasa Indonesia di sekolah.

SOFT SKILLS :

1. Berkomunikasi secara efektif, emphatik, dan santun
2. Mampu bekerja secara cermat, teliti, dan bertanggung jawab.

Matriks Pembelajaran :

Minggu	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi/Pokok Bahasan	Strategi Pembelajaran	Pengalaman/kegiatan yang dilakukan	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot
1	2	3	4	5	6	7
1	Menguasai konsep dasar pragmatik secara unggul yang teliti, santun, dan bertanggung jawab.	Pengertian dan objek telaah pragmatik	<i>Cooperativ learning</i>	Mahasiswa menyimak penjelasan dosen.	Kemampuan mahasiswa menjawab pertanyaan hasil berdiskusi dengan percaya diri .	5%
2	Menjelaskan kedudukan pragmatik dalam linguistik secara unggul yang teliti, santun, dan bertanggung jawab. hubungan pragmatik dengan cabang ilmu lain	Menjelaskan kedudukan pragmatik dalam linguistik secara unggul yang teliti, santun, dan bertanggung jawab. hubungan pragmatik dengan cabang ilmu lain	Presentasi dan Diskusi	Menyimak presentasi mahasiswa, diskusi, dosen meyimpulkan hasil diskusi	Kemampuan mahasiswa menampilkan presentasi, keaktifan peserta diskusi, dan kemampuan menjawab kuis.	5%
3	Menjelaskan konteks tuturan secara unggul yang teliti, santun, dan bertanggung jawab. Kontek s tuturan	Menjelaskan konteks tuturan secara unggul yang teliti, santun, dan bertanggung jawab. Kontek s tuturan	Presentasi dan Diskusi	Menyimak presentasi mahasiswa, diskusi, dosen meyimpulkan hasil diskusi	Kemampuan mahasiswa menampilkan presentasi, keaktifan peserta diskusi, dan	5%

					kemampuan menjawab kuis.	
4	Memahami dan dapat menjelaskan konsep deiksis secara unggul yang teliti, santun, dan bertanggung jawab. Deiksis	Memahami dan dapat menjelaskan konsep deiksis secara benar, teliti, santun, dan bertanggung jawab.	Presentasi dan Diskusi	Menyimak presentasi mahasiswa, diskusi, dosen meyimpulkan hasil diskusi (presentasi dilakukan secara online)	Kemampuan mahasiswa menampilkan presentasi, keaktifan peserta diskusi, dan kemampuan menjawab kuis.	5%
5	Menjelaskan konsep, kategori, dan contoh tindak tutur secara unggul yang teliti, santun, dan bertanggung jawab. tindak tutur berdasarkan tujuan penuturannya (menurut Austin dan menurut Searle)	Menjelaskan konsep, kategori, dan contoh tindak tutur secara unggul yang teliti, santun, dan bertanggung jawab. tindak tutur berdasarkan tujuan penuturannya (menurut Austin dan menurut Searle)	Presentasi dan Diskusi	Menyimak presentasi mahasiswa, diskusi, dosen meyimpulkan hasil diskusi (presentasi dilakukan secara online)	Kemampuan mahasiswa menampilkan presentasi, keaktifan peserta diskusi, dan kemampuan menjawab kuis.	5%
6	Menjelaskan konsep, kategori, dan contoh tindak tutur secara unggul yang teliti, santun, dan	tindak tutur berdasarkan derajat kelangsungannya dan tindak tutur berdasarkan kesamaan maksud dengan makna katakata penyusun	Presentasi dan Diskusi	Menyimak presentasi mahasiswa, diskusi, dosen meyimpulkan hasil diskusi (presentasi	Kemampuan mahasiswa menampilkan presentasi, keaktifan peserta diskusi, dan	5%

	bertanggung jawab.	tuturannya		dilakukan secara online)	kemampuan menjawab kuis.	
7	Menjelaskan hal-hal tindak tutur secara unggul yang teliti, santun, dan bertanggung jawab.	tindak tutur berdasarkan kelayakan/kompetensi pelakunya	Presentasi dan Diskusi	Menyimak presentasi mahasiswa, diskusi, dosen menyimpulkan hasil diskusi (presentasi dilakukan secara online)	Kemampuan mahasiswa menampilkan presentasi, keaktifan peserta diskusi, dan kemampuan menjawab kuis.	10%
8	UTS					
9	Memahami prinsip percakapan secara unggul yang teliti, santun, dan bertanggung jawab.	Prinsip kerja sama	Presentasi dan Diskusi	Menyimak presentasi mahasiswa, diskusi, dosen menyimpulkan hasil diskusi (presentasi dilakukan secara online)	Kemampuan mahasiswa menampilkan presentasi, keaktifan peserta diskusi, dan kemampuan menjawab kuis.	5 %
10	Memahami prinsip percakapan secara unggul yang teliti, santun, dan bertanggung jawab	Prinsip kesantunan	Presentasi dan Diskusi	Menyimak presentasi mahasiswa, diskusi, dosen menyimpulkan hasil diskusi (presentasi dilakukan secara	Kemampuan mahasiswa menampilkan presentasi, keaktifan peserta diskusi, dan kemampuan	10%

				online)	menjawab kuis.	
11	Menjelaskan prinsip percakapan secara unggul yang teliti, santun, dan bertanggung jawab	Batasan prinsip kesantunan	Presentasi dan Diskusi	Menyimak presentasi mahasiswa, diskusi, dosen meyimpulkan hasil diskusi (presentasi dilakukan secara online)	Kemampuan mahasiswa menampilkan presentasi, keaktifan peserta diskusi, dan kemampuan menjawab kuis.	10%
12	Menjelaskan implikatur percakapan secara unggul yang teliti, santun, dan bertanggung jawab	Implikatur percakapan	Presentasi dan Diskusi	Menyimak presentasi mahasiswa, diskusi, dosen meyimpulkan hasil diskusi (presentasi dilakukan secara online)	Kemampuan mahasiswa menampilkan presentasi, keaktifan peserta diskusi, dan kemampuan menjawab kuis.	10%
13	Memahami praanggapan secara unggul yang teliti, santun, dan bertanggung jawab	Praanggapan (presupposisi)	Presentasi dan Diskusi	Menyimak presentasi mahasiswa, diskusi, dosen meyimpulkan hasil diskusi (presentasi dilakukan secara online)	Kemampuan mahasiswa menampilkan presentasi, keaktifan peserta diskusi, dan kemampuan menjawab kuis.	5%

14	Memahami entailmen	Entailmen	Presentasi dan Diskusi	Menyimak presentasi mahasiswa, diskusi, dosen menyimpulkan hasil diskusi (presentasi dilakukan secara online)	Kemampuan mahasiswa menampilkan presentasi, keaktifan peserta diskusi, dan kemampuan menjawab kuis.	5%
15	Memahami kegunaan pragmatik dalam pengajaran bahasa	Pragmatik dalam pengajaran bahasa: sebagai pendekatan dalam pembelajaran dan sebagai materi ajar	Presentasi dan Diskusi	Menyimak presentasi mahasiswa, diskusi, dosen menyimpulkan hasil diskusi (presentasi dilakukan secara online)	Kemampuan mahasiswa menampilkan presentasi, keaktifan peserta diskusi, dan kemampuan menjawab kuis.	5%
16	UAS					

Daftar Referensi

1. Rahardi, R. Kunjana. 2004. *Berkenalan dengan Ilmu Bahasa Pragmatik*. Malang: Dioma.
2. Rustono. 1999. *Pokok-Pokok Pragmatik*. Semarang : CV IKIP Semarang Press.
3. Wijana, I Dewa Putu. 1996. *Dasar-dasar Pragmatik*. Yogyakarta: Andi.
4. Leech, Geoffrey 1993. *Prinsip-prinsip Pragmatik*. Terjemahan M.D.D. Oka. Jakarta: UI Press.
5. Grundy, Peter. 1995. *Doing Pragmatics*. Edward Arnold: London New York Melbourne Auckland.
6. Mey, Jacob L. 1994. *Pragmatics: An Introduction*. Cambridge: Blackwell.
7. Purwo, Bambang Kaswanti. 1987. "Pragmatik dan Linguistik". Bacaan Linguistik Disunting oleh Masyarakat Linguistik Indonesia Komisariat Universitas Gadjah Mada Yogyakarta.

8. Searle, John R. 1980. *Speech Acts: An Essay in The Philosophy of Language*. Melbourne-Sydney. Cambridge University Press.
9. Sumardi, Muljanto (Ed). 1992. "Pragmatik di dalam Pengajaran Bahasa Indonesia.". *Berbagai Pendekatan dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
10. Suyono. 1990. *Pragmatik: Dasar-Dasar dan Pengajaran*. Malang: YA3.