



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp. (0274) 376808, 373198, 373038 Fax. (0274) 376808

E-mail : info@upy.ac.id

PETIKAN
KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
Nomor : 027.2/SK/REKTOR-UPY/III/2023

Tentang

**PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2022/2023 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Menimbang : dst.
Mengingat : dst.
Memperhatikan: dst.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : **PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2022/2023 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**
- Pertama : Mengangkat Saudara yang namanya tersebut pada lajur 2 Lampiran keputusan ini sebagai Dosen Pengampu Mata Kuliah pada Semester Genap Tahun Akademik 2022/2023.
- Kedua : Menugaskan kepada para Dosen Pengampu Mata Kuliah dimaksud untuk melaksanakan pembelajaran matakuliah sebagaimana tercantum pada lajur 3 lampiran keputusan ini dengan sebaik-baiknya dan kepada yang bersangkutan diberikan honorarium sesuai dengan ketentuan yang berlaku di UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa segala sesuatunya akan ditinjau kembali apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

PETIKAN Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta
Pada tanggal : 01 Maret 2023
Rektor,

ttd

Dr. Ir. Paiman, M.P
NIS. 19650916 199503 1 003

Untuk Petikan yang sah
Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan

Ahmad Riyadi, S.Si, M.Kom
NIS. 19690214 199812 1 006

Tembusan disampaikan kepada :

1. Para Wakil Rektor
2. Para Dekan
3. Para Ketua Program Sarjana

Lampiran Keputusan Rektor Universitas PGRI Yogyakarta
 Nomor : 027.2/SK/REKTOR-UPY/III/2023
 Tanggal : 01 Maret 2023

NO.	NAMA PENGAJAR & NIDN	MATA KULIAH	KODE MK	SKS	SEMESTER/ KELAS	PROGRAM
1. s.d 159						
160	Muhammad Priya Permana, M.Pd. 0529089302	Psikologi Pendidikan Kejuruan Teori Sistem, Chasis, Kemudi, Rem & Suspensi Praktik, Sistem, Chasis, Kemudi, Rem & Suspensi Evaluasi Diklat Teknologi Kendaraan Hybrid	KKM40227 KKM40255 KKM40256 K40231 K40291	2 2 2 2 2	III/A IV/A IV/A VII/A VII/A	Program Sarjana Pendidikan Vokasional Teknologi Otomotif Program Sarjana Pendidikan Vokasional Teknologi Otomotif Program Sarjana Pendidikan Vokasional Teknologi Otomotif Program Sarjana Pendidikan Vokasional Teknologi Otomotif Program Sarjana Pendidikan Vokasional Teknologi Otomotif
161 Dst.						

Untuk Petikan yang sah:



Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan

Ahmad Riyadi, S.Si., M.Kom
 NIS. 19690214 199812 1 006

Rektor

ttd

Dr. Ir. Paiman, M.P
 NIS. 19650916 199503 1 003

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Praktek Kemudi, Rem, dan Suspensi



Pendidikan Vokasional Teknologi Otomotif

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas PGRI Yogyakarta

TAHUN AKADEMIK 2022/2023

HALAMAN PENGESAHAN

1. Judul RPS : Praktek Kemudi, Rem, dan Suspensi
2. Pelaksana/Penulis
 - a. Nama Lengkap & Gelar : Muhammad Priya Permana, M.Pd
 - b. Jenis Kelamin : Laki-Laki
 - c. Pangkat/Golongan : Penata Muda Tk. I/IIIb
 - d. NIP/NIS : 19930829 201907 1 013
 - e. Program Magister/Fakultas : Pendidikan Vokasional Teknologi Otomotif/FKIP
 - f. Telepon/Faks/E-mail/HP : 08562831481/ priyopermana@upy.ac.id
3. Pembiayaan
 - a. Sumber Dana :
 - b. Jumlah Biaya :

Mengetahui,
Ketua Program Studi


Bayu Gilang Purnomo, M. Pd.
NIS. 19910923 201907 1 012

Yogyakarta, 25 Juli 2023

Penyusun


Muhammad Priya Permana, M. Pd.
NIS. 19930829 201907 1 013

1.Deskripsi RPS Terintegrasi Penelitian dan atau Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) dan atau Implementasi Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM)

Nama Mata Kuliah (MK) dan Kode MK		Praktek Kemudi, Rem, dan Suspensi/ KKM40256
Nama Dosen dan NIDN		Muhammad Priya Permana, M. Pd./ 0529089302
Pembelajaran Terintegrasi dengan Kegiatan Penelitian		
a	Judul Penelitian	
b	Tim Peneliti	
c	Waktu Penelitian	
	Hasil penelitian dipublikasikan di...	
d	Hasil penelitian dibelajarkan pada pertemuan ke-	
e	Untuk mencapai CPL MK	
Pembelajaran Terintegrasi dengan Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat		
a	Judul Pengabdian Masyarakat	
b	Tim Pengabdi	
c	Waktu Pengabdian	
d	Hasil PkM dibelajarkan pada pertemuan ke-	
e	Untuk mencapai CPL MK	
Sifat RPS ini adalah sebagai berikut :		
No	Sifat RPS	Keterangan
1	Interaktif	

2	Holistik																					
3	Integratif																					
4	Saintifik																					
5	Kontekstual																					
6	Tematik																					
7	efektif																					
8	Kolaboratif																					
9	Berpusat Pada Mahasiswa																					
Pembelajaran Terkonversi MBKM																						
	Bentuk Kegiatan Pembelajaran MBKM	<p>Lingkari No. BKP yang sesuai</p> <table border="0"> <tr> <td>1</td> <td>Pertukaran Pelajar</td> <td>6</td> <td>KKN Desa</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>KKN Tematik</td> <td>7</td> <td>Program Kemanusiaan</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Magang</td> <td>8</td> <td>Asistensi Mengajar</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>KKN Desa</td> <td>9</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Study Independen</td> <td>10</td> <td></td> </tr> </table>	1	Pertukaran Pelajar	6	KKN Desa	2	KKN Tematik	7	Program Kemanusiaan	3	Magang	8	Asistensi Mengajar	4	KKN Desa	9		5	Study Independen	10	
1	Pertukaran Pelajar	6	KKN Desa																			
2	KKN Tematik	7	Program Kemanusiaan																			
3	Magang	8	Asistensi Mengajar																			
4	KKN Desa	9																				
5	Study Independen	10																				
	Mata Kuliah ini untuk Mencapai Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi	<p>1.S1 (tuliskan deskripsi)</p> <p>2.P1 (tuliskan deskripsi)</p> <p>3.KU 1 (tuliskan deskripsi)</p> <p>4.KK1 (tuliskan deskripsi)</p>																				
	Mitra	Tuliskan nama mitra																				

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Praktik Kemudi, Rem, dan Suspensi	KKM40256	Praktik Otomotif	T=0	P=3	4	18 Maret 2023
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI					
	KU 2	Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural				
	KK 3	Mampu mengaplikasikan pengelolaan manajemen laboratorium, bengkel kerja, dan workshop industri/lembaga pelatihan bidang otomotif dengan profesional				
	KK 5	Mampu melakukan prosedur perawatan, pemeriksaan, perbaikan serta diagnosis kendaraan secara profesional				
	KK 6	Mampu melakukan pengujian dan analisis terhadap teknologi otomotif ramah lingkungan sesuai prosedur dan metodologi ilmiah				
	KK 8	Mampu melakukan perencanaan, pelaksanaan, dan pengembangan dalam berwirausaha				
	P 1	Menguasai pengetahuan prinsip-prinsip dasar dan pengembangan teknologi pembelajaran bidang teori dan praktik teknik otomotif				
	P 3	Menguasai pengetahuan tentang teknologi otomotif, teori dan praktik yang meliputi: sepeda motor, kendaraan ringan, perbaikan bodi, dan desain otomotif				
	CPMK					
CPMK	Mahasiswa mampu : <ol style="list-style-type: none"> Membongkar, mengembalikan, dan mengukur Roda, Overhaul Sistem Rem Cakram, Overhaul Sistem Rem Tromol, Overhaul Sistem Kemudi Rack and Pinion, Steering wheel, Steering column, Steering gear, dan Steering linkage, Ball joint, Dust boot, Tie-rod end, dan Steering house, Lengan suspense, Shock absorber, dan Stabilizer, dan Bleeding. Dapat melakukan diagnosis gangguan dan memperbaiki kerusakan yang terjadi pada Sistem Kemudi, Rem, dan Suspensi kendaraan bermotor 					
Diskripsi Singkat MK	Mata Kuliah Kemudi Rem dan Suspensi adalah mata kuliah yang memberikan pengetahuan dan keterampilan membongkar, memeriksa, mengukur, memperbaiki, menganalisis, mereparasi kerusakan dan memasang kembali pada Roda, Overhaul Sistem Rem Cakram, Overhaul Sistem Rem Tromol, Overhaul Sistem Kemudi Rack and Pinion, Steering wheel, Steering column, Steering gear, dan Steering linkage, Ball joint, Dust boot, Tie-rod end, dan Steering house, Lengan suspense, Shock absorber, dan Stabilizer, dan Bleeding					

Minggu Ke-	Sub-CPMK	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan, [Media & Sumber Belajar] [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
1	Mahasiswa dapat Menjelaskan prinsip kerja dan nama serta fungsi komponen pada Roda	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mampu melepaskan roda dari mobil dengan prosedur yang benar ✓ Mampu menjelaskan secara bahasa sendiri prinsip kerja, nama komponen dan fungsi pada sistem Roda 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Kriteria Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Nilai Sempurna: Apabila mampu menjelaskan dan menyebutkan kedua indicator penilaian ➤ Nilai Setengah: Apabila hanya bisa menyebutkan salah satu dari indicator penilaian ✓ Bentuk Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Test berupa soal-soal yang dibagikan di 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Bentuk Pembelajaran: Forum Group Discussion ✓ Model Pembelajaran: Eksperimen ✓ Penugasan: Tugas dibagikan dan dikerjakan melalui Jobsheet ✓ Sumber Belajar: Buku New Step TOYOTA ✓ Estimasi Waktu: 3x50 menit (Tatap Muka daring dan Penugasan) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Uraian umum roda ✓ Komponen dan konstruksi roda ✓ Membaca symbol roda 	5%

			Jobsheet ➤ Non-test :Kehadiran			
2	Mahasiswa dapat Melaksanakan Overhaul Sistem Rem Cakram	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mampu Overhaul Sistem Rem Cakram dengan prosedur yang benar ✓ Mampu menjelaskan secara bahasa sendiri prinsip kerja, nama komponen dan fungsi pada Sistem Rem Cakram 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Kriteria Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Nilai Sempurna: Apabila mampu menjelaskan dan menyebutkan kedua indicator penilaian ➤ Nilai Setengah: Apabila hanya bisa menyebutkan salah satu dari indicator penilaian ✓ Bentuk Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Non-test :Kehadiran 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Bentuk Pembelajaran: Forum Group Discussion ✓ Model Pembelajaran: Eksperimen ✓ Penugasan: Tugas dibagikan dan dikerjakan melalui Jobsheet ✓ Sumber Belajar: Buku New Step TOYOTA ✓ Estimasi Waktu: 3x50 menit (Tatap Muka daring dan Penugasan) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Uraian umum Sistem Rem Cakram ✓ Komponen dan konstruksi Sistem Rem Cakram 	5%
3	Mahasiswa dapat Melaksanakan Overhaul Sistem Rem Cakram	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mampu Overhaul Sistem Rem Cakram dengan prosedur yang benar 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Kriteria Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Nilai Sempurna: Apabila 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Bentuk Pembelajaran: Forum Group Discussion ✓ Model Pembelajaran: Eksperimen ✓ Penugasan: Tugas 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Uraian umum Sistem Rem Cakram ✓ Komponen dan konstruksi 	5%

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mampu menjelaskan secara bahasa sendiri prinsip kerja, nama komponen dan fungsi pada Sistem Rem Cakram 	<p>mampu menjelaskan dan menyebutkan kedua indicator penilaian</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Nilai Setengah: Apabila hanya bisa menyebutkan salah satu dari indicator penilaian <ul style="list-style-type: none"> ✓ Bentuk Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Test berupa soal-soal yang dibagikan Jobsheet ➤ Non-test :Kehadiran 	<p>dibagikan dan dikerjakan melalui Jobsheet</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Sumber Belajar: Buku New Step TOYOTA ✓ Estimasi Waktu: 3x50 menit (Tatap Muka daring dan Penugasan) 	Sistem Rem Cakram	
4	Mahasiswa dapat Melaksanakan Overhaul Sistem Rem Tromol	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mampu Overhaul Sistem Rem Tromol dengan prosedur yang benar ✓ Mampu menjelaskan secara bahasa 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Kriteria Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Nilai Sempurna: Apabila mampu menjelaskan dan 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Bentuk Pembelajaran: Forum Group Discussion ✓ Model Pembelajaran: Eksperimen ✓ Penugasan: Tugas dibagikan dan dikerjakan melalui Jobsheet ✓ Sumber Belajar: Buku 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Uraian umum Sistem Rem Tromol ✓ Komponen dan konstruksi Sistem Rem Tromol 	5%

		sendiri prinsip kerja, nama komponen dan fungsi pada Sistem Rem Tromol	menyebutkan kedua indicator penilaian ➤ Nilai Setengah: Apabila hanya bisa menyebutkan salah satu dari indicator penilaian ✓ Bentuk Penilaian: ➤ Test berupa soal-soal yang dibagikan Jobsheet ➤ Non-test :Kehadiran	New Step TOYOTA ✓ Estimasi Waktu: 3x50 menit (Tatap Muka daring dan Penugasan)		
5	Mahasiswa dapat Melaksanakan Overhaul Sistem Rem Tromol	✓ Mampu Overhaul Sistem Rem Tromol dengan prosedur yang benar ✓ Mampu menjelaskan secara bahasa sendiri prinsip kerja, nama komponen dan	✓ Kriteria Penilaian: ➤ Nilai Sempurna: Apabila mampu menjelaskan dan menyebutkan kedua indicator	✓ Bentuk Pembelajaran: Forum Group Discussion ✓ Model Pembelajaran: Eksperimen ✓ Penugasan: Tugas dibagikan dan dikerjakan melalui Jobsheet ✓ Sumber Belajar: Buku New Step TOYOTA ✓ Estimasi Waktu: 3x50 menit (Tatap Muka daring	✓ Uraian umum Sistem Rem Tromol ✓ Komponen dan konstruksi Sistem Rem Tromol	5%

		fungsi pada Sistem Rem Tromol	<ul style="list-style-type: none"> ➤ penilaian ➤ Nilai Setengah: Apabila hanya bisa menyebutkan salah satu dari indicator penilaian ✓ Bentuk Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Non-test :Kehadiran 	dan Penugasan)		
6	Mahasiswa dapat Melaksanakan Overhaul Sistem Kemudi Rack and Pinion	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mampu Overhaul Sistem Kemudi Rack and Pinion dengan prosedur yang benar ✓ Mampu menjelaskan secara bahasa sendiri prinsip kerja, nama komponen dan fungsi pada Sistem Kemudi Rack and Pinion 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Kriteria Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Nilai Sempurna: Apabila mampu menjelaskan dan menyebutkan kedua indicator penilaian ➤ Nilai Setengah: Apabila hanya bisa menyebutkan salah satu dari indicator 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Bentuk Pembelajaran: Forum Group Discussion ✓ Model Pembelajaran: Eksperimen ✓ Penugasan: Tugas dibagikan dan dikerjakan melalui Jobsheet ✓ Sumber Belajar: Buku New Step TOYOTA ✓ Estimasi Waktu: 3x50 menit (Tatap Muka daring dan Penugasan) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Uraian umum Sistem Kemudi Rack and Pinion ✓ Komponen dan konstruksi Sistem Kemudi Rack and Pinion 	5%

			<ul style="list-style-type: none"> penilaian ✓ Bentuk Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Non-test :Kehadiran 			
7	Mahasiswa dapat Melaksanakan Overhaul Sistem Kemudi Rack and Pinion	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mampu Overhaul Sistem Kemudi Rack and Pinion dengan prosedur yang benar ✓ Mampu menjelaskan secara bahasa sendiri prinsip kerja, nama komponen dan fungsi pada Sistem Kemudi Rack and Pinion 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Kriteria Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Nilai Sempurna: Apabila mampu menjelaskan dan menyebutkan kedua indicator penilaian ➤ Nilai Setengah: Apabila hanya bisa menyebutkan salah satu dari indicator penilaian ✓ Bentuk Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Test berupa soal-soal yang dibagikan Jobsheet 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Bentuk Pembelajaran: Forum Group Discussion ✓ Model Pembelajaran: Eksperimen ✓ Penugasan: Tugas dibagikan dan dikerjakan melalui Jobsheet ✓ Sumber Belajar: Buku New Step TOYOTA ✓ Estimasi Waktu: 3x50 menit (Tatap Muka daring dan Penugasan) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Uraian umum Sistem Kemudi Rack and Pinion ✓ Komponen dan konstruksi Sistem Kemudi Rack and Pinion 	5%

			➤ Non-test :Kehadiran			
8	Mahasiswa dapat Melaksanakan Overhaul Steering wheel, Steering column, Steering gear, dan Steering linkage	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mampu Overhaul Steering wheel, Steering column, Steering gear, dan Steering linkage dengan prosedur yang benar ✓ Mampu menjelaskan secara bahasa sendiri prinsip kerja, nama komponen dan fungsi pada Steering wheel, Steering column, Steering gear, dan Steering linkage 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Kriteria Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Nilai Sempurna: Apabila mampu menjelaskan dan menyebutkan kedua indicator penilaian ➤ Nilai Setengah: Apabila hanya bisa menyebutkan salah satu dari indicator penilaian ✓ Bentuk Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Non-test :Kehadiran 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Bentuk Pembelajaran: Forum Group Discussion ✓ Model Pembelajaran: Eksperimen ✓ Penugasan: Tugas dibagikan dan dikerjakan melalui Jobsheet ✓ Sumber Belajar: Buku New Step TOYOTA ✓ Estimasi Waktu: 3x50 menit (Tatap Muka daring dan Penugasan) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Uraian umum Steering wheel, Steering column, Steering gear, dan Steering linkage ✓ Komponen dan konstruksi Steering wheel, Steering column, Steering gear, dan Steering linkage 	5%
9	Mahasiswa dapat Melaksanakan Overhaul Steering wheel, Steering column, Steering	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mampu Overhaul Steering wheel, Steering column, 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Kriteria Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Nilai Sempurna: Apabila 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Bentuk Pembelajaran: Forum Group Discussion ✓ Model Pembelajaran: Eksperimen ✓ Penugasan: Tugas 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Uraian umum Steering wheel, Steering column, Steering gear, dan Steering 	5%

	gear, dan Steering linkage	<p>Steering gear, dan Steering linkage dengan prosedur yang benar</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Mampu menjelaskan secara bahasa sendiri prinsip kerja, nama komponen dan fungsi pada Steering wheel, Steering column, Steering gear, dan Steering linkage 	<p>mampu menjelaskan dan menyebutkan kedua indicator penilaian</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Nilai Setengah: Apabila hanya bisa menyebutkan salah satu dari indicator penilaian ✓ Bentuk Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Test berupa soal-soal yang dibagikan Jobsheet ➤ Non-test :Kehadiran 	<p>dibagikan dan dikerjakan melalui Jobsheet</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Sumber Belajar: Buku New Step TOYOTA ✓ Estimasi Waktu: 3x50 menit (Tatap Muka daring dan Penugasan) 	<p>linkage</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Komponen dan konstruksi Steering wheel, Steering column, Steering gear, dan Steering linkage 	
10	Mahasiswa dapat Melaksanakan Overhaul Ball joint, Dust boot, Tie-rod end, dan Steering house	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mampu Overhaul Ball joint, Dust boot, Tie-rod end, dan Steering house dengan prosedur yang benar ✓ Mampu 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Kriteria Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Nilai Sempurna: Apabila mampu menjelaskan dan 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Bentuk Pembelajaran: Forum Group Discussion ✓ Model Pembelajaran: Eksperimen ✓ Penugasan: Tugas dibagikan dan dikerjakan melalui Jobsheet ✓ Sumber Belajar: Buku 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Uraian umum Ball joint, Dust boot, Tie-rod end, dan Steering house ✓ Komponen dan konstruksi Ball joint, Dust boot, 	5%

		menjelaskan secara bahasa sendiri prinsip kerja, nama komponen dan fungsi pada Ball joint, Dust boot, Tie-rod end, dan Steering house	<p>menyebutkan kedua indicator penilaian</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Nilai Setengah: Apabila hanya bisa menyebutkan salah satu dari indicator penilaian <p>✓ Bentuk Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Non-test :Kehadiran 	<p>New Step TOYOTA</p> <p>✓ Estimasi Waktu: 3x50 menit (Tatap Muka daring dan Penugasan)</p>	Tie-rod end, dan Steering house	
11	Mahasiswa dapat Melaksanakan Overhaul Ball joint, Dust boot, Tie-rod end, dan Steering house	<p>✓ Mampu Overhaul Ball joint, Dust boot, Tie-rod end, dan Steering house dengan prosedur yang benar</p> <p>✓ Mampu menjelaskan secara bahasa sendiri prinsip kerja, nama komponen dan fungsi pada Ball joint, Dust</p>	<p>✓ Kriteria Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Nilai Sempurna: Apabila mampu menjelaskan dan menyebutkan kedua indicator penilaian ➤ Nilai Setengah: Apabila hanya bisa 	<p>✓ Bentuk Pembelajaran: Forum Group Discussion</p> <p>✓ Model Pembelajaran: Eksperimen</p> <p>✓ Penugasan: Tugas dibagikan dan dikerjakan melalui Jobsheet</p> <p>✓ Sumber Belajar: Buku New Step TOYOTA</p> <p>✓ Estimasi Waktu: 3x50 menit (Tatap Muka daring dan Penugasan)</p>	<p>✓ Uraian umum Ball joint, Dust boot, Tie-rod end, dan Steering house</p> <p>Komponen dan konstruksi Ball joint, Dust boot, Tie-rod end, dan Steering house</p>	5%

		boot, Tie-rod end, dan Steering house	<p>menyebutkan salah satu dari indicator penilaian</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Bentuk Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Test berupa soal-soal yang dibagikan Jobsheet ➤ Non-test :Kehadiran 			
12	Mahasiswa dapat Melaksanakan Overhaul Lengan suspense, Shock absorber, dan Stabilizer	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mampu Overhaul Lengan suspense, Shock absorber, dan Stabilizer dengan prosedur yang benar ✓ Mampu menjelaskan secara bahasa sendiri prinsip kerja, nama komponen dan fungsi pada Lengan suspense, Shock absorber, 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Kriteria Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Nilai Sempurna: Apabila mampu menjelaskan dan menyebutkan kedua indicator penilaian ➤ Nilai Setengah: Apabila hanya bisa menyebutkan salah satu dari indicator 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Bentuk Pembelajaran: Forum Group Discussion ✓ Model Pembelajaran: Eksperimen ✓ Penugasan: Tugas dibagikan dan dikerjakan melalui Jobsheet ✓ Sumber Belajar: Buku New Step TOYOTA ✓ Estimasi Waktu: 3x50 menit (Tatap Muka daring dan Penugasan) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Uraian umum Lengan suspense, Shock absorber, dan Stabilizer ✓ Komponen dan konstruksi Lengan suspense, Shock absorber, dan Stabilizer 	5%

		dan Stabilizer	<ul style="list-style-type: none"> ✓ penilaian ✓ Bentuk Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Non-test :Kehadiran 			
13	Mahasiswa dapat Melaksanakan Overhaul Lengan suspense, Shock absorber, dan Stabilizer	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mampu Overhaul Lengan suspense, Shock absorber, dan Stabilizer dengan prosedur yang benar ✓ Mampu menjelaskan secara bahasa sendiri prinsip kerja, nama komponen dan fungsi pada Lengan suspense, Shock absorber, dan Stabilizer 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Kriteria Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Nilai Sempurna: Apabila mampu menjelaskan dan menyebutkan kedua indicator penilaian ➤ Nilai Setengah: Apabila hanya bisa menyebutkan salah satu dari indicator penilaian ✓ Bentuk Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Test berupa soal-soal yang dibagikan Jobsheet 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Bentuk Pembelajaran: Forum Group Discussion ✓ Model Pembelajaran: Eksperimen ✓ Penugasan: Tugas dibagikan dan dikerjakan melalui Jobsheet ✓ Sumber Belajar: Buku New Step TOYOTA ✓ Estimasi Waktu: 3x50 menit (Tatap Muka daring dan Penugasan) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Uraian umum Lengan suspense, Shock absorber, dan Stabilizer ✓ Komponen dan konstruksi Lengan suspense, Shock absorber, dan Stabilizer 	5%

			<ul style="list-style-type: none"> ➤ Non-test :Kehadiran 			
14	Mahasiswa dapat Melaksanakan Overhaul Bleeding	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mampu Overhaul Bleeding dengan prosedur yang benar ✓ Mampu menjelaskan secara bahasa sendiri prinsip Bleeding 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Kriteria Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Nilai Sempurna: Apabila mampu menjelaskan dan menyebutkan kedua indicator penilaian ➤ Nilai Setengah: Apabila hanya bisa menyebutkan salah satu dari indicator penilaian ✓ Bentuk Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Test berupa soal-soal yang dibagikan Jobsheet ➤ Non-test :Kehadiran 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Bentuk Pembelajaran: Forum Group Discussion ✓ Model Pembelajaran: Eksperimen ✓ Penugasan: Tugas dibagikan dan dikerjakan melalui Jobsheet ✓ Sumber Belajar: Buku New Step TOYOTA ✓ Estimasi Waktu: 3x50 menit (Tatap Muka daring dan Penugasan) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Uraian umum Bleeding ✓ Komponen dan konstruksi Bleeding 	5%

15	Mahasiswa dapat Melaksanakan Overhaul Bleeding	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mampu Overhaul Bleeding dengan prosedur yang benar ✓ Mampu menjelaskan secara bahasa sendiri prinsip Bleeding 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Kriteria Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Nilai Sempurna: Apabila mampu menjelaskan dan menyebutkan kedua indicator penilaian ➤ Nilai Setengah: Apabila hanya bisa menyebutkan salah satu dari indicator penilaian ✓ Bentuk Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Test berupa soal-soal yang dibagikan Jobsheet ➤ Non-test :Kehadiran 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Bentuk Pembelajaran: Forum Group Discussion ✓ Model Pembelajaran: Eksperimen ✓ Penugasan: Tugas dibagikan dan dikerjakan melalui Jobsheet ✓ Sumber Belajar: Buku New Step TOYOTA ✓ Estimasi Waktu: 3x50 menit (Tatap Muka daring dan Penugasan) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Uraian umum Bleeding ✓ Komponen dan konstruksi Bleeding 	5%
16	UAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mahasiswa menguasai materi Roda 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Kriteria Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Nilai 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Penugasan: Tugas dibagikan dan dikerjakan sesuai jadwal 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Prinsip kerja, nama dan fungsi komponen, cara 	15%

	<p>akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mahasiswa menguasai materi Sistem Rem Cakram ✓ Mahasiswa menguasai materi Sistem Rem Tromol ✓ Mahasiswa menguasai materi Sistem Kemudi Rack and Pinion ✓ Mahasiswa menguasai materi Steering wheel, Steering column, Steering gear, dan Steering linkage ✓ Mahasiswa menguasai materi Ball joint, Dust boot, Tie-rod end, dan Steering house ✓ Mahasiswa menguasai materi Lengan suspence, Shock absorber, dan Stabilizer 	<p>Sempurna (20 poin): Apabila mampu mengerjakan benar setiap indicator soalnya</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Nilai Setengah (10 poin): Apabila mengerjakan kurang benar setiap indicator soalnya ➤ Nilai Setengah (5 poin): Apabila mengerjakan tidak benar/ ngawur setiap indicator soalnya ➤ Nilai Nol (0 poin): Apabila tidak mengerjakan <p>✓ Bentuk</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sumber Belajar: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Buku New Step TOYOTA ➤ Power Point Dosen ✓ Estimasi Waktu: 2x50 menit 	<p>kerja, dan analisa gangguan pada Roda</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Prinsip kerja, nama dan fungsi komponen, cara kerja, dan analisa gangguan pada Sistem Rem Cakram ✓ Prinsip kerja, nama dan fungsi komponen, cara kerja, dan analisa gangguan pada Sistem Rem Tromol ✓ Prinsip kerja, nama dan fungsi komponen, cara kerja, dan analisa gangguan pada Sistem Kemudi Rack and Pinion ✓ Prinsip kerja, nama dan fungsi komponen, cara kerja, dan analisa gangguan pada Steering wheel, Steering column, Steering gear, 	
--	--	--	---	--	---	--

		✓ Mahasiswa menguasai materi Bleeding	Penilaian: ➤ Tes berbentuk esay berjumlah 5 soal		dan Steering linkage ✓ Prinsip kerja, nama dan fungsi komponen, cara kerja, dan analisa gangguan pada Ball joint, Dust boot, Tie-rod end, dan Steering house ✓ Prinsip kerja, nama dan fungsi komponen, cara kerja, dan analisa gangguan pada Lengan suspense, Shock absorber, dan Stabilizer ✓ Prinsip kerja, nama dan fungsi komponen, cara kerja, dan analisa gangguan pada Bleeding	
--	--	---------------------------------------	---	--	--	--


Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk

pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.

3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

RENCANA TUGAS

	UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA PASCASARJANA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN VOKASIONAL TEKNOLOGI OTOMOTIF			
RENCANA TUGAS				
MATA KULIAH	Praktek Kemudi, Rem, dan Suspensi			
KODE		sks	2	SEMESTER IV
DOSEN PENGAMPU	Muhammad Priya Permana, M. Pd.			
BENTUK TUGAS		WAKTU Pengerjaan Tugas		
Jobsheet		Per Pertemuan		
JUDUL TUGAS				
Analisis Jobsheet dan mengerjakan soal				
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami dan menjelaskan tentang sistem kemudi, rem dan suspensi secara komprehensif pada kendaraan bermotor, dengan bahan kajian : Electric power steering; sistem kemudi konvensional dan power steering; sistem rem hidrolik; rem parkir; Antilock Brake System (ABS); rem cakram; rem piringan; booster rem, rem servo udara; sistem suspensi bebas, sistem suspensi kaku, sistem suspensi aktif dan roda. 2. Dapat melakukan diagnosis gangguan dan memperbaiki kerusakan yang terjadi pada Sistem Kemudi, Rem, dan Suspensi kendaraan bermotor 				
DISKRIPSI TUGAS				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dibagi kelompok 2. Praktek berdasarkan prosedur jobsheet 3. Mengerjakan soal pada jobsheet 				
METODE Pengerjaan Tugas				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan overhaul sesuai jobsheet 2. Mengerjakan soal pada jobsheet 				

BENTUK DAN FORMAT LUARAN	
1. Laporan	
INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN	
1. Bongkar (20%) 2. Pembersihan (20%) 3. Pengukuran (20%) 4. Pengembalian (20%) 5. Soal (20%)	
JADWAL PELAKSANAAN	
1. Minggu 1 2. Minggu 2 3. Minggu 3 4. Minggu 4 5. Minggu 5 6. Minggu 6 7. Minggu 7 8. Minggu 8 9. Minggu 9 10. Minggu 10 11. Minggu 11 12. Minggu 12 13. Minggu 13 14. Minggu 14 15. Minggu 15	
LAIN-LAIN	

FORMAT PENILAIAN TUGAS

Dimensi	Sangat Memuaskan (20%)	Memuaskan (15%)	Kurang Memuaskan (10%)	Di bawah standard (> 10%)	Skor
Pembongkaran					
Pembersihan					
Pengukuran					
Pengembalian					
Soal					



KONTRAK KULIAH

Nama Dosen : Muhammad Priya Permana, M. Pd.
Mata Kuliah : Praktek Kemudi, Rem, dan Suspensi
Program Studi : Pendidikan Vokasional Teknologi Otomotif
Kelas/Angkatan : III/2021
Semester : IV
Tahun Akademik : 2022/ 2023

Capaian Pembelajaran/ Learning outcome:

Setelah mengikuti pembelajaran dengan tuntas, mahasiswa diharapkan: Memahami konsep pendidikan Kejuruan, Kompetensi lulusan SMK di masa depan, Memahami model-model penyelenggaraan Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, Kompetensi guru SMK masa depan, Link and Match SMK dengan dunia industry, Memahami model-model pembelajaran PTK, dan Mampu menyusun perencanaan kurikulum dan evaluasi pembelajaran PTK

Softskills

Setelah mengikuti pembelajaran dengan tuntas, mahasiswa diharapkan berpola pikir dan berperilaku solutif terhadap realita permasalahan yang ada, dengan menggunakan metode yang telah dikuasai secara logis, jujur, teliti, cermat, konsisten, kerjasama dan tolong menolong dengan sesama, dan memiliki komitmen yang kuat.

Bahan Kajian

Memberikan pengetahuan dan keterampilan pengetahuan dan keterampilan membongkar, memeriksa, mengukur, memperbaiki, menganalisis, mereparasi kerusakan dan memasang kembali pada Sistem Roda, Overhaul Sistem Kemudi Rack and Pinion, Overhaul Sistem Rem Cakram, Overhaul Sistem Rem Tromol, dan Bleeding

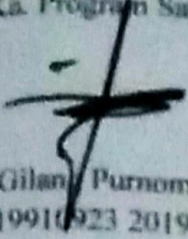
Ketentuan

1. Kehadiran perkuliahan tatap muka minimal 75%
2. Toleransi keterlambatan perkuliahan tatap muka 15 menit
3. Dalam perkuliahan dan konsultasi dilakukan dengan sopan dan menghargai
4. Setiap bahan kajian dilakukan ujian dan remidi
5. Mahasiswa wajib mengikuti UAS

Penilaian

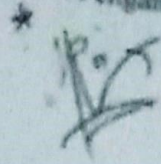
No	Uraian	Bobot
1	Roda	10
2	Overhaul Sistem Rem Cakram	15
3	Overhaul Sistem Rem Tromol	15
4	Overhaul Sistem Kemudi Rack and Pinion	15
5	Steering wheel, Steering column, Steering gear, dan Steering linkage	15
6	Ball joint, Dust boot, Tie-rod end, dan Steering house	15
7	Lengan suspense, Shock absorber, dan Stabilizer	15
8	Bleeding	10
9	UAS	15

Mengetahui,
Ka. Program Sarjana



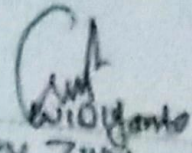
Bayu Gilan Purnomo, M. Pd.
NIS. 19910923 201907 1 012

Dosen Pengampu



Muhammad Priya Permana, M. Pd.
NIS. 19930829 201907 1 013

Yogyakarta, 15 Maret 2023
Ketua Kelas



NPM. 21010100002



PRESENSI DOSEN MENGAJAR
 TA. 2022/2023 Sem. GENAP

Program Studi
 Mata Kuliah
 Bobot
 Dosen

PENDIDIKAN VOKASIONAL TEKNOLOGI OTOMOTIF
 P. DIST. CHASSIS, KEMUDI, REM, & SUSPENSI [KKM40256]
 2 SKS
 MUHAMMAD PRIYA PERMANA [0529080302]

Kelas
 Hari
 Pokok
 Ruang

A21
 Rabu
 10:20 s.d. 12:00
 Lab 2

Port	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub-Pokok Bahasan	A21	
				Jml Mhs	Paraf
I	9/2023/03	Onemasi	- kontak kutiah	6	[Signature]
II	15/2023/03	Bar & Roda	- Materi-materi - Melepas roda - kode ban	5	[Signature]
III	29/2023/03	Rem Hidraulik	- Praktek mencopot - Memperbaiki	6	[Signature]
IV	05/2023/04	Wheel Alignment	- Praktek mencopot - memperbaiki	6	[Signature]
V	12/2023/04	Rem Parcair	- Praktek mencopot - memperbaiki	6	[Signature]
VI	16/2023/04	Paring Chasis	- Identifikasi - Pembongkaran	6	[Signature]
VII	26/2023/04	Paring Suspensi	- Praktek di bengkel	6	[Signature]
VIII	03/2023/05	Rem tromol	- Bongkar - Penguluran	5	[Signature]
IX	10/2023/05	Ujian	- kerapian - kerapian	5	[Signature]
X	17/2023/05	Rem Caloran	- Service - tune up	5	[Signature]
XI	29/2023/05	Pegas Daun	- Bongkar - service	6	[Signature]
XII	31/23/05	Soal pegas daun	- quiz - Evaluasi	4	[Signature]
XIII	07/23/06	Double wisben	- bongkar - service	6	[Signature]
XIV	14/23/06	Soal tromol	- Penilaian teman sekelas - Stopwatch	6	[Signature]
XV	21/23/06	UAS	- Soal	6	[Signature]



PENDIDIKAN VOKASIONAL TEKNOLOGI OTOMOTIF
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No.117 Yogyakarta 55182 Telp. (0274) 376808, 373198, 373038 Fax. (0274) 376808

Program Studi
Mata Kuliah
Tahun Akademik
Semester
Dosen Pengampu

: Pendidikan Vokasional Teknologi Otomotif
: Praktek Kemudi, Rem, dan Suspensi
: 2022/ 2023
: IV
: Muhammad Priya Permana, M. Pd.

No	NPM	Nama	Tugas					Nilai Akhir	Komposisi Angka	Komposisi Huruf
			1	2	3	4	5			
1	21144000001	MUHAMMAD ARSYADY	85	85	85	85	85	3,75	A-	
2	21144000002	WIDIYANTO	85	85	85	85	85	3,75	A-	
3	21144000003	AMAR UJI KUSMIANTORO	85	85	85	85	85	3,75	A-	
4	21144000004	ADITYA PRATAMA	85	85	85	85	85	3,75	A-	
5	21144000008	TAUFIQ HIDAYAT	85	85	85	85	85	3,75	A-	
6	21144000009	IBNU FAJAR	75	75	80	80	80	3,25	B+	

$$\text{Penilaian} = \frac{\text{Tugas 1} + \text{Tugas 2} + \text{Tugas 3} + \text{Tugas 4} + \text{Tugas 5}}{5}$$

Dosen Pengampu

Muhammad Priya Permana, M. Pd.
NIS. 19930829 201907 1 013