



# UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp. (0274) 376808, 373198, 373038 Fax. (0274) 376808

E-mail : info@upy.ac.id

**PETIKAN**  
**KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**  
Nomor : 027.2/SK/REKTOR-UPY/III/2023

Tentang

**PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GENAP**  
**TAHUN AKADEMIK 2022/2023 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA  
REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Menimbang : dst.  
Mengingat : dst.  
Memperhatikan: dst.

**MEMUTUSKAN**

- Menetapkan : **PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2022/2023 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**
- Pertama : Mengangkat Saudara yang namanya tersebut pada lajur 2 Lampiran keputusan ini sebagai Dosen Pengampu Mata Kuliah pada Semester Genap Tahun Akademik 2022/2023.
- Kedua : Menugaskan kepada para Dosen Pengampu Mata Kuliah dimaksud untuk melaksanakan pembelajaran matakuliah sebagaimana tercantum pada lajur 3 lampiran keputusan ini dengan sebaik-baiknya dan kepada yang bersangkutan diberikan honorarium sesuai dengan ketentuan yang berlaku di UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa segala sesuatunya akan ditinjau kembali apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

PETIKAN Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta  
Pada tanggal : 01 Maret 2023  
Rektor,

ttd

Dr. Ir. Paiman, M.P  
NIS. 19650916 199503 1 003

Untuk Petikan yang sah  
Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan

Ahmad Riyadi, S.Si, M.Kom  
NIS. 19690214 199812 1 006

Tembusan disampaikan kepada :

1. Para Wakil Rektor
2. Para Dekan
3. Para Ketua Program Sarjana

Lampiran Keputusan Rektor Universitas PGRI Yogyakarta  
 Nomor : 027.2/SK/REKTOR-UPY/III/2023  
 Tanggal : 01 Maret 2023

NO.	NAMA PENGAJAR & NIDN	MATA KULIAH	KODE MK	SKS	SEMESTER/ KELAS	PROGRAM
1. s.d 159						
160	Muhammad Priya Permana, M.Pd. 0529089302	Psikologi Pendidikan Kejuruan Teori Sistem, Chasis, Kemudi, Rem & Suspensi Praktik, Sistem, Chasis, Kemudi, Rem & Suspensi Evaluasi Diklat Teknologi Kendaraan Hybrid	KKM40227 KKM40255 KKM40256 K40231 K40291	2 2 2 2 2	III/A IV/A IV/A VII/A VII/A	Program Sarjana Pendidikan Vokasional Teknologi Otomotif Program Sarjana Pendidikan Vokasional Teknologi Otomotif Program Sarjana Pendidikan Vokasional Teknologi Otomotif Program Sarjana Pendidikan Vokasional Teknologi Otomotif Program Sarjana Pendidikan Vokasional Teknologi Otomotif
161 Dst.						

Untuk Petikan yang sah:



Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan

Ahmad Riyadi, S.Si., M.Kom  
 NIS. 19690214 199812 1 006

Rektor

ttd

Dr. Ir. Paiman, M.P  
 NIS. 19650916 199503 1 003

# **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

## **Kemudi, Rem, dan Suspensi**



**Pendidikan Vokasional Teknologi Otomotif**

**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**


**Universitas PGRI Yogyakarta**

**TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

## HALAMAN PENGESAHAN

1. Judul RPS : Kemudi, Rem, dan Suspensi
2. Pelaksana/Penulis
  - a. Nama Lengkap & Gelar : Muhammad Priya Permana, M.Pd
  - b. Jenis Kelamin : Laki-Laki
  - c. Pangkat/Golongan : Penata Muda Tk. I/IIIb
  - d. NIP/NIS : 19930829 201907 1 013
  - e. Program Magister/Fakultas : Pendidikan Vokasional Teknologi Otomotif/FKIP
  - f. Telepon/Faks/E-mail/HP : 08562831481/ [priyopermana@upy.ac.id](mailto:priyopermana@upy.ac.id)
3. Pembiayaan
  - a. Sumber Dana :
  - b. Jumlah Biaya :

Mengetahui,  
Ketua Program Studi

  
Bayu Gilang Purnomo, M. Pd.  
NIS. 19910923 201907 1 012

Yogyakarta, 25 Juli 2023

Penyusun

  
Muhammad Priya Permana, M. Pd.  
NIS. 19930829 201907 1 013

**1.Deskripsi RPS Terintegrasi Penelitian dan atau Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) dan atau Implementasi Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM)**

Nama Mata Kuliah (MK) dan Kode MK		Kemudi, Rem, dan Suspensi/ <b>KKM40256</b>
Nama Dosen dan NIDN		Muhammad Priya Permana, M. Pd./ 0529089302
<b>Pembelajaran Terintegrasi dengan Kegiatan Penelitian</b>		
a	Judul Penelitian	
b	Tim Peneliti	
c	Waktu Penelitian	
	Hasil penelitian dipublikasikan di...	
d	Hasil penelitian dibelajarkan pada pertemuan ke-	
e	Untuk mencapai CPL MK	
<b>Pembelajaran Terintegrasi dengan Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat</b>		
a	Judul Pengabdian Masyarakat	
b	Tim Pengabdi	
c	Waktu Pengabdian	
d	Hasil PkM dibelajarkan pada pertemuan ke-	
e	Untuk mencapai CPL MK	
<b>Sifat RPS ini adalah sebagai berikut :</b>		
No	Sifat RPS	Keterangan
1	Interaktif	

2	Holistik																					
3	Integratif																					
4	Saintifik																					
5	Kontekstual																					
6	Tematik																					
7	efektif																					
8	Kolaboratif																					
9	Berpusat Pada Mahasiswa																					
<b>Pembelajaran Terkonversi MBKM</b>																						
	Bentuk Kegiatan Pembelajaran MBKM	<p>Lingkari No. BKP yang sesuai</p> <table> <tr> <td>1</td> <td>Pertukaran Pelajar</td> <td>6</td> <td>KKN Desa</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>KKN Tematik</td> <td>7</td> <td>Program Kemanusiaan</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Magang</td> <td>8</td> <td>Asistensi Mengajar</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>KKN Desa</td> <td>9</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Study Independen</td> <td>10</td> <td></td> </tr> </table>	1	Pertukaran Pelajar	6	KKN Desa	2	KKN Tematik	7	Program Kemanusiaan	3	Magang	8	Asistensi Mengajar	4	KKN Desa	9		5	Study Independen	10	
1	Pertukaran Pelajar	6	KKN Desa																			
2	KKN Tematik	7	Program Kemanusiaan																			
3	Magang	8	Asistensi Mengajar																			
4	KKN Desa	9																				
5	Study Independen	10																				
	Mata Kuliah ini untuk Mencapai Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi	<p>1.S1 (tuliskan deskripsi)  2.P1 (tuliskan deskripsi)  3.KU 1 (tuliskan deskripsi)  4.KK1 (tuliskan deskripsi)</p>																				
	Mitra	Tuliskan nama mitra																				

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Chasis, Kemudi, Rem, dan Suspensi	KKM40256	Teori Otomotif	T=2	P=0	4	18 Maret 2023
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI</b>					
	KU 2	Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural				
	KK 3	Mampu mengaplikasikan pengelolaan manajemen laboratorium, bengkel kerja, dan workshop industri/lembaga pelatihan bidang otomotif dengan profesional				
	KK 5	Mampu melakukan prosedur perawatan, pemeriksaan, perbaikan serta diagnosis kendaraan secara profesional				
	KK 6	Mampu melakukan pengujian dan analisis terhadap teknologi otomotif ramah lingkungan sesuai prosedur dan metodologi ilmiah				
	KK 8	Mampu melakukan perencanaan, pelaksanaan, dan pengembangan dalam berwirausaha				
	P 1	Menguasai pengetahuan prinsip-prinsip dasar dan pengembangan teknologi pembelajaran bidang teori dan praktik teknik otomotif				
	P 3	Menguasai pengetahuan tentang teknologi otomotif, teori dan praktik yang meliputi: sepeda motor, kendaraan ringan, perbaikan bodi, dan desain otomotif				
	<b>CPMK</b>					
CPMK	Mahasiswa mampu : <ol style="list-style-type: none"> <li>Memahami dan menjelaskan tentang sistem kemudi, rem dan suspensi secara komprehensif pada kendaraan bermotor, dengan bahan kajian : Electric power steering; sistem kemudi konvensional dan power steering; sistem rem hidrolik; rem parkir; Antilock Brake System (ABS); rem cakram; rem piringan; booster rem, rem servo udara; sistem suspensi bebas, sistem suspensi kaku, sistem suspensi aktif dan roda.</li> <li>Dapat melakukan diagnosis gangguan dan memperbaiki kerusakan yang terjadi pada Sistem Kemudi, Rem, dan Suspensi kendaraan bermotor</li> </ol>					
<b>Diskripsi Singkat MK</b>	Mata Kuliah Kemudi Rem dan Suspensi adalah mata kuliah yang memberikan pengetahuan dan keterampilan membongkar, memeriksa, mengukur, memperbaiki, menganalisis, mereparasi kerusakan dan memasang kembali pada sistem kemudi konvensional dan power steering; system wheel alignment; sistem rem hidrolik; rem parkir; anti lock brake system(ABS); rem cakram; rem piringan; booster rem; rem servo udara; sistem suspensi bebas; sistem suspensi kaku; sistem suspensi aktif dan roda					

Minggu Ke-	Sub-CPMK	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan, [Media & Sumber Belajar] [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
1	Mahasiswa dapat Menjelaskan prinsip kerja dan nama serta fungsi komponen pada sistem kemudi	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mampu menjelaskan secara bahasa sendiri prinsip kerja sistem kemudi</li> <li>✓ Mampu menyebutkan nama komponen dan fungsi pada sistem kemudi melalui gambar yang diberikan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Kriteria Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Nilai Sempurna:</b> Apabila mampu menjelaskan dan menyebutkan kedua indicator penilaian</li> <li>➤ <b>Nilai Setengah:</b> Apabila hanya bisa menyebutkan salah satu dari indicator penilaian</li> </ul> </li> <li>✓ Bentuk Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Test berupa soal-soal yang dibagikan</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Bentuk Pembelajaran: Pembelajaran Kontekstual</li> <li>✓ Model Pembelajaran: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ceramah (Presentasi)</li> <li>➤ Diskusi menggunakan Forum Group Discussion</li> </ul> </li> <li>✓ Penugasan: Tugas dibagikan dan dikerjakan melalui E-Learning</li> <li>✓ Sumber Belajar: Buku New Step TOYOTA</li> <li>✓ Estimasi Waktu: 2x50 menit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Uraian umum sistem kemudi</li> <li>✓ Komponen dan konstruksi sistem kemudi</li> <li>✓ Rangkaian dan cara kerja sistem kemudi</li> </ul>	5%



			<p>secara oral</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Non-test</li> <li>:Kehadiran</li> </ul>			
2	Mahasiswa dapat Menjelaskan jenis dan analisa gangguan pada sistem kemudi	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mampu menjelaskan secara bahasa sendiri jenis sistem kemudi</li> <li>✓ Mampu menjelaskan gangguan pada sistem kemudi melalui contoh kasus yang diberikan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Kriteria Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Nilai Sempurna:</b> Apabila mampu menjelaskan dan menyebutkan kedua indicator penilaian</li> <li>➤ <b>Nilai Setengah:</b> Apabila hanya bisa menyebutkan salah satu dari indicator penilaian</li> </ul> </li> <li>✓ Bentuk Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Test berupa soal-soal yang dibagikan secara oral</li> <li>➤ Non-test</li> <li>:Kehadiran</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Bentuk Pembelajaran: Pembelajaran Kontekstual</li> <li>✓ Model Pembelajaran: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ceramah (Presentasi)</li> <li>➤ Diskusi menggunakan Forum Group Discussion</li> </ul> </li> <li>✓ Penugasan: Tugas dibagikan dan dikerjakan melalui E-Learning</li> <li>✓ Sumber Belajar: Buku New Step TOYOTA</li> <li>✓ Estimasi Waktu: 2x50 menit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Jenis-jenis sistem kemudi</li> <li>✓ Diagnosa kerusakan sistem kemudi</li> <li>✓ Pemeliharaan dan perawatan sistem kemudi</li> </ul>	5%

3	Mahasiswa dapat Menjelaskan prinsip kerja, nama dan fungsi komponen, cara kerja, dan analisa gangguan pada sistem alignment roda	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mampu menjelaskan prinsip kerja dan nama serta fungsi komponen sistem alignment roda</li> <li>✓ Mampu menganalisis gangguan pada sistem alignment roda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Kriteria Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Nilai Sempurna:</b> Apabila mampu menjelaskan dan menyebutkan kedua indicator penilaian</li> <li>➤ <b>Nilai Setengah:</b> Apabila hanya bisa menyebutkan salah satu dari indicator penilaian</li> </ul> </li> <li>✓ Bentuk Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Test berupa soal-soal yang dibagikan secara oral</li> <li>➤ Non-test :Kehadiran</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Bentuk Pembelajaran: Pembelajaran Kontekstual</li> <li>✓ Model Pembelajaran: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ceramah (Presentasi)</li> <li>➤ Diskusi menggunakan Forum Group Discussion</li> </ul> </li> <li>✓ Penugasan: Tugas dibagikan dan dikerjakan melalui E-Learning</li> <li>✓ Sumber Belajar: Buku New Step TOYOTA</li> <li>✓ Estimasi Waktu: 2x50 menit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Uraian tentang sistem alignment roda</li> <li>✓ Komponen utama sistem alignment roda</li> <li>✓ Pengukuran dan penyetelan sistem alignment roda</li> <li>✓ Diagnosa kerusakan komponen sistem alignment roda</li> <li>✓ Pemeliharaan dan perawatan komponen.</li> </ul>	5%
4	Mahasiswa dapat Menjelaskan	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mampu menjelaskan prinsip kerja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Kriteria Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Nilai</b></li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Bentuk Pembelajaran: Pembelajaran Kontekstual</li> <li>✓ Model Pembelajaran:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Prinsip kerja sistem rem paker</li> </ul>	5%

	prinsip kerja, nama dan fungsi komponen, cara kerja, dan analisa gangguan pada sistem rem parkir	dan nama serta fungsi komponen sistem rem parkir ✓ Mampu menganalisis gangguan pada sistem alignment roda	<b>Sempurna:</b> Apabila mampu menjelaskan dan menyebutkan kedua indicator penilaian ➤ <b>Nilai Setengah:</b> Apabila hanya bisa menyebutkan salah satu dari indicator penilaian ✓ Bentuk Penilaian: ➤ Test berupa soal-soal yang dibagikan secara oral ➤ Non-test :Kehadiran	➤ Ceramah (Presentasi) ➤ Diskusi menggunakan Forum Group Discussion ✓ Penugasan: Tugas dibagikan dan dikerjakan melalui E-Learning ✓ Sumber Belajar: Buku New Step TOYOTA ✓ Estimasi Waktu: 2x50 menit	✓ Komponen dan konstruksi sistem rem paker ✓ Rangkaian dan cara kerja sistem penyetelan otomatis dengan bantuan rem parkir. ✓ Jenis-jenis sistem rem paker ✓ Diagnosa kerusakan sistem rem paker ✓ Pemeliharaan dan perawatan sistem rem parkir	
5	Mahasiswa dapat menjelaskan prinsip kerja, nama dan fungsi komponen, cara kerja, dan analisa gangguan	✓ Mampu menjelaskan prinsip kerja dan nama serta fungsi	✓ Kriteria Penilaian: ➤ <b>Nilai Sempurna:</b> Apabila mampu	✓ Bentuk Pembelajaran: Pembelajaran Kontekstual ✓ Model Pembelajaran: ➤ Ceramah (Presentasi) ➤ Diskusi menggunakan Forum Group	✓ Uraian umum rem hidrolik ✓ Komponen dan konstruksi sistem rem hidrolik ✓ Rangkaian dan	5%

	pada sistem rem hidrolik	komponen sistem rem hidrolik <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mampu menganalisis gangguan pada sistem rem hidrolik</li> </ul>	menjelaskan dan menyebutkan kedua indicator penilaian <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Nilai Setengah:</b> Apabila hanya bisa menyebutkan salah satu dari indicator penilaian</li> <li>✓ Bentuk Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Test berupa soal-soal yang dibagikan secara oral</li> <li>➤ Non-test :Kehadiran</li> </ul> </li> </ul>	Discussion <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Penugasan: Tugas dibagikan dan dikerjakan melalui E-Learning</li> <li>✓ Sumber Belajar: Buku New Step TOYOTA</li> <li>✓ Estimasi Waktu: 2x50 menit</li> </ul>	cara kerja sistem rem hidrolik	
6	Mahasiswa dapat Menjelaskan prinsip kerja dan nama serta fungsi komponen, pada Anti-lock Breaking System	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mampu menjelaskan prinsip kerja Anti-lock Breaking System</li> <li>✓ Mampu menjelaskan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Kriteria Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Nilai Sempurna:</b> Apabila mampu menjelaskan dan menyebutkan</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Bentuk Pembelajaran: Pembelajaran Kontekstual</li> <li>✓ Model Pembelajaran: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ceramah (Presentasi) menggunakan Google Meet/ Zoom</li> <li>➤ Diskusi menggunakan Google Meet/ Zoom</li> </ul> </li> <li>✓ Penugasan: Tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Uraian umum Anti-lock Breaking System (ABS)</li> <li>✓ Prinsip kerja Anti-lock Breaking System</li> <li>✓ Komponen-komponen</li> </ul>	5%

		nama serta fungsi komponen pada Anti-lock Breaking System	<p>kedua indikator penilaian</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Nilai Setengah:</b> Apabila hanya bisa menyebutkan salah satu dari indikator penilaian</li> </ul> <p>✓ Bentuk Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Test berupa soal-soal yang dibagikan di E-Learning</li> <li>➤ Non-test :Kehadiran</li> </ul>	<p>dibagikan dan dikerjakan melalui E-Learning</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sumber Belajar: Buku New Step TOYOTA</li> <li>✓ Estimasi Waktu: 2x50 menit (Tatap Muka daring dan Penugasan)</li> </ul>	beserta fungsinya pada Anti-lock Breaking System	
7	Mahasiswa dapat Menjelaskan perbedaan pengereman menggunakan sistem lama dengan Anti-lock Breaking System dan analisa gangguan Anti-lock Breaking System	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mampu menjelaskan cara kerja dan efek pengereman sistem lama dengan Anti-lock Breaking System</li> <li>✓ Mampu menganalisis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Kriteria Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Nilai Sempurna:</b> Apabila mampu menjelaskan dan menyebutkan kedua indikator penilaian</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Bentuk Pembelajaran: Pembelajaran Kontekstual</li> <li>✓ Model Pembelajaran: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ceramah (Presentasi)</li> <li>➤ Diskusi menggunakan Forum Group Discussion</li> </ul> </li> <li>✓ Penugasan: Tugas dibagikan dan dikerjakan melalui E-Learning</li> <li>✓ Sumber Belajar: Buku New Step TOYOTA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Simulasi pengereman sistem lama dengan Anti-lock Breaking System</li> <li>✓ Diagnosa kerusakan Anti-lock Breaking System</li> <li>✓ Pemeliharaan dan perawatan Anti-lock</li> </ul>	5%

		gangguan pada Anti-lock Breaking System	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Nilai Setengah:</b> Apabila hanya bisa menyebutkan salah satu dari indicator penilaian</li> <li>✓ <b>Bentuk Penilaian:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Test berupa soal-soal yang dibagikan secara oral</li> <li>➤ Non-test :Kehadiran</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Estimasi Waktu: 2x50 menit</li> </ul>	Breaking System	
8	Mahasiswa dapat menjelaskan prinsip kerja, nama dan fungsi komponen, analisa gangguan rem tromol	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mampu menjelaskan prinsip kerja dan nama serta fungsi komponen rem tromol</li> <li>✓ Mampu menjelaskan analisa gangguan rem tromol</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Kriteria Penilaian:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Nilai Sempurna:</b> Apabila mampu menjelaskan dan menyebutkan kedua indicator penilaian</li> <li>➤ <b>Nilai Setengah:</b> Apabila</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Bentuk Pembelajaran:</b> Pembelajaran Kontekstual</li> <li>✓ <b>Model Pembelajaran:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ceramah (Presentasi)</li> <li>➤ Diskusi menggunakan Forum Group Discussion</li> </ul> </li> <li>✓ <b>Penugasan:</b> Tugas dibagikan dan dikerjakan melalui E-Learning</li> <li>✓ <b>Sumber Belajar:</b> Buku New Step TOYOTA</li> <li>✓ <b>Estimasi Waktu:</b> 2x50 menit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Uraian umum tentang rem tromol</li> <li>✓ Jenis-jenis Sistem rom tromol</li> <li>✓ Komponen dan konstruksi sistem rem tromol</li> <li>✓ Detail komponen Sistem rem tromol</li> <li>✓ Diagnosa dan analisa kerusakan Sistem</li> </ul>	5%

			<p>hanya bisa menyebutkan salah satu dari indicator penilaian</p> <p>✓ Bentuk Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Test berupa soal-soal yang dibagikan secara oral</li> <li>➤ Non-test :Kehadiran</li> </ul>		<p>rem tromol</p> <p>✓ Pemeliharaan dan perawatan Sistem rem tromol</p>	
9	<p>Mahasiswa dapat menjelaskan prinsip kerja, nama dan fungsi komponen, cara kerja, dan analisa gangguan pada sistem rem cakram.</p>	<p>✓ Mampu menjelaskan prinsip kerja dan nama serta fungsi komponen rem cakram</p> <p>✓ Mampu menjelaskan analisa gangguan rem cakram</p>	<p>✓ Kriteria Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Nilai Sempurna:</b> Apabila mampu menjelaskan dan menyebutkan kedua indicator penilaian</li> <li>➤ <b>Nilai Setengah:</b> Apabila hanya bisa menyebutkan salah satu</li> </ul>	<p>✓ Bentuk Pembelajaran: Pembelajaran Kontekstual</p> <p>✓ Model Pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ceramah (Presentasi)</li> <li>➤ Diskusi menggunakan Forum Group Discussion</li> </ul> <p>✓ Penugasan: Tugas dibagikan dan dikerjakan melalui E-Learning</p> <p>✓ Sumber Belajar: Buku New Step TOYOTA</p> <p>✓ Estimasi Waktu: 2x50 menit</p>	<p>✓ Uraian umum</p> <p>✓ Jenis-jenis</p> <p>✓ Komponen dan konstruksi</p> <p>✓ Detail komponen</p> <p>✓ Diagnosa dan analisa kerusakan</p> <p>✓ Pemeliharaan dan perawatan</p>	5%

			<p>dari indicator penilaian</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Bentuk Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Test berupa soal-soal yang dibagikan secara oral</li> <li>➤ Non-test :Kehadiran</li> </ul> </li> </ul>			
10	<b>UTS / Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi penilaian tengah semester pada mahasiswa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mahasiswa mengasai materi sistem kemudi</li> <li>✓ Mahasiswa mengasai materi sistem alignment roda</li> <li>✓ Mahasiswa mengasai materi sistem rem parkir</li> <li>✓ Mahasiswa mengasai materi sistem rem hidrolik</li> <li>✓ Mahasiswa mengasai materi Anti-lock Breaking System</li> <li>✓ Mahasiswa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Kriteria Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Nilai Sempurna (20 poin):</b> Apabila mampu mengerjakan benar setiap indicator soalnya</li> <li>➤ <b>Nilai Setengah (10 poin):</b> Apabila mengerjakan kurang benar setiap indicator soalnya</li> <li>➤ <b>Nilai</b></li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Penugasan: Tugas dibagikan dan dikerjakan melalui sesuai jadwal</li> <li>✓ Sumber Belajar: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Buku New Step TOYOTA</li> <li>➤ Power Point Dosen</li> </ul> </li> <li>✓ Estimasi Waktu: 2x60 menit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Prinsip kerja, nama dan fungsi komponen, cara kerja, dan analisa gangguan pada sistem kemudi</li> <li>✓ Prinsip kerja, nama dan fungsi komponen, cara kerja, dan analisa gangguan pada sistem alignment roda</li> <li>✓ Prinsip kerja, nama dan fungsi komponen, cara kerja, dan analisa gangguan pada sistem rem parkir</li> <li>✓ Prinsip kerja, nama dan fungsi</li> </ul>	15%



		<p>mengasai materi sistem rem tromol</p> <p>✓ Mahasiswa menguasai materi sistem rem cakram</p>	<p><b>Setengah (5 poin):</b>          Apabila mengerjakan tidak benar/ ngawur setiap indicator soalnya</p> <p>➤ <b>Nilai Nol (0 poin):</b>          Apabila tidak mengerjakan</p> <p>✓ Bentuk Penilaian:</p> <p>➤ Tes berbentuk esay berjumlah 5 soal</p>		<p>komponen, cara kerja, dan analisa gangguan pada sistem rem hidrolik</p> <p>✓ Prinsip kerja, nama dan fungsi komponen, cara kerja, dan analisa gangguan pada Anti-lock Breaking System</p> <p>✓ Prinsip kerja, nama dan fungsi komponen, cara kerja, dan analisa gangguan pada sistem rem tromol</p> <p>✓ Prinsip kerja, nama dan fungsi komponen, cara kerja, dan analisa gangguan pada sistem rem cakram</p>	
<b>11</b>	<p>Mahasiswa dapat Menjelaskan prinsip kerja dan nama serta fungsi komponen, pada booster rem dan</p>	<p>✓ Mampu menjelaskan prinsip kerja pada booster rem dan servo</p>	<p>✓ Kriteria Penilaian:</p> <p>➤ <b>Nilai Sempurna:</b>          Apabila mampu</p>	<p>✓ Bentuk Pembelajaran: Pembelajaran Kontekstual</p> <p>✓ Model Pembelajaran:</p> <p>➤ Ceramah (Presentasi)</p> <p>➤ Diskusi menggunakan Forum Group</p>	<p>✓ Uraian umum</p> <p>✓ Jenis-jenis</p> <p>✓ Komponen dan konstruksi</p> <p>✓ Detail komponen</p>	5%

	servo udara	udara ✓ Mampu menjelaskan nama serta fungsi komponen, pada booster rem dan servo udara	menjelaskan dan menyebutkan kedua indicator penilaian ➤ <b>Nilai Setengah:</b> Apabila hanya bisa menyebutkan salah satu dari indicator penilaian ✓ Bentuk Penilaian: ➤ Test berupa soal-soal yang dibagikan secara oral ➤ Non-test :Kehadiran	Discussion ✓ Penugasan: Tugas dibagikan dan dikerjakan melalui E-Learning ✓ Sumber Belajar: Buku New Step TOYOTA ✓ Estimasi Waktu: 2x50 menit		
<b>12</b>	Mahasiswa dapat Menjelaskan analisa gangguan pada booster rem dan servo udara	✓ Mampu menjelaskan analisa gangguan pada booster rem ✓ Mampu menjelaskan analisa	✓ Kriteria Penilaian: ➤ <b>Nilai Sempurna:</b> Apabila mampu menjelaskan dan menyebutkan	✓ Bentuk Pembelajaran: Pembelajaran Kontekstual ✓ Model Pembelajaran: ➤ Ceramah (Presentasi) ➤ Diskusi menggunakan Forum Group Discussion ✓ Penugasan: Tugas dibagikan dan dikerjakan	✓ Diagnosa dan analisa kerusakan ✓ Pemeliharaan dan perawatan	5%

		gangguan pada servo udara	<p>kedua indicator penilaian</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Nilai Setengah:</b> Apabila hanya bisa menyebutkan salah satu dari indicator penilaian</li> </ul> <p>✓ Bentuk Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Test berupa soal-soal yang dibagikan secara oral</li> <li>➤ Non-test :Kehadiran</li> </ul>	<p>melalui E-Learning</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sumber Belajar: Buku New Step TOYOTA</li> <li>✓ Estimasi Waktu: 2x50 menit</li> </ul>		
<b>13</b>	Mahasiswa dapat menjelaskan prinsip kerja, nama dan fungsi komponen, cara kerja, dan analisa gangguan pada sistem suspensi bebas	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mampu menjelaskan prinsip kerja dan nama serta fungsi komponen sistem suspensi bebas</li> <li>✓ Mampu menjelaskan analisa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Kriteria Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Nilai Sempurna:</b> Apabila mampu menjelaskan dan menyebutkan kedua indicator penilaian</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Bentuk Pembelajaran: Pembelajaran Kontekstual</li> <li>✓ Model Pembelajaran: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ceramah (Presentasi)</li> <li>➤ Diskusi menggunakan Forum Group Discussion</li> </ul> </li> <li>✓ Penugasan: Tugas dibagikan dan dikerjakan melalui E-Learning</li> <li>✓ Sumber Belajar: Buku New Step TOYOTA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Uraian umum</li> <li>✓ Jenis-jenis</li> <li>✓ Komponen dan konstruksi</li> <li>✓ Detail komponen</li> <li>✓ Diagnosa dan analisa kerusakan</li> <li>✓ Pemeliharaan dan perawatan</li> </ul>	5%

		gangguan sistem suspensi bebas	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Nilai Setengah:</b> Apabila hanya bisa menyebutkan salah satu dari indicator penilaian</li> <li>✓ <b>Bentuk Penilaian:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Test berupa soal-soal yang dibagikan secara oral</li> <li>➤ Non-test :Kehadiran</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Estimasi Waktu: 2x50 menit</li> </ul>		
<b>14</b>	Mahasiswa dapat menjelaskan prinsip kerja, nama dan fungsi komponen, cara kerja, dan analisa gangguan pada sistem suspensi kaku	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mampu menjelaskan prinsip kerja dan nama serta fungsi komponen sistem suspensi Kaku</li> <li>✓ Mampu menjelaskan analisa gangguan sistem suspensi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Kriteria Penilaian:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Nilai Sempurna:</b> Apabila mampu menjelaskan dan menyebutkan kedua indicator penilaian</li> <li>➤ <b>Nilai Setengah:</b> Apabila</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Bentuk Pembelajaran:</b> Pembelajaran Kontekstual</li> <li>✓ <b>Model Pembelajaran:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ceramah (Presentasi)</li> <li>➤ Diskusi menggunakan Forum Group Discussion</li> </ul> </li> <li>✓ <b>Penugasan:</b> Tugas dibagikan dan dikerjakan melalui E-Learning</li> <li>✓ <b>Sumber Belajar:</b> Buku New Step TOYOTA</li> <li>✓ <b>Estimasi Waktu:</b> 2x50 menit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Uraian umum</li> <li>✓ Jenis-jenis</li> <li>✓ Komponen dan konstruksi</li> <li>✓ Detail komponen</li> <li>✓ Diagnosa dan analisa kerusakan</li> <li>✓ Pemeliharaan dan perawatan</li> </ul>	5%

		kaku	<p>hanya bisa menyebutkan salah satu dari indicator penilaian</p> <p>✓ Bentuk Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Test berupa soal-soal yang dibagikan secara oral</li> <li>➤ Non-test :Kehadiran</li> </ul>			
15	Mahasiswa dapat menjelaskan prinsip kerja, nama dan fungsi komponen, cara kerja, dan analisa gangguan pada sistem suspensi aktif	<p>✓ Mampu menjelaskan prinsip kerja dan nama serta fungsi komponen sistem suspensi aktif</p> <p>✓ Mampu menjelaskan analisa gangguan sistem suspensi aktif</p>	<p>✓ Kriteria Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Nilai Sempurna:</b> Apabila mampu menjelaskan dan menyebutkan kedua indicator penilaian</li> <li>➤ <b>Nilai Setengah:</b> Apabila hanya bisa menyebutkan salah satu</li> </ul>	<p>✓ Bentuk Pembelajaran: Pembelajaran Kontekstual</p> <p>✓ Model Pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ceramah (Presentasi)</li> <li>➤ Diskusi menggunakan Forum Group Discussion</li> </ul> <p>✓ Penugasan: Tugas dibagikan dan dikerjakan melalui E-Learning</p> <p>✓ Sumber Belajar: Buku New Step TOYOTA</p> <p>✓ Estimasi Waktu: 2x50 menit</p>	<p>✓ Uraian umum</p> <p>✓ Jenis-jenis</p> <p>✓ Komponen dan konstruksi</p> <p>✓ Detail komponen</p> <p>✓ Diagnosa dan analisa kerusakan</p> <p>✓ Pemeliharaan dan perawatan</p>	5%

			<p>dari indicator penilaian</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Bentuk Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Test berupa soal-soal yang dibagikan secara oral</li> <li>➤ Non-test :Kehadiran</li> </ul> </li> </ul>			
16	<p><b>UAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mahasiswa menguasai materi booster rem dan servo udara</li> <li>✓ Mahasiswa menguasai materi suspensi bebas</li> <li>✓ Mahasiswa menguasai materi suspensi kaku</li> <li>✓ Mahasiswa menguasai materi suspensi aktif</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Kriteria Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Nilai Sempurna (20 poin):</b> Apabila mampu mengerjakan benar setiap indicator soalnya</li> <li>➤ <b>Nilai Setengah (10 poin):</b> Apabila mengerjakan kurang benar setiap indicator soalnya</li> <li>➤ <b>Nilai</b></li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Penugasan: Tugas dibagikan dan dikerjakan sesuai jadwal</li> <li>✓ Sumber Belajar: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Buku New Step TOYOTA</li> <li>➤ Power Point Dosen</li> </ul> </li> <li>✓ Estimasi Waktu: 2x60 menit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Prinsip kerja, nama dan fungsi komponen, cara kerja, dan analisa gangguan pada booster rem dan servo udara</li> <li>✓ Prinsip kerja, nama dan fungsi komponen, cara kerja, dan analisa gangguan pada suspensi bebas</li> <li>✓ Prinsip kerja, nama dan fungsi komponen, cara kerja, dan analisa gangguan pada suspensi kaku</li> <li>✓ Prinsip kerja, nama dan fungsi</li> </ul>	15%

			<p><b>Setengah (5 poin):</b> Apabila mengerjakan tidak benar/ ngawur setiap indicator soalnya</p> <p>➤ <b>Nilai Nol (0 poin):</b> Apabila tidak mengerjakan</p> <p>✓ Bentuk Penilaian:</p> <p>➤ Tes berbentuk esay berjumlah 5 soal</p>		<p>komponen, cara kerja, dan analisa gangguan pada sistem rem hidrolik</p> <p>✓ Prinsip kerja, nama dan fungsi komponen, cara kerja, dan analisa gangguan pada suspensi aktif</p>	
--	--	--	---	--	---	--

**Catatan:**


1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria

dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.

6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.



## RENCANA TUGAS

	<b>UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA</b> <b>PASCASARJANA</b> <b>PROGRAM STUDI PENDIDIKAN VOKASIONAL TEKNOLOGI OTOMOTIF</b>			
<b>RENCANA TUGAS</b>				
<b>MATA KULIAH</b>	Kemudi, Rem, dan Suspensi			
<b>KODE</b>		sks	2	<b>SEMESTER</b> IV
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	Muhammad Priya Permana, M. Pd.			
<b>BENTUK TUGAS</b>		<b>WAKTU Pengerjaan Tugas</b>		
Presentasi		1 minggu per mahasiswa/ kelompok mahasiswa dan dilakukan secara bergantian sesuai kelompoknya		
<b>JUDUL TUGAS</b>				
Presentasi Materi Mahasiswa				
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memahami dan menjelaskan tentang sistem kemudi, rem dan suspensi secara komprehensif pada kendaraan bermotor, dengan bahan kajian : Electric power steering; sistem kemudi konvensional dan power steering; sistem rem hidrolik; rem parkir; Antilock Brake System (ABS); rem cakram; rem piringan; booster rem, rem servo udara; sistem suspensi bebas, sistem suspensi kaku, sistem suspensi aktif dan roda.</li> <li>2. Dapat melakukan diagnosis gangguan dan memperbaiki kerusakan yang terjadi pada Sistem Kemudi, Rem, dan Suspensi kendaraan bermotor</li> </ol>				
<b>DISKRIPSI TUGAS</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa dibagi kelompok dengan maksimal 2 orang</li> <li>2. Membagi urutan maju</li> <li>3. Membagi materi yang dipresentasikan kepada setiap kelompok</li> </ol>				
<b>METODE Pengerjaan Tugas</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelompok mahasiswa membuat tugas presentasi dalam bentuk Power Point</li> <li>2. Mempresentasikan di depan kelas</li> </ol>				

3. Mengumpulkan power point pada grup whatsapp	
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Power point</li> <li>2. Kecakapan presentasi</li> </ol>	
<b>INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Keseusian slide presentasi dengan materi yang didapatkan (20%)</li> <li>2. Format slide yang informatif (20%)</li> <li>3. Slide terdapat video/ gambar penjelasan (20%)</li> <li>4. Penguasaan materi presentasi (20%)</li> <li>5. Respon terhadap pertanyaan dan cara menjawab yang benar (20%)</li> </ol>	
<b>JADWAL PELAKSANAAN</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Minggu 1</li> <li>2. Minggu 2</li> <li>3. Minggu 3</li> <li>4. Minggu 4</li> <li>5. Minggu 5</li> <li>6. Minggu 6</li> <li>7. Minggu 7</li> <li>8. Minggu 8</li> <li>9. Minggu 9</li> <li>10. Minggu 10</li> </ol>	
<b>LAIN-LAIN</b>	

## FORMAT PENILAIAN TUGAS

<b>Dimensi</b>	<b>Sangat Memuaskan (20%)</b>	<b>Memuaskan (15%)</b>	<b>Kurang Memuaskan (10%)</b>	<b>Di bawah standard (&gt; 10%)</b>	<b>Skor</b>
<b>Keseusian slide presentasi dengan materi yang didapatkan</b>					
<b>Format slide yang informatif</b>					
<b>Slide terdapat video/ gambar penjelasan</b>					
<b>Penguasaan materi presentasi</b>					
<b>Respon terhadap pertanyaan dan cara menjawab yang benar</b>					



## KONTRAK KULIAH

Nama Dosen : Muhammad Priya Permana, M. Pd.  
 Mata Kuliah : Kemudi, Rem, dan Suspensi  
 Program Studi : Pendidikan Vokasional Teknologi Otomotif  
 Kelas/Angkatan : III/2021  
 Semester : IV  
 Tahun Akademik : 2022 / 2023

### Capaian Pembelajaran/ Learning outcome:

Setelah mengikuti pembelajaran dengan tuntas, mahasiswa diharapkan: Memahami konsep pendidikan Kejuruan, Kompetensi lulusan SMK di masa depan, Memahami model-model penyelenggaraan Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, Kompetensi guru SMK masa depan, Link and Match SMK dengan dunia industry, Memahami model-model pembelajaran PTK, dan Mampu menyusun perencanaan kurikulum dan evaluasi pembelajaran PTK

### Softskills

Setelah mengikuti pembelajaran dengan tuntas, mahasiswa diharapkan berpola pikir dan berperilaku solutif terhadap realita permasalahan yang ada, dengan menggunakan metode yang telah dikuasai secara logis, jujur, teliti, cermat, konsisten, kerjasama dan tolong menolong dengan sesama, dan memiliki komitmen yang kuat.

### Bahan Kajian

Memberikan pengetahuan dan keterampilan membongkar, memeriksa, mengukur, memperbaiki, menganalisis, mereparasi kerusakan dan memasang kembali pada sistem kemudi konvensional dan power steering; *system wheel alignment*; sistem rem hidrolik; rem parkir; *anti lock brake system*(ABS); anti drive; analisis pusat guling; rem cakram; rem piringan; *booster rem*; rem servo udara; sistem suspensi bebas; sistem suspensi kaku; sistem suspensi aktif dan roda

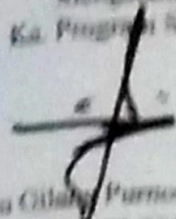
### Ketentuan

1. Kehadiran perkuliahan tatap muka minimal 75%
2. Toleransi keterlambatan perkuliahan tatap muka 15 menit
3. Dalam perkuliahan dan konsultasi dilakukan dengan sopan dan menghargai
4. Setiap bahan kajian dilakukan ujian dan remidi
5. Mahasiswa wajib mengikuti UAS

### Penilaian

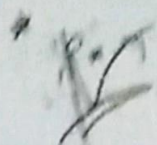
No	Uraian	Bobot
1	Sistem kemudi konvensional, power steering, dan roda	5
2	<i>System wheel alignment</i>	5
3	Sistem rem hidrolik	5
4	Rem parkir	5
5	<i>Anti lock brake system</i> (ABS)	5
6	Anti drive	5
8	Rem cakram	5
9	Rem tromol	5
10	<i>Booster rem</i>	5
11	Rem servo udara	5
12	Sistem suspensi bebas	5
13	Sistem suspensi kaku	5
14	Sistem suspensi aktif	5
16	UAS	15

Mengetahui,  
Ka. Program Sarjana



Bayu Cahya Purnomo, M. Pd.  
NIS. 19910923 201907 1 012

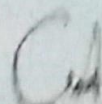
Dosen Pengampu



Muhammad Priya Permata, M. Pd.  
NIS. 19930829 201907 1 013

Yogyakarta, 15 Maret 2023

Kesua Kelas



NPM. 311110000007

Program Studi  
Fakultas Akademika  
Semester  
Dosen:

PROGRAM VOKASIONAL TEKNOLOGI OTOMOTIF  
2022/2023  
SEMESTER  
MUHAMMAD RIBYA PERMANA (2022080302)

Kode Matakuliah  
Matakuliah  
Bobot  
Kelas

KKM40255  
7. SIST. CHASSIS, KEMUDI, REM, & SUSPENSIF  
2 SKS  
A21

Semester  
Hari  
Pukul  
Ruangan

4  
Rabu  
07.55 s.d. 09.35  
9.1 L.3

DAFTAR HADIR KULIAH

No	NIK	Nama Mahasiswa	ISUP	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	5
1	21144003021	MUHAMMAD ARSYADY																	15	
2	21144003022	WEDYANTO																	15	
3	21144003023	ANISA LI RUSMIANTORO																	15	
4	21144003024	ADITYA PRATAMA																	15	
5	21144003025	TELUCO Hidayat																	15	
6	21144003026	ENLI FAJAR																	11	

PRESENSI DOSEN MENGAJAR

TA. 2022/2023 Sem. GENAP

PENDIDIKAN VOKASIONAL TEKNOLOGI OTOMOTIF  
 1. SIST CHASIS, KEMUDI, REM, & SUSPENSI [KKM40255]  
 2 BKS  
 MUHAMMAD PRIYA PERMANA [0529089302]

Kelas  
 Hari  
 Pukul  
 Ruang

A21  
 Rabu  
 07:50 s.d. 09:30  
 R.1 L.3

No	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub-Pokok Bahasan	Jam Nias	Paraf
I	8/2023 03	Orientasi Kuliah	Mereview jurnal	6	<i>[Signature]</i>
II	15/2023 03	Sistem Ketrudi	Definisi	5	<i>[Signature]</i>
III	29/2023 03	- Rem Hidraulik - Rem Paklir	- Definisi - Komponen	6	<i>[Signature]</i>
IV	05/2023 04	- ABS - Wheel Alignment	- Cara kerja - Maitenen	6	<i>[Signature]</i>
V	12/2023 04	- Rem cakram	- komponen - cara kerja	5	<i>[Signature]</i>
VI	19/2023 04	Daring Chasis	- Cara kerja	6	<i>[Signature]</i>
VII	26/2023 04	Daring Suspensi	- Cara kerja	6	<i>[Signature]</i>
VIII	3/2023 05	wheel alignment	- Cara kerja - Definisi	5	<i>[Signature]</i>
IX	10/2023 05	Suspensi	- cara kerja x definisi	5	<i>[Signature]</i>
X	17/2023 05	Wheel alignment	- Penerapan / aplikasi	5	<i>[Signature]</i>
XI	24/23 05	Rem cakram	- Cara kerja	6	<i>[Signature]</i>
XII	31/23 05	Rem tromol	- cara kerja	6	<i>[Signature]</i>
XIII	07/23 06	ABS	- cara kerja - Manfaat	6	<i>[Signature]</i>
XIV	14/23 06	Booster Rem	- Jenis - Keunggulan & Keunggulan	6	<i>[Signature]</i>
XV	21/23 06	UAS	Tes	6	<i>[Signature]</i>



PENDIDIKAN VOKASIONAL TEKNOLOGI OTOMOTIF  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No.117 Yogyakarta 55182 Telp. (0274) 376808, 373198, 373038 Fax. (0274) 376808

Program Studi

Mata Kuliah

Tahun Akademik

Semester

Dosen Pengampu

: Pendidikan Vokasional Teknologi Otomotif

: Kemudi, Rem, dan Suspensi

: 2022/ 2023

: IV

: Muhammad Priya Permana, M. Pd.

No	NPM	Nama	Tugas			UAS	Nilai Akhir	Konversi Angka	Kategori Nilai
			1	2	3				
1	21144000001	MUHAMMAD ARSYADY	85	85	85	77	80,2	3,75	A-
2	21144000002	WIDIYANTO	85	85	85	85	85	3,75	A-
3	21144000003	AMAR UJI KUSMIANTORO	85	85	85	83	83,8	3,75	A-
4	21144000004	ADITYA PRATAMA	85	85	85	75	79	2,25	B+
5	21144000008	TAUFIQ HIDAYAT	85	85	85	85	85	3,75	A-
6	21144000009	IBNU FAJAR	85	85	85	85	85	3,75	A-

$$\text{Penilaian} = \left( \frac{\text{Tugas 1} + \text{Tugas 2} + \text{Tugas 3}}{3} \times 40\% \right) + (\text{UAS} \times 60\%)$$

Dosen Pengampu

Muhammad Priya Permana, M. Pd.

NIS. 19930829 201907 1 013