



# UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp. (0274) 376808, 373198, 373038 Fax. (0274) 376808

E-mail : info@upy.ac.id

**PETIKAN**  
**KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**  
Nomor : 027.2/SK/REKTOR-UPY/III/2023

Tentang

**PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GENAP**  
**TAHUN AKADEMIK 2022/2023 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA  
REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Menimbang : dst.  
Mengingat : dst.  
Memperhatikan: dst.

**MEMUTUSKAN**

- Menetapkan : **PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2022/2023 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**
- Pertama : Mengangkat Saudara yang namanya tersebut pada lajur 2 Lampiran keputusan ini sebagai Dosen Pengampu Mata Kuliah pada Semester Genap Tahun Akademik 2022/2023.
- Kedua : Menugaskan kepada para Dosen Pengampu Mata Kuliah dimaksud untuk melaksanakan pembelajaran matakuliah sebagaimana tercantum pada lajur 3 lampiran keputusan ini dengan sebaik-baiknya dan kepada yang bersangkutan diberikan honorarium sesuai dengan ketentuan yang berlaku di UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa segala sesuatunya akan ditinjau kembali apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

PETIKAN Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta  
Pada tanggal : 01 Maret 2023  
Rektor,

ttd

Dr. Ir. Paiman, M.P  
NIS. 19650916 199503 1 003

Untuk Petikan yang sah  
Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan

Ahmad Riyadi, S.Si, M.Kom  
NIS. 19690214 199812 1 006

Tembusan disampaikan kepada :

1. Para Wakil Rektor
2. Para Dekan
3. Para Ketua Program Sarjana

Lampiran Keputusan Rektor Universitas PGRI Yogyakarta  
 Nomor : 027.2/SK/REKTOR-UPY/III/2023  
 Tanggal : 01 Maret 2023

NO.	NAMA PENGAJAR & NIDN	MATA KULIAH	KODE MK	SKS	SEMESTER/ KELAS	PROGRAM
1. s.d 159						
160	Muhammad Priya Permana, M.Pd. 0529089302	Psikologi Pendidikan Kejuruan Teori Sistem, Chasis, Kemudi, Rem & Suspensi Praktik, Sistem, Chasis, Kemudi, Rem & Suspensi Evaluasi Diklat Teknologi Kendaraan Hybrid	KKM40227 KKM40255 KKM40256 K40231 K40291	2 2 2 2 2	III/A IV/A IV/A VII/A VII/A	Program Sarjana Pendidikan Vokasional Teknologi Otomotif Program Sarjana Pendidikan Vokasional Teknologi Otomotif Program Sarjana Pendidikan Vokasional Teknologi Otomotif Program Sarjana Pendidikan Vokasional Teknologi Otomotif Program Sarjana Pendidikan Vokasional Teknologi Otomotif
161 Dst.						

Untuk Petikan yang sah:



Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan

Ahmad Riyadi, S.Si., M.Kom  
 NIS. 19690214 199812 1 006

Rektor

ttd

Dr. Ir. Paiman, M.P  
 NIS. 19650916 199503 1 003



**RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER**

**MATA KULIAH :**

**EVALUASI DIKLAT**



**Nama Dosen :**

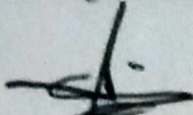
Nama Dosen : Muhammad Priya Permana, M. Pd.  
NIS : 19930829 201907 1 013  
Universitas : Universitas PGRI Yogyakarta  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Vokasional Teknologi Otomotif (PVTO)



## HALAMAN PENGESAHAN

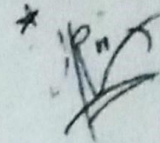
1. Judul Rancangan Pembelajaran Semester : Evaluasi Diklat
2. Penyusun
  - a. Nama Lengkap : Muhammad Priya Permana, M. Pd.
  - b. Jenis Kelamin : Laki-laki
  - c. Pangkat/ Golongan : Penata Muda Tk. I/ IIIb
  - d. NIS : 19930829 201907 1 013
  - e. Program Studi/ Fakultas : Pendidikan Vokasional Teknologi Otomotif/ FKIP
  - f. Telepon/ E-mail : 08562831481/ [priyopermana@upy.ac.id](mailto:priyopermana@upy.ac.id)

Mengetahui,  
Ka. Program Sarjana



Bayu Gilang Purnomo, M. Pd.  
NIS. 19910923 201907 1 012

Yogyakarta, 07 Maret 2023  
Penyusun



Muhammad Priya Permana, M. Pd.  
NIS. 19930829 201907 1 013

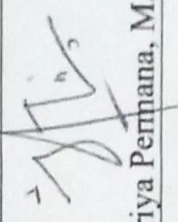

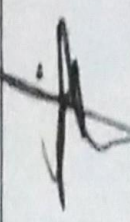




**UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN VOKASIONAL TEKNIK OTOMOTIF**

Kode Dokumen

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

<b>MATA KULIAH</b> Evaluasi Diklat	<b>KODE</b> K40231	<b>Rumpun MK</b> Teori Pendidikan	<b>BOBOT (sks)</b> T=2 P=0	<b>SEMESTER</b> VI	<b>Tgl Penyusunan</b> 07 Maret 2023
<b>OTORISASI / PENGESAHAN</b>	<b>Dosen Pengembang RPS</b>  Muhammad Priya Permama, M.Pd.		<b>Koordinator RMK</b>  Sidiq Sypriyanto, M. Pd.	<b>Ka Program Sarjana</b>  Bayu Gillang Purnomo, M.Pd.	
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI</b>				
S 1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius				
S 2	Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya				
KU 1	Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi				
KU 2	Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural				
KK 1	Mampu merencanakan, melaksanakan, mengevaluasi dan mengembangkan pembelajaran dengan strategi, metode dan media yang tepat sesuai kaidah ilmu pendidikan kejuruan				
KK 2	Mampu mengaplikasikan manajemen pendidikan pelatihan kejuruan pada pusat pelatihan industri dan lembaga pelatihan keterampilan				
P 2	Menguasai pengetahuan tentang perencanaan, strategi dan model pengembangan pembelajaran bidang teknik otomotif secara berkelanjutan				
<b>CPMK</b>	<b>CPMK</b>				
CPMK	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep Evaluasi Diklat</li> <li>2. Mahasiswa mampu menjelaskan Tujuan dan Manfaat Evaluasi Diklat</li> <li>3. Mahasiswa mampu menjelaskan Jenis Evaluasi Diklat</li> <li>4. Mahasiswa mampu menjelaskan Tahapan Evaluasi Diklat</li> <li>5. Mahasiswa mampu menjelaskan Model Evaluasi Diklat</li> </ol>				



6. Mahasiswa mampu menjelaskan Instrumen Evaluasi Diklat
7. Mahasiswa mampu menjelaskan Model dan Teknik Pengumpulan Data
8. Mahasiswa mampu menjelaskan Analisis Data Kuantitatif
9. Mahasiswa mampu menjelaskan Analisis Data Kualitatif

<b>Diskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah teori manajemen pelatihan ini mempelajari tentang tujuan dan manfaat pelatihan. Selain itu membahas tentang analisis kebutuhan training, model dan metode pelatihan, kompetensi, model belajar orang dewasa dan evaluasi pelatihan						
<b>Bahan Kajian (Materi pembelajaran)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep Evaluasi Diklat</li> <li>2. Tujuan dan Manfaat Evaluasi Diklat</li> <li>3. Jenis Evaluasi Diklat</li> <li>4. Tahapan Evaluasi Diklat</li> <li>5. Model Evaluasi Diklat</li> <li>6. Instrumen Evaluasi Diklat</li> <li>7. Model dan Teknik Pengumpulan Data</li> <li>8. Analisis Data Kuantitatif</li> <li>9. Analisis Data Kualitatif</li> </ol>						
<b>Pustaka</b>	<p><b>Utama:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bray, Tony. The training design manual : the complete practical guide to creating effective and successful training programmes, 2nd ed, Kogan Page, London, 2009</li> <li>2. Kirkpatrick, Donald L., James D. Kirkpatrick, Implementing the four levels: a practical guide for effective Evaluation of training programs, Berret-Koehler Publisher, SanFrancisco, 2007</li> </ol> <p><b>Pendukung:</b></p>						
<b>Dosen Pengampu</b>	Muhammad Priya Permana, M.Pd.						
<b>Minggu ke</b>	<b>Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)</b>	<b>Indikator Penilaian</b>	<b>Kriteria &amp; Bentuk Penilaian</b>	<b>Metode Pembelajaran</b>	<b>Materi Pembelajaran</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>	<b>Waktu</b>
(1)	(2)	(3)		(4)	(5)	(6)	(7)



1	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian pelatihan dan pengembangan SDM	<b>Indikator:</b> ketepatan menjelaskan pentingnya pengembangan SDM	<b>Kriteria penilaian:</b> ketepatan & pemaknaan <b>Penilaian bentuk non-test:</b> tulisan makalah dan presentasi	Ceramah dan Presentasi	Memahami konsep perlunya pengembangan SDM	5%	offline (50x3)x1 Penugasan Terstruktur (60x3)x1 Belajar Mandiri (60x3)x1
2	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian pelatihan dan pengembangan SDM	<b>Indikator:</b> ketepatan menjelaskan pentingnya pengembangan SDM	<b>Kriteria penilaian:</b> ketepatan & pemaknaan <b>Penilaian bentuk non-test:</b> tulisan makalah dan presentasi	Ceramah dan Presentasi	Memahami konsep perlunya pengembangan SDM	5%	offline (50x3)x1 Penugasan Terstruktur (60x3)x1 Belajar Mandiri (60x3)x1
3	Mahasiswa mampu memahami tentang penyusunan program pelatihan dan pendidikan	<b>Indikator:</b> mampu memahami makna dan defenisi dari manajemen pelatihan	<b>Kriteria penilaian:</b> ketepatan, kesesuaian, dan kejelasan <b>Penilaian bentuk non test:</b> mampu menjelaskan perbedaan penyusunan program pelatihan dan pendidikan	Ceramah dan Presentasi	Memahami tentang prosedur penyusunan program pelatihan dan pendidikan	5%	offline (50x3)x2 Penugasan Terstruktur (60x3)x2 Belajar Mandiri (60x3)x2
4	Mahasiswa mampu memahami tentang penyusunan program pelatihan dan pendidikan	<b>Indikator:</b> mampu memahami makna dan defenisi dari manajemen	<b>Kriteria penilaian:</b> ketepatan, kesesuaian, dan kejelasan	Ceramah dan Presentasi	Memahami tentang prosedur penyusunan program pelatihan dan pendidikan	5%	offline (50x3)x2 Penugasan Terstruktur (60x3)x2 Belajar Mandiri



	pelatihan	<b>Penilaian bentuk non test:</b> mampu menjelaskan perbedaan penyusunan program pelatihan dan pendidikan	Ceramah dan Presentasi	Membahas tentang tahap-tahap penyusunan training need analysis	10%	(60x3)x2 offline (50x3)x1 Penugasan Terstruktur (60x3)x1 Belajar Mandiri (60x3)x1
<b>5</b>	Mahasiswa mampu melakukan pembahasan tentang metode training analisis	<b>Indikator:</b> ketepatan melihat masalah, kesesuaian melihat perbedaan antara performansi pekerjaan dengan performansi individual	<b>Kriteria penilaian:</b> ketepatan dan sistematika <b>Penilaian bentuk non-test :</b> solusi permasalahan	Ceramah dan Presentasi	10%	offline (50x3)x1 Penugasan Terstruktur (60x3)x1 Belajar Mandiri (60x3)x1
<b>6</b>	Mahasiswa mampu melakukan pembahasan tentang metode training analisis	<b>Indikator:</b> ketepatan melihat masalah, kesesuaian melihat perbedaan antara performansi pekerjaan dengan performansi individual	<b>Kriteria penilaian:</b> ketepatan dan sistematika <b>Penilaian bentuk non-test :</b> solusi permasalahan	Ceramah dan Presentasi	10%	offline (50x3)x1 Penugasan Terstruktur (60x3)x1 Belajar Mandiri (60x3)x1
<b>7</b>	Mahasiswa mampu membuat analisis kebutuhan training	<b>Indikator:</b> ketepatan melihat masalah, Berdasarkan analisis jabatan	<b>Kriteria penilaian :</b> Ketepatan dan sistematika <b>Penilaian :</b> bentuk non test : solusi permasalahan	Ceramah dan Presentasi		offline (50x3)x1 Penugasan Terstruktur (60x3)x1 Belajar Mandiri (60x3)x1
<b>8</b>	<b>UTS / Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi penilaian</b>	<b>Indikator:</b> ketepatan melihat masalah, Berdasarkan metode	<b>Kriteria penilaian :</b> ketepatan	<b>Melakukan validasi penilaian tengah semester pada mahasiswa</b>	15%	Menyesuaikan offline (50x3)x1 Penugasan Terstruktur (60x3)x1
<b>9</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami model dan	melihat masalah, Berdasarkan metode	Ceramah dan Presentasi	Membahas tentang model dan metode dalam pelatihan		Penugasan Terstruktur (60x3)x1



	metode pelatihan	pelatihan yang efektif	melihat masalah dan menjelaskan <b>Penilaian:</b> penyelesaian kasus	Ceramah dan Presentasi	Membahas tentang peran dan hak-hak peserta pelatihan	5%	Belajar Mandiri (60x3)x1
10	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami peserta dalam pelatihan	<b>Indikator:</b> ketepatan dan pemahaman tentang peran peserta	<b>Kriteria penilaian:</b> Memahami tipe-tipe peserta pelatihan <b>Penilaian :</b> mampu menyelesaikan masalah dalam menghadapi peserta	Ceramah dan Presentasi	Membahas tentang peran dan hak-hak peserta pelatihan	5%	offline (50x3)x1 Penugasan Terstruktur (60x3)x1 Belajar Mandiri (60x3)x1
11	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami peserta dalam pelatihan	<b>Indikator:</b> ketepatan dan pemahaman tentang peran peserta	<b>Kriteria penilaian:</b> Memahami tipe-tipe peserta pelatihan <b>Penilaian :</b> mampu menyelesaikan masalah dalam menghadapi peserta	Ceramah dan Presentasi	Membahas tentang peran dan hak-hak peserta pelatihan	5%	offline (50x3)x1 Penugasan Terstruktur (60x3)x1 Belajar Mandiri (60x3)x1
12	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang model pembelajaran orang dewasa	<b>Indikator:</b> mampu menjabarkan tentang perbedaan metode belajar orang dewasa dengan anak-anak	<b>Kriteria penilaian:</b> Cermat dalam melakukan analisis <b>Penilaian :</b> Mampu memberikan	Ceramah dan Presentasi	Pembahasan tentang metode belajar orang dewasa	5%	offline (50x3)x1 Penugasan Terstruktur (60x3)x1 Belajar Mandiri (60x3)x1



13	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang model pembelajaran orang dewasa	<b>Indikator:</b> mampu menjabarkan tentang perbedaan metode belajar orang dewasa dengan anak-anak	<p>solusi dari permasalahan</p> <p><b>Kriteria penilaian:</b> Cermat dalam melakukan analisis</p> <p><b>Penilaian :</b> Mampu memberikan solusi dari permasalahan</p>	Ceramah dan Presentasi	Pembahasan tentang metode belajar orang dewasa	5%	offline (50x3)x1 Penugasan Terstruktur (60x3)x1 Belajar Mandiri (60x3)x1
14	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang evaluasi pelatihan	<b>Indikator:</b> Mampu memahami model dan evaluasi pelatihan	<p><b>Kriteria penilaian :</b> Tepat waktu dan kesesuaian masalah</p> <p><b>Penilaian :</b> mampu memahami tujuan dan pelaksanaan evaluasi pelatihan</p>	Ceramah dan Presentasi	Membahas tentang tujuan evaluasi pelatihan	5%	offline (50x3)x1 Penugasan Terstruktur (60x3)x1 Belajar Mandiri (60x3)x1
15	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang evaluasi pelatihan	<b>Indikator:</b> Mampu memahami model dan evaluasi pelatihan	<p><b>Kriteria penilaian :</b> Tepat waktu dan kesesuaian masalah</p> <p><b>Penilaian :</b> mampu memahami tujuan dan pelaksanaan evaluasi pelatihan</p>	Ceramah dan Presentasi	Membahas tentang tujuan evaluasi pelatihan	5%	offline (50x3)x1 Penugasan Terstruktur (60x3)x1 Belajar Mandiri (60x3)x1
16	<b>UAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan</b>					15%	Menyusun





## KONTRAK KULIAH

Nama Dosen : Muhammad Priya Permana, M. Pd.  
Mata Kuliah : Evaluasi Diklat  
Program Studi : Pendidikan Vokasional Teknologi Otomotif  
Kelas/Angkatan : II/2020  
Semester : VI  
Tahun Akademik : 2022 / 2023

### Capaian Pembelajaran/ Learning outcome:

Mata kuliah Evaluasi Diklat ditujukan untuk mengintegrasikan pengetahuan, keterampilan, dan sikap tentang bagaimana cara menumbuhkan kepercayaan diri baik secara umum dalam kehidupan sehari-hari maupun secara khusus dalam melaksanakan tugas pekerjaannya dibidang kediklatan atau pengembangan SDM. Materi pokok yang akan diberikan dalam mata kuliah Perencanaan Diklat ini ditekankan pada sikap, kemampuan atau keterampilan dalam melakukan perencanaan Diklat secara tepat sehingga Diklat untuk pengembangan SDM dapat sukses dilaksanakan. Mata kuliah ini merupakan rangkaian Mata Kuliah yang membahas kediklatan, yang terdiri dari Perencanaan Diklat, Pelaksanaan Diklat, Evaluasi Diklat dan Penyusunan Kurikulum Diklat.

### Softskills

Setelah mengikuti pembelajaran dengan tuntas, mahasiswa diharapkan berpola pikir dan berperilaku solutif terhadap realita permasalahan yang ada, dengan menggunakan metode yang telah dikuasai secara logis, jujur, teliti, cermat, konsisten, kerjasama dan tolong menolong dengan sesama, dan memiliki komitmen yang kuat.

### Bahan Kajian

Memberikan pengetahuan dan keterampilan pengetahuan:

1. Konsep evaluasi diklat
2. Tujuan dan manfaat evaluasi diklat
3. Jenis evaluasi diklat
4. Tahapan evaluasi diklat
5. Model evaluasi diklat
6. Instrumen evaluasi diklat
7. Metode dan teknik pengumpulan data
8. Analisis data kuantitatif
9. Analisis data kualitatif

### Ketentuan

1. Kehadiran perkuliahan tatap muka minimal 75%
2. Toleransi keterlambatan perkuliahan tatap muka 15 menit
3. Dalam perkuliahan dan konsultasi dilakukan dengan sopan dan menghargai
4. Setiap bahan kajian dilakukan ujian dan remidi
5. Mahasiswa wajib mengikuti UAS

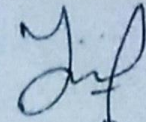
### Penilaian

No	Uraian	Bobot
1	Konsep Evaluasi Diklat	10
2	Tujuan dan Manfaat Evaluasi Diklat	10
3	Jenis Evaluasi Diklat	10
4	Tahapan Evaluasi Diklat	10
5	Model Evaluasi Diklat	10
6	Instrumen Evaluasi Diklat	10
7	Model dan Teknik Pengumpulan Data	10
8	Analisis Data Kuantitatif	10
9	Analisis Data Kualitatif	10
10	UAS	10

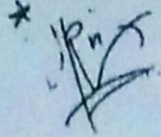


Yogyakarta, 07 Maret 2023

Ketua Kelas

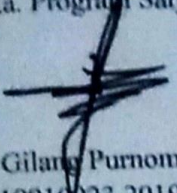
  
Yulus Purnama  
NPM. 20194000023

Dosen Pengampu

\* 

Muhammad Priya Permana, M. Pd.  
NIS. 19930829 201907 1 013

Mengetahui,  
Ka. Program Sarjana



Bayu Gilang Purnomo, M. Pd.  
NIS. 19910923 201907 1 012





DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : PENDIDIKAN VOKASIONAL TEKNOLOGI OTOMOTIF  
Tahun Akademik : 2022/2023  
Semester : GENAP  
Dosen : MUHAMMAD PRIYA PERMANA [0529089302]

Kode Matakuliah : K40231  
Matakuliah : EVALUASI DIKLAT  
Bobot : 2 SKS  
Kelas : A20

Semester :  
Hari :  
Pukul :  
Ruang :

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	BU/P	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	%	Media
1	20144000002	PELIPUS GURU		<del>A</del>	<del>A</del>	<del>A</del>	<del>A</del>	<del>A</del>	<del>A</del>	<del>A</del>	<del>A</del>	<del>A</del>	<del>A</del>	<del>A</del>	<del>A</del>	<del>A</del>	<del>A</del>	<del>A</del>	14		
2	20144000003	CICI RUMSITI		<del>A</del>	<del>A</del>	<del>A</del>	<del>A</del>	<del>A</del>	<del>A</del>	<del>A</del>	<del>A</del>	<del>A</del>	<del>A</del>	<del>A</del>	<del>A</del>	<del>A</del>	<del>A</del>	<del>A</del>	14		
3	20144000004	IVAN JANUARSYAH		<del>A</del>	<del>A</del>	<del>A</del>	<del>A</del>	<del>A</del>	<del>A</del>	<del>A</del>	<del>A</del>	<del>A</del>	<del>A</del>	<del>A</del>	<del>A</del>	<del>A</del>	<del>A</del>	<del>A</del>	14		
4	20144000005	NUR SYAFIQAH RAHMA		<del>A</del>	<del>A</del>	<del>A</del>	<del>A</del>	<del>A</del>	<del>A</del>	<del>A</del>	<del>A</del>	<del>A</del>	<del>A</del>	<del>A</del>	<del>A</del>	<del>A</del>	<del>A</del>	<del>A</del>	15		
5	20144000010	MUHAMMAD DARUL IOBAL		<del>A</del>	<del>A</del>	<del>A</del>	<del>A</del>	<del>A</del>	<del>A</del>	<del>A</del>	<del>A</del>	<del>A</del>	<del>A</del>	<del>A</del>	<del>A</del>	<del>A</del>	<del>A</del>	<del>A</del>	14		
6	20144000011	RAHMAT PRAHARA ARDIANTO		<del>A</del>	<del>A</del>	<del>A</del>	<del>A</del>	<del>A</del>	<del>A</del>	<del>A</del>	<del>A</del>	<del>A</del>	<del>A</del>	<del>A</del>	<del>A</del>	<del>A</del>	<del>A</del>	<del>A</del>	11		
7	20144000018	M. ANDES RAMADHAN		<del>A</del>	<del>A</del>	<del>A</del>	<del>A</del>	<del>A</del>	<del>A</del>	<del>A</del>	<del>A</del>	<del>A</del>	<del>A</del>	<del>A</del>	<del>A</del>	<del>A</del>	<del>A</del>	<del>A</del>	11		
8	20144000023	YUNUS PRATAMA		<del>A</del>	<del>A</del>	<del>A</del>	<del>A</del>	<del>A</del>	<del>A</del>	<del>A</del>	<del>A</del>	<del>A</del>	<del>A</del>	<del>A</del>	<del>A</del>	<del>A</del>	<del>A</del>	<del>A</del>	12		
9	20144000025	MARUF INDRAJAYA		<del>A</del>	<del>A</del>	<del>A</del>	<del>A</del>	<del>A</del>	<del>A</del>	<del>A</del>	<del>A</del>	<del>A</del>	<del>A</del>	<del>A</del>	<del>A</del>	<del>A</del>	<del>A</del>	<del>A</del>	14		
10	20144000026	MUHAMMAD FADHIL ABDULLAH		<del>A</del>	<del>A</del>	<del>A</del>	<del>A</del>	<del>A</del>	<del>A</del>	<del>A</del>	<del>A</del>	<del>A</del>	<del>A</del>	<del>A</del>	<del>A</del>	<del>A</del>	<del>A</del>	<del>A</del>	13		



PRESENSI DOSEN MENGAJAR  
TA. 2022/2023 Sem. GENAP

Program Studi  
Mata Kuliah  
Dosen

PENDIDIKAN VOKASIONAL TEKNOLOGI OTOMOTIF  
EVALUASI DIKLAT [R4221]  
2 SKS  
MUHAMMAD PIRYA PERMANA (002000302)

Kelas  
Hari  
Pukul  
Ruang

A20  
Selasa  
07.00 s.d. 08.30  
FLS L1 3

No	Tanggal	Topik Bahasan	Sub-Topik Bahasan	Jml Mhs	Paraf
I	07/23 07	Konsep evaluasi	- Definisi - Reta konsep	7	[Signature]
II	14/23 07	Langkah evaluasi	- Reta konsep - Tujuan	6	[Signature]
III	21/23 08	Jenis evaluasi	- Jenis - Manfaat	6	[Signature]
IV	28/23 08	Tahap evaluasi	- Tahap - Penjelasan	8	[Signature]
V	04/09 09	Model evaluasi diidat	- Model-model	7	[Signature]
VI	11/23 09	Instrumen diidat	- Jenis - Penjelasan	7	[Signature]
VII	18/23 09	Evaluasi	- Rering	8	[Signature]
VIII	20/23 09	Diidat	- Rering	8	[Signature]
IX	22/23 09	Jenis Evaluasi	- Refresh - Tema skripsi	4	[Signature]
X	01/24 09	Teknik pengumpulan Data	- Jenis - fungsi	7	[Signature]
XI	15/23 09	Penelitian kuantitatif	- Definisi - Penjelasan	10	[Signature]
XII	30/23 09	Soal	- Deskripsi	9	[Signature]
XIII	06/24 09	Penelitian kuantitatif	- Definisi - Penjelasan	9	[Signature]
XIV	13/23 06	Perbedaan kuantitatif dan kualitatif	- Definisi - Penjelasan	9	[Signature]
XV	20/23 06	Menyusun Evaluasi	- Tugas	9	[Signature]





PENDIDIKAN VOKASIONAL TEKNOLOGI OTOMOTIF  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No.117 Yogyakarta 55182 Telp. (0274) 376808, 373198, 373038 Fax. (0274) 376808

Program Studi : Pendidikan Vokasional Teknologi Otomotif  
Mata Kuliah : Evaluasi Diklat  
Tahun Akademik : 2022/ 2023  
Semester : VI  
Dosen Pengampu : Muhammad Priya Permana, M. Pd.

No	NPM	Nama	Tugas		UAS	Nilai Akhir	Konversi Angka	Konversi Huruf
			1	2				
1	20144000002	Pelipus Guru	85	85	70	76	3,25	B+
2	20144000003	Cici Rumsiti	85	85	81	82,6	3,75	A-
3	20144000004	Ivan Januarsyah	85	85	89	87,4	3,75	A-
4	20144000005	Nur Syariqah Rahma	85	85	84	84,4	3,75	A-
5	20144000010	Muhammad Darul Iqbal	85	85	67	74,2	3	B
6	20144000011	Rahmat Prahara Ardianto	85	85	64	72,4	3	B
7	20144000018	M. Andes Ramdhan	85	85	46	61,6	2,25	C+
8	20144000023	Yunus Pratama	85	85	74	78,4	3,25	B+
9	20144000025	Maruf Indrajaya	85	85	73	77,8	3,25	B+
10	20144000026	Muhammad Fadhil Abdullah	82	81	78	79,4	3,25	B+

$$\text{Penilaian} = \left( \frac{\text{Tugas 1} + \text{Tugas 2}}{2} \right) \times 40\% + (\text{UAS} \times 60\%)$$

Dosen Pengampu

Muhammad Priya Permana, M. Pd.  
NIS. 19930829 201907 1 013