

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

KONTRAK PERKULIAHAN

Nama Dosen : *Juwari Bayas A.*
Mata Kuliah : *Perencanaan Peserta Didik*
Program Studi : *RBS 1*
Kelas/Angkatan : *1*
Semester : *2*
Tahun Akademik : *2022/2023*

CAPAIAN PEMBELAJARAN/LEARNING OUTCOME

Mahasiswa mampu menjelaskan & mengaplikasikan konsep psikopedagogis, faktor, keahliannya.

SOFTSKILLS

- 1. Psikopedagogis*
- 2. Psikologi*

BAHAN KAJIAN

RPS

KETENTUAN /KESEPAKATAN

1. Kehadiran mahasiswa dalam kuliah minimal 75 % dari total tatap muka.
2. Toleransi Keterlambatan kuliah maksimal 15 menit
 - a. Mahasiswa terlambat lebih dari 15 menit tidak diperkenankan ikut kuliah (kecuali ada alasan yang diterima dosen).
 - b. Dosen terlambat lebih dari 15 menit kuliah diadakan (kecuali ada pemberitahuan kepada mahasiswa) dan diganti hari lain.
3. Setiap bahan kajian dilakukan ujian dan remidi.
4. Mahasiswa wajib mengikuti UAS.
5. Dalam perkuliahan / konsultasi dengan dosen, mahasiswa wajib berperilaku sopan (berbicara, berpakaian) dan menghargai.
6. Mahasiswa wajib bersepatu, atasan baju (bukan kaos), dan bawahan non jeans.
7. Senin-Rabu wajib berpakaian:
 - a. wanita menggunakan rok non jeans dan sepatu pantofel
 - b. laki-laki menggunakan celana non jeans dan sepatu pantofel.



DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
 Tahun Akademik : 2022/2023
 Semester : GENAP
 Dosen : Yanuar Bagas Arwansyah [0513019301]

Kode Matakuliah : KK048221
 Matakuliah : PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK
 Bobot : 2 SKS
 Kelas : J

Semester :
 Hari :
 Pukul : 00:00 s.d. 00:00
 Ruang :

No NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	B/I/P	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
1	TRI LESTARI		ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	15	100%
2	PUTRI DIAH NUR ASRIKAH		ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	15	100%
3	UMMU AZIZAH AZIFAH		ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	15	100%
4	VINDA DEWI ASTUTI		ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	15	100%
5	DESMINA RAHMADANI		ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	15	100%
6	AHMAD FAJAR PERMANA		ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	15	100%
7	DIAZ DANU SETYAWAN		ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	15	100%
8	SYIFANESSA ARLINDA		ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	15	100%
9	NADILA PUTRI LARASATI		ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	15	100%
10	ARIS RIYANTO		ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	15	100%
11	ANDI SOUWAKIL		ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	15	100%
12	NOVITA WULAN RACHMAWATI		ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	15	100%
13	RIMA ISTIANINGSIH		ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	15	100%
14	RARA AURA PUTRI		ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	15	100%
15	NISA RAHMAWATI		ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	15	100%
16	CINDY SEPTIANA		ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	15	100%
17	DEO ADI FITRIAN		ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	15	100%
18	ELSA ZUDIANINGRUM		ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	15	100%
19	ABDUL GHOFUR		ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	15	100%
20	PUTRI AMALIA		ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	15	100%



Universitas PGRI Yogyakarta
 Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

DAFTAR HADIR KULIAH

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	B/I/P	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
21	22144800029	ALISYA SALSIA PANGESTI		had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had		
22	22144800030	DINA YENITA ANGGRAINI		had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had		
23	22144800031	ERINA SULISTYOWATI		had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had		
24	22144800032	SALMAFITA DANA HAMDANA		had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had		
25	22144800033	MARIA LETE		had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had		
26	22144800034	SINDY ANJARWATI		had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had		
27	22144800037	SABINA NUR AZZAHRA		had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had		
28	22144800038	NOVA NURUL FATKHIYATI		had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had		
29	22144800039	DITA CAHYANI RAMADHANI		had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had		
30	22144800013	Emelda A inusi		had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had		
31	19144800026	Arum Wulanzen		had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had		

Program Studi : PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
 Tahun Akademik : 2022/2023
 Semester : GENAP
 Dosen : Yanuar Bagas Arwansyah [0513019301]

Kode Matakuliah : KKM48221
 Matakuliah : PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK
 Bobot : 2 SKS
 Kelas : J

Semester :
 Hari :
 Pukul : 00:00 s.d. 00:00
 Ruang :



PRESENSI DOSEN MENGAJAR

TA. 2022/2023 Sem. GENAP

Program Studi : PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
 Matakuliah : PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK [KKM48221]
 Bobot : 2 SKS
 Dosen : Yanuar Bagas Arwansyah [0513019301]

Kelas : J
 Hari : -
 Pukul : 00:00 s.d. 00:00
 Ruang : -

Pert	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub-Pokok Bahasan	Jml Mhs	Paraf
I		Pengertian PPD.	Resitasi & FGD	35	f
II		Pertumbuhan dan perkembangan.	Resitasi & FGD.	35	f
III		Teori Psikoanalisa.	Freud & Erikson	33	f
IV		Learning Theories	Glenner & Bandura.	35	f
V		Humanistik	Charlotte & Bukler	35	f
VI		Prinsip perkembangan peserta didik.	Dislusi & tugas	34	f
VII		Tahap perkembangan	FGD	35	f
VIII		Perkembangan emosi	FGD	35	f
IX		UTS		34	f
X		Uraian Ami - masa sekolah	FGD	33	f
XI		Perkembangan remaja	Perkembangan PPD	35	f
XII		Faktor fisiologi	Faktor UPEK	34	f
XIII		Faktor lingkungan	SoS - Mas	31	f
XIV		Implikasi etika & moral	Implikasi	32	f
XV		UAS	UAS	35	f



PRESENSI UJIAN AKHIR SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2022/2023

Program Studi : PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA -- S1
Matakuliah : PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK
Kode MK : KKM48221
Dosen : Yanuar Bagas Arwansyah, S.Pd., M.Pd

Kelas : J
Ruang : R.301/403
Hari/Tanggal : Jumat, 07-07-2023
Waktu : 08:00 - 09:30

No	NPM	Nama Mahasiswa	B/U/P	Tanda Tangan	Nilai
1	22144800001	TRI LESTARI	B		A
2	22144800002	PUTRI DIAH NUR ASRIKAH	B		A
3	22144800004	UMMU AZIZAH AZIFAH	B		A
4	22144800005	VINDA DEWI ASTUTI	B		A
5	22144800006	DESVINA RAHMADANI	B		A
6	22144800008	AHMAD FAJAR PERMANA	B		A
7	22144800009	DIAZ DANU SETYAWAN	B		A
8	22144800010	SYIFA NESSA ARLINDA	B		A
9	22144800012	NADILA PUTRI LARASATI	B		A
10	22144800013	EMELDA AINUSI	B		A
11	22144800014	ARIS RIYANTO	B		A
12	22144800015	ANDI SOUWAKIL	B		A
13	22144800017	NOVITA WULAN RACHMAWATI	B		A
14	22144800018	RIMA ISTIANINGSIH	B		A
15	22144800021	RARA AURA PUTRI	B		A
16	22144800022	NISA RAHMAWATI	B		A
17	22144800023	CINDY SEPTIANA	B		A
18	22144800024	DEO ADI FITRIAN	B		A
19	22144800025	ELSA ZUDIANINGRUM	B		A
20	22144800026	ABDUL GHOFUR	B		A
21	22144800028	PUTRI AMALIA	B		A
22	22144800029	ALISYA SALSAPANGESTI	B		A
23	22144800030	DINA YENITA ANGGRAINI	B		A
24	22144800031	ERINA SULISTYOWATI	B		A
25	22144800032	SALMAFITADANA HAMDANA	B		A



PRESENSI UJIAN AKHIR SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2022/2023

Program Studi : PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA -- S1
Matakuliah : PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK
Kode MK : KKM48221
Dosen : Yanuar Bagas Arwansyah, S.Pd., M.Pd

Kelas : J
Ruang : R.301/403
Hari/Tanggal : Jumat, 07-07-2023
Waktu : 08:00 - 09:30

No	NPM	Nama Mahasiswa	B/U/P	Tanda Tangan	Nilai
26	22144800033	MARIA LETE	B		A
27	22144800034	SINDY ANJARWATI	B		A
28	22144800037	SABINA NUR AZZAHRA	B		A
29	22144800038	NOVA NURUL FATKHIYATI	B		A
30	22144800039	DITA CAHYANI RAMADHANI	B		A

Pengawas

Yogyakarta, 07-07-2023

1. Fitri Jamilah (_____)
2. Nuryaningsih H (_____)
3. Primasari W. (_____)
4. Dr. Ari Wulandari, S.S.MH ()

Yanuar Bagas Arwansyah, S.Pd., M.Pd



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp. (0274) 376808, 373198, 373038 Fax. (0274) 376808

E-mail : info@upy.ac.id

P E T I K A N
KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
Nomor : 027-1/SK/REKTOR-UPY/III/2023

Tentang

**PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2022/2023 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

**DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

Menimbang : dst.
Mengingat : dst.
Memperhatikan: dst.

M E M U T U S K A N

- Menetapkan : **PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2022/2023 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**
- Pertama : Mengangkat Saudara yang namanya tersebut pada lajur 2 Lampiran keputusan ini sebagai Dosen Pengampu Mata Kuliah pada Semester Genap Tahun Akademik 2022/2023.
- Kedua : Menugaskan kepada para Dosen Pengampu Mata Kuliah dimaksud untuk melaksanakan pembelajaran matakuliah sebagaimana tercantum pada lajur 3 lampiran keputusan ini dengan sebaik-baiknya dan kepada yang bersangkutan diberikan honorarium sesuai dengan ketentuan yang berlaku di UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa segala sesuatunya akan ditinjau kembali apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

PETIKAN Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Y o g y a k a r t a
Pada tanggal : 01 Maret 2023
Rektor,

ttd

Dr. Ir. Paiman, M.P
NIS. 19650916 199503 1 003

Untuk Petikan yang sah
Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan

Ahmad Riyadi, S.Si, M.Kom
NIS. 19690214 199812 1 006

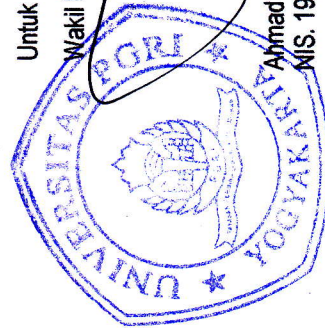
Tembusan disampaikan kepada :

1. Para Wakil Rektor
2. Para Dekan
3. Para Ketua Program Sarjana

Lampiran Keputusan Rektor Universitas PGRI Yogyakarta
Nomor : 027.2/ISK/REKTOR-UPY/III/2023
Tanggal : 01 Maret 2023

NO.	NAMA PENGAJAR & NIDN	MATA KULIAH	KODE MK	SKS	SEMESTER/ KELAS	PROGRAM
1. s.d 113						
114	Yanuar Bagas Arwansyah, M.Pd. 0513019301	Perkembangan Peserta Didik Penulisan Artikel Jurnal Ilmiah	KKM48221 K482149	2 3	II/ J VII/ H	Program Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Program Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
115						
Dst.						

Untuk Petikan yang sah:



Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan

Rektor

tttd

Ahmad Riyadi, S.Si., M.Kom
NIS. 19690214 199812 1 006 71

Dr. Ir. Paiman, M.P
NIS. 19650916 199503 1 003



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah : Perkembangan Peserta Didik **Semester** : 2
MK. Prasyarat : **Sks** : 2
Fakultas/Prodi : FKIP/PBSI
Dosen : Yanuar Bagas Arwansyah, M. Pd.

Deskripsi : Mata kuliah PPD ini mempelajari konsep perkembangan secara umum dan hubungannya dengan perkembangan peserta didik, teori perkembangan, prinsip-prinsip perkembangan manusia, serta mempelajari perkembangan fisik, intelektual, emosi, sosial dan moral dengan implikasinya pada pendidikan di setiap periodisasi perkembangan manusia dari pranatal sampai lanjut usia, Perkuliahan dilakukan dengan tatap muka, diskusi dan tugas-tugas. Evaluasi dilakukan dengan cara tertulis dan amatan diskusi

Capaian Pembelajaran : Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan dan mengaplikasikannya dalam pendidikan tentang konsep perkembangan, faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan, karakteristik perkembangan psiko-fisik peserta didik, dan permasalahan anak/remaja.

(1) MINGGU KE	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	(3) MATERI PEMBELAJARAN	(4) BENTUK PEMBELAJARAN	(5) KRITERIA PENILAIAN (INDIKATOR)	(6) BOBOT NILAI (%)
1 dan 2	1. Mahasiswa dapat mengidentifikasi persamaan dan perbedaan antara pertumbuhan dan perkembangan 2. Mahasiswa dapat menguraikan faktor-	1. Pengertian PPD dan arti penting (manfaat) mempelajarinya untuk calon pendidik 2. Kajian PPD;	Resitasi dan FGD	1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas	

	<p>faktor yang mempengaruhi perkembangan</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Mahasiswa dapat menguraikan pengertian PPD 4. Mahasiswa dapat menguraikan manfaat mempelajari PPD bagi calon guru serta dapat tertanam rasa tanggung jawab dan saling menghargai baik terhadap diri pribadi maupun lingkungan, sehingga dapat membentuk nilai objektivitas 	<p>rentang kehidupan manusia yang menyangkut PIES; Physical (fisik), Intellectual (Kognitif dan Bahasa), Emotional (Emosi), dan Social-Moral</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Pertumbuhan dan Perkembangan (Dua istilah yang selalu mengikuti kajian PPD) 4. Faktor yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan individu; 			
3 dan 4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat menjelaskan secara singkat pokok-pokok teori perkembangan 2. Mahasiswa dapat menerangkan peran teori-teori perkembangan terhadap perkembangan manusia 3. Mahasiswa dapat 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teori Psikoanalisa (Freud dan Erikson) dan perannya terhadap perkembangan 2. Learning Theories (Skinner, dan Bandura) dan perannya terhadap 	Resitasi dan FGD	<ol style="list-style-type: none"> 1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas 	

	<p>membangun konstruksi pemikiran yang objektif dan percaya diri yang berlandaskan pemahaman akan pedoman dalam memahami rentang kehidupan manusia</p>	<p>perkembangan</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Humanistic Theories (Charlotte Buhler, Maslow, dan Rogers) dan perannya terhadap perkembangan 4. Cognitive Theories (Piaget, Vygotsky) dan perannya terhadap perkembangan 5. Ecologycal Theory dan perannya terhadap perkembangan 6. Ethological Theories (Lorenz, Bowlby, Hinde) dan perannya terhadap perkembangan 			
5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat menerangkan prinsip-prinsip perkembangan beserta penerapannya dengan berbagai contoh dalam pendidikan 2. Menanamkan pada mahasiswa rasa saling 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prinsip-prinsip perkembangan 2. Implikasi prinsip-prinsip perkembangan terhadap pendidikan 	Resitasi dan FGD	<ol style="list-style-type: none"> 1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas 	

	<p>menghargai akan proses perkembangan</p> <p>3. Menanamkan berfikir kreatif dan inovatif dalam mengimplementasikan setiap prinsip perkembangan</p>				
6	<p>1. Mahasiswa dapat menjelaskan perkembangan manusia dalam kandungan</p> <p>2. Mahasiswa dapat menguraikan pengaruh prenatal terhadap tingkah laku post natal dan implikasinya dalam pendidikan</p>	<p>1. Tahapan Perkembangan janin dalam kandungan</p> <p>2. Bahaya yang harus diperhatikan : a.Kondisi ibu : gizi, obat-obatan, alkohol, rokok, kondisi psikis b. Sinar Rontgen/X-ray c. Proses kelahiran</p> <p>3. Implikasi pada pendidikan</p>	Resitasi dan FGD	<p>1. Proses diskusi</p> <p>2. Keaktifan partisipasi</p> <p>3. Hasil tugas</p>	
7 dan 8	<p>1. Mahasiswa dapat menerangkan arti tangis bayi ditinjau dari 3 sudut pandang</p> <p>2. Mahasiswa dapat menerangkan perkembangan fisik pada bayi</p> <p>3. Mahasiswa dapat menerangkan perkembangan fisik,</p>	<p>1. Arti tangis bayi</p> <p>2. Refleks-refleks pada bayi</p> <p>3. Tugas Perkembangan</p> <p>4. Perkembangan Fisik,</p> <p>5. Perkembangan Intelektual</p> <p>6. Perkembangan Emosi a.</p>	Resitasi dan FGD	<p>1. Proses diskusi</p> <p>2. Keaktifan partisipasi</p> <p>3. Hasil tugas</p>	

	intelektual, emosi dan sosial pada masa bayi, beserta implikasinya dalam pendidikan yang sesuai dengan karakteristik dan kebutuhan bay	Perkembangan Sosial dan Moral 7. Implikasinya pada pendidikan			
9	UTS				
10-11	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menerangkan karakteristik perkembangan fisik, intelektual, emosi, sosial, dan moral pada anak usia dini dan usia SD 2. Mahasiswa dapat membandingkan perbedaan antara kedua masa tersebut dalam implikasinya pada pendidikan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Masa Usia Dini + tugas perkembangan 2-6 tahun a. Perkembangan fisik b. Perkembangan Intelektual c. Perkembangan Emosi d. Perkembangan Sosial dan Moral e. Implikasinya pada pendidikan 2. Masa Sekolah + tugas perkembangan 7-12 tahun a. Perkembangan fisik b. Perkembangan Intelektual c. Perkembangan Emosi d. Perkembangan 	Resitasi dan FGD	<ol style="list-style-type: none"> 1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas 	

		Sosial dan Moral e. Implikasi pada pendidikan			
12-14	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menerangkan karakteristik perkembangan fisik, intelektual, emosi, sosial, dan moral pada remaja awal dan akhir 2. Mahasiswa dapat membandingkan perbedaan antara kedua masa tersebut dalam implikasinya pada pendidikan 3. Mahasiswa dapat memberikan contoh tentang bahaya dan permasalahan remaja saat ini 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Periodisasi Masa Remaja dan ciri khasnya; Pubertas, remaja awal dan remaja akhir 2. Tugas Perkembangan (secara umum, namun disesuaikan dalam konteks Indonesia) 3. Perkembangan Fisik (termasuk perkembangan psikoseksual) 4. Perkembangan Intelektual 5. Perkembangan Emosi 6. Perkembangan Sosial dan Moral 7. Bahaya dan masalah-masalah pada masa remaja. 8. Implikasi pada pendidikan (bagaimana guru menghadapi perkembangan dan permasalahan 	Resitasi dan FGD	<ol style="list-style-type: none"> 1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas 	

		remaja)			
15	Mahasiswa dapat membandingkan dan menganalisis perbedaan antara masa dewasa dini, madya, dan lansia dari setiap ranah perkembangan, serta implikasinya dalam pendidikan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pembagian Masa Dewasa ; Dini, madya, dan Lansia + + tugas perkembangan 2. Perbandingan Perkembangan Fisik antara ketiga masa 3. Perbandingan Perkembangan Intelektual 4. Perbandingan Perkembangan Emosi 5. Perbandingan Perkembangan Sosial dan Moral 6. Implikasi pada pendidikan 	Resitasi dan FGD	<ol style="list-style-type: none"> 1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas 	
16	UAS				

Referensi:

- Syamsu Yusuf LN, Nani M. Sughandi. 2011. Perkembangan Peserta Didik. Jakarta: Rajawali Press
- Muhibbin Syah. 2014. Telaah Singkat Perkembangan Peserta didik. Jakarta: Rajawali Press
- Sutirna. 2014. Perkembangan & Pertumbuhan Peserta Didik. Yogyakarta: Andi