

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

Setelah melalui rangkaian penelitian pada bab V ini diperoleh beberapa kesimpulan dan implikasi yang akan dipergunakan pula sebagai bahan pertimbangan pemberian saran.

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian ini dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemandirian siswa mempunyai pengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar IPS siswa kelas XI IPS SMAN 3 Bantul semester II tahun pelajaran 2011/2012 dimana r sebesar 0,801 dengan $p = 0,000$ atau $p < 0,01$. Semakin tinggi kemandirian siswa, semakin tinggi pula prestasi belajar IPS siswa. Demikian sebaliknya, semakin rendah kemandirian siswa, prestasi belajar siswa akan rendah pula. Sedangkan sumbangan efektif variabel kemandirian siswa terhadap prestasi belajar IPS siswa sebesar 26,536%.
2. Motivasi belajar mempunyai pengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar IPS siswa kelas XI IPS SMAN 3 Bantul semester II tahun pelajaran 2011/2012 dimana r sebesar 0,847 dengan $p = 0,000$ atau $p < 0,01$. Semakin tinggi tingkat motivasi belajar, semakin tinggi pula prestasi belajar IPS. Demikian sebaliknya, semakin rendah prestasi belajar IPS siswa dapat disebabkan karena rendahnya tingkat motivasi belajar siswa.

3. Pendapatan orang tua mempunyai pengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar IPS siswa kelas XI IPS SMAN 3 Bantul semester II tahun pelajaran 2011/2012 dimana r sebesar 0,724 dengan $p = 0,000$ atau $p < 0,01$. Semakin tinggi pendapatan orang tua, semakin tinggi pula prestasi belajar IPS. Demikian sebaliknya, semakin rendah prestasi belajar IPS siswa dapat disebabkan karena rendahnya tingkat pendapatan orang tua.
4. Kemandirian siswa, motivasi belajar, dan pendapatan orang tua secara bersama-sama mempunyai pengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar IPS siswa kelas XI IPS SMAN 3 Bantul semester II tahun pelajaran 2011/2012 dimana R sebesar 0,896 dan F sebesar 76,401 dengan $R^2 = 0,804$ dan $p = 0,000$. Jumlah sumbangan efektif variabel kemandirian siswa, motivasi belajar dan pendapatan orang tua terhadap prestasi belajar IPS adalah sebesar 80,4%, sedangkan sisanya sebesar 29,6% tidak dapat dijelaskan dalam penelitian ini atau berasal dari faktor lain.

B. Implikasi

Implikasi dari hasil penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Kemandirian siswa mempunyai pengaruh positif terhadap prestasi belajar IPS siswa kelas XI IPS SMAN 3 Bantul semester II tahun pelajaran 2011/2012. Hasil penelitian ini memperjelas bahwa kemandirian siswa berpengaruh positif terhadap prestasi belajar IPS siswa. Kemandirian siswa yang tinggi dapat digambarkan dengan prestasi belajar IPS yang

tinggi, siswa yang mempunyai kemandirian tinggi akan memiliki prestasi belajar IPS yang tinggi pula. Oleh karena itu, orang tua diharapkan memberikan kesempatan yang seluas-luasnya kepada anaknya untuk dapat belajar hidup mandiri dengan baik.

2. Motivasi belajar mempunyai pengaruh positif terhadap prestasi belajar IPS siswa kelas XI IPS SMAN 3 Bantul semester II tahun pelajaran 2011/2012. Temuan ini mempertegas bahwa motivasi belajar yang tinggi akan mendorong siswa untuk belajar lebih semangat. Semakin tinggi motivasi belajar akan semakin tinggi pula semangat belajarnya dan akhirnya akan memperoleh prestasi belajar yang tinggi pula. Oleh karena itu, orang tua dan pihak sekolah untuk dapat memberikan dorongan motivasi belajar dan menciptakan suasana kondusif untuk belajar agar anak-anak mempunyai semangat belajar yang tinggi.
3. Pendapatan orang tua mempunyai pengaruh positif terhadap prestasi belajar IPS siswa kelas XI IPS SMAN 3 Bantul semester II tahun pelajaran 2011/2012. Temuan ini mengindikasikan bahwa pendapatan orang tua mempunyai pengaruh terhadap prestasi belajar IPS siswa. Pendapatan orang tua yang tinggi akan dapat menyediakan fasilitas belajar yang lebih baik sehingga dapat mendorong siswa untuk belajar lebih baik. Oleh karena itu, orang tua untuk dapat meningkatkan pendapatan sehingga dapat memberikan fasilitas belajar yang lebih baik kepada anak, yang pada akhirnya dapat mendorong siswa untuk belajar yang lebih baik.

4. Kemandirian siswa, motivasi belajar, dan pendapatan orang tua secara bersama-sama mempunyai pengaruh positif terhadap prestasi belajar IPS siswa kelas XI IPS SMAN 3 Bantul semester II tahun pelajaran 2011/2012. Kemandirian siswa, motivasi belajar, dan pendapatan orang tua yang tinggi secara bersama-sama dapat meningkatkan prestasi belajar IPS. Semakin tinggi tingkat kemandirian siswa, motivasi belajar, dan pendapatan orang tua, akan semakin tinggi pula prestasi belajar IPS siswa. Demikian sebaliknya, semakin rendah tingkat kemandirian siswa, motivasi belajar, dan pendapatan orang tua akan menyebabkan semakin rendah prestasi belajar IPS siswa. Dengan demikian untuk dapat meningkatkan prestasi belajar IPS yang tinggi diharapkan orang tua dan pihak sekolah untuk dapat memberikan kesempatan belajar hidup mandiri, memberikan fasilitas belajar yang lebih baik agar anak terdorong untuk semangat belajar sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar IPS siswa.

C. Saran

Setelah memperhatikan kesimpulan-kesimpulan di atas, maka dapat dirumuskan beberapa saran baik bagi orang tua, pihak sekolah maupun bagi penelitian selanjutnya. Saran-saran tersebut adalah sebagai berikut :

1. Saran bagi Orang Tua dan Sekolah

Pendapatan yang dimiliki oleh orang tua dapat mempengaruhi tinggi rendahnya semangat belajar anak. Pendapatan yang tinggi dapat memberikan fasilitas belajar yang memadai, yang pada gilirannya dapat meningkatkan motivasi dan kemandirian belajar siswa sehingga dapat

meningkatkan prestasi belajar siswa. Oleh karena itu, agar dapat meningkatkan prestasi belajar anak, orang tua perlu untuk meningkatkan pemahaman tentang bagaimana meningkatkan kemandirian anak, mendorong anak untuk mempunyai motivasi belajar, dan meningkatkan pendapatan agar anak dapat belajar dengan baik. Dengan memberikan fasilitas yang sesuai dengan kebutuhan dan keinginan anak, maka semangat belajar anak akan meningkat. Semakin baik perhatian orang tua, maka semakin baik pula semangat belajar anak.

Kepada pihak sekolah, perlu meningkatkan fasilitas belajar dan kegiatan yang mendorong kemandirian siswa. Pembelajaran di sekolah yang mendorong kemandirian siswa secara lebih baik dan intensif dapat meningkatkan semangat belajar siswa. Untuk dapat meningkatkan kondisi kondusif belajar siswa pihak sekolah perlu bekerja sama dengan pihak orang tua siswa. Hal ini perlu dilakukan mengingat tanpa kerjasama harmonis antara orang tua dan sekolah akan sangat sulit untuk memberikan pembelajaran yang kontinyu antara di rumah dan di sekolah. Dengan demikian, kemandirian siswa, motivasi belajar, dan pendapatan orang tua secara bersama-sama dapat meningkatkan prestasi belajar ilmu pengetahuan sosial.

2. Saran bagi Penelitian Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya yang tertarik dengan pokok bahasan yang sama disarankan untuk mengontrol secara lebih teliti variabel-variabel lain yang juga berpengaruh terhadap terjadinya hubungan antar variabel-variabel penelitian, atau sekaligus melakukan deskripsi dan

inferensi dengan metode penelitian yang berbeda, sehingga tidak menimbulkan *bias* dan *error* atau paling tidak bisa lebih diminimalkan.

Peneliti selanjutnya disarankan pula untuk lebih memperhatikan proporsi dalam memberikan skor pada masing-masing aspek yang diukur dalam masing-masing skala. Pemberian proporsi atau pembobotan dilakukan dengan memperhatikan karakteristik dan definisi operasional masing-masing variabel penelitian.

Bagi peneliti selanjutnya disarankan untuk mencoba memilah skala menjadi tema-tema dan katagori yang lebih detil agar dapat menggambarkan dengan lebih jelas pengaruh kemandirian siswa, motivasi belajar, dan pendapatan orang tua terhadap prestasi belajar anak. Oleh karena itu perlu dilakukan analisis kualitatif yang lebih detil dan komprehensif, bahkan bila perlu didukung dengan penelitian triangulasi sehingga hasilnya dapat lebih dipertanggungjawabkan.

D. Keterbatasan Penelitian

Ketrbatasan penelitian ini terutama terletak pada penggunaan teknik pengumpulan data yang kurang memadai, karena hanya menggunakan kuisisioner saja. Penelitian ini akan lebih sempurna lagi apabila dalam pengumpulan data ditambah dengan menggunakan teknik wawancara secara individu. Teknik pengumpulan data yang digunakan untuk menjaring data kemandirian siswa, motivasi belajar, dan pendapatan orang tua akan lebih baik lagi hasilnya apabila kuisisioner juga dilakukan kepada orang tua siswa. Selain itu untuk menjaring data prestasi belajar ips hanya dokumentasi

dari nilai raport sekolah tanpa didukung dengan teknik tes, hal ini menjadikan data yang diperoleh kurang akurat.

Berbagai keterbatasan tersebut terutama disebabkan keterbatasan dalam menggunakan metodologi, kuisener yg independen dan kualitas dari responden serta saat pelaksanaan penelitian, guna mendapatkan hasil penelitian yang lebih berkualitas.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu. (2004). *Psikologi Belajar*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Alex sobur. (1985). *Butir-butir Rumah Tangga*. Jakarta : Gunung Agung.
- David Rice. (1996). *Mengendalikan Tingkah Laku Anak*. Bandung : yayasan kalam Hidup.
- Djaali. (2007). *Psikologi Pendidikan*, Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- Djamarah. (2002). *Psikologi Belajar*. Jakarta : PT. Rineka Cipta
- Feist, Gregory J. and Rosenberg, Erika L. 2010. *Psychology making connections*. New York: McGraw-Hill
- Hamalik. (2001). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Hamzah. (2006). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Matlin, Margaret W. 1998. *Cognition*. New York: Harcourt Brace College
- Muhammad Nur. (2001). *Pemotivasian Siswa Untuk Belajar*. Surabaya: Pusat Studi Matematika dan IPA Unesa.
- Muhammad Ali. (1985). *Bimbingan Belajar*. Bandung : Sinar Baru.
- Morgan, King & Robinson (1984). *Introduction to psychology (sixthed)*. New York:Mc.Graw-Hill
- Morris, L.L., C.T., & Robinson, N.M. (1984). *Introduction to Psychology (sixth ed)*. New York. Mc. Graw-Hill.
- Nana Syaodih. Sukmadinata. (2007). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarta.
- Ngalim Purwanto, M. (2003). *Psikologi Pendidikan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Ngalim Purwanto. (1987). *Ilmu Pendidikan*. Bandung : Remaja Rosda Karya
- Oemar Hamalik (1995). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Parkin, Alan J. 2001. *Essential cognitive psychology*. Philadelphia: Taylor & Francis Group
- Poerwadarminta, W.J.S. (1995). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka.

- Sardiman, (2001). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar. Pedoman Bagi Guru dan Calon Guru*. Jakarta : CV. Rajawali.
- Slameto. (2007). *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta : ina Aksara.
- Seokanto, Soerjono. (2002). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta : Rajawali Press.
- Soelaeman, Munandar. (2006). *Ilmu Sosial Dasar*. Bandung : Refika Aditama.
- Siti Partini Suardiman. (1980). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta : FIP IKIP Yogyakarta.
- Suharsimi Arikunto. (1987). *Prosedur Penelitian*. Jakarta : Bina Aksara.
- Sudjana. (1989). *Metode Statistik*. Bandung. Tarsito
- Sumadi Suryabrata. (1990). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Rajawali
- Sutrisno Hadi. (1982). *Metodologi Research 3*. Yogyakarta : Yasbit Fakultas Psikologi UGM.
- Suciati. (2005). *Belajar dan Pembelajaran I*. Jakarta : Universitas Terbuka.
- The Liang Gie. (1988). *Cara-cara Belajar yang Efisien*. Yogyakarta : Pusat Kemajuan Ilmu.
- Usman. (2001). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Wasty Sumanto. (1987). *Psikologi Pendidikan*. Malang Rhineka Cipta.
- Winkel. (1983). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah Menengah*. Jakarta : PT. Gramedia.
- Purwadarminta. WJS. (1984). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka.
- Sudarmanto. YB. (1993). *Tuntutan Metodologi Belajar*. Jakarta : Gramedia Widya Sarana.
- _____, (2010), *Pekerjaan*, diambil pada tanggal 3 Maret 2010 dari <http://id.wikipedia.org/wiki/Pekerjaan>.
- _____, (2010), *Orangtua*, diambil pada tanggal 3 Maret 2010 dari <http://id.wikipedia.org/wiki/Orangtua>.
- _____, (2001). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada
- _____, (2006). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : CV. Rajawali.

Lampiran 1

Kepada

Adik-adik yang berbahagia

Di tengah-tengah kesibukan belajar anda, perkenankan kami mohon pengorbanan waktu sedikit dan kesediaan anda untuk mengisi angket berikut ini.

Angket ini dimaksudkan untuk mengetahui Hubungan Antara Kondisi Sosial Ekonomi Orangtua Dengan Hasil Belajar Penjas. Oleh karena itu kami mohon kepada anda dalam menjawab pertanyaan atau pernyataan pada angket ini sesuai dengan keadaan anda yang sebenarnya. Jawaban yang anda berikan tidak berpengaruh terhadap nilai raport anda, dan kami akan merahasiakannya. Semoga informasi yang anda berikan melalui angket ini dapat bermanfaat, khususnya bagi kami, dan kemajuan sekolah anda pada umumnya.

Peneliti

DIDIK SUWANTO
NIM. 12604227114

PETUNJUK :

1. Angket ini terdiri dari tiga jenis yaitu angket Kemandirian Siswa, Motivasi dan Pendapatan orangtua.
2. Tulislah terlebih dahulu identitas anda pada lembar jawaban.
3. Jawablah semua pertanyaan atau pernyataan sesuai dengan keadaan anda dengan memberi tanda silang (X) pada jawaban yang anda pilih.
4. Jangan membuat coretan yang tidak berguna pada lembar angket.
5. Setelah selesai menjawab, angket dan lembar jawaban dikembalikan kepada petugas.

Lanjutan Lampiran 1

INSTRUMEN KEMANDIRIAN SISWA

1. Identitas Siswa

Nama :

Kelas :

Nomor Absen :

2. Lembar Pelaksanaan Kemandirian Siswa

Berilah tanda silang (X) pada salah satu alternatif jawaban a, b, c, d, atau e, yang sesuai dengan keadaan anda.

Alternatif jawaban

Jawaban a = Sangat Sering

Jawaban b = Sering

Jawaban c = Kadang-kadang

Jawaban d = Jarang

Jawaban e = Jarang Sekali

No.	Pertanyaan/Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		a	b	c	d	e
1.	Apakah anda mengatur ruang belajar sendiri ?					
2.	Apakah anda minta bantuan orang lain untuk mengatur ruang belajar anda ?					
3.	Apakah ruang belajar anda dipasang dengan rumus-rumus yang digunakan dalam pelajaran Matematika, Fisika, atau Kimia ?					
4.	Apakah anda merenovasi ruang tempat belajar ?					
5.	Saya selalu belajar tiap malam ?					
6.	Apakah anda belajar di pagi hari setelah sholat Subuh ?					
7.	Apabila nilai anda jelek, apakah anda lebih giat lagi dalam belajar ?					
8.	Apabila teman anda mengajak untuk melanggar tata tertib sekolah, apakah anda mendukung ?					
9.	Apakah anda selalu menepati waktu dalam mengikuti jadwal pelajaran di sekolah ?					
10.	Apabila anda mendapat tugas dari guru, apakah anda menyelesaikannya tepat waktu ?					
11.	Apakah anda mendiskusikan dengan teman anda, jika anda sedang mengalami kesulitan belajar ?					

No.	Pertanyaan/Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		a	b	c	d	e
12.	Jika anda mengalami kesulitan belajar apakah anda sendiri yang menyelesaikannya ?					
13.	Apakah anda menerima saran dari teman anda, jika anda sedang menyelesaikan kesulitan belajar anda ?					
14.	Dalam menyelesaikan masalah belajar anda, apakah anda mempertimbangkan untung dan ruginya ?					
15.	Apabila ada tugas PR, apakah anda mengerjakannya sendiri ?					
16.	Apabila anda di sekolah mengerjakan soal-soal dari guru dan hasilnya jelek, apakah anda di rumah mencoba untuk memperdalam sendiri ?					
17.	Apakah anda meminjam buku perpustakaan sekolah, bila buku-buku pelajaran anda masih kurang lengkap ?					
18.	Waktu luang saya, saya gunakan untuk melaksanakan kegiatan-kegiatan yang bermanfaat.					
19.	Apabila ada jam pelajaran yang kosong, apakah anda gunakan untuk membaca buku perpustakaan sekolah ?					
20.	Apakah anda bertanya kepada orang lain jika anda tidak dapat mengerjakan soal-soal pelajaran ?					
21.	Apakah anda bertanya kepada guru, jika anda kurang jelas dalam menerima pelajaran ?					
22.	Apakah anda menghubungi guru BK sekolah anda jika anda tidak dapat memecahkan masalah yang sedang anda hadapi ?					
23.	Apakah anda bertanya kepada orang lain jika anda tidak dapat mengerjakan tugas pekerjaan rumah ?					
24.	Apakah anda di rumah membaca buku-buku selain buku pelajaran sekolah ?					
25.	Sebelum jam pelajaran sekolah dimulai, apakah anda membaca buku pelajaran yang akan diajarkan guru ?					
26.	Apakah anda menyiapkan buku-buku catatan walaupun sudah mempunyai buku paket ?					
27.	Apakah anda berusaha untuk meminjam buku catatan milik teman, bila anda hari itu tidak masuk sekolah ?					
28.	Apakah anda mencatat pelajaran yang diterangkan oleh guru ?					
29.	Apabila anda selesai membaca buku paket, apakah anda membuat ringkasan ?					
30.	Apakah anda suka membukukan beberapa rangkuman catatan dalam bentuk klipings ?					

Lanjutan Lampiran 1

2. ANGKET MOTIVASI SISWA

A. Identitas responden mohon diisi

Nama :

Kelas :

B. Petunjuk Pengisian

Jawablah pertanyaan-pertanyaan dibawah ini dengan memberi tanda silang (X) pada salah satu alternatif jawaban menurut keadaan anda :

SS : Jika anda sangat setuju

S : Jika anda setuju

TS : Jika anda tidak setuju

STS : Jika anda sangat tidak setuju

C. Item Pertanyaan

NO	PERTANYAAN	SS	S	TS	STS
1	Saya ingin belajar, karena saya tidak ingin nilai saya jelek				
2	Saya ingin belajar karena nilai saya tidak ingin dibawah nilai teman-teman				
3	Saya sering membaca buku-buku yang ada hubungannya dengan pelajaran				
4	Saya akan belajar lebih giat melebihi biasanya, bila akan menghadapi ujian				
5	Bila saya mengalami kesulitan dalam belajar, saya selalu berusaha bertanya kepada orang yang lebih tahu				
6	Pada waktu guru menerangkan pelajaran saya berusaha mencatat hal-hal yang penting				
7	Apabila guru menerangkan pelajaran saya memperhatikan dengan sungguh-sungguh				
8	Setelah selesai pelajaran saya selalu mengulangi pelajaran yang telah diajarkan				
9	Pada waktu menerangkan di depan kelas saya berkonsentrasi untuk memperhatikannya				
10	Setiap selesai membaca buku pelajaran, saya selalu meringkas hal-hal yang penting				
11	Saya giat belajar karena saya tahu manfaatnya				

NO	PERTANYAAN	SS	S	TS	STS
12	Saya selalu tertarik untuk membaca buku yang ada hubungannya dengan pelajaran				
13	Apabila ulangan nilai saya jelek, saya berusaha untuk memperbaikinya				
14	Pada waktu nilai saya baik, saya berusaha untuk mempertahankan prestasi saya				
15	Setiap ada tugas, saya berusaha untuk mengerjakan sendiri				
16	Setelah guru menerangkan, saya sering mengajukan pertanyaan				
17	Meskipun tidak ada tugas, saya berusaha untuk mengerjakan soal-soal latihan yang ada salam buku pelajaran				
18	Saya selalu memperhatikan pelajaran, meskipun teman-teman saya tidak memperhatikan				
19	Kegagalan merupakan cara cambuk agar saya lebih giat belajar				
20	Setiap ada soal-soal latihan saya selalu berusaha mengerjakannya				
21	Setiap ada tugas dari guru, saya selalu mengerjakannya				
22	Apabila saya melihat teman-teman saya sedang belajar saya ikut belajar				
23	Apabila saya mengerjakan soal yang mudah, maka timbul keinginan untuk mengerjakan soal yang lain				
24	Meskipun soal ulangan sangat sulit saya berusaha untuk mengerjakan sendiri				
25	Dengan belajar menimbulkan motivasi saya untuk lebih berprestasi				
26	Saya belajar muncul dari kemauan saya sendiri bukan karena disuruh				
27	Walaupun nilai saya sudah baik, saya masih belajar dengan giat				
28	Saya belajar dengan giat walaupun tidak ada ujian				
29	Dalam membaca buku bacaan yang penting saya rangkum				
30	Berita dari media masa yang ada kaitannya dengan pelajaran saya catat				
31	Materi pelajaran yang sulit belajarnya saya ulang-ulang				
32	Kalau nilai saya jelek saya berusaha memperbaikinya				

Angket Kondisi Sosial Ekonomi Orang Tua

1. Pendidikan terakhir ayah?
 - a. Perguruan Tinggi
 - b. SMU / sederajat
 - c. SMP / sederajat
 - d. SD / sederajat

2. Apakah ayah anda pernah mengikuti kursus?
 - a. Pernah, kursus komputer
 - b. Pernah, kursus montir
 - c. Pernah, kursus elektronik
 - d. Tidak pernah kursus

3. Berapa lama pendidikan non formal (kursus) yang pernah ditempuh oleh ayah anda?
 - a. 9 sampai 12 bulan
 - b. 5 sampai 8 bulan
 - c. 1 sampai 4 bulan
 - d. Tidak pernah kursus

4. Apakah pekerjaan ayah?
 - a. Pegawai Negeri
 - b. Wiraswasta
 - c. Tani
 - d. Jawaban lain

5. Berapakah rata-rata penghasilan pokok ayah anda setiap bulan?
 - a. Lebih dari Rp. 1.000.000,-
 - b. Antara Rp. 750.000,- sampai Rp. 1.000.000,-
 - c. Antara Rp. 500.000,- sampai Rp. 750.000,-
 - d. Kurang dari Rp. 500.000,-

6. Selain penghasilan pokok, apakah ayah anda mempunyai penghasilan sampingan?
 - a. Punya, setiap bulan rutin
 - b. Kadang-kadang punya
 - c. Tidak mempunyai penghasilan tambahan
 - d. Tidak tahu

7. Pendidikan terakhir ibu?
 - a. Perguruan Tinggi
 - b. SMU / sederajat
 - c. SMP / sederajat
 - d. SD / sederajat

8. Apakah ibu anda pernah mengikuti kursus?
 - a. Pernah, kursus komputer
 - b. Pernah, kursus menjahit
 - c. Pernah, kursus kecantikan
 - d. Tidak pernah kursus

9. Apakah pekerjaan ibu?
 - a. Pegawai Negeri
 - b. Wiraswasta
 - c. Tani
 - d. Jawaban lain

10. Berapakah penghasilan pokok ibu anda setiap bulan?
 - a. Lebih dari Rp. 1.000.000,-
 - b. Antara Rp. 750.000,- sampai Rp. 1.000.000,-
 - c. Antara Rp. 500.000,- sampai Rp. 750.000,-
 - d. Kurang dari Rp. 500.000,-

11. Selain orang tua, apakah ada anggota keluarga anda (kakak/adik) yang bekerja?
 - a. Ada, lebih dari 2 orang
 - b. Ada, 2 orang
 - c. Ada, 1 orang
 - d. Tidak ada

12. Berapakah penghasilan dari pekerjaan sampingan anggota keluarga lain?
 - a. Lebih dari Rp. 500.000,-
 - b. Antara Rp. 250.000,- sampai Rp.500.000,-
 - c. Kurang dari Rp.250.000,-
 - d. Tidak mempunyai penghasilan tambahan

13. Berapakah pengeluaran keluarga untuk pendidikan anak (SPP, transportasi, pembelian buku, dan peralatan sekolah lainnya) yang diberikan orang tua anda setiap bulan?
 - a. Lebih dari Rp. 200.000,-
 - b. Antara Rp. 150.000,- sampai Rp. 200.000,-
 - c. Antara Rp. 100.000,- sampai Rp. 150.000,-
 - d. Kurang dari Rp. 100.000,-

14. Berapakah rata-rata pengeluaran biaya pokok (makan, pakaian, dan perumahan), keluarga setiap bulan?
 - a. Lebih dari Rp. 1.000.000,-
 - b. Antara Rp. 750.000,- sampai Rp. 1.000.000,-
 - c. Antara Rp. 500.000,- sampai Rp. 750.000,-
 - d. Kurang dari Rp. 500.000,-

15. Berapa besar pengeluaran keluarga untuk memenuhi menu makan sehari-hari dalam keluarga anda?
- Lebih dari Rp. 25.000,-
 - Antara Rp. 20.000,- sampai Rp. 25.000,-
 - Antara Rp. 15.000,- sampai Rp. 20.000,-
 - Kurang dari Rp. 15.000,-
16. Berapakah rata-rata pengeluaran tak terduga (penerimaan tamu, sumbangan) orang tua anda setiap bulan?
- Lebih dari Rp. 400.000,-
 - Antara Rp. 300.000,- sampai Rp. 400.000,-
 - Antara Rp. 200.000,- sampai Rp. 300.000,-
 - Kurang dari Rp. 200.000,-
17. Berapakah pengeluaran keluarga untuk kesehatan setiap bulan?
- Antara Rp. 300.000,- sampai Rp. 400.000,-
 - Antara Rp. 300.000,- sampai Rp. 400.000,-
 - Antara Rp. 200.000,- sampai Rp. 300.000,-
 - Kurang dari Rp. 200.000,-
18. Berapakah biaya yang dikeluarkan keluarga untuk biaya listrik
- Lebih dari Rp. 100.000,-
 - Antara Rp. 75.000,- sampai Rp. 100.000,-
 - Antara Rp. 50.000,- sampai Rp. 75.000,-
 - Kurang dari Rp. 50.000,-
19. Berapakah biaya yang dikeluarkan orang tua anda untuk membiayai kendaraan pribadi yang dimiliki orang tua saudara?
- Lebih dari Rp. 200.000,-
 - Antara Rp. 100.000,- sampai Rp.200.000,-
 - Kurang dari Rp. 100.000,-
 - Tidak mengeluarkan biaya karena tidak memiliki kendaraan pribadi
20. Berapa kali dalam 1 bulan, keluarga anda dapat berekreasi bersama-sama keluarga?
- Lebih dari 3 kali
 - 2 sampai 3 kali
 - 1 sampai 2 kali
 - Tidak pernah berekreasi bersama keluarga
21. Berapakah rata-rata pengeluaran keluarga untuk biaya rekreasi setiap bulan?
- Lebih dari Rp. 300.000,-
 - Antara Rp. 200.000,- sampai Rp.300.000,-
 - Kurang dari Rp. 200.000,-
 - Tidak ada pengeluaran, karena tidak pernah berekreasi bersama keluarga.

22. Dari jumlah penghasilan dan jumlah pengeluaran keluarga, apakah orang tua anda dapat menabung?
- Dapat, setiap 2 bulan sekali
 - Dapat, setiap 1 bulan sekali
 - Dapat, tidak tentu
 - Tidak dapat, karena selalu habis dikonsumsi
23. Barang-barang elektronik yang dimiliki orang tua anda?
- Kulkas, televisi, dan radio
 - Televisi dan radio
 - Televisi
 - Jawaban lain
24. Kendaraan yang dimiliki orang tua anda?
- Mobil, sepeda motor, dan sepeda
 - Sepeda motor dan sepeda
 - Sepeda
 - Jawaban lain
25. Jenis rumah yang ditempati keluarga saudara?
- Permanen
 - Semi permanen
 - Kayu
 - Bambu
26. Lantai dasar rumah yang ditempati keluarga anda terbuat dari apa?
- Keramik
 - Ubin / tegel
 - Plester
 - Tanah
27. Tipe atau ukuran berapakah rumah yang ditempati keluarga anda?
- Tipe 60 (luas bangunan 21 m^2)
 - Tipe 45 (luas bangunan 45 m^2)
 - Tipe 21 (luas bangunan 60 m^2)
 - Jawaban lain
28. Berapakah jumlah orang yang lulusan perguruan tinggi di lingkungan tempat tinggal anda?
- Lebih dari 10 orang
 - Antara 8 sampai 10 orang
 - Antara 5 sampai 7 orang
 - Kurang dari 5 orang

29. Berapa kali dalam seminggu anda mengikuti les?
- Lebih dari 3 kali
 - Antara 2 sampai 3 kali
 - Antara 1 sampai 2 kali
 - Tidak pernah, karena tidak ikut les
30. Mata pelajaran apa yang anda ikut les?
- Bahasa Inggris, matematika dan komputer
 - Bahasa Inggris dan matematika
 - Bahasa Inggris
 - Tidak ada, karena tidak ikut les

Lampiran 2

Hasil Data Tabulasi Skor

Angket dari Variabel :

1. Kemandirian Siswa
2. Motivasi Belajar
3. Pendapatan Orang Tua

Dengan Responden dari siswa SMAN 3 Bantul Kelas XI semester 2 Tahun Pelajaran 2011/2013 sejumlah 60 responden.

Lanjutan Lampiran 2

TABEL DATA VARIABEL KEMANDIRIAN SISWA (X1)

RESP	BUTIR SOAL																														JML	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
1	3	3	1	3	3	3	5	2	4	3	2	4	3	2	4	2	3	3	3	3	4	2	2	3	4	2	5	2	4	3	90	
2	4	4	1	3	3	2	4	5	4	4	3	4	5	3	4	3	2	4	1	5	4	1	4	2	3	4	4	4	2	1	97	
3	3	3	1	2	4	1	5	5	5	4	5	3	5	4	4	2	3	3	2	2	2	2	5	3	1	3	3	2	2	1	90	
4	3	4	2	3	4	3	5	4	4	4	3	4	3	4	3	2	2	2	3	4	2	4	2	2	4	5	4	4	3	3	99	
5	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	5	3	5	5	3	5	5	2	2	3	2	5	3	95	
6	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	2	4	4	2	4	4	3	3	4	3	1	1	99	
7	3	5	1	3	4	3	4	3	5	5	5	5	5	5	2	3	3	2	2	3	3	1	2	4	2	3	4	2	2	3	97	
8	4	4	1	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	2	1	3	3	4	3	4	4	3	102	
9	3	5	1	3	4	4	2	4	3	2	2	3	3	2	3	4	3	3	3	4	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	85	
10	4	2	1	4	3	3	2	3	2	2	4	3	2	3	3	4	2	3	3	2	4	3	4	3	3	2	3	4	3	1	85	
11	3	4	1	1	4	4	5	3	3	3	4	3	4	2	4	3	1	4	1	4	3	1	3	5	3	5	5	4	1	1	92	
12	3	5	2	3	4	2	5	4	3	4	3	3	4	4	4	2	3	3	2	3	4	1	2	3	2	2	2	2	3	2	89	
13	2	4	2	3	3	2	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	4	3	4	4	2	2	92	
14	5	5	2	4	4	2	4	4	4	4	4	3	2	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	2	2	3	3	4	3	103	
15	5	5	3	5	4	3	4	5	4	4	2	3	3	3	4	4	3	2	3	4	5	2	2	2	3	3	5	4	4	3	106	
16	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	5	4	4	3	2	108	
17	1	5	2	2	2	3	3	3	5	5	5	3	4	3	5	4	4	3	2	4	5	1	4	5	3	3	4	4	1	1	99	
18	4	3	1	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	2	3	3	2	4	4	3	3	3	2	3	3	4	3	2	95	
19	4	4	3	4	3	4	2	2	4	3	5	3	4	3	3	4	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	1	90	
20	2	3	3	3	3	3	4	2	4	2	2	4	4	3	2	3	2	3	3	4	3	3	2	3	3	4	4	5	4	3	93	
21	4	4	2	3	4	2	5	3	4	5	5	2	4	3	4	4	4	3	2	3	2	3	2	4	3	3	3	3	3	2	98	
22	3	4	2	4	4	4	3	4	4	3	5	4	5	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	1	1	103	
23	5	2	2	2	3	2	4	4	4	4	3	4	2	2	3	2	3	2	3	4	2	3	3	2	2	3	4	3	3	4	89	
24	4	5	1	4	3	1	5	3	3	4	5	3	4	4	3	5	3	3	1	5	4	1	3	3	3	5	3	4	1	2	98	
25	4	5	1	3	3	3	2	2	3	4	3	3	3	2	4	2	3	4	2	5	3	2	5	4	3	4	4	5	3	2	96	
26	3	5	4	4	3	4	2	5	5	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	2	2	1	2	4	5	3	2	1	98	
27	3	5	1	1	3	3	4	2	2	5	5	4	4	4	4	4	2	3	2	4	4	1	3	4	3	3	4	4	2	2	95	
28	4	3	3	2	2	2	3	4	3	3	4	2	4	2	3	4	3	2	3	4	2	3	3	2	3	4	4	5	4	3	93	
29	4	3	1	2	4	4	5	4	3	5	5	4	5	5	4	5	4	4	4	5	4	1	3	3	3	3	3	3	5	1	109	
30	5	3	1	4	2	2	4	3	3	3	4	3	4	2	3	4	3	4	3	4	3	3	3	5	3	4	4	4	3	3	99	
31	4	4	1	3	3	2	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	3	3	93	
32	3	5	1	1	3	3	4	3	4	3	4	2	4	3	3	3	3	3	2	4	4	2	3	3	4	4	4	4	3	3	95	
33	3	4	2	3	2	2	4	4	3	4	5	3	4	4	4	4	3	3	2	4	4	2	4	3	2	3	4	4	3	2	98	
34	3	4	1	4	4	3	2	2	3	4	5	2	4	3	4	4	2	4	2	4	5	2	4	3	2	3	5	4	2	2	96	
35	3	4	4	3	4	2	4	3	2	4	4	3	4	4	3	2	2	4	1	3	4	2	3	4	1	4	4	4	3	2	94	
36	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	1	2	3	4	4	4	4	3	2	1	1	2	3	4	5	5	90	
37	4	5	2	3	3	3	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2	4	4	2	3	4	2	4	4	3	2	105	
38	4	4	1	3	3	3	2	3	2	2	2	3	4	3	4	2	4	4	3	4	4	4	2	3	3	2	2	2	3	3	88	
39	4	4	3	4	2	3	2	4	4	4	4	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	4	2	4	4	5	3	3	94	
40	2	5	2	3	3	3	4	2	3	4	5	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	2	1	3	2	3	3	2	93	
41	5	5	1	1	3	2	4	2	3	4	5	4	4	4	3	3	2	4	1	4	5	5	4	3	2	5	5	4	2	4	103	
42	3	3	3	4	4	3	4	5	5	5	4	3	3	3	3	5	3	4	5	4	5	1	3	4	3	5	3	5	3	2	110	
43	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	2	3	4	3	2	1	98	
44	5	4	1	2	4	3	4	4	2	2	3	4	2	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	2	96	
45	4	4	3	3	4	2	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	2	4	2	4	2	4	4	2	4	3	2	4	5	3	2	102
46	3	3	2	3	3	3	4	5	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	101
47	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	2	106
48	4	4	2	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	2	4	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	98	
49	4	3	2	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	2	4	4	3	3	4	4	3	2	98	
50	5	4	1	3	4	3	4	2	5	5	3	3	4	4	5	4	5	3	5	3	4	2	3	3	3	5	5	5	3	2	110	

51	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	104
52	3	4	2	4	3	1	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	5	3	4	3	3	4	4	4	4	3	2	95
53	4	3	2	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	2	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	1	98	
54	4	4	2	4	4	2	5	4	3	5	3	3	4	4	4	3	3	3	4	5	4	2	4	4	3	4	5	5	3	2	109	
55	4	4	1	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	2	4	4	4	3	2	105	
56	3	4	2	3	3	2	3	4	4	4	4	3	5	3	4	3	2	3	2	4	5	3	4	3	2	4	5	5	1	2	99	
57	4	3	2	3	2	1	4	4	3	3	3	4	3	3	3	2	1	5	1	4	5	1	5	1	3	5	2	5	3	2	90	
58	3	5	2	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	3	4	3	3	4	4	3	2	109
59	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	1	3	2	4	4	2	3	3	3	5	4	4	3	2	90	
60	1	5	1	1	2	2	4	3	5	5	5	3	4	3	5	4	2	3	1	4	5	1	4	5	3	3	4	4	1	1	94	

TABEL DATA VARIABEL MOTIVASI BELJAR (X2)

RESP	BUTIR SOAL																																		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32			
1	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2		
2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3		
3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3			
4	4	4	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	4	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3		
5	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3		
6	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3		
7	3	3	3	2	2	2	3	3	4	4	3	3	4	4	4	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2		
8	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	4		
9	3	3	3	2	2	2	4	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	
10	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3		
11	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2		
12	4	4	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3		
13	4	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3		
14	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	4		
15	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2		
16	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2		
17	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3		
18	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3		
19	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3		
20	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	
21	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3		
22	4	4	3	3	3	3	4	2	3	2	4	2	4	4	3	3	3	3	4	2	3	3	2	2	3	2	3	2	2	1	3	4	4		
23	4	4	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	4	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	
24	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	4	3	3	3	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	4	4	
25	4	4	3	4	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	1	3	2	4	4	
26	4	3	2	2	3	4	3	2	3	2	3	2	4	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	
27	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	1	2	4	4	
28	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	
29	4	4	4	4	4	4	3	3	4	2	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	2	3	2	1	2	3	3	2	2	4	4	
30	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2	3	3	1	2	2	2	
31	4	4	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	4	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	
32	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	2	3	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	3	2	2	4	2	2	2	2	2	2	
33	4	4	3	4	4	3	3	2	3	2	3	2	4	4	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	1	1	2	4	4	
34	4	4	3	3	3	3	4	3	3	2	4	3	3	4	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	
35	4	4	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	1	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	3	2	2	1	2	4	4	
36	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2
37	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3
38	4	4	4	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	4
39	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2
40	4	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	4	4	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	4	4	
41	4	4	3	4	4	4	3	2	4	3	4	4	3	2	2	4	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2
42	4	4	3	2	3	4	3	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3

34	3	1	1	3	2	3	3	4	1	4	1	1	4	3	3	2	2	4	3	3	3	2	4	3	3	3	2	2	1	1	75		
35	3	1	1	3	4	2	3	1	1	1	3	1	4	1	1	1	1	4	2	1	1	3	4	3	4	4	3	1	1	1	64		
36	1	1	1	1	2	2	1	1	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	1	1	1	3	2	3	1	1	1	1	1	67		
37	2	1	1	4	1	1	1	1	3	1	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	2	1	81		
38	3	1	1	1	2	2	3	1	4	3	1	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	1	4	4	3	1	1	1	1	66		
39	4	4	3	1	4	4	4	4	1	1	1	1	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	1	2	1	1	68		
40	2	1	1	4	4	3	3	1	3	4	1	1	4	3	3	2	1	4	2	1	1	3	2	2	2	2	2	1	1	1	65		
41	3	1	1	4	4	3	3	1	1	3	1	1	3	2	1	3	2	3	2	2	3	3	4	4	4	4	3	2	2	1	74		
42	3	1	1	1	1	1	2	3	3	2	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	2	1	1	81		
43	4	1	1	4	4	1	3	1	1	3	2	4	3	2	4	1	1	2	4	1	1	2	4	3	3	3	2	1	2	2	70		
44	4	1	1	4	4	3	3	1	1	3	1	1	3	2	3	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	1	2	1	1	76		
45	4	1	1	1	4	3	2	1	3	2	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	2	1	1	87		
46	4	4	2	1	3	4	3	1	1	4	1	3	4	2	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	2	1	1	84		
47	3	1	2	3	3	1	4	1	4	4	2	2	4	2	2	1	1	3	2	4	4	2	3	3	4	4	2	4	1	1	77		
48	4	1	1	3	2	1	4	1	2	2	1	1	2	2	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	3	2	2	62
49	3	1	1	3	4	4	3	1	3	3	1	1	2	2	2	3	1	4	4	2	3	2	3	3	3	3	1	1	1	2	70		
50	1	2	4	3	4	3	1	1	3	4	2	3	1	3	2	2	3	3	2	4	4	4	4	3	3	4	3	2	1	1	80		
51	3	2	2	3	4	3	3	2	1	4	1	3	1	2	4	2	1	4	4	4	3	2	3	3	3	3	1	2	1	1	75		
52	4	1	1	4	4	3	3	3	1	1	1	3	2	1	3	2	1	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	1	1	1	68		
53	3	3	4	3	2	3	3	2	3	2	1	2	2	3	3	2	2	2	3	1	1	3	2	3	2	2	3	2	1	1	69		
54	3	1	2	3	3	1	3	4	3	3	1	3	4	2	4	2	1	4	4	2	2	2	4	3	4	4	2	2	2	2	80		
55	3	1	1	3	4	1	3	1	3	4	2	4	3	2	4	2	2	2	3	2	2	2	4	3	4	4	2	2	2	1	76		
56	4	1	4	4	3	2	1	3	3	3	3	2	3	2	3	2	1	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	1	1	70		
57	3	3	4	3	3	1	3	1	3	3	2	2	3	2	2	1	1	4	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	1	1	70		
58	4	1	1	4	4	2	4	1	4	4	1	1	2	4	4	3	2	4	4	3	3	3	4	2	2	2	2	2	2	3	82		
59	3	1	2	3	3	1	3	2	3	2	1	3	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	63		
60	3	1	2	3	3	1	3	2	3	3	1	3	2	2	3	2	1	4	4	2	2	2	4	3	4	4	2	2	2	2	75		

Lampiran 3

DATA VARIABEL PENELITIAN

Responden	V1	V2	V3	V4
1	90	90	70	81
2	97	87	68	83
3	90	90	65	81
4	99	80	67	83
5	95	81	68	82
6	99	82	62	83
7	97	88	65	82
8	102	90	73	85
9	85	80	58	80
10	85	86	65	82
11	92	94	73	84
12	89	80	76	84
13	92	85	64	81
14	103	93	64	84
15	106	96	75	84
16	108	105	86	87
17	99	95	70	83
18	95	85	75	81
19	90	86	75	83
20	93	83	64	81
21	98	80	67	83
22	103	93	72	84
23	89	84	65	81
24	98	88	69	83
25	96	86	67	82
26	98	91	70	83
27	95	91	80	84
28	93	83	75	81
29	109	104	70	86
30	99	90	67	83
31	93	83	68	81
32	95	89	67	83
33	98	85	69	83
34	96	86	75	83
35	94	85	64	81
36	90	86	67	80
37	105	100	81	86
38	88	80	66	80
39	94	89	68	85
40	93	88	65	81
41	103	91	74	84
42	110	100	81	86
43	98	89	70	84
44	96	90	76	85
45	102	108	87	88
46	101	100	84	86
47	106	96	77	85
48	98	90	62	84
49	98	94	70	84
50	110	110	80	89

Keterangan:

- V1 : Kemandirian siswa
- V2 : Motivasi belajar
- V3 : Pendapatan orang tua
- V4 : Prestasi belajar IPS

51	104	102	75	87
52	95	87	68	83
53	98	88	69	84
54	109	98	80	86
55	105	95	76	85
56	99	89	70	83
57	90	87	70	83
58	109	101	82	87
59	90	85	63	82
60	94	80	75	81

LAMPIRAN 4

Hasil Analisis : DESKRIPSI
 Nama Peneliti : Didik Suwanto

Tgl. Analisis : 05-20-2012
 Nama Berkas : DIDIK
 Nama Dokumen : DESKRIPSI

Nama Variabel X1 : KEMANDIRIAN SISWA
 Nama Variabel X2 : MOTIVASI BELAJAR
 Nama Variabel X3 : PENDAPATAN ORANG TUA
 Nama Variabel X4 : PRESTASI BELAJAR

Variabel X1 = Variabel Nomor : 1
 Variabel X2 = Variabel Nomor : 2
 Variabel X3 = Variabel Nomor : 3
 Variabel X4 = Variabel Nomor : 4

```
Tgl. Analisis : 05-20-2012
Nama Berkas : DIDIK
Nama Dokumen : DESKRIPSI

Nama Variabel X1 : KEMANDIRIAN SISWA
Nama Variabel X2 : MOTIVASI BELAJAR
Nama Variabel X3 : ████████ ORANG TUA
Nama Variabel X4 : PRESTASI BELAJAR

Variabel X1 = Variabel Nomor : 1
Variabel X2 = Variabel Nomor : 2
Variabel X3 = Variabel Nomor : 3
Variabel X4 = Variabel Nomor : 4
```

** TABEL SEBARAN FREKUENSI - VARIABEL X1

Variat	f	fX	fX ²	f%	fk%-naik
108.5- 114.5	5	547.00	59,843.00	8.33	100.00
102.5- 108.5	9	943.00	98,829.00	15.00	91.67
96.5- 102.5	18	1,778.00	175,664.00	30.00	76.67
90.5- 96.5	17	1,601.00	150,805.00	28.33	46.67
84.5- 90.5	11	976.00	86,636.00	18.33	18.33
Total	60	5,845.00	571,777.00	100.00	--
Rerata =	97.42	S.B. =	6.35	Min. =	85.00
Median =	97.17	S.R. =	5.02	Maks. =	110.00
Mode =	99.50				

**** HISTOGRAM VARIABEL X1**

Variat	f
84.5- 90.5	11 : oooooooooo
90.5- 96.5	17 : oooooooooooooooooo
96.5- 102.5	18 : oooooooooooooooooo
102.5- 108.5	9 : oooooooooo
108.5- 114.5	5 : ooooo

**** TABEL SEBARAN FREKUENSI - VARIABEL X2**

Variat	f	fX	fX ²	f%	fk%-naik
107.5- 114.5	2	218.00	23,764.00	3.33	100.00
100.5- 107.5	4	412.00	42,446.00	6.67	96.67
93.5- 100.5	10	968.00	93,758.00	16.67	90.00
86.5- 93.5	22	1,968.00	176,108.00	36.67	73.33
79.5- 86.5	22	1,831.00	152,513.00	36.67	36.67
Total	60	5,397.00	488,589.00	100.00	--
Rerata =	89.95	S.B. =	7.28	Min. =	80.00
Median =	89.05	S.R. =	5.29	Maks. =	110.00
Mode =	2-Modus				

**** HISTOGRAM VARIABEL X2**

Variat	f
79.5- 86.5	22 : oooooooooooooooooooooo
86.5- 93.5	22 : oooooooooooooooooooooo
93.5- 100.5	10 : ooooooooooooo
100.5- 107.5	4 : ooooo
107.5- 114.5	2 : oo

** TABEL SEBARAN FREKUENSI - VARIABEL X3

Variat	f	fX	fX ²	f%	fk%-naik
81.5- 87.5	4	339.00	28,745.00	6.67	100.00
75.5- 81.5	9	707.00	55,579.00	15.00	93.33
69.5- 75.5	19	1,377.00	99,893.00	31.67	78.33
63.5- 69.5	24	1,596.00	106,202.00	40.00	46.67
57.5- 63.5	4	245.00	15,021.00	6.67	6.67
Total	60	4,264.00	305,440.00	100.00	--
Rerata =	71.07	S.B. =	6.39	Min. =	58.00
Median =	70.13	S.R. =	4.96	Maks. =	87.00
Mode =	66.50				

** HISTOGRAM VARIABEL X3

Variat	f
57.5- 63.5	4 : 0000
63.5- 69.5	24 : 000000000000000000000000
69.5- 75.5	19 : 00000000000000000000
75.5- 81.5	9 : 00000000
81.5- 87.5	4 : 0000

** TABEL SEBARAN FREKUENSI - VARIABEL X4

Variat	f	fX	fX ²	f%	fk%-naik
87.5- 89.5	2	177.00	15,665.00	3.33	100.00
85.5- 87.5	8	691.00	59,687.00	13.33	96.67
83.5- 85.5	16	1,349.00	113,741.00	26.67	83.33
81.5- 83.5	20	1,655.00	136,955.00	33.33	56.67
79.5- 81.5	14	1,131.00	91,371.00	23.33	23.33
Total	60	5,003.00	417,419.00	100.00	--
Rerata =	83.38	S.B. =	2.07	Min. =	80.00
Median =	83.10	S.R. =	1.63	Maks. =	89.00
Mode =	82.50				

** HISTOGRAM VARIABEL X4

Variat	f
79.5- 81.5	14 : 0000000000000000
81.5- 83.5	20 : 00000000000000000000
83.5- 85.5	16 : 000000000000000000
85.5- 87.5	8 : 00000000
87.5- 89.5	2 : 00

LAMPIRAN 5

Hasil Analisis : Normalitas Sebaran
 Nama Peneliti : Didik Suwanto

Tgl. Analisis : 05-20-2012
 Nama Berkas : DIDIK
 Nama Dokumen : HASIL3

Nama Variabel Tergantung X1 : KEMANDIRIAN SISWA
 Nama Variabel Tergantung X2 : MOTIVASI BELAJAR
 Nama Variabel Tergantung X3 : PENDAPATAN ORANG TUA
 Nama Variabel Tergantung X4 : PRESTASI BELAJAR

Variabel Tergantung X1 = Variabel Nomor 1
 Variabel Tergantung X2 = Variabel Nomor 2
 Variabel Tergantung X3 = Variabel Nomor 3
 Variabel Tergantung X4 = Variabel Nomor 4

Jumlah Kasus Semula : 60
 Jumlah Data Hilang : 0
 Jumlah Kasus Jalan : 60

```
Tgl. Analisis : 05-20-2012
Nama Berkas : DIDIK
Nama Dokumen : HASIL3

Nama Variabel Tergantung X1 : KEMANDIRIAN SISWA
Nama Variabel Tergantung X2 : MOTIVASI BELAJAR
Nama Variabel Tergantung X3 : ████████ ORANG TUA
Nama Variabel Tergantung X4 : PRESTASI BELAJAR

Variabel Tergantung X1 = Variabel Nomor 1
Variabel Tergantung X2 = Variabel Nomor 2
Variabel Tergantung X3 = Variabel Nomor 3
Variabel Tergantung X4 = Variabel Nomor 4

Jumlah Kasus Semula : 60
Jumlah Data Hilang : 0
Jumlah Kasus Jalan : 60
```

Variabel X1

Klas	fo	fh	fo-fh	<fo-fh> ²	----- fh
10	0	0.49	-0.49	0.24	0.49
9	5	1.66	3.34	11.14	6.70
8	3	4.75	-1.75	3.07	0.65
7	8	9.55	-1.55	2.41	0.25
6	14	13.54	0.46	0.21	0.02
5	13	13.54	-0.54	0.29	0.02
4	12	9.55	2.45	5.99	0.63
3	3	4.75	-1.75	3.07	0.65
2	2	1.66	0.34	0.11	0.07
1	0	0.49	-0.49	0.24	0.49
Total	60	60.00	0.00	--	9.97
Rerata	=	97.417	S.B.	=	6.347
Kai Kuadrat	=	9.965	db = 9	p =	0.353

```

10  0  0.00 : *
9   5  2.00 : ooo*oooooooo
8   3  5.00 : oooooo *
7   8 10.00 : oooooooooooooooooooooo *
6  14 14.00 : ooooooooooooooooooooooooooooo*o
5  13 14.00 : oooooooooooooooooooooooooooooo *
4  12 10.00 : ooooooooooooooooooooooooooooo*oooo
3   3  5.00 : oooooo *
2   2  2.00 : ooo*o
1   0  0.00 : *

```

ooo = sebaran empiris. * = sebaran normal.

Kaidah : $p > 0.050 \rightarrow$ sebarannya normal

Kai Kuadrat = 9.965 db = 9 p = 0.353
*** Sebarannya = normal ***

Variabel X2

Klas	fo	fh	fo-fh	(fo-fh) ²	fh
10	2	0.49	1.51	2.27	4.62
9	2	1.66	0.34	0.11	0.07
8	5	4.75	0.25	0.06	0.01
7	5	9.55	-4.55	20.72	2.17
6	13	13.54	-0.54	0.29	0.02
5	16	13.54	2.46	6.04	0.45
4	10	9.55	0.45	0.20	0.02
3	7	4.75	2.25	5.05	1.06
2	0	1.66	-1.66	2.76	1.66
1	0	0.49	-0.49	0.24	0.49
Total	60	60.00	0.00	--	10.58
Rerata	=	89.950		S.B. =	7.282
Kai Kuadrat	=	10.579	db = 9	p =	0.306

```

10  2  0.00 : o*ooo
9   2  2.00 : ooo*o
8   5  5.00 : ooooooooooooo*
7   5 10.00 : oooooooooooooo *
6  13 14.00 : oooooooooooooooooooooooooooooo *
5  16 14.00 : oooooooooooooooooooooooooooooo*ooooo
4  10 10.00 : ooooooooooooooooooooooooooooo*o
3   7  5.00 : ooooooooooooo*oooo
2   0  2.00 : *
1   0  0.00 : *

```

ooo = sebaran empiris. * = sebaran normal.

Kaidah : $p > 0.050 \rightarrow$ sebarannya normal

Kai Kuadrat = 10.579 db = 9 p = 0.306
*** Sebarannya = normal ***

Varabel X3

Klas	fo	fh	fo-fh	(fo-fh) ²	----- fh
10	1	0.49	0.51	0.26	0.52
9	2	1.66	0.34	0.11	0.07
8	6	4.75	1.25	1.56	0.33
7	11	9.55	1.45	2.10	0.22
6	4	13.54	-9.54	91.05	6.72
5	16	13.54	2.46	6.04	0.45
4	16	9.55	6.45	41.58	4.35
3	3	4.75	-1.75	3.07	0.65
2	1	1.66	-0.66	0.44	0.26
1	0	0.49	-0.49	0.24	0.49
Total	60	60.00	0.00	--	14.06
Rerata	=	71.067	S.B.	=	6.393
Kai Kuadrat	=	14.064	db = 9	p =	0.120

```

10  1  0.00  :  o*o
 9  2  2.00  :  ooo*o
 8  6  5.00  :  oooooooooo*oo
 7  11 10.00  :  ooooooooooooooooooooo*ooo
 6  4  14.00  :  oooooooooo*
 5  16 14.00  :  ooooooooooooooooooooooooooooo*ooooo
 4  16 10.00  :  ooooooooooooooooooooo*ooooooooooooo
 3  3  5.00   :  oooooo*
 2  1  2.00   :  oo*
 1  0  0.00   :  *

```

ooo = sebaran empiris. * = sebaran normal.

Kaidah : $p > 0.050 \rightarrow$ sebarannya normal

Kai Kuadrat = 14.064 db = 9 p = 0.120
*** Sebarannya = normal ***

Variabel X4

Klas	fo	fh	fo-fh	(fo-fh) ²	----- fh
10	1	0.49	0.51	0.26	0.52
9	1	1.66	-0.66	0.44	0.26
8	8	4.75	3.25	10.55	2.22
7	5	9.55	-4.55	20.72	2.17
6	11	13.54	-2.54	6.46	0.48
5	15	13.54	1.46	2.13	0.16
4	16	9.55	6.45	41.58	4.35
3	3	4.75	-1.75	3.07	0.65
2	0	1.66	-1.66	2.76	1.66
1	0	0.49	-0.49	0.24	0.49
Total	60	60.00	0.00	--	12.96
Rerata =		83.383	S.B. =		2.067
Kai Kuadrat =		12.964	db = 9	p =	0.164

```

10  1  0.00  : o*o
9   1  2.00  : oo *
8   8  5.00  : oooooooooo*oooooo
7   5  10.00 : oooooooooo *
6  11 14.00 : oooooooooooooooooooooo *
5  15 14.00 : ooooooooooooooooooooooooooooo*ooo
4  16 10.00 : ooooooooooooooooooooo*ooooooooooooo
3   3  5.00  : oooooo *
2   0  2.00  : *
1   0  0.00  : *

ooo = sebaran empiris.      * = sebaran normal.
Kaidah : p > 0.050 -> sebarannya normal
Kai Kuadrat = 12.964      db = 9      p = 0.164
*** Sebarannya = normal ***
    
```

LAMPIRAN 6

Hasil Analisis : Linieritas
 Nama Peneliti : Didik Suwanto

Tgl. Analisis : 05-20-2012
 Nama Berkas : DIDIK
 Nama Dokumen : HASIL14

Nama Variabel Bebas X1 : KEMANDIRIAN SISWA
 Nama Variabel Bebas X2 : MOTIVASI BELAJAR
 Nama Variabel Bebas X3 : PENDAPATAN ORANG TUA
 Nama Variabel Tergantung Y : PRESTASI BELAJAR

Variabel Bebas X1 = Variabel Nomor : 1
 Variabel Bebas X2 = Variabel Nomor : 2
 Variabel Bebas X3 = Variabel Nomor : 3
 Variabel Tergantung Y = Variabel Nomor : 4

Jumlah Kasus Semula : 60
 Jumlah Data Hilang : 0
 Jumlah Kasus Jalan : 60

```
Tgl. Analisis : 05-20-2012
Nama Berkas : DIDIK
Nama Dokumen : HASIL14

Nama Variabel Bebas X1 : KEMANDIRIAN SISWA
Nama Variabel Bebas X2 : MOTIVASI BELAJAR
Nama Variabel Bebas X3 : ██████████ ORANG TUA
Nama Variabel Tergantung Y : PRESTASI BELAJAR

Variabel Bebas X1 = Variabel Nomor : 1
Variabel Bebas X2 = Variabel Nomor : 2
Variabel Bebas X3 = Variabel Nomor : 3
Variabel Tergantung Y = Variabel Nomor : 4

Jumlah Kasus Semula : 60
Jumlah Data Hilang : 0
Jumlah Kasus Jalan : 60
```

*** Halaman 2

*** TABEL RANGKUMAN ANALISIS LINIERITAS : X1 dengan X4

Sumber	Derajat	R ²	db	Uar	F	p
Regresi	Ke1	0.642	1	0.642	104.115	0.000
Residu		0.358	58	0.006	---	---
Regresi	Ke2	0.655	2	0.327	54.102	0.000
Beda	Ke2-Ke1	0.013	1	0.013	2.105	0.149
Residu		0.345	57	0.006	---	---

Korelasinya Linier

** TABEL RANGKUMAN ANALISIS LINIERITAS : X2 dengan X4

Sumber	Derajat	R ²	db	Uar	F	p
Regresi	Ke1	0.717	1	0.717	146.961	0.000
Residu		0.283	58	0.005	--	--
Regresi	Ke2	0.731	2	0.366	77.569	0.000
Beda	Ke2-Ke1	0.014	1	0.014	3.031	0.083
Residu		0.269	57	0.005	--	--

Korelasinya Linier

** Halaman 3

** TABEL RANGKUMAN ANALISIS LINIERITAS : X3 dengan X4

Sumber	Derajat	R ²	db	Uar	F	p
Regresi	Ke1	0.524	1	0.524	63.817	0.000
Residu		0.476	58	0.008	--	--
Regresi	Ke2	0.535	2	0.268	32.843	0.000
Beda	Ke2-Ke1	0.012	1	0.012	1.414	0.238
Residu		0.465	57	0.008	--	--

Korelasinya Linier

LAMPIRAN 7

Hasil Analisis : Multikolinieritas
Nama Peneliti : Didik Suwanto

Nama Lembaga : SMUN 1 Dlingo - Bantul
A l a m a t : Dlingo, Bantul - Yogyakarta

Tgl. Analisis : 05-20-2012
Nama Berkas : DIDIK
Nama Dokumen : HASIL1

Nama Variabel Bebas X1 : KEMANDIRIAN SISWA
Nama Variabel Bebas X2 : MOTIVASI BELAJAR
Nama Variabel Bebas X3 : PENDAPATAN ORANG TUA
Nama Variabel Tergantung Y : PRESTASI BELAJAR

Variabel Bebas X1 = Variabel Nomor : 1
Variabel Bebas X2 = Variabel Nomor : 2
Variabel Bebas X3 = Variabel Nomor : 3
Variabel Tergantung Y = Variabel Nomor : 4

Jumlah Kasus Semula : 60
Jumlah Data Hilang : 0
Jumlah Kasus Jalan : 60

```
Tgl. Analisis : 05-20-2012
Nama Berkas : DIDIK
Nama Dokumen : HASIL1

Nama Variabel Bebas X1 : KEMANDIRIAN SISWA
Nama Variabel Bebas X2 : MOTIVASI BELAJAR
Nama Variabel Bebas X3 : ----- ORANG TUA
Nama Variabel Tergantung Y : PRESTASI BELAJAR

Variabel Bebas X1 = Variabel Nomor : 1
Variabel Bebas X2 = Variabel Nomor : 2
Variabel Bebas X3 = Variabel Nomor : 3
Variabel Tergantung Y = Variabel Nomor : 4

Jumlah Kasus Semula : 60
Jumlah Data Hilang : 0
Jumlah Kasus Jalan : 60
```

r	x1	x2	x3	y
x1	1.000	0.762	0.590	0.801
p	0.000	0.000	0.000	0.000
x2	0.762	1.000	0.677	0.847
p	0.000	0.000	0.000	0.000
x3	0.590	0.677	1.000	0.724
p	0.000	0.000	0.000	0.000
y	0.801	0.847	0.724	1.000
p	0.000	0.000	0.000	0.000

p = dua-ekor.

Kaidah = $r_{xx} \geq 0.800$; $p \leq 0.010$
 Tak ada X yang Kolinier

**** KOEFISIEN BETA DAN KORELASI PARSIAL**

X	Beta (b)	Korelasi Parsial	t	p
1	0.107856	0.431	3.576	0.001
2	0.124077	0.498	4.303	0.000
3	0.075131	0.356	2.852	0.006

Korelasi R = 0.896
 Koef. Det. (R^2) = 0.804
 Peluang Galat p = 0.000

**Kaidah : 1) R sangat signifikan.
 2) tak ada korelasi parsial yang signifikan.**
 Status : tidak kolinier

Sumber	JK	db	RK	FI	FI/FA	p
Regresi X1	1,404.625	2	702.313	41.188	0.539	>0.050
Residu	971.938	57	17.052	--	--	--
Total	2,376.563	59	--	--	--	--
Regresi X2	2,065.417	2	1,032.709	55.355	0.725	>0.050
Residu	1,063.395	57	18.656	--	--	--
Total	3,128.813	59	--	--	--	--
Regresi X3	1,137.674	2	568.837	25.449	0.333	>0.050
Residu	1,274.076	57	22.352	--	--	--
Total	2,411.750	59	--	--	--	--

Kaidah : p dari nisbah Freg-X/Freg-Y nirsignifikan
 Tak ada X yang cenderung Kolinier

LAMPIRAN 8

Hasil Analisis : Regresi
 Nama Peneliti : Didik Suwanto

Tgl. Analisis : 05-20-2012
 Nama Berkas : DIDIK
 Nama Dokumen : HASIL8

Nama Variabel Bebas X1 : KEMANDIRIAN SISWA
 Nama Variabel Bebas X2 : MOTIVASI BELAJAR
 Nama Variabel Bebas X3 : PENDAPATAN ORANG TUA
 Nama Variabel Tergantung Y : PRESTASI BELAJAR

Variabel Bebas X1 = Variabel Nomor : 1
 Variabel Bebas X2 = Variabel Nomor : 2
 Variabel Bebas X3 = Variabel Nomor : 3
 Variabel Tergantung Y = Variabel Nomor : 4

Jumlah Kasus Semula : 60
 Jumlah Kasus Hilang : 0
 Jumlah Kasus Jalan : 60

```

Nama Lembaga : SMUN 1 Dlingo - Bantul
A l a m a t : Dlingo, Bantul - Yogyakarta

Nama Peneliti : S u w a r s o n o
Tgl. Analisis : 05-20-2012
Nama Berkas : DIDIK
Nama Dokumen : HASIL8

Nama Variabel Bebas X1 : KEMANDIRIAN SISWA
Nama Variabel Bebas X2 : MOTIVASI BELAJAR
Nama Variabel Bebas X3 : PENDAPATAN ORANG TUA
Nama Variabel Tergantung Y : PRESTASI BELAJAR

Variabel Bebas X1 = Variabel Nomor : 1
Variabel Bebas X2 = Variabel Nomor : 2
Variabel Bebas X3 = Variabel Nomor : 3
Variabel Tergantung Y = Variabel Nomor : 4

Jumlah Kasus Semula : 60
Jumlah Kasus Hilang : 0
Jumlah Kasus Jalan : 60
  
```

** MATRIKS INTERKORELASI

r	x1	x2	x3	y
x1	1.000	0.762	0.590	0.801
p	0.000	0.000	0.000	0.000
x2	0.762	1.000	0.677	0.847
p	0.000	0.000	0.000	0.000
x3	0.590	0.677	1.000	0.724
p	0.000	0.000	0.000	0.000
y	0.801	0.847	0.724	1.000
p	0.000	0.000	0.000	0.000

p = dua-ekor.

** Halaman 4

** KOEFISIEN BETA DAN KORELASI PARSIAL - MODEL PENUH

X	Beta (b)	Stand. Beta (β)	SB(b)	r-parsial	t	p
0	56.376350	0.000000				
1	0.107856	0.107856	0.019288	0.431	5.592	0.000
2	0.124077	0.124077	0.016810	0.498	7.381	0.000
3	0.075131	0.075131	0.019147	0.356	3.924	0.000

Galat Baku Est. = 0.940
 Korelasi R = 0.896
 Korelasi R sesuaian = 0.893

p = dua-ekor.

** TABEL RANGKUMAN ANAREG - MODEL PENUH

Sumber Variasi	JK	db	RK	F	R ²	p
Regresi Penuh	202.645	3	67.548	76.401	0.804	0.000
Residu Penuh	49.511	56	0.884	--	--	--
Total	252.156	59	--	--	--	--

** PERBANDINGAN BOBOT PREDIKTOR - MODEL PENUH

Variabel X	Korelasi Lugas r _{xy}	Lugas p	Korelasi Parsial r _{xy-sisa x}	Parsial p	Bobot Relatif SR%	Sumbangan Efektif SE%
1	0.801	0.000	0.431	0.000	33.020	26.536
2	0.847	0.000	0.498	0.000	46.053	37.010
3	0.724	0.000	0.356	0.000	20.927	16.818
Total	--	--	--	--	100.000	80.365

p = dua-ekor.



PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
Jl. PGRI 1 Sonosewu No. 117 Yogyakarta – 55182. Telp. (0274) 418077, 376808, Fax 90274) 376808
Website : <http://www.upy.ac.id>

Nomor : A.389a/PPS-UPY/XII/2011
Hal : Ijin Penelitian

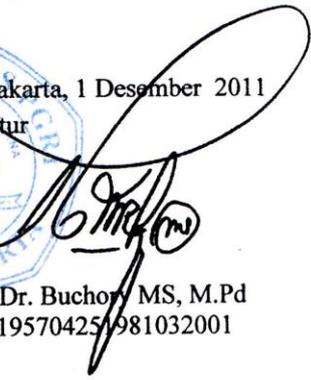
Kepada

Yth. KEPALA SEKOLAH
SMA NEGERI 3 BANTUL
di BANTUL

Yang bertanda tangan dibawah ini Direktur Program Pascasarjana (S2) Prodi PIPS Universitas PGRI Yogyakarta, memohonkan ijin Penelitian bagi mahasiswa :

Nama : DIDIK SUWANTO
No. Mahasiswa : 10155140008
Program Studi : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Semester : IV (empat)
Waktu Penelitian : Desember 2011 s/d April 2012
Judul Tesis : Pengaruh Kemandirian Siswa, Motivasi Belajar dan Pendapatan Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar IPS Siswa Kelas X SMA Negeri 3 Bantul Semester II Tahun Pelajaran 2011/2012

Demikian atas terkabulnya permohonan kami, diucapkan terima kasih

Yogyakarta, 1 Desember 2011
Direktur

Prof. Dr. Buchori MS, M.Pd
NIP. 195704251981032001



PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL
DINAS PENDIDIKAN MENENGAH DAN NONFORMAL
SMA NEGERI 3 BANTUL

Alamat : Gaten, Trirenggo, Bantul. Telp. (0274) 6993432



SURAT KETERANGAN

Nomor : 141/424

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : DRS. HERMAN PRIYANA
NIP : 19570511 198603 1 001
Jabatan : KEPALA SEKOLAH
Unit Tugas : SMA NEGERI 3 BANTUL
Alamat : Gaten Trirenggo Bantul

menerangkan bahwa mahasiswa Universita PGRI Yogyakarta tersebut dibawah ini :

Nama : DIDIK SUWANTO
NIM : 1015510008
Prodi : Pendidikan Ilmu Sosial
Semester : IV

Telah melaksanakan penelitian kuantitatif pada kelas XI IPS pada bulan Desember s.d April 2012 sebagai bahan penyusunan Tesis dengan judul :

PENGARUH KEMANDIRIAN SISWA, MOTIVASI BELAJAR DAN
PENDAPATAN ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR ILMU
PENGETAHUAN SOSIAL SISWA KELAS XI SMA NEGERI 3 BANTUL
SEMESTER II TAHUN PELAJARAN 2011/2012.

Demikian surat keterangan dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bantul, 9 April 2012

Kepala



DRS. HERMAN PRIYANA
NIP. 19570511 198603 1 001