

**PENGARUH KEMANDIRIAN SISWA, MOTIVASI BELAJAR,  
DAN PENDAPATAN ORANGTUA TERHADAP PRESTASI  
BELAJAR ILMU PENGETAHUAN SOSIAL SISWA  
KELAS XI SMA NEGERI 3 BANTUL SEMESTER I I  
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

**TESIS**



**Disusun oleh :  
DIDIK SUWANTO  
10155140008**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA  
2012**

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGARUH KEMANDIRIAN SISWA, MOTIVASI BELAJAR,  
DAN PENDAPATAN ORANGTUA TERHADAP PRESTASI  
BELAJAR ILMU PENGETAHUAN SOSIAL SISWA  
KELAS XI SMA NEGERI 3 BANTUL SEMESTER II  
TAHUN PELAJARAN 2011/2012

DIDIK SUWANTO  
NIM. 10155140008

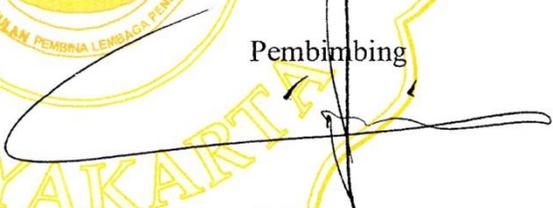
Tesis ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam  
mendapat gelar Magister Pendidikan Program Studi Pendidikan  
Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyetujui

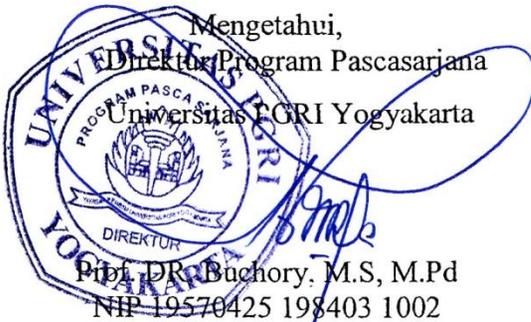
Kaprodi Pendidikan IPS

Pembimbing

  
Drs. John Sabari, M.Si  
NIP 19510701 198907 1001

  
Dr. Much Amien

Mengetahui,  
Direktur Program Pascasarjana  
Universitas PGRI Yogyakarta

  
Drs. DR. Buchory, M.S, M.Pd  
NIP 19570425 198403 1002

## ABSTRAK

DDIK SUWANTO. *Pengaruh Kemandirian Siswa, Motivasi Belajar, dan Pendapatan Orangtua Terhadap Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 3 Bantul Semester II Tahun Pelajaran 2011/2012*. Tesis. Yogyakarta. Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Program Pascasarjana Universitas PGRI Yogyakarta, Juli 2012

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji (1) pengaruh kemandirian siswa terhadap prestasi belajar Ilmu Pengetahuan Sosial siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 3 Bantul pada semester II tahun pelajaran 2011/2012, (2) pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar Ilmu Pengetahuan Sosial siswa kelas XI IPS SMA Negeri 3 Bantul, Bantul pada semester II tahun pelajaran 2011/2012, (3) pengaruh pendapatan orang tua terhadap prestasi belajar Ilmu Pengetahuan Sosial siswa kelas XI IPS SMA Negeri 3 Bantul, Bantul pada semester II tahun pelajaran 2011/2012, (4) pengaruh kemandirian siswa, motivasi belajar, dan pendapatan orang tua secara bersama terhadap prestasi belajar Ilmu Pengetahuan Sosial siswa kelas XI IPS SMA Negeri 3 Bantul, Bantul pada semester II tahun pelajaran 2011/2012.

Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas XI IPS SMA Negeri 3 Bantul tahun pelajaran 2011/2012. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 120 dengan sampel sejumlah 60 anak. Teknik sampling menggunakan *random sampling*. Metode pengumpulan data dengan angket dan dokumentasi. Sebelum dilakukan uji hipotesis, dilakukan deskripsi data dan uji asumsi. Uji asumsi meliputi uji normalitas sebaran, uji linieritas dan uji multikolinieritas. Uji hipotesis dengan metode korelasi. Metode korelasi yang digunakan adalah analisis produk moment dan analisis regresi. Analisis korelasi untuk menguji pengaruh antar variabel. Analisis regresi digunakan untuk menguji pengaruh semua variabel bebas dan variabel terikat, serta digunakan untuk mengetahui sumbangan efektif pada masing-masing variabel. Pengambilan keputusan signifikansi 0,05%.

Hasil penelitian ini menunjukkan (1) ada pengaruh positif dan signifikan kemandirian siswa terhadap prestasi belajar dimana  $r$  sebesar 0,801 dengan  $p = 0,000$  atau  $p < 0,05$ ; (2) ada pengaruh positif dan signifikan motivasi belajar terhadap prestasi belajar dimana  $r$  sebesar 0,847 dengan  $p = 0,000$  atau  $p < 0,000$  atau  $p < 0,05$ ; (3) ada pengaruh positif dan signifikan pendapatan orang tua terhadap prestasi belajar dimana  $r$  sebesar 0,724 dengan  $p = 0,000$  atau  $p < 0,05$ ; (4) hasil analisis regresi menunjukkan ada pengaruh positif dan signifikan kemandirian siswa, motivasi belajar, dan pendapatan orang tua terhadap prestasi belajar dimana  $R$  sebesar 0,896 dan  $F$  sebesar 76,401 dengan  $R^2 = 0,804$  dimana  $p = 0,000$ . Sedangkan hasil perbandingan bobot prediktor untuk sumbangan efektif (SE%) pada variabel kemandirian siswa ( $X_1$ ) sebesar 26, 536, variabel motivasi belajar ( $X_2$ ) sebesar 37,010, variabel pendapatan orang tua ( $X_3$ ) sebesar 16,818.

*Kata Kunci: Kemandirian siswa, Motivasi belajar, Pendapatan orang tua, prestasi belajar*

## ABSTRACT

DIDIK SUWANTO. *Effect of Students Independence, Motivation to Learn, and Income Parents of learning achievements on XI class students' of social studies at SMA 3 Bantul in the second semester of the school year 2011/2012*. Thesis. Yogyakarta. Educational Studies Program of Social Sciences, Graduate University of PGRI Yogyakarta, July 2012.

This study aims to examine (1) the influence of students independent of learning achievements on XI class students' of social studies at SMA 3 Bantul in the second semester of the school year 2011/2012, (2) the influence of motivation to learn of learning achievements on XI class students' of social studies at SMA 3 Bantul in the second semester of the school year 2011/2012, (3) the influence of parental income of learning achievements on XI class students' of social studies at SMA 3 Bantul in the second semester of the school year 2011/2012, (4) the influence of students' self-reliance, motivation to learn, and parents in shared revenue to the learning achievement on XI class students' of social studies at SMA 3 Bantul in the second semester of the school year 2011/2012.

The research was conducted on XI class students' of social studies at SMA 3 Bantul in the second semester of the school year 2011/2012. The population in this study amounted to 120 with a sample of some 60 children. Sampling using a random sampling technique. The questionnaire method of data collection and documentation. Prior to hypothesis testing, conducted the data descriptions and test assumptions. Test assumptions include normality distribution test, linearity test and the test multicollinearity. Hypothesis testing with the correlation method. Correlation method used is the moment of product analysis and regression analysis. Correlation analysis to examine the influence between variables. Regression analysis is used to test the effect of all independent variables and the dependent variable, and used to determine the effective contribution of each variable. Decision-making significance of 0.05%.

The results of this study indicate (1) there is a significant and positive influence on students' independence of learning achievement in which  $r$  of 0.801 with  $p = 0.000$  or  $p < 0.05$ , (2) there is a significant and positive effect on motivation to learn of learning achievement where  $r$  of 0.847 with  $p = 0.000$  or  $p < 0.000$  or  $p < 0.05$ , (3) there is a significant and positive influence of parental income of learning achievement in which  $r$  of 0.724 with  $p = 0.000$  or  $p < 0.05$ , (4) the results of regression analyzes indicate there are positive and significant students independence, motivation to learn, and income of parents of learning achievements where  $R$  of 0.896 and  $F$  of 76.401 with  $R^2 = 0.804$  where  $p = 0.000$ . While the results of the comparison weights effective predictor for donation (SE%) of students in an independent variable ( $X_1$ ) of 26,536, motivation variable ( $X_2$ ) of 37.010, parental income variable ( $X_3$ ) of 16.818.

Key words: independence students, motivation to learn, parental income, school performance

**LEMBAR PENGESAHAN**

**PENGARUH KEMANDIRIAN SISWA, MOTIVASI BELAJAR,  
DAN PENDAPATAN ORANGTUA TERHADAP PRESTASI  
BELAJAR ILMU PENGETAHUAN SOSIAL SISWA  
KELAS XI SMA NEGERI 3 BANTUL SEMESTER II  
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

**DIDIK SUWANTO  
NIM. 10155140008**

Dipertahankan di depan Panitia Penguji Tesis  
Program Pascasarjana Universitas PGRI Yogyakarta  
Tanggal 12 Agustus 2012

PANITIA PENGUJI

Dr.Salamah,M.Pd

Ketua Penguji

Drs. John Sabari, M.Si

Sekretaris Penguji

Prof. Dr. Buchory MS. M.Pd

Penguji Utama

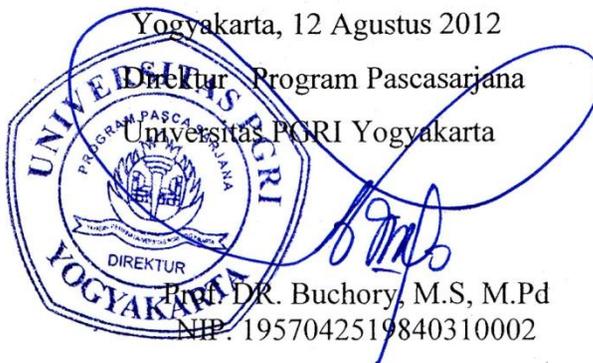
Dr. Much Amien

Pembimbing Penguji

Yogyakarta, 12 Agustus 2012

Direktur Program Pascasarjana

Universitas PGRI Yogyakarta



Prof. DR. Buchory, M.S, M.Pd

NIP. 1957042519840310002

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : DIDIK SUWANTO  
NIM : 10155140008  
Program Studi : Ilmu Pendidikan Sosial  
Fakultas : Program Pascasarjana Universitas PGRI Yogyakarta  
Judul Tesis : Pengaruh Kemandirian Siswa, Motivasi Belajar,  
dan Pendapatan Orangtua terhadap Prestasi Belajar  
Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa Kelas XI IPS SMA  
Negeri 3 Bantul Semester II Tahun Pelajaran  
2011/2012

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan pekerjaan saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau hasil pemikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Yogyakarta, 24 Juli 2012

Yang membuat pernyataan



DIDIK SUWANTO  
NIM 10155140008

## **MOTTO**

- ❖ Jangan ukur diri anda dari apa yang sudah dicapai, tetapi ukurlah dari apa yang bisa dicapai dengan kemampuan Anda (Jolan Woden, AS)
  
- ❖ Pekerjaan besar biasanya diberikan kepada mereka yang telah membuktikan kemampuan mereka dalam mengatasi pekerjaan-pekerjaan kecil (Ralph Waldo Emerson, Filsafat)

## **Persembahan**

1. Istri tercinta yang memberi motivasi sepenuh hati.
2. Buah hati yang menjadi sepirit hidup dan belajar.

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Kuasa, sehingga dapat membuat Tesis dengan judul Pengaruh Kemandirian Siswa, Motivasi Belajar, dan Pendapatan Orang Tua terhadap Prestasi Belajar IPS Siswa Kelas XI SMA Negeri 3 Bantul Semester II Tahun Pelajaran 2011/2012.

Penulis menyadari bahwa dalam penyelesaian Tesis, penulis banyak mendapat bimbingan nasehat serta bantuan dari semua pihak, maka kami mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Dra.Hj Sri Pawiti,M.Pd, Rektor Universitas PGRI Yogyakarta.
2. Prof. DR. Buchory, M.S, M.Pd. Direktur Program Pasca Sarjana Universitas PGRI Yogyakarta.
3. Drs. John Sabari, M.Si. Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Program Pasca Sarjana Universitas PGRI Yogyakarta.
4. DR. Much Amien, selaku Pembimbing Tesis yang telah memberikan arahan dan bimbingan kepada Penulis.
5. DR Salamah, M.Pd, selaku Asisten Direktur Bidang Akademik Program Pasca Sarjana Universitas PGRI Yogyakarta
6. Dosen-dosen S2 Program Pasca Sarjana Universitas PGRI Yogyakarta.
7. Rekan-rekan Mahasiswa S2 Program Pasca Sarjana Universitas PGRI Yogyakarta.
8. Semua pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu yang telah mendukung keberhasilan Tesis yang kami susun tersebut.

Yogyakarta, 24 Juli 2012

Penyusun

Didik Suwanto  
NIM. 10155140008

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
ASBTRAK .....	ii
ABSTRACK .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
MOTTO.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Rumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	7

BAB II	KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS .....	9
	A. Kajian Teoritis dan Penelitian yang Relevan .....	9
	1. Kemandirian Siswa .....	9
	2. Motivasi Belajar .....	20
	3. Pendapatan Orangtua .....	38
	4. Prestasi Belajar IPS .....	44
	5. Penelitian yang relevan .....	60
	B. Kerangka Berpikir .....	61
	C. Paradigma Penelitian.....	65
	D. Pengajuan Hipotesis .....	66
BAB III	METODE PENELITIAN .....	69
	A. Tempat dan waktu .....	69
	B. Pendekatan Penelitian .....	69
	C. Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	71
	D. Populasi dan Sampel .....	74
	E. Metode Pengumpulan Data.....	77
	F. Instrumen Penelitian .....	84
	G. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	88
	H. Teknik Analisis Data .....	93
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	100
	A. Deskripsi Data .....	100
	B. Pengujian Persyaratan Analisis .....	112
	C. Pengujian Hipotesis .....	115

D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	120
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....	125
A. Kesimpulan .....	125
B. Implikasi .....	126
C. Saran .....	128
DAFTAR PUSTAKA .....	131
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	134

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Karakteristik Mata Pelajaran IPS.....	55
Tabel 2.	Ruang Lingkup IPS.....	60
Tabel 3.	Populasi Penelitian.....	75
Tabel 4.	Kisi-kisi Instrumen Kemandirian Siswa.....	81
Tabel 5.	Kisi-kisi Motivasi Belajar.....	82
Tabel 6.	Kisi-kisi Pendapatan Orang Tua.....	83
Tabel 7.	Katagori Kemandirian Siswa.....	103
Tabel 8.	Katagori Motivasi Belajar.....	105
Tabel 9.	Katagori Pendapatan Otang Tua.....	108
Tabel 10.	Katagori Prestasi Belajar IPS.....	111
Tabel 11.	Matriks Interkorelasi.....	116

## DAFTAR GAMBAR

Gambar I.	Paradigma Penelitian .....	65
Gambar II.	Hubungan Variabel Bebas dan Variabel Terikat .....	72
Gambar III.	Grafik Katagorisasi Keempat Variabel.....	101
Gambar IV.	Grafik Kemandirian Siswa.....	103
Gambar V.	Grafik Motivasi Belajar .....	106
Gambar VI.	Grafik Pendapatan Orang Tua .....	109
Gambar VII.	Grafik Prestasi Belajar IPS .....	112

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran.1 Angket Penelitian .....	134
Lampiran.2 Tabulasi Variabel Penelitian .....	144
Lampiran.3 Tabel Data Variabel Penelitian .....	149
Lampiran.4 Hasil Deskripsi Subyek Penelitian .....	151
Lampiran.5 Hasil Analisis Normalitas Sebaran .....	154
Lampiran.6 Hasil Analisis Linieritas. ....	157
Lampiran.7 Hasil Analisis Multikolinieritas .....	159
Lampiran.8 Hasil Analisis Korelasi Regresi .....	161
Lampiran. 9 Surat Ijin Penelitian .....	162
Lampiran.10 Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian .....	163

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Hakekat Pembangunan Nasional adalah terbentuknya manusia seutuhnya dan pembangunan seluruh masyarakat. Oleh karenanya, dalam pelaksanaan pembangunan sudah selayaknya mengikutsertakan aspek-aspek sumber daya manusia lainnya sehingga manusia tidak hanya dianggap sebagai sasaran pembangunan tetapi juga sebagai pelaksana atau subyek pembangunan.

Pembangunan itu sendiri adalah pengolahan dan pemanfaatan manusia, masyarakat, lingkungan hidup. Sumber daya manusia, sumber daya alam untuk dapat memenuhi kebutuhan manusia dan meningkatkan kualitas hidup manusia itu sendiri. Maka pembangunan juga membawa perubahan dalam diri manusia, masyarakat dan lingkungan hidup.

Keberhasilan pembangunan sangat ditentukan oleh keberhasilan di dalam membangun sumber daya manusia yang sangat erat hubungannya dengan pembangunan di bidang pendidikan. Maka di dalam pembangunan pendidikan merupakan usaha pembangunan sumber daya manusia yang dilaksanakan secara menyeluruh, terarah dan terpadu sehingga sumberdaya manusia itu sendiri dapat diselaraskan dengan pendidikan yang sesuai dengan kebutuhan di sektor pembangunan.

Dalam perkembangannya pendidikan juga merupakan suatu proses pertumbuhan dan perkembangan potensi, ketrampilan, bakat, dan minat peserta

didik. Pendidikan merupakan suatu tindakan menyiapkan generasi penerus yang dipersiapkan untuk menjadi tenaga-tenaga pembangunan dimasa mendatang.

Suatu hasil pendidikan dapat dianggap tinggi mutunya bila kemampuan, pengetahuan dan sikap para lulusannya berguna bagi perkembangan selanjutnya, baik lembaga pendidikan yang lebih tinggi maupun di masyarakat kerja. Mutu yang demikian baru dapat dicapai apabila proses belajar dikelas diselenggarakan secara efektif dan efisien untuk pencapaian tujuan pendidikan. Hasil pendidikan dapat diketahui dari prestasi belajar dalam arti memiliki kemampuan intelektual yang tampak dalam menyelesaikan soal-soal atau dalam memecahkan berbagai jenis permasalahan yang memerlukan pemikiran dari berbagai pihak baik dari peran pemerintah, pihak sekolah, peran keluarga atau orang tua, dan peran dari anak didik itu sendiri. Mereka semua itu merupakan suatu kesatuan yang tidak dapat dipisahkan dan merupakan satu kesatuan yang utuh dalam meningkatkan prestasi belajar dan mutu pendidikan di lingkungan kita.

Prestasi Belajar yang dicapai dipengaruhi oleh banyak faktor, secara umum faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar adalah berasal dari dalam diri siswa yang dapat berupa intelegensi minat bakat, kemandirian anak dan motivasi belajar siswa. Selain itu prestasi belajar juga dipengaruhi oleh faktor luar dari siswa yang berupa pendapatan orang tua. Siswa yang orang tuanya berkecukupan, mampu, kaya diharapkan memperoleh nilai yang lebih tinggi dalam prestasi belajarnya, dibandingkan mereka yang orang tuanya kurang mampu dan miskin.

Dalam menunjang prestasi belajar juga ditentukan kemauan yang keras dari diri siswa, seperti yang dikatakan oleh Ahmad Sugandi (1994:1): Individu dituntut untuk lebih kreatif dalam mengembangkan potensi dirinya sehingga mampu menjadi manusia yang dapat menguasai ilmu pengetahuan dan teknologi, memiliki kemampuan diri dan kemandirian yang tinggi

Berdasar uraian diatas maka proses pendidikan para siswa perlu diberi rangsangan agar timbul motivasi belajar pada diriya atau perlu diciptakan kondisi tertentu sehingga siswa menggerakkan untuk belajar. Hal tersebut dilakukan karena motivasi belajar siswa dapat dirangsang oleh faktor luar. Motivasi belajar adalah keseluruhan daya penggerak didalam diri siswa yang menimbulkan kegiatan belajar serta memberi arah pada kegiatan belajar (Winkel:1983:9).

Dalam Undang-Undang No. 20 tahun 2003 tentang sisdiknas, telah ditegaskan bahwa pendidikan adalah tanggung jawab bersama antara pemerintah, masyarakat, keluarga karena lingkungan keluarga (orang tua) itulah anak mempunyai waktu belajar yang lebih banyak jika dibanding dengan waktu belajar di sekolah. Faktor keluarga dalam penelitian ini lebih menitik beratkan pada masalah pendapatan orangtua, karena melalui pendapatan tersebut dapat memberikan sarana belajar bagi anaknya, sehingga anak termotifasi untuk belajar lebih giat.

Berdasarkan uraian diatas, untuk meraih prestasi belajar yang baik kiranya perlu adanya kemandirian dalam diri siswa dan faktor-faktor internal atau eksternal dalam diri anak sehingga menimbulkan motivasi belajar baik

berasal dari sekolah dan orang tua serta perangkat atau fasilitas belajar dari orang tua atau keluarga dalam proses belajar siswa di rumah dan di sekolah yang dipengaruhi oleh pendapatan orang tua dari masing-masing siswa itu sendiri.

Selanjutnya atas dasar tersebut peneliti tertarik untuk menyusun tesis dengan mengambil judul “Pengaruh kemandirian siswa, motivasi belajar dan pendapatan orang tua terhadap prestasi belajar Ilmu Pengetahuan Sosial siswa kelas XI IPS SMA Negeri 3 Bantul Semester II tahun pelajaran 2011/2012”.

## **B. Identifikasi Masalah**

Dengan memperhatikan beberapa hal yang dikemukakan pada latar belakang masalah, dapat diidentifikasi beberapa permasalahan yang muncul, yaitu :

1. Siswa menghadapi masalah belajar berupa buku pelajaran yang dapat mempengaruhi prestasi belajar.
2. Siswa belum memiliki kemandirian berupa semangat dalam belajar untuk menentukan masa depannya.
3. Siswa belum memiliki jadwal dalam belajar.
4. Siswa belum mengetahui cara belajar yang tepat sehingga dapat berpengaruh dengan prestasi belajar.
5. Siswa belum memiliki motivasi dalam belajar sehingga berpengaruh terhadap prestasi belajarnya.
6. Belum efektif dan efisien didalam proses belajar mengajar dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa.

7. Kurangnya fasilitas belajar yang disediakan orang tua dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa.
8. Pendapatan orang tua yang rendah dapat mempengaruhi motivasi belajar siswa.
9. Rendahnya tingkat pendidikan orang tua, tingkat pekerjaan dan tingkat pendapatan orang tua dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa.

### **C. Pembatasan Masalah**

Dari identifikasi masalah diatas, tidak semua masalah akan diteliti. Masalah yang akan penulis teliti dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Kemandirian siswa yang dibatasi oleh pemahaman kemandirian, bentuk – bentuk kemandirian, dan cara melatih kemandirian.
2. Motivasi belajar yang dibatasi oleh faktor dari dalam dan dari luar siswa.
3. Pendapatan orang tua yang dibatasi oleh jenis pekerjaan, pendapatan pendidikan dan pemilikan barang berharga.
4. Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial siswa kelas XI IPS SMA Negeri 3 Bantul, yang dibatasi oleh perolehan nilai mata pelajaran IPS yang tertulis dalam raport semester II tahun pelajaran 2011/2012.

#### **D. Rumusan Masalah**

Berdasarkan pada batasan masalah maka dapat dirumuskan masalah pokok dalam penelitian ini, yaitu :

1. Bagaimanakah Pengaruh Kemandirian Siswa terhadap Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial siswa kelas XI IPS SMA Negeri 3 Bantul pada semester II tahun pelajaran 2011/2012?
2. Bagaimanakah Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial siswa kelas XI IPS SMA Negeri 3 Bantul pada semester II tahun pelajaran 2011/2012?
3. Bagaimanakah Pengaruh Pendapatan Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial siswa kelas XI IPS SMA Negeri 3 Bantul pada semester II tahun pelajaran 2011/2012?
4. Bagaimanakah Pengaruh Kemandirian Siswa, Motivasi Belajar, dan Pendapatan Orang Tua secara bersama terhadap Prestasi Belajar IPS siswa kelas XI IPS SMA Negeri 3 Bantul pada semester II tahun pelajaran 2011/2012?

#### **E. Tujuan Penelitian**

1. Untuk mengetahui pengaruh kemandirian siswa terhadap prestasi belajar Ilmu Pengetahuan Sosial siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 3 Bantul pada semester II tahun pelajaran 2011/2012.

2. Untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar Ilmu Pengetahuan Sosial siswa kelas XI IPS SMA Negeri 3 Bantul pada semester II tahun pelajaran 2011/2012.
3. Untuk mengetahui pengaruh pendapatan orang tua terhadap prestasi belajar Ilmu Pengetahuan Sosial siswa kelas XI IPS SMA Negeri 3 Bantul pada semester II tahun pelajaran 2011/2012.
4. Untuk mengetahui pengaruh kemandirian siswa, motivasi belajar, dan pendapatan orangtua secara bersama terhadap prestasi belajar Ilmu Pengetahuan Sosial siswa kelas XI IPS SMA Negeri 3 Bantul pada semester II tahun pelajaran 2011/2012.

#### **F. Manfaat Penelitian**

Sesuai dengan permasalahan yang telah dikemukakan, peneliti ini diharapkan dapat bermanfaat bagi :

##### **1. Teoritis :**

###### **a. Bagi peneliti**

Hasil penelitian ini akan menjadi bahan masukan dan pertimbangan dalam usaha lebih meningkatkan profesionalisme sebagai pendidik di semua jenjang pendidikan dan bagi penyempurnaan bagi penelitian-penelitian berikutnya.

###### **b. Sekolah**

Sebagai sumbangan informasi dan bahan pertimbangan dalam menentukan arah kebijakan sekolah sehingga sekolah memiliki kualitas yang

diharapkan oleh dunia pendidikan dan dapat memened sekolah yang berkarakter dan berkualitas.

## 2. **Praktis :**

### a. Siswa

Siswa dapat mengambil manfaat dari hasil penelitian ini dan mengetahui bahwa dengan sikap mandiri akan mengembangkan motivasi dalam belajar yang kelak dapat meningkatkan prestasi belajarnya sehingga mencapai hasil yang optimal dalam proses pendidikan selanjutnya.

### b. Sekolah

Sebagai sumbangan informasi dan bahan pertimbangan dalam menentukan arah kebijakan sekolah sehingga sekolah memiliki kualitas yang diharapkan oleh dunia pendidikan dan dapat memened sekolah yang berkarakter dan berkualitas.

### c. Orang Tua Siswa

Dengan mengetahui pengaruh positifnya maka orang tua dapat memberi fasilitas yang memadai bagi kebutuhan dunia pendidikan putra-putrinya dan dapat bersinergi atau berperan aktif terhadap sekolah dimana putra-putrinya belajar.

### d. Bagi Guru

Agar guru senantiasa akan mendapat masukan yang berharga guna menerapkan strategi, metode belajar yang efektif dan sarana penunjang dalam pelaksanaan kegiatan belajar dan mengajar di sekolah sehingga akan tercapai tujuan pendidikan yang dirumuskan.