



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

KONTRAK PERKULIAHAN

Nama Dosen : Bayu Ananto Wibowo, M. Pd
Mata Kuliah : Penelitian Tindakan Kelas
Program Studi : Pendidikan Sejarah
Kelas/Angkatan :
Semester : Genap
Tahun Akademik : 2022/2023

CAPAIAN PEMBELAJARAN/LEARNING OUTCOME

Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian PTK

SOFTSKILLS

Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam bidang ilmu dan teknologi Pendidikan

BAHAN KAJIAN

- Dewantara, K. H. (1961). *Bagian Pertama: Pendidikan*. Yogyakarta: Taman Siswa.
- Dewey, J. (2004). *Democracy and Education*. Mineola: Dover.
- Drost, J, SJ. (2005). *Dari KBK Sampai MBS*. Jakarta: Penerbit Buku Kompas.
- Freire, P. (1985). *Pendidikan Kaum Tertindas*. Jakarta: LP3ES
- Sastrapratedja, M, SJ. (2001). *Pendidikan Sebagai Humanisasi*. Yogyakarta: Penerbitan Universitas Sanata Dharma.
- Suparno, P. (2001). *Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget*. Yogyakarta: Kanisius.
- Supratiknya, A. (2002). *Service Learning, Belajar dari Konteks Kehidupan Masyarakat: Paradigma Pembelajaran Berbasis Problem, mempertemukan Jean Piaget dan Lev Vygotsky*. Yogyakarta: USD.
- Tanlain, W. (1989). *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: PT Gramedia.
- Zohar, Danah & Marshall, I. (2000). *SQ: Memanfaatkan Kecerdasan Spiritual dalam Berpikir Integralistik dan Holistik untuk Memaknai Kehidupan*, Bandung: Penerbit Mizan.

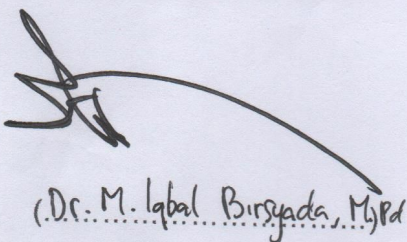
KETENTUAN /KESEPAKATAN

1. Kehadiran mahasiswa dalam kuliah minimal 75 % dari total tatap muka.
2. Toleransi Keterlambatan kuliah maksimal 15 menit
 - Mahasiswa terlambat lebih dari 15 menit tidak diperkenankan ikut kuliah (kecuali ada alasan yang diterima dosen).
 - Dosen terlambat lebih dari 15 menit kuliah ditiadakan (kecuali ada pemberitahuan kepada mahasiswa) dan diganti hari lain.
3. Setiap bahan kajian dilakukan refleksi.
4. Mahasiswa wajib mengikuti UAS.
5. Dalam perkuliahan/konsultasi dengan dosen, mahasiswa wajib berperilaku sopan (berbicara, berpakaian) dan menghargai.
6. Mahasiswa wajib bersepatu, atasan baju (bukan kaos), dan bawahan non jeans.
7. Senin-Rabu wajib berpakaian:
 - wanita menggunakan rok non jeans dan sepatu pantofel
 - laki-laki menggunakan celana non jeans dan sepatu pantofel.

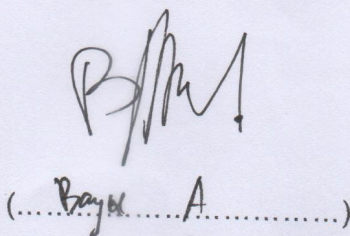
PENILAIAN HASIL BELAJAR

No	Uraian	Bobot (%)
1.	Pertemuan Pertama	10
2.	kehadiran	10
3.	keaktifan dalam kelas	15
4.	Berpikir kritis	15
5.	Penugasan	10
6.	Proposal PTh	15
7.	UAS	15
8.	Partisipasi	10
Total		100

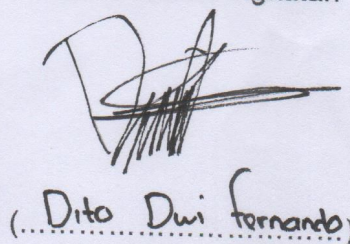
Ketua Program Studi,


 (Dr. M. Iqbal Bursyada, M.Pd)

Dosen Pengampu,


 (Bayu A)

Yogyakarta, 06 Maret 2023
 Ketua Kelas / Angkatan


 (Dito Dwi Fernando)

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PENELITIAN TINDAKAN KELAS**

(2 SKS) SEMESTER GENAP



PENGAMPU

BAYU ANANTO W, M.Pd


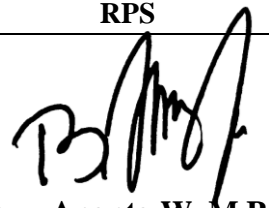

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

2023

LATAR BELAKANG

“Penelitian Tindakan Kelas” adalah bagian dari kelompok Mata Pilihan Wajib Jurusan pada Jurusan Pendidikan Sejarah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Yogyakarta. Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib, bobot 2 sks membekali mahasiswa dalam pengembangan studi penelitian tindakan kelas. Studi difokuskan pada proses penelitian mulai dari observasi untuk mendapatkan masalah di sekolah, memilih sebuah model, pendekatan, strategi, atau metode yang dirasa tepat sebagai pemecahan masalah, serta pembuatan proposal penelitian.. Proses perkuliahan “penelitian tindakan kelas” diharapkan memiliki kontribusi akademis bagi mahasiswa untuk mengetahui dasar-dasar pengetahuan sejarah.

Peserta mata kuliah ini diharapkan mampu mengembangkan sendiri pengetahuan dan penalaran mereka untuk memahami dan mengidentifikasi berbagai pengetahuan penelitian tindakan yang lebih kompleks, sesuai dengan sistem pembelajaran melalui metode *Student Centre Learning (SCL)*.

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PGRI YGYAKARTA				KODE DOKUMEN
	MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT SKS	SEMESTER
PENELITIAN TINDAKAN KELAS		SEJARAH	2	2	2023
OTORISASI/PENGESAHAN	DOSEN PENGEMBANG RPS		KOORDINATOR RMK		KAPRODI
Selly Rahmawati, M.Pd	 Bayu Ananta W, M.Pd				 Dr. M. Iqbal Birsyada, M.Pd
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CP PRODI				
	S	Memiliki jiwa nasionalisme, KARAKTERKU, karakter kewirausahaan, dan semangat pengabdian dengan menerapkan nilai-nilai Ke-PGRI-an.			
	KU	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam bidang ilmu dan atau teknologi pendidikan sejarah.			
	KK	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menyelenggarakan pembelajaran sejarah dengan teknologi informasi dan menggunakan media berbasis lab. Sejarah secara kreatif. • Terampil dalam melaksanakan aktivitas penulisan sejarah, pembuatan film sejarah, kegiatan (<i>even</i>) kesejarahan, penggalian sejarah local oleh guru sekolah, dan pembuatan aplikasi 			
	P	<ul style="list-style-type: none"> • Menguasai konsep dan teori kependidikan, teori pendidikan sejarah, ilmu sejarah dan konsep teoritik sejarah, serta karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spriritual, social, kultural, emosional dan intelektual, teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik. • Menguasai materi kesejarahan dan budaya, serta sara mengkomunikasikannya dengan baik 			
CP MK					

	Mahasiswa mampu membuat proposal penelitian tindakan kelas dan mampu melaksanakan penelitian tindakan kelas	
DESKRIPSI MATA KULIAH	Mata kuliah ini memberikan seperangkat pengetahuan tentang penelitian tindakan kelas. Adapun topik perkuliahan yang dibicarakan antara lain tentang permasalahan yang terjadi di kelas saat pembelajaran sejarah berlangsung, memilah model, pendekatan, strategi, atau metode yang dirasa tepat, membuat instrument penelitian, serta membuat proposal penelitian.	
MATA KULIAH PRASYARAT	-	
MATERI / POKOK BAHASAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Penelitian Tindakan Kelas 2. Observasi pra penelitian 3. Pengertian serta jenis-jenis model, pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran 4. Macam-macam Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> 5. Macam-macam instrument penelitian 6. Instrumen Tes dan Non Tes 7. Membuat instrument penelitian 8. Membedah contoh skripsi penelitian tindakan kelas 9. Membuat proposal PTK disertai bimbingan proposal 10. Bimbingan proposal PTK (Online) 	
REFERENSI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Agus Suprijono. 2009. <i>Cooperative Learning Teori & Aplikasi PAIKEM</i>. Yogyakarta: Pustaka Belajar. 2. Miftahul Huda. 2013. <i>Model – Model Pengajaran dan Pembelajaran Isu – Isu Metodis dan Paradigmatis</i>. Yogyakarta: Pustaka Belajar. 3. Suharsimi Arikunto, dkk. 2014. <i>Penelitian Tindakan Kelas</i>. Jakarta: PT. Bumi Aksara 4. Nofi Yani. 2017. <i>UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE INVESTIGASI KELOMPOK PADA MATA PELAJARAN FIQIH MATERI POKOK SHALAT JUMAT DI KELAS VII DI MTS. AL-HASANAH MEDAN</i>. Skripsi: Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan. 	
MEDIA PEMBELAJARAN	Google Meet, Laptop, What's Up, Power Point	
TUGAS	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi 	
PENILAIAN	ASPEK	BOBOT
	TUGAS	20
	UAS	20

	KEAKTIFAN PRESENTASI	10
	AKTIVITAS DI KELAS	20
	KEHADIRAN PERKULIAHAN	30
Dosen Pengampu	Bayu Ananto W, M.Pd	

Norma Akademik

Tata tertib berikut diberlakukan baik untuk dosen maupun mahasiswa.

- a. Perkuliahan dimulai sesuai jadwal yang ditentukan;
- b. Kuliah ditiadakan jika dosen terlambat masuk 30 menit dari jadwal yang telah ditentukan dan dicarikan waktu pengganti dengan kesepakatan antara dosen dan mahasiswa.
- c. Untuk dosen:
 1. Dosen berpakaian rapi dan tidak merokok di dalam kelas;
 2. Dosen tidak diperbolehkan mengucapkan kata-kata yang menyinggung etnisitas dan agama;
 3. Dosen harus memberitahukan tempat-tempat mencari bahan atau referensi matakuliah.
- d. Untuk mahasiswa:
 1. Mahasiswa yang terlambat lebih 15 menit tidak diperkenankan mengikuti perkuliahan;
 2. Berpakaian pantas, rapi (bersepatu), dan sopan (tidak ketat dan tidak pendek);
 3. Pertanyaan yang berkenaan topik pembelajaran tidak terbatas hanya di dalam kelas;
 4. Tidak diperbolehkan merokok;
 5. Segala bentuk alat komunikasi di dalam kelas harus dalam keadaan tanpa suara;
 6. Diperbolehkan izin untuk tidak masuk dengan surat keterangan sakit atau keterangan lain yang dianggap relevan;
 7. Diperbolehkan izin keluar kelas untuk keperluan mendadak secara bergantian;
 8. Keterlambatan melaksanakan atau mengumpulkan tugas akan mendapat pengurangan nilai 5% dari nilai yang diperoleh;
 9. Mahasiswa yang diketahui berbuat plagiat, mencontek, dan berbuat kecurangan lain dalam proses pembelajaran akan diberi sanksi nilai E;
 10. Pelanggaran terhadap tata tertib tersebut akan diberi sanksi baik langsung maupun tidak langsung.

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PGRI YGYAKARTA					KODE DOKUMEN
	RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN					
MATA KULIAH	PENELITIAN TINDAKAN KELAS					
KODE	K44265	SKS	2	SEMESTER	2	
DOSEN PENGAMPU	BAYU ANANTA W, M.Pd					
MINGGU KE-	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	INDIKATOR PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	KRITERIA & BENTUK PENILAIAN	MATERI AJAR	BOBOT PENILAIAN (%)
1	Mahasiswa mampu memahami Pengertian Penelitian Tindakan Kelas	Ketepatan menjelaskan tentang Pengertian Penelitian Tindakan Kelas	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah TM :1x(2x50")	Kriteria <ul style="list-style-type: none"> Rubrik deskriptif 	Suharsimi Arikunto, dkk. 2014. Penelitian Tindakan Kelas. Jakarta: PT. Bumi Aksara	10
2	Mahasiswa mampu membuat instrument pra penelitian	Ketepatan menyusun instrument pra penelitian	<ul style="list-style-type: none"> Tugas TM : 1x(2x50")	Kriteria <ul style="list-style-type: none"> Rubrik deskriptif 	Suharsimi Arikunto, dkk. 2014. Penelitian Tindakan Kelas. Jakarta: PT. Bumi Aksara	10
3	Mahasiswa mampu menganalisis	Ketepatan menjelaskan tentang Pengertian serta	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah TM :1x(2x50")	Kriteria <ul style="list-style-type: none"> Rubrik deskriptif 	1. Model-Model Pengajaran dan	10

	Pengertian serta jenis-jenis model, pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran	jenis-jenis model, pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran			Pembelajaran Isu-Isu Metodis dan Paradigmatis Hal : 215 2. Cooperative Learning Teori & Aplikasi PAIKEM. Hal: 5	
4	Mahasiswa mampu menganalisis Pengertian serta jenis-jenis model, pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran	Ketepatan menjelaskan tentang Pengertian serta jenis-jenis model, pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah TM :1x(2x50'')	Kriteria <ul style="list-style-type: none"> • Rubrik deskriptif 	1. Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran Isu-Isu Metodis dan Paradigmatis Hal : 215 2. Cooperative Learning Teori & Aplikasi PAIKEM. Hal: 5	10
5	Mahasiswa mampu menganalisis Pengertian serta jenis-jenis model, pendekatan,	Ketepatan menjelaskan tentang Pengertian serta jenis-jenis model,	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah TM :1x(2x50'')	Kriteria <ul style="list-style-type: none"> • Rubrik deskriptif 	3. Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran Isu-Isu	10

	strategi, metode, dan teknik pembelajaran	pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran			Metodis dan Paradigmatis Hal : 215 4. Cooperative Learning Teori & Aplikasi PAIKEM. Hal: 5	
6	Mahasiswa mampu membuat instrument penelitian tes dan non tes	Ketepatan membuat instrument penelitian	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi kelas dan diskusi kelompok Pemberian materi dasar mengenai membuat instrument penelitian TM :1x(2x50'')	Kriteria <ul style="list-style-type: none"> Rubrik deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Tugas Presentasi 	Suharsimi Arikunto, dkk. 2014. Penelitian Tindakan Kelas. Jakarta: PT. Bumi Aksara	10
7	Mahasiswa mampu membuat instrument penelitian tes dan non tes	Ketepatan membuat instrument penelitian	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi kelas dan diskusi kelompok Pemberian materi dasar mengenai membuat instrument penelitian TM :1x(2x50'')	Kriteria <ul style="list-style-type: none"> Rubrik deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Tugas Presentasi 	Suharsimi Arikunto, dkk. 2014. Penelitian Tindakan Kelas. Jakarta: PT. Bumi Aksara	10
8	Mahasiswa mampu membuat instrument penelitian Angket dan kuisisioner	Ketepatan membuat instrument penelitian Angket dan Kuisisioner	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi kelas dan diskusi kelompok Pemberian materi dasar mengenai membuat instrument penelitian TM :1x(2x50'')	Kriteria <ul style="list-style-type: none"> Rubrik deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Tugas Presentasi 	Suharsimi Arikunto, dkk. 2014. Penelitian Tindakan Kelas. Jakarta: PT. Bumi Aksara	10

9	Mahasiswa mampu membuat instrument penelitian Teknik wawancara	Ketepatan membuat instrument penelitian Teknik wawancara	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi kelas dan diskusi kelompok Pemberian materi dasar mengenai membuat instrument penelitian TM :1x(2x50'')	Kriteria <ul style="list-style-type: none"> Rubrik deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Tugas Presentasi 	Suharsimi Arikunto, dkk. 2014. Penelitian Tindakan Kelas. Jakarta: PT. Bumi Aksara	10
10	Mahasiswa mampu membuat instrument penelitian dan analisis data	Ketepatan membuat instrument penelitian dan analisis data	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi kelas dan diskusi kelompok Pemberian materi dasar mengenai membuat instrument penelitian TM :1x(2x50'')	Kriteria <ul style="list-style-type: none"> Rubrik deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Tugas Presentasi 	Suharsimi Arikunto, dkk. 2014. Penelitian Tindakan Kelas. Jakarta: PT. Bumi Aksara	10
11.	Mahasiswa mampu menganalisis skripsi penelitian tindakan kelas	Ketepatan menganalisis skripsi penelitian tindakan kelas	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi kelas dan diskusi kelompok Pemberian materi dasar mengenai skripsi penelitian tindakan kelas TM :1x(2x50'')	Kriteria <ul style="list-style-type: none"> Rubrik deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Presentasi 	Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Investigasi Kelompok Pada Mata Pelajaran Fiqih Materi Pokok Shalat Jumat Di Kelas Vii Di Mts. Al-Hasanah Medan	10
12.	Mahasiswa mampu menganalisis skripsi penelitian	Ketepatan menganalisis skripsi penelitian	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi kelas dan diskusi kelompok Pemberian materi dasar mengenai skripsi	Kriteria <ul style="list-style-type: none"> Rubrik deskriptif Bentuk non-	Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan	10

	tindakan kelas	tindakan kelas	penelitian tindakan kelas TM :1x(2x50’')	test: • Presentasi	Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Investigasi Kelompok Pada Mata Pelajaran Fiqih Materi Pokok Shalat Jumat Di Kelas Vii Di Mts. Al-Hasanah Medan	
13	Mahasiswa mampu menganalisis skripsi penelitian tindakan kelas	Ketepatan menganalisis skripsi penelitian tindakan kelas	• Diskusi kelas dan diskusi kelompok Pemberian materi dasar mengenai skripsi penelitian tindakan kelas TM :1x(2x50’')	Kriteria • Rubrik deskriptif Bentuk non-test: • Presentasi	Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Investigasi Kelompok Pada Mata Pelajaran Fiqih Materi Pokok Shalat Jumat Di Kelas Vii Di Mts. Al-Hasanah Medan	10
14	Mahasiswa mampu memahami proses penelitian tindakan kelas	Ketepatan memahami proses penelitian tindakan kelas	• Pemberian materi dasar mengenai proses penelitian tindakan kelas TM :1x(2x50’')	Kriteria • Rubrik deskriptif Bentuk non-test: • Tulisan makalah • Presentasi	Penelitian tindakan kelas	10
15	Mahasiswa mampu	Ketepatan memahami	• Pemberian materi dasar	Kriteria	Penelitian tindakan kelas	10

	memahami proses penelitian tindakan kelas	proses penelitian tindakan kelas	mengenai proses penelitian tindakan kelas TM :1x(2x50”)	<ul style="list-style-type: none"> • Rubrik deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi 		
16			TES		UAS	20



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YGYAKARTA**

**KODE
DOKUMEN**

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	PENELITIAN TINDAKAN KELAS				
KODE		SKS	2	SEMESTER	2
DOSEN PENGAMPU	Bayu Ananta W, M.Pd				
BENTUK TUGAS	Proposal penelitian tindakan kelas				
JUDUL TUGAS	Menyusun proposal penelitian tindakan kelas				
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MK	Mahasiswa mampu memahami proses penelitian tindakan kelas				
DESKRIPSI	Buatlah proposal penelitian tindakan kelas sesuai prosedur yang baik dan benar				
METODE PENGERJAAN	Membuat proposal				
FORMAT LUARAN	Proposal penelitian tindakan kelas				
KRITERIA PENILAIAN	Isi pokok bahasan Meliputi kajian materi yang dikembangkan oleh masing-masing mahasiswa.				30 %
	Kelengkapan sumber yang sah Meliputi kelengkapan sumber yang dapat dipercaya dan dapat dipertanggung jawabkan				20 %
	Tulisan Tata kalimat yang baik dan benar, mudah dipahami				30 %
	Penyusunan kerangka penelitian				20 %

	Menyesuaikan dengan panduan penulisan skripsi UPY	
WAKTU PELAKSANAAN	Pertemuan minggu ke-12	Menyusun proposal tindakan kelas
	Pertemuan minggu ke-12 dan seterusnya	Melakukan bimbingan proposal
CATATAN	Sasaran adalah pemahaman terhadap cara dan proses penelitian tindakan kelas	
RUJUKAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Agus Suprijono. 2009. <i>Cooperative Learning Teori & Aplikasi PAIKEM</i>. Yogyakarta: Pustaka Belajar. 2. Miftahul Huda. 2013. <i>Model – Model Pengajaran dan Pembelajaran Isu – Isu Metodis dan Paradigmatis</i>. Yogyakarta: Pustaka Belajar. 3. Suharsimi Arikunto, dkk. 2014. <i>Penelitian Tindakan Kelas</i>. Jakarta: PT. Bumi Aksara 	

1. Rubrik skala persepsi untuk tugas menyusun proposal tindakan kelas dan bimbingan proposal secara mandiri. Rubrik Penilaian menyesuaikan penilaian dengan Rancangan Tugas

INDIKATOR		SKOR PENILAIAN				
		Sangat Kurang (E) = < 40	Kurang (D) = 40-55	Cukup (C) = 56-60	Baik (B) = 61-80	Sangat Baik (A) = 81-100
1	Isi pokok bahasan					
2	Kelengkapan sumber yang sah					
3	Bentuk tulisan					
4	Penyusunan kerangka penelitian tindakan kelas					



DAFTAR HADIR KULIAH
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2022/2023

MATA KULIAH : PTK

DOSEN : Bayu Ananta Wibowo, M.Pd

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA



PRESENSI DOSEN MENGAJAR

TA. 2022/2023 Sem. GENAP

Program Studi : PENDIDIKAN SEJARAH
 Matakuliah : PENELITIAN TINDAKAN KELAS [K44143]
 Bobot : 2 SKS
 Dosen : BAYU ANANTO WIBOWO [0527079101]

Kelas : A1
 Hari : -
 Pukul : 00:00 s.d. 00:00
 Ruang : -

Pert	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub-Pokok Bahasan	Jml Mhs	Paraf
I	6/2023 /3	Kontrah kuliah	Kontrah kuliah	15	
II	13/2023 /3	PTK	Pengantar PTK	22	
III	20/2023 /3	Pelaksanaan PTK	Prosedur Pelaksanaan PTK	20	
IV	27/2023 /3	Pelaksanaan PTK	Model, Pendekatan, Strategi	21	
V	3/2023 /4	Model Pembelajaran	Pembelajaran Cooperatif	20	
VI	10/2023 /4	"	"	19	
VII	17/2023 /4	Bab III	Teknik Analisis Data PTK	22	
VIII	24/2023 /4	Bab III	Menyusun Instrumen Penelitian	22	
IX	1/2023 /5	Penecahan Masalah	Praktik Model Pembelajaran	22	
X	8/2023 /5	Penecahan Masalah	"	21	
XI	22/2023 /5	Penecahan Masalah	"	19	
XII	29/2023 /5	Proposal	Struktur Proposal PTK	21	
XIII	5/2023 /6	Proposal	Menyusun Proposal	19	
XIV	12/2023 /6	Bimbingan	Bimbingan Proposal	20	
XV	19/2023 /6	"	"	20	