



PRESENSI DOSEN MENGAJAR

TA. 2022/2023 Sem. GENAP

Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
 Mata Kuliah : FILSAFAT PENDIDIKAN [KKM46238]
 Bobot : 2 SKS
 Dosen : FAIZ NOORMIYANTO [0521109002]

Kelas : A1-21
 Hari :
 Pukul : 00:00 s.d. 00:00
 Ruang :

Pert	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub-Pokok Bahasan	Jml Mhs	Paraf
I	7/3 2023	Perkenalan		31	
II	14/3 2023	Konsep Dasar Filsafat Pendidikan	- Pengertian filsafat pendidikan - kedudukan filsafat - sumber 3	35	
III	21/3 2023	Ruang lingkup dan bahasan Filsafat Pendidikan	- Ruang lingkup makro - - II - mikro	34	
IV	28/3 2023	Hubungan filsafat dengan ilmu pendidikan		35	
V	4/4 2023	Hubungan filsafat Pendidikan dengan Pendidikan di SD		34	
VI	11/4 2023	Perkembangan pemikiran filsafat Pendidikan	Perennialisme, rekonstruktifisme, esensialisme, progressisme SD	32	
VII	18/4 2023	Perkembangan pemikiran filsafat pendidikan	realisme, idealisme, sosialisme	33	
VIII	2/5 2023	epistemologi, ontologi aksiologi		33	
IX	9/5 2023	Hubungan antara filsafat manusia & pendidikan		30	
X	16/5 2023	wacana filosofis tentang komponen pendidikan		32	
XI	23/5 2023	System nilai dan Pandangan manusia terhadap pendidikan		33	
XII	30/5 2023	Study kasus		34	
XIII	6/6 2023	Study kasus		29	
XIV	13/6 2023				
XV					

DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Tahun Akademik : 2022/2023
Semester : GENAP
Dosen : FAIZ NOORMIYANTO [0521109002]

Kode Matakuliah : KKM46238
Matakuliah : FILSAFAFAT PENDIDIKAN
Bobot : 2 SKS
Kelas : A1-21

Semester : 04
Hari : -
Pukul : 00.00 s.d. 00:00
Ruang :

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	B/U/P	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
1	21144600001	ATHENA NOVA ARSHINTA																	11	96%
2	21144600002	AMANDA DESTYANA PUTRI																	19	97%
3	21144600003	UNIKE TITIS SAPUTRI																	12	96%
4	21144600004	ADI NUGRAHA																	19	97%
5	21144600005	FANI AISHYA PUTRI																	19	97%
6	21144600007	WINDA RAHAYU																	15	100%
7	21144600008	ICSAN ANGRIAN																	15	100%
8	21144600018	RENDRA BANGKITJAYA																	19	97%
9	21144600019	LIDYA WATI																	15	100%
10	21144600020	ICHA TAMILASARI																	15	100%
11	21144600021	AUFRIDA DITA WULANDARI																	15	100%
12	21144600022	YULIA NUR RUSTININGRUM																	15	100%
13	21144600025	MELANI DEA RAHMAWATI																	19	99%
14	21144600028	PINGKI NURRANI																	8	98%
15	21144600029	DANIZZA MIKANTRI																	15	100%
16	21144600031	IMELDA TIARA MUGNI																	15	100%
17	21144600032	PUTRI MELATI CHOIRUNNISA																	15	100%
18	21144600033	SITI MARDIYAH																	15	100%
19	21144600034	PUTRI YULIANA																	15	100%
20	21144600035	WAHYU FITRIANINGSIH																	15	100%

Lembar 1 : Untuk Dosen
 Lembar 2 : Untuk Arsip Program Studi

DAFTAR HADIR KULIAH

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	B/I/W/P	Semester												% Hadir				
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		13	14	15	Jumlah Hadir
21	21144600036	AURELIA PUTRI FATIKASARI																	14	97%
22	21144600037	AGATA LIN KESA																	15	100%
23	21144600038	ANNISA NURACHMA																	13	96%
24	21144600040	ELSA NURUL FATMAWATI																	14	97%
25	21144600043	JINNY WULANDARI																	14	97%
26	21144600045	SIVA NUR ROHMIAH																	13	96%
27	21144600046	ZUFI FIRDA ALAWIYAH																	15	100%
28	21144600047	AVIEF NUR ANI																	14	97%
29	21144600048	ESTY NURYANINGSIH																	15	100%
30	21144600051	FEBY WIJAYANTI																	13	96%
31	21144600052	DENYA PRADHESTA NARAKUNDI																	15	100%
32	21144600053	DAMAR WIYATI																	11	90%
33	21144600054	ADELIA WIDYAWATI																	15	100%
34	21144600057	ANGGI ARFINA																	14	97%
35	21144600127	ADE DWITA YANTI																	15	100%
36	21144600155	MEIRISKA ALDAWIYAH (KM)																	15	100%
37	21144600041	Rani Tulisa																	15	100%

Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
 Tahun Akademik : 2022/2023
 Semester : GENAP
 Dosen : FAIZ NOORMIYANTO [0521108002]

Kode Matakuliah : KKM46238
 Matakuliah : FILSAFAT PENDIDIKAN
 Bobot : 2 SKS
 Kelas : A1-21

Semester : 04
 Hari :
 Pukul : 00:00 s.d. 00:00
 Ruang :



PRESENSI DOSEN MENGAJAR

TA. 2022/2023 Sem. GENAP

Program Studi
 Matakuliah
 Bobot
 Dosen

: PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
 : FILSAFAT PENDIDIKAN [KKM46238]
 : 2 SKS
 : FAIZ NOORMIYANTO [0521109002]

Kelas
 Hari
 Pukul
 Ruang

: A2-21
 : -
 : 00:00 s.d. 00:00
 :

Pert	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub-Pokok Bahasan	Jml Mhs	Paraf
I	08/2023 /03	Kontrase			[Signature]
II	15/2023 /03	Konsep Dasar Filsafat Pendidikan			[Signature]
III	29/2023 /03	Materi Ruang lingkup dan Bahasan Filsafat Pendidikan			[Signature]
IV	05/2023 /04	Pembagian materi untuk presentasi			[Signature]
V	12/2023 /04	Presentasi Kelompok 1 Hubungan Filsafat dengan ilmu pendidikan			[Signature]
VI	19/2023 /04	Presentasi Kelompok 2 Hubungan Filsafat pendidikan dengan pen- didikan di SD			[Signature]
VII	03/2023 /05	Presentasi Kelompok 3 Perkembangan pe- mikiran filsafat pendidikan			[Signature]
VIII	10/2023 /05	Presentasi Kelompok 4 perkembangan pe- mikiran Filsafat pendidikan			[Signature]
IX	17/2023 /05	Presentasi Kelompok 5 epistemologi, ontologi, aksiologi			[Signature]
X	24/2023 /05	Presentasi Kelompok 6 Hubungan antara fil- sapat, manusia, dan pendidikan			[Signature]
XI	31/2023 /05	Presentasi Kelompok 7 Wacana Filosofis tentang komponen pendidikan			[Signature]
XII	07/2023 /06	Presentasi Kelompok 8 System nilai dan pandang- an manusia terhadap pendidikan			[Signature]
XIII	14/2023 /06				[Signature]
XIV					[Signature]
XV					[Signature]



DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
 Tahun Akademik : 2022/2023
 Semester : GENAP
 Dosen : FAIZ NOORMIYANTO [0521109002]

Kode Matakuliah : KKM46238
 Matakuliah : FILSAFAT PENDIDIKAN
 Bobot : 2 SKS
 Kelas : A2-21

Semester : 04
 Hari :
 Pukul : 00:00 s.d. 00:00
 Ruang :

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	B/U/P																Jumlah Hadir	% Hadir		
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15				
1	21144600058	THERESIA ANA SUSANTI																			13	97%
2	21144600059	FILA IFTI QURNIAWATI																			15	100%
3	21144600060	TIARA WULANDARI																			15	100%
4	21144600062	DEVI YOGIANA ARIYANTI																			15	100%
5	21144600065	SRI RAHAYU																			15	100%
6	21144600067	YULIANA INTAN FELANY																			15	100%
7	21144600068	TRI BUDI UTAMI																			15	100%
8	21144600069	FERLYNANDA FAUZIAH SYAAHMAWATI																			15	100%
9	21144600070	DINIA LATIFATUN NISA																			15	100%
10	21144600072	ANNISA RAMADHANI PUTRI AGUNG																			19	98%
11	21144600074	APRILIYA FINDY YONANTA																			15	100%
12	21144600075	MELINDA SALSABILA																			15	100%
13	21144600076	NI KETUT VANNESA LINGGAPURI																			19	98%
14	21144600077	TIAS PUSPA RANI																			15	100%
15	21144600078	AMANDA WULANSARI																			15	100%
16	21144600080	SITI MUSTHOFIYAH																			15	100%
17	21144600082	LISDHA YULIA ANGGRAINI																			15	100%
18	21144600083	NIMAH FATAHANISA																			19	98%
19	21144600084	IMAM BIBIT SUPRIYATNA																			12	96%
20	21144600085	GALIH RESTU SIWI																				

Lembar 1 : Untuk Dosen
 Lembar 2 : Untuk Arsip Program Studi

DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
 Tahun Akademik : 2022/2023
 Semester : GENAP
 Dosen : FAIZ NOORMIYANTO [0521109002]

Kode Matakuliah : KKM46238
 Matakuliah : FILSAFAT PENDIDIKAN
 Bobot : 2 SKS
 Kelas : A2-21

Semester : 04
 Hari :
 Pukul : 00:00 s.d. 00:00
 Ruang :

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	B/U/P	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
21	21144600086	AKRAB NURANI RINDIASTUTI		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	15	100%
22	21144600087	IDHAM TRI ATMAJA		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	15	100%
23	21144600088	MU'INNAINI IMROAH		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	15	100%
24	21144600089	WINDI DWI PERTIWI		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	14	93%
25	21144600090	FAJAR MAULANA		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	15	100%
26	21144600091	LITUANIA SURYA MUTIARA NINGTYAS		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	15	100%
27	21144600092	ALIEF ALFIYAN		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	15	100%
28	21144600093	PUTHOT BAGUS JATI KESUMA		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	15	100%
29	21144600096	LILIS SETIAWATI		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	15	100%
30	21144600097	UNZA KARTIKA ZAHRANI		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	15	100%
31	21144600100	LINDA ISTIHAROH		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	15	100%
32	21144600101	TANTI INDRIYANI		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	15	100%
33	21144600094	Nuril Anwar		-	-	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	-	-	-	6	90%

Lembar 1 : Untuk Dosen
 Lembar 2 : Untuk Arsip Program Studi

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

Nama Mata Kuliah : Filsafat Pendidikan **sks** : 2
Program Studi : PGSD **Fakultas** : FKIP

Kompetensi Mata Kuliah : Menguasai secara mendalam tentang ruang lingkup filsafat pendidikan yang berkaitan dengan hakikat pendidikan serta berbagai aliran dalam pendidikan beserta ideologi dan implikasinya dalam pembelajaran di SD

Soft Skill : Mahasiswa memiliki etos kerja, tanggungjawab, rasa percaya diri dan profesional.

Matriks Pembelajaran :

Minggu	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi/Pokok Bahasan	Strategi Pembelajaran	Latihan yang dilakukan	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot
1	2	3	4	5	6	7
1	Termotivasi untuk menguasai kompetensi akhir yang diharapkan	Rancangan Pembelajaran, pembangkitan motivasi untuk menjadi Guru	Penjelasan oleh dosen mengenai proses pembelajaran yang akan dilakukan	<ul style="list-style-type: none"> Menuliskan harapan dan alasan menjadi seorang Guru SD Membagi kelompok dan memperkenalkan diri 		
2 – 7	Mampu menjelaskan dan mempresentasikan	<ul style="list-style-type: none"> Konsep Dasar Filsafat pendidikan 	<ul style="list-style-type: none"> Studi pustaka Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> Mencari sumber-sumber terkini yang berkaitan dengan materi dalam filsafat pendidikan 	Ketepatan Penjelasan; Daya Tarik Komunikasi;	30%

	KOMUNIKASI KREATIVITAS	<ul style="list-style-type: none"> • Ruanglingkup dan bahasan filsafat pendidikan • Hubungan filsafat dengan filsafat pendidikan • Hubungan filsafat pendidikan dengan pendidikan di SD 		<ul style="list-style-type: none"> • Presentasikan di depan kelas 		
8	Ujian tengah Semester	<ul style="list-style-type: none"> • Konsep Dasar Filsafat pendidikan • Hubungan filsafat pendidikan dengan pendidikan di SD 	<ul style="list-style-type: none"> • Tertulis 	<ul style="list-style-type: none"> • Tes <i>Close Book</i> 	Ketepatan Jawaban	15%
9	Mampu mengidentifikasi dan menelaah	<ul style="list-style-type: none"> • Perkembangan pemikiran filsafat pendidikan • Pemikiran filsafat Yunani kuno terhadap pendidikan 	<ul style="list-style-type: none"> • Studi Pustaka • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Mencari sumber-sumber terkini yang berkaitan dengan materi dalam filsafat pendidikan • Presentasikan di depan kelas 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan • Penjelasan • Daya Tarik Komunikasi 	5%
10 - 11	Mampu mengidentifikasi dan mempresentasikan	<ul style="list-style-type: none"> • ALiran filsafat pendidikan modern ditinjau 	Discovery Learning	<ul style="list-style-type: none"> • Menelusuri semua sistem kelembagaan pendidikan di Indonesia dari UUD 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan Analisis • Penjelasan 	10%

	KOMUNIKASI; KREATIVITAS	<p>dari ,epistemologi,ontologi, aksiologi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian epistemologi,ontologi aksiologi 		<p>dan peraturan pemerintahan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jawaban dibuat paper • Mempresentasikan hasil di kelas 	<ul style="list-style-type: none"> • Daya Tarik Komunikasi 	
12 - 14	<p>Mampu merancang inovasi pendidikan</p> <p>KOMUNIKASI; KREATIVITAS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Hubungan antara filsafat, manusia, dan pendidikan • Teori tentang filsafat manusia dan pendidikan • System nilai dan pandangan manusia terhadap pendidikan 	Small Project Based Learning	<ul style="list-style-type: none"> • Mencari sumber-sumber terkini yang berkaitan dengan materi dalam filsafat pendidikan • Mempresentasikan di depan kelas 	<ul style="list-style-type: none"> • Kebenaran/ ketepatan • Kreativitas • daya tarik komunikasi 	30%
15	UAS	<ul style="list-style-type: none"> • Filsafat pendidikan sebagai media untuk meningkatkan sumberdaya manusia • Makna pendidikan bagi pendidikan 	Tes Tertulis	- Tes <i>Close Book</i>	Ketepatan Jawaban	10%

		<ul style="list-style-type: none"> • Filsafat pendidikan sebagai dasar dalam mengembangkan pendidikan kearah yang lebih baik 				
--	--	---	--	--	--	--

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dhiniaty Gularso, S.Si.,M.Pd
NIS. 19800215 201008 2 007

Yogyakarta,.....2023
Dosen Pengampu



Faiz Noormiyanto, M.Pd
NIS. 19901021 201605 1 002

FORMAT RANCANGAN TUGAS

Nama Mata Kuliah : Filsafat Pendidikan **sks** : 2
Program Studi : PGSD **Pertemuan ke:** 2 - 7
Fakultas : FKIP

A. TUJUAN TUGAS:

Menjelaskan konsep filsafat pendidikan, Ruanglingkup dan bahasan filsafat pendidikan Hubungan filsafat pendidikan dengan pendidikan di SD melalui makalah dan dipresentasikan

B. URAIAN TUGAS:

a. Obyek Garapan: Teori dan Konsep Filsafat Pendidikan

b. Batasan yang harus dikerjakan:

- Pengertian filsafat Pendidikan
- Ruanglingkup dan bahasan filsafat pendidikan
- Kasus-kasus dan masalah pendidikan jika di hubungkan dengan konsep, filsafat pendidikan

Menggunakan Texbook dan sumber lain yang memuat permasalahan di atas. Diutamakan menggunakan buku "Filsafat Pendidikan", karangan Prasetya (2002) dan buku "Filsafat Pendidikan Islam" karangan Jalaludin (1996)

Setiap hasil dari presentasi dibuat menjadi makalah. Makalah dikumpulkan lewat email faiznoormiyanto@gmail.com setelah pertemuan ke 7

c. Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara pengerjaan):

- Studi pustaka
- Penjaringan kasus sesuai teori

- Mempresentasikan hasil dari studi pustaka
- Membuat makalah hasil presentasi

d. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan:

Makalah hasil presentasi dari studi kasus pada konsep, landasan dan aliran pada Filsafat Pendidikan minimal 20 halaman.
Dikirim via email dengan font: Times New Roman (12), dengan spasi 1.5

C. KRITERIA PENILAIAN (30%)

1. Ketepatan penjelasan
2. Daya Tarik Komunikasi
 - a. komunikasi tertulis
 - b. Komunikasi lisan

SKEMA PENILAIAN

KRITERIA 1: KETEPATAN PENJELASAN

DIMENSI	Sangat Memuaskan A (81 - 100)	Memuaskan B (60 - 80)	Batas C (41 - 59)	Kurang Memuaskan D (21 - 39)	Di bawah standard E (0 - 21)	SKOR
KELENGKAPAN KONSEP	Lengkap dan integratif	Lengkap	Masih kurang 2 aspek yang belum terungkap	Hanya menunjukkan sebagian konsep saja	Tidak ada konsep	
KEBENARAN KONSEP	Diungkapkan dengan tepat, aspek penting tidak dilewatkan, bahkan analisis dan sintetisnya membantu memahami konsep	Diungkap dengan tepat, namun deskriptif	Sebagian besar konsep sudah terungkap, namun masih ada yang terlewatkan	Kurang dapat mengungkapkan aspek penting, melebihi halaman, tidak ada proses merangkum hanya mencontoh	Tidak ada konsep yang disajikan	

KRITERIA 2: KOMUNIKASI LISAN

DIMENSI	Sangat Memuaskan A (81 - 100)	Memuaskan B (60 - 80)	Batas C (41 - 59)	Kurang Memuaskan D (21 - 39)	Di bawah standard E (0 - 21)	SKOR
ISI	Memberi inspirasi pendengar untuk mencari lebih dalam	Menambah wawasan	Pembaca masih harus menambah lagi informasi dari beberapa sumber	Informasi yang disampaikan tidak menambah wawasan bagi pendengarnya	Informasi yang disampaikan menyesatkan atau salah	

ORGANISASI	Sangat runtut dan integratif sehingga pendengar dapat mengkompilasi isi dengan baik	Cukup runtut dan memberi data pendukung fakta yang disampaikan	Tidak didukung data, namun menyampaikan informasi yang benar	Informasi yang disampaikan tidak ada dasarnya	Tidak mau presentasi	
GAYA PRESENTASI	Menggugah semangat pendengar	Membuat pendengar paham, hanya memandang catatan	Lebih banyak membaca catatan	Selalu membaca catatan (tergantung pada catatan)	Tidak berbunyi	

FORMAT RANCANGAN TUGAS

Nama Mata Kuliah: Filsafat Pendidikan

sks : 2

Program Studi : PGSD

Pertemuan ke : 10 - 11

Fakultas : FKIP

A. TUJUAN TUGAS:

Mengidentifikasi aliran-aliran filsafat modern melalui makalah dan dipresentasikan

B. URAIAN TUGAS:

a. Obyek Garapan: aliran-aliran filsafat modern ditinjau dari epistemologi, ontology dan aksiologi

b. Batasan yang harus dikerjakan:

- Menganalisis sistem pendidikan Indonesia yang mencakup:
 1. Sistem Kurikulum dan Pengajaran
 2. Delapan standar pendidikan
 3. Peraturan guru dan dosen

Pada UUD 1945, UU RI no. 20 Tahun 2003 tentang sisdiknas, dan UU RI no 14 tahun 2005 tentang guru dan dosen

c. Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara pengerjaan):

- Menjawab pertanyaan yang ada di Lembar Kerja 1 dengan mencari informasi UUD 1945 dan UU tentang pendidikan
- Menganalisis dan merangkum sistem pendidikan, delapan standar pendidikan dan peraturan guru dan dosen
- Menuliskan hasil analisis dalam model makalah ditulis lengkap dengan referensi yang ditunjuk
- Mempresentasikan hasil makalah ke depan kelas
- Membuat peta konsep

d. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan:

1. Paper hasil analisis yang berasal dari berbagai sumber dikirim via email dengan font: Times New Roman (12), dengan spasi 1,5.

C. KRITERIA PENILAIAN (10%)

1. Ketepatan analisis
2. Kreativitas
3. Daya Tarik Komunikasi
 - a. komunikasi tertulis, komunikasi lisan

SKEMA PENILAIAN

KRITERIA 1: KETAJAMAN ANALISIS

DIMENSI	Sangat Memuaskan A (81 - 100)	Memuaskan B (60 - 80)	Batas C (41 - 59)	Kurang Memuaskan D (21 - 39)	Di bawah standard E (0 - 21)	SKOR
KETERSEDIAAN KONSEP YANG DIACU	Lengkap dan integratif dengan jumlah referensi serta peraturan pemerintah/ menteri pendidikan	Lengkap, dengan jumlah referensi	Cukup lengkap,	Kurang lengkap, peraturan yang diacu hanya dari 1 peraturan	peraturan yang diacu hanya 1 dan tidak ada rangkuman	
KETAJAMAN ANALISIS	Rangkuman yang dibuat dapat menunjukkan isi sistem pendidikan, kurikulum, 8 standar pendidikan, dan	Rangkuman yang dibuat dapat digunakan untuk menarik kesimpulan tentang sistem	Rangkuman yang dibuat mampu menunjukkan secara deskriptif tentang sistem pendidikan	Rangkuman tidak menggambarkan dengan jelas sistem pendidikan Indonesia	Tidak ada rangkuman	

	peraturan guru dan dosen	pendidikan Indonesia				
--	--------------------------	----------------------	--	--	--	--

KRITERIA 2a: KOMUNIKASI TERTULIS

DIMENSI	Sangat Memuaskan A (81 - 100)	Memuaskan B (60 - 80)	Batas C (41 - 59)	Kurang Memuaskan D (21 - 39)	Di bawah standard E (0 - 21)	SKOR
BAHASA PAPER	Bahasa menggugah pembaca untuk mencari tahu konsep lebih dalam	Bahasa menambah informasi pembaca	Bahasa deskriptif, tidak terlalu menambah pengetahuan	Informasi dan data yang disampaikan tidak menarik dan membingungkan	Tidak ada hasil	
KERAPIAN PAPER	Paper dibuat dengan sangat menarik dan menggugah semangat membaca	Paper cukup menarik, walau tidak terlalu mengundang	Dijilid biasa	Dijilid namun kurang rapi	Tidak ada hasil	

KRITERIA 2b: KOMUNIKASI LISAN

DIMENSI	Sangat Memuaskan A (81 - 100)	Memuaskan B (60 - 80)	Batas C (41 - 59)	Kurang Memuaskan D (21 - 39)	Di bawah standard E (0 - 21)	SKOR
ISI	Memberi inspirasi pendengar untuk mencari lebih dalam	Menambah wawasan	Pembaca masih harus menambah lagi informasi dari beberapa sumber	Informasi yang disampaikan tidak menambah	Informasi yang disampaikan menyesatkan atau salah	

				wawasan bagi pendengarnya		
ORGANISASI	Sangat runtut dan integratif sehingga pendengar dapat mengkompilasi isi dengan baik	Cukup runtut dan memberi data pendukung fakta yang disampaikan	Tidak didukung data, namun menyampaikan informasi yang benar	Informasi yang disampaikan tidak ada dasarnya	Tidak mau presentasi	
GAYA PRESENTASI	Menggugah semangat pendengar	Membuat pendengar paham, hanya sesekali saja memandang catatan	Lebih banyak membaca catatan	Selalu membaca catatan (tergantung pada catatan)	Tidak berbunyi	

FORMAT RANCANGAN TUGAS

Nama Mata Kuliah : Filsafat Pendidikan
Program Studi : PGSD
Fakultas : FKIP

sks : 2
Pertemuan ke : 12 - 14

A. TUJUAN TUGAS:

Merancang konsep pendidikan dimasa yang akan datang melalui pengkajian ontology, epistemologi dan aksiologi dunia pendidikan sekarang melalui makalah dan dipresentasikan

B. URAIAN TUGAS:

a. Obyek Garapan: Rancangan konsep pendidikan, dasar pemikiran tentang pendidikan, Tantangan pendidikan

b. Batasan yang harus dikerjakan:

menghasilkan sebuah karya konsep pendidikan atau pembelajaran, misal menciptakan media atau metode pembelajaran baru yang menarik dan dapat digunakan sebagai solusi untuk mengatasi permasalahan dan tantangan pendidikan.

c. Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara pengerjaan):

- Membuat rancangan konsep pendidikan
- Menerapkan rancangan karya inovasi pendidikan di kelas
- Membuat laporan hasil implementasi inovasi pendidikan.
- Mempresentasikan hasil inovasi pendidikan inovasi pendidikan di kelas

d. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan:

1. Paper laporan hasil inovasi pendidikan inovasi pendidikan yang berisi: Latar Belakang; Tujuan; Tinjauan Teoritis: Desain Dan Mekanisme Inovasi Pendidikan; Laporan Hasil Inovasi Pendidikan; Kesimpulan Dan Rekomendasi. Dijilid dan diketik dengan komputer dengan font: Times New Roman (12), dengan spasi 1,5.
2. Sajian Powerpoint yang menarik mengenai proses inovasi pendidikan perubahan perilaku yang dilakukan yang berisi laporan visual atau audio-visual dari proses yang dilaksanakan.

C. KRITERIA PENILAIAN (40%)

1. Kebenaran/keberhasilan inovasi pendidikan
2. Kreativitas
3. Daya Tarik Komunikasi
 - a. komunikasi tertulis
 - b. Komunikasi lisan

SKEMA PENILAIAN

KRITERIA 1: KEBENARAN/KEBERHASILAN INOVASI PENDIDIKAN

DIMENSI	Sangat Memuaskan A (81 - 100)	Memuaskan B (60 - 80)	Batas C (41 - 59)	Kurang Memuaskan D (21 - 39)	Di bawah standard E (0 - 21)	SKOR
KETEPATAN INOVASI PENDIDIKAN SECARA TEORITIS	Inovasi pendidikan yang dipilih sangat logis dan meyakinkan secara teoritis untuk diterapkan di dunia pendidikan	Inovasi yang dipilih didasari dengan konsep teoritis	Dasar pemilihan inovasi pendidikan kurang logis secara teoritis (konseptual)	Pemilihan inovasi pendidikan tidak didasari oleh konsep yang ada	Tidak ada dasar sama sekali	
KEBERHASILAN INOVASI PENDIDIKAN	Inovasi pendidikan dapat langsung diterapkan di kelas/ pembelajaran	Inovasi pendidikan dapat diterapkan di kelas dan memerlukan waktu lebih dari 2 minggu	Inovasi pendidikan kurang dapat diterapkan di dunia SD	Inovasi pendidikan tidak dapat diterapkan di dunia SD	Tidak ada inovasi pendidikan	

KRITERIA 2: KREATIVITAS

DIMENSI	Sangat Memuaskan A (81 - 100)	Memuaskan B (60 - 80)	Batas C (41 - 59)	Kurang Memuaskan D (21 - 39)	Di bawah standard E (0 - 21)	SKOR
PEMILIHAN Model atau Media Pembelajaran	Inovasi pendidikan yang dipilih kompleks dan sangat jarang ditemui	Inovasi pendidikan yang dipilih kompleks walau sering ditemui	Inovasi pendidikan yang dipilih sederhana dan merupakan modifikasi dari karya orang lain	Inovasi pendidikan mencontoh dari hasil karya orang lain	Tidak punya kreativitas	

KRITERIA 3a: KOMUNIKASI TERTULIS

DIMENSI	Sangat Memuaskan A (81 - 100)	Memuaskan B (60 - 80)	Batas C (41 - 59)	Kurang Memuaskan D (21 - 39)	Di bawah standard E (0 - 21)	SKOR
BAHASA PAPER	Bahasa menggugah pembaca untuk mencari tahu konsep lebih dalam	Bahasa menambah informasi pembaca	Bahasa deskriptif, tidak terlalu menambah pengetahuan	Informasi dan data yang disampaikan tidak menarik dan membingungkan	Tidak ada hasil	
KERAPIAN PAPER	Paper dibuat dengan sangat menarik dan menggugah semangat membaca	Paper cukup menarik, walau tidak terlalu mengundang	Dijilid biasa	Dijilid namun kurang rapi	Tidak ada hasil	

KRITERIA 3b: KOMUNIKASI LISAN

DIMENSI	Sangat Memuaskan A (81 - 100)	Memuaskan B (60 - 80)	Batas C (41 - 59)	Kurang Memuaskan D (21 - 39)	Di bawah standard E (0 - 21)	SKOR
ISI	Memberi inspirasi pendengar untuk mencari lebih dalam	Menambah wawasan	Pembaca masih harus menambah lagi informasi dari beberapa sumber	Informasi yang disampaikan tidak menambah wawasan bagi pendengarnya	Informasi yang disampaikan menyesatkan atau salah	
ORGANISASI	Sangat runtut dan integratif sehingga pendengar dapat mengkompilasi isi dengan baik	Cukup runtut dan memberi data pendukung fakta yang disampaikan	Tidak didukung data, namun menyampaikan informasi yang benar	Informasi yang disampaikan tidak ada dasarnya	Tidak mau presentasi	
GAYA PRESENTASI	Menggugah semangat pendengar	Membuat pendengar paham, hanya sesekali saja memandang catatan	Lebih banyak membaca catatan	Selalu membaca catatan (tergantung pada catatan)	Tidak berbunyi	