

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Dari analisis data dan pembahasan penelitian tindakan kelas tentang upaya peningkatan motivasi, dan hasil belajar IPS, melalui model pembelajaran kooperatif tipe kepala bernomor dengan media *puzzle* siswa kelas IX E SMP Negeri 3 Godean Sleman, dapat disimpulkan bahwa:

1. Penerapan tindakan media *puzzle* untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar:
  - a. Motivasi belajar IPS dapat ditingkatkan dengan menggunakan media *puzzle*. Hal ini dibuktikan dengan hasil tes motivasi siswa menunjukkan adanya peningkatan motivasi siswa antara sebelum diadakan tindakan dan sesudah diadakan tindakan yaitu rata-rata 69,56 dengan kategori baik meningkat menjadi 76,88 dengan kategori sangat baik.
  - b. Hasil belajar IPS Kelas IX E SMP Negeri 3 Godean Sleman. Peningkatan dapat dilihat dari hasil tes prestasi terhadap 32 siswa setiap siklus diperoleh hasil sebagai berikut:
    - 1) Pada pra tindakan : siswa yang dapat menuntaskan belajar pada soal tes adalah 43,75 % atau 14 siswa dari 32 siswa dilihat dari KKM di SMP Negeri 3 Godean Sleman . Siswa yang

belum tuntas 56,25 % atau 18 siswa dari 32 siswa. Nilai rata-rata kelas mencapai 67,81.

- 2) Pada Siklus I : secara keseluruhan siswa yang dapat menuntaskan belajar pada tindakan siklus I adalah 71,88 % atau 23 siswa dari 32 siswa dilihat dari KKM di SMP Negeri 3 Godean Sleman . Nilai rata-rata kelas mencapai 73,13. Dari hasil analisis terhadap 20 butir soal yang digunakan di siklus I ada 16 butir soal yang valid. Soal tersebut dikatakan valid karena sudah memenuhi r.tabel yaitu 0,444.
- 3) Pada Siklus II : secara keseluruhan siswa yang dapat menuntaskan belajar pada tindakan siklus II adalah 90,65 % atau 29 siswa dari 32 siswa dilihat dari KKM di SMP Negeri 3 Godean Sleman. Nilai rata-rata kelas mencapai 88,43. Dari hasil analisis terhadap 20 butir soal yang digunakan di siklus II ada 18 butir soal yang valid. Soal tersebut dikatakan valid karena sudah memenuhi r.tabel yaitu 0,444.

## 2. Kelebihan dan kelemahan

### a. Hasil wawancara

#### 1) Kelebihan

Media *puzzle* prestasi belajarnya meningkat, jawaban siswa bermacam-macam antara lain:

- (a) Media *puzzle* memudahkan pemahaman siswa terhadap materi pelajaran
- (b) Dapat menambah wawasan pelajaran IPS
- (c) Dengan media puzzle pembelajaran lebih menyenangkan.

## 2) Kelemahan

Dalam pelaksanaan pembelajaran IPS dengan media *puzzle* masih ada kelemahan, antara lain:

- (a) Media pembelajaran *puzzle* dapat membingungkan siswa ketika mencari pasangan- pasangan *puzzlenya*”.
- (b) Media pembelajaran *puzzle* cocok untuk pembelajaran IPS, namun belum tentu sesuai apabila digunakan dalam mata pelajaran yang lain.

## B. Implikasi Kebijakan

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi kebijakan di atas, maka peneliti mengajukan saran-saran sebagai berikut:

1. Perlu ada pelatihan bagi guru tentang pemanfaatan media *puzzle* dalam pembelajaran IPS.
2. Guru hendaknya selalu meningkatkan kualitas pembelajaran dengan menggunakan media khususnya media *puzzle* sebagai variasi dalam pembelajaran IPS agar siswa tidak mengalami kebosanan dan mengurangi penggunaan metode pengajaran yang hanya mengandalkan ceramah saja.
3. Penggunaan media *puzzle* dalam pembelajaran IPS sebaiknya dibuat yang

menarik, sehingga siswa terpancing untuk mengetahui permasalahan yang akan dipelajari dalam pembelajaran.

### **C. Saran**

Untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa maka guru perlu menerapkan pembelajaran dengan menggunakan media puzzle dalam pembelajaran baik pelajaran IPS maupun yang lain.

## DAFTAR PUSTAKA

- Agus. N.Cahyo, ( 2011 ). *Gudang Permainan Kreatif*, Yogyakarta: Flass Books
- Ahmad Susanto, ( 2014 ). *Pengembangan Pembelajaran IPS* , Jakarta: Bumi Akasara.
- Alan Pritchard, ( 2009). *Ways Of Learning*, USA
- Andi Prastowo, ( 2012 ). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*, Yogyakarta: Diva Press
- Buchory , ( 2013 ). *Pedoman Tesis Program Pascasarjana* . Yogyakarta: UNY
- Buchory, ( 2012 ). *Guru Kunci Pendidikan Nasional*. Yogyakarta: CV.Alfabeta
- Darmiyati Zuchdi, ( 2013). *Model Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Diva Press
- Elizabeth G.Cohen, Celeste M, ( 2004 ). *Teahing Cooperative Learning* , New York Grafindo Persada.
- Hamzah B. Uno, (2014 ). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*, Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hamzah B.Uno, ( 2008 ). *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar Yang Kreatif dan Efektif*, Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Hasan Alwi, (2002). *Kamus Besar Bahasa Indonesia* , Jakarta: PT Penerbitan dan Percetakan Balai Pustaka.
- Husamah, dan Santoso, Agus, ( 2010 ). *Cerdas Memenangkan Lomba Karya Ilmiah*, Yogyakarta : Interpre Book.
- Iqra'al-Firdaus, ( 2012 ). *Kunci-kunci control emosi*, Yogyakarta: Diva Press
- Jeane Ellis Omrod, ( 2003). *Educational Psychology* Jakarta: Rinerka Cipta .
- John Jarolimek , ( 1982). *Sosial Studies I Elementary Education* , Amerika
- Jujun S.Suria Sumantri (2003). *Filsafat Ilmu* , Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
- Lexy J. Moleong , ( 2012 ). *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: PT Remaja Rosda Karya
- Margaret E . Bell Gredler ( 1994 ). *Belajar dan Membelajarkan*. Jakarta : PT Raja
- Masnur Muslich, ( 2009 ). *Melaksanakan PTK Itu Mudah* . Jakarta : PT Bumi Aksara

- Matthew B.Miles, (2014 ). *Analisis Data Kualitatif*, Jakarta: Universitas Indonesia-Press
- Oemar Hamalik, ( 2014 ). *Proses Belajar Mengajar* . Bandung : PT Remaja Rosda
- Rodger W.Bybee, Leslie W. Trowbridge ( 1986 ). *Becoming a Secondary School Science Teacher*. America: By Merril Publishing Compani
- Roestiyah, ( 2008 ). *Strategi Belajar Mengajar* . Jakarta : PT Rinerka Cipta.
- Rudy Gunawan, ( 2014 ). *Pengembangan Kompetensi Guru IPS* . Bandung: CV Alfabeta
- Saidiharjo (2004). *Pengembangan Kurikulum IPS*, Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta
- Sapriya, ( 2014 ). *Pendidikan IPS Konsep dan Pembelajaran*, Bandung : PT Remaja Rosda Karya.
- Sardiman, (2003). *Interaksi dan Motivasi Belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Subyantoro, (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Semarang : CV.Widya Karya.
- Sugiyono, (2012 ). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta.
- Suharsini Arikunto, Suhardjono, Supardi, ( 2008 ). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Suherdi Kusmana, ( 2010 ). *Merancang Karya Tulis Ilmiah* . Bandung : PT Remaja Rosda Karya.
- Sukardi, ( 2008 ). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Syaiful Bahri Djamarah, Aswan Zain, ( 2010 ). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rieneka Cipta.
- Wina Sanjaya, ( 2008 ). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses* Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

# LAMPIRAN



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN  
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAH RAGA  
SMP NEGERI 3 GODEAN

Alamat : Sidoarum, Godean, Sleman, Yogyakarta, Tlp.(0274)798647  
email : [smpn3godean@gmail.com](mailto:smpn3godean@gmail.com). website: [www.smpn3-godean.sch.id](http://www.smpn3-godean.sch.id)

SURAT KETERANGAN

Nomor : 890/86

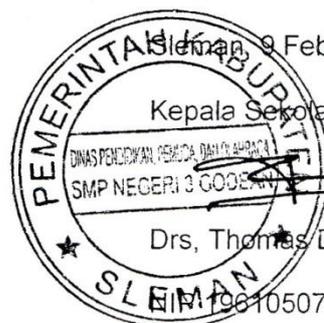
Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMP Negeri 3 Godean Sleman Daerah Istimewa Yogyakarta menerangkan bahwa:

Nama : CHRISTINA TRI SUHARYANTI  
NIP : 19610308 198403 2 004  
Program Studi : Pendidikan IPS  
Fakultas : Pascasarjana  
Universitas : Universitas PGRI Yogyakarta

Mahasiswa tersebut di atas benar-benar telah melaksanakan penelitian tindakan kelas di SMP Negeri 3 Godean Sleman pada tanggal 22 Januari 2015 - 17 Februari 2015 dengan judul penelitian sebagai berikut:

"UPAYA PENINGKATAN MOTIVASI, DAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE KEPALA BERNOMOR DENGAN MEDIA PUZZLE SISWA KELAS IXE SMP NEGERI 3 GODEAN SLEMAN TAHUN PELAJARAN 2014/2015"

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya



Sleman, 9 Februari 2016

Kepala Sekolah

Drs, Thomas Dwi Herusantosa, M.Pd.

NIP. 19610507 198111 1 001



PROGRAM PASCASARJANA  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
**UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**  
Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta – 55182. Telp. (0274) 418077, 376808, Fax 90274) 376808  
Website : <http://www.upy.ac.id>

Nomor : 002b/PPS-UPY/I/2015  
Hal : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada

Kepada

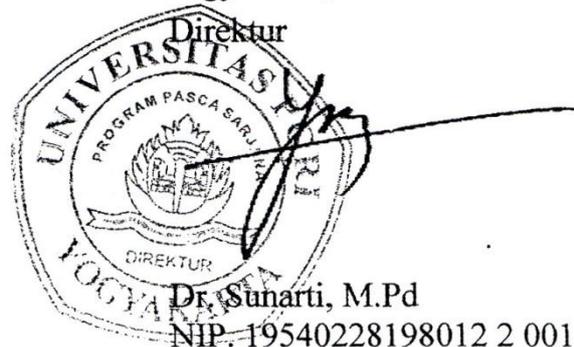
Yth. Kepala BAPEDA Kab. Sleman  
di Sleman

Yang bertanda tangan dibawah ini Direktur Program Pascasarjana (S2) Prodi PIPS Universitas PGRI Yogyakarta, memohonkan ijin Penelitian bagi mahasiswa :

Nama : CHRISTINA TRI SUHARYANTI  
No. Mahasiswa : 13155140047  
Program Studi : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial  
Waktu Penelitian : Januari s/d Maret 2015  
Judul Tesis : Upaya Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar IPS Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Kepala Bernomor Dengan Media Puzzle Siswa Kelas IX E SMP Negeri 3 Godean, Sleman

Demikian atas terkabulnya permohonan kami, diucapkan terima kasih

Yogyakarta, 7 Januari 2015

Direktur  
  
Dr. Sunarti, M.Pd  
NIP. 19540228198012 2 001

## Lampiran 3

Jadwal Pelaksanaan Tindakan Kelas di SMP Negeri 3 Godean Sleman  
Tahun Pelajaran 2014 / 2015

No	Hari	Tanggal	Jam	Tindakan
1	Rabu	7 Januari 2015	07.00-08.20	Observasi Kelas
2	Sabtu	10 Januari 2015	07.00-08.20	Pre tes atau pra tindakan S K: 5. Memahami hubungan manusia dengan bumi
3	Sabtu	17 Januari 2015	07.00-08.20	Siklus I Pertemuan 1 Materi: a.Pola dan bentuk muka bumi b.Diagram bentuk muka bumi daratan dan dasar laut c.Pola dan bentuk objek geografis sesuai dengan bentang alamnya
4	Sabtu	24 Januari 2015	07.00-08.20	Siklus I Pertemuan 2 Materi: a.Peta dan simbol peta b.simbol garis c.simbol titik d.simbol diagram
5	Sabtu	31 Januari 2015	07.00-08.20	Siklus I Pertemuan 3 Materi: a.Keadaan relief muka bumi b.Dampak positif dengan adanya muka bumi c. Dampak negatif dengan adanya muka bumi
6	Rabu	7Februari 2015	07.00-08.20	Tes Siklus 1
7	Sabtu	10 Februari 2015	07.00-08.20	Siklus II Pertemuan 1 Materi: a.Letak geografis kawasan Asia Tenggara b.Bentang alam dan iklim di Asia Tenggara c.SDA dan Suku bangsa Asia Tenggara d.Kerjasama regional di kawasan Asia Tenggara
8	Sabtu	17 Februari 2015	07.00-08.20	Siklus II Pertemuan 2 Materi: c.SDA dan Suku bangsa Asia Tenggara d.Kerjasama regional di kawasan Asia
9	Rabu	21 Februari 2015	07.00-08.20	Tes Siklus II

#### Lampiran 4

#### Jadwal Refleksi dan diskusi di SMP Negeri 3 Godean Sleman

No	Hari	Tanggal	Refleksi dan Diskusi
1	Rabu	8 Januari 2015	Observasi Kelas Diskusi tentang upaya peningkatan pembelajaran IPS
2	Senin	12 Januari 2015	Pre tes atau tes pra tindakan a. Diskusi tentang upaya pembaharuan pembelajaran IPS b. Persiapan pelaksanaan siklus 1
3	Kamis	22 Januari 2015	Siklus I, Pertemuan 1 a. Menganalisis bentuk-bentuk muka bumi b. Analisis hasil pengamatan selama pembelajaran Siklus I, Pertemuan 1 c. Persiapan Siklus I, Pertemuan 2
4	Kamis	29 Januari 2015	Siklus I, Pertemuan 2 a. Membuat gambar penampang melintang bentuk muka bumi b. Menganalisis kegiatan pertemuan 2 c. Persiapan Siklus I, Pertemuan 3
5	Senin	2 Februari 2015	Siklus I, Pertemuan 3 a. Mendeskripsikan bentuk dan objek geografis sesuai dengan bentang alam b. Analisis kegiatan pertemuan 3 c. Persiapan Tes Siklus 1
6	Kamis	8 Februari 2015	Tes Siklus 1 a. Analisis hasil tes siklus 1 b. Persiapan pelaksanaan siklus II
7	Kamis	15 Februari 2015	Siklus II, Pertemuan 1 a. Mengenali peta dan menunjukkan letak geografis kawasan Asia Tenggara b. Mendeskripsikan keadaan iklim di kawasan Asia Tenggara c. Analisis kegiatan Siklus II, Pertemuan 1 d. Persiapan Siklus II, Pertemuan 2
8	Kamis	22 Februari 2015	Siklus II, Pertemuan 2 a. Mendeskripsikan sumber daya alam di kawasan Asia Tenggara b. Menemukan informasi, suku bangsa dan mata pencaharian penduduk di kawasan Asia Tenggara c. Memberikan contoh barang-barang perdagangan antar negara di kawasan Asia Tenggara d. Analisis kegiatan Siklus II, Pertemuan 1 e. Persiapan Tes Siklus 2
9	Jum'at	23 Februari 2015	Tes siklus II Analisis hasil tes siklus II

## Lampiran 5

### Catatan Observasi

Hari Tanggal : Rabu, 7 Januari 2015  
Tempat : Ruang Kelas IX E

Kegiatan Guru dan Siswa Kelas IX E  
SMP Negeri 3 Godean Sleman Tahun Pelajaran 2014/2015

WAKTU	KEGIATAN GURU	KEGIATAN SISWA
07.41	Menanyakan pelajaran yang lalu tentang perdagangan internasional	Menjawab: iya bu. Perdagangan internasional bertujuan untuk melindungi industri dalam negeri
07.46	Melanjutkan materi tentang kenampakan alam	Mendengarkan dengan serius, maksudnya siswa tidak cerita .
07.48	Menanyakan tentang kenampakan alam Misalnya: Dataran rendah pada peta topografi atau peta kontur digambarkan dengan apa?	Menjawab (secara serempak) yaitu: Jarak antar kontur yang relatif renggang
07.50	Mencatat di papan tulis tentang kenampakan alam	Mencatat pengertian kenampakan alam
07.53	Guru bertanya pada seluruh siswa: "Coba beri contoh ke nampakan alam! Kemudian Guru menunjuk Anglila, supaya menjawab	Salah satu siswa menjawab: tidak tahu , ada yang diam, ada yang bicara dengan temannya, ada yang main sendiri, ada yang menggambar Anglila diam saja, karena waktu guru memberi pertanyaan, Anglila sedang bicara dengan teman sebangku
07.55	Menjelaskan tentang kenampakan alam Ada 2 yaitu kenampakan alam di daratan dan kenampakan alam di lautan	Memperhatikan penjelasan guru
07.58	Mencatat judul materi pelajaran tentang " Pola dan bentuk muka bumi"	Mencatat tentang: " Pola dan bentuk muka bumi"
08.00	Guru menyuruh siswa untuk membentuk kelompok	Membentuk kelompok menjadi delapan kelompok dengan cara menghitung 1 sampai 8, nomor 1 menjadi satu, nomor 2 berkelompok dan seterusnya sampai angka 8
08.03	Menyuruh mengambil peta dan atlas	Mengambil peta dan atlas di perpustakaan

WAKTU	KEGIATAN GURU	KEGIATAN SISWA
08.05	Menyuruh mengerjakan tugas kelompok yaitu Siapkan atlas dan buku paketmu kemudian silahkan mencari beberapa kenampakan alam di daratan dan kenampakan alam di lautan .Tulis pada buku tugas.  Menjelaskan tugas kelompok	Menulis contoh kenampakan alam di daratan dan kenampakan alam di lautan Siswa pada bicara , bahkan ada yang tiduran Ada yang menjawab: bingung Bu, ada yang diam saja. Siswa yang menjawab bingung karena memang siswa tersebut kurang pandai Satu anak ada yang menjawab” Bu apa saja yang ditulis”
08.06	Menanyakan tugasnya sudah jelas belum tentang kenampakan alam	Mengerjakan tugas kelompok Mencari di atlas dan buku paket
08.07	Menjelaskan kenampakan alam itu cukup banyak	Belum , Ada yang diam saja Edwin bertanya ‘ Bu kalau tanjung termasuk kenampakan alam bukan?
08.08	Membatasi waktu 15 menit dalam mengerjakan tugas kelompok.	Salah satu siswa menjawab” Bu sulit dan belum selesai”
00.09	Keliling mengawasi dan mengarahkan anak yang masih bingung.	
08.23		Mengumpulkan tugas kelompoknya
08.25	Menanyakan sudah selesai belum?	
08.28	Menyuruh menyelesaikan	
08.30	Menyuruh mengumpulkan, baik yang sudah selesai maupun yang belum Menyuruh mempresentasikan tugas kelompok Selesai	Siswa mempresentasikan secara kelompok Ada yang mendengarkan, ada yang berbicara sendiri, gaduh.

Sumber: Data Primer 2015

## Lampiran 6

### HASIL WAWANCARA

#### Wawancara I

Responden : Magfira Renanda

Tanggal : 7 Januari 2015

**Mengapa kamu kurang mempunyai motivasi untuk mengikuti pembelajaran IPS?**

Saya kurang mempunyai motivasi untuk mengikuti pembelajaran IPS karena Bu Guru sering menerangkan terlalu cepat.

Responden : Edwin Cahya Ribnaldi

**Mengapa kamu kurang mempunyai motivasi untuk mengikuti pembelajaran IPS?**

Karena kurang tanya jawabnya , maka perlu ditambah tanya jawabnya.

Responden : Anglila Sandyakala

**Mengapa kamu kurang mempunyai motivasi untuk mengikuti pembelajaran IPS?**

Selama ini dalam pembelajaran IPS hanya diterangkan saja, saya kurang memahami.

Responden : Darys Raditya Rizal

**Mengapa kamu kurang mempunyai motivasi untuk mengikuti pembelajaran IPS?**

Saya kepingin pembelajaran IPS banyak menggunakan gambar-gambar

Responden : Lathifah Nur Khasanah

**Mengapa kamu kurang mempunyai motivasi untuk mengikuti pembelajaran IPS?**

Tidak ada gambar , supaya ada gambar yang menarik

Responden : Fahmi Afifah

**Mengapa kamu kurang mempunyai motivasi untuk mengikuti pembelajaran IPS?**

Dipinjami buku IPS yang bermacam-macam supaya bisa lebih bisa belajar lagi .

Responden : Hendro Ramadhan

**Mengapa kamu kurang mempunyai motivasi untuk mengikuti pembelajaran IPS?**

Karena materinya banyak banget dan pelajaran IPS agak sulit .

## Wawancara II

Responden : Achmad Efendi

Tanggal : 7 Januari 2015

### **Bagaimanakah pembelajaran IPS yang kamu harapkan?**

Pembelajaran IPS yang saya harapkan adalah suasana yang menyenangkan, tidak terlalu serius, tidak terlalu main-main.

Responden : Sekar Meyta

### **Bagaimanakah pembelajaran IPS yang kamu harapkan?**

Saya mengharapkan pembelajaran IPS tidak banyak mencatat.

Responden : Selma Nabila

### **Bagaimanakah pembelajaran IPS yang kamu harapkan?**

Pembelajaran IPS yang saya harapkan adalah menggunakan media gambar yang menarik.

Responden : Riyani Arfarasari

### **Bagaimanakah pembelajaran IPS yang kamu harapkan?**

Pembelajaran IPS yang saya harapkan adalah menggunakan media gambar yang menarik, agar bisa senang dan gembira.

### Wawancara III

Responden : Willi Fitriana

Tanggal : 21 Februari 2015

**Mengapa dengan media puzzle motivasi kamu meningkat?**

Dengan media puzzle motivasi saya meningkat karena memudahkan pemahaman terhadap materi pelajaran , membuat belajar menjadi senang, dan pembelajaran lebih menarik.

Responden : Darys Raditya Rizal

**Mengapa dengan media puzzle motivasi kamu meningkat?**

Pembelajaran IPS dengan media puzzle menambah semangat untuk mengikuti pembelajaran dan akan menjadi anak yang pandai.

Responden : Fardi Andika Rachmad

**Mengapa dengan media puzzle motivasi kamu meningkat?**

Pembelajaran IPS dengan media puzzle lebih menyenangkan dan menjadikan saya paham dengan materi pelajaran sehingga nilai IPS menjadi lebih baik.

Responden : Lailya Rachmawati

**Mengapa dengan media puzzle motivasi kamu meningkat?**

Saya senang menggunakan media puzzle dalam pembelajaran IPS karena membuat saya senang, paham, menambah semangat, menarik, dan dapat meningkatkan nilai IPS.

## Lampiran 7

### Foto Kegiatan Penelitian Tindakan Kelas



Foto 1. Pada saat Kegiatan Belajar Mengajar IPS Pra Siklus, siswa kurang termotivasi untuk mengikuti kegiatan belajar mengajar.



Foto 2. Pada saat Kegiatan Belajar Mengajar IPS Pra Siklus, siswa kurang semangat untuk mengikuti kegiatan belajar mengajar sehingga hasil belajar siswa masih banyak yang belum mencapai KKM



Foto 3 .Pada siklus I Peneliti mendampingi siswa sedang melakukan pemasangan puzzle



Foto 4. Pada Siklus I siswa sedang melaksanakan tes hasil belajar



Foto 5. Pada siklus II, peneliti sedang membimbing serta membantu siswa dalam melakukan pemasangan puzzle.



Foto 6 .Pada siklus II, saat siswa sedang berdiskusi, kolaboran melakukan pengamatan.

## TES HASIL ULANGAN PRA SIKLUS

Mata Pelajaran : IPS  
Kelas : IX E  
Sekolah : SMP Negeri 3 Godean Sleman  
Tahun Pelajaran : 2014-2015

No	Identitas	Nilai	KKM SMP Negeri 3 Godean ≥ 75
1	ACHMAD EFFENDI RIYANTO	45	Belum Tuntas
2	ADINTHA ARGHA SYAIFUDHIN	60	Belum Tuntas
3	AMANDA LAZUARDI IFNAN	80	Melampaui
4	ANDIKA PRAMANA PUTRA	65	Belum Tuntas
5	ANGLILASANDYAKALA GANDHARI	75	Tuntas
6	ARDIEZCE SETYA RAMADHAN	65	Belum Tuntas
7	ASYFA RESTI INDRIATI	75	Melampaui
8	DARYS RADITYA RIZAL	80	Tuntas
9	DEVITA FATIKASARI	75	Tuntas
10	DWI SAPUTRA	80	Melampaui
11	EDWIN CAHYA RENALDI	70	Belum Tuntas
12	FAHMI AFIFAH	80	Melampaui
13	FARDIANDIKA AHMAD GHIFARI	70	Belum Tuntas
14	FATTAH ULAYYA HANA RIZQUL	80	Melampaui
15	FAZA NUR HUDA ROSYADA	65	Belum Tuntas
16	HENDRO RAMADHAN WIJAYANTO	55	Belum Tuntas
17	HILMA RASELYA HANIF	55	Belum Tuntas
18	KARIMA OEMAR	65	Belum Tuntas
19	LAILYA RACHMAWATI	55	Belum Tuntas
20	LATHIFAH NUR KHASANAH	45	Belum Tuntas
21	MAGHFIRA RENANDA ATIQ	75	Tuntas
22	MAHARANI PUTRI RAMADHANI	45	Belum Tuntas
23	MARINI AYU GIFARI	60	Belum Tuntas
24	RAKHA ASH SHADIQ	70	Belum Tuntas
25	RESTA FEBYANTO	75	Tuntas
26	RIYANI ARFARASARI	70	Belum Tuntas
27	SAVERINA ARTHA PUTRI BAKTI	80	Melampaui
28	SEKAR MEYTA SALSABILA	75	Tuntas
29	SELMA NABILA AZZAHRA	75	Tuntas
30	VALENSI SYAFFA MAHARANI	70	Belum Tuntas
31	WILI FITRIANA	65	Belum Tuntas
32	WYSHANG FAAT ABDA	75	Tuntas
Jumlah			2175
Rata-rata Kelas			69,97
Tuntas			14
Prosentase Ketuntasan %			43,75
Belum Tuntas			18
Prosentase%			56,25

Sumber :Dokumentasi Guru IPS

## Lampiran 19

### TES HASIL BELAJAR SIKLUS 1

Mata Pelajaran : IPS  
 Kelas : IX E  
 Sekolah : SMP Negeri 3 Godean Sleman  
 Tahun Pelajatrnan : 2014-2015

No	Identitas	Nilai	KKM SMP Negeri 3 GODEAN ≥ 75
1	ACHMAD EFFENDI RIYANTO	60	Belum Tuntas
2	<b>ADINTHA ARGHA SYAIFUDHIN</b>	75	Tuntas
3	AMANDA LAZUARDI IFNAN	80	Terlampai
4	ANDIKA PRAMANA PUTRA	90	Terlampai
5	ANGLILASANDYAKALA GANDHARI	50	Belum Tuntas
6	ARDIEZCE SETYA RAMADHAN	70	Belum Tuntas
7	ASYFA RESTI INDRIATI	60	Belum Tuntas
8	DARYS RADITYA RIZAL	85	Terlampai
9	DEVITA FATIKASARI	75	Tuntas
10	DWI SAPUTRA	80	Terlampai
11	EDWIN CAHYA RENALDI	80	Terlampai
12	FAHMI AFIFAH	60	Belum Tuntas
13	FARDIANDIKA AHMAD GHIFARI	75	Tuntas
14	FATTAH ULAYYA HANA RIZQUL	75	Tuntas
15	FAZA NUR HUDA ROSYADA	55	Belum Tuntas
16	HENDRO RAMADHAN WIJAYANTO	60	Belum Tuntas
17	HILMA RASELYA HANIF	80	Terlampai
18	KARIMA OEMAR	75	Tuntas
19	LAILYA RACHMAWATI	75	Tuntas
20	LATHIFAH NUR KHASANAH	85	Terlampai
21	MAGHFIRA RENANDA ATIQ	60	Belum Tuntas
22	MAHARANI PUTRI RAMADHANI	80	Terlampai
23	MARINI AYU GIFARI	55	Belum Tuntas
24	RAKHA ASH SHADIQ	75	Tuntas
25	RESTA FEBYANTO	75	Tuntas
26	RIYANI ARFARASARI	75	Tuntas
27	SAVERINA ARTHA PUTRI BAKTI	95	Terlampai
28	SEKAR MEYTA SALSABILA	75	Tuntas
29	SELMA NABILA AZZAHRA	75	Tuntas
30	VALENSI SYAFFA MAHARANI	75	Tuntas
31	WILI FITRIANA	75	Tuntas
32	WYSHANG FAAT ABDA	80	Terlampai
Jumlah		: 2340	
Nilai Rata-rata		: 73,13	
Tuntas Sekolah		: ≥ 75	
Belum Tuntas %		: 28,12	
Presentase Ketuntasan %		: 71,88	

Sumber :Dokumentasi Guru IPS

## Lampiran 25

### TES HASIL BELAJAR SIKLUS II

Mata Pelajaran : IPS  
 Kelas : IX E  
 Sekolah : SMP Negeri 3 Godean Sleman  
 Tahun Pelajaran : 2014-2015

No	Identitas	Nilai	KKM SMP Negeri 3 GODEAN ≥ 75
1	ACHMAD EFFENDI RIYANTO	75	Tuntas
2	<b>ADINTHA ARGHA SYAIFUDHIN</b>	95	Terlampai
3	AMANDA LAZUARDI IFNAN	100	Terlampai
4	ANDIKA PRAMANA PUTRA	100	Terlampai
5	ANGLILASANDYAKALA GANDHARI	70	Belum Tuntas
6	ARDIEZCE SETYA RAMADHAN	75	Tuntas
7	ASYFA RESTI INDRIATI	70	Belum Tuntas
8	DARYS RADITYA RIZAL	100	Terlampai
9	DEVITA FATIKASARI	85	Terlampai
10	DWI SAPUTRA	90	Terlampai
11	EDWIN CAHYA RENALDI	100	Terlampai
12	FAHMI AFIFAH	80	Terlampai
13	FARDIANDIKA AHMAD GHIFARI	85	Terlampai
14	FATTAH ULAYYA HANA RIZQUL	85	Terlampai
15	FAZA NUR HUDA ROSYADA	75	Tuntas
16	HENDRO RAMADHAN WIJAYANTO	80	Terlampai
17	HILMA RASELYA HANIF	100	Terlampai
18	KARIMA OEMAR	95	Terlampai
19	LAILYA RACHMAWATI	85	Terlampai
20	LATHIFAH NUR KHASANAH	100	Terlampai
21	MAGHFIRA RENANDA ATIQ	70	Belum Tuntas
22	MAHARANI PUTRI RAMADHANI	100	Terlampai
23	MARINI AYU GIFARI	95	Terlampai
24	RAKHA ASH SHADIQ	85	Terlampai
25	RESTA FEBYANTO	85	Terlampai
26	RIYANI ARFARASARI	95	Terlampai
27	SAVERINA ARTHA PUTRI BAKTI	100	Terlampai
28	SEKAR MEYTA SALSABILA	95	Terlampai
29	SELMA NABILA AZZAHRA	85	Terlampai
30	VALENSI SYAFFA MAHARANI	90	Terlampai
31	WILI FITRIANA	85	Terlampai
32	WYSHANG FAAT ABDA	100	Terlampai
Jumlah		: 2830	
Nilai Rata-rata		: 88,43	
Tuntas Sekolah		: ≥ 75	
Belum Tuntas %		: 9,35	
Presentase Ketuntasan %		: 90,65	

Sumber :Dokumentasi Guru IPS

**Lampiran 27**

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA**

Mata Pelajaran : IPS  
 Kelas : IX E  
 Sekolah : SMP Negeri 3 Godean  
 Tahun Pelajaran : 2014-2015

No	Identitas	Nilai	
		Siklus I	Siklus II
1	ACHMAD EFFENDI RIYANTO	60	75
2	<b>ADINTHA ARGHA SYAIFUDHIN</b>	75	95
3	AMANDA LAZUARDI IFNAN	80	100
4	ANDIKA PRAMANA PUTRA	90	100
5	ANGLILASANDYAKALA GANDHARI	50	70
6	ARDIEZCE SETYA RAMADHAN	70	75
7	ASYFA RESTI INDRIATI	60	70
8	DARYS RADITYA RIZAL	85	100
9	DEVITA FATIKASARI	75	85
10	DWI SAPUTRA	80	90
11	EDWIN CAHYA RENALDI	80	100
12	FAHMI AFIFAH	60	80
13	FARDIANDIKA AHMAD GHIFARI	75	85
14	FATTAH ULAYYA HANA RIZQUL	75	85
15	FAZA NUR HUDA ROSYADA	55	75
16	HENDRO RAMADHAN WIJAYANTO	60	80
17	HILMA RASELYA HANIF	80	100
18	KARIMA OEMAR	75	95
19	LAILYA RACHMAWATI	75	85
20	LATHIFAH NUR KHASANAH	85	100
21	MAGHFIRA RENANDA ATIQ	60	70
22	MAHARANI PUTRI RAMADHANI	80	100
23	MARINI AYU GIFARI	55	95
24	RAKHA ASH SHADIQ	75	85
25	RESTA FEBYANTO	75	85
26	RIYANI ARFARASARI	75	95
27	SAVERINA ARTHA PUTRI BAKTI	95	100
28	SEKAR MEYTA SALSABILA	75	95
29	SELMA NABILA AZZAHRA	75	85
30	VALENSI SYAFFA MAHARANI	75	90
31	WILI FITRIANA	75	85
32	WYSHANG FAAT ABDA	80	100
Jumlah		<b>2340</b>	<b>2830</b>
Nilai Rata-rata		73,13	88,43
Tuntas		23	29
Belum Tuntas		9	3
Presentase Ketuntasan %		<b>71,88</b>	<b>90,65</b>
Belum Tuntas %		28,12	9,35

Sumber :Dokumentasi Guru IPS