UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp. (0274) 376808, 373198, 373038 Fax. (0274) 376808
E-mail : info@upy.ac.id

P E T I K A N
KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
Nomor : 0272/SK/REKTOR-UPY/III/2023

Tentang

PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2022/2023 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Menimbang : dst.
Mengingat : dst.
Memperhatikan: dst.

M E M U T U S K A N

Menetapkan : PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2022/2023 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Pertama : Mengangkat Saudara yang namanya tersebut pada lajur 2 Lampiran keputusan ini sebagai Dosen Pengampu Mata Kuliah pada Semester Genap Tahun Akademik 2022/2023.

Kedua : Menugaskan kepada para Dosen Pengampu Mata Kuliah dimaksud untuk melaksanakan pembelajaran matakuliah sebagaimana tercantum pada lajur 3 lampiran keputusan ini dengan sebaik-baiknya dan kepada yang bersangkutan diberikan honorarium sesuai dengan ketentuan yang berlaku di UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa segala sesuatunya akan ditinjau kembali apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

PETIKAN Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Y o g y a k a r t a
Pada tanggal : 01 Maret 2023
Rektor,

ttd

Dr. Ir. Paiman, M.P
NIS. 19650916 199503 1 003

Untuk Petikan yang sah
Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan

Ahmad Riyadi, S.Si, M.Kom
NIS. 19690214 199812 1 006

Tembusan disampaikan kepada :
1. *Para Wakil Rektor*
2. *Para Dekan*
3. *Para Ketua Program Sarjana*

Lampiran Keputusan Rektor Universitas PGRI Yogyakarta
Nomor : 027.2/SK/REKTOR-UPY/III/2023
Tanggal : 01 Maret 2023

NO.	NAMA PENGAJAR & NIDN	MATA KULIAH	KODE MK	SKS	SEMESTER/ KELAS	PROGRAM
1. s.d 176						
177	*Dr. Setyo Eko Atmojo, M.Pd.* *0527128601*	*IPA 1* *Penulisan dan Publikasi Karya Ilmiah* *Pengembangan Bahan Ajar IPA SD*	*KKM46223* *K46276* *K52215*	*3* *2* *2*	*II/ A1, A2, A3* *VI/ A4, A5* *II/ A1, C1*	*Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar* *Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar* *Program Magister Pendidikan Dasar*
178 Dst.						

Untuk Petikan yang sah:
Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan

Ahmad Riyadi, S.Si., M.Kom
NIS. 19690214 199812 1 006

Rektor

ttd

Dr. Ir. Paiman, M.P
NIS. 19650916 199503 1 003

UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

KONTRAK PERKULIAHAN

Nama Dosen	: Dr. Setyo Eko Atmojo, M.Pd	Kelas/Angkatan	: A3-22
Mata Kuliah	: Ilmu Pengetahuan Alam 1	Semester	: Genap
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar	Tahun Akademik	: 2022/2023

CAPAIAN PEMBELAJARAN/*LEARNING OUTCOME*

Setelah menempuh mata kuliah ini diharapkan mahasiswa memiliki kemampuan untuk Menganalisis, merumuskan, dan mengembangkan pembelajaran IPA SD.

SOFTSKILLS

Mengakses, Meganalisis dan Mensintesis Informasi, Komunikasi yang baik, Berpikir Kritis Beradaptasi, Kerja Sama dan Berkolaborasi

BAHAN KAJIAN

(1) Makhluk Hidup dan Cirinya, (2) Organisasi Kehidupan (3) Sistem Gerak Manusia (4) Sistem Perdaran Darah (5) Sistem Pencernaan (6) Sistem Indera (7) Perkembangbiakan Makhluk Hidup (8) Keanekaragaman Makhluk Hidup (9) Saling Ketergantungan Dalam Ekosistem (10) Pencemaran dan Etika Lingkungan (11) Bahan Kimia dan Zat Adiktif dalam Kehidupan (12) Kesehatan, Penyakit dan Pencegahannya.

KETENTUAN /KESEPAKATAN

1. Kehadiran mahasiswa dalam kuliah minimal 75 % dari total tatap muka.
2. Toleransi Keterlambatan kuliah maksimal 15 menit
   - Mahasiswa terlambat lebih dari 15 menit tidak diperkenankan ikut kuliah (kecuali ada alasan yang diterima dosen).
   - Dosen terlambat lebih dari 15 menit kuliah ditiadakan (kecuali ada pemberitahuan kepada mahasiswa) dan diganti hari lain.
3. Setiap bahan kajian dilakukan ujian dan remidi.
4. Mahasiswa wajib mengikuti UAS.
5. Dalam perkuliahan / konsultasi dengan dosen, mahasiswa wajib berperilaku sopan (berbicara, berpakaian) dan menghargai.
6. Mahasiswa wajib bersepatu, atasan baju (bukan kaos), dan bawahan non jeans.
7. Senin-Rabu wajib berpakaian:
   - wanita menggunakan rok non jeans dan sepatu pantofel
   - laki-laki menggunakan celana non jeans dan sepatu pantofel.

PENILAIAN HASIL BELAJAR

No	Uraian	Bobot (%)
1.	<bahan kajian 1-4>	25
2.	<bahan kajian 5-8>	25
3.	<bahan kajian 9-12>	25
5.	UAS	15
6.	Partisipasi	10
Total		**100**

Yogyakarta, 8 Maret 2023

Ketua Program Studi,	Dosen Pengampu,	Ketua Kelas A3-22
(Beny Dwi Lukitoaji, M. Pd)	(Dr. Setyo Eko Atmojo, M.Pd)	(Rahmawan Candra M)

Dipindai dengan CamScanner

Universitas PGRI Yogyakarta
Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

PRESENSI DOSEN MENGAJAR
TA. 2022/2023 Sem. GENAP

Program Studi	: PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR	Kelas	: A3-22
Matakuliah	: IPA 1 [KKM46223]	Hari	: -
Bobot	: 3 SKS	Pukul	: 00:00 s.d. 00:00
Dosen	: SETYO EKO ATMOJO [0527128601]	Ruang	:

Pert	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub-Pokok Bahasan	Jml Mhs	Paraf
I	8/3 2023	Pendahuluan dan kontrak kuliah	Penjelasan mata kuliah, kontrak perkuliahan	36	[signature]
II	15/3 2023	Makhluk Hidup dan Ciri-cirinya	- Makhluk Hidup dan Ciri²nya - Ciri khusus Makhluk Hidup	36	[signature]
III	22/3 2023	Organisasi Kehidupan	- Sel - Organ - Organisme - Jaringan - Sistem Organ	39	[signature]
IV	29/3 2023	Sistem Gerak Manusia	- Tulang - Otot - Rangka - Kelainan Gerak [illegible]	35	[signature]
V	5/4 2023	Sistem Pernapasan Manusia	- Organ pernapasan - Gangguan - Mekanisme pernapasan sistem [illegible]	36	[signature]
VI	12/4 2023	Sistem Peredaran Darah Manusia	- Sel Darah - Pembuluh darah - Jantung - [illegible] dan [illegible]	36	[signature]
VII	19/4 2023	Sistem Pencernaan Manusia	- Organ pencernaan - Gangguan - Mekanisme pencernaan [illegible]	36	[signature]
VIII	3/5 2023	Sistem Indera Manusia	- Panca Indera - Gangguan Indera - [illegible]	36	[signature]
IX	10/5 2023	Perkembangbiakan MH	- Pubertas [illegible] - Perkembangbiakan - [illegible] Hewan Manusia	36	[signature]
X	17/5 2023	Keanekaragaman Makhluk Hidup	- Keragaman Gen - Keragaman - Keragaman Jenis Ekosistem	36	[signature]
XI	24/5 2023	Saling Ketergantungan dalam Ekosistem	- Individu - Komunitas - Populasi - Ekosistem	36	[signature]
XII	31/5 2023	Perubahan dan [illegible] Lingkungan	- Perubahan - [illegible]	36	[signature]
XIII	7/6 2023	Zat aditif, [illegible] [illegible]	- Zat aditif dan [illegible] - [illegible] dan [illegible]	35	[signature]
XIV	14/6 2023	Analisis Pendidikan IPA SD	- Analisis Pendidikan IPA Kelas Rendah Analisis Pendidikan IPA SD Kelas Tinggi	34	[signature]
XV	21/6 2023	Pengembangan Materi IPA SD	- Pengembangan Materi IPA SD Kelas Tinggi - Pengembangan Materi IPA SD Kelas Rendah	36	[signature]

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Yogyakarta

Dipindai dengan CamScanner

DAFTAR HADIR PERKULIAHAN

SEMESTER GENAP 2022/2023

MATA KULIAH

IPA 1

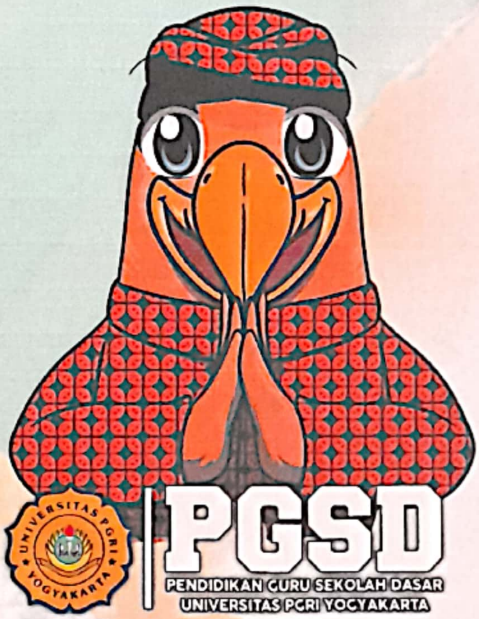
KODE MK	JUMLAH SKS
KKM46223	3
KELAS	**SEMESTER**
A3-22	2

DOSEN PENGAMPU

Dr. Setyo Eko Atmojo, M.Pd.

KONTAK

0895 4111 35744
PGSD UPY
pgsdofficial
pgsdfkipupy
www.pgsd.upy.ac.id



Dipindai dengan CamScanner

Universitas PGRI Yogyakarta
Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Tahun Akademik : 2022/2023
Semester : GENAP
Dosen : SETYO EKO ATMOJO [0527128601]

Kode Matakuliah : KKM46223
Matakuliah : IPA 1
Bobot : 3 SKS
Kelas : A3-22

Semester : 02
Hari : -
Pukul : 00:00 s.d. 00:00
Ruang :

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	B/U/P	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
1	22144600085	NIKEN NURROHMAWATI																		
2	22144600086	ERIKA LIA PRADITA																		
3	22144600087	SITI NUR FITRI																		
4	22144600088	ATIKA AYUNI FEBIANA																		
5	22144600089	SOFI KHOIRUNNISA					—													
6	22144600090	KURNIA NUR AISYAH																		
7	22144600091	RUSLI DEDI MUSTOFA																		
8	22144600092	ADELIA FEBI KUMALA DEWI																		
9	22144600093	FITRIANTI																		
10	22144600095	DEVI ZAKIAH NUR KHASANAH																		
11	22144600096	MEILINDA RISMAWATI																		
12	22144600097	RISSA NADIA PUTRI																		
13	22144600098	OXGILIA RAMDHANI LATUSTA																—		
14	22144600099	ZULFA MUTHIA BATRISYIA																		
15	22144600100	MUTIA IRMA FATMAWATI																		
16	22144600101	DIAN SRI REJEKI																		
17	22144600103	ANIS FITRI MAGFIROH				—	—									—				
18	22144600104	ANANDA DEWI ANJANI																		
19	22144600105	RISTY AGNATA																		
20	22144600107	VINDIKA RAHAYU WILUJENG																		

Lembar 1 : Untuk Dosen
Lembar 2 : Untuk Arsip Program Studi

Dipindai dengan CamScanner

Universitas PGRI Yogyakarta
Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

220

DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Tahun Akademik : 2022/2023
Semester : GENAP
Dosen : SETYO EKO ATMOJO [0527128601]

Kode Matakuliah : KKM46223
Matakuliah : IPA 1
Bobot : 3 SKS
Kelas : A3-22

Semester : 02
Hari : -
Pukul : 00:00 s.d. 00:00
Ruang :

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	B/U/P	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
21	22144600109	ASSANIATIN KARTIKA PUTRI																5		
22	22144600110	NISRINDA NASYWA TSURAYA																		
23	22144600111	ENJELIKA HANI PAMUNGKAS																		
24	22144600112	AGHITS SILMAINI WAFA																		
25	22144600113	NIKEN KUMALA SARI																		
26	22144600114	ADELLIA NUR AINI																		
27	22144600115	RAHMAWAN CANDRA MUALIM																		
28	22144600116	TRI BUDI UTAMI																		
29	22144600117	ANGGI ARIYANTO																		
30	22144600118	SELVI ANDARI																		
31	22144600119	ANISA KUMALA DEWI																		
32	22144600121	DIAN NUR AINI																		
33	22144600122	POPY APRILIA																		
34	22144600279	ALVI HIDAYATUSHOLIHAH																		
35	22144600286	RIMA EKA PUSPITASARI																		
36	22144600194	INSANIA TYAS NINGRUM																		

Lembar 1 : Untuk Dosen
Lembar 2 : Untuk Arsip Program Studi

Dipindai dengan CamScanner

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
ILMU PENGETAHUAN ALAM 1

Nama Dosen : Dr. Setyo Eko Atmojo, M.Pd

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
2023

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Nama Mata Kuliah : Ilmu Pengetahuan Alam 1 (IPA 1) **SKS : 3** **Kode MK : K46210**
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan Ilmu Pendidikan
KOMPETENSI MATA KULIAH : Menguasai materi pembelajaran tentang IPA (Biologi) di sekolah dasar
Mengembangkan materi pembelajaran tentang IPA (Biologi) di sekolah dasar
SOFT SKILLS : Bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
Bekerja sama dan memiliki kepekaan serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan

Matriks Pembelajaran

Minggu	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian/Materi	Strategi Pembelajaran	Pengalaman/Kegiatan yang dilakukan	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
1-4	Mampu memahami dan mengemukakan kembali dengan benar	Morfologi, Sitologi, Fisiologi	Ceramah, diskusi, presentasi	Penjelasan materi, Diskusi kelompok	Kelengkapan materi, kebenaran penjelasan	12 %
5-7	Mampu menjelaskan dan mempraktekkan dengan benar	Ekologi, Farmakologi dan Bioteknologi	Ceramah, diskusi, presentasi, praktikum	Penjelasan materi, Diskusi kelompok, praktikum	Kelengkapan materi, kebenaran penjelasan, kebanaran melakukan praktikum	12 %
8	Mampu Menganalisis Materi IPA Di sekolah Dasar	KI dan KD Kurikulum Sekolah Dasar	*Discovery Learning (DL)*	Diskusi, menganalisis, menemukan	Kelengkapan dan kebenaran hasil temuan dan analisis	25 %
9-10	Mampu menentukan pembelajaran IPA SD yang berkaitan dengan konsep IPA 1 (Biologi)	KI dan KD Kurikulum Sekolah Dasar	*Discovery Learning (DL)*	Diskusi, menganalisis, menemukan, menentukan	Kelengkapan dan kebenaran hasil temuan dan analisis	25 %
11-15	Mampu menyusun dan mengembangkan materi pembelajaran IPA SD terkait konsep IPA 1 (Biologi)	Penyusunan dan pengembangan materi pembelajaran	*Project Based Learning* (PjBl)	Diskusi dan menyusun	Kelengkapandan kebenaran hasil pengemabangan materi	25 %
16	**Ujian Akhir Semester**					1 %

RANCANGAN TUGAS 1

Nama Mata Kuliah	: Ilmu Pengetahuan Alam 1	SKS	: 3
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar	Kode MK	:
Fakultas	: Keguruan Ilmu Pendidikan	Pertemuan Ke	: 1-4

A. TUJUAN TUGAS

Memebekali mahasiswa mengenai konsep dasar IPA 1 (Morfologi, Sitologi, Fisiologi)

B. URAIAN TUGAS

a. Obyek Garapan

Makhluk Hidup dan Cirinya (morfologi)
Organisasi Kehidupan (sitologi)
Sistem Gerak Manusia (Fisiologi)
Sistem Pernafasan Manusia (fisiologi)
Sistem Peredaran Darah Manusia (fisiologi)
Sistem Pencernaan Manusia (fisiologi)
Sistem Indera Manusia (fisiologi)

b. Metode/Cara Pengerjaan (Acuan Cara/Langkah Pengerjaan):

1. Bagi kelas menjadi tujuh kelompok sesuai objek garapan
2. Masing masing kelompok berdiskusi membahas materi sesuai dengan pembagian objek garapan
3. Hasil diskusi dibuat dalam bentuk makalah dengan jumlah halaman 15-20 halaman font arial spasi 1,5 margin 2,5 cm pada semua sisi.
4. Sistematika makalah terdiri dari (Judul, Pendahuluan, Isi, Penutup dan daftar Pustaka)
5. Daftar pustaka menggunakan pustaka terbaru tahun 2012-2022, diutamakan dari artikel dalam jurnal, tidak boleh menggunakan blog, wikipedia dan tulisan diinternet yang tidak dapat dipertanggungjawabkan kebenaran ilmiahnya.
6. Masing masing kelompok menyiapkan powerpoint untuk melakukan presentasi hasil diskusinya (makalah) pada pertemuan ke 2-4.
7. Waktu presentasi, diskusi, tanya jawab kurang lebih 50-70 menit

c. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan :

1. Makalah hasil diskusi kelompok
2. Powerpoint berisi materi sebagai sumber belajar

RANCANGAN TUGAS 2

Nama Mata Kuliah	: Ilmu Pengetahuan Alam 1	SKS	: 3
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar	Kode MK	:
Fakultas	: Keguruan Ilmu Pendidikan	Pertemuan Ke	: 5-7

A. TUJUAN TUGAS

Memebekali mahasiswa mengenai konsep dasar IPA 1 (Bioteknologi, Ekologi, Farmakologi)

B. URAIAN TUGAS

a. Obyek Garapan

Perkembangbiakan Makhluk Hidup (biotekonologi)
Keanekaragaman Makhluk Hidup (Ekologi)
Saling Ketergantungan Dalam Ekosistem (ekologi)
Pencemaran dan Etika Lingkungan (Bioteknologi)
Bahan Kimia dan Zat Adiktif dalam Kehidupan (Farmakologi)
Kesehatan, Penyakit dan Pencegahannya (Farmakologi)

b. Metode/Cara Pengerjaan (Acuan Cara/Langkah Pengerjaan):

1. Bagi kelas menjadi enam kelompok sesuai objek garapan
2. Masing masing kelompok berdiskusi membahas materi sesuai dengan pembagian objek garapan
3. Hasil diskusi dibuat dalam bentuk makalah dengan jumlah halaman 15-20 halaman font arial spasi 1,5 margin 2,5 cm pada semua sisi.
4. Sistematika makalah terdiri dari (Judul, Pendahuluan, Isi, Penutup dan daftar Pustaka)
5. Daftar pustaka menggunakan pustaka terbaru tahun 2012-2022, diutamakan dari artikel dalam jurnal, tidak boleh menggunakan blog, wikipedia dan tulisan diinternet yang tidak dapat dipertanggungjawabkan kebenaran ilmiahnya.
6. Masing masing kelompok menyiapkan powerpoint untuk melakukan presentasi hasil diskusinya (makalah) pada pertemuan ke 5-7.
7. Waktu presentasi, diskusi, tanya jawab kurang lebih 50-70 menit

c. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan :

1. Makalah hasil diskusi kelompok
2. Powerpoint berisi materi sebagai sumber belajar

RANCANGAN TUGAS 3

Nama Mata Kuliah	: Ilmu Pengetahuan Alam 1	SKS	: 3
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar	Kode MK	:
Fakultas	: Keguruan Ilmu Pendidikan	Pertemuan Ke	: 8-10

A. TUJUAN TUGAS

Memebekali mahasiswa agar :

Menganalisis Materi IPA Di sekolah Dasar

Menentukan pembelajaran IPA SD yang berkaitan dengan konsep IPA 1 (Biologi)

B. URAIAN TUGAS

a. Obyek Garapan

Menganalisis Materi IPA Di sekolah Dasar
Menentukan pembelajaran IPA SD yang berkaitan dengan konsep IPA 1 (Biologi)

b. Metode/Cara Pengerjaan (Acuan Cara/Langkah Pengerjaan):

1. Bagi kelas menjadi enam kelompok sesuai jumlah kelas di sekolah dasar
2. Masing masing kelompok berdiskusi menganalisis materi IPA disekolah dasar sesuai dengan kelas yang didapatkan
3. Setelah dianalisis kemudian menentukan pembelajaran IPA SD yang berkaitan dengan konsep IPA 1 (Biologi)
4. Hasil diskusi dibuat dalam bentuk makalah dengan jumlah halaman 15-20 halaman font arial spasi 1,5 margin 2,5 cm pada semua sisi.
5. Sistematika makalah terdiri dari (Judul, Pendahuluan, Isi, Penutup dan daftar Pustaka)
6. Daftar pustaka menggunakan pustaka terbaru tahun 2012-2022, diutamakan dari artikel dalam jurnal, tidak boleh menggunakan blog, wikipedia dan tulisan diinternet yang tidak dapat dipertanggungjawabkan kebenaran ilmiahnya.
7. Masing masing kelompok menyiapkan powerpoint untuk melakukan presentasi hasil diskusinya (makalah) pada pertemuan ke 8-10.
8. Waktu presentasi, diskusi, tanya jawab kurang lebih 50-70 menit (dua kelompok pada setiap pertemuan)

c. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan :

1. Makalah hasil diskusi kelompok
2. Powerpoint berisi materi sebagai sumber belajar

RANCANGAN TUGAS 4

Nama Mata Kuliah	: Ilmu Pengetahuan Alam 1	SKS	: 3
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar	Kode MK	:
Fakultas	: Keguruan Ilmu Pendidikan	Pertemuan Ke	: 11-15

A. TUJUAN TUGAS

Memebekali mahasiswa agar mampu menyusun dan mengembangkan materi pembelajaran IPA SD terkait konsep IPA 1 (Biologi)

B. URAIAN TUGAS

a. Obyek Garapan

Materi pembelajaran IPA SD terkait konsep IPA 1 (Biologi)

b. Metode/Cara Pengerjaan (Acuan Cara/Langkah Pengerjaan):

1. Tugas dikerjakan secara individu
2. Pilih salah satu meteri IPA di sekolah dasar yang akan anda kembangkan
3. Kembangkan materi tersebut sesuai dengan hasil analisis yang telah anda lakukan pada pembelajaran sebelumnya
4. Pengembangan yang dilakukan tidak boleh merubah konten dan konsep yang harus disampaikan
5. Rancangan pengembangan dibuat dalam bentuk makalah dengan jumlah halaman 10-15 halaman font arial spasi 1,5 margin 2,5 cm pada semua sisi.
6. Sistematika sesuai dengan materi yang dikembangkan
7. Daftar pustaka menggunakan pustaka terbaru tahun 2012-2022, diutamakan dari artikel dalam jurnal, tidak boleh menggunakan blog, wikipedia dan tulisan diinternet yang tidak dapat dipertanggungjawabkan kebenaran ilmiahnya.
8. Rancangan pengembangan yang telah dibuat kemudian dipresentasikan dalam waktu 15-20 menit termasuk tanya jawab dan masukan dari teman dan dosen.

c. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan :

1. Makalah rancangan pengembangan materi IPA SD
2. Powerpoint berisi materi sebagai sumber belajar

RANCANGAN PENILAIAN

Kriteria Penilaian

Kompetensi 1. Mampu memahami dan mengemukakan kembali dengan benar

Kriteria	Skor	Deskripsi Perilaku
Sangat Baik	>81	Mampu memahami dan mengemukakan kembali dengan benar dan lengkap sesuai dengan urutan materi yang disampaikan dalam waktu yang telah ditentukan
Baik	71-80	Mampu memahami dan mengemukakan kembali dengan benar dan lengkap dengan urutan yang sesuai tetapi melebihi batas waktu
Cukup (Batas)	61-70	Mampu memahami dan mengemukakan kembali dengan benar dan lengkap kurang urut dan melebihi batas waktu
Kurang Baik	51-60	Mampu memahami dan mengemukakan kembali dengan benar tetapi tidak lengkap
Tidak Baik	<50	Tidak Mampu memahami dan mengemukakan kembali dengan benar dan lengkap

Kompetensi 2. Mampu menjelaskan dan mempraktekkan dengan benar

Kriteria	Skor	Deskripsi Perilaku
Sangat Baik	>81	Mampu menjelaskan dan mempraktekkan dengan benar dan lengkap sesuai dengan urutan materi yang disampaikan dalam waktu yang telah ditentukan
Baik	71-80	Mampu menjelaskan dan mempraktekkan dengan benar dan lengkap dengan urutan yang sesuai tetapi melebihi batas waktu
Cukup (Batas)	61-70	Mampu menjelaskan dan mempraktekkan dengan benar dan lengkap namun tidak urut dan melebihi batas waktu
Kurang Baik	51-60	Mampu menjelaskan dan mempraktekkan dengan benar tetapi tidak lengkap
Tidak Baik	<50	Tidak Mampu memahami dan mengemukakan kembali dengan benar dan lengkap

Kompetensi 3. Mampu Menganalisis Materi IPA Di sekolah Dasar

Kriteria	Skor	Deskripsi Perilaku
Sangat Baik	>81	Mampu Menganalisis Materi IPA Di sekolah Dasar dengan lengkap, mampu mempresentasikannya, aktif selama diskusi kelas
Baik	71-80	Mampu Menganalisis Materi IPA Di sekolah Dasar dengan lengkap, mampu mempresentasikannya, tetapi tidak aktif selama diskusi kelas
Cukup (Batas)	61-70	Mampu Menganalisis Materi IPA Di sekolah Dasar dengan lengkap, namun kurang jelas dalam mempresentasikannya, tetapi aktif selama diskusi kelas
Kurang Baik	51-60	Mampu Menganalisis Materi IPA Di sekolah Dasar dengan lengkap, tidak jelas dalam mempresentasikannya, dan tidak aktif selama diskusi kelas
Tidak Baik	<50	Tidak Mampu Menganalisis Materi IPA Di sekolah Dasar dengan lengkap.

Kompetensi 4. Mampu menentukan pembelajaran IPA SD yang berkaitan dengan konsep IPA 1 (Biologi)

Kriteria	Skor	Deskripsi Perilaku
Sangat Baik	>81	Mampu menentukan pembelajaran IPA SD yang berkaitan dengan konsep IPA 1 (Biologi) dengan lengkap, mampu mempresentasikannya, aktif selama diskusi kelas
Baik	71-80	Mampu menentukan pembelajaran IPA SD yang berkaitan dengan konsep IPA 1 (Biologi) dengan lengkap, mampu mempresentasikannya, tetapi tidak aktif selama diskusi kelas
Cukup (Batas)	61-70	Mampu menentukan pembelajaran IPA SD yang berkaitan dengan konsep IPA 1 (Biologi) dengan lengkap, namun kurang jelas dalam mempresentasikannya, tetapi aktif selama diskusi kelas
Kurang Baik	51-60	Mampu menentukan pembelajaran IPA SD yang berkaitan dengan konsep IPA 1 (Biologi) dengan lengkap, tidak jelas dalam mempresentasikannya, dan tidak aktif selama diskusi kelas
Tidak Baik	<50	Tidak Mampu menentukan pembelajaran IPA SD yang berkaitan dengan konsep IPA 1 (Biologi).

Kompetensi 5. Mampu menyusun dan mengembangkan materi pembelajaran IPA SD terkait konsep IPA 1 (Biologi)

Kriteria	Skor	Deskripsi Perilaku
Sangat Baik	>81	Mampu menyusun dan mengembangkan materi pembelajaran IPA SD terkait konsep IPA 1 (Biologi) dengan lengkap, mampu mempresentasikannya, aktif selama diskusi kelas
Baik	71-80	Mampu menyusun dan mengembangkan materi pembelajaran IPA SD terkait konsep IPA 1 (Biologi) dengan lengkap, mampu mempresentasikannya, tetapi tidak aktif selama diskusi kelas
Cukup (Batas)	61-70	Mampu menyusun dan mengembangkan materi pembelajaran IPA SD terkait konsep IPA 1 (Biologi) dengan lengkap, namun kurang jelas dalam mempresentasikannya, tetapi aktif selama diskusi kelas
Kurang Baik	51-60	Mampu menyusun dan mengembangkan materi pembelajaran IPA SD terkait konsep IPA 1 (Biologi) dengan lengkap, tidak jelas dalam mempresentasikannya, dan tidak aktif selama diskusi kelas
Tidak Baik	<50	Tidak Mampu menyusun dan mengembangkan materi pembelajaran IPA SD terkait konsep IPA 1 (Biologi).

POLA PENILAIAN KOMPETENSI

Kriteria Penilan Makalah

Dimensi (Deskripsi Perilaku)	Sangat Baik	Baik	Cukup (Batas)	Kurang Baik	Tidak Baik	Skor
Kelengkapan						
Kesesuaian isi makalah						
Kelengkapan Pembahasan						
Kesimpulan						
Pustaka (10 Tahun Terakhir)						

Kriteria Penilaian Presentasi

Dimensi (Deskripsi Perilaku)	Sangat Baik	Baik	Cukup (Batas)	Kurang Baik	Tidak Baik	Skor
Kemenarikan presentasi						
Volume suara						
Pemilihan warna (kontras)						
Keterbacaan slide presentasi						
Ketepatan menanggapi dan menjawab pertanyaan						