



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp. (0274) 376808, 373198, 373038 Fax. (0274) 376808

E-mail : info@upy.ac.id

P E T I K A N
KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
Nomor : 0272/SK/REKTOR-UPY/III/2023

Tentang

PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2022/2023 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Menimbang : dst.
Mengingat : dst.
Memperhatikan: dst.

M E M U T U S K A N

- Menetapkan : PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2022/2023 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Pertama : Mengangkat Saudara yang namanya tersebut pada lajur 2 Lampiran keputusan ini sebagai Dosen Pengampu Mata Kuliah pada Semester Genap Tahun Akademik 2022/2023.
- Kedua : Menugaskan kepada para Dosen Pengampu Mata Kuliah dimaksud untuk melaksanakan pembelajaran matakuliah sebagaimana tercantum pada lajur 3 lampiran keputusan ini dengan sebaik-baiknya dan kepada yang bersangkutan diberikan honorarium sesuai dengan ketentuan yang berlaku di UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa segala sesuatunya akan ditinjau kembali apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

PETIKAN Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Y o g y a k a r t a
Pada tanggal : 01 Maret 2023
Rektor,

ttd

Dr. Ir. Paiman, M.P
NIS. 19650916 199503 1 003

Untuk Petikan yang sah
Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan

Ahmad Riyadi, S.Si, M.Kom
NIS. 19690214 199812 1 006

Tembusan disampaikan kepada :

1. Para Wakil Rektor
2. Para Dekan
3. Para Ketua Program Sarjana

Lampiran Keputusan Rektor Universitas PGRI Yogyakarta

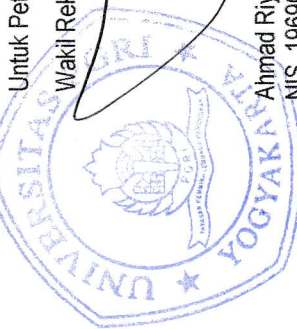
Nomor : 027.2/SK/REKTOR-UPY/III/2023

Tanggal : 01 Maret 2023

NO.	NAMA PENGAJAR & NIDN	MATA KULIAH	KODE MK	SKS	SEMESTER/ KELAS	PROGRAM
1. s.d 176						
177	Dr. Setyo Eko Atmojo, M.Pd. 0527128601	IPA 1 Penulisan dan Publikasi Karya Ilmiah Pengembangan Bahan Ajar IPA SD	KKM46223 K46276 K52215	3 2 2	III/ A1, A2, A3 VII/ A4, A5 III/ A1, C1	Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar Program Magister Pendidikan Dasar
178						
Dst.						

Untuk Petikan yang sah:

Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan



Rektor

ttd

Ahmad Riyadi, S.Si., M.Kom

NIS. 19690214 199812 1 006

Dr. Ir. Paiman, M.P

NIS. 19650916 199503 1 003



KONTRAK PERKULIAHAN

Nama Dosen : Dr. Setyo Eko Atmojo, M.Pd Kelas/Angkatan : A2-22
Mata Kuliah : Ilmu Pengetahuan Alam 1 Semester : Genap
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar Tahun Akademik : 2022/2023

CAPAIAN PEMBELAJARAN/LEARNING OUTCOME

Setelah menempuh mata kuliah ini diharapkan mahasiswa memiliki kemampuan untuk Menganalisis, merumuskan, dan mengembangkan pembelajaran IPA SD.

SOFTSKILLS

Mengakses, Menganalisis dan Mensintesis Informasi, Komunikasi yang baik, Berpikir Kritis Beradaptasi, Kerja Sama dan Berkolaborasi

BAHAN KAJIAN

(1) Makhluk Hidup dan Cirinya, (2) Organisasi Kehidupan (3) Sistem Gerak Manusia (4) Sistem Peredaran Darah (5) Sistem Pencernaan (6) Sistem Indera (7) Perkembangbiakan Makhluk Hidup (8) Keanekaragaman Makhluk Hidup (9) Saling Ketergantungan Dalam Ekosistem (10) Pencemaran dan Etika Lingkungan (11) Bahan Kimia dan Zat Adiktif dalam Kehidupan (12) Kesehatan, Penyakit dan Pencegahannya.

KETENTUAN /KESEPAKATAN

- Kehadiran mahasiswa dalam kuliah minimal 75 % dari total tatap muka.
- Toleransi Keterlambatan kuliah maksimal 15 menit
 - Mahasiswa terlambat lebih dari 15 menit tidak diperkenankan ikut kuliah (kecuali ada alasan yang diterima dosen).
 - Dosen terlambat lebih dari 15 menit kuliah ditiadakan (kecuali ada pemberitahuan kepada mahasiswa) dan diganti hari lain.
- Setiap bahan kajian dilakukan ujian dan remidi.
- Mahasiswa wajib mengikuti UAS.
- Dalam perkuliahan / konsultasi dengan dosen, mahasiswa wajib berperilaku sopan (berbicara, berpakaian) dan menghargai.
- Mahasiswa wajib bersepatu, atasan baju (bukan kaos), dan bawahan non jeans.
- Senin-Rabu wajib berpakaian:
 - wanita menggunakan rok non jeans dan sepatu pantofel
 - laki-laki menggunakan celana non jeans dan sepatu pantofel.

PENILAIAN HASIL BELAJAR

No	Uraian	Bobot (%)
1.	<bahan kajian 1-4>	25
2.	<bahan kajian 5-8>	25
3.	<bahan kajian 9-12>	25
5.	UAS	15
6.	Partisipasi	10
Total		100

Yogyakarta, 7 Maret 2023

Ketua Program Studi,

Dosen Pengampu,

Ketua Kelas A2-22

(Beny Dwi Lukitoaji, M. Pd)

(Dr. Setyo Eko Atmojo, M. Pd)

(Natalia)



PRESENSI DOSEN MENGAJAR

TA. 2022/2023 Sem. GENAP

Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
 Matakuliah : IPA 1 (KKM46223)
 Bobot : 3 SKS
 Dosen : SETYO EKO ATMOJO [0527120601]

Kelas : A2-22
 Hari :
 Pukul : 00:00 s.d. 00:00
 Ruang :

Pert	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub-Pokok Bahasan	Jml Mhs	Paraf
I	7/2023 3	Orbita Mata Kuliah dan Kontur Kula	- Penjelasan mata kuliah - Kontur kulaiah	37	AL
II	14/2023 3	Mata Kuliah Hidup dan Cita	- Cita - Cita Mata Kuliah Hidup - Cita - Cita Kulaiah Mata Kuliah Hidup	37	AL
III	21/2023 3	Organisasi Kehidupan	- Sel - organ - organisasi - Jaringan - sistem organ	36	AL
IV	28/2023 7	Sistem Gerak pada Manusia	- Rangka / tulang - Sate' - otot - kulaiah Dura	36	AL
V	4/2023 9	Sistem Pernapasan pada Manusia	- organ pernapasan - kulaiah/organ - mekanisme pernapasan umum	37	AL
VI	11/2023 9	Sistem Peredaran darah Manusia	- Organ Peredaran darah - Organ pada - Mekanisme peredaran darah pada manusia	37	AL
VII	18/2023 9	Sistem Peredaran darah Manusia	- Organ Peredaran darah - Organ pada - Mekanisme peredaran darah pada manusia	37	AL
VIII	2/2023 5	Sistem Indraiah Manusia	- Sistem peredaran darah - Organ pada - Mekanisme peredaran darah pada manusia	37	AL
IX	9/2023 5	Perkembangan Mata Kuliah Hidup	- Perkembangan Tubuh - Perkembangan - Perkembangan Tubuh - Perkembangan	36	AL
X	16/2023 5	Keanekaragaman Mata Kuliah Hidup	- Keanekaragaman Tubuh - Keanekaragaman - Keanekaragaman Tubuh - Keanekaragaman	37	AL
XI	23/2023 5	Sifat-sifat makhluk hidup dalam ekosistem	- Individu - Komunitas - Populasi - Ekosistem	37	AL
XII	30/2023 5	Pemertuan dan Ekologi Kehidupan	- Pemertuan dan Ekologi Kehidupan - Ekologi dan Pemertuan Kehidupan	37	AL
XIII	6/2023 6	Zat adalhi, Kaitan dan Psikologi depresi	- Zat adalhi - Psikologi depresi - Kaitan dan Psikologi depresi	37	AL
XIV	13/2023 6	Analisis Materi IPA SD	- Analisis Materi IPA SD Kulaiah - Analisis Materi IPA SD Kulaiah	37	AL
XV	20/2023 6	Pengajaran Materi IPA SD	- Pengajaran Materi IPA SD Kulaiah - Pengajaran Materi IPA SD Kulaiah	37	AL



DOSEN PENGAMPU

**Dr. Setyo Eko
Atmojo,
M.Pd.**

KONTAK



0895 4111 35744



PGSD UPY



pgsdofficial



pgsdfkipupy



www.pgsd.upy.ac.id

DAFTAR HADIR PERKULIAHAN SEMESTER GENAP 2022/2023

MATA KULIAH

IPA I

KODE MK

KKM46223

JUMLAH SKS

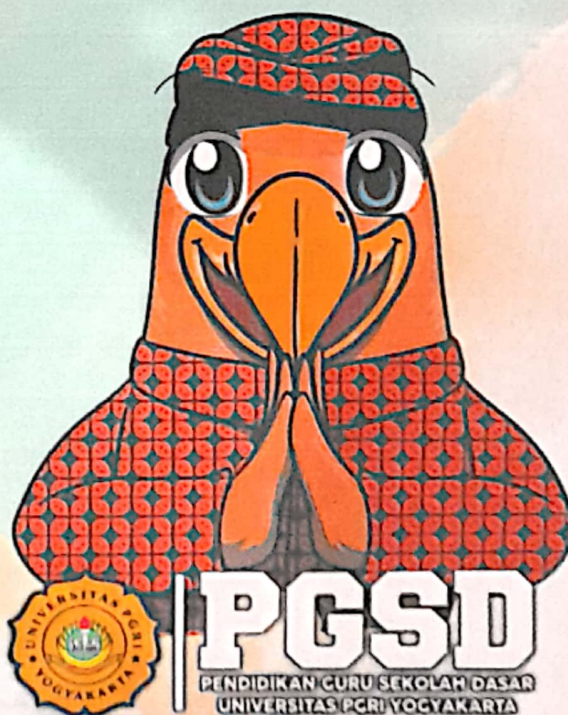
3

KELAS

A2-22

SEMESTER

2





DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Tahun Akademik : 2022/2023
Semester : GENAP
Dosen : SETYO EKO ATMOJO [0527128601]

Kode Matakuliah : KKM46223
Matakuliah : IPA 1
Bobot : 3 SKS
Kelas : A2-22

Semester : 02
Hari :
Pukul : 00:00 s.d. 00:00
Ruang :

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	BU/P	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
1	22144600045	AMIN JENIAH																		
2	22144600046	ZALFA LABIBAH RIDWAN																		
3	22144600047	DIKI WALHADI																		
4	22144600048	ALDO																		
5	22144600050	RAHMAWATI																		
6	22144600051	AZKY ANGGRAENI																		
7	22144600052	KURNIA DEWI KUSUMANINGRUM																		
8	22144600053	ADINDA SETIAWATI																		
9	22144600054	HANDRIANA NAURAH IHRAM																		
10	22144600055	ALIFAH AULIA NURFADHILAH																		
11	22144600056	DHINDA ANGGITA PRAMESWARI																		
12	22144600057	TRIA APRILIA																		
13	22144600058	ERVA KARIMATUNISA																		
14	22144600059	UMI KARIMAH																		
15	22144600061	EVI SETIA NINGSIH																		
16	22144600062	ICHA MEIDAYANTI																		
17	22144600063	SEPTY WIDYORINI																		
18	22144600064	ELYSA PUTRI NOVITASARI																		
19	22144600065	VIKA WIDIANA LESTARI																		
20	22144600066	ISMI RAHMIYATI																		

Lembar 1 : Untuk Dosen
Lembar 2 : Untuk Arsip Program Studi



DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Tahun Akademik : 2022/2023
Semester : GENAP
Dosen : SETYO EKO ATMOJO [0527128601]

Kode Matakuliah : KKM46223
Matakuliah : IPA 1
Bobot : 3 SKS
Kelas : A2-22

Semester : 02
Hari :
Pukul : 00:00 s.d. 00:00
Ruang :

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	B/U/P	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
21	22144600067	ANGGITA PUSPITA SARI		Yth.	Yth.	Yth.	Yth.	Yth.	Yth.	Yth.	Yth.	Yth.	Yth.	Yth.	Yth.	Yth.	Yth.	Yth.	15	100%
22	22144600068	RIRIS SETIAWATI		RS	RS	RS	RS	RS	RS	RS	RS	RS	RS	RS	RS	RS	RS	RS	15	100%
23	22144600069	MATILDA MONIZ		Accd	Accd	Accd	Accd	Accd	Accd	Accd	Accd	Accd	Accd	Accd	Accd	Accd	Accd	Accd	15	100%
24	22144600070	DWI RATNAWATI		Th	Th	Th	Th	Th	Th	Th	Th	Th	Th	Th	Th	Th	Th	Th	15	100%
25	22144600071	MARYANI		RS	RS	RS	RS	RS	RS	RS	RS	RS	RS	RS	RS	RS	RS	RS	15	100%
26	22144600072	TESSA NATHALIA		Th	Th	Th	Th	Th	Th	Th	Th	Th	Th	Th	Th	Th	Th	Th	15	100%
27	22144600075	MUHAMMAD NURUL MU'MININ		RS	RS	RS	RS	RS	RS	RS	RS	RS	RS	RS	RS	RS	RS	RS	15	100%
28	22144600076	SELVI ALIA SAFIRA		RS	RS	RS	RS	RS	RS	RS	RS	RS	RS	RS	RS	RS	RS	RS	15	100%
29	22144600077	NATALIA		RS	RS	RS	RS	RS	RS	RS	RS	RS	RS	RS	RS	RS	RS	RS	15	100%
30	22144600078	FADYA DWI KUNDARYANTI		RS	RS	RS	RS	RS	RS	RS	RS	RS	RS	RS	RS	RS	RS	RS	15	100%
31	22144600079	SEKAR ASTI ANDINI		Th	Th	Th	Th	Th	Th	Th	Th	Th	Th	Th	Th	Th	Th	Th	15	100%
32	22144600080	EKA BUDI NUR PRASETYA		Th	Th	Th	Th	Th	Th	Th	Th	Th	Th	Th	Th	Th	Th	Th	15	100%
33	22144600081	DAFFA HARITS ARIYADI		Th	Th	Th	Th	Th	Th	Th	Th	Th	Th	Th	Th	Th	Th	Th	15	100%
34	22144600082	PRATIWI AYU RETNO SARI		Th	Th	Th	Th	Th	Th	Th	Th	Th	Th	Th	Th	Th	Th	Th	15	100%
35	22144600084	NUR HAYATI		Th	Th	Th	Th	Th	Th	Th	Th	Th	Th	Th	Th	Th	Th	Th	15	100%
36	22144600278	SHILVY ANGHELIA		Th	Th	Th	Th	Th	Th	Th	Th	Th	Th	Th	Th	Th	Th	Th	15	100%
37	22144600285	FEBRIANTI ASTUTININGSIH		Th	Th	Th	Th	Th	Th	Th	Th	Th	Th	Th	Th	Th	Th	Th	15	100%

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
ILMU PENGETAHUAN ALAM 1



Nama Dosen : Dr. Setyo Eko Atmojo, M.Pd

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

2023

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Nama Mata Kuliah : Ilmu Pengetahuan Alam 1 (IPA 1)
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Fakultas : Keguruan Ilmu Pendidikan

SKS : 3

Kode MK : K46210

KOMPETENSI MATA KULIAH : Menguasai materi pembelajaran tentang IPA (Biologi) di sekolah dasar
 Mengembangkan materi pembelajaran tentang IPA (Biologi) di sekolah dasar

SOFT SKILLS : Bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
 Bekerja sama dan memiliki kepekaan serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan

Matriks Pembelajaran

Minggu	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian/Materi	Strategi Pembelajaran	Pengalaman/Kegiatan yang dilakukan	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot
1	2	3	4	5	6	7
1-4	Mampu memahami dan mengemukakan kembali dengan benar	Morfologi, Sitologi, Fisiologi	Ceramah, diskusi, presentasi	Penjelasan materi, Diskusi kelompok	Kelengkapan materi, kebenaran penjelasan	12 %
5-7	Mampu menjelaskan dan mempraktekkan dengan benar	Ekologi, Farmakologi dan Bioteknologi	Ceramah, diskusi, presentasi, praktikum	Penjelasan materi, Diskusi kelompok, praktikum	Kelengkapan materi, kebenaran penjelasan, kebenaran melakukan praktikum	12 %
8	Mampu Menganalisis Materi IPA Di sekolah Dasar	KI dan KD Kurikulum Sekolah Dasar	<i>Discovery Learning (DL)</i>	Diskusi, menganalisis, menemukan	Kelengkapan dan kebenaran hasil temuan dan analisis	25 %
9-10	Mampu menentukan pembelajaran IPA SD yang berkaitan dengan konsep IPA 1 (Biologi)	KI dan KD Kurikulum Sekolah Dasar	<i>Discovery Learning (DL)</i>	Diskusi, menganalisis, menemukan, menentukan	Kelengkapan dan kebenaran hasil temuan dan analisis	25 %
11-15	Mampu menyusun dan mengembangkan materi pembelajaran IPA SD terkait konsep IPA 1 (Biologi)	Penyusunan dan pengembangan materi pembelajaran	<i>Project Based Learning (PjBl)</i>	Diskusi dan menyusun	Kelengkapandan kebenaran hasil pengemabangan materi	25 %
16	Ujian Akhir Semester					1 %

RANCANGAN TUGAS 1

Nama Mata Kuliah : Ilmu Pengetahuan Alam 1 SKS : 3
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar Kode MK :
Fakultas : Keguruan Ilmu Pendidikan Pertemuan Ke : 1-4

A. TUJUAN TUGAS

Membekali mahasiswa mengenai konsep dasar IPA 1 (Morfologi, Sitologi, Fisiologi)

B. URAIAN TUGAS

a. Obyek Garapan

Makhluk Hidup dan Cirinya (morfologi)
Organisasi Kehidupan (sitologi)
Sistem Gerak Manusia (Fisiologi)
Sistem Pernafasan Manusia (fisiologi)
Sistem Peredaran Darah Manusia (fisiologi)
Sistem Pencernaan Manusia (fisiologi)
Sistem Indera Manusia (fisiologi)

b. Metode/Cara Pengerjaan (Acuan Cara/Langkah Pengerjaan):

1. Bagi kelas menjadi tujuh kelompok sesuai objek garapan
2. Masing masing kelompok berdiskusi membahas materi sesuai dengan pembagian objek garapan
3. Hasil diskusi dibuat dalam bentuk makalah dengan jumlah halaman 15-20 halaman font arial spasi 1,5 margin 2,5 cm pada semua sisi.
4. Sistematika makalah terdiri dari (Judul, Pendahuluan, Isi, Penutup dan daftar Pustaka)
5. Daftar pustaka menggunakan pustaka terbaru tahun 2012-2022, diutamakan dari artikel dalam jurnal, tidak boleh menggunakan blog, wikipedia dan tulisan diinternet yang tidak dapat dipertanggungjawabkan kebenaran ilmiahnya.
6. Masing masing kelompok menyiapkan powerpoint untuk melakukan presentasi hasil diskusinya (makalah) pada pertemuan ke 2-4.
7. Waktu presentasi, diskusi, tanya jawab kurang lebih 50-70 menit

- c. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan :
1. Makalah hasil diskusi kelompok
 2. Powerpoint berisi materi sebagai sumber belajar

RANCANGAN TUGAS 2

Nama Mata Kuliah : Ilmu Pengetahuan Alam 1 SKS : 3
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar Kode MK :
Fakultas : Keguruan Ilmu Pendidikan Pertemuan Ke : 5-7

A. TUJUAN TUGAS

Membekali mahasiswa mengenai konsep dasar IPA 1 (Bioteknologi, Ekologi, Farmakologi)

B. URAIAN TUGAS

a. Obyek Garapan

Perkembangbiakan Makhluk Hidup (bioteknologi)
Keanekaragaman Makhluk Hidup (Ekologi)
Saling Ketergantungan Dalam Ekosistem (ekologi)
Pencemaran dan Etika Lingkungan (Bioteknologi)
Bahan Kimia dan Zat Adiktif dalam Kehidupan (Farmakologi)
Kesehatan, Penyakit dan Pencegahannya (Farmakologi)

b. Metode/Cara Pengerjaan (Acuan Cara/Langkah Pengerjaan):

1. Bagi kelas menjadi enam kelompok sesuai objek garapan
2. Masing masing kelompok berdiskusi membahas materi sesuai dengan pembagian objek garapan
3. Hasil diskusi dibuat dalam bentuk makalah dengan jumlah halaman 15-20 halaman font arial spasi 1,5 margin 2,5 cm pada semua sisi.
4. Sistematika makalah terdiri dari (Judul, Pendahuluan, Isi, Penutup dan daftar Pustaka)
5. Daftar pustaka menggunakan pustaka terbaru tahun 2012-2022, diutamakan dari artikel dalam jurnal, tidak boleh menggunakan blog, wikipedia dan tulisan diinternet yang tidak dapat dipertanggungjawabkan kebenaran ilmiahnya.
6. Masing masing kelompok menyiapkan powerpoint untuk melakukan presentasi hasil diskusinya (makalah) pada pertemuan ke 5-7.
7. Waktu presentasi, diskusi, tanya jawab kurang lebih 50-70 menit

- c. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan :
 - 1. Makalah hasil diskusi kelompok
 - 2. Powerpoint berisi materi sebagai sumber belajar

RANCANGAN TUGAS 3

Nama Mata Kuliah : Ilmu Pengetahuan Alam 1 SKS : 3
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar Kode MK :
Fakultas : Keguruan Ilmu Pendidikan Pertemuan Ke : 8-10

A. TUJUAN TUGAS

Membekali mahasiswa agar :

Menganalisis Materi IPA Di sekolah Dasar

Menentukan pembelajaran IPA SD yang berkaitan dengan konsep IPA 1 (Biologi)

B. URAIAN TUGAS

a. Obyek Garapan

Menganalisis Materi IPA Di sekolah Dasar
Menentukan pembelajaran IPA SD yang berkaitan dengan konsep IPA 1 (Biologi)

b. Metode/Cara Pengerjaan (Acuan Cara/Langkah Pengerjaan):

1. Bagi kelas menjadi enam kelompok sesuai jumlah kelas di sekolah dasar
2. Masing masing kelompok berdiskusi menganalisis materi IPA di sekolah dasar sesuai dengan kelas yang didapatkan
3. Setelah dianalisis kemudian menentukan pembelajaran IPA SD yang berkaitan dengan konsep IPA 1 (Biologi)
4. Hasil diskusi dibuat dalam bentuk makalah dengan jumlah halaman 15-20 halaman font arial spasi 1,5 margin 2,5 cm pada semua sisi.
5. Sistematika makalah terdiri dari (Judul, Pendahuluan, Isi, Penutup dan daftar Pustaka)
6. Daftar pustaka menggunakan pustaka terbaru tahun 2012-2022, diutamakan dari artikel dalam jurnal, tidak boleh menggunakan blog, wikipedia dan tulisan di internet yang tidak dapat dipertanggungjawabkan kebenaran ilmiahnya.
7. Masing masing kelompok menyiapkan powerpoint untuk melakukan presentasi hasil diskusinya (makalah) pada pertemuan ke 8-10.
8. Waktu presentasi, diskusi, tanya jawab kurang lebih 50-70 menit (dua kelompok pada setiap pertemuan)

- c. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan :
 - 1. Makalah hasil diskusi kelompok
 - 2. Powerpoint berisi materi sebagai sumber belajar

RANCANGAN TUGAS 4

Nama Mata Kuliah	: Ilmu Pengetahuan Alam 1	SKS	: 3
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar	Kode MK	:
Fakultas	: Keguruan Ilmu Pendidikan	Pertemuan Ke	: 11-15

A. TUJUAN TUGAS

Membekali mahasiswa agar mampu menyusun dan mengembangkan materi pembelajaran IPA SD terkait konsep IPA 1 (Biologi)

B. URAIAN TUGAS

a. Obyek Garapan

Materi pembelajaran IPA SD terkait konsep IPA 1 (Biologi)

b. Metode/Cara Pengerjaan (Acuan Cara/Langkah Pengerjaan):

1. Tugas dikerjakan secara individu
2. Pilih salah satu materi IPA di sekolah dasar yang akan anda kembangkan
3. Kembangkan materi tersebut sesuai dengan hasil analisis yang telah anda lakukan pada pembelajaran sebelumnya
4. Pengembangan yang dilakukan tidak boleh merubah konten dan konsep yang harus disampaikan
5. Rancangan pengembangan dibuat dalam bentuk makalah dengan jumlah halaman 10-15 halaman font arial spasi 1,5 margin 2,5 cm pada semua sisi.
6. Sistematika sesuai dengan materi yang dikembangkan
7. Daftar pustaka menggunakan pustaka terbaru tahun 2012-2022, diutamakan dari artikel dalam jurnal, tidak boleh menggunakan blog, wikipedia dan tulisan diinternet yang tidak dapat dipertanggungjawabkan kebenaran ilmiahnya.
8. Rancangan pengembangan yang telah dibuat kemudian dipresentasikan dalam waktu 15-20 menit termasuk tanya jawab dan masukan dari teman dan dosen.

c. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan :

1. Makalah rancangan pengembangan materi IPA SD
2. Powerpoint berisi materi sebagai sumber belajar

RANCANGAN PENILAIAN

Kriteria Penilaian

Kompetensi 1. Mampu memahami dan mengemukakan kembali dengan benar

Kriteria	Skor	Deskripsi Perilaku
Sangat Baik	>81	Mampu memahami dan mengemukakan kembali dengan benar dan lengkap sesuai dengan urutan materi yang disampaikan dalam waktu yang telah ditentukan
Baik	71-80	Mampu memahami dan mengemukakan kembali dengan benar dan lengkap dengan urutan yang sesuai tetapi melebihi batas waktu
Cukup (Batas)	61-70	Mampu memahami dan mengemukakan kembali dengan benar dan lengkap kurang urut dan melebihi batas waktu
Kurang Baik	51-60	Mampu memahami dan mengemukakan kembali dengan benar tetapi tidak lengkap
Tidak Baik	<50	Tidak Mampu memahami dan mengemukakan kembali dengan benar dan lengkap

Kompetensi 2. Mampu menjelaskan dan mempraktekkan dengan benar

Kriteria	Skor	Deskripsi Perilaku
Sangat Baik	>81	Mampu menjelaskan dan mempraktekkan dengan benar dan lengkap sesuai dengan urutan materi yang disampaikan dalam waktu yang telah ditentukan
Baik	71-80	Mampu menjelaskan dan mempraktekkan dengan benar dan lengkap dengan urutan yang sesuai tetapi melebihi batas waktu
Cukup (Batas)	61-70	Mampu menjelaskan dan mempraktekkan dengan benar dan lengkap namun tidak urut dan melebihi batas waktu
Kurang Baik	51-60	Mampu menjelaskan dan mempraktekkan dengan benar tetapi tidak lengkap
Tidak Baik	<50	Tidak Mampu memahami dan mengemukakan kembali dengan benar dan lengkap

Kompetensi 3. Mampu Menganalisis Materi IPA Di sekolah Dasar

Kriteria	Skor	Deskripsi Perilaku
Sangat Baik	>81	Mampu Menganalisis Materi IPA Di sekolah Dasar dengan lengkap, mampu mempresentasikannya, aktif selama diskusi kelas
Baik	71-80	Mampu Menganalisis Materi IPA Di sekolah Dasar dengan lengkap, mampu mempresentasikannya, tetapi tidak aktif selama diskusi kelas
Cukup (Batas)	61-70	Mampu Menganalisis Materi IPA Di sekolah Dasar dengan lengkap, namun kurang jelas dalam mempresentasikannya, tetapi aktif selama diskusi kelas
Kurang Baik	51-60	Mampu Menganalisis Materi IPA Di sekolah Dasar dengan lengkap, tidak jelas dalam mempresentasikannya, dan tidak aktif selama diskusi kelas
Tidak Baik	<50	Tidak Mampu Menganalisis Materi IPA Di sekolah Dasar dengan lengkap.

Kompetensi 4. Mampu menentukan pembelajaran IPA SD yang berkaitan dengan konsep IPA 1 (Biologi)

Kriteria	Skor	Deskripsi Perilaku
Sangat Baik	>81	Mampu menentukan pembelajaran IPA SD yang berkaitan dengan konsep IPA 1 (Biologi) dengan lengkap, mampu mempresentasikannya, aktif selama diskusi kelas
Baik	71-80	Mampu menentukan pembelajaran IPA SD yang berkaitan dengan konsep IPA 1 (Biologi) dengan lengkap, mampu mempresentasikannya, tetapi tidak aktif selama diskusi kelas
Cukup (Batas)	61-70	Mampu menentukan pembelajaran IPA SD yang berkaitan dengan konsep IPA 1 (Biologi) dengan lengkap, namun kurang jelas dalam mempresentasikannya, tetapi aktif selama diskusi kelas
Kurang Baik	51-60	Mampu menentukan pembelajaran IPA SD yang berkaitan dengan konsep IPA 1 (Biologi) dengan lengkap, tidak jelas dalam mempresentasikannya, dan tidak aktif selama diskusi kelas
Tidak Baik	<50	Tidak Mampu menentukan pembelajaran IPA SD yang berkaitan dengan konsep IPA 1 (Biologi).

Kompetensi 5. Mampu menyusun dan mengembangkan materi pembelajaran IPA SD terkait konsep IPA 1 (Biologi)

Kriteria	Skor	Deskripsi Perilaku
Sangat Baik	>81	Mampu menyusun dan mengembangkan materi pembelajaran IPA SD terkait konsep IPA 1 (Biologi) dengan lengkap, mampu mempresentasikannya, aktif selama diskusi kelas
Baik	71-80	Mampu menyusun dan mengembangkan materi pembelajaran IPA SD terkait konsep IPA 1 (Biologi) dengan lengkap, mampu mempresentasikannya, tetapi tidak aktif selama diskusi kelas
Cukup (Batas)	61-70	Mampu menyusun dan mengembangkan materi pembelajaran IPA SD terkait konsep IPA 1 (Biologi) dengan lengkap, namun kurang jelas dalam mempresentasikannya, tetapi aktif selama diskusi kelas
Kurang Baik	51-60	Mampu menyusun dan mengembangkan materi pembelajaran IPA SD terkait konsep IPA 1 (Biologi) dengan lengkap, tidak jelas dalam mempresentasikannya, dan tidak aktif selama diskusi kelas
Tidak Baik	<50	Tidak Mampu menyusun dan mengembangkan materi pembelajaran IPA SD terkait konsep IPA 1 (Biologi).

POLA PENILAIAN KOMPETENSI

Kriteria Penilan Makalah

Dimensi (Deskripsi Perilaku)	Sangat Baik	Baik	Cukup (Batas)	Kurang Baik	Tidak Baik	Skor
Kelengkapan						
Kesesuaian isi makalah						
Kelengkapan Pembahasan						
Kesimpulan						
Pustaka (10 Tahun Terakhir)						

Kriteria Penilaian Presentasi

Dimensi (Deskripsi Perilaku)	Sangat Baik	Baik	Cukup (Batas)	Kurang Baik	Tidak Baik	Skor
Kemenarikan presentasi						
Volume suara						
Pemilihan warna (kontras)						
Keterbacaan slide presentasi						
Ketepatan menanggapi dan menjawab pertanyaan						