



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp. (0274) 376808, 373198, 373038 Fax. (0274) 376808

E-mail : info@upy.ac.id

PETIKAN KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Nomor : 0272/SK/REKTOR-UPY/III/2023

Tentang

PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2022/2023 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Menimbang : dst.
Mengingat : dst.
Memperhatikan: dst.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2022/2023 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Pertama : Mengangkat Saudara yang namanya tersebut pada lajur 2 Lampiran keputusan ini sebagai Dosen Pengampu Mata Kuliah pada Semester Genap Tahun Akademik 2022/2023.
- Kedua : Menugaskan kepada para Dosen Pengampu Mata Kuliah dimaksud untuk melaksanakan pembelajaran matakuliah sebagaimana tercantum pada lajur 3 lampiran keputusan ini dengan sebaik-baiknya dan kepada yang bersangkutan diberikan honorarium sesuai dengan ketentuan yang berlaku di UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa segala sesuatunya akan ditinjau kembali apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

PETIKAN Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta
Pada tanggal : 01 Maret 2023
Rektor,

ttd

Dr. Ir. Paiman, M.P
NIS. 19650916 199503 1 003

Untuk Petikan yang sah
Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan

Ahmad Riyadi, S.Si, M.Kom
NIS. 19690214 199812 1 006

Tembusan disampaikan kepada :

1. Para Wakil Rektor
2. Para Dekan
3. Para Ketua Program Sarjana

Lampiran Keputusan Rektor Universitas PGRI Yogyakarta

Nomor : 027.2/SK/REKTOR-UPY/III/2023

Tanggal : 01 Maret 2023

NO.	NAMA PENGAJAR & NIDN	MATA KULIAH	KODE MIK	SKS	SEMESTER/ KELAS	PROGRAM
1. s.d 176						
177	Dr. Setyo Eko Atmojo, M.Pd. 0527128601	IPA 1 Penulisan dan Publikasi Karya Ilmiah Pengembangan Bahan Ajar IPA SD	KKM46223 K46276 K52215	3 2 2	III/ A1, A2, A3 VII/ A4, A5 III/ A1, C1	Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar Program Magister Pendidikan Dasar
178						
Dst.						

Untuk Petikan yang sah:

Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan



Rektor

ttd

Ahmad Riyadi, S.Si., M.Kom

NIS. 19690214 199812 1 006

Dr. Ir. Paiman, M.P

NIS. 19650916 199503 1 003

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
ILMU PENGETAHUAN ALAM 1**



Nama Dosen : Dr. Setyo Eko Atmojo, M.Pd

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

2023

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Nama Mata Kuliah : Ilmu Pengetahuan Alam 1 (IPA 1)
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Fakultas : Keguruan Ilmu Pendidikan

SKS : 3

Kode MK : K46210

KOMPETENSI MATA KULIAH : Menguasai materi pembelajaran tentang IPA (Biologi) di sekolah dasar
 Mengembangkan materi pembelajaran tentang IPA (Biologi) di sekolah dasar

SOFT SKILLS : Bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
 Bekerja sama dan memiliki kepekaan serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan

Matriks Pembelajaran

Minggu	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian/Materi	Strategi Pembelajaran	Pengalaman/Kegiatan yang dilakukan	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot
1	2	3	4	5	6	7
1-4	Mampu memahami dan mengemukakan kembali dengan benar	Morfologi, Sitologi, Fisiologi	Ceramah, diskusi, presentasi	Penjelasan materi, Diskusi kelompok	Kelengkapan materi, kebenaran penjelasan	12 %
5-7	Mampu menjelaskan dan mempraktekkan dengan benar	Ekologi, Farmakologi dan Bioteknologi	Ceramah, diskusi, presentasi, praktikum	Penjelasan materi, Diskusi kelompok, praktikum	Kelengkapan materi, kebenaran penjelasan, kebanaran melakukan praktikum	12 %
8	Mampu Menganalisis Materi IPA Di sekolah Dasar	KI dan KD Kurikulum Sekolah Dasar	<i>Discovery Learning (DL)</i>	Diskusi, menganalisis, menemukan	Kelengkapan dan kebenaran hasil temuan dan analisis	25 %
9-10	Mampu menentukan pembelajaran IPA SD yang berkaitan dengan konsep IPA 1 (Biologi)	KI dan KD Kurikulum Sekolah Dasar	<i>Discovery Learning (DL)</i>	Diskusi, menganalisis, menemukan, menentukan	Kelengkapan dan kebenaran hasil temuan dan analisis	25 %
11-15	Mampu menyusun dan mengembangkan materi pembelajaran IPA SD terkait konsep IPA 1 (Biologi)	Penyusunan dan pengembangan materi pembelajaran	<i>Project Based Learning (PjBl)</i>	Diskusi dan menyusun	Kelengkapandan kebenaran hasil pengemabangan materi	25 %
16	Ujian Akhir Semester					1 %

RANCANGAN TUGAS 1

Nama Mata Kuliah : Ilmu Pengetahuan Alam 1 SKS : 3
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar Kode MK :
Fakultas : Keguruan Ilmu Pendidikan Pertemuan Ke : 1-4

A. TUJUAN TUGAS

Membekali mahasiswa mengenai konsep dasar IPA 1 (Morfologi, Sitologi, Fisiologi)

B. URAIAN TUGAS

a. Obyek Garapan

Makhluk Hidup dan Cirinya (morfologi)
Organisasi Kehidupan (sitologi)
Sistem Gerak Manusia (Fisiologi)
Sistem Pernafasan Manusia (fisiologi)
Sistem Peredaran Darah Manusia (fisiologi)
Sistem Pencernaan Manusia (fisiologi)
Sistem Indera Manusia (fisiologi)

b. Metode/Cara Pengerjaan (Acuan Cara/Langkah Pengerjaan):

1. Bagi kelas menjadi tujuh kelompok sesuai objek garapan
2. Masing masing kelompok berdiskusi membahas materi sesuai dengan pembagian objek garapan
3. Hasil diskusi dibuat dalam bentuk makalah dengan jumlah halaman 15-20 halaman font arial spasi 1,5 margin 2,5 cm pada semua sisi.
4. Sistematika makalah terdiri dari (Judul, Pendahuluan, Isi, Penutup dan daftar Pustaka)
5. Daftar pustaka menggunakan pustaka terbaru tahun 2012-2022, diutamakan dari artikel dalam jurnal, tidak boleh menggunakan blog, wikipedia dan tulisan diinternet yang tidak dapat dipertanggungjawabkan kebenaran ilmiahnya.
6. Masing masing kelompok menyiapkan powerpoint untuk melakukan presentasi hasil diskusinya (makalah) pada pertemuan ke 2-4.
7. Waktu presentasi, diskusi, tanya jawab kurang lebih 50-70 menit

- c. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan :
1. Makalah hasil diskusi kelompok
 2. Powerpoint berisi materi sebagai sumber belajar

RANCANGAN TUGAS 2

Nama Mata Kuliah : Ilmu Pengetahuan Alam 1 SKS : 3
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar Kode MK :
Fakultas : Keguruan Ilmu Pendidikan Pertemuan Ke : 5-7

A. TUJUAN TUGAS

Membekali mahasiswa mengenai konsep dasar IPA 1 (Bioteknologi, Ekologi, Farmakologi)

B. URAIAN TUGAS

a. Obyek Garapan

Perkembangbiakan Makhluk Hidup (bioteknologi)
Keanekaragaman Makhluk Hidup (Ekologi)
Saling Ketergantungan Dalam Ekosistem (ekologi)
Pencemaran dan Etika Lingkungan (Bioteknologi)
Bahan Kimia dan Zat Adiktif dalam Kehidupan (Farmakologi)
Kesehatan, Penyakit dan Pencegahannya (Farmakologi)

b. Metode/Cara Pengerjaan (Acuan Cara/Langkah Pengerjaan):

1. Bagi kelas menjadi enam kelompok sesuai objek garapan
2. Masing masing kelompok berdiskusi membahas materi sesuai dengan pembagian objek garapan
3. Hasil diskusi dibuat dalam bentuk makalah dengan jumlah halaman 15-20 halaman font arial spasi 1,5 margin 2,5 cm pada semua sisi.
4. Sistematika makalah terdiri dari (Judul, Pendahuluan, Isi, Penutup dan daftar Pustaka)
5. Daftar pustaka menggunakan pustaka terbaru tahun 2012-2022, diutamakan dari artikel dalam jurnal, tidak boleh menggunakan blog, wikipedia dan tulisan diinternet yang tidak dapat dipertanggungjawabkan kebenaran ilmiahnya.
6. Masing masing kelompok menyiapkan powerpoint untuk melakukan presentasi hasil diskusinya (makalah) pada pertemuan ke 5-7.
7. Waktu presentasi, diskusi, tanya jawab kurang lebih 50-70 menit

- c. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan :
1. Makalah hasil diskusi kelompok
 2. Powerpoint berisi materi sebagai sumber belajar

RANCANGAN TUGAS 3

Nama Mata Kuliah : Ilmu Pengetahuan Alam 1 SKS : 3
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar Kode MK :
Fakultas : Keguruan Ilmu Pendidikan Pertemuan Ke : 8-10

A. TUJUAN TUGAS

Membekali mahasiswa agar :

Menganalisis Materi IPA Di sekolah Dasar

Menentukan pembelajaran IPA SD yang berkaitan dengan konsep IPA 1 (Biologi)

B. URAIAN TUGAS

a. Obyek Garapan

Menganalisis Materi IPA Di sekolah Dasar
--

Menentukan pembelajaran IPA SD yang berkaitan dengan konsep IPA 1 (Biologi)

b. Metode/Cara Pengerjaan (Acuan Cara/Langkah Pengerjaan):

1. Bagi kelas menjadi enam kelompok sesuai jumlah kelas di sekolah dasar
2. Masing masing kelompok berdiskusi menganalisis materi IPA di sekolah dasar sesuai dengan kelas yang didapatkan
3. Setelah dianalisis kemudian menentukan pembelajaran IPA SD yang berkaitan dengan konsep IPA 1 (Biologi)
4. Hasil diskusi dibuat dalam bentuk makalah dengan jumlah halaman 15-20 halaman font arial spasi 1,5 margin 2,5 cm pada semua sisi.
5. Sistematika makalah terdiri dari (Judul, Pendahuluan, Isi, Penutup dan daftar Pustaka)
6. Daftar pustaka menggunakan pustaka terbaru tahun 2012-2022, diutamakan dari artikel dalam jurnal, tidak boleh menggunakan blog, wikipedia dan tulisan diinternet yang tidak dapat dipertanggungjawabkan kebenarannya ilmiahnya.
7. Masing masing kelompok menyiapkan powerpoint untuk melakukan presentasi hasil diskusinya (makalah) pada pertemuan ke 8-10.
8. Waktu presentasi, diskusi, tanya jawab kurang lebih 50-70 menit (dua kelompok pada setiap pertemuan)

- c. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan :
1. Makalah hasil diskusi kelompok
 2. Powerpoint berisi materi sebagai sumber belajar

RANCANGAN TUGAS 4

Nama Mata Kuliah	: Ilmu Pengetahuan Alam 1	SKS	: 3
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar	Kode MK	:
Fakultas	: Keguruan Ilmu Pendidikan	Pertemuan Ke	: 11-15

A. TUJUAN TUGAS

Membekali mahasiswa agar mampu menyusun dan mengembangkan materi pembelajaran IPA SD terkait konsep IPA 1 (Biologi)

B. URAIAN TUGAS

a. Obyek Garapan

Materi pembelajaran IPA SD terkait konsep IPA 1 (Biologi)

b. Metode/Cara Pengerjaan (Acuan Cara/Langkah Pengerjaan):

1. Tugas dikerjakan secara individu
2. Pilih salah satu materi IPA di sekolah dasar yang akan anda kembangkan
3. Kembangkan materi tersebut sesuai dengan hasil analisis yang telah anda lakukan pada pembelajaran sebelumnya
4. Pengembangan yang dilakukan tidak boleh merubah konten dan konsep yang harus disampaikan
5. Rancangan pengembangan dibuat dalam bentuk makalah dengan jumlah halaman 10-15 halaman font arial spasi 1,5 margin 2,5 cm pada semua sisi.
6. Sistematika sesuai dengan materi yang dikembangkan
7. Daftar pustaka menggunakan pustaka terbaru tahun 2012-2022, diutamakan dari artikel dalam jurnal, tidak boleh menggunakan blog, wikipedia dan tulisan diinternet yang tidak dapat dipertanggungjawabkan kebenaran ilmiahnya.
8. Rancangan pengembangan yang telah dibuat kemudian dipresentasikan dalam waktu 15-20 menit termasuk tanya jawab dan masukan dari teman dan dosen.

c. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan :

1. Makalah rancangan pengembangan materi IPA SD
2. Powerpoint berisi materi sebagai sumber belajar

RANCANGAN PENILAIAN

Kriteria Penilaian

Kompetensi 1. Mampu memahami dan mengemukakan kembali dengan benar

Kriteria	Skor	Deskripsi Perilaku
Sangat Baik	>81	Mampu memahami dan mengemukakan kembali dengan benar dan lengkap sesuai dengan urutan materi yang disampaikan dalam waktu yang telah ditentukan
Baik	71-80	Mampu memahami dan mengemukakan kembali dengan benar dan lengkap dengan urutan yang sesuai tetapi melebihi batas waktu
Cukup (Batas)	61-70	Mampu memahami dan mengemukakan kembali dengan benar dan lengkap kurang urut dan melebihi batas waktu
Kurang Baik	51-60	Mampu memahami dan mengemukakan kembali dengan benar tetapi tidak lengkap
Tidak Baik	<50	Tidak Mampu memahami dan mengemukakan kembali dengan benar dan lengkap

Kompetensi 2. Mampu menjelaskan dan mempraktekkan dengan benar

Kriteria	Skor	Deskripsi Perilaku
Sangat Baik	>81	Mampu menjelaskan dan mempraktekkan dengan benar dan lengkap sesuai dengan urutan materi yang disampaikan dalam waktu yang telah ditentukan
Baik	71-80	Mampu menjelaskan dan mempraktekkan dengan benar dan lengkap dengan urutan yang sesuai tetapi melebihi batas waktu
Cukup (Batas)	61-70	Mampu menjelaskan dan mempraktekkan dengan benar dan lengkap namun tidak urut dan melebihi batas waktu
Kurang Baik	51-60	Mampu menjelaskan dan mempraktekkan dengan benar tetapi tidak lengkap
Tidak Baik	<50	Tidak Mampu memahami dan mengemukakan kembali dengan benar dan lengkap

Kompetensi 3. Mampu Menganalisis Materi IPA Di sekolah Dasar

Kriteria	Skor	Deskripsi Perilaku
Sangat Baik	>81	Mampu Menganalisis Materi IPA Di sekolah Dasar dengan lengkap, mampu mempresentasikannya, aktif selama diskusi kelas
Baik	71-80	Mampu Menganalisis Materi IPA Di sekolah Dasar dengan lengkap, mampu mempresentasikannya, tetapi tidak aktif selama diskusi kelas
Cukup (Batas)	61-70	Mampu Menganalisis Materi IPA Di sekolah Dasar dengan lengkap, namun kurang jelas dalam mempresentasikannya, tetapi aktif selama diskusi kelas
Kurang Baik	51-60	Mampu Menganalisis Materi IPA Di sekolah Dasar dengan lengkap, tidak jelas dalam mempresentasikannya, dan tidak aktif selama diskusi kelas
Tidak Baik	<50	Tidak Mampu Menganalisis Materi IPA Di sekolah Dasar dengan lengkap.

Kompetensi 4. Mampu menentukan pembelajaran IPA SD yang berkaitan dengan konsep IPA 1 (Biologi)

Kriteria	Skor	Deskripsi Perilaku
Sangat Baik	>81	Mampu menentukan pembelajaran IPA SD yang berkaitan dengan konsep IPA 1 (Biologi) dengan lengkap, mampu mempresentasikannya, aktif selama diskusi kelas
Baik	71-80	Mampu menentukan pembelajaran IPA SD yang berkaitan dengan konsep IPA 1 (Biologi) dengan lengkap, mampu mempresentasikannya, tetapi tidak aktif selama diskusi kelas
Cukup (Batas)	61-70	Mampu menentukan pembelajaran IPA SD yang berkaitan dengan konsep IPA 1 (Biologi) dengan lengkap, namun kurang jelas dalam mempresentasikannya, tetapi aktif selama diskusi kelas
Kurang Baik	51-60	Mampu menentukan pembelajaran IPA SD yang berkaitan dengan konsep IPA 1 (Biologi) dengan lengkap, tidak jelas dalam mempresentasikannya, dan tidak aktif selama diskusi kelas
Tidak Baik	<50	Tidak Mampu menentukan pembelajaran IPA SD yang berkaitan dengan konsep IPA 1 (Biologi).

Kompetensi 5. Mampu menyusun dan mengembangkan materi pembelajaran IPA SD terkait konsep IPA 1 (Biologi)

Kriteria	Skor	Deskripsi Perilaku
Sangat Baik	>81	Mampu menyusun dan mengembangkan materi pembelajaran IPA SD terkait konsep IPA 1 (Biologi) dengan lengkap, mampu mempresentasikannya, aktif selama diskusi kelas
Baik	71-80	Mampu menyusun dan mengembangkan materi pembelajaran IPA SD terkait konsep IPA 1 (Biologi) dengan lengkap, mampu mempresentasikannya, tetapi tidak aktif selama diskusi kelas
Cukup (Batas)	61-70	Mampu menyusun dan mengembangkan materi pembelajaran IPA SD terkait konsep IPA 1 (Biologi) dengan lengkap, namun kurang jelas dalam mempresentasikannya, tetapi aktif selama diskusi kelas
Kurang Baik	51-60	Mampu menyusun dan mengembangkan materi pembelajaran IPA SD terkait konsep IPA 1 (Biologi) dengan lengkap, tidak jelas dalam mempresentasikannya, dan tidak aktif selama diskusi kelas
Tidak Baik	<50	Tidak Mampu menyusun dan mengembangkan materi pembelajaran IPA SD terkait konsep IPA 1 (Biologi).

POLA PENILAIAN KOMPETENSI

Kriteria Penilan Makalah

Dimensi (Deskripsi Perilaku)	Sangat Baik	Baik	Cukup (Batas)	Kurang Baik	Tidak Baik	Skor
Kelengkapan						
Kesesuaian isi makalah						
Kelengkapan Pembahasan						
Kesimpulan						
Pustaka (10 Tahun Terakhir)						

Kriteria Penilaian Presentasi

Dimensi (Deskripsi Perilaku)	Sangat Baik	Baik	Cukup (Batas)	Kurang Baik	Tidak Baik	Skor
Kemenarikan presentasi						
Volume suara						
Pemilihan warna (kontras)						
Keterbacaan slide presentasi						
Ketepatan menanggapi dan menjawab pertanyaan						



KONTRAK PERKULIAHAN

Nama Dosen : Dr. Setyo Eko Atmojo, M.Pd Kelas/Angkatan : A1-22
Mata Kuliah : Ilmu Pengetahuan Alam 1 Semester : Genap
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar Tahun Akademik : 2022/2023

CAPAIAN PEMBELAJARAN/LEARNING OUTCOME

Setelah menempuh mata kuliah ini diharapkan mahasiswa memiliki kemampuan untuk Menganalisis, merumuskan, dan mengembangkan pembelajaran IPA SD.

SOFTSKILLS

Mengakses, Menganalisis dan Mensintesis Informasi, Komunikasi yang baik, Berpikir Kritis Beradaptasi, Kerja Sama dan Berkolaborasi

BAHAN KAJIAN

(1) Makhluk Hidup dan Cirinya, (2) Organisasi Kehidupan (3) Sistem Gerak Manusia (4) Sistem Peredaran Darah (5) Sistem Pencernaan (6) Sistem Indera (7) Perkembangbiakan Makhluk Hidup (8) Keanekaragaman Makhluk Hidup (9) Saling Ketergantungan Dalam Ekosistem (10) Pencemaran dan Etika Lingkungan (11) Bahan Kimia dan Zat Adiktif dalam Kehidupan (12) Kesehatan, Penyakit dan Pencegahannya.

KETENTUAN /KESEPAKATAN

1. Kehadiran mahasiswa dalam kuliah minimal 75 % dari total tatap muka.
2. Toleransi Keterlambatan kuliah maksimal 15 menit
 - Mahasiswa terlambat lebih dari 15 menit tidak diperkenankan ikut kuliah (kecuali ada alasan yang diterima dosen).
 - Dosen terlambat lebih dari 15 menit kuliah ditiadakan (kecuali ada pemberitahuan kepada mahasiswa) dan diganti hari lain.
3. Setiap bahan kajian dilakukan ujian dan remidi.
4. Mahasiswa wajib mengikuti UAS.
5. Dalam perkuliahan / konsultasi dengan dosen, mahasiswa wajib berperilaku sopan (berbicara, berpakaian) dan menghargai.
6. Mahasiswa wajib bersepatu, atasan baju (bukan kaos), dan bawahan non jeans.
7. Senin-Rabu wajib berpakaian:
 - wanita menggunakan rok non jeans dan sepatu pantofel
 - laki-laki menggunakan celana non jeans dan sepatu pantofel.

PENILAIAN HASIL BELAJAR

No	Uraian	Bobot (%)
1.	<bahan kajian 1-4>	25
2.	<bahan kajian 5-8>	25
3.	<bahan kajian 9-12>	25
5.	UAS	15
6.	Partisipasi	10
Total		100

Yogyakarta, 6 Maret 2023

Ketua Program Studi,

Dosen Pengampu,

Ketua Kelas A1- 22

(Beny Dwi Lukitoaji, M. Pd)

(Dr. Setyo Eko Atmojo, M.Pd)

(Giska Aryola)



PRESENSI DOSEN MENGAJAR

TA. 2022/2023 Sem. GENAP

Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Matakuliah : IPA 1 [KKM46223]
Bobot : 3 SKS
Dosen : SETYO EKO ATMOJO [0527120601]

Kelas : A1-22
Hari :
Pukul : 00:00 s.d. 00:00
Ruang :

Pert	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub-Pokok Bahasan	Jml Mhs	Paraf
I	6/3/2023	Orientasi Pakaian	- Pajahan Pakaian - Kebutuhan Pakaian	37	AL
II	13/3/2023	Mahluk Hidup	- Ciri-ciri Makhluk Hidup - Ciri-ciri Kelas Makhluk Hidup	37	AL
III	20/3/2023	Organisme Kehidupan	- Sel - Organ - Organisme - Jaringan - Sistem Organ	36	AL
IV	27/3/2023	Sistem Gerak Manusia	- Organ Sistem Gerak - Fungsi dan Struktur - Pergerakan Tubuh	36	AL
V	3/4/2023	Sistem Peredaran Darah Manusia	- Organ Peredaran Darah - Fungsi dan Struktur - Mekanisme Peredaran Darah	36	AL
VI	10/4/2023	Sistem Peredaran Darah Manusia	- Organ Peredaran Darah - Fungsi dan Struktur - Mekanisme Peredaran Darah	37	AL
VII	17/4/2023	Sistem Pencernaan Makanan Manusia	- Organ Pencernaan - Fungsi dan Struktur - Mekanisme Pencernaan	36	AL
VIII	5/5/2023	Sistem Imunisasi Manusia	- Pencegahan - Organ Tubuh - Mekanisme Sistem Imunisasi	37	AL
IX	8/5/2023	Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup	- Pertumbuhan Tubuh - Perkembangan - Pajahan Hormon Perkembangan	37	AL
X	15/5/2023	Keanekaragaman Makhluk Hidup	- Keanekaragaman Tumbuhan - Keanekaragaman - Keanekaragaman Hewan - Keanekaragaman Tumbuhan	37	AL
XI	22/5/2023	Salah satu makhluk dan ekosistem	- Individu - Komunitas - Populasi - Ekosistem	36	AL
XII	29/5/2023	Pencemaran dan Efeknya Terhadap Lingkungan	- Pengertian, Jenis, dan Dampak - Efek dan Penyebab Pencemaran	36	AL
XIII	5/6/2023	Zat Asam, Basa, Garam, dan Perilaku	- zat asam - Perilaku dan - keasaman	37	AL
XIV	12/6/2023	Analisis Materi IPA SD	- Analisis Materi IPA SD Kelas Rendah - Analisis Materi IPA SD Kelas Tinggi	37	AL
XV	19/6/2023	Pengajaran Materi IPA SD	- Pengajaran Materi IPA SD Kelas Rendah - Pengajaran Materi IPA SD Kelas Tinggi	36	AL



DAFTAR HADIR PERKULIAHAN SEMESTER GENAP 2022/2023

DOSEN PENGAMPU

**Dr. Setyo Eko
Atmojo,
M.Pd.**

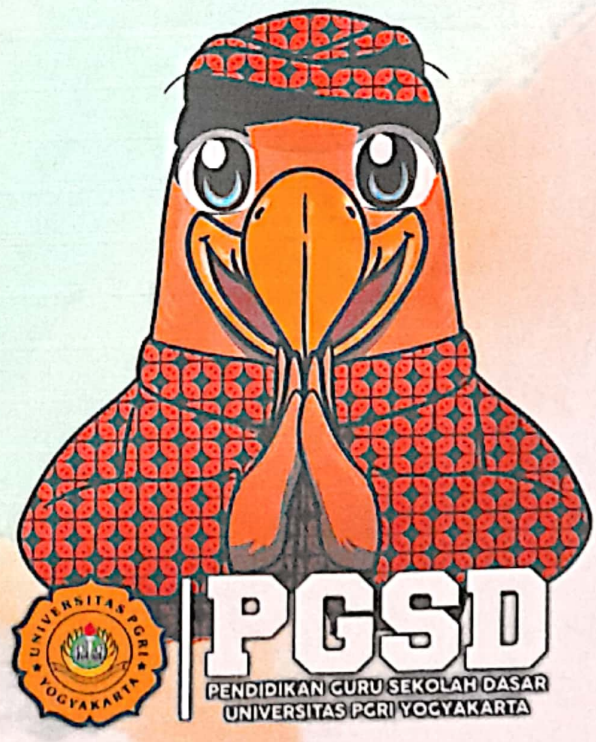
**MATA KULIAH
IPA 1**

**KODE MK JUMLAH SKS
KKM46223 3**

**KELAS SEMESTER
AI-22 2**

KONTAK

- 0895 4111 35744
- PGSD UPY
- pgsdofficial
- pgsdfkipupy
- www.pgsd.upy.ac.id





DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Tahun Akademik : 2022/2023
Semester : GENAP
Dosen : SETYO EKO ATMOJO [0527128601]

Kode Matakuliah : KKM46223
Matakuliah : IPA 1
Bobot : 3 SKS
Kelas : A1-22

Semester : 02
Hari :
Pukul : 00:00 s.d. 00:00
Ruangan :

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	BI/UP	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
1	2214460002	SURANI		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100%
2	2214460003	WISA APRILANSYAH		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100%
3	2214460004	ARNANDITA TIARA CAHYANI		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	14	93%
4	2214460005	ALELIA RAHMALIA MURJUL FAJRI																	0	0%
5	2214460006	YULIANA PUSPITA ARDILA		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100%
6	2214460009	ANLELI FANNI VIRSKYA		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100%
7	2214460010	DEDEH DESCINDANG IRNISSA		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100%
8	2214460011	GIBRAN ANDIKA PRATAMA		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100%
9	2214460012	SALISA RIZKY CANDRA		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100%
10	2214460013	NUR AZIZA		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100%
11	2214460014	NUR HASUAZH		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100%
12	2214460015	ANGGITA LESTARI		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100%
13	2214460016	IKA KHOIRIYANI		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100%
14	2214460017	AYU SHINTA DEWI		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100%
15	2214460018	ERLINDA SALSABILA PUTRI FATIKAH		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100%
16	2214460019	AVRILLIAN NUR AVIFAH		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100%
17	2214460020	FARINDA NUR KHASANAH		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100%
18	2214460021	NELIA REKA PRADINA		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100%
19	2214460022	MUR ANNISA SALSABILA		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100%
20	2214460023	LISTYANA SEPTIYANI		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100%



Universitas PGRI Yogyakarta

Jl. PGRI Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

216

DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Tahun Akademik : 2022/2023
Semester : GENAP
Dosen : SETYO EKO ATMOJO [9527129601]

Kode Matkuliah : KKMM6223
Matkuliah : IPA 1
Bobot : 3 SKS
Kelas : A1-22

Semester : 02
Hari :
Pukul : 00.00 s.d. 00.00
Ruang :

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	B/I/UP	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
21	22144600024	AA RAHMAWATI		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100%
22	22144600025	ELSA NIAN CAHYANINGRUM		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100%
23	22144600027	VINA NABILLAH		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100%
24	22144600028	SRI HARTANTI		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	19	127%
25	22144600030	MARIA MARGARETHA WAHYU		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	19	127%
26	22144600031	MUHAMMAD IRDAN JUNDI ARROSYID		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100%
27	22144600032	HANIF SETYA WIJAYA		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100%
28	22144600034	INAYATI NURLAILI		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100%
29	22144600035	INSAN ESA AZYFAH		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100%
30	22144600037	HENGGKI SAPUTRA		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100%
31	22144600038	ATIKA APRILIA		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100%
32	22144600039	ADINDA ZAHRA SUKMAHATI		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100%
33	22144600040	OSEY DAVID HIDAYAT		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	0	0%
34	22144600041	MIKEN MELANI		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100%
35	22144600042	WAHYUNI ISNA APRIANA		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100%
36	22144600043	ABIYU ARHAB HANAN		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	14	93%
37	22144600277	YULJINGSIH		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100%
38	22144600284	GISKA ARYOLA		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100%
39	22144600292	ERLIAN ADI HAYUNINGRUM		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100%

Lembar 1 : Unlruk Dosen
Lembar 2 : Unlruk Ansjip Program Studi

