

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TAI pada kompetensi dasar memahami relasi dan fungsi dapat ditarik kesimpulan adanya peningkatan aktivitas belajar siswa dalam proses pembelajaran matematika. Karena pada proses pembelajaran siswa dikondisikan untuk antusias, berinteraksi dengan guru, berinteraksi antar siswa, kerjasama kelompok, aktif dalam kelompok dan siswa berpartisipasi dalam menyimpulkan pembahasan. Berdasarkan lembar observasi

Dari analisis data diperoleh kesimpulan bahwa terdapat peningkatan rata-rata persentase aktivitas belajar matematika siswa pada pra siklus sebesar 28,65 % (kualifikasi buruk), pada siklus I sebesar 66,11 % (kualifikasi cukup) dan pada siklus II yaitu 83,55 (kualifikasi baik sekali). Persentase skor tes pada siklus I yaitu 65,62 % (kualifikasi baik) dan pada siklus II sebesar 100 % (kualifikasi baik sekali).

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan ada beberapa saran yang dapat dipertimbangkan dalam pembelajaran matematika untuk meningkatkan aktivitas siswa, yaitu:

1. Bagi siswa

Siswa diharapkan agar lebih aktif dalam mengikuti pembelajaran matematika agar tercapai hasil belajar yang maksimal, serta siswa dituntut untuk ikut berperan serta dalam menciptakan suasana belajar yang lebih menyenangkan.

2. Bagi Guru

Guru dapat menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe TAI sebagai upaya untuk melibatkan siswa agar selalu aktif dalam kegiatan pembelajaran matematika dan sebagai bentuk variasi dalam menyampaikan materi agar tidak monoton sehingga siswa tidak bosan dalam mengikuti proses pembelajaran.

3. Bagi Sekolah

Sekolah hendaknya melakukan upaya perbaikan terhadap pembelajaran yang masih kurang, agar tercapai peningkatan kualitas pendidikan.

DAFTAR PUSTAKA

- Agus Suprijono. 2013. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Basleman, Anisah dan Syamsu Mappa. 2011. *Teori Belajar Orang Dewasa*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Dewi Nuharini dan Wahyuni, Tri. 2008. *Matematika Konsep dan Aplikasinya Untuk Kelas VIII SMP dn MTS*. Jakarta: Pusat Perbukuan
- Dimiyati dan Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Direktorat Pembinaan SMA. 2010. Petunjuk Teknis Penyusunan Perangkat Penilaian Afektif di SMA.
- Erman, Suherman dkk. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Fakultas Pendidikan MIPA UPI.
- Isjoni. 2011. *Pembelajaran Kooperatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Miftahul, Huda. 2012. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Nana, Sudjana. 1989. *Cara Belajar Siswa Aktif Dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru.
- Nur, Hera Agista. 2013. "Upaya Meningkatkan Aktivitas Belajar Matematika Menggunakan Model Cooperative Learning Tipe Team Assisted Individualization Siswa Kelas VII C Semester Genap SMP Negeri 4 Banguntapan Tahun Ajaran 2012/2013". Skripsi. Yogyakarta: Jurusan Pendidikan Matematika FKIP Universitas Ahmad Dahlan.
- Oemar, Hamalik. 2001. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara.
- _____. 2007. *Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Pasaribu, I.L dan Simandjuntak. 1983. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Tarsito.
- Riduwan. 2012. *Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Slavin, Robert E. 2005. *Cooperative Learning*. Bandung: Nusa Media.

Sugiyono.2010. *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung:Alfabeta

Suharsini, Arikunto. 2010. *Penelitian Tindakan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Sujono. 1998. *Pengajaran Matematika Untuk Sekolah Menengah*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Proyek Pengembangan Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan (P2LPTK).

Trianto. 2012. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.

LAMPIRAN

DAFTAR KETUNTASAN SETIAP SISWA PADA SIKLUS I

159

No	Nama	Siklus I	Keterangan
1	AWM	90	TUNTAS
2	ADWS	80	TUNTAS
3	AKA	90	TUNTAS
4	ADS	95	TUNTAS
5	AN	65	BELUM TUNTAS
6	AWG	95	TUNTAS
7	AADIW	75	TUNTAS
8	BMH	90	TUNTAS
9	CAAP	65	BELUM TUNTAS
10	CA	95	TUNTAS
11	CARP	65	BELUM TUNTAS
12	DAD	75	TUNTAS
13	DHDK	95	TUNTAS
14	ES	85	TUNTAS
15	EMGW	95	TUNTAS
16	FPCD	9	TUNTAS
17	GEBA	85	TUNTAS
18	GAATP	85	TUNTAS
19	IDS	80	TUNTAS
20	MIENN	65	BELUM TUNTAS
21	MDS	50	BELUM TUNTAS
22	NPR	85	TUNTAS
23	PWW	60	BELUM TUNTAS
24	RSP	90	TUNTAS
25	RAS	55	BELUM TUNTAS
26	SPAJ	70	BELUM TUNTAS
27	SEP	85	TUNTAS
28	SPK	55	BELUM TUNTAS
29	TRIP	70	BELUM TUNTAS
30	TYPP	60	BELUM TUNTAS
31	YPK	85	TUNTAS
32	YSA	95	TUNTAS
	Nilai Tertinggi		95
	Nilai Terendah		50
	Jumlah		2510
	Rata-rata		78,43
	Banyaknya siswa yang tuntas		21
	Banyaknya siswa yang belum tuntas		11

Analisis Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus II

No	Aspek yang diamati	Pertemuan 1		Pertemuan 2		Rata-rata persentase tiap aspek (P_i)		
		S_i	Jumlah ($\sum_{k=1}^m S_k$)	Persentase (Q_i)	S_i		Jumlah ($\sum_{k=1}^m S_k$)	Persentase (Q_i)
1	Antusias siswa dalam mengikuti pembelajaran.		125	97,66%		126	98,44%	98,05%
	a. Siswa memperhatikan penjelasan guru.	32				32		
	b. Siswa tidak mengerjakan pekerjaan lain.	32				32		
	c. Siswa spontan bekerja apabila diberi tugas.	32				32		
	d. Siswa tidak terpengaruh situasi di luar kelas	29				30		
2	Interaksi siswa dengan guru.		94	73,44%		113	88,28%	80,86%
	a. Siswa bertanya kepada guru.	23				28		
	b. Siswa menjawab pertanyaan guru.	17				24		
	c. Siswa memanfaatkan guru sebagai nara sumber.	30				31		
	d. Siswa memanfaatkan guru sebagai fasilitator.	24				30		
3	Interaksi antar siswa.		79	61,72%		95	74,22%	67,97%
	a. Siswa aktif berdiskusi kepada teman dalam satu kelompok.	26				27		
	b. Siswa membantu menjawab pertanyaan teman dalam satu kelompok.	18				23		
	c. Siswa bertanya kepada teman dalam kelompok lain.	16				26		
	d. Siswa menjawab pertanyaan teman dalam kelompok lain.	19				19		
4	Kerjasama kelompok		79	61,72%		93	72,66%	67,19%
	a. Siswa membantu teman dalam kelompok yang menjumpai masalah	21				23		
	b. Siswa meminta bantuan kepada teman, jika mengalami masalah.	16				21		
	c. Siswa mencocokkan jawaban/konsepnya dalam satu kelompok	26				26		



PEMERINTAHAN KOTA YOGYAKARTA
DINAS PERIZINAN

Jl. Kenari No. 56 Yogyakarta 55165 Telp: 514448, 515865, 515866, 515868, 382382
Fax: (0274) 655241
E-MAIL: perizinan@yogyakarta.go.id
HOTLINE SMS: 081227625000 HOT LINE EMAIL: WEB: www.yogyakarta.go.id
WEBSITE: www.esi.kemendiknas.go.id

SURAT IZIN

NOMOR : 070/0252
0491/34

Tanggal : 02 September 2015

Membaca Surat

Dari Dekan FKIP Univ. PGRI Yogyakarta
Nomor : A/1955/FKIP-UPY/R/IX/2015

Mengingat

1. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 13 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perizinan, Rekomendasi Pelaksanaan di Daerah Istimewa Pendataan, Pengembangan, Pengkajian dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta
2. Peraturan Daerah Kota Yogyakarta Nomor 10 Tahun 2008 tentang Pembentukan, Susunan, Kedudukan dan Tugas Pokok Dinas Daerah
3. Peraturan Walikota Yogyakarta Nomor 29 Tahun 2007 tentang Pembentukan Penelitian, Praktek Kerja Lapangan dan Kuliah Kerja Nyata di Wilayah Kota Yogyakarta
4. Peraturan Walikota Yogyakarta Nomor 85 Tahun 2008 tentang Penyelenggaraan Dinas Perizinan Kota Yogyakarta
5. Peraturan Walikota Yogyakarta Nomor 20 tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Perizinan pada Pemerintah Kota Yogyakarta

Dijinkan Kepada

Nama : SRI HASTUTI
No. Mhs/ NIM : 11144100121
Pekerjaan : Mahasiswa FKIP PGRI Yogyakarta
Alamat : Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yk
Penanggungjawab : Drs. MM. Endang Susetyawati, M. Pd
Keperluan : Melakukan Penelitian dengan judul Proposal : UPAYA MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR MATEMATIKA MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION SISWA KELAS VIII A SEMESTER GANJIL SMP NEGERI 16 YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2015/2016

Lokasi/Responden Waktu Lampiran Dengan Ketentuan

- Kota Yogyakarta
25 September 2015 s/d 25 November 2015
Proposal dan Daftar Pertanyaan
1. Wajib Memberikan Laporan hasil Penelitian berupa CD kepada Walikota Yogyakarta
 2. (Cq. Dinas Perizinan Kota Yogyakarta)
 3. Wajib Menjaga Tata tertib dan menaati ketentuan-ketentuan yang berlaku setempat
 4. Izin ini tidak disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu kesetabilan pemerintahan dan hanya diperlukan untuk keperluan ilmiah
 5. Surat izin ini sewaktu-waktu dapat dibatalkan apabila tidak dipenuhinya ketentuan-ketentuan tersebut diatas

Kemudian diharap para Pejabat Pemerintahan setempat dapat memberikan bantuan seperlunya

Tanda Tangan Pemegang Izin

SRI HASTUTI

Dikeluarkan di : Yogyakarta
Pada Tanggal : 28 September 2015
An. Kepala Dinas Perizinan
Sekretaris

Drs. HARDONO
NIP. 195804101985031013

Tembusan Kepada :

- Yth 1. Walikota Yogyakarta (sebagai laporan)
2. Ka. Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta
3. Kepala SMP Negeri 16 Yogyakarta
4. Dekan FKIP Univ. PGRI Yogyakarta
5. Ybs.



SURAT IZIN

NOMOR : 070/0215
 DATE : / / 2015

Membaca Surat : Dari : Dekan FKIP Univ. PGRI Yogyakarta
 Nomor : Au/985/FKIP-UPWR/14/2015 Tanggal : 02 September 2015

Mengingat : 1. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor : 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perizinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pendataan, Pengembangan, Pengajian dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta.
 2. Peraturan Daerah Kota Yogyakarta Nomor 10 Tahun 2008 tentang Pembentukan, Susunan, Kewenangan dan Tugas Pokok Dinas Daerah.
 3. Peraturan Walikota Yogyakarta Nomor 29 Tahun 2007 tentang Pembinaan Izin Penelitian, Praktek Kerja Lapangan dan Kuliah Kerja Nyata di Wilayah Kota Yogyakarta.
 4. Peraturan Walikota Yogyakarta Nomor 85 Tahun 2008 tentang Fungsi, Rincian Tugas Dinas Perizinan Kota Yogyakarta.
 5. Peraturan Walikota Yogyakarta Nomor 20 tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Perizinan pada Pemerintah Kota Yogyakarta.

Dijinkan Kepada : Nama : SRI HASTUTI
 No. Mhs/ NIM : 1114101011
 Pekerjaan : Mahasiswa FKIP PGRI Yogyakarta
 Alamat : Jl. PGRI II Sateleswari No. 117 YK
 Penanggungjawab : Dra. Niw. Endang Susetyawati, M. Pd
 Keperluan : Melakukan Penelitian dengan Judul Proposal : UPAYA MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR MATEMATIKA MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION SISWA KELAS VIII A SEMESTER I GANJIL SMP NEGERI 15 YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2015/2016

Lokasi/Responden : Kota Yogyakarta
 Waktu : 25 September 2015 s/d 25 November 2015
 Lampiran : Proposal dan Daftar Pertanyaan
 Dengan Ketentuan : 1. Wajib Memberikan Laporan hasil Penelitian berupa CD kepada Walikota Yogyakarta (Cc. Dinas Perizinan Kota Yogyakarta)
 2. Wajib Menjaga Tata tertib dan menaati ketentuan-ketentuan yang berlaku setempat
 3. Izin ini tidak disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu kesetabilan pemerintahan dan hanya diperlukan untuk keperluan ilmiah
 4. Surat izin ini sewaktu-waktu dapat dibatalkan apabila tidak dipenuhinya ketentuan-ketentuan tersebut diatas

Kemudian diharap para Pejabat Pemerintahan setempat dapat memberikan bantuan seperlunya

Tanda Tangan Pemegang Izin

SRI HASTUTI

Dikeluarkan di : Yogyakarta
 Pada Tanggal : 28 September 2015
 An. Kepala Dinas Perizinan
 Sekretaris

Drs. HARDONO
 NIP. 195804101985031013

- mbusan Kepada :
1. Walikota Yogyakarta (sebagai laporan)
 2. Ka. Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta
 3. Kepala SMP Negeri 16 Yogyakarta
 4. Dekan FKIP Univ. PGRI Yogyakarta
 5. Ybs.



PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 16

Jl. Nagan Lor 8 Yogyakarta Kode Pos : 55133 Telp. (0274) 371032 Fax. (0274) 378885
EMAIL : smpn16yogyakarta@sls.go.id
HOT LINE SMS : 08122780001 HOT LINE EMAIL : smp16@jogjakota.go.id
WEBSITE : www.jogjakota.go.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 070 / 051

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMP Negeri 16 Yogyakarta, menerangkan bahwa :

Nama : SRI HASTUTI
NIM : 11144100121
Pekerjaan : Mahasiswa FKIP Universitas PGRI Yogyakarta

telah melaksanakan penelitian di SMP Negeri 16 Yogyakarta pada tanggal 28 Oktober s.d. 14 November 2015 dengan Judul : "UPAYA MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR MATEMATIKA MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION SISWA KELAS VIII SEMESTER GANJIL SMP NEGERI 16 YOGYAKARTA TAHUN PELAJARAN 2015/2016"

Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 28 Januari 2016



Kepala Sekolah

Dr. SU CIPTA, MM
NIP. 19591107 199311 1 001



BLANGKO KONSULTASI BIMBINGAN PENULISAN SKRIPSI
FKIP
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

1. Nama : Sri Agustih
 2. Tempat, tanggal lahir : Yogyakarta, 28 Maret 1981
 3. Nomor Pokok Mahasiswa : 91 201 201 151
 4. Program Studi : Pendidikan Matematika
 5. Alamat Rumah : Sekeloa, uh. vi / 200 RT 00 RW 13
 Nomor Telp. / HP : 081 720 000 618
 6. Pembimbing : Dra. Irm Endang Sutiyawati, M.Pd
 7. Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan Efektivitas belajar matematika menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe team Assisted Individualization siswa kelas VIII D semester ganjil SMP Negeri 16 Yogyakarta tahun ajaran 2015/2016

No.	Hari, tanggal	Catatan/Komentar Pembimbing	Tanda Tangan Pembimbing
		Pusat analisis pro bandah	Y/S
	27/10 2015	Perbaiki Bab I - III	Y/S
	29/10 2015	Perbaiki Instrumen	Y/S
	3/11 2015	Langut validator	Y/S
	30/11 2015	Perbaikan	Y/S
	9/11 2015	Langut penelitian	Y/S
	18/11 2016	Perbaikan	Y/S
	11/11 2016	ace ujian	Y/S