

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis regresi berganda, diperoleh persamaan pada regresi berganda sebagai berikut :

$$Y = 3,791 + 0,327 X_1 + 0,357 X_2 + 0,493 X_3 + 0,534 X_4$$

1. Dari persamaan tersebut dapat disimpulkan bahwa secara individu Variabel latar belakang pendidikan formal terakhir ( $X_1$ ) memiliki koefisien ( $\beta_1$ ) bernilai positif yaitu sebesar 0,327 dan nilai t hitung positif sebesar 3,814 dengan signifikansi sebesar  $0,000 < \alpha (0,05)$ . Hal ini berarti variabel metode pembelajaran memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap keberhasilan pelatihan (Y) sehingga hipotesis satu (H1) dinyatakan dapat diterima.
2. Variabel kemampuan instruktur ( $X_2$ ) memiliki koefisien ( $\beta_2$ ) bernilai positif yaitu sebesar 0,357 dan nilai t hitung positif sebesar 4,360 dengan signifikansi sebesar  $0,000 < \alpha (0,05)$ . Hal ini berarti variabel kemampuan instruktur memiliki pengaruh positif dan mendukung signifikan terhadap keberhasilan pelatihan (Y), sehingga hipotesis dua (H2) dinyatakan dapat diterima.
3. Variabel dukungan sarana prasarana ( $X_3$ ) memiliki koefisien ( $\beta_3$ ) bernilai positif yaitu sebesar 0,493 dan nilai t hitung positif yaitu sebesar 4,633 dengan signifikansi sebesar  $0,000 > \alpha (0,05)$ . Hal ini berarti variabel

dukungan sarana prasarana memiliki pengaruh positif dan mendukung signifikan terhadap keberhasilan pelatihan (Y), sehingga hipotesis tiga (H3) dinyatakan dapat diterima.

4. Variabel metode pembelajaran ( $X_4$ ) memiliki koefisien ( $\beta_4$ ) bernilai positif yaitu sebesar 0,534 dan nilai t hitung positif sebesar 5,299 dengan signifikansi sebesar  $0,000 < \alpha (0,05)$ . Hal ini berarti variabel metode pembelajaran memiliki pengaruh positif dan mendukung signifikan terhadap keberhasilan pelatihan (Y), sehingga hipotesis empat (H4) dinyatakan dapat diterima.
5. Variabel yang berpengaruh paling dominan adalah metode pembelajaran ( $X_4$ ) bernilai paling besar yaitu 0,534 dan nilai t hitung positif sebesar 5,299 dengan signifikansi sebesar  $0,000 < \alpha (0,05)$ . Hal ini berarti variabel metode pembelajaran mempunyai pengaruh paling besar terhadap penentuan Keberhasilan Pelatihan (Y), sehingga hipotesis lima (H5) dinyatakan dapat diterima.
6. Hasil Uji *Anova* diperoleh F hitung sebesar 62,296 dengan signifikan 0,000 ( $< \alpha = 0,05$ ). Artinya bahwa secara (simultan) bersama-sama variabel latar belakang pendidikan formal terakhir ( $X_1$ ), kemampuan instruktur ( $X_2$ ), dukungan sarana prasarana ( $X_3$ ) dan metode pembelajaran ( $X_4$ ) berpengaruh signifikan terhadap keberhasilan pelatihan (Y) pada pelatihan UMKM di Srandakan Bantul Yogyakarta.
7. Nilai koefisien *R square* ( $R^2$ ) sebesar 0,781, artinya bahwa besarnya pengaruh variabel latar belakang pendidikan formal terakhir ( $X_1$ ),

kemampuan instruktur ( $X_2$ ), dukungan sarana prasarana ( $X_3$ ) dan metode pembelajaran ( $X_4$ ) terhadap keberhasilan pelatihan sebesar 78,1 %, sedangkan selebihnya sebesar 21,9 % adalah faktor yang tidak dikaji dalam penelitian ini.

## B. IMPLIKASI

Berdasarkan hasil penelitian yang menunjukkan nilai koefisien untuk variabel latar belakang pendidikan formal terakhir ( $X_1$ ) di peroleh nilai t hitung sebesar 3,814 signifikan pada 0,000 ( $< \alpha = 0,05$ ) ; kemampuan instruktur ( $X_2$ ) diperoleh nilai t hitung sebesar 4,360 dan signifikan pada 0,000 ( $< \alpha = 0,05$ ) ; variabel dukungan sarana prasarana ( $X_3$ ) diperoleh nilai t hitung sebesar 4,633 dan signifikan pada 0,000 ( $< \alpha = 0,05$ ); variabel metode pembelajaran ( $X_4$ ) dan diperoleh nilai t hitung sebesar 0,534 dan signifikan pada 0,000 ( $< \alpha = 0,05$ ). Artinya bahwa secara parsial/individu, variabel latar belakang pendidikan formal terakhir, kemampuan instruktur, dukungan sarana prasarana ,dan metode pembelajaran yang berpengaruh signifikan terhadap keberhasilan pelatihan pada pelatihan UMKM di desa Srandakan Bantul Yogyakarta.

Nilai koefisien korelasi (R) sebesar 0,884 dan bernilai positif, menunjukkan latar belakang pendidikan formal terakhir ( $X_1$ ), kemampuan instruktur ( $X_2$ ), dukungan sarana prasarana ( $X_3$ ) dan metode pembelajaran ( $X_4$ ) dengan variabel terikatnya keberhasilan pelatihan (Y) adalah sangat kuat , hal ini berarti jika ada perubahan secara positif pada variabel

terikatnyamakaakan ada perubahan secara positif pada variabel terikatnya, dan begitu pula sebaliknya.

Implikasi dari penelitian ini adalah, bahwa variabel latar belakang pendidikan formal terakhir (X1), kemampuan instruktur (X2), dukungan sarana prasarana (X3) dan metode pembelajaran (X4) berpengaruh positif dan signifikan terhadap Keberhasilan Pelatihan (Y), sedangkan pengaruh paling dominan adalah metode pembelajarn (X4) yang paling berpengaruh terhadap keberhasilan pelatihan (Y)

### **C. SARAN**

Sebagai penutup dalam penelitian ini, peneliti mengemukakan beberapa saran dengan merujuk temuan data penelitian sebagai berikut:

1. Bagi pelaksana pelatihan UMKM di Desa Srandakan Bantul, Yogyakarta

Perlu lebih memperhatikan pola & mekanisme perekrutan calon peserta pelatihan melalui proses yang lebih “selektif” dan objektif berdasar pada identifikasi dan analisis kebutuhan calon peserta.

Proses pembelajaran dalam pelatihan perlu untuk terus ditingkatkan kualitasnya secara terpadu dan dikembangkan. Serta yang lebih penting adalah diprioritaskan dari sisi internal calon peserta dalam hal ini yang berkaitan dengan minat (motivasi) dan komitmen calon peserta untuk meningkatkan proses pelatihan, karena hal ini

merupakan salah satu aspek penting dalam rangka untuk mencapai keberhasilan pelatihan UMKM.

## 2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini dapat dijadikan salah satu referensi untuk melakukan penelitian sejenis yang lebih mendalam di masa mendatang dengan menambah variabel – variabel bebas yang berhubungan dengan keberhasilan pelatihan UMKM seperti memaksimalkan pemberian motivasi, ketepatan waktu dan tempat pelatihan, evaluasi dan monitoring dan lain – lain.

## Daftar Pustaka

- Aris Wahyudi. (2001). *Analisis keberhasilan pelatihan calon tenaga kerja penatalaksana rumah tangga (studi kasus di balai latihan kerja-luar Negeri (BLK-LN) Aji Ayah Bunda Sejati Jakarta Timur)*. Tesis Magister. Jakarta : Universitas Indonesia
- Akdon. (2008). *Aplikasi Statistika dan Metode Penelitian untuk Administrasi & Manajemen*. Bandung: Dewa Ruchi.
- Djudju Sudjana. (2008). *Evaluasi program pendidikan luar sekolah untuk pendidikan non formal dan pengembangan sumber daya manusia*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Enceng Mulyana . (2008). *Modal tukar belajar (learning exchange) dalam persepektif pendidikan luar sekolah*. Bandung : Alfabeta.
- Gujarati, Damodar. 2006. *Dasar-Dasar Ekonometrika*. Jakarta: Erlangga.
- Hardjana, M Agus. 2001. *Training SDM Yang Efektif*. Yogyakarta : Kanisius
- Manullang & Manullang, Marihot. 2001 *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta : BPFE
- Mangkunegara, Prabu Anwar. 2003, *Perencanaan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Bandung :Refika Aditama
- Mathis, L Robert – Jackson H. Jhon. 2006 *Human Resource Management*. Jakarta : Salemba Empat
- Moh Suhaili (2014). *Pentingnya peran UMKM dalam pembangunan perekonomian indonesia*.  
([https://www.academia.edu/8542500/pentingnya\\_peran\\_umkm\\_dalam\\_pembangunan\\_perekonomian\\_indonesiadiunduh](https://www.academia.edu/8542500/pentingnya_peran_umkm_dalam_pembangunan_perekonomian_indonesiadiunduh) pada 02 Oktober 2015)

Murti Sumarmi, Salamah Wahyuni.2006, *Metodologi Penelitian dan Bisnis*. Yogyakarta:CV.Andi Offset.

MUHAMMAD ARIEF, RIZKA. *Faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan program pelatihan keterampilan kerja pada loka latihan kerja (llk) selong kabupaten lombok timur (studi kasus alumni pelatihan tahun 2011)*. 2012. PhD Thesis. UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA.

Nira Hariyatie. (2005). Analisis pengaruh input pelatihan terhadap pembelajaran dan generalisasi : studi kasus penelitian manajemen keuangan pengusaha kecil, INASEA, Vol. 6 No. 1, April 2005

Oemar Hamalik. (2007). *Managemen pelatihan ketenagakerjaan pendekatan tepadu*. PT Bumi Aksara : Jakarta.

PetunjukTeknis Program Kursus Para Profesi (2011:6)(<http://dokumen.tips/documents/juknispkm.html>diunduh pada 18 Oktober 2015)

Pulta, Paul L & Fugate, Troy (2009).Effective training. (<http://search.proquest.com/docview/224883899/13136C4C3F3400DB067/6?accountid=31324>diunduh pada tanggal 20 Oktober 2015)

Ravi Septiana. (2010). *Fasilitas atau sarana prasarana training*. (<http://revisseptiana.blogspot.com/2010/03/fasilitas-atau-sarana-prasarana.html>Diunduh pada tanggal 28 Oktober 2015)

Sugiyono. (2005), *Metode penelitian kualitatif*. Bandung : Alfabeta

Sugiyono, (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung Alfabeta.

Sugiyono.( 2010). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta. (tambahan)

Sujarweni, V. Wiratna, 2007, *Belajar Mudah SPSS untuk Penelitian skripsi, Tesis, Disertasi dan Umum*, Ardana Media, Yogyakarta

Tatang M. Amirin. (2011). *Pengertian Sarana & Prasarana Pendidikan*.

(<http://tatangmanuny.wordpress.com/2010/04/07/pengertian-sarana-dan-prasarana-pendidikan/> diunduh pada tanggal 28 Oktober 2015)

Windy Rosianti, Heru Susilo dan Moehammad Soe'oad Hakam. (2014). *Upaya Dinas Koperasi Ukm Dalam Menyelenggarakan Pendidikan Dan Pelatihan Kewirausahaan Untuk Meningkatkan Motivasi Berwirausaha* (Studi Pada Dinas Koperasi, Ukm, Perindustrian, Perdagangan Dan Esdm Sidoarjo). *Jurnal Administrasi Bisnis*, 12(1).

Wikipedia Indonesia (2011) (<https://id.wikipedia.org/wiki/Pembelajaran> diunduh pada 28 Oktober 2015)

LAMPIRAN 1  
KUESIONER DAN SURAT IJIN  
PENELITIAN

## KUISIONER PENELITIAN

Kepada

Yth . Bapak/Ibu/Saudara

Peserta Pelatihan UMKM

Dengan hormat,

Dengan ini perkenankanlah saya mohon kesediaan Bapak/Ibu/Saudara untuk meluangkan waktu sejenak guna membantu mengisi kuisoner yang saya sediakan dan sudikah kiranya Bapak/Ibu/Saudara untuk mengisi kuisoner tersebut sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

Adapun kuisoner ini saya perlukan dalam rangka menyusun skripsi yang berjudul **“ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KEBERHASILAN PELATIHAN UMKM DI KECAMATAN SRANDAKAN KABUPATEN BANTUL”**. Guna memenuhi kelengkapan akademik dalam meraih gelar kesarjanaan di Universitas PGRI Yogyakarta, Starta Satu Program Studi Manajemen.

Apabila ada pertanyaan yang kurang berkenan di hati Bapak/Ibu/Saudara, saya mohon maaf yang sebesar-besarnya.

Atas perhatian dan kerjasamanya saya ucapkan terima kasih.

Yogyakarta, September 2015

Hormat saya

(Sinta Firda Andriana)

**ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI  
KEBERHASILAN PELATIHAN UMKM DI KECAMATAN  
SRANDAKAN KABUPATEN BANTUL**

**KUISONER**

**IDENTITAS SUBYEK**

Berilah tanda (x) untuk jawaban yang sesuai dengan karakteristik anda.

Nama : .....

Alamat : .....

**PETUNJUK PENGISIAN DATA**

1. Bacalah dengan cermat daftar pertanyaan ini terlebih dahulu sebelum menjawab.
2. Berilah tanda silang (x) pada pilihan a,b,c,d, sesuai pilihan anda.

Keterangan	a	= skor 1
	b	= skor 2
	c	= skor 3
	d	= skor 4

A latar belakang pendidikan formal

1. Usia anda saat ini
  - a. 20 – 30 tahun
  - b. 31 – 40 tahun
  - c. 41 – 50 tahun
  - d. Diatas 51 tahun
2. Apa pendidikan formal terakhir Bpk/Sdr?
  - a. Tidak Tamat SD, kelas...
  - b. SD
  - c. SMP/MTs
  - d. SMA/SMK

Jika tingkat pendidikan formal terakhir Bpk/Sdr SMA/SMK/MA, jurusan atau bidang kejuruan apa yang Bpk/Sdr ambil?.....(sebutkan)

3. Apakah latar belakang pendidikan formal Bpk/Sdr sesuai dengan jenis pelatihan yang telah diikuti?
  - a. tidak sesuai
  - b. kurang Sesuai
  - c. sesuai
  - d. sanagat sesuai
4. Apakah latar belakang pendidikan formal yang Bpk/Sdr miliki dapat membantu memberi kemudahan untuk memahami materi baik teori maupun praktek serta menguasai kompetensi pelatihan ketrampilan yang diikuti?



	belajar yang ingin dicapai					
5.	Instruktur menggunakan media belajar atau alat praktik dengan baik.					

#### C. Dukungan Sarana Prasarana Pelatihan

NO.	Pernyataan	Sangat setuju	Setuju	Netral	Tidak setuju	Sangat tidak setuju
1.	Ruangan belajar dan praktik tersedia sesuai dengan kebutuhan					
2.	Tersedianya alat – alat atau media pendukung kegiatan pembelajaran lainnya sehingga dapat memperlancar proses pembelajaran					
3.	Alat dan media pendukung dalam kegiatan pembelajaran mencukupi untuk kebutuhan selama pelatihan.					
4.	Semua peralatan untuk kegiatan pelatihan digunakan sesuai dengan fungsinya					
5.	Tersedianya ruang kelas pendukung pelatihan yang memadai.					

#### D. Proses / Metode Pembelajaran

No.	Pernyataan	Sangat setuju	Setuju	Netral	Tidak setuju	Sangat tidak setuju
1.	Peserta dengan instruktur berkomunikasi dengan baik selama proses pembelajaran berlangsung dalam pelatihan					
2.	Instruktur menanyakan kepada					

	peserta jika ada kesulitan belajar atau praktik dalam pelatihan					
3.	Suasana interaksi dalam proses pembelajaran tidak kaku atau menegangkan					
4.	Instruktur mendorong peserta untuk mengungkapkan permasalahan belajar yang dihadapi dalam pelatihan					
5.	Instruktur dan peserta sama – sama terbuka untuk berkomunikasi (tidak ada jarak)					

E. Keberhasilan Pelatihan (Y)

No.	Pernyataan	Sangat setuju	Setuju	Netral	Tidak setuju	Sangat tidak setuju
1.	Setelah selesai mengikuti pelatihan, saya tidak menunggu waktu untuk mendapatkan pekerjaan atau membuka usaha mandiri (berwirausaha)					
2.	Setelah selesai pelaksanaan pelatihan, saya memperoleh manfaat untuk menunjang pekerjaan atau usaha mandiri saya					
3.	Sebelum selesai mengikuti pelatihan, saya sudah mendapatkan pesanan untuk bekerja (diajak bekerja/ berusaha).					
4.	Setelah selesai pelaksanaan pelatihan, saya memperoleh manfaat untuk menunjang pekerjaan atau usaha mandiri saya.					

5.	Dengan penghasilan yang saya peroleh, dapat memenuhi kebutuhan hidup saya pribadi.					
6.	Dengan penghasilan yang saya peroleh, dapat memenuhi kebutuhan keluarga dirumah.					
7.	Dari penghasilan yang saya peroleh, saya dapat menabung untuk keperluan kebutuhan di masa mendatang.					

LAMPIRAN 2  
DATA KARATERISTIK  
RESPONDEN

## TABEL FREKUENSI 75 RESPONDEN

**a. Responden berdasarkan usia**

Tingkat Usia	Frekuensi	Peresentase
20 – 30 tahun	8	10,66%
31 – 40 tahun	17	22,67%
42 – 50 tahun	20	26,67%
>51 tahun	30	40%
Total		100%

**b. Responden berdasar tingkat pendidikan formal terakhir**

Pendidikan	Frekuensi	Persentase
Tidak Tamat SD	2	2,67%
SD	7	9,33%
SMP/MTs	24	32%
SMA/SMK	42	56%
Total	75	100%

**c. Responden berdasarkan latar belakang pendidikan formal peserta sesuai dengan jenis pelatihan yang telah diikuti.**

Pernyataan	Frekuensi	Presentase
Tidak Sesuai	6	8 %
Kurang Sesuai	18	24 %
Sesuai	21	28 %
Sangat sesuai	30	40 %
Total	75	100%

**d. Responden berdasarkan latar belakang pendidikan formal peserta dapat membantu memberi kemudahan untuk memahami materi baik teori maupun praktek serta menguasai kompetensi pelatihan ketrampilan yang diikuti.**

Pernyataan	Frekuensi	Presentase
Tidak membantu	1	1,33%
Kurang Membantu	6	8 %
Membantu	20	26,67 %
Sangat membantu	48	64 %
Total	75	100%

LAMPIRAN 3  
UJI VALIDITAS DAN UJI  
RELIABILITAS

**UJI VALIDITAS DAN UJI RELIABILITAS INSTRUMEN PELATIHAN  
VARIABEL LATAR BELAKANG PENDIDIKAN FORMAL TERAKHIR  
(X1)**

No	Latar Belakang Pendidikan Formal Terakhir				SKOR LBPFT
	LBPFT1	LBPFT2	LBPFT3	LBPFT4	
1	3	4	3	4	14
2	3	4	3	4	14
3	4	4	3	4	15
4	4	4	4	4	16
5	4	4	4	4	16
6	4	4	4	4	16
7	2	3	2	3	10
8	4	2	2	2	10
9	4	3	4	3	14
10	3	2	3	2	10
11	3	4	3	4	14
12	1	2	3	2	8
13	2	4	2	4	12
14	2	3	2	2	9
15	3	4	3	4	14
16	4	3	4	3	14
17	4	3	4	3	14
18	4	5	4	5	18
19	3	3	3	3	12
20	3	4	3	4	14
21	3	4	3	4	14
22	3	4	3	4	14
23	4	4	4	4	16
24	3	4	3	4	14
25	4	4	4	4	16
26	4	4	4	4	16
27	4	4	4	4	16
28	2	4	2	4	12
29	2	3	3	4	12
30	2	2	3	2	9

**Correlations<sup>a</sup>**

		lbpf1	lbpf2	lbpf3	lbpf4	skorlbpf
lbpf1	Pearson Correlation	1	.373*	.718**	.353	.777**
	Sig. (2-tailed)		.043	.000	.056	.000
lbpf2	Pearson Correlation	.373*	1	.299	.947**	.827**
	Sig. (2-tailed)	.043		.109	.000	.000
lbpf3	Pearson Correlation	.718**	.299	1	.342	.733**
	Sig. (2-tailed)	.000	.109		.065	.000
lbpf4	Pearson Correlation	.353	.947**	.342	1	.833**
	Sig. (2-tailed)	.056	.000	.065		.000
skorlbpf	Pearson Correlation	.777**	.827**	.733**	.833**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

\*\*. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

a. Listwise N=30

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.813	.891	5

**UJI VALIDITAS DAN UJI RELIABILITAS VARIABEL KEMAMPUAN  
INSTRUKTUR**

(X2)

No	Kemampuan Instruktur					SKOR KI
	KI1	KI2	KI3	KI4	KI5	
1	4	4	4	3	4	19
2	4	4	4	4	4	20
3	4	4	3	3	4	18
4	3	4	3	4	5	19
5	4	4	5	5	4	22
6	5	5	4	4	5	23
7	3	3	5	4	4	19
8	3	3	2	3	2	13
9	3	3	4	4	5	19
10	3	3	5	4	4	19
11	3	3	5	4	4	19
12	3	3	5	4	4	19
13	3	3	2	2	3	13
14	3	3	2	2	3	13
15	3	3	2	2	3	13
16	3	3	5	4	3	18
17	5	5	5	4	5	24
18	5	5	5	5	5	25
19	5	5	5	4	5	24
20	5	5	3	3	4	20
21	5	5	4	3	5	22
22	4	4	4	5	5	22
23	4	4	5	5	5	23
24	4	4	5	5	5	23
25	4	4	5	5	5	23
26	2	3	3	2	2	12
27	5	4	5	4	5	23
28	3	3	4	5	5	20
29	3	3	4	5	4	19
30	4	3	4	5	4	20

**Correlations<sup>a</sup>**

	ki1	ki2	ki3	ki4	ki5	skorki
ki1 Pearson Correlation	1	.930**	.346	.267	.627**	.767**
Sig. (2-tailed)		.000	.066	.161	.000	.000
ki2 Pearson Correlation	.930**	1	.261	.217	.597**	.720**
Sig. (2-tailed)	.000		.171	.258	.001	.000
ki3 Pearson Correlation	.346	.261	1	.761**	.597**	.787**
Sig. (2-tailed)	.066	.171		.000	.001	.000
ki4 Pearson Correlation	.267	.217	.761**	1	.685**	.776**
Sig. (2-tailed)	.161	.258	.000		.000	.000
ki5 Pearson Correlation	.627**	.597**	.597**	.685**	1	.888**
Sig. (2-tailed)	.000	.001	.001	.000		.000
skor ki Pearson Correlation	.767**	.720**	.787**	.776**	.888**	1
Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

a. Listwise N=29

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.801	.902	6

**UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS VARIABEL DUKUNGAN  
SARANA PRASARANA (X3)**

No	Dukungan Sarana Prasarana					SKOR DSP
	DSP1	DSP2	DSP3	DSP4	DSP5	
1	3	4	3	2	2	14
2	3	4	3	4	2	16
3	5	4	5	4	4	22
4	3	4	3	4	2	16
5	3	4	3	5	4	19
6	3	4	3	4	2	16
7	4	4	4	5	4	21
8	3	5	5	5	4	22
9	3	4	3	5	4	19
10	5	5	5	5	5	25
11	4	5	4	5	5	23
12	2	2	2	2	2	10
13	3	2	3	2	4	14
14	4	4	4	4	5	21
15	5	4	5	4	4	22
16	4	4	4	4	4	20
17	4	4	4	4	4	20
18	4	5	4	4	5	22
19	4	5	4	4	4	21
20	4	4	4	5	4	21
21	4	5	4	5	4	22
22	4	4	4	5	4	21
23	5	5	4	5	5	24
24	4	5	4	5	5	23
25	4	5	4	5	5	23
26	4	5	4	5	3	21
27	4	5	4	5	5	23
28	4	5	4	5	5	23
29	4	5	4	5	5	23
30	5	5	5	5	5	25

**Correlations<sup>a</sup>**

	dsp1	dsp2	dsp3	dsp4	dsp5	skordsp
dsp 1 Pearson Correlation	1	.556**	.843**	.489**	.659**	.835**
Sig. (2-tailed)		.001	.000	.006	.000	.000
dsp 2 Pearson Correlation	.556**	1	.608**	.757**	.532**	.826**
Sig. (2-tailed)	.001		.000	.000	.002	.000
dsp 3 Pearson Correlation	.843**	.608**	1	.533**	.629**	.849**
Sig. (2-tailed)	.000	.000		.002	.000	.000
dsp 4 Pearson Correlation	.489**	.757**	.533**	1	.566**	.815**
Sig. (2-tailed)	.006	.000	.002		.001	.000
dsp 5 Pearson Correlation	.659**	.532**	.629**	.566**	1	.835**
Sig. (2-tailed)	.000	.002	.000	.001		.000
skor dsp Pearson Correlation	.835**	.826**	.849**	.815**	.835**	1
Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

a. Listwise N=30

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.811	.930	6

**UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS METODE PEMBELAJARAN (X4)**

Responden Ke	METODE PEMBELAJARAN (X4)					SKOR MP
	MP1	MP2	MP3	MP4	MP5	
1	4	4	4	4	5	21
2	4	4	4	4	5	21
3	4	4	4	4	4	20
4	4	4	4	4	4	20
5	4	4	5	5	4	22
6	4	5	4	4	4	21
7	3	5	5	4	5	22
8	4	3	4	4	4	19
9	3	5	4	4	5	21
10	4	3	5	4	4	20
11	3	3	2	4	3	15
12	3	3	2	2	3	13
13	3	2	4	2	3	14
14	3	2	2	2	3	12
15	4	4	4	4	4	20
16	2	3	4	4	4	17
17	4	5	4	4	4	21
18	4	5	5	4	4	22
19	4	5	5	4	4	22
20	2	2	3	3	4	14
21	4	5	4	3	4	20
22	5	5	4	5	5	24
23	5	5	5	5	5	25
24	5	4	5	5	5	24
25	4	4	5	5	4	22
26	4	4	4	4	4	20
27	4	4	5	4	4	21
28	4	3	4	4	4	19
29	4	3	4	5	4	20
30	4	3	4	5	4	20

**Correlations<sup>a</sup>**

	mp1	mp2	mp3	mp4	mp5	Skormp
mp1 Pearson Correlation	1	.521**	.516**	.600**	.445*	.765**
Sig. (2-tailed)		.003	.003	.000	.014	.000
mp2 Pearson Correlation	.521**	1	.537**	.446*	.605**	.799**
Sig. (2-tailed)	.003		.002	.014	.000	.000
mp3 Pearson Correlation	.516**	.537**	1	.610**	.575**	.819**
Sig. (2-tailed)	.003	.002		.000	.001	.000
mp4 Pearson Correlation	.600**	.446*	.610**	1	.608**	.814**
Sig. (2-tailed)	.000	.014	.000		.000	.000
mp5 Pearson Correlation	.445*	.605**	.575**	.608**	1	.788**
Sig. (2-tailed)	.014	.000	.001	.000		.000
skor Pearson Correlation	.765**	.799**	.819**	.814**	.788**	1
mp Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

a. Listwise N=30

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.804	.911	6

**UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS KEBERHASILAN PELATIHAN  
(Y)**

Responden ke	KEBERHASILAN PELATIHAN (Y)							SKOR KP
	KP1	KP2	KP3	KP4	KP5	KP6	KP7	
1	4	4	4	3	2	4	4	25
2	4	4	4	4	2	4	4	26
3	4	4	4	3	2	4	3	24
4	4	4	4	2	2	3	3	22
5	4	4	4	2	5	3	3	25
6	4	4	4	4	4	4	4	28
7	4	4	4	4	5	4	4	29
8	5	5	5	4	4	5	4	32
9	4	4	4	4	4	4	5	29
10	5	5	5	4	5	5	4	33
11	5	5	5	4	5	5	5	34
12	5	5	5	4	5	5	4	33
13	5	5	5	4	4	5	5	33
14	4	4	4	4	5	5	4	30
15	4	4	4	4	5	5	5	31
16	4	4	4	4	5	4	5	30
17	4	4	4	4	5	4	4	29
18	5	5	5	4	5	4	5	33
19	5	5	5	4	5	4	4	32
20	4	4	4	3	3	4	2	24
21	5	5	5	3	4	4	5	31
22	4	4	4	5	4	5	3	29
23	5	5	5	5	5	4	5	34
24	5	5	5	5	5	5	5	35
25	5	5	5	5	5	5	5	35
26	5	5	5	4	3	4	4	30
27	5	5	5	4	5	5	5	34
28	5	5	5	4	4	4	4	31
29	5	5	5	5	4	5	4	33
30	5	5	5	4	4	4	4	31

**Correlations<sup>a</sup>**

	kp1	kp2	kp3	kp4	kp5	kp6	kp7	Skorkp
kp1 Pearson Correlation	1	1.000**	1.000**	.412*	.344	.411*	.458*	.793**
Sig. (2-tailed)		.000	.000	.024	.063	.024	.011	.000
kp2 Pearson Correlation	1.000**	1	1.000**	.412*	.344	.411*	.458*	.793**
Sig. (2-tailed)	.000		.000	.024	.063	.024	.011	.000
kp3 Pearson Correlation	1.000**	1.000**	1	.412*	.344	.411*	.458*	.793**
Sig. (2-tailed)	.000	.000		.024	.063	.024	.011	.000
kp4 Pearson Correlation	.412*	.412*	.412*	1	.453*	.674**	.488**	.750**
Sig. (2-tailed)	.024	.024	.024		.012	.000	.006	.000
kp5 Pearson Correlation	.344	.344	.344	.453*	1	.396*	.503**	.722**
Sig. (2-tailed)	.063	.063	.063	.012		.030	.005	.000
kp6 Pearson Correlation	.411*	.411*	.411*	.674**	.396*	1	.383*	.695**
Sig. (2-tailed)	.024	.024	.024	.000	.030		.037	.000
kp7 Pearson Correlation	.458*	.458*	.458*	.488**	.503**	.383*	1	.740**
Sig. (2-tailed)	.011	.011	.011	.006	.005	.037		.000
skor kp Pearson Correlation	.793**	.793**	.793**	.750**	.722**	.695**	.740**	1
Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

a. Listwise N=30

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.779	.915	8

LAMPIRAN 4  
DATA VARIABEL – VARIABEL  
PENELITIAN

RESPONDEN	JENIS KELAMIN	USIA	PENDIDIKAN TERAKHIR
1	PEREMPUAN	20 – 30 TH	SMA/SMK
2	PEREMPUAN	31 – 40 TH	SMA/SMK
3	PEREMPUAN	41 – 50 TH	SMA/SMK
4	PEREMPUAN	>51 TH	SMA/SMK
5	PEREMPUAN	31 – 40 TH	SMA/SMK
6	PEREMPUAN	31 – 40 TH	SMA/SMK
7	PEREMPUAN	31 – 40 TH	SMA/SMK
8	PEREMPUAN	31 – 40 TH	SMA/SMK
9	PEREMPUAN	31 – 40 TH	SMA/SMK
10	PEREMPUAN	>51 TH	SMA/SMK
11	PEREMPUAN	41 – 50 TH	SMA/SMK
12	PEREMPUAN	41 – 50 TH	SMA/SMK
13	PEREMPUAN	41 – 50 TH	SMA/SMK
14	PEREMPUAN	41 – 50 TH	SMA/SMK
15	PEREMPUAN	41 – 50 TH	SMA/SMK
16	PEREMPUAN	31 – 40 TH	SMA/SMK
17	PEREMPUAN	31 – 40 TH	SMA/SMK
18	PEREMPUAN	20 – 30 TH	SMA/SMK
19	PEREMPUAN	20 – 30 TH	SMA/SMK
20	PEREMPUAN	>51 TH	SMA/SMK
21	PEREMPUAN	>51 TH	SMA/SMK
22	PEREMPUAN	41 – 50 TH	SMP/MTS
23	PEREMPUAN	>51 TH	SD
24	PEREMPUAN	>51 TH	SD
25	PEREMPUAN	>51 TH	SD
26	PEREMPUAN	41 – 50 TH	SMA/SMK
27	PEREMPUAN	>51 TH	SMP/MTS
28	PEREMPUAN	>51 TH	SMP/MTS
29	PEREMPUAN	>51 TH	SD
30	PEREMPUAN	>51 TH	SMA/SMK
31	PEREMPUAN	20 – 30 TH	SMA/SMK
32	PEREMPUAN	20 – 30 TH	SMA/SMK
33	PEREMPUAN	20 – 30 TH	SMA/SMK
34	PEREMPUAN	20 – 30 TH	SMA/SMK
35	PEREMPUAN	20 – 30 TH	SMA/SMK
36	PEREMPUAN	>51 TH	SMA/SMK
37	PEREMPUAN	>51 TH	SD

38	PEREMPUAN	>51 TH	SD
39	PEREMPUAN	31 – 40 TH	SMA/SMK
40	PEREMPUAN	31 – 40 TH	SMA/SMK
41	PEREMPUAN	31 – 40 TH	SMA/SMK
42	PEREMPUAN	41 – 50 TH	SMA/SMK
43	PEREMPUAN	41 – 50 TH	SMA/SMK
44	PEREMPUAN	41 – 50 TH	SMA/SMK
45	PEREMPUAN	31 – 40 TH	SMA/SMK
46	PEREMPUAN	31 – 40 TH	SMA/SMK
47	PEREMPUAN	41 – 50 TH	SMP/MTS
48	PEREMPUAN	41 – 50 TH	SMP/MTS
49	PEREMPUAN	>51 TH	TIDAK TAMAT SD
50	PEREMPUAN	31 – 40 TH	SMA/SMK
51	PEREMPUAN	>51 TH	SMP/MTS
52	PEREMPUAN	>51 TH	SMA/SMK
53	PEREMPUAN	41 – 50 TH	SMP/MTS
54	PEREMPUAN	>51 TH	SMK/SMK
55	PEREMPUAN	>51 TH	SMP/MTS
56	PEREMPUAN	>51 TH	SMA/SMK
57	PEREMPUAN	31 – 40 TH	SMP/MTS
58	PEREMPUAN	>51 TH	SMP/MTS
59	PEREMPUAN	41 – 50 TH	SMA/SMK
60	PEREMPUAN	>51 TH	SMP/MTS
61	PEREMPUAN	>51 TH	SMP/MTS
62	PEREMPUAN	31 – 40 TH	SMA/SMK
63	PEREMPUAN	>51 TH	SMP/MTS
64	PEREMPUAN	>51 TH	SMP/MTS
65	PEREMPUAN	>51 TH	SMP/MTS
66	PEREMPUAN	31 – 40 TH	SMP/MTS
67	PEREMPUAN	>51 TH	SMP/MTS
68	PEREMPUAN	>51 TH	SMP/MTS
69	PEREMPUAN	41 – 50 TH	SMP/MTS
70	PEREMPUAN	41 – 50 TH	SMP/MTS
71	PEREMPUAN	41 – 50 TH	SMP/MTS
72	PEREMPUAN	>51 TH	SD
73	PEREMPUAN	>51 TH	SMP/MTS
74	PEREMPUAN	41 – 50 TH	SMP/MTS
75	PEREMPUAN	41 – 50 TH	SMP/MTS

**Data Penelitian Variabel Latar Belaknag Pendidikan Formal  
Terakhir Peserta Pelatihan**

Responden ke	LATAR BELAKANG PENDIDIKAN FORMAL TERAKHIR (X1)				Skor LBPf
	LBPf 1	LBPf 2	LBPf 3	LBPf 4	
1	3	4	3	4	14
2	3	4	3	4	14
3	4	4	3	4	15
4	4	4	4	4	16
5	4	4	4	4	16
6	4	4	4	4	16
7	2	3	2	3	10
8	4	2	2	2	10
9	4	3	4	3	14
10	3	2	3	2	10
11	3	4	3	4	14
12	1	2	3	2	8
13	2	4	2	4	12
14	2	3	2	2	9
15	3	4	3	4	14
16	4	3	4	3	14
17	4	3	4	3	14
18	4	5	4	5	18
19	3	3	3	3	12
20	3	4	3	4	14
21	3	4	3	4	14
22	3	4	3	4	14
23	4	4	4	4	16
24	3	4	3	4	14
25	4	4	4	4	16
26	4	4	4	4	16
27	4	4	4	4	16
28	2	4	2	4	12
29	2	3	3	4	12
30	2	2	3	2	9
31	2	3	3	4	12
32	2	4	2	4	12
33	3	3	4	4	14
34	1	4	2	4	11
35	4	4	4	4	16
36	4	4	2	3	13
37	4	3	3	3	13

38	4	3	1	4	12
39	1	1	4	4	10
40	4	4	3	4	15
41	3	3	1	4	11
42	4	3	4	4	15
43	4	3	4	3	14
44	3	2	4	4	13
45	4	2	4	3	13
46	4	2	3	4	13
47	4	4	4	4	16
48	2	4	1	4	11
49	4	3	4	3	14
50	4	3	2	4	13
51	4	4	3	2	13
52	4	3	1	4	12
53	2	3	3	4	12
54	3	4	2	4	13
55	1	4	2	3	10
56	2	3	2	4	11
57	2	4	3	2	11
58	1	4	4	3	12
59	2	4	1	4	11
60	2	4	2	3	11
61	4	4	4	4	16
62	3	4	4	4	15
63	2	3	2	4	11
64	2	4	2	4	12
65	2	4	3	3	12
66	4	4	2	4	14
67	1	4	1	4	10
68	4	4	4	4	16
69	3	3	3	4	13
70	3	4	4	3	14
71	2	4	4	3	13
72	2	4	4	4	14
73	1	4	4	3	12
74	2	4	3	4	13
75	3	4	3	4	14

**Data Penelitian Variabel Kemampuan Instruktur (X2)**

Responden ke	Kemampuan Instruktur (X2)					
	KI1	KI2	KI3	KI4	KI5	SEKOR KI
1	4	4	4	3	4	19
2	4	4	4	4	4	20
3	4	4	3	3	4	18
4	3	4	3	4	5	19
5	4	4	5	5	4	22
6	5	5	4	4	5	23
7	3	3	5	4	4	19
8	3	3	2	3	2	13
9	3	3	4	4	5	19
10	3	3	5	4	4	19
11	3	3	5	4	4	19
12	3	3	5	4	4	19
13	3	3	2	2	3	13
14	3	3	2	2	3	13
15	3	3	2	2	3	13
16	3	3	5	4	3	18
17	5	5	5	4	5	24
18	5	5	5	5	5	25
19	5	5	5	4	5	24
20	5	5	3	3	4	20
21	5	5	4	3	5	22
22	4	4	4	5	5	22
23	4	4	5	5	5	23
24	4	4	5	5	5	23
25	4	4	5	5	5	23
26	2	3	3	2	2	12
27	5	4	5	4	5	23
28	3	3	4	5	5	20
29	3	3	4	5	4	19
30	4	3	4	5	4	20
31	5	4	4	5	4	22
32	4	5	4	5	4	22
33	4	5	5	4	5	23
34	3	3	4	5	4	19
35	3	3	5	4	4	19
36	5	5	4	4	5	23
37	4	3	4	4	5	20
38	3	3	4	3	4	17
39	4	3	4	4	4	19

40	4	5	5	4	4	22
41	5	5	5	4	3	22
42	4	5	4	4	4	21
43	3	5	5	4	4	21
44	3	3	5	4	4	19
45	3	3	5	4	4	19
46	3	3	4	4	3	17
47	5	4	5	4	4	22
48	4	5	5	4	4	22
49	3	3	5	4	3	18
50	5	5	4	3	3	20
51	5	4	5	2	4	20
52	5	3	5	5	5	23
53	4	3	5	5	5	22
54	4	3	5	5	5	22
55	4	3	3	5	5	20
56	4	4	3	5	5	21
57	2	3	3	4	5	17
58	4	3	5	4	5	21
59	3	3	4	5	4	19
60	4	3	5	4	5	21
61	4	3	5	4	5	21
62	4	4	5	5	5	23
63	4	4	5	4	5	22
64	3	3	5	4	3	18
65	4	4	4	4	5	21
66	3	4	4	4	5	20
67	5	5	3	3	4	20
68	5	4	4	4	4	21
69	3	4	3	5	4	19
70	4	4	5	4	5	22
71	5	5	4	5	4	23
72	5	5	5	5	4	24
73	5	4	3	4	4	20
74	4	3	4	5	4	20
75	5	3	4	5	4	21

**Data Penelitian Variabel Dukungan Sarana Prasarana (X3)**

Responden ke	Dukungan Sarana Prasarana (X3)					
	DSP 1	DSP 2	DSP 3	DSP 4	DSP5	SEKOR DSP
1	3	4	3	2	2	14
2	3	4	3	4	2	16
3	5	4	5	4	4	22
4	3	4	3	4	2	16
5	3	4	3	5	4	19
6	3	4	3	4	2	16
7	4	4	4	5	4	21
8	3	5	5	5	4	22
9	3	4	3	5	4	19
10	5	5	5	5	5	25
11	4	5	4	5	5	23
12	2	2	2	2	2	10
13	3	2	3	2	4	14
14	4	4	4	4	5	21
15	5	4	5	4	4	22
16	4	4	4	4	4	20
17	4	4	4	4	4	20
18	4	5	4	4	5	22
19	4	5	4	4	4	21
20	4	4	4	5	4	21
21	4	5	4	5	4	22
22	4	4	4	5	4	21
23	5	5	4	5	5	24
24	4	5	4	5	5	23
25	4	5	4	5	5	23
26	4	5	4	5	3	21
27	4	5	4	5	5	23
28	4	5	4	5	5	23
29	4	5	4	5	5	23
30	5	5	5	5	5	25
31	4	4	5	5	4	22
32	4	4	4	4	5	21
33	4	4	4	4	5	21
34	4	4	4	4	5	21
35	4	4	5	4	4	21
36	4	4	5	4	4	21
37	4	4	5	5	4	22
38	4	5	5	4	4	22

39	4	4	4	5	4	21
40	4	5	4	5	4	22
41	4	5	4	4	5	22
42	4	5	4	4	4	21
43	4	4	4	4	4	20
44	4	4	4	4	4	20
45	4	4	4	4	4	20
46	3	4	4	4	4	19
47	3	4	4	4	4	19
48	4	4	4	4	4	20
49	4	4	5	4	4	21
50	4	4	4	4	4	20
51	4	4	4	4	4	20
52	5	4	4	4	4	21
53	5	4	4	4	4	21
54	5	4	4	4	4	21
55	5	4	4	4	4	21
56	4	4	5	4	4	21
57	4	4	3	4	4	19
58	4	4	5	4	4	21
59	4	4	4	4	4	20
60	5	4	3	4	3	19
61	5	4	5	4	3	21
62	5	4	4	4	5	22
63	4	4	3	4	5	20
64	3	5	3	4	4	19
65	4	4	4	4	5	21
66	4	4	3	4	5	20
67	4	4	3	5	5	21
68	4	4	4	5	4	21
69	4	4	5	5	4	22
70	4	4	4	4	4	20
71	4	5	4	4	4	21
72	4	5	4	4	4	21
73	4	5	4	4	4	21
74	4	4	4	4	4	20
75	4	5	4	4	4	21

### Data Penelitian Variabel Metode Pembelajaran (X4)

Responden ke	Metode Pembelajaran (X4)					SKOR MP
	MP1	MP2	MP3	MP4	MP5	
1	4	4	4	4	5	21
2	4	4	4	4	5	21
3	4	4	4	4	4	20
4	4	4	4	4	4	20
5	4	4	5	5	4	22
6	4	5	4	4	4	21
7	3	5	5	4	5	22
8	4	3	4	4	4	19
9	3	5	4	4	5	21
10	4	3	5	4	4	20
11	3	3	2	4	3	15
12	3	3	2	2	3	13
13	3	2	4	2	3	14
14	3	2	2	2	3	12
15	4	4	4	4	4	20
16	2	3	4	4	4	17
17	4	5	4	4	4	21
18	4	5	5	4	4	22
19	4	5	5	4	4	22
20	2	2	3	3	4	14
21	4	5	4	3	4	20
22	5	5	4	5	5	24
23	5	5	5	5	5	25
24	5	4	5	5	5	24
25	4	4	5	5	4	22
26	4	4	4	4	4	20
27	4	4	5	4	4	21
28	4	3	4	4	4	19
29	4	3	4	5	4	20
30	4	3	4	5	4	20
31	4	4	5	4	4	21
32	4	3	4	5	4	20

33	4	5	5	4	5	23
34	4	4	4	4	4	20
35	4	4	4	4	4	20
36	5	5	4	4	4	22
37	5	5	4	4	4	22
38	4	5	4	4	4	21
39	3	4	3	4	4	18
40	4	5	4	4	5	22
41	4	4	4	4	5	21
42	4	4	4	4	4	20
43	4	4	4	4	4	20
44	4	4	4	4	4	20
45	4	4	5	5	4	22
46	4	5	4	4	4	21
47	4	5	4	4	4	21
48	4	4	4	4	4	20
49	5	4	4	4	4	21
50	4	4	4	4	4	20
51	4	4	4	4	4	20
52	4	5	4	4	4	21
53	3	3	5	4	3	18
54	4	4	4	4	4	20
55	3	3	5	4	3	18
56	3	4	4	4	3	18
57	3	4	4	4	5	20
58	4	5	4	4	5	22
59	4	3	4	4	4	19
60	4	4	4	4	5	21
61	4	4	5	4	4	21
62	4	4	4	4	4	20
63	3	4	4	4	4	19
64	3	4	4	4	4	19
65	3	4	4	4	4	19
66	4	4	4	4	4	20
67	3	4	4	4	3	18
68	4	5	4	4	4	21
69	4	5	4	4	4	21
70	4	3	4	4	4	19
71	5	4	4	4	4	21

72	4	3	4	3	4	18
73	4	4	4	4	4	20
74	5	4	4	4	4	21
75	4	4	4	4	4	20

**Data Penelitian Variabel Keberhasilan Pelatihan (Y)**

Responden Ke	Keberhasilan Pelatihan (Y)							SKOR KP
	KP1	KP2	KP3	KP4	KP5	KP6	KP7	
1	4	4	4	3	2	4	4	25
2	4	4	4	4	2	4	4	26
3	4	4	4	3	2	4	3	24
4	4	4	4	2	2	3	3	22
5	4	4	4	2	5	3	3	25
6	4	4	4	4	4	4	4	28
7	4	4	4	4	5	4	4	29
8	5	5	5	4	4	5	4	32
9	4	4	4	4	4	4	5	29
10	5	5	5	4	5	5	4	33
11	5	5	5	4	5	5	5	34
12	5	5	5	4	5	5	4	33
13	5	5	5	4	4	5	5	33
14	4	4	4	4	5	5	4	30
15	4	4	4	4	5	5	5	31
16	4	4	4	4	5	4	5	30
17	4	4	4	4	5	4	4	29
18	5	5	5	4	5	4	5	33
19	5	5	5	4	5	4	4	32
20	4	4	4	3	3	4	2	24
21	5	5	5	3	4	4	5	31
22	4	4	4	5	4	5	3	29
23	5	5	5	5	5	4	5	34
24	5	5	5	5	5	5	5	35
25	5	5	5	5	5	5	5	35
26	5	5	5	4	3	4	4	30
27	5	5	5	4	5	5	5	34
28	5	5	5	4	4	4	4	31
29	5	5	5	5	4	5	4	33

30	5	5	5	4	4	4	4	31
31	5	4	4	4	4	5	4	30
32	5	4	5	4	4	4	4	30
33	5	5	5	4	4	4	4	31
34	3	4	5	4	4	4	4	28
35	4	4	4	4	4	4	4	28
36	4	4	4	5	4	5	4	30
37	4	4	4	5	4	5	4	30
38	4	4	4	4	4	4	4	28
39	3	4	4	4	4	4	4	27
40	5	4	4	5	5	4	4	31
41	3	4	5	5	4	4	3	28
42	4	4	4	5	4	4	4	29
43	4	5	4	5	4	4	4	30
44	4	4	4	4	3	5	4	28
45	4	5	3	5	3	4	4	28
46	5	4	3	4	4	4	4	28
47	5	4	4	4	4	5	4	30
48	5	3	4	4	4	5	4	29
49	4	3	3	4	5	5	4	28
50	4	3	4	5	4	4	4	28
51	4	4	5	4	3	4	5	29
52	4	5	4	4	3	4	5	29
53	3	4	4	4	4	4	4	27
54	4	4	5	5	4	3	4	29
55	3	4	5	4	3	4	4	27
56	3	4	5	4	3	4	4	27
57	3	4	4	5	4	3	4	27
58	4	3	4	4	5	4	4	28
59	3	4	4	5	4	3	4	27

60	3	4	4	5	4	3	4	27
61	4	5	4	4	5	4	4	30
62	4	5	4	5	4	3	4	29
63	3	4	4	5	4	3	4	27
64	3	4	3	3	4	5	4	26
65	4	4	4	3	4	5	4	28
66	3	4	3	4	5	4	4	27
67	3	4	3	4	5	4	4	27
68	4	5	4	3	4	5	5	30
69	4	4	4	3	4	5	4	28
70	3	4	4	5	4	3	4	27
71	4	5	4	4	3	4	5	29
72	3	4	5	4	3	4	5	28
73	3	4	5	4	3	4	5	28
74	4	5	4	3	4	5	4	29
75	4	5	4	3	4	5	4	29

LAMPIRAN 5  
UJI HIPOTESIS

**HASIL ANALISIS REGRESI BERGANDA**  
**Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	3,791	2,265		1.674	.099
	Latar_belakang_pendidikan_formal_terakhir	,327	,086	,251	3,814	.000
	kemampuan_instruktur	,357	,082	.305	4,360	.000
	sarana_prasarana	,493	,106	.316	4,633	.000
	metode_pembelajaran	,534	,101	.341	5,299	.000

a. Dependent Variable: keberhasilan\_pelatihan

**HASIL ANALISIS UJI T**  
**Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	3,791	2,265		1.674	.099
	Latar_belakang_pendidikan_formal_terakhir	,327	,086	,251	3,814	.000
	kemampuan_instruktur	,357	,082	.305	4,360	.000
	sarana_prasarana	,493	,106	.316	4,633	.000
	metode_pembelajaran	,534	,101	.341	5,299	.000

a. Dependent Variable: keberhasilan\_pelatihan

### ANOVA<sup>b</sup>

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	261,271	4	65,318	62,296	,000 <sup>a</sup>
	Residual	73,395	70	1,049		
	Total	334,667	74			

a. Predictors: (Constant), Metode\_Pembelajaran, Kemampuan\_Instruktur, Latar\_Belakang\_Pendidikan\_Formal\_Terakhir, Dukungan\_Sarana\_Prasarana

b. Dependent Variable: Keberhasilan\_Pelatihan

### Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,884 <sup>a</sup>	,781	,768	1,02396

a. Predictors: (Constant), Metode\_Pembelajaran, Kemampuan\_Instruktur, Latar\_Belakang\_Pendidikan\_Formal\_Terakhir, Dukungan\_Sarana\_Prasarana