

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Penggunaan *project based learning* dapat meningkatkan kerjasama belajar mata pelajaran ekonomi kelas XII IPS 1 SMA Negeri 1 Pajangan Tahun Pelajaran 2015/2016. Hal ini dapat dilihat dari hasil analisis data pada siklus 1 dan 2 menunjukkan adanya peningkatan kerjasama belajar siswa. Hasil penelitian menunjukkan pada pembelajaran pra siklus rata-rata 44,95, siklus 1 rata-rata 65,64 dan pada siklus 2 rata-rata 71,80. Indikator ketercapaian kerjasama belajar siswa pada pra siklus 13,79%, siklus 1 sebesar 62,07%, dan siklus 2 sebesar 93,10%.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa setelah diterapkan *project based learning* motivasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XII IPS 1 SMA Negeri 1 Pajangan Tahun Pelajaran 2015/2016 dari pra siklus, siklus 1 dan siklus 2 menunjukkan adanya peningkatan. Hasil penelitian menunjukkan pada pembelajaran pra siklus rata-rata 50,13, siklus 1 rata-rata 64,96 dan rata-rata pada siklus 2 sebesar 79,09. Indikator ketercapaian motivasi belajar siswa pada pra siklus 17,24%, siklus 1 sebesar 48,28% dan pada siklus 2 sebesar 100%.

Penerapan *project based learning* dapat meningkatkan hasil belajar mata pelajaran ekonomi kelas XII IPS 1 SMA Negeri 1 Pajangan Tahun Pelajaran

2015/2016, hasil tersebut ditunjukkan dari hasil penelitian yang menunjukkan dari siklus 1 dan 2 ada peningkatan hasil belajar.

## **B. Saran**

Dari kesimpulan hasil penelitian di atas dan sesuai dengan maksud penelitian ini dilaksanakan, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

### **1. Guru Ekonomi**

Guru ekonomi hendaknya dapat mempelajari pedoman pelaksanaan *project based learning* dan berlatih menerapkannya dengan baik. Guru hendaknya yakin bahwa melalui *project based learning* yang baik, siswa akan lebih berhasil dalam menguasai materi pelajaran dan lebih kreatif dalam menuangkan gagasannya dalam berfikir.

### **2. Bagi peneliti**

Bagi peneliti berikutnya hendaknya dapat melaksanakan penelitian serupa pada sekolah lain yang lebih luas dan penelitian mengenai proses pembelajaran pada bidang studi yang lain untuk memperoleh manfaat dari *project based learning*.

### **3. Bagi pembaca**

Hasil penelitian dapat dijadikan sebagai masukan dalam upaya menambah referensi dan pengetahuan tentang manfaat dari *project based learning*.

## DAFTAR PUSTAKA

- Asep Jihad dan Abdul Haris. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta : Multi Pressindo.
- Djamarah. B.S. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Earl J. Mountage. (1987). *Fundamentals of Secondary Classroom Instruction*. London: Merril Publishing Company
- Hopkins David. (2011). *Panduan Guru Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Kokom Komalasari. (2013). *Pembelajaran Konstektual Konsep dan Aplikasi*. Bandung : Refika Aditama.
- Margaret E. Bell Gredler. (1994). *Belajar dan Membelajarkan*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Masnur Muslich. (2011). *Melaksanakan PTK Itu Mudah* : Jakarta: Bumi Aksara
- Mertler Craig A. (2011). *Action Research* : Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Morris L. Bigge. (1989). *Learning Theories for Teachers*. New York: Harper & Row
- Muhibbin Syah. (2002). *Psikologi Pendidikan : Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Ngalimun. (2014). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Oemat Hamalik. (2013). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Omrod Jeanne Ellis. (2014). *Pearson New International Edition*. England
- Purwanto. (2014). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Samuelson & Nordhaus. (2005). *Economics* : New York: Mc Graw-Hill
- Sardiman, A.M. (2014). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

- Schunk Dale H. (2012). *Learning Theories. Teori-Teori Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Slavin Robert E. (1994). *Educational Psychology Theory and Practice*. Needham Heights Massachusetts
- Suharsimi Arikunto. (2010). *Penelitian Tindakan*. Yogyakarta: Aditya Media
- Suharsimi Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Yogyakarta: Rineka Cipta
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif : Konsep, Landasan dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta : Kencana Prenada Media.
- Uno, Hamzah B. (2012). *Teori Motivasi dan Pengukurannya : Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wijaya Kusuma dan Dedi Dwitagama. (2011). *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas* : Jakarta: PT Indeks.
- \_\_\_\_\_. *Undang-Undang Nomor 20, Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional*: Bandung: Citra Umbara
- \_\_\_\_\_. Direktorat pembinaan SMA. (2014). *Pembelajaran Ekonomi Melalui Pendekatan Saintifik*.
- Ari Kurniawati, (2011), “Upaya meningkatkan melalui prestasi belajar IPS melalui metode aptitude treatment interaction kelas X Akuntansi 2 SMK N 7 Purworejo tahun pelajaran 2010/2011”: Tesis, Universitas PGRI Yogyakarta
- Dwi Subekti, (2013). “Penerapan Cooperative Learning Tipe Make A Match Untuk Meningkatkan Aktivitas, Motivasi dan Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS 1 SMA Negeri 1 Bantul Tahun Pelajaran 2013/2014”: Tesis. Universitas PGRI Yogyakarta.
- Indrayanti, (2011). “Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Dalam Pelajaran Akuntansi Sebagai Upaya Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa”: Tesis. Universitas PGRI Yogyakarta

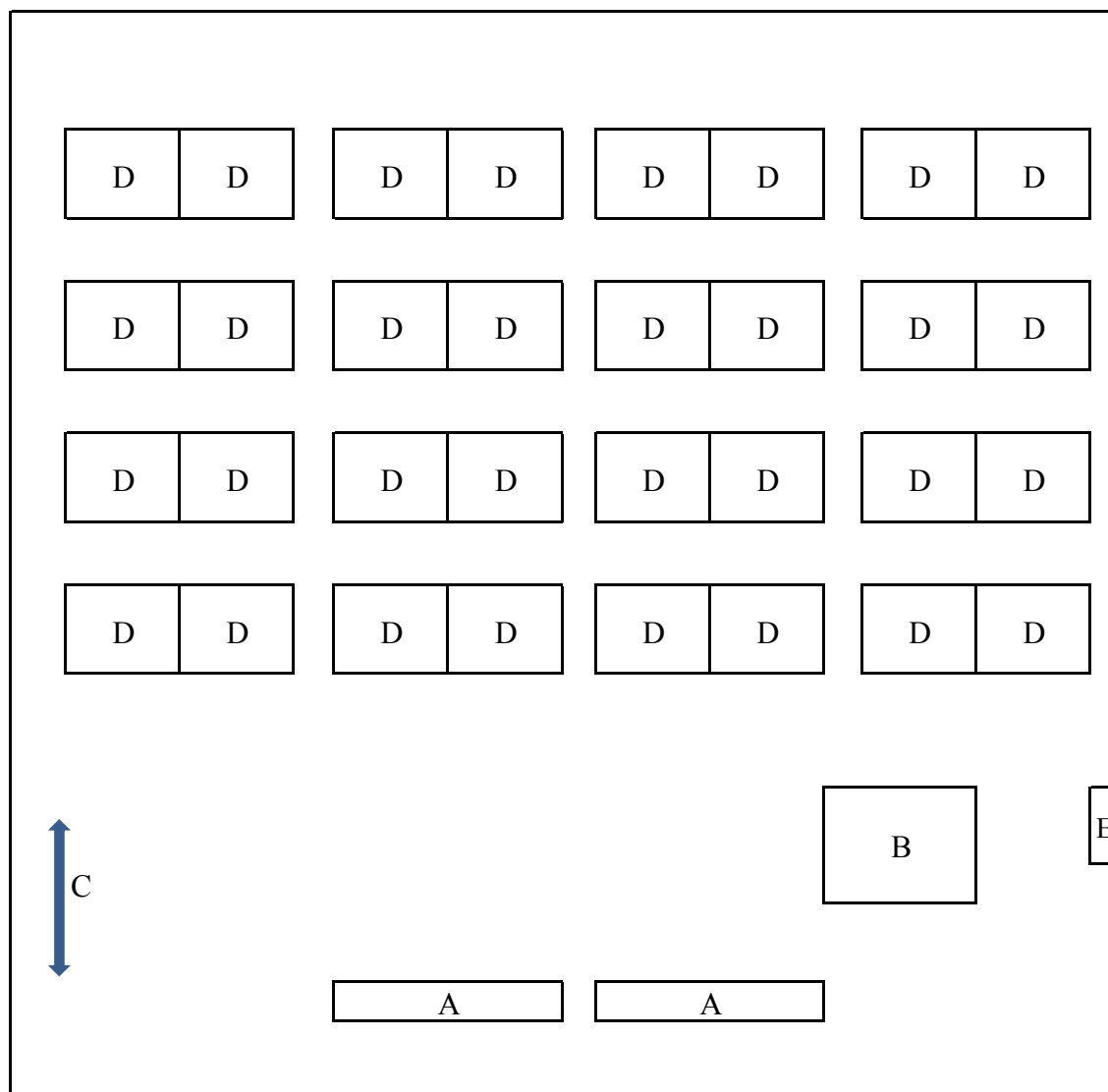
Istri Yuliati, (2013). “Penerapan Metode Two Stray Two Stay (Double TS) Untuk Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Ekonomi pada Siswa Kelas XII IPS 1 SMA Negeri 1 Sewon Semester 1 Tahun 2012/2013”. Tesis. Universitas PGRI Yogyakarta

<http://www.kamusbesar.com>

<http://www.artikelsiana.com>

# LAMPIRAN

**Denah Ruang Pra Siklus**



Keterangan:

A : Papan tulis

B : Meja/kursi guru

C : Pintu

D : Meja/kursi siswa

E : lemari

## LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN GURU DI KELAS

Sekolah : SMA Negeri 1 Pajangan  
 Kelas : XII IPS 1  
 Jam ke- :  
 Mata Pelajaran : Ekonomi  
 Peneliti : Anton Wibowo  
 Hari, Tanggal :

NO	ASPEK YANG DIAMATI	SKOR
<b>I.</b>	<b>PRA PEMBELAJARAN</b>	
1.	Memeriksa kesiapan ruang, alat pembelajaran, dan media	1, 2, 3, 4
2.	Memeriksa kesiapan siswa	1, 2, 3, 4
<b>II.</b>	<b>MEMBUKA PEMBELAJARAN</b>	
1.	Melakukan kegiatan apersepsi	1, 2, 3, 4
2.	Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan rencana kegiatannya	1, 2, 3, 4
<b>III.</b>	<b>KEGIATAN INTI PEMBELAJARAN</b>	
<b>A.</b>	<b>Penguasaan materi pelajaran</b>	1, 2, 3, 4
1.	Menunjukkan penguasaan materi pembelajaran	1, 2, 3, 4
2.	Mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan	1, 2, 3, 4
3.	Menyampaikan materi sesuai dengan hierarki belajar	1, 2, 3, 4
4.	Mengaitkan materi dengan realitas kehidupan	1, 2, 3, 4
<b>B.</b>	<b>Pendekatan/strategi pembelajaran</b>	
1.	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi yang akan dicapai	1, 2, 3, 4
2.	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan tingkat perkembangan dan kebutuhan siswa	1, 2, 3, 4
3.	Melaksanakan pembelajaran secara runtut	1, 2, 3, 4
4.	Melaksanakan pembelajaran yang terkoordinasi	1, 2, 3, 4
5.	Melaksanakan pembelajaran yang bersifat kontekstual	1, 2, 3, 4
6.	Mengakomodasi adanya keragaman budaya nusantara	1, 2, 3, 4
7.	Melaksanakan pembelajaran yang memungkinkan tumbuhnya kebiasaan positif	1, 2, 3, 4
8.	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan waktu yang dialokasikan	1, 2, 3, 4
<b>C.</b>	<b>Pemanfaatan media pembelajaran/sumber belajar</b>	
1.	Menunjukkan keterampilan dalam menggunakan media	1, 2, 3, 4
2.	Menghasilkan pesan yang menarik	1, 2, 3, 4
3.	Menggunakan media secara efektif dan efisien	1, 2, 3, 4
4.	Melibatkan siswa dalam pemanfaatan media	1, 2, 3, 4



<b>D.</b>	<b>Pembelajaran yang memicu dan memelihara keterlibatan siswa</b>	
1.	Menumbuhkan partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran	1, 2, 3, 4
2.	Merespon positif partisipasi siswa	1, 2, 3, 4
3.	Memfasilitasi terjadinya interaksi guru-siswa dan siswa-siswa	1, 2, 3, 4
4.	Menunjukkan sikap terbuka terhadap respons siswa	1, 2, 3, 4
5.	Menunjukkan hubungan antar pribadi yang kondusif	1, 2, 3, 4
6.	Menumbuhkan keceriaan dan antusiasme siswa dalam belajar	1, 2, 3, 4
<b>E.</b>	<b>Kemampuan khusus dalam pembelajaran mata pelajaran</b>	
1.	Menumbuhkan sikap ekonomis	1, 2, 3, 4
2.	Menumbuhkan sikap produktif	1, 2, 3, 4
<b>F.</b>	<b>Penilaian proses dan hasil belajar</b>	
1.	Melakukan penilaian awal	1, 2, 3, 4
2.	Memantau kemajuan belajar	1, 2, 3, 4
3.	Memberikan tugas sesuai dengan kompetensi	1, 2, 3, 4
<b>G.</b>	<b>Penggunaan bahasa</b>	
1.	Menggunakan bahasa lisan secara jelas dan lincer	1, 2, 3, 4
2.	Menggunakan bahasa tulis yang baik dan benar	1, 2, 3, 4
3.	Menyampaikan pesan dengan gaya yang sesuai	1, 2, 3, 4
<b>IV.</b>	<b>PENUTUP</b>	
<b>A.</b>	<b>Refleksi dan rangkuman pembelajaran</b>	
1.	Melakukan refleksi pembelajaran dengan melibatkan siswa	1, 2, 3, 4
2.	Menyusun rangkuman dengan melibatkan siswa	1, 2, 3, 4
<b>B.</b>	<b>Pelaksanaan tindak lanjut</b>	
1.	Memberikan arahan kegiatan, atau tugas sebagai bagian remidi	1, 2, 3, 4
2.	Memberikan arahan, kegiatan, atau tugas sebagai pengayaan	1, 2, 3, 4

Pajangan,

Peneliti,

Observer,

**Anton Wibowo**  
NIM 14155140013

**Jumadi, S.Pd, Ek.**  
NIP 196201111986011003

## LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN SISWA DI KELAS

Sekolah : SMA Negeri 1 Pajangan  
Kelas : XII IPS 1  
Jam ke- :  
Mata Pelajaran : Ekonomi  
Hari, Tanggal :

### Petunjuk:

1. Amati kegiatan siswa di kelas dalam melaksanakan interaksi belajar-mengajar.
2. Tuliskan tanda lingkaran pada skor yang sesuai dengan keadaan yang anda amati.

NO	ASPEK YANG DIAMATI	SKOR
<b>I.</b>	<b>PRA PEMBELAJARAN</b>	
1.	Kehadiran siswa dalam ruangan kelas	1, 2, 3, 4
2.	Kesiapan siswa mengikuti pelajaran	1, 2, 3, 4
<b>II.</b>	<b>KEGIATAN PEMBELAJARAN</b>	
1.	Sikap siswa mengikuti arahan materi dari guru	1, 2, 3, 4
2.	Penempatan siswa pada kelompok	1, 2, 3, 4
3.	Pelaksanaan tugas kelompok <i>project based learning</i>	1, 2, 3, 4
4.	Sikap kerjasama dalam kelompok	1, 2, 3, 4
5.	Antusiasme siswa dalam tugas kelompok	1, 2, 3, 4
6.	Keaktifan siswa dalam tugas kelompok	1, 2, 3, 4
7.	Keaktifan siswa dalam presentasi	1, 2, 3, 4
8.	Keaktifan siswa dalam tanya jawab	1, 2, 3, 4

Peneliti,

**Anton Wibowo**  
NIM 14155140013

Pajangan,  
Observer,

**Jumadi, S.Pd, Ek.**  
NIP 196201111986011003

Lampiran 5

**REFLEKSI SISWA  
Terhadap Perangkat dan Model Konvensional  
(PRA SIKLUS)**

No	Uraian	Komentar
1	Bagaimana menurut anda tentang pembelajaran dengan menggunakan model konvensional yang diterapkan guru (topik pembahasan, media pembelajaran, situasi kelas, penampilan guru, lingkungan kelas)?	Hanya 3 siswa tertarik mengikuti pelajaran, sedang 26 lainnya merasa bosan, tidak tertarik
2	Apakah anda berminat mengikuti pembelajaran dengan menggunakan model konvensional yang diterapkan guru?	2 siswa berminat mngikuti, 20 siswa tidak berminat
3	Apa saja yang anda lakukan selama pembelajaran dengan menggunakan model konvensional yang diterapkan guru?	Ada 4 siswa yang aktif, sedang 25 siswa hanya mendengarkan saja
4	Apakah anda lebih paham materi pembelajaran dengan menggunakan model konvensional yang diterapkan guru?	Semua siswa menulis bahwa mereka tidak menjadi lebih paham
5	Hambatan apa yang anda temui selama melaksanakan proses pembelajaran dengan menggunakan model konvensional yang diterapkan guru?	Semua siswa menganggap model pembelajaran ini monoton, membosankan, kurang menarik
6	Manfaat apa yang anda peroleh pada pembelajaran dengan menggunakan model Konvensional yang diterapkan guru?	Dua siswa menulis bahwa mereka mendapat tambahan ilmu, sedang 27 siswa lainnya merasa kurang mendapat manfaat

## Lampiran 6

### **HASIL WAWANCARA SISWA TERKAIT METODE MENGAJAR, KEADAAN KELAS, KERJASAMA, DAN MOTIVASI BELAJAR SEBELUM PENERAPAN (PRA SIKLUS)**

- Peneliti : “Bagaimana kesan kalian belajar dengan metode mengajar guru seperti tadi?”
- Siswi 1 : “Membosankan”
- Siswi 2 : “Ngantuk menjadi malas untuk ikut pelajaran.”
- Siswa : “Membosankan, monoton.”
- Peneliti : “Apa yang kamu harapkan setelah kalian belajar ekonomi?”
- Siswi 1 : “Sebenarnya saya ingin bias paham materi yang disampaikan, karena untuk Ujian Nasional, tetapi sulit karena guru tidak memberi kesempatan untuk bertanya.”
- Siswi 2 : “Dapat memahami materi yang diajarkan guru, tapi kenyataannya belum paham.”
- Siswa : “Pinginnya kami bias mempraktikkan dalam kehidupan sehari-hari tetapi saya nggak mudeng.”
- Peneliti : “Dapatkah pembelajaran tersebut dapat menunjang yang kalian inginkan.”
- Siswi 1 : “ Tidak, karena saya tidak jelas.”
- Siswi 2 : “Sepertinya tidak karena saya benar-benar nggak paham.”
- Siswa : “Tidak, sangat membingungkan.”

Lampiran 7

**Foto Kegiatan Pra Siklus**



Foto 1.1 Pembelajaran dengan metode ceramah  
Sumber: Koleksi Anton Wibowo



Foto 1.2 Kondisi siswa pada pembelajaran dengan metode konvensional  
Sumber: Koleksi Anton Wibowo



Foto 1.3 Kondisi siswa pada pembelajaran dengan metode konvensional  
Sumber: Koleksi Anton Wibowo



Foto 1.4 Observer melakukan kegiatan pengamatan  
Sumber: Koleksi Anton Wibowo

## SILABUS PEMBELAJARAN

**Sekolah** : SMAN 1 PAJANGAN  
**Kelas / Semester** : XII / Gasal  
**Mata Pelajaran** : Ekonomi  
**Tahun Pelajaran** : 2015/2016  
**Standar Kompetensi** : Memahami penyusunan siklus akuntansi perusahaan dagang

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan pembelajaran			Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa
		Tatap Muka (TM)	Tugas Terstruktur (TT)	Kegiatan Mandiri Tidak Terstruktur (KMTT)		Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen			
1.1 Mencatat transaksi/ Dokumen kedalam Jurnal khusus	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian dan ciri-ciri perusahaan dagang</li> <li>• Transaksi, akun-akun, syarat pembayaran, dan syarat penyerahan barang dalam perusahaan dagang</li> <li>• Bukti transaksi</li> <li>• Ilustrasi pencatatan transaksi perusahaan dagang</li> <li>• Persediaan barang dagang</li> <li>• Pengertian, manfaat, dan pengelompokan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi kelompok dengan model project based learning</li> <li>• Pembuatan bukti transaksi, pencatatan ke dalam jurnal khusus</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memecahkan masalah yang berhubungan dengan perusahaan dagang, ciri-ciri, penyusunan bukti transaksi, pencatatan bukti transaksi</li> </ul>	Menyusun makalah tentang perusahaan dagang	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membedakan antara perusahaan dagang dan perusahaan jasa.</li> <li>• Memahami akun-akun yang lazim digunakan dalam perusahaan dagang.</li> <li>• Menjelaskan syarat-syarat pembayaran perusahaan dagang.</li> <li>• Menjelaskan syarat-syarat penyerahan barang.</li> <li>• Menjelaskan istilah rabat dalam perusahaan dagang.</li> <li>• Membedakan metode pencatatan FIFO, LIFO, dan biaya rata-rata.</li> <li>• Mencatat persediaan barang dagang dengan metode FIFO, LIFO, dan biaya a.</li> </ul>	Tes tertulis	Tes pilihan ganda dan isian	Perusahaan dagang adalah .....	4 x 45 menit	Sumber : Buku paket Ekonomi XII, LKS Bahan : lembar kerja, hasil kerja siswa, bahan presentasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jujur</li> <li>• Toleransi</li> <li>• Mandiri</li> <li>• Demokratis</li> <li>• Komunikatif</li> <li>• Tanggung Jawab</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan pembelajaran			Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa
		Tatap Muka (TM)	Tugas Terstruktur (TT)	Kegiatan Mandiri Tidak Terstruktur (KMTT)		Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen			
1.2 Melakukan posting dari jurnal khusus ke buku besar	<p>n transaksi jurnal khusus</p> <p>Pencatatan transaksi pada buku besar pembantu dan utama</p> <p>Posting jurnal khusus ke buku besar utama</p> <p>Posting jurnal umum ke buku besar utama</p> <p>Ilustrasi pencatatan transaksi pada buku besar pembantu dan buku besar utama</p>	<p>Dengan <i>project based learning</i> siswa dalam tim membuat buku besar utama dan pembantu</p>	<p>Disajikan data, siswa membuat buku besar utama dan pembantu</p>	<p>Penyusunan buku besar dengan media komputerisasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membedakan antara sistem perpetual dan periodik.</li> <li>• Mengelompokkan transaksi ke dalam jurnal khusus.</li> <li>• Memosting bukti transaksi ke dalam buku besar pembantu.</li> <li>• Memosting jurnal umum dan khusus ke dalam buku besar utama.</li> </ul>	<p>Tes tertulis</p>	<p>Isian</p>	<p>Penyusunan dari jurnal khusus untuk diposting ke buku besar</p> <p>Disajikan data neraca saldo, buatlah jurnal penyesuaian dan kertas kerja</p>	<p>8 x 45 menit</p>	<p>Sumber : Buku paket Ekonomi XII, LKS</p> <p>Bahan : lembar kerja, hasil kerja siswa, bahan presentasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jujur</li> <li>• Toleransi</li> <li>• Mandiri</li> <li>• Demokratis</li> <li>• Komunikatif</li> <li>• Tanggung Jawab</li> </ul>
1.3 Membuat ikhtisar Siklus akuntansi Perusahaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Neraca saldo</li> <li>• Jurnal penyesuaian perusahaan</li> </ul>	<p>Dengan <i>project based learning</i> siswa dalam tim membuat jurnal penyesuaian dan</p>	<p>Penyusunan jurnal</p>	<p>Membuat jurnal penyesuaian persediaan barang dagang dengan pendekatan ikhtisar</p>	<p>Tes tertulis</p>	<p>isian</p>		<p>8 x 45 menit</p>	<p>Sumber : Buku paket</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jujur</li> <li>• Toleransi</li> <li>• Mandiri</li> </ul>	



Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan pembelajaran			Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa
		Tatap Muka (TM)	Tugas Terstruktur (TT)	Kegiatan Mandiri Tidak Terstruktur (KMTT)		Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen			
dagang	dagang • Kertas kerja	kertas kerja	penyesuaian dan kertas kerja dengan data dari LKS		laba-rugi. • Membuat jurnal penyesuaian persediaan barang dagang dengan pendekatan harga pokok penjualan. • Membuat jurnal penyesuaian persediaan barang dagang untuk sistem perpetual. • Menyusun kertas kerja perusahaan dagang.					Ekonomi XII, LKS <u>Bahan</u> : lembar kerja, hasil kerja siswa, bahan presentasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demokratis</li> <li>• Komunikatif</li> <li>• Tanggung Jawab</li> </ul>

Pajangan, Oktober 2015

Mengetahui / Menyetujui :  
Kepala Sekolah,

**Drs. WIYONO, M.Pd.**  
NIP. 19570217 198703 1 003

Guru Mata Pelajaran,

**ANTON WIBOWO, S.Pd**  
NIP 19780608 200604 1 011

## Lampiran 9

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (PRA SIKLUS)

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 1 Pajangan
Mata Pelajaran	: EKONOMI
Kelas/Semester	: XII/GASAL
Jurusan	: IPS
Standar Kompetensi	: Penyusunan siklus akuntansi perusahaan dagang
Materi Pokok	: Pencatatan transaksi perusahaan dagang dan jurnal khusus
Alokasi waktu	: 4 jam pelajaran (2 pertemuan)

#### A. Kompetensi Dasar dan Indikator :

1.1 Mencatat transaksi / dokumen ke dalam jurnal khusus

Indikator :

1. Pengertian jurnal khusus
2. Jurnal penjualan
3. Jurnal penerimaan kas
4. Jurnal pembelian
5. Jurnal pengeluaran kas
6. Jurnal memorial/umum
7. Mencatat transaksi ke dalam jurnal khusus

#### B. Tujuan Pembelajaran :

1. Peserta didik dapat mencatat transaksi ke dalam jurnal khusus dengan benar.

#### C. Materi Ajar :

1. Pencatatan transaksi dalam jurnal khusus
  - a. Jurnal Penjualan
  - b. Jurnal Pembelian
  - c. Jurnal Penerimaan kas
  - d. Jurnal Pengeluaran kas
  - e. jurnal umum / memorial

#### D. Metode Pembelajaran :

Model Pembelajaran : ceramah  
Metode : ceramah, tanya jawab, penugasan

#### E. Media, Alat dan Sumber Belajar

1. Media : peta konsep, power point presentation

2. Alat : LCD, laptop
3. Sumber Belajar :
  - a. Buku Ekonomi XII, Alam , Esis
  - b. Buku Ekonomi XII, Yudhistira
  - c. [www.ekonomika.org](http://www.ekonomika.org), [www.wikipedia.com](http://www.wikipedia.com)
  - d. sumber lain yang relevan

F. Kegiatan Pembelajaran

**Pertemuan 1 (Pra Siklus)**

Rincian Kegiatan	Waktu	Nilai budaya dan karakter bangsa
<p><b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Orientasi:               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Memberi salam</li> <li>○ Mempersilahkan berdoa</li> <li>○ Mengecek kehadiran</li> <li>○ Menanyakan kesiapan dan kenyamanan siswa dalam belajar</li> </ul> </li> <li>▪ Motivasi:               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Melakukan interaksi tentang pentingnya belajar ekonomi</li> <li>○ Melakukan tanya jawab tentang pentingnya akuntansi dalam kemajuan perusahaan.</li> </ul> </li> <li>▪ Apersepsi:               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Tanya jawab tentang materi KD perusahaan jasa</li> <li>○ Menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>○ Menyampaikan cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan siswa dalam 2 pertemuan, aspek penilaian.</li> </ul> </li> </ul>	10 menit	Religius Peduli Sosial Jujur
<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <p><b>Eksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru menyajikan tayangan visual tentang kegiatan suatu perusahaan dengan media LCD</li> <li>▪ Siswa mengamati tayangan audio visual, mencatat hal-hal yang menarik dari tayangan, mencatat hal-hal yang belum jelas dalam bentuk pertanyaan.</li> <li>▪ Guru memperdalam kegiatan pengamatan dengan memperlihatkan berbagai macam buku akuntansi, laporan keuangan dari majalah dan siswa mengamati dilanjutkan tanya jawab.</li> </ul> <p><b>Elaborasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa mempelajari pencatatan dari transaksi ke dalam jurnal khusus dengan dipandu oleh guru memakai LCD proyektor</li> <li>▪ Siswa mengamati tayangan LCD dan penyampaian guru tentang pencatatan dalam jurnal penjualan dan penerimaan kas.</li> <li>▪ Guru memberikan tugas kepada siswa tentang pencatatan ke dalam jurnal khusus penjualan dan penerimaan kas (LKS terlampir)</li> <li>▪ Siswa mengerjakan tugas.</li> <li>▪ Dengan di pandu guru siswa secara bergiliran menyampaikan hasil pengerjaan.</li> </ul> <p><b>Konfirmasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa menyimpulkan materi</li> <li>▪ Guru menilai siswa dalam berkomunikasi lisan.</li> </ul>	70 menit	Kerja keras Tanggung jawab Demokratis Komunikatif

<b>Penutup</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa melakukan review materi yang telah dipelajari</li> <li>▪ Postes</li> <li>▪ Penyampaian materi selanjutnya.</li> </ul>	10 menit	Jujur Disiplin
---	-------------	-------------------

### Pertemuan 2 (Pra Siklus)

Rincian Kegiatan	Waktu	Nilai budaya dan karakter bangsa
<b>Pendahuluan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Orientasi: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Memberi salam</li> <li>○ Mempersilahkan berdoa</li> <li>○ Mengecek kehadiran</li> <li>○ Menanyakan kesiapan dan kenyamanan siswa dalam belajar</li> </ul> </li> <li>▪ Motivasi: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Melakukan interaksi tentang pentingnya belajar ekonomi</li> <li>○ Melakukan tanya jawab tentang pentingnya akuntansi dalam kemajuan perusahaan.</li> </ul> </li> <li>▪ Apersepsi: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Tanya jawab tentang materi pertemuan sebelumnya.</li> <li>○ Menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>○ Menyampaikan cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan siswa.</li> </ul> </li> </ul>	10 menit	Religius Peduli Sosial Jujur
<b>Kegiatan Inti</b> <b>Eksplorasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru menyajikan tayangan visual tentang kegiatan suatu perusahaan dengan media LCD</li> <li>▪ Siswa mengamati tayangan audio visual, mencatat hal-hal yang menarik dari tayangan, mencatat hal-hal yang belum jelas dalam bentuk pertanyaan.</li> <li>▪ Guru memperdalam kegiatan pengamatan dengan memperlihatkan berbagai macam buku akuntansi, laporan keuangan dari majalah dan siswa mengamati dilanjutkan tanya jawab.</li> </ul> <b>Elaborasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa mempelajari pencatatan dari transaksi ke dalam jurnal khusus dengan dipandu oleh guru memakai LCD proyektor</li> <li>▪ Siswa mengamati tayangan LCD dan penyampaian guru tentang pencatatan dalam jurnal pembelian, pengeluaran kas dan jurnal umum</li> <li>▪ Guru memberikan tugas kepada siswa tentang pencatatan ke dalam jurnal khusus pembelian, pengeluaran kas dan jurnal umum</li> <li>▪ Siswa mengerjakan tugas.</li> <li>▪ Dengan di pandu guru siswa secara bergiliran menyampaikan hasil pengerjaan.</li> </ul> <b>Konfirmasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa menyimpulkan materi</li> <li>▪ Guru menilai siswa dalam berkomunikasi lisan.</li> </ul>	70 menit	Kerja keras Tanggung jawab Demokratis Komunikatif
<b>Penutup</b>		Jujur

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa melakukan review materi yang telah dipelajari</li> <li>▪ Postes</li> </ul>	10 menit	Disiplin
---	-------------	----------

G. Penilaian :

a. Aspek afektif

Dilakukan dengan lembar pengamatan sikap (kerajinan, teliti, mandiri, kerapian, disiplin, tanggungjawab, hubungan sosial, kejujuran).

b. Aspek Kognitif

Kognitif

Teknik : Tertulis  
Uraian

SOAL:

Pilihan Ganda

1. Perusahaan dagang adalah perusahaan suatu badan usaha yang ...
  - a. membeli dan menjual barang dagang dengan tunai
  - b. menjual barang dagang setelah diubah bentuknya
  - c. membeli dan menjual barang dagang secara kredit
  - d. membantu menjual barang dagang dengan mendapatkan komisi
  - e. membeli barang untuk dijual kembali tanpa merubah bentuknya.
2. Berikut ini merupakan ciri-ciri perusahaan :
  1. membeli barang untuk dijual kembali tanpa merubah bentuknya
  2. memproduksi barang untuk dijual dengan berlabab
  3. menjual jasa untuk mendapatkan laba
  4. membeli barang dan menjual kembali dengan memperbagus bentuknya dengan mendapat laba.
  5. membeli barang dan menjual kembali tanpa merubah bentuknya dengan mendapat laba.

Yang merupakan ciri-ciri perusahaan dagang adalah ...

  - a. No. 1 dan 2
  - b. No 1. dan 3
  - c. No 2 dan 4
  - d. No 2 dan 5
  - e. No 1 dan 5
3. Berikut ini nama akun-akun baik dalam perusahaan jasa maupun perusahaan dagang ...
  1. Piutang usaha
  2. Persediaan perlengkapan
  3. Persediaan barang dagang
  4. Pembelian
  5. Pendapatan Jasa Fee
  6. Pendapatan Komisi
  7. Penjualan
  8. Retus pembelian & PH
  9. Beban gaji

Yang merupakan akun-akun yang hanya ada pada perusahaan dagang adalah ...

  - a. No. 3, 4, 7, dan 8
  - b. No 1, 3, 5, dan 9
  - c. No. 3, 4, 6, dan 9
  - d. No. 5, 6, 7 dan 9
  - e. No. 6, 7, 8 dan 9

4. Merupakan kegiatan utama perusahaan dagang adalah ...
- Membayar gaji pegawai
  - Menjual barang dagang
  - Menjual jasa perusahaan
  - Membeli barang dagang
  - Membeli dan menjual barang dagang
5. Perusahaan yang membeli barang dagang dan menjualnya kembali dengan keuntungan yang ditetapkan oleh penjual merupakan ...
- Perusahaan industri
  - Perusahaan Jasa
  - Perusahaan properti
  - Perusahaan dagang
  - Perusahaan kue
6. Dibeli barang dagang seharga Rp 700.000 dengan menyerahkan selebar wesel bilyet giro. Pembelian ini akan dicatat ke dalam jurnal sebagai berikut ...
- |             |            |            |  |
|-------------|------------|------------|--|
| pembelian   | Rp 700.000 |            |  |
| Wesel tagih |            | Rp 700.000 |  |
  - |           |            |  |            |
|-----------|------------|--|------------|
| pembelian | Rp 700.000 |  |            |
| Wesel     | bayar      |  | Rp 700.000 |
  - |           |            |  |            |
|-----------|------------|--|------------|
| pembelian | Rp 700.000 |  |            |
| kas       |            |  | Rp 700.000 |
  - |              |            |  |            |
|--------------|------------|--|------------|
| pembelian    | Rp 700.000 |  |            |
| Utang dagang |            |  | Rp 700.000 |
  - |                |            |  |            |
|----------------|------------|--|------------|
| pembelian      | Rp 700.000 |  |            |
| piutang dagang |            |  | Rp 700.000 |
7. Pada tanggal 6 Mei 2000 dijual secara kredit barang dagang seharga Rp 2.800.000 dengan FOB destination point dan dibayar tunai beban angkut Rp 80.000. barang dagang tersebut diterima oleh pembeli pada tanggal 7 Mei 2000. Transaksi dagang ini oleh penjual akan dijurnal sebagai berikut . . . .
- |       |                |              |              |
|-------|----------------|--------------|--------------|
| 6 Mei | piutang dagang | Rp 2.800.000 |              |
|       | beban angkut   |              | Rp 80.000    |
|       | penjualan      |              | Rp 2.880.000 |
  - |       |                |              |             |
|-------|----------------|--------------|-------------|
| 7 Mei | piutang dagang | Rp 2.880.000 |             |
|       | beban angkut   |              | Rp 80.000   |
|       | penjualan      |              | Rp 2.800.00 |
  - |       |                |              |              |
|-------|----------------|--------------|--------------|
| 6 Mei | Penjualan      | Rp 2.880.000 |              |
|       | Piutang dagang |              | Rp 2.880.000 |
  - |       |                |              |              |
|-------|----------------|--------------|--------------|
| 7 Mei | Piutang dagang | Rp 2.880.000 |              |
|       | Penjualan      |              | Rp 2.800.000 |
  - |       |                |              |              |
|-------|----------------|--------------|--------------|
| 7 Mei | Piutang dagang | Rp 2.800.000 |              |
|       | penjualan      |              | Rp 2.800.000 |
8. Dikirimkan nota kredit bernilai Rp 75.000 kepada koperasi siswa SMADA atas penerimaan kembali barang yang rusak. Transaksi ini akan dicatat dalam jurnal umum . . . .
- |                |           |  |           |
|----------------|-----------|--|-----------|
| piutang dagang | Rp 75.000 |  |           |
| penjualan      |           |  | Rp 75.000 |
  - |                |           |  |           |
|----------------|-----------|--|-----------|
| penjualan      | Rp 75.000 |  |           |
| piutang dagang |           |  | Rp 75.000 |
  - |                     |           |           |  |
|---------------------|-----------|-----------|--|
| piutang dagang      | Rp 75.000 |           |  |
| Retur penjualan dan |           |           |  |
| Pengurangan harga   |           | Rp 75.000 |  |
  - |              |           |  |           |
|--------------|-----------|--|-----------|
| penjualan    | Rp 75.000 |  |           |
| Utang dagang |           |  | Rp 75.000 |
  - |                     |           |  |           |
|---------------------|-----------|--|-----------|
| Retur penjualan dan |           |  |           |
| Pengurangan harga   | Rp 75.000 |  |           |
| Piutang dagang      |           |  | Rp 75.000 |
9. Salah satu keuntungan penggunaan jurnal khusus dalam perusahaan dagang adalah . . . .

- a. pimpinan perusahaan dapat dilayani dengan mudah bila ingin mengetahui salah satu transaksi dagang
  - b. pimpinan perusahaan mudah melaksanakan keputusan
  - c. pimpinan perusahaan mengetahui jumlah penerimaan kas secara cepat
  - d. pimpinan perusahaan sewaktu-waktu dapat meminta informasi yang diperlukan
  - e. pimpinan perusahaan mudah mengambil dan melaksanakan kebijakan
10. Dibawah ini adalah jurnal khusus yang sering digunakan dalam perusahaan dagang *kecuali* . . .
- a. jurnal penerimaan kas
  - b. jurnal persediaan
  - c. jurnal pembelian
  - d. jurnal penjualan
  - e. jurnal pengeluaran kas
11. Pada waktu mencatat dalam jurnal penerimaan kas, selisih antara jumlah yang dikredit ke akun piutang dagang dan jumlah yang didebet ke akun kas biasanya adalah . . . .
- a. potongan penjualan
  - b. potongan pembelian
  - c. potongan perdagangan
  - d. beban angkut
  - e. potongan rabat
12. Apabila penjualan dilakukan pada tanggal 24 September 2000 dan syarat jual-beli adalah 2/10, n/30, maka paling lambat piutang tersebut harus sudah diterima tanggal . . . .
- a. 4 Oktober 2000
  - b. 24 Oktober 2000
  - c. 31 Oktober 2000
  - d. 23 Oktober 2000
  - e. 25 Oktober 2000
13. Berikut ini yang merupakan transaksi perusahaan dagang . . . .
- a. pembelian bahan, pengeluaran uang, pemakaian bahan, dan penjualan
  - b. pembelian, pembungkusan, penjualan, piutang, dan penerimaan uang
  - c. penerimaan uang, pengeluaran uang, pembelian, dan pemakaian bahan
  - d. pembelian, pengeluaran uang, penjualan, dan penerimaan uang
  - e. pembelian, pengeluaran uang, penjualan, pembungkusan dan penerimaan uang
14. Jurnal penerimaan kas digunakan untuk mencatat . . . .
- a. Semua pembelian secara kredit
  - b. pembelian barang dagang secara kredit
  - c. penjualan barang dagang secara kredit
  - d. semua penjualan dengan kredit
  - e. semua pemasukan uang
15. Jurnal Penjualan digunakan untuk mencatat transaksi ....
- a. penjualan peralatan kantor secara tunai
  - b. penjualan barang dagang secara kredit
  - c. penjualan barang secara kredit
  - d. penjualan perlengkapan toko secara kredit
  - e. penjualan perlengkapan kantor secara kredit
16. Jurnal penerimaan kas digunakan untuk mencatat .
- a. pembelian secara tunai
  - b. pembelian barang dagang secara kredit
  - c. penjualan barang dagang secara kredit
  - d. semua penjualan dengan kredit
  - e. semua pemasukan uang

17. Pada tanggal 12 Februari 2000, perusahaan membeli perlengkapan kantor dari PD AgusSan dengan kredit. Transaksi itu dicatat dalam jurnal pembelian yang tidak disediakan kolom tersendiri sebagai berikut . . . .
- dalam kolom serba-serbi dengan akun PD Agus San sebelah debit
  - dalam kolom serba-serbi dengan akun perlengkapan kantor sebelah debit
  - dalam kolom serba-serbi dengan akun perlengkapan kantor sebelah kredit
  - dalam kolom serba-serbi dengan akun PD Agus San sebelah kredit
  - dalam kolom serba-serbi dengan akun utang dagang sebelah debit
18. Tanggal 10 juni dibayar premi asuransi atas bangunan toko sebesar Rp240.000 untuk jangka waktu 2 tahun. Transaksi tersebut dicatat dalam jurnal pengeluaran kas sebagai . . . .
- debit kolom premi asuransi dan kredit kolom kas Rp240.000
  - debit kolom beban premi dan kredit kolom kas Rp240.000
  - debit kolom serba-serbi dan kredit kolom kas Rp240.000
  - debit kolom serba-serbi (asuransi dibayar dimuka ) dan kredit kolom kas Rp240.000
  - debit kolom serba-serbi ( beban asuransi ) dan kredit kolom kas Rp240.000
19. Tanggal 15 Juni dibeli barang dagang dari toko amanah seharga Rp800.000, dibayar tunai Rp500.000, dan sisanya dengan kredit. Transaksi tersebut dicatat dalam jurnal ....
- penerimaan kas kolom kas debit dan kolom pembelian kredit Rp500.000
  - pengeluaran kas kolom pembelian debit dan kolom utang dagang kredit Rp500.000
  - pembelian Rp300.000
  - pengeluaran kas kolom potongan pembelian kredit Rp15.000
  - pengeluaran kas kolom pembelian debit dan kolom kas kredit Rp500.000
20. Diambil barang dagang untuk keperluan pribadi pemilik seharga Rp200.000 dari gudang perusahaan. Transaksi tersebut dicatat dalam jurnal . . . .
- penerimaan kas
  - pembelian
  - pengeluaran kas
  - penjualan
  - umum

Catatlah transaksi berikut dalam jurnal khusus:

1. Berikut ini adalah transaksi yang terjadi pada PD. Harapan Baru:
- Jan 3 Dijual secara tunai barang dagangan Rp 1.500.000,00
  - 4 Dibeli barang dagangan dari PT. Maju Rp 4.000.000,00 syarat 2/5, n/10
  - 6 Dibeli etalase dari Tk. Elite Rp 2.500.000,00 kredit
  - 9 Dikirim kembali barang dagang pada PT. Maju karena rusak Rp 200.000,00
  - 10 Dijual barang dagang pada CV. Remaja Rp 2.000.000,00 syarat 2/10, n/30
  - 11 Diterbitkan cek untuk melunasi utang pada PT. Maju
  - 12 Dikirim nota debit pada CV. Remaja karena mutu barang tidak sesuai sebesar Rp 150.000,00
  - 13 Dibeli barang dagangan dari PT. Megah Rp 3.500.000,00 syarat 3/15,n/60
  - 14 Dibeli barang dagang Rp 1.500.000,00 tunai
  - 15 Dijual barang dagangan pada Tn.Andre Rp 1.000.000,00 syarat 2/10,n/30

Catatlah transaksi tersebut dalam jurnal khusus

### KUNCI JAWABAN DAN PEDOMAN PENILAIAN

Pilihan ganda:

No.	Kunci	Skor
1	E	1
2	E	1
3	A	1
4	E	1
5	D	1
6	C	1
7	A	1
8	C	1

No.	Kunci	Skor
11	A	1
12	B	1
13	D	1
14	E	1
15	C	1
16	E	1
17	B	1
18	D	1



9	D	1
10	B	1

19	E	1
20	E	1

Jumlah Skor maksimal : 20

Catatlah transaksi berikut dalam jurnal khusus:

2. Berikut ini adalah transaksi yang terjadi pada PD. Harapan Baru:

- Jan 3 Dijual secara tunai barang dagangan Rp 1.500.000,00
- 4 Dibeli barang dagangan dari PT. Maju Rp 4.000.000,00 syarat 2/5, n/10
- 7 Dibeli etalase dari Tk. Elite Rp 2.500.000,00 kredit
- 16 Dikirim kembali barang dagang pada PT. Maju karena rusak Rp 200.000,00
- 17 Dijual barang dagang pada CV. Remaja Rp 2.000.000,00 syarat 2/10, n/30
- 18 Diterbitkan cek untuk melunasi utang pada PT. Maju
- 19 Dikirim nota debit pada CV. Remaja karena mutu barang tidak sesuai sebesar Rp 150.000,00
- 20 Dibeli barang dagangan dari PT. Megah Rp 3.500.000,00 syarat 3/15,n/60
- 21 Dibeli barang dagang Rp 1.500.000,00 tunai
- 22 Dijual barang dagangan pada Tn.Andre Rp 1.000.000,00 syarat 2/10,n/30

Catatlah transaksi tersebut dalam jurnal khusus

## KUNCI JAWABAN DAN PEDOMAN PENILAIAN

### JURNAL PEMBELIAN

Tanggal	Akun yang dikredit	Ref	DEBET					KREDIT
			Pembelian	Perlengkapan	Serba -Serbi		Utang Dagang	
Ref	Akun	Jumlah						
Jan 4	PT. Maju		4000000					4000000
6	Toko Elite				Peralatan	2500000		2500000
13	PT. Megah		3500000					3500000
			7500000				2500000	10000000

### JURNAL PENJUALAN

Tanggal	No Faktur	Akun yang di debet	Ref	Syarat Pembayaran	Piutang Dagang (D) Penjualan (K)
10-Jan		CV. Remaja		2/10,n/30	2000000
15		Tn. Andre		2/10,n/30	1000000
					3000000

### JURNAL PENERIMAAN KAS

Tangga	Akun	Re	DEBET	KREDIT
--------	------	----	-------	--------

l	yang dikredit	f	Kas	Pot. Penjualan	Piutang Dag	Penjualan	Serba-serbi		
							Ref	Akun	Jumlah
Jan	3	Tunai	1500000			1500000			
	16	CV. Remaja	1768000	32000	1800000				
			3268000	32000	1800000	1500000			

### JURNAL PENGELUARAN KAS

Tanggal	Akun yang dikredit	Ref	DEBET						KREDIT	
			Utang dagang	Pembelian	Serba-serbi			Kas	Pot. Pembelian	
					Ref	Akun	Jumlah			
Jan	11	PT. Maju	3800000					3734000	76000	
	17	Toko Elite	2500000					2500000		
			6300000					6234000	76000	

### Jurnal Umum

Tanggal	Keterangan	Ref	Debet	Kredit
Jan 9	Utang Dagang Retur Pembelian dan PH		200000	200000
12	Retur penjualan dan PH Piutang Dagang		150000	150000

**B. KUNCI JAWABAN DAN PEDOMAN PENILAIAN**

Pilihan ganda:

No.	Kunci	Skor
1	E	1
2	E	1
3	A	1
4	E	1
5	D	1
6	C	1
7	A	1
8	C	1
9	D	1
10	B	1

No.	Kunci	Skor
11	A	1
12	B	1
13	D	1
14	E	1
15	C	1
16	E	1
17	B	1
18	D	1
19	E	1
20	E	1

Jumlah Skor maksimal : 20

Essay

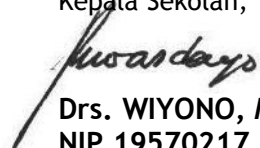
Tanggal Transaksi	Pedoman Penskoran	Skor
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjawab benar</li> <li>• Menjawab salah</li> </ul>	1 0
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjawab benar</li> <li>• Menjawab salah</li> </ul>	1 0
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjawab benar</li> <li>• Menjawab salah</li> </ul>	1 0
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjawab benar</li> <li>• Menjawab salah</li> </ul>	1 0
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjawab benar</li> <li>• Menjawab salah</li> </ul>	1 0
11	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjawab benar</li> <li>• Menjawab salah</li> </ul>	1 0
12	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjawab benar</li> <li>• Menjawab salah</li> </ul>	1 0
13	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjawab benar</li> <li>• Menjawab salah</li> </ul>	1 0
14	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjawab benar</li> <li>• Menjawab salah</li> </ul>	1 0
15	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjawab benar</li> <li>• Menjawab salah</li> </ul>	1 0
	Skor Maksimal	10

$$\text{Nilai} = (\text{skor benar} \times 10) / 3$$

❖ Ketuntasan

1. Apabila skor/nilai mencapai  $\geq 78$  : Tuntas
2. Apabila skor/nilai mencapai  $< 78$  : Belum Tuntas (Remedial)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,



Drs. WIYONO, M.Pd  
NIP 19570217 198703 1 003

Pajangan, Juli 2015  
Guru Mata Pelajaran

ANTON WIBOWO, S.Pd  
NIP 19780608 200604 1 011

**KISI-KISI PENULISAN SOAL ULANGAN HARIAN  
Pra Siklus**

Mata Pelajaran : Ekonomi  
Kelas/Sem. : XII / 1

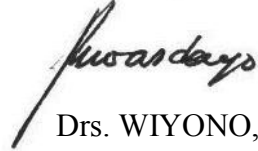
Alokasi Waktu : 90 menit  
Jumlah Soal : 21

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	No. Soal	Bentuk Soal
1.	1.1 Mencatat transaksi/ dokumen dalam jurnal khusus	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian dan ciri-ciri perusahaan dagang</li> <li>• Transaksi, akun-akun, syarat pembayaran, dan syarat penyerahan barang dalam perusahaan dagang</li> <li>• Bukti transaksi</li> <li>• Ilustrasi pencatatan transaksi perusahaan dagang</li> <li>• Persediaan barang dagang</li> <li>• Pengertian, manfaat, dan pengelompokan transaksi jurnal khusus</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dapat menjelaskan pengertian perusahaan dagang</li> <li>• Disajikan ciri-ciri perusahaan, siswa dapat menentukan ciri-ciri perusahaan dagang</li> <li>• Disajikan akun-akun yang ada dalam perusahaan, siswa menentukan akun-akun yang terdapat pada perusahaan dagang</li> <li>• Siswa dapat menyebutkan kegiatan utama dalam perusahaan dagang</li> <li>• Disajikan kegiatan yang dilakukan perusahaan, siswa menentukan nama jenis perusahaan</li> <li>• Disajikan transaksi dalam perusahaan, siswa membuat jurnal umum</li> <li>• Disajikan transaksi penjualan barang dagang, siswa dapat membuat jurnal</li> </ul>	1 2 3 4 5 6 7	Pilihan Ganda Pilihan Ganda Pilihan Ganda Pilihan Ganda Pilihan Ganda Pilihan Ganda Pilihan Ganda

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Disajikan data transaksi penerimaan kembali barang yang dijual, siswa dapat membuat jurnal</li> </ul>	8	Pilihan Ganda
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dapat memilih keuntungan penggunaan jurnal khusus</li> </ul>	9	Pilihan Ganda
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Disajikan jurnal khusus perusahaan dagang, siswa menentukan jurnal khusus yang tidak terdapat dalam perusahaan dagang</li> </ul>	10	Pilihan Ganda
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menentukan pencatatan jurnal penerimaan kas</li> </ul>	11	Pilihan Ganda
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Disajikan tanggal penjualan, siswa dapat menentukan tanggal terakhir penerimaan</li> </ul>	12	Pilihan Ganda
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dapat menentukan transaksi transaksi dalam perusahaan dagang</li> </ul>	13	Pilihan Ganda
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dapat menentukan kegunaan jurnal penerimaan kas</li> </ul>	14	Pilihan Ganda
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dapat menentukan kegunaan jurnal penjualan</li> </ul>	15	Pilihan Ganda
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dapat menentukan kegunaan jurnal penerimaan kas</li> </ul>	16	Pilihan Ganda
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Disajikan data, siswa dapat mencatat dalam jurnal pembelian</li> </ul>	17	Pilihan Ganda
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Disajikan data, siswa dapat mencatat dalam jurnal pengeluaran kas</li> </ul>	18	Pilihan Ganda
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Disajikan data, siswa dapat mencatat dalam jurnal</li> </ul>	19	Pilihan Ganda
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Disajikan data, siswa dapat mencatat dalam jurnal</li> </ul>	20	Pilihan Ganda

			<ul style="list-style-type: none"> <li>Disajikan data transaksi dalam perusahaan dagang, siswa membuat jurnal khusus perusahaan dagangan</li> </ul>	21	Uraian
--	--	--	---	----	--------

Mengetahui,  
Kepala Sekolah,



Drs. WIYONO, M.Pd  
NIP 19570217 198703 1 003

Pajangan, Juli 2015  
Guru Mata Pelajaran,

ANTON WIBOWO, S.Pd  
NIP 19780608 200604 1 011

Lampiran 11

**SOAL ULANGAN EKONOMI  
KELAS XII IPS 1  
(Pra Siklus)**

**Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan memilih jawaban yang paling tepat!**

1. Perusahaan dagang adalah perusahaan suatu badan usaha yang ...
  - a. membeli dan menjual barang dagang dengan tunai
  - b. menjual barang dagang setelah diubah bentuknya
  - c. membeli dan menjual barang dagang secara kredit
  - d. membantu menjual barang dagang dengan mendapatkan komisi
  - e. membeli barang untuk dijual kembali tanpa merubah bentuknya.
  
2. Berikut ini merupakan ciri-ciri perusahaan :
  1. membeli barang untuk dijual kembali tanpa merubah bentuknya
  2. memproduksi barang untuk dijual dengan berlabar
  3. menjual jasa untuk mendapatkan laba
  4. membeli barang dan menjual kembali dengan memperbagus bentuknya dengan mendapat laba.
  5. membeli barang dan menjual kembali tanpa merubah bentuknya dengan mendapat laba.

Yang merupakan ciri-ciri perusahaan dagang adalah ...

  - a. No. 1 dan 2
  - b. No 1. dan 3
  - c. No 2 dan 4
  - d. No 2 dan 5
  - e. No 1 dan 5
  
3. Berikut ini nama akun-akun baik dalam perusahaan jasa maupun perusahaan dagang ...
  1. Piutang usaha
  2. Persediaan perlengkapan
  3. Persediaan barang dagang
  4. Pembelian
  5. Pendapatan Jasa Fee
  6. Pendapatan Komisi
  7. Penjualan
  8. Retus pembelian & PH
  9. Beban gaji

Yang merupakan akun-akun yang hanya ada pada perusahaan dagang adalah ...

- a. No. 3, 4, 7, dan 8
- b. No 1, 3, 5, dan 9
- c. No. 3, 4, 6, dan 9
- d. No. 5, 6, 7 dan 9
- e. No. 6, 7, 8 dan 9

4. Merupakan kegiatan utama perusahaan dagang adalah ...

- a. Membayar gaji pegawai
- b. Menjual barang dagang
- c. Menjual jasa perusahaan
- d. Membeli barang dagang
- e. Membeli dan menjual barang dagang

5. Perusahaan yang membeli barang dagang dan menjualnya kembali dengan keuntungan yang ditetapkan oleh penjual merupakan ...

- a. Perusahaan industri
- b. Perusahaan Jasa
- c. Perusahaan properti
- d. Perusahaan dagang
- e. Perusahaan kue

6. Dibeli barang dagang seharga Rp 700.000 dengan menyerahkan selebar wesel bilyet giro. Pembelian ini akan dicatat ke dalam jurnal sebagai berikut ...

- a. pembelian Rp 700.000  
    Wesel tagih Rp 700.000
- b. pembelian Rp 700.000  
    Wesel bayar Rp 700.000
- c. pembelian Rp 700.000  
    kas Rp 700.000
- d. pembelian Rp 700.000  
    Utang dagang Rp 700.000
- e. pembelian Rp 700.000  
    piutang dagang Rp 700.000

7. Pada tanggal 6 Mei 2000 dijual secara kredit barang dagang seharga Rp 2.800.000 dengan FOB destination point dan dibayar tunai beban angkut Rp 80.000. barang dagang tersebut diterima oleh pembeli pada tanggal 7 Mei 2000. Transaksi dagang ini oleh penjual akan dijurnal sebagai berikut . . . .

- a. 6 Mei piutang dagang Rp 2.800.000  
    beban angkut Rp 80.000  
    penjualan Rp 2.880.000
- b. 7 Mei piutang dagang Rp 2.880.000  
    beban angkut Rp 80.000  
    penjualan Rp 2.800.000



c.	6 Mei	Penjualan	Rp 2.880.000	
		Piutang dagang		Rp 2.880.000
d.	7 Mei	Piutang dagang	Rp 2.880.000	
		Penjualan		Rp 2.800.000
e.	7 Mei	Piutang dagang	Rp 2.800.000	
		penjualan		Rp 2.800.000

8. Dikirimkan nota kredit bernilai Rp 75.000 kepada koperasi siswa SMADA atas penerimaan kembali barang yang rusak. Transaksi ini akan dicatat dalam jurnal umum . . . .

a.	piutang dagang	Rp 75.000	
	penjualan		Rp 75.000
b.	penjualan	Rp 75.000	
	piutang dagang		Rp 75.000
c.	piutang dagang	Rp 75.000	
	Retur penjualan dan		
	Pengurangan harga		Rp 75.000
d.	penjualan	Rp 75.000	
	Utang dagang		Rp 75.000
e.	Retur penjualan dan		
	Pengurangan harga	Rp 75.000	
	Piutang dagang		Rp 75.000

9. Salah satu keuntungan penggunaan jurnal khusus dalam perusahaan dagang adalah . . . .

- pimpinan perusahaan dapat dilayani dengan mudah bila ingin mengetahui salah satu transaksi dagang
- pimpinan perusahaan mudah melaksanakan keputusan
- pimpinan perusahaan mengetahui jumlah penerimaan kas secara cepat
- pimpinan perusahaan sewaktu-waktu dapat meminta informasi yang diperlukan
- pimpinan perusahaan mudah mengambil dan melaksanakan kebijakan

10. Dibawah ini adalah jurnal khusus yang sering digunakan dalam perusahaan dagang *kecuali* . . . .

- jurnal penerimaan kas
- jurnal persediaan
- jurnal pembelian
- jurnal penjualan
- jurnal pengeluaran kas

11. Pada waktu mencatat dalam jurnal penerimaan kas, selisih antara jumlah yang dikredit ke akun piutang dagang dan jumlah yang didebet ke akun kas biasanya adalah . . . .
- potongan penjualan
  - potongan pembelian
  - potongan perdagangan
  - beban angkut
  - potongan rabat
12. Apabila penjualan dilakukan pada tanggal 24 September 2000 dan syarat jual-beli adalah 2/10, n/30, maka paling lambat piutang tersebut harus sudah diterima tanggal . . . .
- 4 Oktober 2000
  - 24 Oktober 2000
  - 31 Oktober 2000
  - 23 Oktober 2000
  - 25 Oktober 2000
13. Berikut ini yang merupakan transaksi perusahaan dagang . . . .
- pembelian bahan, pengeluaran uang, pemakaian bahan, dan penjualan
  - pembelian, pembungkusan, penjualan, piutang, dan penerimaan uang
  - penerimaan uang, pengeluaran uang, pembelian, dan pemakaian bahan
  - pembelian, pengeluaran uang, penjualan, dan penerimaan uang
  - pembelian, pengeluaran uang, penjualan, pembungkusan dan penerimaan uang
14. Jurnal penerimaan kas digunakan untuk mencatat . . . .
- Semua pembelian secara kredit
  - pembelian barang dagang secara kredit
  - penjualan barang dagang secara kredit
  - semua penjualan dengan kredit
  - semua pemasukan uang
15. Jurnal Penjualan digunakan untuk mencatat transaksi . . . .
- penjualan peralatan kantor secara tunai
  - penjualan barang dagang secara kredit
  - penjualan barang secara kredit
  - penjualan perlengkapan toko secara kredit
  - penjualan perlengkapan kantor secara kredit
16. Jurnal penerimaan kas digunakan untuk mencatat .
- pembelian secara tunai
  - pembelian barang dagang secara kredit

- c. penjualan barang dagang secara kredit
  - d. semua penjualan dengan kredit
  - e. semua pemasukan uang
17. Pada tanggal 12 Februari 2000, perusahaan membeli perlengkapan kantor dari PD AgusSan dengan kredit. Transaksi itu dicatat dalam jurnal pembelian yang tidak disediakan kolom tersendiri sebagai berikut . . . .
- a. dalam kolom serba-serbi dengan akun PD Agus San sebelah debet
  - b. dalam kolom serba-serbi dengan akun perlengkapan kantor sebelah debet
  - c. dalam kolom serba-serbi dengan akun perlengkapan kantor sebelah kredit
  - d. dalam kolom serba-serbi dengan akun PD Agus San sebelah kredit
  - e. dalam kolom serba-serbi dengan akun utang dagang sebelah debet
18. Tanggal 10 juni dibayar premi asuransi atas bangunan toko sebesar Rp240.000 untuk jangka waktu 2 tahun. Transaksi tersebut dicatat dalam jurnal pengeluaran kas sebagai . . . .
- a. debet kolom premi asuransi dan kredit kolom kas Rp240.000
  - b. debet kolom beban premi dan kredit kolom kas Rp240.000
  - c. debet kolom serba-serbi dan kredit kolom kas Rp240.000
  - d. debet kolom serba-serbi (asuransi dibayar dimuka ) dan kredit kolom kas Rp240.000
  - e. debet kolom serba-serbi ( beban asuransi ) dan kredit kolom kas Rp240.000
19. Tanggal 15 Juni dibeli barang dagang dari toko amanah seharga Rp800.000, dibayar tunai Rp500.000, dan sisanya dengan kredit. Transaksi tersebut dicatat dalam jurnal ....
- a. penerimaan kas kolom kas debet dan kolom pembelian kredit Rp500.000
  - b. pengeluaran kas kolom pembelian debet dan kolom utang dagang kredit Rp500.000
  - c. pembelian Rp300.000
  - d. pengeluaran kas kolom potongan pembelian kredit Rp15.000
  - e. pengeluaran kas kolom pembelian debet dan kolom kas kredit Rp500.000
20. Diambil barang dagang untuk keperluan pribadi pemilik seharga Rp200.000 dari gudang perusahaan. Transaksi tersebut dicatat dalam jurnal . . . .
- a. penerimaan kas
  - b. pembelian
  - c. pengeluaran kas
  - d. penjualan
  - e. umum

**Catatlah transaksi berikut dalam jurnal khusus:**

1. Berikut ini adalah transaksi yang terjadi pada PD. Harapan Baru:
  - Jan 3 Dijual secara tunai barang dagangan Rp 1.500.000,00
  - 4 Dibeli barang dagangan dari PT. Maju Rp 4.000.000,00 syarat 2/5, n/10
  - 6 Dibeli etalase dari Tk. Elite Rp 2.500.000,00 kredit
  - 9 Dikirim kembali barang dagang pada PT. Maju karena rusak Rp 200.000,00
  - 10 Dijual barang dagang pada CV. Remaja Rp 2.000.000,00 syarat 2/10, n/30
  - 11 Diterbitkan cek untuk melunasi utang pada PT. Maju
  - 12 Dikirim nota debit pada CV. Remaja karena mutu barang tidak sesuai sebesar Rp 150.000,00
  - 13 Dibeli barang dagangan dari PT. Megah Rp 3.500.000,00 syarat 3/15,n/60
  - 14 Dibeli barang dagang Rp 1.500.000,00 tunai
  - 15 Dijual barang dagangan pada Tn.Andre Rp 1.000.000,00 syarat 2/10,n/30

Catatlah transaksi tersebut dalam jurnal khusus!

# PENGISIAN IDENTITAS

(Hanya diperkenankan mengisi data atau

## Data Umum

Satuan Pendidikan
Mata Pelajaran
Kelas/Program
Nama Tes
SK/KD
Nama Guru
NIP
Semester
Tahun Pelajaran
Tanggal Tes
Tanggal Diperiksa
Nama Kepala Sekolah
NIP Kepala Sekolah
Tempat Laporan
Tanggal Laporan
Skala Penilaian (10 atau 100)
Nilai KKM

## Data Soal Pilihan Ganda

Jumlah Alternatif Jawaban (Maksimal 5)
Skor Benar tiap Butir Soal
Skor Salah tiap butir soal
Kunci Jawaban (Max 50 soal)

Nilai Maksimal Pilihan Ganda

## Kompetensi Dasar Soal Pilihan Ganda

Soal Nomor 1
Soal Nomor 2
Soal Nomor 3
Soal Nomor 4
Soal Nomor 5
Soal Nomor 6
Soal Nomor 7
Soal Nomor 8
Soal Nomor 9
Soal Nomor 10
Soal Nomor 11

Soal Nomor 12
Soal Nomor 13
Soal Nomor 14
Soal Nomor 15
Soal Nomor 16
Soal Nomor 17
Soal Nomor 18
Soal Nomor 19
Soal Nomor 20
Soal Nomor 21
Soal Nomor 22
Soal Nomor 23
Soal Nomor 24
Soal Nomor 25
Soal Nomor 26
Soal Nomor 27
Soal Nomor 28
Soal Nomor 29
Soal Nomor 30
Soal Nomor 31
Soal Nomor 32
Soal Nomor 33
Soal Nomor 34
Soal Nomor 35
Soal Nomor 36
Soal Nomor 37
Soal Nomor 38
Soal Nomor 39
Soal Nomor 40
Soal Nomor 41
Soal Nomor 42
Soal Nomor 43
Soal Nomor 44
Soal Nomor 45
Soal Nomor 46
Soal Nomor 47
Soal Nomor 48
Soal Nomor 49
Soal Nomor 50

## **Data Soal Essay**

Jumlah Soal (maksimal 10)
Skor Maksimal Soal Nomor 1
Skor Maksimal Soal Nomor 2
Skor Maksimal Soal Nomor 3
Skor Maksimal Soal Nomor 4

Skor Maksimal Soal Nomor 5
Skor Maksimal Soal Nomor 6
Skor Maksimal Soal Nomor 7
Skor Maksimal Soal Nomor 8
Skor Maksimal Soal Nomor 9
Skor Maksimal Soal Nomor 10
Nilai Maksimal Pilihan Ganda
Nilai Maksimal Gabungan
<b>Kompetensi Dasar Soal Essay</b>
Soal Nomor 1
Soal Nomor 2
Soal Nomor 3
Soal Nomor 4
Soal Nomor 5
Soal Nomor 6
Soal Nomor 7
Soal Nomor 8
Soal Nomor 9
Soal Nomor 10







2	OK
	Tidak Perlu Diisi
	Tidak Perlu Diisi
	Tidak Perlu Diisi
	Tidak Perlu Diisi
	Tidak Perlu Diisi
	12
	32
	Belum Diisi
	Belum Diisi
	Belum Diisi
	Belum Diisi
	Belum Diisi
	Tidak Perlu Diisi
	Tidak Perlu Diisi
	Tidak Perlu Diisi
	Tidak Perlu Diisi
	Tidak Perlu Diisi

## Pengisian Identitas dan Data Jawaban Siswa

(Hanya diperkenankan mengisi data atau menghapus tetapi tidak boleh memindah isi data atau menggunakan fasilitas Cut Paste)

No	Nama	Jenis Kelamin	Jawaban Siswa Soal Pilihan Ganda <small>(Isikan dengan huruf kapital tanpa spasi, contoh: BCADEABEDCBA)</small>	Skor Maksimal			
				3	2	3	2
				Skor Jawaban			
				1	2	3	4
1	ALEX VANIEDA SAPUTRA	L	EEAEDDEECBABDEBECBEC		6.00		
2	ALGA DEWAN DHITA KUSUMA	L	EEAEDDEECBABDEBECBEC		8.00		
3	ALVI NUR ARIFIN	L	EEAEDBAEABADDDDBDDEE		10.00		
4	ANGGI WAHYU PRADINA	P	EEAEBCAEBAEBAEBACCEE		9.00		
5	ANGGITA NUR ROMADHLON	P	EEAEDAEABAADCBCCCBC		10.00		
6	BETTI PRASTIWI	P	EEAEDDEECBABDEBECDEC		8.00		
7	DESTIANA	P	EEAEDCACBABDEBECDEC		10.00		
8	DEWI RISMA NINGRUM	P	EEAEDDBECBABDEBECDEC		8.00		
9	DHEA AMELIA PUSPITA SARI	P	EDAEDCBEDBAADDECEDEC		10.00		
10	DIAN PRATIWI	P	EEAEDDACCBAADEBEEDEC		9.00		
11	DIAS AGUSTIN	P	EEAEDCACBABDEBECDEC		9.00		
12	DIMAS PRASETYO HADIWANTO	L	EEAEDDEECBABDCBCCBCE		7.00		
13	DINA AMELIA	P	EEAEDDDCABAABDEBECCEC		9.00		
14	DINDA PUSPITA	P	EEAEDCBCABAABDEBECDEC		9.00		
15	FADHLI AKBAR	L	EEEDDAEABAADAEACBEC		3.00		
16	FARRA ANDRIYANI PUTRI	P	EEAEDAEABAADCBCCCBE		10.00		
17	ICHLASUL AMAL KURNIAWAN	L	EEAEDCACBABDEBECCEC		6.00		
18	IDA NUR AINI	P	EEAEDDCCBAADCECEDEC		9.00		
19	ILHAM SURYA MUHAMMAD	L	EEAEDDAEABAABDEBECCEC		8.00		
20	KUSUMA WISNU ADIPRATAMA	L	EEAEDAEABACDDDBDDCA		10.00		
21	MUHAMMAD RIFIQI	L	EEAEDBACCBAEDBBCCCEC		5.00		
22	MUHAMMAD RIJAL HAMAMI	L	EEAEBCAECBAABDEBECDEC		5.00		
23	MUHAMMAD VICO AL NENSAN	L	EEAEDCCEDBAADAEACDEC		8.00		
24	NAFI CAHYA INSANI	L	EEAEDCDBAEACDCBCCDAE		7.00		
25	NIA AYU HANIFAH	P	EEAEDCACBABDEBECDEC		9.00		
26	NUR'IDA AYU PRATIWI	P	EEAEDDACCBAABDEBECDEC		9.00		
27	REGITA DWI NAWANG WULAN	P	EEAEDDACABABDEBECDEC		9.00		
28	TRI PRAYOGO NURWIBOWO	L	EEAEBCAECBAABDEBECDEC		5.00		
29	ZURaida ANGGITA PUTRI	P	EEAEDCAEBAADCBAACBC		10.00		
30							
31							
32							
33							
34							
35							
36							
37							
38							
39							
40							
41							
42							
43							
44							
45							
46							
47							
48							
49							
50							





No	NAMA PESERTA	L/P	HASIL TES OBJEKTIF			SKOR TES ESSAY	NILAI	KETERANGAN	
			BENAR	SALAH	SKOR				
50									
	- Jumlah peserta test =	29	Jumlah Nilai =			361	235	1863	
	- Jumlah yang tuntas =	3	Nilai Terendah =			9.00	3.00	43.75	
	- Jumlah yang belum tuntas =	26	Nilai Tertinggi =			17.00	10.00	84.38	
	- Persentase peserta tuntas =	10.3	Rata-rata =			12.45	8.10	64.22	
	- Persentase peserta belum tuntas =	89.7	Standar Deviasi =			2.26	1.88	9.83	

Mengetahui :  
Kepala SMA N 1 PAJANGAN

PAJANGAN, 27 Oktober 2015  
Guru Mata Pelajaran

**Drs. WIYONO. M.Pd**  
NIP 19570217 198703 1 003

**ANTON WIBOWO. S.Pd**  
NIP 197806082006041011

# ANALISIS BUTIR SOAL PILIHAN GANDA

**Satuan Pendidikan** : SMA N 1 PAJANGAN  
**Nama Tes** : Ulangan Harian  
**Mata Pelajaran** : EKONOMI  
**Kelas/Program** : XII / IPS 1  
**Tanggal Tes** : 27 Oktober 2015  
**SK/KD** : Mencatat transaksi ke dalam jurnal khusus

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Alternatif Jawaban Tidak Efektif	Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan		
1	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	ABCD	Tidak Baik
2	0.123	Tidak Baik	0.966	Mudah	ABC	Tidak Baik
3	0.123	Tidak Baik	0.966	Mudah	BCD	Tidak Baik
4	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	ABCD	Tidak Baik
5	0.261	Cukup Baik	0.862	Mudah	ACE	Cukup Baik
6	0.303	Baik	0.414	Sedang	-	Baik
7	0.264	Cukup Baik	0.586	Sedang	-	Baik
8	0.738	Baik	0.379	Sedang	D	Revisi Pengecoh
9	0.414	Baik	0.138	Sulit	-	Cukup Baik
10	0.208	Cukup Baik	0.966	Mudah	ACD	Cukup Baik
11	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	BCDE	Tidak Baik
12	0.450	Baik	0.379	Sedang	-	Baik
13	0.123	Tidak Baik	0.966	Mudah	ABC	Tidak Baik
14	0.639	Baik	0.690	Sedang	A	Revisi Pengecoh
15	0.132	Tidak Baik	0.034	Sulit	DE	Tidak Baik
16	0.737	Baik	0.483	Sedang	-	Baik
17	-0.116	Tidak Baik	0.069	Sulit	AD	Tidak Baik
18	0.516	Baik	0.586	Sedang	A	Revisi Pengecoh
19	0.639	Baik	0.793	Mudah	D	Cukup Baik
20	-0.380	Tidak Baik	0.172	Sulit	BD	Tidak Baik
21	-	-	-	-	-	-
22	-	-	-	-	-	-
23	-	-	-	-	-	-
24	-	-	-	-	-	-
25	-	-	-	-	-	-
26	-	-	-	-	-	-
27	-	-	-	-	-	-
28	-	-	-	-	-	-
29	-	-	-	-	-	-
30	-	-	-	-	-	-
31	-	-	-	-	-	-
32	-	-	-	-	-	-
33	-	-	-	-	-	-
34	-	-	-	-	-	-
35	-	-	-	-	-	-
36	-	-	-	-	-	-
37	-	-	-	-	-	-
38	-	-	-	-	-	-
39	-	-	-	-	-	-
40	-	-	-	-	-	-
41	-	-	-	-	-	-
42	-	-	-	-	-	-
43	-	-	-	-	-	-
44	-	-	-	-	-	-
45	-	-	-	-	-	-
46	-	-	-	-	-	-
47	-	-	-	-	-	-
48	-	-	-	-	-	-
49	-	-	-	-	-	-
50	-	-	-	-	-	-

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Alternatif Jawaban Tidak Efektif	Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan		

Kepala SMA N 1 PAJANGAN

Guru Mata Pelajaran

**Drs. WIYONO, M.Pd**

NIP 19570217 198703 1 003

**ANTON WIBOWO, S.Pd**

NIP 197806082006041011



# SEBARAN JAWABAN SOAL PILIHAN GANDA

**Satuan Pendidikan** : SMA N 1 PAJANGAN  
**Nama Tes** : Ulangan Harian  
**Mata Pelajaran** : EKONOMI  
**Kelas/Program** : XII / IPS 1  
**Tanggal Tes** : 27 Oktober 2015  
**SK/KD** : Mencatat transaksi ke dalam jurnal khusus

No Butir	Persentase Jawaban						Jumlah
	A	B	C	D	E	Lainnya	
1	0.0	0.0	0.0	0.0	100*	0.0	100.0
2	0.0	0.0	0.0	3.4	96.6*	0.0	100.0
3	96.6*	0.0	0.0	0.0	3.4	0.0	100.0
4	0.0	0.0	0.0	0.0	100*	0.0	100.0
5	0.0	13.8	0.0	86.2*	0.0	0.0	100.0
6	3.4	6.9	41.4*	41.4	6.9	0.0	100.0
7	58.6*	10.3	3.4	10.3	17.2	0.0	100.0
8	3.4	3.4	37.9*	0.0	55.2	0.0	100.0
9	31.0	3.4	44.8	13.8*	6.9	0.0	100.0
10	0.0	96.6*	0.0	0.0	3.4	0.0	100.0
11	100*	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
12	44.8	37.9*	6.9	3.4	6.9	0.0	100.0
13	0.0	0.0	0.0	96.6*	3.4	0.0	100.0
14	0.0	3.4	17.2	10.3	69*	0.0	100.0
15	6.9	89.7	3.4*	0.0	0.0	0.0	100.0
16	6.9	3.4	34.5	6.9	48.3*	0.0	100.0
17	0.0	6.9*	65.5	0.0	27.6	0.0	100.0
18	0.0	13.8	24.1	58.6*	3.4	0.0	100.0
19	3.4	10.3	6.9	0.0	79.3*	0.0	100.0
20	3.4	0.0	79.3	0.0	17.2*	0.0	100.0
21	-	-	-	-	-	-	-
22	-	-	-	-	-	-	-
23	-	-	-	-	-	-	-
24	-	-	-	-	-	-	-
25	-	-	-	-	-	-	-
26	-	-	-	-	-	-	-
27	-	-	-	-	-	-	-
28	-	-	-	-	-	-	-
29	-	-	-	-	-	-	-
30	-	-	-	-	-	-	-
31	-	-	-	-	-	-	-
32	-	-	-	-	-	-	-
33	-	-	-	-	-	-	-
34	-	-	-	-	-	-	-
35	-	-	-	-	-	-	-
36	-	-	-	-	-	-	-
37	-	-	-	-	-	-	-
38	-	-	-	-	-	-	-
39	-	-	-	-	-	-	-
40	-	-	-	-	-	-	-
41	-	-	-	-	-	-	-
42	-	-	-	-	-	-	-
43	-	-	-	-	-	-	-
44	-	-	-	-	-	-	-
45	-	-	-	-	-	-	-
46	-	-	-	-	-	-	-
47	-	-	-	-	-	-	-
48	-	-	-	-	-	-	-
49	-	-	-	-	-	-	-
50	-	-	-	-	-	-	-

No Butir	Persentase Jawaban						Jumlah
	A	B	C	D	E	Lainnya	

Mengetahui :  
Kepala SMA N 1 PAJANGAN

PAJANGAN, 27 Oktober 2015  
Guru Mata Pelajaran

**Drs. WIYONO, M.Pd**  
NIP 19570217 198703 1 003

**ANTON WIBOWO, S.Pd**  
NIP 197806082006041011

# ANALISIS BUTIR SOAL ESSAY

Satuan Pendidikan : SMA N 1 PAJANGAN  
Nama Tes : Ulangan Harian  
Mata Pelajaran : EKONOMI  
Kelas/Program : XII / IPS 1  
Tanggal Tes : 27 Oktober 2015  
SK/KD : Mencatat transaksi ke dalam jurnal khusus

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan	
1	1.000	Baik	2.701	Mudah	Cukup Baik
2	-	-	-	-	-
3	-	-	-	-	-
4	-	-	-	-	-
5	-	-	-	-	-
6	-	-	-	-	-
7	-	-	-	-	-
8	-	-	-	-	-
9	-	-	-	-	-
10	-	-	-	-	-

Mengetahui :  
Kepala SMA N 1 PAJANGAN

PAJANGAN, 27 Oktober 2015  
Guru Mata Pelajaran

**Drs. WIYONO, M.Pd**  
NIP 19570217 198703 1 003

**ANTON WIBOWO, S.Pd**  
NIP 197806082006041011

# MATERI REMIDIAL INDIVIDUAL DAN KLASIKAL

**Satuan Pendidikan** : SMA N 1 PAJANGAN  
**Nama Tes** : Ulangan Harian  
**Mata Pelajaran** : EKONOMI  
**Kelas/Program** : XII / IPS 1  
**Tanggal Tes** : 27 Oktober 2015  
**SK/KD** : Mencatat transaksi ke dalam jurnal khusus

No	NAMA PESERTA	L/P	MATERI REMIDIAL
1	ALEX VANIEDA SAPUTRA	L	
2	ALGA DEWAN DHITA KUSUMA	L	
3	ALVI NUR ARIFIN	L	
4	ANGGI WAHYU PRADINA	P	
5	ANGGITA NUR ROMADHLON	P	
6	BETTI PRASTIWI	P	
7	DESTIANA	P	Tidak Ada
8	DEWI RISMA NINGRUM	P	
9	DHEA AMELIA PUSPITA SARI	P	
10	DIAN PRATIWI	P	
11	DIAS AGUSTIN	P	Tidak Ada
12	DIMAS PRASETYO HADIWANTO	L	
13	DINA AMELIA	P	
14	DINDA PUSPITA	P	
15	FADHLI AKBAR	L	
16	FARRA ANDRIYANI PUTRI	P	
17	ICHLASUL AMAL KURNIAWAN	L	
18	IDA NUR AINI	P	
19	ILHAM SURYA MUHAMMAD	L	
20	KUSUMA WISNU ADIPRATAMA	L	
21	MUHAMMAD RIFQI	L	
22	MUHAMMAD RIJAL HAMAMI	L	
23	MUHAMMAD VICO AL NENSAN	L	
24	NAFI' CAHYA INSANI	L	
25	NIA AYU HANIFAH	P	Tidak Ada
26	NUR'IDA AYU PRATIWI	P	
27	REGITA DWI NAWANG WULAN	P	
28	TRI PRAYOGO NURWIBOWO	L	
29	ZURAI DA ANGGITA PUTRI	P	
30			
31			
32			
33			
34			
35			
36			
37			
38			

No	NAMA PESERTA	L/P	MATERI REMIDIAL
39			
40			
41			
42			
43			
44			
45			
46			
47			
48			
49			
50			
	Klasikal		Tidak Ada

Mengetahui :  
Kepala SMA N 1 PAJANGAN

PAJANGAN, 27 Oktober 2015  
Guru Mata Pelajaran

**Drs. WIYONO, M.Pd**  
NIP 19570217 198703 1 003

**ANTON WIBOWO, S.Pd**  
NIP 197806082006041011

# PENGELOMPOKAN PESERTA REMIDIAL

**Satuan Pendidikan** : SMA N 1 PAJANGAN  
**Nama Tes** : Ulangan Harian  
**Mata Pelajaran** : EKONOMI  
**Kelas/Program** : XII / IPS 1  
**Tanggal Tes** : 27 Oktober 2015  
**SK/KD** : Mencatat transaksi ke dalam jurnal khusus

No	Kompetensi Dasar	Peserta Remedial
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		
31		
32		
33		
34		
35		
36		
37		
38		
39		
40		
41		

42		
43		
44		
45		
46		
47		
48		
49		
50		

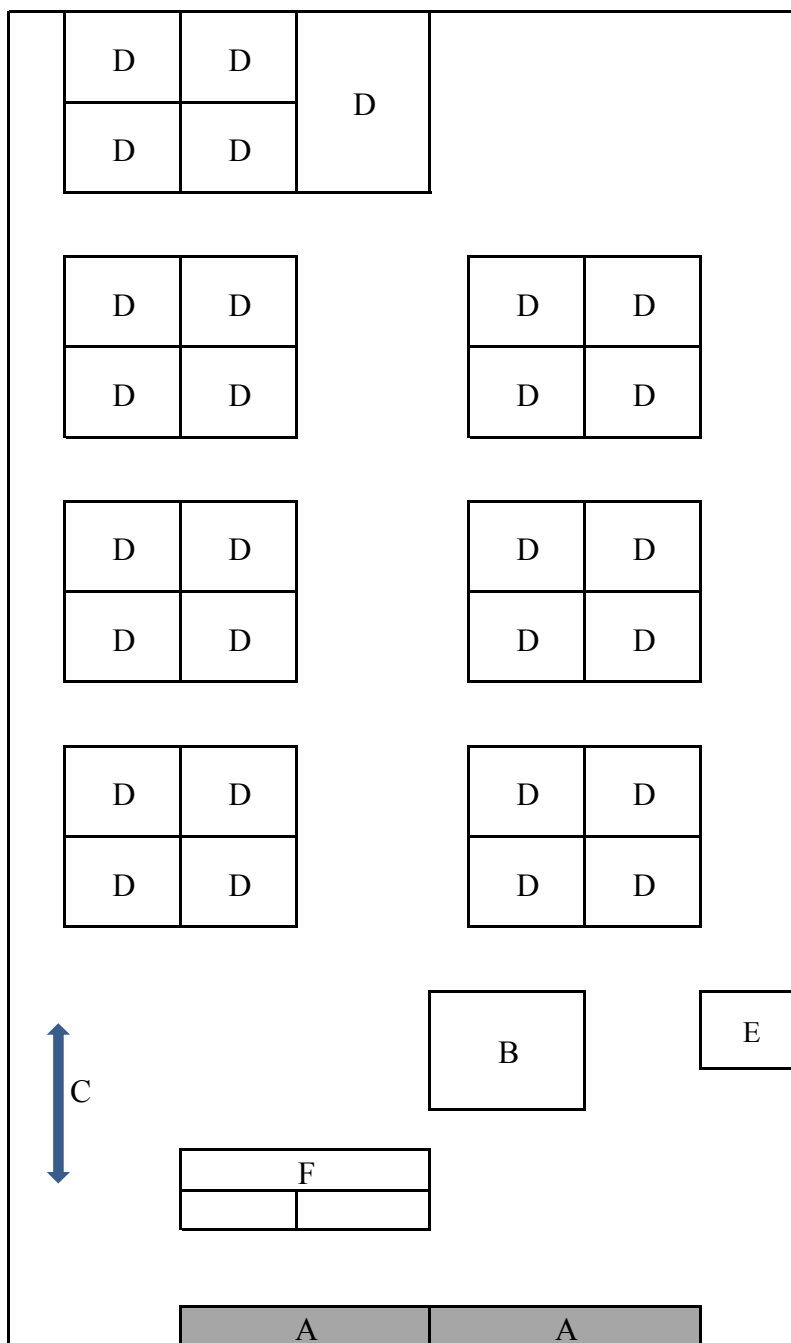
Mengetahui :  
Kepala SMA N 1 PAJANGAN

PAJANGAN, 27 Oktober 2015  
Guru Mata Pelajaran

**Drs. WIYONO, M.Pd**  
NIP 19570217 198703 1 003

**ANTON WIBOWO, S.Pd**  
NIP 197806082006041011

**Denah Ruang Siklus 1**



Keterangan:

A : Papan tulis

B : Meja/kursi guru

C : Pintu

D : Meja/kursi siswa

E : lemari

F : Meja Presentasi





Lampiran 16

**LEMBAR OBSERVASI KEADAAN KELAS  
SETELAH PENERAPAN *PROJECT BASED LEARNING*  
(SIKLUS 1)  
(Catatan Anekdoktal)**

Nama pengamat : Jumadi, S.Pd Ek.  
Tanggal dan waktu observasi : Rabu, 4 November 2015  
Kelas yang diamati : XII IPS 1  
Tujuan observasi : Mengetahui keadaan kelas selama KBM

Kondisi meja dan kursi siswa ditata berkelompok. Siswa dibagi dalam 7 kelompok, dimana kelompok 1 sampai dengan kelompok 6 terdiri dari 4 siswa dan kelompok 7 terdiri dari 5 siswa.

Guru membuka pelajaran dengan melaksanakan appersepsi dan langkah kerja dalam model pembelajaran project based learning. Siswa dalam kelompok melakukan kerja kelompok dan akan menghasilkan produk berupa buku besar dalam siklus akuntansi perusahaan dagang. Kondisi saat kerja kelompok berjalan baik tetapi masih ada anggota kelompok yang belum bekerja dan masih asyik dengan bermain HP atau berbicara dengan temannya.

Setelah waktu kerja kelompok selesai dilanjutkan dengan presentasi hasil kerja kelompok. Waktu yang disediakan kurang, sehingga belum semua kelompok dapat presentasi.

Observer,

**Jumadi, S.Pd, Ek.**  
**NIP 196201111986011003**

Bantul, 4 November 2015

Peneliti,

**Anton Wibowo**  
**NIM 14155140013**

Lampiran 17

**REFLEKSI SISWA**  
**Terhadap Perangkat dan Model *Project Based Learning***  
**(SIKLUS 1)**

**Hari, tanggal :Selasa, 10 November 2015**

No	Uraian	Komentar
1	Bagaimana menurut anda tentang pembelajaran dengan menggunakan model <i>project based learning</i> yang diterapkan guru (topik pembahasan, media pembelajaran, situasi kelas, penampilan guru, lingkungan kelas)?	Ada 20 siswa tertarik dan senang mengikuti pelajaran, 5 siswa agak senang dan 4 siswa yang belum tertarik
2	Apakah anda berminat mengikuti pembelajaran dengan menggunakan model <i>project based learning</i> yang diterapkan guru?	Ada 20 siswa yang berminat dan 9 yang agak berminat
3	Apa saja yang anda lakukan selama pembelajaran dengan menggunakan model <i>project based learning</i> yang diterapkan guru?	Semua siswa mengikuti proses pembelajaran yang diterapkan guru
4	Apakah anda lebih paham materi pembelajaran dengan menggunakan model <i>project based learning</i> yang diterapkan guru?	Ada 20 siswa yang lebih paham dan 9 siswa yang masih kurang paham
5	Hambatan apa yang anda temui selama melaksanakan proses pembelajaran dengan menggunakan model <i>project based learning</i> yang diterapkan guru?	Ada 22 siswa merasa tertantang dengan kerja tim, 7 siswa merasa biasa saja
6	Manfaat apa yang anda peroleh pada pembelajaran dengan menggunakan model <i>project based learning</i> yang diterapkan guru?	Ada 18 siswa yang menjadi mudah memahami, dapat bekerjasama dalam tim, 11 siswa lainnya bias berlatih disiplin, berfikir cepat dalam tim kerja.

## Lampiran 18

### **HASIL WAWANCARA SISWA TERKAIT METODE MENGAJAR, KEADAAN KELAS, KERJASAMA, DAN MOTIVASI BELAJAR SETELAH PENERAPAN *PROJECT BASED LEARNING* (SIKLUS 1)**

- Peneliti : “Bagaimana kesan kalian belajar dengan metode *project based learning*?”
- Siswi 1 : “Sebenarnya menyenangkan, pada awalnya kami masih bingung, tetapi setelah putaran berikutnya kami jadi lebih paham”
- Siswi 2 : “pembelajarannya menantang kami untuk menyelesaikan suatu produk.”
- Siswa : “Senang, tetapi waktunya kurang.”
- Peneliti : “Apa yang kamu harapkan setelah kalian belajar ekonomi?”
- Siswi 1 : “Dapat mengerti apa yang disampaikan guru.”
- Siswi 2 : “Dapat memahami materi yang diajarkan guru, untuk bekal nanti di perguruan tinggi jurusan akuntansi.”
- Siswa : “Dapat diterapkan dalam praktek yang nyata.”
- Peneliti : “Dapatkah pembelajaran dengan *project based learning* tersebut dapat menunjang yang kalian inginkan.”
- Siswi 1 : “Dapat, karena kami tertantang untuk menyelesaikan suatu produk.”
- Siswi 2 : “Dapat, karena dengan pembelajaran seperti tadi kami dapat bekerja dalam tim, bekerjasama, kreatif, berfikir cepat dan berlatih berani tampil untuk presentasi.”
- Siswa : “Dapat lebih paham, dapat bekerjasama dengan kelompok, kami semakin termotivasi untuk belajar.”



Foto Kegiatan pada Siklus 1



Foto 2.1 Siswa melaksanakan pembelajaran dengan *project based learning*  
Sumber: Anton Wibowo



Foto 2.2 Siswa melaksanakan pembelajaran dengan *project based learning*  
Sumber: Anton Wibowo



Foto 2.3 Kelompok melaksanakan presentasi  
Sumber: Anton Wibowo



Foto 2.4 Observer melakukan pengamatan  
Sumber: Anton Wibowo

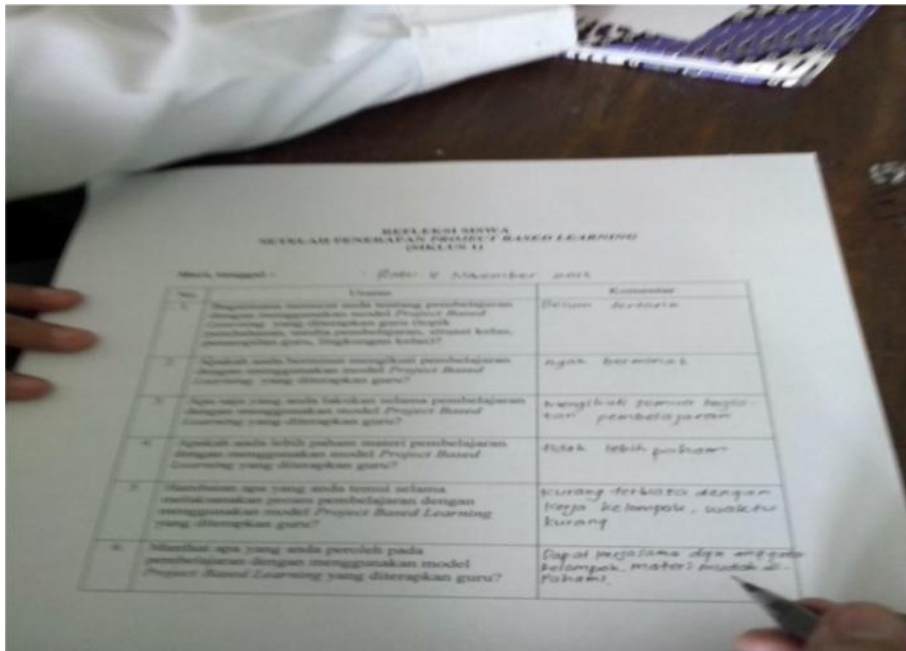


Foto 2.5 Siswa melakukan refleksi atas pelaksanaan pembelajaran  
Sumber: Anton Wibowo

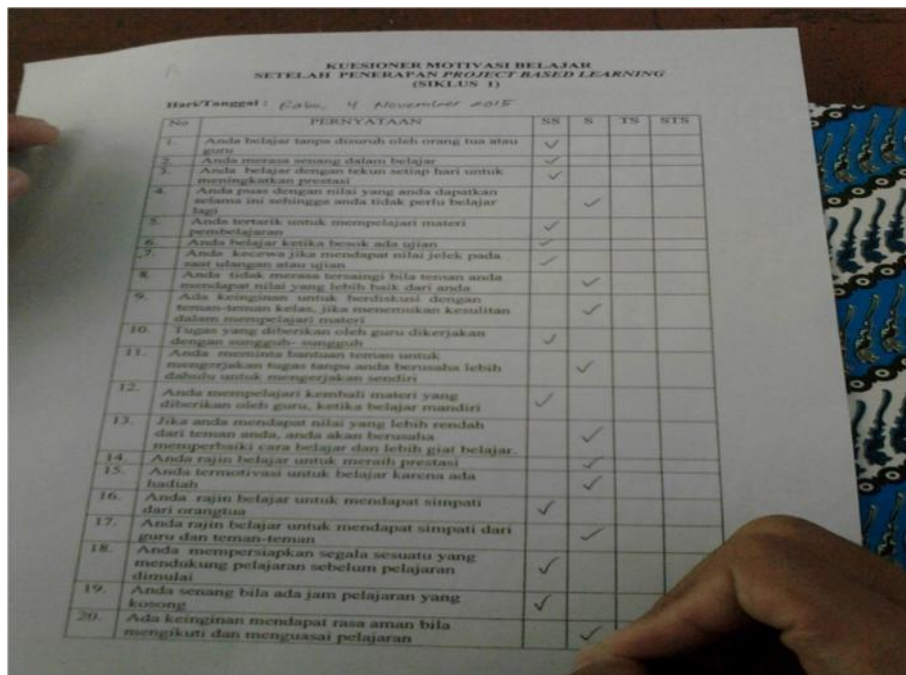


Foto 2.6 Siswa mengisi angket motivasi belajar  
Sumber: Anton Wibowo



Siswa mengisi angket motivasi belajar

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(Siklus 1)**

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: SMA Negeri 1 Pajangan</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: EKONOMI</b>
<b>Kelas/Semester</b>	<b>: XII/GASAL</b>
<b>Jurusan</b>	<b>: IPS</b>
<b>Materi Pokok</b>	<b>: Buku besar pembantu dan buku besar utama</b>
<b>Alokasi waktu</b>	<b>: 8 jam pelajaran (4 pertemuan)</b>

**A. Kompetensi Dasar dan Indikator :**

Melakukan posting dari jurnal khusus ke buku besar

**Indikator :**

1. Pengertian Buku besar utama dan buku besar pembantu.
2. Posting dari jurnal khusus ke buku besar utama.
3. Posting dari jurnal khusus ke buku besar pembantu.

**B. Tujuan Pembelajaran :**

Pertemuan 1

Siswa Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah tentang penyusunan transaksi ke dalam jurnal khusus.

Pertemuan 2

Siswa Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah penerapan posting dari jurnal khusus ke buku besar utama.

### Pertemuan 3

Siswa Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah penerapan posting dari jurnal khusus ke buku besar pembantu.

### Pertemuan 4

Siswa Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah penerapan buku besar pembantu dan buku besar utama perusahaan dagang.

#### C. Materi Ajar :

1. Buku besar utama
2. Buku besar pembantu

#### D. Metode Pembelajaran :

Model Pembelajaran : *Project Based Learning*

Metode : Diskusi kelompok, tanya jawab, penugasan

#### Strategi Pembelajaran

Tatap Muka	Tugas Mandiri Terstruktur	Tugas Mandiri Tidak Terstruktur
Posting ke buku besar utama dan buku besar pembantu	Penyusunan buku besar utama dan buku besar pembantu secara individu	Penyusunan buku besar utama dan buku besar pembantu secara kelompok

#### E. Media, Alat dan Sumber Belajar

1. Media : peta konsep, power point presentation
2. Alat : LCD, laptop
3. Sumber Belajar :
  - a. Buku Ekonomi XII, Alam , Esis
  - b. Buku Ekonomi XII, Yudhistira
  - c. [www.ekonomika.org](http://www.ekonomika.org), [www.wikipedia.com](http://www.wikipedia.com)
  - d. sumber lain yang relevan

## F. Kegiatan Pembelajaran

### Pertemuan 1

Rincian Kegiatan	Waktu	Nilai budaya dan karakter bangsa
<p><b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Orientasi: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Memberi salam</li> <li>○ Mempersilahkan berdoa</li> <li>○ Mengecek kehadiran</li> <li>○ Menanyakan kesiapan dan kenyamanan siswa dalam belajar</li> </ul> </li> <li>▪ Motivasi: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Melakukan interaksi tentang pentingnya belajar ekonomi</li> <li>○ Melakukan tanya jawab tentang pentingnya akuntansi dalam kemajuan perusahaan.</li> </ul> </li> <li>▪ Apersepsi: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Tanya jawab tentang materi KD jurnal khusus</li> <li>○ Menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>○ Menyampaikan cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan siswa dalam 4 pertemuan, aspek penilaian.</li> </ul> </li> </ul>	10 menit	Religius Peduli sosial jujur
<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <p>Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa mengamati buku ekonomi, internet materi transaksi dalam perusahaan dagang.</li> <li>▪ Dari hasil pengamatan dan proses membaca, guru mengarahkan siswa untuk menanya tentang hal-hal yang harus dilakukan dalam penyusunan transaksi ke dalam jurnal khusus.</li> </ul> <p>Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kelas dibagi menjadi 7 kelompok</li> <li>• Masing-masing kelompok terdiri dari 4 siswa, kelompok terakhir 5 siswa (sesuai kelompok <i>project based learning</i>).</li> <li>• Masing-masing kelompok melaksanakan kegiatan <i>project based learning</i> dengan membuat tema dan menyusun transaksi perusahaan dagang sebanyak 20 transaksi.</li> <li>• Transaksi yang dibuat sesuai dengan lembar kerja kelompok <i>project based learning</i>.</li> <li>• Setelah menyusun transaksi, kemudian menyusun jurnal khusus.</li> <li>• Masing-masing kelompok menyusun laporan penyusunan transaksi dan penyusunan jurnal khusus.</li> </ul>	70 menit	Kerja keras Tanggung jawab Demokratis Komunikatif Kerjasama

<p>Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompok.</li> <li>▪ Produk yang dihasilkan berupa jurnal khusus.</li> </ul>		
<p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa dalam kelompok melakukan review materi yang telah dipelajari</li> <li>▪ Penugasan</li> <li>▪ Penyampaian materi selanjutnya.</li> </ul>	10 menit	Jujur disiplin

## Pertemuan 2

Rincian Kegiatan	Waktu	
<p><b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Orientasi: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Memberi salam</li> <li>○ Mempersilahkan berdoa</li> <li>○ Mengecek kehadiran</li> <li>○ Menanyakan kesiapan dan kenyamanan siswa dalam belajar</li> </ul> </li> <li>▪ Motivasi: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Melakukan interaksi tentang pentingnya belajar ekonomi</li> <li>○ Melakukan tanya jawab tentang pentingnya akuntansi dalam kemajuan perusahaan.</li> </ul> </li> <li>▪ Apersepsi: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Tanya jawab tentang materi pertemuan sebelumnya.</li> <li>○ Menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>○ Menyampaikan cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan siswa.</li> </ul> </li> </ul>	10 menit	Religius Peduli sosial jujur
<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <p>Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa dibagi dalam 7 kelompok (sesuai kelompok <i>project based learning</i>)</li> <li>▪ Siswa dalam kelompok mempelajari materi buku besar utama.</li> <li>▪ Siswa dalam kelompok mengamati dari buku, langkah selanjutnya setelah selesai mengerjakan jurnal khusus.</li> <li>▪ Dari hasil pengamatan dan proses membaca, guru mengarahkan siswa untuk menanya tentang hal-hal yang harus dilakukan dalam materi posting ke buku besar utama.</li> </ul>	70 menit	Kerja keras Tanggung jawab Demokratis komunikatif

<p><b>Elaborasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Masing-masing kelompok menyiapkan jurnal khusus dari hasil pengerjaan pertemuan sebelumnya.</li> <li>▪ Masing-masing kelompok melaksanakan pembelajaran <i>project based learning</i> membuat tabel buku besar utama.</li> <li>▪ Kelompok melaksanakan tugas <i>project based learning</i> posting dari jurnal khusus ke buku besar utama.</li> <li>▪ Produk yang dihasilkan adalah buku besar utama.</li> </ul> <p><b>Konfirmasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kelompok menyimpulkan hasil pengerjaan.</li> <li>▪ Secara acak guru menanyakan kepada siswa cara dan hasil yang telah dihasilkan dalam kerja <i>project based learning</i>.</li> <li>▪ Guru menilai siswa dalam berkomunikasi lisan.</li> </ul>		
<p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa melakukan review materi yang telah dipelajari</li> <li>▪ Penugasan</li> <li>▪ Penyampaian materi selanjutnya.</li> </ul>	10 menit	Jujur disiplin

### Pertemuan 3

Rincian Kegiatan	Waktu	
<p><b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Orientasi: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Memberi salam</li> <li>○ Mempersilahkan berdoa</li> <li>○ Mengecek kehadiran</li> <li>○ Menanyakan kesiapan dan kenyamanan siswa dalam belajar</li> </ul> </li> <li>▪ Motivasi: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Melakukan interaksi tentang pentingnya belajar ekonomi</li> <li>○ Melakukan tanya jawab tentang pentingnya akuntansi dalam kemajuan perusahaan.</li> </ul> </li> <li>▪ Apersepsi: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Tanya jawab tentang materi pertemuan sebelumnya.</li> <li>○ Menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>○ Menyampaikan cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan siswa.</li> </ul> </li> </ul>	10 menit	Religius Peduli sosial jujur
<p><b>Kegiatan Inti</b> Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa dibagi dalam 7 kelompok (sesuai kelompok <i>project based learning</i>)</li> <li>▪ Siswa dalam kelompok mempelajari materi buku besar</li> </ul>		Kerja keras Tanggung jawab Demokratis komunikatif

<p>utama.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa dalam kelompok mengamati dari buku, langkah selanjutnya setelah selesai mengerjakan jurnal khusus dan buku besar utama.</li> <li>▪ Dari hasil pengamatan dan proses membaca, guru mengarahkan siswa untuk menanya tentang hal-hal yang harus dilakukan dalam materi posting ke buku besar pembantu.</li> </ul> <p>Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Masing-masing kelompok menyiapkan jurnal khusus dari hasil pengerjaan pertemuan sebelumnya dan buku besar utama.</li> <li>▪ Masing-masing kelompok melaksanakan pembelajaran <i>project based learning</i> membuat tabel buku besar pembantu.</li> <li>▪ Kelompok melaksanakan tugas <i>project based learning</i> posting dari jurnal khusus ke buku besar pembantu.</li> <li>▪ Produk yang dihasilkan adalah buku besar pembantu.</li> </ul> <p>Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kelompok menyimpulkan hasil pengerjaan.</li> <li>▪ Secara acak guru menanyakan kepada siswa cara dan hasil yang telah dihasilkan dalam kerja <i>project based learning</i>.</li> <li>▪ Guru menilai siswa dalam berkomunikasi lisan.</li> </ul>	70 menit	
<p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa melakukan review materi yang telah dipelajari</li> <li>▪ Penugasan</li> <li>▪ Penyampaian materi selanjutnya.</li> </ul>	10 menit	Jujur disiplin

#### Pertemuan 4

Rincian Kegiatan	Waktu	
<p><b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Orientasi: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Memberi salam</li> <li>○ Mempersilahkan berdoa</li> <li>○ Mengecek kehadiran</li> <li>○ Menanyakan kesiapan dan kenyamanan siswa dalam belajar</li> </ul> </li> </ul>	10 menit	Religius Peduli sosial jujur

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Motivasi: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Melakukan interaksi tentang pentingnya belajar ekonomi</li> <li>○ Melakukan tanya jawab tentang pentingnya akuntansi dalam kemajuan perusahaan.</li> </ul> </li> <li>▪ Apersepsi: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Tanya jawab tentang materi pertemuan sebelumnya.</li> <li>○ Menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>○ Menyampaikan cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan siswa.</li> </ul> </li> </ul>		
<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <p>Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru melaksanakan tanya jawab produk yang dihasilkan dari kegiatan <i>project based learning</i>.</li> </ul> <p>Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa dibagi menjadi 7 kelompok (sesuai dengan kelompok project based learning).</li> <li>▪ Masing-masing kelompok menyiapkan bahan presentasi berupa jurnal khusus, buku besar utama, dan buku besar pembantu.</li> <li>▪ Masing masing kelompok diberikan waktu 10 menit (termasuk untuk tanya jawab) untuk melaksanakan presentasi produk berupa buku besar utama dan buku besar pembantu.</li> <li>▪ Kelompok lain memberikan umpan balik, pertanyaan, koreksi, dan lain sebagainya.</li> <li>▪ Kelompok yang presentasi menyampaikan jawaban.</li> <li>▪ Guru memberikan tanggapan hasil presentasi kelompok.</li> </ul> <p>Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa dalam kelompok menyimpulkan hasil presentasi.</li> </ul>	70 menit	Kerja keras Tanggung jawab Demokratis komunikatif
<p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa melakukan review materi yang telah dipelajari</li> <li>▪ Postes</li> <li>▪ Penyampaian informasi ulangan harian.</li> </ul>	10 menit	Jujur disiplin

**G. Penilaian :**

a. Aspek afektif

Dilakukan dengan lembar pengamatan sikap (kerajinan, teliti, mandiri, kerapian, disiplin, tanggungjawab, hubungan social, kejujuran).



b. Aspek Kognitif

Kognitif

Teknik

: Tertulis

Bentuk : Pilihan Ganda dan Uraian

SOAL:

Pilihan Ganda

1. Perhatikan :

Tanggal	Akun yang di debet	Ref	Piutang (D) Penjualan (K)
Okt 5	TokoBaruBogor		2.400.000
10	Toko Bandung Jkt		3.500.000
15	CV DarmaJkt		600.000
20	TokoBaruBogor		1.000.000
30	Toko Bandung Jkt		5.000.000
	Jumlah		12.500.000
			(.....) (.....)

Berdasarkan jurnal penjualan di atas posting yang benar adalah ...

- Piutang dagang debit Rp 12.500.000
  - Piutang dagang kredit Rp 12.500.000
  - Penjualan debit Rp 12.500.000
  - Penjualan kredit Rp 12.500.000
  - Piutang dagang debit dan penjualan kredit masing-masing Rp 12.500.000.
2. Jurnal penerimaan kas per 30 April 2005 terdapat akun-akun berikut dengan penjumlahannya:

1. Kas	Rp 6.000.000
2. Potongan penjualan	Rp 300.000
3. Piutang dagang	Rp 4.200.000
4. Penjualan	Rp 2.100.000

Berdasarkan rekapitulasi tersebut diposting ke buku besar sebagai berikut :

a. Kas di debet	Rp 6.000.000
Potongan penjualan (D)	Rp 300.000
Piutangndagang (K)	Rp 4.200.000
Penjualan (K)	Rp 2.100.000
b. Kas di debet	Rp 6.300.000
Piutangndagang (K)	Rp 4.200.000
Penjualan (K)	Rp 2.100.000
c. Kas (D)	Rp 6.000.000
Potongan penjualan (D)	Rp 4.200.000
Piutang dagang (K)	Rp 2.100.000
d. Kas (D)	Rp 6.000.000
Potongan penjualan (D)	Rp 300.000
Penjualan (K)	Rp 6.300.000
e. Kas (D)	Rp 6.300.000
Piutang dagang (K)	Rp 6.300.000

3. Perhatikan rekapitulasi jurnal khusus berikut :

- 1. Utang dagang Rp 4.000.000
- 2. Pembelian Rp 4.500.000
- 3. Beban angkut pembelian Rp 100.000
- 4. Beban gaji Rp 500.000
- 5. Kas Rp 9.050.000
- 6. Potongan Pembelian Rp 50.000

Posting ke sisi kredit dilakukan untuk akun ...

- a. 5 dan 6
- b. 4 dan 5
- c. 3 dan 4
- d. 2 dan 3
- e. 1 dan 2

4. Perhatikan Jurnal berikut:

1. Kas	Rp 500.000	
Pendapatan		Rp 500.000
2. Perlengkapan	Rp 180.000	
Kas		Rp 180.000
3. Perlengkapan	Rp 150.000	
Kas		Rp 100.000
Utang usaha		Rp 50.000
4. Pendapatan	Rp 75.000	
Kas		Rp 75.000
5. Kas	Rp 400.000	
Modal		Rp 400.000

Berdasar jurnal diatas dapat diposting ke salah satu buku besar yang benar adalah....

A.

	D	Kas	K
1.	500.000		3. 150.000
5.	400.000		4. 75.000

B.

	D	Kas	K
1.	500.000		2. 180.000
5.	400.000		3. 100.000
			4. 75.000

C.

	D	Perlengkapan	K
2.		180.000	2. 100.000
3.		150.000	3. 150.000

D.

	D	Perlengkapan	K
2.		180.000	4. 75.000
3.		150.000	

E.	D	Perlengkapan	K
	2.	180.000	5.
	3.	150.000	400.000

5. Jurnal penerimaan kas bulan Juli 2009 terlihat sebagai berikut :

(dalam rupiah)

Tgl Juli	Keterangan	Ref	Debet		Kredit		
			Piutang	Potongan penjualan	Piutang dagang	Penjualan	Serba-serbi
2	Toko Damai		98.000,00	2.000,00	100.000,00	-	-
6	Toko Sentosa		200.000,00	-	200.000,00	-	-
7	Toko Manis		100.000,00	-	-	100.000,00	-
10	Pend. bunga		50.000,00	-	-	-	50.000,00
16	Toko Merah		500.000,00	-	500.000,00	-	-

Posting jurnal di atas ke dalam akun adalah....

A.	Kas	(D) Rp 948.000,00
	Potongan penjualan	(K) Rp 2.000,00
B.	Kas	(D) Rp 948.000,00
	Potongan penjualan	(D) 2.000,00
C.	Kas	(K) Rp 948.000,00
	Potongan penjualan	(K) Rp 2.000,00
D.	Kas	(K) Rp 948.000,00
	Potongan penjualan	(D) Rp 2.000,00
E.	Kas	(K) Rp 984.000,00
	Potongan penjualan	(D) Rp 2.000,00

**Soal Essay: Berikut Jurnal khusus:**

**JURNAL PEMBELIAN**

Tanggal		Akun yang dikredit	Ref	DEBET				KREDIT	
				Pembelian	Perlengkapan	Serba -Serbi			UtangD
						Ref	Akun		
Jan	4	PT. Maju		4000000				4000000	
	6	Toko Elite					Peralatan	2500000	
	13	PT. Megah		3500000				3500000	
				7500000				2500000	

**JURNAL PENJUALAN**

0Tanggal	No Faktur	Akun yang di debit	Ref	Syarat Pembayaran	PiutangDagang (D) Penjualan (K)
10-Jan		CV. Remaja		2/10,n/30	2000000
15		Tn. Andre		2/10,n/30	1000000
					3000000

**JURNAL PENERIMAAN KAS**

Tangg al		Akun yang dikredit	Ref	DEBET		KREDIT			
				Kas	Pot. Penjuala n	Piutan g Dag	Penjual an	Serba- serbi	
								Ref	Aku n
Jan	3	Tunai	15000 00			150000 0			
	16	CV. Remaja	17680 00	32000	18000 00				
			32680 00	32000	18000 00	150000 0			

## JURNAL PENGELUARAN KAS

Tanggal		Akun yang dikredit	Ref	DEBET					KR
				Utang dagang	Pembelian	Serba-serbi			
			Ref			Akun	Jumlah		
Jan	11	PT. Maju		3800000					3734000
	17	Toko Elite		2500000					2500000
				6300000					6234000

### Jurnal Umum

Tanggal	Keterangan	Ref	Debet	Kredit
Jan 9	Utang Dagang Retur Pembelian dan PH		200000	200000
12	Retur penjualan dan PH Piutang Dagang		150000	150000

Dari Jurnal khusus diatas, postinglah dalam buku besar.

### KUNCI JAWABAN DAN PEDOMAN PENILAIAN

#### Pilihanganda:

No.	Kunci	Skor
1	E	1
2	E	1
3	A	1
4	E	1
5	D	1

**Jumlah Skor maksimal : 5**

### A. Pedoman Penilaian Essay:

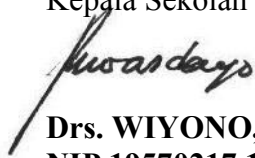
No.	Pedoman Penskoran	Skor
1 Buku Besar	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menjawab benar</li><li>• Menjawab salah</li></ul>	1 0
	Skor Maksimal	10

$$\text{Nilai} = \frac{(\text{Skor pilihan ganda} + \text{skor essay}) \times 10}{1,5}$$

#### ❖ Ketuntasan

1. Apabila skor/nilai mencapai  $\geq 78$  : Tuntas
2. Apabila skor/nilai mencapai  $< 78$  : Belum Tuntas (Remedial)

Mengetahui  
Kepala Sekolah



**Drs. WIYONO, M.Pd**  
NIP 19570217 198703 1 003

Pajangan, Oktober 2015  
Guru Mata Pelajaran

**ANTON WIBOWO, S.Pd**  
NIP 19780608 200604 1 011

**LEMBAR KERJA KELOMPOK**  
**KEGIATAN SISWA DALAM *PROJECT BASED LEARNING* SIKLUS 1**  
**PERTEMUAN KE-1**  
**MATERI : PENYUSUNAN JURNAL KHUSUS**

Petunjuk kegiatan *Project Based Learning* dalam pembelajaran jurnal khusus sebagai berikut:

1. Siswa dibagi menjadi 7 (tujuh) kelompok.
2. Masing-masing kelompok terdiri dari 4 siswa, kelompok terakhir ada 5 siswa. Daftar kelompok dalam lampiran.
3. Masing-masing kelompok melaksanakan kegiatan penyusunan jurnal khusus dengan membuat tema dan menyusun transaksi perusahaan dagang sebanyak 20 transaksi.
4. Transaksi yang dibuat terdiri atas:
  - a. penanaman atau tambahan modal dari pemilik
  - b. pembelian barang dagang secara tunai
  - c. pembelian barang dagang secara kredit atau dengan syarat
  - d. penjualan barang dagang secara tunai
  - e. penjualan barang dagang secara kredit atau dengan syarat
  - f. pembayaran utang
  - g. penerimaan piutang
  - h. pembayaran beban-beban
  - i. pembelian perlengkapan atau peralatan yang diperlukan
  - j. penerimaan dan pengembalian kembali barang dagang karena rusak atau salah kirim
5. Setelah menyusun transaksi, kemudian menyusun jurnal khusus
6. menyusun laporan penyusunan transaksi dan penyusunan jurnal khusus
7. masing-masing kelompok mempresentasikan hasil penyusunan jurnal khusus
8. masing-masing kelompok menyimpulkan hasil penyusunan jurnal khusus
9. produk yang dihasilkan berupa jurnal khusus, yang akan digunakan selanjutnya dalam siklus akuntansi perusahaan dagang.

**LEMBAR KERJA KELOMPOK**  
**KEGIATAN SISWA DALAM *PROJECT BASED LEARNING* SIKLUS 1**  
**PERTEMUAN KE-2**  
**MATERI : BUKU BESAR UTAMA**

Petunjuk kegiatan *Project Based Learning* dalam pembelajaran buku besar utama sebagai berikut:

1. Siswa dibagi menjadi 7 (tujuh) kelompok, sesuai dengan kelompok pada pertemuan ke-1.
2. Masing-masing kelompok menyiapkan jurnal khusus dari hasil pengerjaan pada pertemuan sebelumnya.
3. Masing-masing kelompok melaksanakan kegiatan penyusunan buku besar utama dari produk yang dihasilkan pada pertemuan ke-1 yaitu penyusunan jurnal khusus perusahaan dagang.
4. Masing-masing kelompok melakukan diskusi pengerjaan buku besar utama.
5. Apabila ada kendala atau masalah langsung disampaikan kepada guru.
6. Produk yang dihasilkan berupa buku besar utama.
7. Setelah buku besar utama selesai, masing-masing kelompok menggandakan hasil pengerjaannya yang akan digunakan untuk presentasi.



**LEMBAR KERJA KELOMPOK**  
**KEGIATAN SISWA DALAM *PROJECT BASED LEARNING* SIKLUS 1**  
**PERTEMUAN KE-3**  
**MATERI : BUKU BESAR PEMBANTU**

Petunjuk kegiatan *Project Based Learning* dalam pembelajaran buku besar pembantu sebagai berikut:

1. Siswa dibagi menjadi 7 (tujuh) kelompok, sesuai dengan kelompok pada pertemuan ke-1 dan ke-2.
2. Masing-masing kelompok menyiapkan jurnal khusus dari hasil pengerjaan pada pertemuan sebelumnya dan buku besar utama.
3. Masing-masing kelompok melaksanakan kegiatan penyusunan buku besar pembantu dari produk yang dihasilkan pada pertemuan ke-1 dan ke-2 yaitu penyusunan jurnal khusus dan buku besar utama perusahaan dagang.
4. Masing-masing kelompok melakukan diskusi pengerjaan buku besar pembantu.
5. Apabila ada kendala atau masalah langsung disampaikan kepada guru.
6. Produk yang dihasilkan berupa buku besar pembantu.
7. Setelah buku besar pembantu selesai, masing-masing kelompok menggandakan hasil pengerjaannya yang akan digunakan untuk presentasi.

**LEMBAR KERJA KELOMPOK**  
**KEGIATAN SISWA DALAM *PROJECT BASED LEARNING* SIKLUS 1**  
**PERTEMUAN KE-4**  
**MATERI : BUKU BESAR UTAMA DAN BUKU BESAR PEMBANTU**

Petunjuk kegiatan *Project Based Learning* dalam pembelajaran buku besar utama dan buku besar pembantu sebagai berikut:

1. Siswa dibagi menjadi 7 (tujuh) kelompok, sesuai dengan kelompok pada pertemuan ke-1.
2. Masing-masing kelompok menyiapkan hasil penugasan kelompok berupa buku besar utama dan buku besar pembantu perusahaan dagang.
3. Masing-masing kelompok melaksanakan presentasi buku besar utama dan pembantu.
4. Masing-masing kelompok diberikan waktu 10 menit dalam presentasi (termasuk dalam kegiatan tanya jawab).
5. Kelompok yang lain memberikan masukan, tanya jawab, koreksi terhadap kelompok yang melakukan presentasi.
6. Guru menjadi mediator dalam forum presentasi.

**PENUGASAN MANDIRI INDIVIDU DI RUMAH  
MATERI: BUKU BESAR UTAMA DAN PEMBANTU**

Di bawah ini disajikan jurnal khusus perusahaan dagang:

**Jurnal Pembelian**

Tanggal	Keterangan	R ef.	Debit						Kredit	
			Pemblian	perlengkap	Serba-serbi			Utang Dagang		
					Ref.	Akun	Jumlah			
2015 Maret	2 Toko Duta Mebel			4.100.000					4.100.000	
	5 UD Sumber Berkah		4.600.000						4.600.000	
	9 Toko Budi Jaya					peralatan	2.500.000		2.500.000	
	11 CV Sri Rejeki		3.200.000						3.200.000	
	15 Toko Handayani		3.800.000						3.800.000	
			11.600.000	4.100.000				2.500.000	18.200.000	

**Jurnal Pengeluaran Kas**

Tanggal	Keterangan	R ef.	Debit						Kredit	
			Utang Dagang	pembelian	Serba-serbi			Kas	Pot. Pembli.	
					Ref.	Akun	Jumlah			
2015 Maret	1 Beban sewa gedung					B.Sewa	2.400.000	2.400.000		
	5 Beban angkut pembl					B.angkut	350.000	350.000		
	8 Toko Sri Makmur			1.000.000				1.000.000		
	11 Toko Kartika					Perlengk	500.000	500.000		
	16 UD Gajah Makmur			1.200.000				1.200.000		
	17 Beban telepon					B.telepon	550.000	550.000		
	19 Beban listrik					B.listrik	600.000	600.000		
	20 CV Sri Rejeki		3.200.000					3.136.000	64.000	
	24 Toko Handayani		3.500.000					3.430.000	70.000	
	27 Beban adm. Umum					B.adm	800.000	800.000		
	28 Beban gaji					B.gaji	2.000.000	2.000.000		
	31 Toko Budi Jaya		2.500.000					2.500.000		
			9.200.000	2.200.000				7.200.000	134.000	

**Jurnal Penjualan**

Tanggal	No. Faktur	Keterangan	Syarat Pembayaran	Ref.	Piutang dagang (D) Penjualan (K)
2015 Maret	8 144	Toko andalas	2/10,n/30		2.000.000
	14 145	Bu Deswita	EOM		1.300.000
	18 146	PD Tribuana Dewi	2/15,n/60		4.500.000
	21 147	Toko Dahlia	EOM		1.600.000
	24 148	Tuan Arif	2/10,n/30		3.000.000
					12.400.000

### Jurnal Penerimaan Kas

Tanggal	Keterangan	Ref.	Debit		Kredit				
			Kas	Pot. Penj	Piutang dagang	Penj.	Serba-serbi		
							Ref	Akun	Jumlah
2015 Maret	1	Tuan Ahmad	40.000.000					Modal	40.000.000
	8	UD Anggrek	1.200.000			1.200.000			
	12	Utang Bank	10.000.000					Utang Bank	10.000.000
	13	Bu Retno	2.200.000			2.200.000			
	16	Toko Indah Jaya	1.400.000					Perlengkap	1.400.000
	18	Toko Andalas	1.960.000	40.000	2.000.000				
	22	Toko Mitra	1.600.000			1.600.000			
	25	Pend. Bunga	400.000					Bunga bank	400.000
	28	Bu Deswita	1.300.000		1.300.000				
	31	Toko Dahlia	1.600.000		1.600.000				
			61.660.000	40.000	4.900.000	5.000.000			51.800.000

### Jurnal Umum

Tanggal		Keterangan	Ref	Debit	Kredit
2015 Maret	16	Utang dagang Retur pembelian (Toko Handayani)	.	300.000	300.000
	19	Retur penjualan Piutang dagang (PD Tribuana Dewi)		250.000	250.000

Dari jurnal khusus di atas, postinglah ke dalam buku besar utama dan buku besar pembantu?

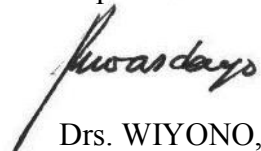
**KISI-KISI PENULISAN SOAL ULANGAN HARIAN  
SIKLUS 1**

Mata Pelajaran : Ekonomi  
Kelas/Sem. : XII / 1

Alokasi Waktu : 90 menit  
Jumlah Soal : 6

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	No. Soal	Bentuk Soal
2.	1.2 Melakukan posting dari jurnal khusus ke buku besar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pencatatan transaksi pada buku besar pembantu dan utama</li> <li>• Posting jurnal khusus ke buku besar utama</li> <li>• Posting jurnal umum ke buku besar utama</li> <li>• Ilustrasi pencatatan transaksi pada buku besar pembantu dan buku besar utama</li> </ul>	• Disajikan jurnal penjualan, siswa dapat memposting dalam buku besar	1	Pilihan Ganda
			• Disajikan data jurnal penerimaan kas, siswa dapat memposting ke dalam buku besar	2	Pilihan Ganda
			• Disajikan data jurnal pengeluaran kas, siswa dapat memposting ke dalam buku besar	3	Pilihan Ganda
			• Disajikan jurnal, siswa dapat memilih posting ke buku besar yang benar	4	Pilihan Ganda
			• Disajikan jurnal khusus penerimaan kas, siswa dapat memilih posting yang benar	5	Pilihan Ganda
			• Disajikan jurnal khusus perusahaan dagang, siswa memposting dalam buku besar	6	Uraian

Mengetahui,  
Kepala Sekolah,



Drs. WIYONO, M.Pd  
NIP 19570217 198703 1 003

Pajangan, Oktober 2015  
Guru Mata Pelajaran,

ANTON WIBOWO, S.Pd  
NIP 19780608 200604 1 011



Lampiran 22

**SOAL ULANGAN EKONOMI  
SIKLUS 1**

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan memilih jawaban yang paling tepat!!

1. Perhatikan :

Tanggal	Akun yang di debit	Ref	Piutang (D) Penjualan (K)
Okt 5	TokoBaruBogor		2.400.000
10	Toko Bandung Jkt		3.500.000
15	CV DarmaJkt		600.000
20	TokoBaruBogor		1.000.000
30	Toko Bandung Jkt		5.000.000
	Jumlah		12.500.000
			(.....) (.....)

Berdasarkan jurnal penjualan di atas posting yang benar adalah ...

- a. Piutang dagang debit Rp 12.500.000
  - b. Piutang dagang kredit Rp 12.500.000
  - c. Penjualan debit Rp 12.500.000
  - d. Penjualan kredit Rp 12.500.000
  - e. Piutang dagang debit dan penjualan kredit masing-masing Rp 12.500.000.
2. Jurnal penerimaan kas per 30 April 2005 terdapat akun-akun berikut dengan penjumlahannya:
1. Kas Rp 6.000.000
  2. Potongan penjualan Rp 300.000
  3. Piutang dagang Rp 4.200.000
  4. Penjualan Rp 2.100.000

Berdasarkan rekapitulasi tersebut diposting ke buku besar sebagai berikut :

- a. Kas di debit Rp 6.000.000  
 Potongan penjualan (D) Rp 300.000  
 Piutangndagang (K) Rp 4.200.000  
 Penjualan (K) Rp 2.100.000
- b. Kas di debit Rp 6.300.000  
 Piutangndagang (K) Rp 4.200.000  
 Penjualan (K) Rp 2.100.000
- c. Kas (D) Rp 6.000.000  
 Potongan penjualan (D) Rp 4.200.000  
 Piutang dagang (K) Rp 2.100.000

- d. Kas (D) Rp 6.000.000  
Potongan penjualan (D) Rp 300.000  
Penjualan (K) Rp 6.300.000
- e. Kas (D) Rp 6.300.000  
Piutang dagang (K) Rp 6.300.000

3. Perhatikan rekapitulasi jurnal khusus berikut :

- 1. Utang dagang Rp 4.000.000
- 2. Pembelian Rp 4.500.000
- 3. Beban angkut pembelian Rp 100.000
- 4. Beban gaji Rp 500.000
- 5. Kas Rp 9.050.000
- 6. Potongan Pembelian Rp 50.000

Posting ke sisi kredit dilakukan untuk akun ...

- a. 5 dan 6
- b. 4 dan 5
- c. 3 dan 4
- d. 2 dan 3
- e. 1 dan 2

4. Perhatikan Jurnal berikut:

1. Kas	Rp 500.000	
Pendapatan		Rp 500.000
2. Perlengkapan	Rp 180.000	
Kas		Rp 180.000
3. Perlengkapan	Rp 150.000	
Kas		Rp 100.000
Utang usaha		Rp 50.000
4. Pendapatan	Rp 75.000	
Kas		Rp 75.000
5. Kas	Rp 400.000	
Modal		Rp 400.000

Berdasar jurnal diatas dapat diposting ke salah satu buku besar yang benar adalah....

	D	Kas	K
A.			
1.	500.000		3. 150.000
5.	400.000		4. 75.000



D		Kas		K	
1.	500.000			2.	180.000
5.	400.000			3.	100.000
				4.	75.000

D		Perlengkapan		K	
2.	180.000			2.	100.000
3.	150.000			3.	150.000

D		Perlengkapan		K	
2.	180.000			4.	75.000
3.	150.000				

D		Perlengkapan		K	
2.	180.000			5.	400.000
3.	150.000				

5. Jurnal penerimaan kas bulan Juli 2009 terlihat sebagai berikut :

(dalam rupiah)

Tg l Jul i	Keterangan	Ref	Debet		Kredit		
			Piutang	Potongan penjualan	Piutang dagang	Penjualan	Serba- serbi
2	Toko Damai		98.000,00	2.000,00	100.000,00	-	-
6	Toko Sentosa		200.000,00	-	200.000,00	-	-
7	Toko Manis		100.000,00	-	-	100.000,00	-
10	Pend. bunga		50.000,00	-	-	-	50.000,00
16	Toko Merah		500.000,00	-	500.000,00	-	-

Posting jurnal di atas ke dalam akun adalah....

A.	Kas	(D) Rp	948.000,00
	Potongan penjualan	(K) Rp	2.000,00
B.	Kas	(D) Rp	948.000,00
	Potongan penjualan	(D)	2.000,00
C.	Kas	(K) Rp	948.000,00
	Potongan penjualan	(K) Rp	2.000,00
D.	Kas	(K) Rp	948.000,00
	Potongan penjualan	(D) Rp	2.000,00
E.	Kas	(K) Rp	984.000,00
	Potongan penjualan	(D) Rp	2.000,00

**Soal Essay: Berikut Jurnal khusus:**

**JURNAL PEMBELIAN**

Tanggal	Akun yang dikredit	Ref	DEBET					Utang
			Pembelian	Perlengkapan	Serba -Serbi			
					Ref	Akun	Jumlah	
Jan 4	PT. Maju		4000000					
6	Toko Elite					Peralatan	2500000	
13	PT. Megah		3500000					
			7500000				2500000	

**JURNAL PENJUALAN**

0Tanggal	No Faktur	Akun yang di debit	Ref	Syarat Pembayaran	PiutangDagang (D) Penjualan (K)
10-Jan		CV. Remaja		2/10,n/30	2000000
15		Tn. Andre		2/10,n/30	1000000
					3000000

### JURNAL PENERIMAAN KAS

Tanggal		Akun yang dikredit	Ref	DEBET		KREDIT			
				Kas	Pot. Penjualan	Piutang Dag	Penjualan	Serba-serbi	
Ref							Ref	Akun	Jumlah
Jan	3	Tunai		1500000					
	16	CV. Remaja		1768000	32000	1800000			
				3268000	32000	1800000			1500000

### JURNAL PENGELUARAN KAS

Tanggal		Akun yang dikredit	Ref	DEBET				Kas	
				Utang dagang	Pembelian	Serba-serbi			
Ref					Ref	Akun	Jumlah		
Jan	11	PT. Maju		3800000					3734000
	17	Toko Elite		2500000					2500000
				6300000					6234000

### Jurnal Umum

Tanggal	Keterangan	Ref	Debet	Kredit
Jan 9	Utang Dagang		200000	
	Retur Pembelian dan PH			200000
12	Retur penjualan dan PH		150000	
	Piutang Dagang			150000

Dari Jurnal khusus diatas, postinglah dalam buku besar.

# PENGISIAN IDENTITAS

(Hanya diperkenankan mengisi data atau

## Data Umum

Satuan Pendidikan
Mata Pelajaran
Kelas/Program
Nama Tes
SK/KD
Nama Guru
NIP
Semester
Tahun Pelajaran
Tanggal Tes
Tanggal Diperiksa
Nama Kepala Sekolah
NIP Kepala Sekolah
Tempat Laporan
Tanggal Laporan
Skala Penilaian (10 atau 100)
Nilai KKM

## Data Soal Pilihan Ganda

Jumlah Alternatif Jawaban (Maksimal 5)
Skor Benar tiap Butir Soal
Skor Salah tiap butir soal
Kunci Jawaban (Max 50 soal)

Nilai Maksimal Pilihan Ganda

## Kompetensi Dasar Soal Pilihan Ganda

Soal Nomor 1
Soal Nomor 2
Soal Nomor 3
Soal Nomor 4
Soal Nomor 5
Soal Nomor 6
Soal Nomor 7
Soal Nomor 8
Soal Nomor 9
Soal Nomor 10
Soal Nomor 11

Soal Nomor 12
Soal Nomor 13
Soal Nomor 14
Soal Nomor 15
Soal Nomor 16
Soal Nomor 17
Soal Nomor 18
Soal Nomor 19
Soal Nomor 20
Soal Nomor 21
Soal Nomor 22
Soal Nomor 23
Soal Nomor 24
Soal Nomor 25
Soal Nomor 26
Soal Nomor 27
Soal Nomor 28
Soal Nomor 29
Soal Nomor 30
Soal Nomor 31
Soal Nomor 32
Soal Nomor 33
Soal Nomor 34
Soal Nomor 35
Soal Nomor 36
Soal Nomor 37
Soal Nomor 38
Soal Nomor 39
Soal Nomor 40
Soal Nomor 41
Soal Nomor 42
Soal Nomor 43
Soal Nomor 44
Soal Nomor 45
Soal Nomor 46
Soal Nomor 47
Soal Nomor 48
Soal Nomor 49
Soal Nomor 50

## **Data Soal Essay**

Jumlah Soal (maksimal 10)
Skor Maksimal Soal Nomor 1
Skor Maksimal Soal Nomor 2
Skor Maksimal Soal Nomor 3
Skor Maksimal Soal Nomor 4

Skor Maksimal Soal Nomor 5
Skor Maksimal Soal Nomor 6
Skor Maksimal Soal Nomor 7
Skor Maksimal Soal Nomor 8
Skor Maksimal Soal Nomor 9
Skor Maksimal Soal Nomor 10
Nilai Maksimal Pilihan Ganda
Nilai Maksimal Gabungan
<b>Kompetensi Dasar Soal Essay</b>
Soal Nomor 1
Soal Nomor 2
Soal Nomor 3
Soal Nomor 4
Soal Nomor 5
Soal Nomor 6
Soal Nomor 7
Soal Nomor 8
Soal Nomor 9
Soal Nomor 10









# Pengisian Identitas dan Data

(Hanya diperkenankan mengisi data atau menghapus te

No	Nama	Jenis Kelamin
1	ALEX VANIEDA SAPUTRA	
2	ALGA DEWAN DHITA KUSUMA	
3	ALVI NUR ARIFIN	
4	ANGGI WAHYU PRADINA	
5	ANGGITA NUR ROMADHLON	
6	BETTI PRASTIWI	
7	DESTIANA	
8	DEWI RISMA NINGRUM	
9	DHEA AMELIA PUSPITA SARI	
10	DIAN PRATIWI	
11	DIAS AGUSTIN	
12	DIMAS PRASETYO HADIWANTO	
13	DINA AMELIA	
14	DINDA PUSPITA	
15	FADHLI AKBAR	
16	FARRA ANDRIYANI PUTRI	
17	ICHLASUL AMAL KURNIAWAN	
18	IDA NUR AINI	
19	ILHAM SURYA MUHAMMAD	
20	KUSUMA WISNU ADIPRATAMA	
21	MUHAMMAD RIFQI	
22	MUHAMMAD RIJAL HAMAMI	
23	MUHAMMAD VICO AL NENSAN	
24	NAFI' CAHYA INSANI	
25	NIA AYU HANIFAH	
26	NUR'IDA AYU PRATIWI	
27	REGITA DWI NAWANG WULAN	
28	TRI PRAYOGO NURWIBOWO	
29	ZURAIDA ANGGITA PUTRI	
30		
31		
32		
33		
34		
35		

36		
37		
38		
39		
40		
41		
42		
43		
44		
45		
46		
47		
48		
49		
50		









# DAFTAR NILAI UJIAN

**Satuan Pendidikan** : SMA N 1 PAJANGAN  
**Nama Tes** : Ulangan Harian  
**Mata Pelajaran** : EKONOMI  
**Kelas/Program** : XII / IPS 1  
**Tanggal Tes** : 11 November 2015  
**SK/KD** : Posting ke Buku Besar

<b>KKM</b>
78

No	NAMA PESERTA	L/P	HASIL TES OBJEKTIF			SKOR TES ESSAY	NILAI	KETERANGAN	
			BENAR	SALAH	SKOR				
1	ALEX VANIEDA SAPUTRA		3	2	3	6.0	60.0	Belum tuntas	
2	ALGA DEWAN DHITA KUSUMA		4	1	4	6.0	66.7	Belum tuntas	
3	AL VI NUR ARIFIN		4	1	4	8.0	80.0	Tuntas	
4	ANGGI WAHYU PRADINA		3	2	3	8.0	73.3	Belum tuntas	
5	ANGGITA NUR ROMADHLON		3	2	3	6.0	60.0	Belum tuntas	
6	BETTI PRASTIWI		4	1	4	8.0	80.0	Tuntas	
7	DESTIANA		4	1	4	8.0	80.0	Tuntas	
8	DEWI RISMA NINGRUM		3	2	3	8.0	73.3	Belum tuntas	
9	DHEA AMELIA PUSPITA SARI		4	1	4	8.0	80.0	Tuntas	
10	DIAN PRATIWI		4	1	4	7.0	73.3	Belum tuntas	
11	DIAS AGUSTIN		4	1	4	8.0	80.0	Tuntas	
12	DIMAS PRASETYO HADIWANTO		4	1	4	4.0	53.3	Belum tuntas	
13	DINA AMELIA		4	1	4	6.0	66.7	Belum tuntas	
14	DINDA PUSPITA		5	0	5	8.0	86.7	Tuntas	
15	FADHI LAKBAR		4	1	4	8.0	80.0	Tuntas	
16	FARRA ANDRIYANI PUTRI		4	1	4	6.0	66.7	Belum tuntas	
17	ICHI ASUI AMAL KURNIAWAN		5	0	5	6.0	73.3	Belum tuntas	
18	IDA NUR AINI		4	1	4	8.0	80.0	Tuntas	
19	ILHAM SURYA MUHAMMAD		4	1	4	4.0	53.3	Belum tuntas	
20	KUSUMA WISNU ADIPRATAMA		5	0	5	6.0	73.3	Belum tuntas	
21	MUHAMMAD RIFQI		5	0	5	8.0	86.7	Tuntas	
22	MUHAMMAD RIJAL HAMAMI		4	1	4	6.0	66.7	Belum tuntas	
23	MUHAMMAD VICO AL NENSAN		4	1	4	7.0	73.3	Belum tuntas	
24	NAFI CAHYA INSANI		5	0	5	4.0	60.0	Belum tuntas	
25	NIA AYU HANIFAH		4	1	4	8.0	80.0	Tuntas	
26	NIUR'IDA AYU PRATIWI		3	2	3	8.0	73.3	Belum tuntas	
27	REGITA DWI NAWANG WULAN		5	0	5	8.0	86.7	Tuntas	
28	TRI PRAYOGO NURWIBOWO		5	0	5	4.0	60.0	Belum tuntas	
29	ZURAI DA ANGGITA PUTRI		4	1	4	6.0	66.7	Belum tuntas	
30									
31									
32									
33									
34									
35									
36									
37									
38									
39									
40									
41									
42									
43									
44									
45									
46									
47									
48									
49									
50									
- Jumlah peserta test =		29	Jumlah Nilai =			118	196	2093	
- Jumlah yang tuntas =		11	Nilai Terendah =			3.00	4.00	53.33	
- Jumlah yang belum tuntas =		18	Nilai Tertinggi =			5.00	8.00	86.67	
- Persentase peserta tuntas =		37.9	Rata-rata =			4.07	6.76	72.18	
- Persentase peserta belum tuntas =		62.1	Standar Deviasi =			0.65	1.43	9.61	

Mengetahui :

PAJANGAN, 11 November 2015



No	NAMA PESERTA	L/P	HASIL TES OBJEKTIF			SKOR TES ESSAY	NILAI	KETERANGAN
			BENAR	SALAH	SKOR			

Kepala SMA N 1 PAJANGAN

Guru Mata Pelajaran

**Drs. WIYONO, M.Pd**

NIP 19570217 198703 1 003

**ANTON WIBOWO, S.Pd**

NIP 197806082006041011

# ANALISIS BUTIR SOAL PILIHAN GANDA

**Satuan Pendidikan** : SMA N 1 PAJANGAN  
**Nama Tes** : Ulangan Harian  
**Mata Pelajaran** : EKONOMI  
**Kelas/Program** : XII / IPS 1  
**Tanggal Tes** : 11 November 2015  
**SK/KD** : Posting ke Buku Besar

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Alternatif Jawaban Tidak Efektif	Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan		
1	0.316	Baik	0.966	Mudah	ABC	Cukup Baik
2	0.214	Cukup Baik	0.897	Mudah	BCE	Cukup Baik
3	0.566	Baik	0.414	Sedang	BDE	Revisi Pengecoh
4	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	ACDE	Tidak Baik
5	0.587	Baik	0.793	Mudah	DE	Cukup Baik
6	-	-	-	-	-	-
7	-	-	-	-	-	-
8	-	-	-	-	-	-
9	-	-	-	-	-	-
10	-	-	-	-	-	-
11	-	-	-	-	-	-
12	-	-	-	-	-	-
13	-	-	-	-	-	-
14	-	-	-	-	-	-
15	-	-	-	-	-	-
16	-	-	-	-	-	-
17	-	-	-	-	-	-
18	-	-	-	-	-	-
19	-	-	-	-	-	-
20	-	-	-	-	-	-
21	-	-	-	-	-	-
22	-	-	-	-	-	-
23	-	-	-	-	-	-
24	-	-	-	-	-	-
25	-	-	-	-	-	-
26	-	-	-	-	-	-
27	-	-	-	-	-	-
28	-	-	-	-	-	-
29	-	-	-	-	-	-
30	-	-	-	-	-	-
31	-	-	-	-	-	-
32	-	-	-	-	-	-
33	-	-	-	-	-	-
34	-	-	-	-	-	-
35	-	-	-	-	-	-
36	-	-	-	-	-	-
37	-	-	-	-	-	-
38	-	-	-	-	-	-
39	-	-	-	-	-	-
40	-	-	-	-	-	-
41	-	-	-	-	-	-
42	-	-	-	-	-	-

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Alternatif Jawaban Tidak Efektif	Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan		
43	-	-	-	-	-	-
44	-	-	-	-	-	-
45	-	-	-	-	-	-
46	-	-	-	-	-	-
47	-	-	-	-	-	-
48	-	-	-	-	-	-
49	-	-	-	-	-	-
50	-	-	-	-	-	-

Mengetahui :  
Kepala SMA N 1 PAJANGAN

PAJANGAN, 11 November 2015  
Guru Mata Pelajaran

**Drs. WIYONO, M.Pd**  
NIP 19570217 198703 1 003

**ANTON WIBOWO, S.Pd**  
NIP 197806082006041011

# SEBARAN JAWABAN SOAL PILIHAN GANDA

**Satuan Pendidikan** : SMA N 1 PAJANGAN  
**Nama Tes** : Ulangan Harian  
**Mata Pelajaran** : EKONOMI  
**Kelas/Program** : XII / IPS 1  
**Tanggal Tes** : 11 November 2015  
**SK/KD** : Posting ke Buku Besar

No Butir	Persentase Jawaban						Jumlah
	A	B	C	D	E	Lainnya	
1	0.0	0.0	0.0	3.4	96.6*	0.0	100.0
2	89.7*	0.0	0.0	10.3	0.0	0.0	100.0
3	41.4*	0.0	55.2	0.0	0.0	3.4	100.0
4	0.0	100*	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
5	3.4	79.3*	13.8	0.0	0.0	3.4	100.0
6	-	-	-	-	-	-	-
7	-	-	-	-	-	-	-
8	-	-	-	-	-	-	-
9	-	-	-	-	-	-	-
10	-	-	-	-	-	-	-
11	-	-	-	-	-	-	-
12	-	-	-	-	-	-	-
13	-	-	-	-	-	-	-
14	-	-	-	-	-	-	-
15	-	-	-	-	-	-	-
16	-	-	-	-	-	-	-
17	-	-	-	-	-	-	-
18	-	-	-	-	-	-	-
19	-	-	-	-	-	-	-
20	-	-	-	-	-	-	-
21	-	-	-	-	-	-	-
22	-	-	-	-	-	-	-
23	-	-	-	-	-	-	-
24	-	-	-	-	-	-	-
25	-	-	-	-	-	-	-
26	-	-	-	-	-	-	-
27	-	-	-	-	-	-	-
28	-	-	-	-	-	-	-
29	-	-	-	-	-	-	-
30	-	-	-	-	-	-	-
31	-	-	-	-	-	-	-
32	-	-	-	-	-	-	-
33	-	-	-	-	-	-	-
34	-	-	-	-	-	-	-
35	-	-	-	-	-	-	-
36	-	-	-	-	-	-	-
37	-	-	-	-	-	-	-
38	-	-	-	-	-	-	-
39	-	-	-	-	-	-	-
40	-	-	-	-	-	-	-
41	-	-	-	-	-	-	-

No Butir	Persentase Jawaban						Jumlah
	A	B	C	D	E	Lainnya	
42	-	-	-	-	-	-	-
43	-	-	-	-	-	-	-
44	-	-	-	-	-	-	-
45	-	-	-	-	-	-	-
46	-	-	-	-	-	-	-
47	-	-	-	-	-	-	-
48	-	-	-	-	-	-	-
49	-	-	-	-	-	-	-
50	-	-	-	-	-	-	-

Mengetahui :  
Kepala SMA N 1 PAJANGAN

PAJANGAN, 11 November 2015  
Guru Mata Pelajaran

**Drs. WIYONO, M.Pd**  
NIP 19570217 198703 1 003

**ANTON WIBOWO, S.Pd**  
NIP 197806082006041011

# ANALISIS BUTIR SOAL ESSAY

Satuan Pendidikan : SMA N 1 PAJANGAN  
Nama Tes : Ulangan Harian  
Mata Pelajaran : EKONOMI  
Kelas/Program : XII / IPS 1  
Tanggal Tes : 11 November 2015  
SK/KD : Posting ke Buku Besar

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan	
1	1.000	Baik	0.676	Sedang	Baik
2	-	-	-	-	-
3	-	-	-	-	-
4	-	-	-	-	-
5	-	-	-	-	-
6	-	-	-	-	-
7	-	-	-	-	-
8	-	-	-	-	-
9	-	-	-	-	-
10	-	-	-	-	-

Mengetahui :  
Kepala SMA N 1 PAJANGAN

PAJANGAN, 11 November 2015  
Guru Mata Pelajaran

**Drs. WIYONO, M.Pd**  
NIP 19570217 198703 1 003

**ANTON WIBOWO, S.Pd**  
NIP 197806082006041011

## MATERI REMIDIAL INDIVIDUAL DAN KLASIKAL

**Satuan Pendidikan** : SMA N 1 PAJANGAN  
**Nama Tes** : Ulangan Harian  
**Mata Pelajaran** : EKONOMI  
**Kelas/Program** : XII / IPS 1  
**Tanggal Tes** : 11 November 2015  
**SK/KD** : Posting ke Buku Besar

No	NAMA PESERTA	L/P	MATERI REMIDIAL
1	ALEX VANIEDA SAPUTRA		
2	ALGA DEWAN DHITA KUSUMA		
3	ALVI NUR ARIFIN		Tidak Ada
4	ANGGI WAHYU PRADINA		
5	ANGGITA NUR ROMADHLON		
6	BETTI PRASTIWI		Tidak Ada
7	DESTIANA		Tidak Ada
8	DEWI RISMA NINGRUM		
9	DHEA AMELIA PUSPITA SARI		Tidak Ada
10	DIAN PRATIWI		
11	DIAS AGUSTIN		Tidak Ada
12	DIMAS PRASETYO HADIWANTO		
13	DINA AMELIA		
14	DINDA PUSPITA		Tidak Ada
15	FADHLI AKBAR		Tidak Ada
16	FARRA ANDRIYANI PUTRI		
17	ICHLASUL AMAL KURNIAWAN		
18	IDA NUR AINI		Tidak Ada
19	ILHAM SURYA MUHAMMAD		
20	KUSUMA WISNU ADIPRATAMA		
21	MUHAMMAD RIFQI		Tidak Ada
22	MUHAMMAD RIJAL HAMAMI		
23	MUHAMMAD VICO AL NENSAN		
24	NAFI' CAHYA INSANI		
25	NIA AYU HANIFAH		Tidak Ada
26	NUR'IDA AYU PRATIWI		
27	REGITA DWI NAWANG WULAN		Tidak Ada
28	TRI PRAYOGO NURWIBOWO		
29	ZURAI DA ANGGITA PUTRI		
30			

No	NAMA PESERTA	L/P	MATERI REMIDIAL
31			
32			
33			
34			
35			
36			
37			
38			
39			
40			
41			
42			
43			
44			
45			
46			
47			
48			
49			
50			
	Klasikal		Tidak Ada

Mengetahui :  
Kepala SMA N 1 PAJANGAN

PAJANGAN, 11 November 2015  
Guru Mata Pelajaran

**Drs. WIYONO, M.Pd**  
NIP 19570217 198703 1 003

**ANTON WIBOWO, S.Pd**  
NIP 197806082006041011



## PENGELOMPOKAN PESERTA REMIDIAL

**Satuan Pendidikan** : SMA N 1 PAJANGAN  
**Nama Tes** : Ulangan Harian  
**Mata Pelajaran** : EKONOMI  
**Kelas/Program** : XII / IPS 1  
**Tanggal Tes** : 11 November 2015  
**SK/KD** : Posting ke Buku Besar

No	Kompetensi Dasar	Peserta Remedial
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		
31		
32		
33		
34		
35		
36		
37		
38		
39		
40		
41		

42		
43		
44		
45		
46		
47		
48		
49		
50		

Mengetahui :  
Kepala SMA N 1 PAJANGAN

PAJANGAN, 11 November 2015  
Guru Mata Pelajaran

**Drs. WIYONO, M.Pd**  
NIP 19570217 198703 1 003

**ANTON WIBOWO, S.Pd**  
NIP 197806082006041011

Lampiran 25

**LEMBAR OBSERVASI KEADAAN KELAS  
SETELAH PENERAPAN *PROJECT BASED LEARNING*  
(SIKLUS 2)  
(Catatan Anekdoktal)**

Nama pengamat : Jumadi, S.Pd Ek.  
Tanggal dan waktu observasi : Rabu, 18 November 2015  
Kelas yang diamati : XII IPS 1  
Tujuan observasi : Mengetahui keadaan kelas selama KBM

Kegiatan pembelajaran berada di Laboratorium Biologi. Kondisi meja dan kursi siswa ditata berkelompok. Siswa dibagi dalam 7 kelompok, dimana kelompok 1 sampai dengan kelompok 6 terdiri dari 4 siswa dan kelompok 7 terdiri dari 5 siswa.

Guru membuka pelajaran dengan melaksanakan appersepsi dan langkah kerja dalam model pembelajaran *project based learning*. Siswa dalam kelompok melakukan kerja kelompok dan akan menghasilkan produk jurnal penyesuaian dan kertas kerja dalam siklus akuntansi perusahaan dagang. Kondisi saat kerja kelompok berjalan baik .

Setelah waktu kerja kelompok selesai dilanjutkan dengan presentasi hasil kerja kelompok. Waktu yang disediakan kurang, sehingga belum semua kelompok dapat presentasi.

Bantul, 18 November 2015

Observer,

Peneliti,

**Jumadi, S.Pd, Ek.**  
**NIP 196201111986011003**

**Anton Wibowo**  
**NIM 14155140013**

Lampiran 26

**REFLEKSI SISWA**  
**Terhadap Perangkat dan Model *Project Based Learning***  
**(SIKLUS 2)**

**Hari, tanggal : Jum'at, 20 November 2015**

No	Uraian	Komentar
1	Bagaimana menurut anda tentang pembelajaran dengan menggunakan model <i>project based learning</i> yang diterapkan guru (topik pembahasan, media pembelajaran, situasi kelas, penampilan guru, lingkungan kelas)?	Ada 27 siswa tertarik dan senang mengikuti pelajaran, 2 siswa agak senang
2	Apakah anda berminat mengikuti pembelajaran dengan menggunakan model <i>project based learning</i> yang diterapkan guru?	Ada 29 siswa yang berminat mengikuti pembelajaran
3	Apa saja yang anda lakukan selama pembelajaran dengan menggunakan model <i>project based learning</i> yang diterapkan guru?	Semua siswa mengikuti proses pembelajaran yang diterapkan guru
4	Apakah anda lebih paham materi pembelajaran penyusunan jurnal penyesuaian dan kertas kerja dengan menggunakan model <i>project based learning</i> yang diterapkan guru?	Ada 26 siswa yang lebih paham dan 3 siswa yang masih kurang paham
5	Hambatan apa yang anda temui selama melaksanakan proses pembelajaran dengan menggunakan model <i>project based learning</i> yang diterapkan guru?	Ada 26 siswa merasa tertantang dengan kerja tim, 3 siswa merasa biasa saja
6	Manfaat apa yang anda peroleh pada pembelajaran dengan menggunakan model <i>project based learning</i> yang diterapkan guru?	Ada 26 siswa yang menjadi mudah memahami, dapat bekerjasama dalam tim, 3 siswa lainnya bias berlatih disiplin, berfikir cepat dalam tim kerja.

## Lampiran 27

### **HASIL WAWANCARA SISWA TERKAIT METODE MENGAJAR, KEADAAN KELAS, KERJASAMA, DAN MOTIVASI BELAJAR SETELAH PENERAPAN *PROJECT BASED LEARNING* (SIKLUS 2)**

- Peneliti : “Bagaimana kesan kalian belajar dengan metode *project based learning*?”
- Siswi 1 : “Sangat efektif, menyenangkan, dapat bekerjasama dalam tim, dilatih berani melakukan presentasi”
- Siswi 2 : “Menyenangkan, belajar dalam tim, berfikir cepat, berani tampil”
- Siswa : “Senang, tetapi waktunya kurang, dapat menghasilkan produk dengan kerja tim”
- Peneliti : “Apa yang kamu harapkan setelah kalian belajar ekonomi?”
- Siswi 1 : “Dapat mengerti apa yang disampaikan guru.”
- Siswi 2 : “Dapat memahami materi yang diajarkan guru, untuk bekal nanti di perguruan tinggi jurusan akuntansi.”
- Siswa : “Nilai ekonomi dalam ulangan, raport dan ujian nasional baik.”
- Peneliti : “Dapatkah pembelajaran dengan *project based learning* tersebut dapat menunjang yang kalian inginkan.”
- Siswi 1 : “Dapat, karena kami tertantang untuk menyelesaikan suatu produk dengan kerjasama dalam kelompok tim”
- Siswi 2 : “Dapat, karena dengan pembelajaran seperti tadi kami dapat bekerja dalam tim, bekerjasama, kreatif, berfikir cepat dan berlatih berani tampil untuk presentasi.”
- Siswa : “Dapat lebih paham, dapat bekerjasama dengan kelompok, kami semakin termotivasi untuk belajar, saya semakin bersemangat”



Lampiran 28

**FOTO KEGIATAN PEMBELAJARAN PADA SIKLUS 2**



Foto 3.1 Guru menjelaskan langkah pembelajaran  
Sumber: Koleksi Anton Wibowo



Foto 3.2 Siswa melaksanakan pembelajaran *project based learning*  
Sumber: Koleksi Anton Wibowo



Foto 3.3 Siswa melaksanakan pembelajaran *project based learning*  
Sumber: Koleksi Anton Wibowo



Foto 3.4 Siswa melaksanakan pembelajaran *project based learning*  
Sumber: Koleksi Anton Wibowo





Foto 3.5 Siswa membagi hasil kerja tim kepada kelompok lain untuk dipresentasikan  
Sumber: Koleksi Anton Wibowo



Foto 3.6 Salah satu kelompok melakukan presentasi  
Sumber: Koleksi Anton Wibowo



Foto 3.7 Guru memberikan saran, tanggapan dan evaluasi atas kelompok yang presentasi  
 Sumber: Koleksi Anton Wibowo

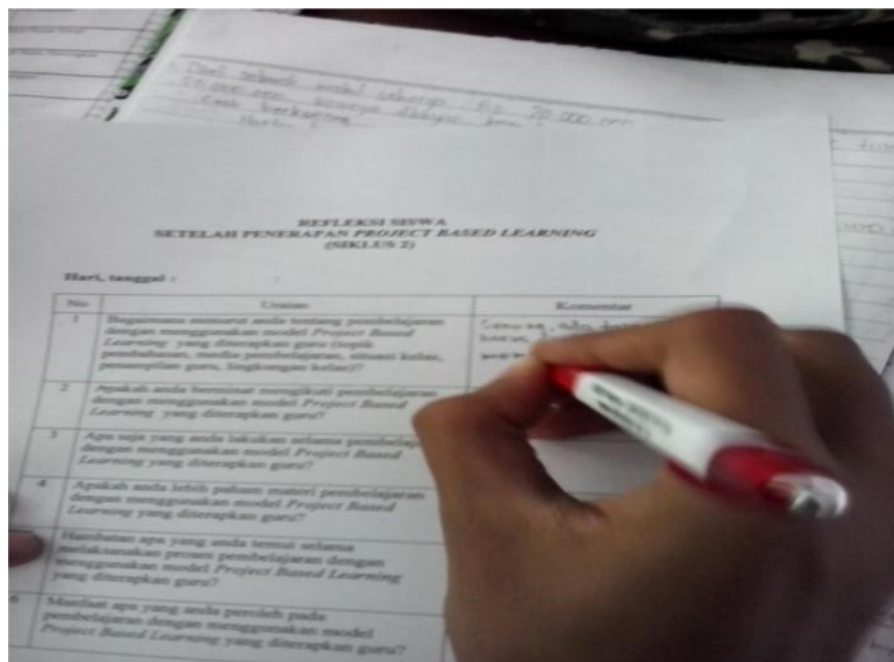


Foto 3.8 Siswa melakukan refleksi atas pelaksanaan pembelajaran  
 Sumber: Koleksi Anton Wibowo

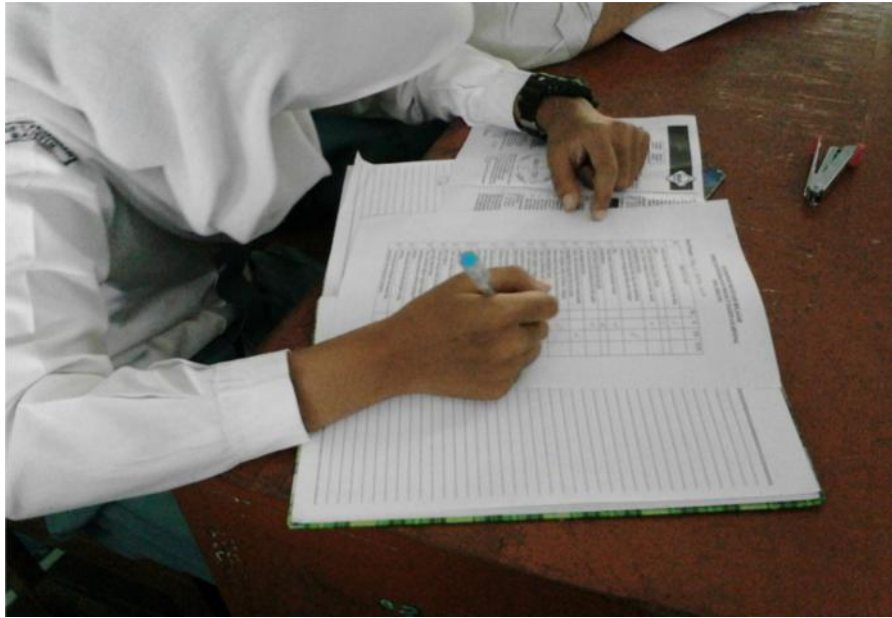


Foto 3.9 Siswa mengisi angket motivasi belajar pada siklus 2  
Sumber: Koleksi Anton Wibowo









**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(SIKLUS 2)**

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: SMA Negeri 1 Pajangan</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: Ekonomi</b>
<b>Kelas/Semester</b>	<b>: XII/Gasal</b>
<b>Jurusan</b>	<b>: IPS</b>
<b>Materi Pokok</b>	<b>: Membuat ikhtisar siklus akuntansi perusahaan dagang</b>
<b>Alokasi waktu</b>	<b>: 8 jam pelajaran (4 pertemuan)</b>

**A. Kompetensi Dasar dan Indikator :**

4.1 Membuat ikhtisar siklus akuntansi perusahaan dagang

**Indikator:**

- Membuat jurnal penyesuaian perusahaan dagang pendekatan ikhtisar laba rugi
- Membuat jurnal penyesuaian perusahaan dagang pendekatan HPP
- Membuat kertas kerja perusahaan dagang pendekatan ikhtisar laba rugi
- Membuat kertas kerja perusahaan dagang pendekatan HPP

**B. Tujuan Pembelajaran :**

**Pertemuan 1**

Siswa Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah tentang penyusunan jurnal penyesuaian perusahaan dagang pendekatan ikhtisar laba rugi.

**Pertemuan 2**

Siswa dapat mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan penyusunan kertas kerja perusahaan dagang pendekatan ikhtisar laba rugi.



### Pertemuan 3

Siswa dapat mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan penyusunan jurnal penyesuaian perusahaan dagang pendekatan HPP

### Pertemuan 4

Siswa dapat mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan penyusunan kertas kerja perusahaan dagang pendekatan HPP.

- C. Materi Ajar :
1. Jurnal penyesuaian perusahaan dagang pendekatan ikhtisar laba rugi
  2. Jurnal penyesuaian perusahaan dagang pendekatan HPP
  3. Kertas kerja perusahaan dagang pendekatan ikhtisar laba rugi
  4. Kertas kerja perusahaan dagang pendekatan HPP.
- D. Metode Pembelajaran :
- Model Pembelajaran : *Project Based Learning*
- Metode : Diskusi kelompok, presentasi tanya jawab, penugasan
- E. Media, Alat dan Sumber Belajar
1. Media : peta konsep, power point presentation, video
  2. Alat : LCD, laptop
  3. Sumber Belajar : a. Buku Ekonomi XII, Alam , Esis  
b. Buku Ekonomi XII, Yudhistira  
c. [www.ekonomika.org](http://www.ekonomika.org), [www.wikipedia.com](http://www.wikipedia.com)  
d. sumber lain yang relevan
- F. Kegiatan Pembelajaran

#### Pertemuan 1

Rincian Kegiatan	Waktu	Nilai budaya dan karakter bangsa
<b>Pendahuluan</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Orientasi:<ul style="list-style-type: none"><li>○ Memberi salam</li><li>○ Mempersilahkan berdoa</li><li>○ Mengecek kehadiran</li><li>○ Menanyakan kesiapan dan kenyamanan siswa dalam belajar</li></ul></li><li>▪ Motivasi:</li></ul>	10 menit	Religius Peduli sosial jujur

<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Melakukan interaksi tentang pentingnya belajar ekonomi</li> <li>○ Melakukan tanya jawab tentang pentingnya akuntansi dalam kemajuan perusahaan.</li> <li>▪ Apersepsi: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Tanya jawab tentang materi KD buku besar</li> <li>○ Menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>○ Menyampaikan cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan siswa dalam 4 pertemuan, aspek penilaian.</li> </ul> </li> </ul>		
<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <p>Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa mengamati buku ekonomi, internet materi transaksi dalam perusahaan dagang.</li> <li>▪ Dari hasil pengamatan dan proses membaca, guru mengarahkan siswa untuk menanya tentang hal-hal yang harus dilakukan dalam penyusunan jurnal penyesuaian dan kertas kerja</li> </ul> <p>Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kelas dibagi menjadi 7 kelompok</li> <li>• Masing-masing kelompok terdiri dari 4 siswa, kelompok terakhir 5 siswa (sesuai kelompok <i>project based learning</i>).</li> <li>• Masing-masing kelompok melaksanakan kegiatan <i>project based learning</i> dengan membuat atau menyusun transaksi jurnal penyesuaian perusahaan dagang sebanyak 5 transaksi, pendekatan ikhtisar laba rugi.</li> <li>• Transaksi yang dibuat sesuai dengan lembar kerja kelompok <i>project based learning</i>.</li> <li>• Setelah menyusun transaksi, kemudian menyusun jurnal penyesuaian pendekatan ikhtisar laba rugi.</li> <li>• Masing-masing kelompok menyusun laporan penyusunan jurnal penyesuaian pendekatan ikhtisar laba rugi..</li> </ul> <p>Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompok.</li> <li>▪ Produk yang dihasilkan berupa jurnal penyesuaian pendekatan ikhtisar laba rugi.</li> </ul>	70 menit	Kerja keras Tanggung jawab Demokratis Komunikatif Kerjasama
<p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa dalam kelompok melakukan review materi yang telah dipelajari</li> <li>▪ Penugasan</li> <li>▪ Penyampaian materi selanjutnya.</li> </ul>	10 menit	Jujur disiplin

## Pertemuan 2

Rincian Kegiatan	Waktu	
<p><b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Orientasi: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Memberi salam</li> <li>○ Mempersilahkan berdoa</li> <li>○ Mengecek kehadiran</li> <li>○ Menanyakan kesiapan dan kenyamanan siswa dalam belajar</li> </ul> </li> <li>▪ Motivasi: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Melakukan interaksi tentang pentingnya belajar ekonomi</li> <li>○ Melakukan tanya jawab tentang pentingnya akuntansi dalam kemajuan perusahaan.</li> </ul> </li> <li>▪ Apersepsi: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Tanya jawab tentang materi pertemuan sebelumnya.</li> <li>○ Menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>○ Menyampaikan cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan siswa.</li> </ul> </li> </ul>	10 menit	Religius Peduli sosial jujur
<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <p>Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa dibagi dalam 7 kelompok (sesuai kelompok <i>project based learning</i>)</li> <li>▪ Siswa dalam kelompok mempelajari materi penyusunan kertas kerja pendekatan ikhtisar laba rugi</li> <li>▪ Dari hasil pengamatan dan proses membaca, guru mengarahkan siswa untuk menanya tentang hal-hal yang harus dilakukan dalam materi kertas kerja pendekatan ikhtisar laba rugi.</li> </ul> <p>Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Masing-masing kelompok menyiapkan neraca saldo dan jurnal penyesuaian dari hasil pengerjaan pertemuan sebelumnya.</li> <li>▪ Masing-masing kelompok melaksanakan pembelajaran <i>project based learning</i> membuat kertas kerja pendekatan ikhtisar laba rugi.</li> <li>▪ Kelompok melaksanakan tugas <i>project based learning</i> penyusunan kertas kerja pendekatan ikhtisar laba rugi.</li> <li>▪ Produk yang dihasilkan adalah kertas kerja perusahaan dagang pendekatan ikhtisar laba rugi..</li> </ul> <p>Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kelompok menyimpulkan hasil pengerjaan.</li> <li>▪ Secara acak guru menanyakan kepada siswa cara dan hasil yang telah dihasilkan dalam kerja <i>project based learning</i>.</li> </ul>	70 menit	Kerja keras Tanggung jawab Demokratis komunikatif

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru menilai siswa dalam berkomunikasi lisan.</li> </ul>		
<b>Penutup</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa melakukan review materi yang telah dipelajari</li> <li>▪ Penugasan</li> <li>▪ Penyampaian materi selanjutnya.</li> </ul>	10 menit	Jujur disiplin

### Pertemuan 3

Rincian Kegiatan	Waktu	Nilai budaya dan karakter bangsa
<b>Pendahuluan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Orientasi: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Memberi salam</li> <li>○ Mempersilahkan berdoa</li> <li>○ Mengecek kehadiran</li> <li>○ Menanyakan kesiapan dan kenyamanan siswa dalam belajar</li> </ul> </li> <li>▪ Motivasi: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Melakukan interaksi tentang pentingnya belajar ekonomi</li> <li>○ Melakukan tanya jawab tentang pentingnya akuntansi dalam kemajuan perusahaan.</li> </ul> </li> <li>▪ Apersepsi: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Tanya jawab tentang materi KD buku besar</li> <li>○ Menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>○ Menyampaikan cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan siswa dalam 4 pertemuan, aspek penilaian.</li> </ul> </li> </ul>	10 menit	Religius Peduli sosial jujur
<b>Kegiatan Inti</b> Eksplorasi <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa mengamati buku ekonomi, internet materi transaksi dalam perusahaan dagang.</li> <li>▪ Dari hasil pengamatan dan proses membaca, guru mengarahkan siswa untuk menanya tentang hal-hal yang harus dilakukan dalam penyusunan jurnal penyesuaian pendekatan HPP</li> </ul> Elaborasi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kelas dibagi menjadi 7 kelompok</li> <li>• Masing-masing kelompok terdiri dari 4 siswa, kelompok terakhir 5 siswa (sesuai kelompok <i>project based learning</i>).</li> <li>• Masing-masing kelompok melaksanakan kegiatan <i>project based learning</i> dengan membuat atau menyusun transaksi jurnal penyesuaian perusahaan dagang sebanyak 5 transaksi, pendekatan HPP.</li> </ul>	70 menit	Kerja keras Tanggung jawab Demokratis Komunikatif Kerjasama

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Transaksi yang dibuat sesuai dengan lembar kerja kelompok <i>project based learning</i>.</li> <li>• Setelah menyusun transaksi, kemudian menyusun jurnal penyesuaian pendekatan HPP.</li> <li>• Masing-masing kelompok menyusun laporan penyusunan jurnal penyesuaian pendekatan HPP..</li> </ul> <p>Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompok.</li> <li>▪ Produk yang dihasilkan berupa jurnal penyesuaian pendekatan HPP.</li> </ul>		
<p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa dalam kelompok melakukan review materi yang telah dipelajari</li> <li>▪ Penugasan</li> <li>▪ Penyampaian materi selanjutnya.</li> </ul>	10 menit	Jujur disiplin

#### Pertemuan 4

Rincian Kegiatan	Waktu	
<p><b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Orientasi: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Memberi salam</li> <li>○ Mempersilahkan berdoa</li> <li>○ Mengecek kehadiran</li> <li>○ Menanyakan kesiapan dan kenyamanan siswa dalam belajar</li> </ul> </li> <li>▪ Motivasi: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Melakukan interaksi tentang pentingnya belajar ekonomi</li> <li>○ Melakukan tanya jawab tentang pentingnya akuntansi dalam kemajuan perusahaan.</li> </ul> </li> <li>▪ Apersepsi: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Tanya jawab tentang materi pertemuan sebelumnya.</li> <li>○ Menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>○ Menyampaikan cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan siswa.</li> </ul> </li> </ul>	10 menit	Religius Peduli sosial jujur
<p><b>Kegiatan Inti</b> Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa dibagi dalam 7 kelompok (sesuai kelompok <i>project based learning</i>)</li> <li>▪ Siswa dalam kelompok mempelajari materi penyusunan kertas kerja pendekatan HPP</li> <li>▪ Dari hasil pengamatan dan proses membaca, guru mengarahkan siswa untuk menanya tentang hal-hal yang harus dilakukan dalam materi kertas kerja pendekatan</li> </ul>	70 menit	Kerja keras Tanggung jawab Demokratis komunikatif

<p>HPP.</p> <p>Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Masing-masing kelompok menyiapkan neraca saldo dan jurnal penyesuaian dari hasil pengerjaan pertemuan sebelumnya.</li> <li>▪ Masing-masing kelompok melaksanakan pembelajaran <i>project based learning</i> membuat kertas kerja pendekatan HPP.</li> <li>▪ Kelompok melaksanakan tugas <i>project based learning</i> penyusunan kertas kerja pendekatan HPP.</li> <li>▪ Produk yang dihasilkan adalah kertas kerja perusahaan dagang pendekatan HPP.</li> </ul> <p>Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kelompok menyimpulkan hasil pengerjaan.</li> <li>▪ Secara acak guru menanyakan kepada siswa cara dan hasil yang telah dihasilkan dalam kerja <i>project based learning</i>.</li> <li>▪ Guru menilai siswa dalam berkomunikasi lisan.</li> </ul>		
<p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa melakukan review materi yang telah dipelajari</li> <li>▪ Penugasan</li> <li>▪ Penyampaian materi selanjutnya.</li> </ul>	10 menit	Jujur disiplin

**G. Penilaian :**

a. Aspek Kognitif

Kognitif

Teknik : Tertulis

Bentuk : Pilihan Ganda dan Uraian

SOAL:

Data keuangan PD cahaya sakti dalam neraca saldo per 31 desember 2014 sbb:

Akun	Debit	Kredit
Kas	7.500.000	
Piutang dagang	6.000.000	
Persediaan barang dagangan	4.900.000	
Perlengkapan	2.600.000	
Asuransi dibayar dimuka	2.400.000	
Peralatan	4.000.000	
Akumulasi penyusutan peralatan		600.000
Kendaraan	49.750.000	
Akumulasi penyusutan kendaraan		4.250.000
Gedung	65.500.000	
Akumulasi penyusutan gedung		6.700.000
Utang dagang		2.750.000
Modal		107.550.000
Prive	550.000	
Penjualan		55.750.000
Potongan penjualan	850.000	
Retur penjualan	650.000	
Beban angkut penjualan	600.000	
Pembelian	28.500.000	
Potongan pembelian		800.000
Retur pembelian		450.000
Beban angkut pembelian	500.000	
Pendapatan bunga		400.000
Beban gaji	1.650.000	
Beban administrasi dan umum	950.000	
Beban iklan	700.000	
Beban telepon dan listrik	900.000	
Beban lain-lain	750.000	
	179.250.000	179.250.000

Data penyesuaian pada akhir periode:

1. Persediaan barang dagang pada 31 desember 2014 Rp 7.250.000
2. Perlengkapan yang terpakai Rp 1.500.000
3. Asuransi yang telah menjadi beban Rp 1.000.000
4. Penyusutan peralatan ditetapkan sebesar 5% dari harga perolehan

Dari data tersebut susunlah:

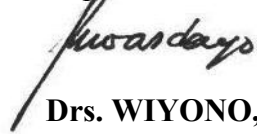
- 1 Jurnal penyesuaian pendekatan ikhtisar laba rugi
2. Kertas kerja

$$\text{Nilai} = \frac{(\text{Skor Jurnal peyesuaian} + \text{skor Kertas Kerja}) \times 10}{4}$$

❖ Ketuntasan

1. Apabila skor/nilai mencapai  $\geq 78$  : Tuntas
2. Apabila skor/nilai mencapai  $< 78$  : Belum Tuntas (Remedial)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,



**Drs. WIYONO, M.Pd**  
**NIP 19570217 198703 1 003**

Pajangan, Oktober 2015  
Guru Mata Pelajaran

**ANTON WIBOWO, S.Pd**  
**NIP 19780608 200604 1 011**



**LEMBAR KERJA KELOMPOK**  
**KEGIATAN SISWA DALAM *PROJECT BASED LEARNING* SIKLUS 2**  
**PERTEMUAN KE-1**  
**MATERI : JURNAL PENYESUAIAN DAN KERTAS KERJA**

Petunjuk kegiatan *Project Based Learning* dalam pembelajaran Jurnal penyesuaian sebagai berikut:

1. Siswa dibagi menjadi 7 (tujuh) kelompok.
2. Masing-masing kelompok terdiri dari 4 siswa, kelompok terakhir ada 5 siswa. Daftar kelompok dalam lampiran.
3. Masing-masing kelompok melaksanakan kegiatan penyusunan jurnal penyesuaian dengan menyusun transaksi penyesuaian perusahaan dagang sebanyak 5 transaksi.
4. Transaksi yang dibuat terdiri atas:
  - a. Persediaan akhir barang dagangan
  - b. Biaya dibayar dimuka yang menjadi beban.
  - c. Pemakaian perlengkapan
  - d. Penyusutan aset tetap
  - e. Biaya yang masih harus dibayar
5. Setelah menyusun transaksi, kemudian menyusun jurnal penyesuaian pendekatan ikhtisar laba rugi.
6. menyusun laporan penyusunan jurnal penyesuaian pendekatan ikhtisar laba rugi.
7. masing-masing kelompok mempresentasikan hasil penyusunan jurnal penyesuaian.
8. masing-masing kelompok menyimpulkan hasil penyusunan jurnal penyesuaian
9. produk yang dihasilkan berupa jurnal penyesuaian pendekatan ikhtisar laba rugi, yang akan digunakan selanjutnya dalam penyusunan kertas kerja perusahaan dagang.

**LEMBAR KERJA KELOMPOK**  
**KEGIATAN SISWA DALAM *PROJECT BASED LEARNING* SIKLUS 2**  
**PERTEMUAN KE-2**  
**MATERI : JURNAL PENYESUAIAN DAN KERTAS KERJA**

Petunjuk kegiatan *Project Based Learning* dalam pembelajaran kertas kerja pendekatan ikhtisar laba rugi sebagai berikut:

1. Siswa dibagi menjadi 7 (tujuh) kelompok, sesuai dengan kelompok pada pertemuan ke-1.
2. Masing-masing kelompok menyiapkan neraca saldo dan jurnal penyesuaian pendekatan ikhtisar laba rugi dari hasil pengerjaan pada pertemuan sebelumnya.
3. Masing-masing kelompok melaksanakan kegiatan penyusunan kertas kerja pendekatan ikhtisar laba rugi dari produk yang dihasilkan pada pertemuan ke-1 yaitu penyusunan jurnal penyesuaian perusahaan dagang.
4. Masing-masing kelompok melakukan diskusi pengerjaan kertas kerja pendekatan ikhtisar laba rugi.
5. Apabila ada kendala atau masalah langsung disampaikan kepada guru.
6. Produk yang dihasilkan berupa kertas kerja perusahaan dagang pendekatan ikhtisar laba rugi.
7. Setelah kertas kerja selesai, masing-masing kelompok menggandakan hasil pengerjaannya yang akan digunakan untuk presentasi.

**LEMBAR KERJA KELOMPOK**  
**KEGIATAN SISWA DALAM *PROJECT BASED LEARNING* SIKLUS 2**  
**PERTEMUAN KE-3**  
**MATERI : JURNAL PENYESUAIAN DAN KERTAS KERJA**

Petunjuk kegiatan *Project Based Learning* dalam pembelajaran Jurnal penyesuaian sebagai berikut:

1. Siswa dibagi menjadi 7 (tujuh) kelompok.
2. Masing-masing kelompok terdiri dari 4 siswa, kelompok terakhir ada 5 siswa. Daftar kelompok dalam lampiran.
3. Masing-masing kelompok melaksanakan kegiatan penyusunan jurnal penyesuaian dengan menyusun transaksi penyesuaian perusahaan dagang sebanyak 5 transaksi.
4. Transaksi yang dibuat terdiri atas:
  - a. Persediaan akhir barang dagangan
  - b. Biaya dibayar dimuka yang menjadi beban.
  - c. Pemakaian perlengkapan
  - d. Penyusutan aset tetap
  - e. Biaya yang masih harus dibayar
5. Setelah menyusun transaksi, kemudian menyusun jurnal penyesuaian pendekatan HPP.
6. menyusun laporan penyusunan jurnal penyesuaian pendekatan HPP.
7. masing-masing kelompok mempresentasikan hasil penyusunan jurnal penyesuaian.
8. masing-masing kelompok menyimpulkan hasil penyusunan jurnal penyesuaian
9. produk yang dihasilkan berupa jurnal penyesuaian pendekatan HPP, yang akan digunakan selanjutnya dalam penyusunan kertas kerja perusahaan dagang.

**LEMBAR KERJA KELOMPOK**  
**KEGIATAN SISWA DALAM *PROJECT BASED LEARNING* SIKLUS 2**  
**PERTEMUAN KE-2**  
**MATERI : JURNAL PENYESUAIAN DAN KERTAS KERJA**

Petunjuk kegiatan *Project Based Learning* dalam pembelajaran kertas kerja pendekatan HPP sebagai berikut:

1. Siswa dibagi menjadi 7 (tujuh) kelompok, sesuai dengan kelompok pada pertemuan ke-1.
2. Masing-masing kelompok menyiapkan neraca saldo dan jurnal penyesuaian pendekatan ikhtisar laba rugi dari hasil pengerjaan pada pertemuan sebelumnya.
3. Masing-masing kelompok melaksanakan kegiatan penyusunan kertas kerja pendekatan ikhtisar laba rugi dari produk yang dihasilkan pada pertemuan ke-1 yaitu penyusunan jurnal penyesuaian perusahaan dagang.
4. Masing-masing kelompok melakukan diskusi pengerjaan kertas kerja pendekatan ikhtisar laba rugi.
5. Apabila ada kendala atau masalah langsung disampaikan kepada guru.
6. Produk yang dihasilkan berupa kertas kerja perusahaan dagang pendekatan ikhtisar laba rugi.
7. Setelah kertas kerja selesai, masing-masing kelompok menggandakan hasil pengerjaannya yang akan digunakan untuk presentasi.

**KISI-KISI PENULISAN SOAL**

Mata Pelajaran : Ekonomi  
 Kelas/Sem. : XII / 1

Alokasi Waktu : 90 menit  
 Jumlah Soal : 5

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	No. Soal	Bentuk Soal
4.	1.4 Membuat ikhtisar Siklus akuntansi Perusahaan dagang	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jurnal penyesuaian perusahaan dagang</li> <li>Kertas kerja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>disajikan data neraca saldo suatu perusahaan dagang dan data persediaan akhir barang dagangan, siswa dapat menyusun jurnal penyesuaian dengan pendekatan ikhtisar laba rugi</li> </ul>	1	Uraian
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Disajikan data perlengkapan yang terpakai, siswa dapat menyusun jurnal penyesuaian pemakaian perlengkapan</li> </ul>	2	Uraian
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Disajikan data asuransi yang telah jatuh tempo, siswa dapat menyusun jurnal penyesuaian asuransi yang jatuh tempo</li> </ul>	3	Uraian
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Disajikan dapat penyusutan peralatan, siswa dapat menyusun jurnal penyesuaian penyusutan peralatan</li> </ul>	4	Uraian
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Dari neraca saldo dan jurnal penyesuaian, siswa dapat menyusun kertas kerja</li> </ul>	5	Uraian

Mengetahui,  
 Kepala Sekolah,



Drs. WIYONO, M.Pd  
 NIP 19570217 198703 1 003

Pajangan, Oktober 2015  
 Guru Mata Pelajaran,

ANTON WIBOWO, S.Pd  
 NIP 19780608 200604 1 011



## Lampiran 31

### SOAL

Data keuangan PD cahaya sakti dalam neraca saldo per 31 desember 2011 sbb:

Akun	Debit	Kredit
Kas	7.500.000	
Piutang dagang	6.000.000	
Persediaan barang dagangan	4.900.000	
Perlengkapan	2.600.000	
Asuransi dibayar dimuka	2.400.000	
Peralatan	4.000.000	
Akumulasi penyusutan peralatan		600.000
Kendaraan	49.750.000	
Akumulasi penyusutan kendaraan		4.250.000
Gedung	65.500.000	
Akumulasi penyusutan gedung		6.700.000
Utang dagang		2.750.000
Modal		107.550.000
Prive	550.000	
Penjualan		55.750.000
Potongan penjualan	850.000	
Retur penjualan	650.000	
Beban angkut penjualan	600.000	
Pembelian	28.500.000	
Potongan pembelian		800.000
Retur pembelian		450.000
Beban angkut pembelian	500.000	
Pendapatan bunga		400.000
Beban gaji	1.650.000	
Beban administrasi dan umum	950.000	
Beban iklan	700.000	
Beban telepon dan listrik	900.000	
Beban lain-lain	750.000	
	179.250.000	179.250.000

Data penyesuaian pada akhir periode:

1. Persediaan barang dagang pada 31 desember 2011 Rp 7.250.000
2. Perlengkapan yang terpakai Rp 1.500.000
3. Asuransi yang telah menjadi beban Rp 1.000.000
4. Penyusutan peralatan ditetapkan sebesar 5% dari harga perolehan

Dari data tersebut susunlah:

- 1 Jurnal penyesuaian pendekatan ikhtisar laba rugi
2. Kertas kerja

# PENGISIAN IDENTITAS

(Hanya diperkenankan mengisi data atau

## Data Umum

Satuan Pendidikan
Mata Pelajaran
Kelas/Program
Nama Tes
SK/KD
Nama Guru
NIP
Semester
Tahun Pelajaran
Tanggal Tes
Tanggal Diperiksa
Nama Kepala Sekolah
NIP Kepala Sekolah
Tempat Laporan
Tanggal Laporan
Skala Penilaian (10 atau 100)
Nilai KKM

## Data Soal Pilihan Ganda

Jumlah Alternatif Jawaban (Maksimal 5)
Skor Benar tiap Butir Soal
Skor Salah tiap butir soal
Kunci Jawaban (Max 50 soal)

Nilai Maksimal Pilihan Ganda

## Kompetensi Dasar Soal Pilihan Ganda

Soal Nomor 1
Soal Nomor 2
Soal Nomor 3
Soal Nomor 4
Soal Nomor 5
Soal Nomor 6
Soal Nomor 7
Soal Nomor 8
Soal Nomor 9
Soal Nomor 10
Soal Nomor 11



Soal Nomor 12
Soal Nomor 13
Soal Nomor 14
Soal Nomor 15
Soal Nomor 16
Soal Nomor 17
Soal Nomor 18
Soal Nomor 19
Soal Nomor 20
Soal Nomor 21
Soal Nomor 22
Soal Nomor 23
Soal Nomor 24
Soal Nomor 25
Soal Nomor 26
Soal Nomor 27
Soal Nomor 28
Soal Nomor 29
Soal Nomor 30
Soal Nomor 31
Soal Nomor 32
Soal Nomor 33
Soal Nomor 34
Soal Nomor 35
Soal Nomor 36
Soal Nomor 37
Soal Nomor 38
Soal Nomor 39
Soal Nomor 40
Soal Nomor 41
Soal Nomor 42
Soal Nomor 43
Soal Nomor 44
Soal Nomor 45
Soal Nomor 46
Soal Nomor 47
Soal Nomor 48
Soal Nomor 49
Soal Nomor 50

## **Data Soal Essay**

Jumlah Soal (maksimal 10)
Skor Maksimal Soal Nomor 1
Skor Maksimal Soal Nomor 2
Skor Maksimal Soal Nomor 3
Skor Maksimal Soal Nomor 4

Skor Maksimal Soal Nomor 5
Skor Maksimal Soal Nomor 6
Skor Maksimal Soal Nomor 7
Skor Maksimal Soal Nomor 8
Skor Maksimal Soal Nomor 9
Skor Maksimal Soal Nomor 10
Nilai Maksimal Pilihan Ganda
Nilai Maksimal Gabungan
<b>Kompetensi Dasar Soal Essay</b>
Soal Nomor 1
Soal Nomor 2
Soal Nomor 3
Soal Nomor 4
Soal Nomor 5
Soal Nomor 6
Soal Nomor 7
Soal Nomor 8
Soal Nomor 9
Soal Nomor 10







# Pengisian Identitas dan Data

(Hanya diperkenankan mengisi data atau menghapus te

No	Nama	Jenis Kelamin
1	ALEX VANIEDA SAPUTRA	
2	ALGA DEWAN DHITA KUSUMA	
3	ALVI NUR ARIFIN	
4	ANGGI WAHYU PRADINA	
5	ANGGITA NUR ROMADHLON	
6	BETTI PRASTIWI	
7	DESTIANA	
8	DEWI RISMA NINGRUM	
9	DHEA AMELIA PUSPITA SARI	
10	DIAN PRATIWI	
11	DIAS AGUSTIN	
12	DIMAS PRASETYO HADIWANTO	
13	DINA AMELIA	
14	DINDA PUSPITA	
15	FADHLI AKBAR	
16	FARRA ANDRIYANI PUTRI	
17	ICHLASUL AMAL KURNIAWAN	
18	IDA NUR AINI	
19	ILHAM SURYA MUHAMMAD	
20	KUSUMA WISNU ADIPRATAMA	
21	MUHAMMAD RIFQI	
22	MUHAMMAD RIJAL HAMAMI	
23	MUHAMMAD VICO AL NENSAN	
24	NAFI' CAHYA INSANI	
25	NIA AYU HANIFAH	
26	NUR'IDA AYU PRATIWI	
27	REGITA DWI NAWANG WULAN	
28	TRI PRAYOGO NURWIBOWO	
29	ZURAIDA ANGGITA PUTRI	
30		
31		
32		
33		
34		
35		

36		
37		
38		
39		
40		
41		
42		
43		
44		
45		
46		
47		
48		
49		
50		













No	NAMA PESERTA	L/P	HASIL TES OBJEKTIF			SKOR TES ESSAY	NILAI	KETERANGAN
			BENAR	SALAH	SKOR			
	- Jumlah peserta test =	29	Jumlah Nilai =			0	960	2400
	- Jumlah yang tuntas =	27	Nilai Terendah =			0.00	24.00	60.00
	- Jumlah yang belum tuntas =	2	Nilai Tertinggi =			0.00	37.00	92.50
	- Persentase peserta tuntas =	93.1	Rata-rata =			#DIV/0!	33.10	82.76
	- Persentase peserta belum tuntas =	6.9	Standar Deviasi =			#DIV/0!	3.23	8.07

Mengetahui :  
Kepala SMA N 1 PAJANGAN

PAJANGAN, 21 November 2015  
Guru Mata Pelajaran

**Drs. WIYONO, M.Pd**  
NIP 195702171987031003

**ANTON WIBOWO, S.Pd**  
NIP 197806082006041011

# ANALISIS BUTIR SOAL PILIHAN GANDA

**Satuan Pendidikan** : SMA N 1 PAJANGAN  
**Nama Tes** : Ulangan Harian  
**Mata Pelajaran** : EKONOMI  
**Kelas/Program** : XII / IPS 1  
**Tanggal Tes** : 21 November 2015  
**SK/KD** : Jurnal Penyesuaian dan Kertas kerja

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Alternatif Jawaban Tidak Efektif	Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan		
1	-	-	-	-	-	-
2	-	-	-	-	-	-
3	-	-	-	-	-	-
4	-	-	-	-	-	-
5	-	-	-	-	-	-
6	-	-	-	-	-	-
7	-	-	-	-	-	-
8	-	-	-	-	-	-
9	-	-	-	-	-	-
10	-	-	-	-	-	-
11	-	-	-	-	-	-
12	-	-	-	-	-	-
13	-	-	-	-	-	-
14	-	-	-	-	-	-
15	-	-	-	-	-	-
16	-	-	-	-	-	-
17	-	-	-	-	-	-
18	-	-	-	-	-	-
19	-	-	-	-	-	-
20	-	-	-	-	-	-
21	-	-	-	-	-	-
22	-	-	-	-	-	-
23	-	-	-	-	-	-
24	-	-	-	-	-	-
25	-	-	-	-	-	-
26	-	-	-	-	-	-
27	-	-	-	-	-	-
28	-	-	-	-	-	-
29	-	-	-	-	-	-
30	-	-	-	-	-	-
31	-	-	-	-	-	-
32	-	-	-	-	-	-
33	-	-	-	-	-	-
34	-	-	-	-	-	-
35	-	-	-	-	-	-
36	-	-	-	-	-	-
37	-	-	-	-	-	-
38	-	-	-	-	-	-
39	-	-	-	-	-	-
40	-	-	-	-	-	-
41	-	-	-	-	-	-
42	-	-	-	-	-	-

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Alternatif Jawaban Tidak Efektif	Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan		
43	-	-	-	-	-	-
44	-	-	-	-	-	-
45	-	-	-	-	-	-
46	-	-	-	-	-	-
47	-	-	-	-	-	-
48	-	-	-	-	-	-
49	-	-	-	-	-	-
50	-	-	-	-	-	-

Mengetahui :  
Kepala SMA N 1 PAJANGAN

PAJANGAN, 21 November 2015  
Guru Mata Pelajaran

**Drs. WIYONO, M.Pd**  
NIP 195702171987031003

**ANTON WIBOWO, S.Pd**  
NIP 197806082006041011

# SEBARAN JAWABAN SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan : SMA N 1 PAJANGAN  
Nama Tes : Ulangan Harian  
Mata Pelajaran : EKONOMI  
Kelas/Program : XII / IPS 1  
Tanggal Tes : 21 November 2015  
SK/KD : Jurnal Penyesuaian dan Kertas kerja

No Butir	Persentase Jawaban						Jumlah
	A	B	C	D	E	Lainnya	
1	-	-	-	-	-	-	-
2	-	-	-	-	-	-	-
3	-	-	-	-	-	-	-
4	-	-	-	-	-	-	-
5	-	-	-	-	-	-	-
6	-	-	-	-	-	-	-
7	-	-	-	-	-	-	-
8	-	-	-	-	-	-	-
9	-	-	-	-	-	-	-
10	-	-	-	-	-	-	-
11	-	-	-	-	-	-	-
12	-	-	-	-	-	-	-
13	-	-	-	-	-	-	-
14	-	-	-	-	-	-	-
15	-	-	-	-	-	-	-
16	-	-	-	-	-	-	-
17	-	-	-	-	-	-	-
18	-	-	-	-	-	-	-
19	-	-	-	-	-	-	-
20	-	-	-	-	-	-	-
21	-	-	-	-	-	-	-
22	-	-	-	-	-	-	-
23	-	-	-	-	-	-	-
24	-	-	-	-	-	-	-
25	-	-	-	-	-	-	-
26	-	-	-	-	-	-	-
27	-	-	-	-	-	-	-
28	-	-	-	-	-	-	-
29	-	-	-	-	-	-	-
30	-	-	-	-	-	-	-
31	-	-	-	-	-	-	-
32	-	-	-	-	-	-	-
33	-	-	-	-	-	-	-
34	-	-	-	-	-	-	-
35	-	-	-	-	-	-	-
36	-	-	-	-	-	-	-
37	-	-	-	-	-	-	-
38	-	-	-	-	-	-	-
39	-	-	-	-	-	-	-
40	-	-	-	-	-	-	-
41	-	-	-	-	-	-	-



No Butir	Persentase Jawaban						Jumlah
	A	B	C	D	E	Lainnya	
42	-	-	-	-	-	-	-
43	-	-	-	-	-	-	-
44	-	-	-	-	-	-	-
45	-	-	-	-	-	-	-
46	-	-	-	-	-	-	-
47	-	-	-	-	-	-	-
48	-	-	-	-	-	-	-
49	-	-	-	-	-	-	-
50	-	-	-	-	-	-	-

Mengetahui :  
Kepala SMA N 1 PAJANGAN

PAJANGAN, 21 November 2015  
Guru Mata Pelajaran

**Drs. WIYONO, M.Pd**  
NIP 195702171987031003

**ANTON WIBOWO, S.Pd**  
NIP 197806082006041011

# ANALISIS BUTIR SOAL ESSAY

Satuan Pendidikan : SMA N 1 PAJANGAN  
Nama Tes : Ulangan Harian  
Mata Pelajaran : EKONOMI  
Kelas/Program : XII / IPS 1  
Tanggal Tes : 21 November 2015  
SK/KD : Jurnal Penyesuaian dan Kertas kerja

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan	
1	0.768	Baik	0.841	Mudah	Cukup Baik
2	0.948	Baik	0.824	Mudah	Cukup Baik
3	-	-	-	-	-
4	-	-	-	-	-
5	-	-	-	-	-
6	-	-	-	-	-
7	-	-	-	-	-
8	-	-	-	-	-
9	-	-	-	-	-
10	-	-	-	-	-

Mengetahui :  
Kepala SMA N 1 PAJANGAN

PAJANGAN, 21 November 2015  
Guru Mata Pelajaran

**Drs. WIYONO, M.Pd**  
NIP 195702171987031003

**ANTON WIBOWO, S.Pd**  
NIP 197806082006041011

## MATERI REMIDIAL INDIVIDUAL DAN KLASIKAL

**Satuan Pendidikan** : SMA N 1 PAJANGAN  
**Nama Tes** : Ulangan Harian  
**Mata Pelajaran** : EKONOMI  
**Kelas/Program** : XII / IPS 1  
**Tanggal Tes** : 21 November 2015  
**SK/KD** : Jurnal Penyesuaian dan Kertas kerja

No	NAMA PESERTA	L/P	MATERI REMIDIAL
1	ALEX VANIEDA SAPUTRA		Tidak Ada
2	ALGA DEWAN DHITA KUSUMA		Tidak Ada
3	ALVI NUR ARIFIN		Tidak Ada
4	ANGGI WAHYU PRADINA		Tidak Ada
5	ANGGITA NUR ROMADHLON		Tidak Ada
6	BETTI PRASTIWI		Tidak Ada
7	DESTIANA		Tidak Ada
8	DEWI RISMA NINGRUM		Tidak Ada
9	DHEA AMELIA PUSPITA SARI		Tidak Ada
10	DIAN PRATIWI		Tidak Ada
11	DIAS AGUSTIN		Tidak Ada
12	DIMAS PRASETYO HADIWANTO		Tidak Ada
13	DINA AMELIA		Tidak Ada
14	DINDA PUSPITA		Tidak Ada
15	FADHLI AKBAR		Tidak Ada
16	FARRA ANDRIYANI PUTRI		Tidak Ada
17	ICHLASUL AMAL KURNIAWAN		Tidak Ada
18	IDA NUR AINI		Tidak Ada
19	ILHAM SURYA MUHAMMAD		
20	KUSUMA WISNU ADIPRATAMA		Tidak Ada
21	MUHAMMAD RIFQI		Tidak Ada
22	MUHAMMAD RIJAL HAMAMI		Tidak Ada
23	MUHAMMAD VICO AL NENSAN		Tidak Ada
24	NAFI' CAHYA INSANI		Tidak Ada
25	NIA AYU HANIFAH		
26	NUR'IDA AYU PRATIWI		Tidak Ada
27	REGITA DWI NAWANG WULAN		Tidak Ada
28	TRI PRAYOGO NURWIBOWO		Tidak Ada
29	ZURaida ANGGITA PUTRI		Tidak Ada
30			

No	NAMA PESERTA	L/P	MATERI REMIDIAL
31			
32			
33			
34			
35			
36			
37			
38			
39			
40			
41			
42			
43			
44			
45			
46			
47			
48			
49			
50			
	Klasikal		#DIV/0!

Mengetahui :  
Kepala SMA N 1 PAJANGAN

PAJANGAN, 21 November 2015  
Guru Mata Pelajaran

**Drs. WIYONO, M.Pd**  
NIP 195702171987031003

**ANTON WIBOWO, S.Pd**  
NIP 197806082006041011

# PENGELOMPOKAN PESERTA REMIDIAL

**Satuan Pendidikan** : SMA N 1 PAJANGAN  
**Nama Tes** : Ulangan Harian  
**Mata Pelajaran** : EKONOMI  
**Kelas/Program** : XII / IPS 1  
**Tanggal Tes** : 21 November 2015  
**SK/KD** : Jurnal Penyesuaian dan Kertas kerja

No	Kompetensi Dasar	Peserta Remedial
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		
31		
32		
33		
34		
35		
36		
37		
38		
39		
40		
41		

42		
43		
44		
45		
46		
47		
48		
49		
50		

Mengetahui :  
Kepala SMA N 1 PAJANGAN

PAJANGAN, 21 November 2015  
Guru Mata Pelajaran

**Drs. WIYONO, M.Pd**  
NIP 195702171987031003

**ANTON WIBOWO, S.Pd**  
NIP 197806082006041011

**PEMBAGIAN KELOMPOK  
KELAS XII IPS 1  
KEGIATAN *PROJECT BASED LEARNING***

Kelompok 1	Kelompok 2
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Destiana</li> <li>2. Dinda Puspita</li> <li>3. Tri Prayoga Nurwibowo</li> <li>4. Alvi Nur Arifin</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anggi Wahyu Pradina</li> <li>2. Dhea Amelia Puspita Sari</li> <li>3. Muhammad Rifqi</li> <li>4. Nur'ida Ayu Pratiwi</li> </ol>
Kelompok 3	Kelompok 4
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Betti Pratiwi</li> <li>2. Alga Dewan Dhita Kusuma</li> <li>3. Nia Ayu Hanifah</li> <li>4. Kusuma Wisnu Adipratama</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Alex Vanieda</li> <li>2. Ilham Surya Muhammad</li> <li>3. Anggita Nur R.</li> <li>4. Dias Agustin</li> </ol>
Kelompok 5	Kelompok 6
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dina Amelia</li> <li>2. Regita Dwi Nawang Wulan</li> <li>3. Muhammad Rijal Hamami</li> <li>4. Dimas Prasetyo</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Farra Andriyani Putri</li> <li>2. Dewi Risma Ningrum</li> <li>3. Fadli Akbar</li> <li>4. Muhammad Vico Al Nensan</li> </ol>
Kelompok 7	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dian Pratiwi</li> <li>2. Ida Nur'aini</li> <li>3. Ichlasul Amal Kurniawan</li> <li>4. Zuraida Anggita Putri</li> <li>5. Nafi' Cahya Insani</li> </ol>	