

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari analisis data dalam penelitian ini maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Ada hubungan negatif antara bimbingan sosial dengan tingkat kenakalan remaja siswa SMP PGRI Kasihan, Bantul tahun pelajaran 2015/2016. Dengan demikian semakin baik bimbingan sosial akan diikuti penurunan tingkat kenakalan remaja. Demikian juga sebaliknya semakin rendah bimbingan sosial akan diikuti peningkatan kenakalan remaja.
2. Ada hubungan negatif antara layanan pribadi di sekolah dengan tingkat kenakalan remaja pada siswa SMP PGRI Kasihan, Bantul tahun pelajaran 2015/2016. Dengan demikian semakin tinggi layanan pribadi akan diikuti penurunan tingkat kenakalan remaja. Demikian pula sebaliknya semakin rendah layanan pribadi akan diikuti peningkatan tingkat kenakalan remaja.
3. Ada hubungan negatif antara bimbingan sosial dan bimbingan pribadi dengan tingkat kenakalan remaja pada siswa SMP PGRI Kasihan, Bantul tahun pelajaran 2015/2016. Dengan demikian semakin tinggi bimbingan sosial dan semakin baik layanan pribadi secara bersama-sama akan diikuti penurunan tingkat kenakalan remaja.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan dari hasil analisis di atas diketahui bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan dari variabel bebas dengan

variabel terikat. Hal ini memberi petunjuk kepada pihak sekolah bahwa bimbingan sosial dan layanan pribadi yang diberikan sekolah khususnya guru kepada siswa adalah penting artinya bagi tingkat kenakalan remaja. Adapun implikasi keadaan di atas dapat dikemukakan sebagai berikut :

1. Bimbingan sosial sangat penting karena dengan didorong oleh bimbingan sosial maka siswa akan terus berperilaku dan bertingkah laku sesuai dengan bimbingan yang diperoleh di sekolah sehingga akan berpengaruh terhadap penurunan tingkat kenakalan remaja.
2. Dengan bimbingan pribadi akan selalu diberikan sehingga terbentuk sifat pembiasaan yang rutin maka tingkah laku dan perilaku siswa akan terbentuk dengan baik dan akan menurunkan tingkat kenakalan remaja.

Berdasarkan hal di atas guru dan orangtua dituntut bekerjasama dalam memberikan perilaku dan tingkah laku siswa yang baik di rumah maupun di sekolah sehingga tingkat kenakalan remaja akan menurun dan akan tercapai peningkatan prestasi dalam belajarnya.

C. Saran

Berdasarkan hasil keseluruhan dalam penelitian ini maka ada beberapa pandangan-pandangan peneliti yang sekiranya dapat diangkat sebagai saran.

1. Bagi sekolah

Hendaknya selalu memberikan aktif dalam memberikan bimbingan sosial dan juga layanan pribadi pada siswa secara kontinyu dan berkesinambungan sehingga terjadi pembiasaan pada siswa untuk selalu

bertingkah laku dan berperilaku yang baik sehingga tingkat kenakalan remaja akan menurun dengan sendirinya dan juga akan meningkatkan keefektifan proses belajar belajar di sekolah.

2. Bagi guru

Hendaknya selalu bekerja sama dengan orang tua dalam menanamkan perilaku dan tingkah laku yang baik kepada siswa agar tercapai tujuan pembelajaran di sekolah maupun di rumah dengan menurunnya tingkat kenakalan remaja.

3. Bagi murid

Hendaknya bimbingan sosial dan layanan pribadi selalu dipahami dan dilaksanakan setiap harinya sehingga akan menjadikan sebuah kebiasaan yang tinggi dalam tingkah laku dan perilakunya sehari-hari sehingga akan terbentuk pribadi yang baik pula.

DAFTAR PUSTAKA

- Andi Mappiare. (2003). *Bimbingan Konseling*. Yogyakarta. Raja Grafindo Persada.
- Bimo Walgito. (2003). *Bimbingan dan Penyuluhan di Sekolah*. Yogyakarta : Andi Offset.
- Cholid Narbuko dan Abu Achmadi. (2005). *Metode Penelitian*. Jakarta. Bina Aksara.
- Depdikbud. (1995). *Petunjuk Pelaksanaan Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta : Depdikbud.
- Dewa Ketut Sukardi. (2007). *Pengantar Pelaksana Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta. Rineka Cipta.
- _____. (2000). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Djumhur I dan Moh. Surya. (1975). *Bimbingan dan Penyuluhan di Sekolah*. Bandung. CV. Ilmu.
- Fuhrmann. (1990). *Adolescence, Adolescent*. London : Foresman and Company.
- Hibama. S. Rohman. (2003). *Bimbingan Konseling Pola 17*. Yogyakarta. Raja Grafindo Persada.
- Hurlock. 2001. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta : Penerbit Erlangga.
- Intany Pamella. (2014). *Hubungan Kontrol Diri dengan Kenakalan Remaja serta Implikasinya Bagi Layanan Bimbingan dan Konseling*. Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia.
- Kartono. (2003). *Patologi Sosial dan Kenakalan Remaja*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Monks. (1999). *Psikologi Perkembangan*. Yogyakarta : Gadjah Mada University Press.
- Nuryoto. (1992). *Kemandirian Remaja Ditinjau dari Tahap Perkembangan, Jenis Kelamin dan Peran Jenis*. (Disertasi-tidak diterbitkan). Yogyakarta : Fakultas Psikologi UGM.
- Paul Moediko. (2011). *Kenakalan Remaja*. Jombang : Jombang Pustaka.

- Prayitno. (2004), *Seri Pemandu Bimbingan dan Konseling di Sekolah*, Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah : Depdikbud.
- Santrock. (1999). *Life Span Development (terjemahan)*. Boston : Mac. Graw Hill.
- Saring Marsudi. (2003). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Bandung : Alfabeta.
- Saripuddin M. (2009). *Hubungan Kenakalan Remaja dengan Fungsi Sosial Keluarga*. Yogyakarta : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Sarwono. (2002). *Psikologi Remaja Edisi Enam*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Singgih Gunarsa Y. (2001). *Remaja dan masalahnya*. Jakarta : BPK Gunung Mulia.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Soekidko Notoatmodjo. (2002). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Suharsimi Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian*. Jakarta. Rineka Cipta
- Sumadi Suryabrata. (2001). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Raja Grafindo Press.
- Sutrisno Hadi. (2000). *Statistik Jilid III*. Yogyakarta. Andi Offset.
- _____. (2004). *Statistik Jilid II*. Yogyakarta : Andi Offset.
- _____. (2006). *Metodologi Research Jilid II*. Yogyakarta : Andi Offset.
- Syamsu Yusuf dan Ahmad Juntika Nurihsan. (2005). *Landasan Bimbingan dan Konseling*. Bandung : Remaja Rosda Karya.
- Tidjan dkk. (1993). *Bimbingan dan Konseling Menengah*. Yogyakarta Unit Percetakan dan Penelitian IKIP Yogyakarta.
- _____. (1994). *Bimbingan dan Konseling di SMU*. Yogyakarta, UPP IKIP Yogyakarta.
- Vitta Cici Ristiyani. (2008). *Pelaksanaan Layanan Bimbingan Pribadi di SMA N 10 Yogyakarta Tahun Ajaran 2007-2008*.
- Winarno Surachmad. (1994). *Metodologi Riset*. Banung : Rosda.
- Winkel W.S. dan M.M Sri Hastuti. (2004). *Bimbingan dan Konseling di Institut Pendidikan (Edisi Revisi Media Abadi Yogyakarta)*.
- Yusuf Gunawan. (1992). *Pengantar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta. PT. Gramedia Pustaka Utama.

LAMPIRAN

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

1. Identitas Responden :

- a. Nama :
- b. Nomor Absen :
- c. Kelas :

2. Petunjuk Pengisian :

- a. Bacalah pernyataan di bawah ini dengan teliti.
- b. Tiap pernyataan terdiri dari 4 (empat) pilihan jawaban yaitu :
 - A= Selalu
 - B= Sering
 - C= Kadang-kadang
 - D= Tidak Pernah
- c. Berilah tanda cek (V) pada kolom yang telah disediakan dan jawaban sesuai dengan pendapat anda secara benar dan jujur.
- d. Pengisian angket ini tidak berpengaruh terhadap nilai anda.
- e. Setelah diisi mohon dikembalikan dan atas bantuannya kami ucapkan terima kasih.

ANGKET I : BIMBINGAN SOSIAL

No	Pernyataan	A	B	C	D
1	Saya melaksanakan ibadah dengan baik				
2	Saya menghindari larangan-larangan agama.				
3	Saya menyumbang untuk pembangunan tempat ibadah				
4	Saya meningkatkan kualitas beribadah				
5	Saya ikut merasakan penderitaan orang lain				
6	Saya menolong teman yang terkena musibah				
7	Saya bersikap jujur dalam bersahabat				
8	Saya bertanggung jawab dan memiliki kesaran yang tinggi tanpa harus menunggu perintah orang lain.				
9	Saya bersedia dihukum jika melanggar tata tertib sekolah				
10	Saya bergabung dengan kegiatan yang saya suka				
11	Saya akan menerima teman apa adanya.				
12	Saya akan bersahabat dengan teman yang sejalan				
13	Saya acuh tak acuh dengan perasaan teman-teman saya.				
14	Saya benci terhadap sikap teman.				
15	Saya mampu menerima dan menyampaikan pendapat secara baik.				
16	Saya mampu berkomunikasi dengan baik				
17	Saya curiga terhadap teman yang belum kenal				
18	Saya bergaul dengan teman tertentu saja				
19	Saya mengungkapkan isi hati kepada teman yang saya percxaya.				
20	Saya mengajak dan mentraktir teman di kantin.				

ANGKET II : BIMBINGAN PRIBADI

No	Pernyataan	A	B	C	D
1	Saya yakin akan kemampuan dalam mengatasi masalah.				
2	Saya merasa setara dengan orang lain.				
3	Saya optimis dalam bertindak.				
4	Saya menghargai orang lain.				
5	Saya peka terhadap perasaan orang lain.				
6	Saya mampu mengubah diri menjadi lebih baik.				
7	Saya bertindak menurut cara atau patokan tertentu yang berlaku dalam masyarakat.				
8	Saya lari dari masalah yang saya hadapi.				
9	Saya mempunyai cita-cita yang tinggi.				
10	Saya tidak dapat memutuskan sesuatu.				
11	Saya merasa puas dan bangga dengan hasil karya sendiri.				
12	Saya percaya diri dalam menghadapi tantangan.				
13	Saya menerima dan menghargai diri sendiri sebagaimana adanya.				
14	Saya merasa diri saya tidak berguna.				
15	Saya kurang percaya diri.				
16	Saya takut gagal sehingga tidak berani mencoba hal-hal baru.				
17	Saya merasa optimis.				
18	Saya mempunyai pengharapan bagi diri sendiri.				
19	Saya lebih realistis sesuai dengan potensi yang dimiliki				
20	Saya tidak cepat-cepat menyalahkan diri sendiri atas kekurangan atau ketidaksempurnaan saya.				

ANGKET III : KENAKALAN REMAJA

No	Pernyataan	A	B	C	D
1	Saya terlambat masuk sekolah				
2	Saya tidak mengerjakan pekerjaan rumah (PR)				
3	Saya suka membolos sekolah				
4	Saya tidak masuk sekolah tanpa ijin				
5	Saya membantah penjelasan dari guru				
6	Saya cepat emosi				
7	Saya membuat masalah di dalam kelas.				
8	Saya menyembunyikan catatan teman.				
9	Saya memukul-mukul meja waktu pelajaran.				
10	Saya melawan kepada kedua orang tua saya.				
11	Saya melaksanakan seks bebas.				
12	Saya mencuri barang milik orang lain.				
13	Saya suka merusak fasilitas sekolah				
14	Saya merusak pintu sekolah.				
15	Saya membawa senjata tajam ke dalam kelas.				
16	Saya tidak memperhatikan pelajaran di sekolah.				
17	Saya seenaknya masuk ke dalam kelas.				
18	Saya membawa obat-obat terlarang.				
19	Saya berkelahi dengan teman sekelas.				
20	Saya tidak mengenakan seragam sekolah.				

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Statistik Butir (Items Analysis)
 Program : Uji Kesahihan Butir (Validity)
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia
 Nama Lembaga : Mulia
 A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====

Nama Peneliti : SARIJA
 Nama Lembaga : BK-UPY
 Tgl. Analisis : 23 November 2014
 Nama Berkas : SAR-1

Nama Konstrak : ANGKET BIMBINGAN SOSIAL

Jumlah Butir Semula : 20
 Jumlah Butir Gugur : 0
 Jumlah Butir Sahih : 20

Jumlah Kasus Semula : 30
 Jumlah Data Hilang : 0
 Jumlah Kasus Jalan : 30

* RANGKUMAN ANALISIS KESAHIHAN BUTIR

=====

Butir No.	r xy	r bt	p	Status
1	0.547	0.489	0.003	Sahih
2	0.619	0.546	0.001	Sahih
3	0.784	0.732	0.000	Sahih
4	0.568	0.505	0.002	Sahih
5	0.486	0.425	0.009	Sahih
6	0.483	0.397	0.014	Sahih
7	0.665	0.618	0.000	Sahih
8	0.468	0.386	0.017	Sahih
9	0.664	0.608	0.000	Sahih
10	0.561	0.480	0.004	Sahih

=====

* Halaman 2

DATA : SAR-1

```
=====
```

Butir No.	r xy	r bt	p	Status
11	0.428	0.370	0.021	Sahih
12	0.750	0.705	0.000	Sahih
13	0.599	0.553	0.000	Sahih
14	0.436	0.375	0.019	Sahih
15	0.521	0.462	0.005	Sahih
16	0.433	0.363	0.023	Sahih
17	0.431	0.374	0.019	Sahih
18	0.553	0.475	0.004	Sahih
19	0.716	0.675	0.000	Sahih
20	0.637	0.581	0.000	Sahih

```
=====
```

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Statistik Butir (Items Analysis)
 Program : Uji-Keandalan Teknik Alpha Cronbach
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia
 Nama Lembaga : Mulia
 A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====

Nama Peneliti : SARIJA
 Nama Lembaga : BK-UPY
 Tgl. Analisis : 23 November 2014
 Nama Berkas : SAR-1

Nama Konstrak : ANGGKET BIMBINGAN SOSIAL

Jumlah Butir Semula = 30
 Jumlah Butir Sahih = 30

** TABEL RANGKUMAN ANALISIS

=====

Jumlah Butir Sahih	: MS	=	20
Jumlah Kasus Semula	: N	=	30
Jumlah Data Hilang	: NG	=	0
Jumlah Kasus Jalan	: NJ	=	30

Sigma X	: ΣX	=	1456
Sigma X Kuadrat	: ΣX^2	=	73196
Variansi X	: $\sigma^2 x$	=	13
Variansi Y	: $\sigma^2 y$	=	84

Koef. Alpha	: rtt	=	0.889
Peluang Galat α	: p	=	0.000
Status	:		Andal

=====

* Halaman 1

** TABEL DATA : SAR-1

Kasus	V1	V2	V3	V4	V5	V6	V7	V8	V9	V10	V11	V12	V13	V14	V15	V16	V17	V18	V19	V20	Tot
1	2	4	3	1	2	1	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	2	2	52
2	3	4	4	3	3	2	2	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	60
3	2	4	4	2	3	4	3	4	2	4	2	4	2	2	2	3	2	4	3	3	59
4	1	2	3	2	1	2	2	3	2	2	2	1	1	1	1	3	2	2	2	2	37
5	1	2	2	1	2	3	3	3	1	1	1	3	2	1	2	3	1	2	3	3	40
6	3	3	2	3	1	3	3	2	2	4	3	2	1	3	3	2	2	3	2	3	50
7	3	2	4	3	3	2	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	59
8	2	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	4	4	59
9	2	4	3	3	3	4	3	2	3	1	2	4	2	2	2	3	2	4	3	4	56
10	2	2	3	2	3	2	3	4	3	1	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	52
11	2	2	1	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	42
12	2	4	3	1	2	4	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	4	2	2	54
13	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	25
14	1	1	1	1	2	1	1	3	2	1	2	1	1	2	1	2	2	1	1	1	28
15	1	2	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	3	38
16	1	3	4	3	3	3	3	4	3	3	2	2	2	2	1	4	2	3	3	2	53
17	2	2	4	2	3	2	3	4	2	4	2	2	3	3	2	4	2	2	3	3	54
18	3	1	2	1	3	1	3	1	1	3	4	2	1	1	3	2	3	1	3	3	42
19	2	3	2	1	2	3	2	2	1	2	2	1	2	2	2	3	2	3	2	2	41
20	2	2	3	2	3	2	3	4	3	1	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	52
21	1	3	1	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	2	3	3	3	3	48
22	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	47
23	2	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	4	4	59
24	1	3	1	1	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	1	3	2	3	3	1	44
25	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	1	2	4	2	3	3	2	52
26	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	37
27	3	1	4	3	3	1	3	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	1	3	3	57
28	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	4	2	2	2	47
29	2	4	4	2	3	4	2	4	2	4	2	4	2	2	2	3	2	4	2	2	56
30	3	3	4	3	1	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	56

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Statistik Butir (Items Analysis)
 Program : Uji Kesahihan Butir (Validity)
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia
 Nama Lembaga : Mulia
 A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====

Nama Peneliti : SARIJA
 Nama Lembaga : BK-UPY
 Tgl. Analisis : 23 November 2014
 Nama Berkas : SAR-2

Nama Konstrak : ANGKET LAYANAN PRIBADI

Jumlah Butir Semula : 20
 Jumlah Butir Gugur : 0
 Jumlah Butir Sahih : 20

Jumlah Kasus Semula : 30
 Jumlah Data Hilang : 0
 Jumlah Kasus Jalan : 30

* RANGKUMAN ANALISIS KESAHIHAN BUTIR

=====

Butir No.	r xy	r bt	p	Status
1	0.582	0.528	0.002	Sahih
2	0.499	0.466	0.005	Sahih
3	0.688	0.649	0.000	Sahih
4	0.460	0.409	0.012	Sahih
5	0.789	0.749	0.000	Sahih
6	0.695	0.659	0.000	Sahih
7	0.641	0.581	0.000	Sahih
8	0.689	0.644	0.000	Sahih
9	0.520	0.461	0.005	Sahih
10	0.522	0.440	0.007	Sahih

=====

* Halaman 2

DATA : SAR-2

Butir No.	r xy	r bt	p	Status
11	0.493	0.445	0.007	Sahih
12	0.736	0.694	0.000	Sahih
13	0.589	0.545	0.001	Sahih
14	0.634	0.571	0.000	Sahih
15	0.729	0.685	0.000	Sahih
16	0.607	0.549	0.000	Sahih
17	0.656	0.599	0.000	Sahih
18	0.637	0.582	0.000	Sahih
19	0.720	0.676	0.000	Sahih
20	0.618	0.564	0.000	Sahih

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Statistik Butir (Items Analysis)
 Program : Uji-Keandalan Teknik Alpha Cronbach
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia
 Nama Lembaga : Mulia
 Alamat : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====

Nama Peneliti : SARIJA
 Nama Lembaga : BK-UPY
 Tgl. Analisis : 23 November 2014
 Nama Berkas : SAR-2

Nama Konstrak : ANGKET LAYANAN PRIBADI

Jumlah Butir Semula = 20
 Jumlah Butir Sahih = 20

** TABEL RANGKUMAN ANALISIS

=====

Jumlah Butir Sahih	: MS	=	20
Jumlah Kasus Semula	: N	=	30
Jumlah Data Hilang	: NG	=	0
Jumlah Kasus Jalan	: NJ	=	30
Sigma X	: ΣX	=	1421
Sigma X Kuadrat	: ΣX^2	=	70899
Variansi X	: $\sigma^2 x$	=	15
Variansi Y	: $\sigma^2 y$	=	120
Koef. Alpha	: rtt	=	0.917
Peluang Galat α	: p	=	0.000
Status	:		Andal

=====

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Statistik Butir (Items Analysis)
 Program : Uji Kesahihan Butir (Validity)
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia
 Nama Lembaga : Mulia
 A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====
 Nama Peneliti : SARIJA
 Nama Lembaga : BK-UPY
 Tgl. Analisis : 23 November 2014
 Nama Berkas : SAR-3

Nama Konstrak : ANGKET KENAKALAN REMAJA

Jumlah Butir Semula : 20
 Jumlah Butir Gugur : 0
 Jumlah Butir Sahih : 20

Jumlah Kasus Semula : 30
 Jumlah Data Hilang : 0
 Jumlah Kasus Jalan : 30

* RANGKUMAN ANALISIS KESAHIHAN BUTIR

=====

Butir No.	r xy	r bt	p	Status
1	0.542	0.489	0.003	Sahih
2	0.826	0.806	0.000	Sahih
3	0.869	0.855	0.000	Sahih
4	0.832	0.803	0.000	Sahih
5	0.721	0.681	0.000	Sahih
6	0.782	0.755	0.000	Sahih
7	0.758	0.711	0.000	Sahih
8	0.536	0.489	0.003	Sahih
9	0.599	0.534	0.001	Sahih
10	0.748	0.730	0.000	Sahih

=====