

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari analisis data dalam penelitian ini maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Bimbingan belajar di rumah siswa kelas VIII SMPN 3 Banguntapan tahun pelajaran 2014/2015 cenderung berkategori cukup sebesar 56,52% yaitu siswa mempunyai kedisiplinan yang baik, bertanggung jawab terhadap tugasnya, mengendalikan emosi dan patuh terhadap perintah orang tua maupun guru.
2. Motivasi belajar siswa Kelas VIII SMPN 3 Banguntapan tahun pelajaran 2014/ 2015 cenderung berkategori sedang sebesar 50% yaitu siswa tampak bersemangat dalam belajar, mempunyai perhatian yang tinggi terhadap pelajaran, dapat menyelesaikan masalah dengan baik dan tepat waktu.
3. Terdapat hubungan yang positif bimbingan belajar di rumah terhadap motivasi belajar siswa kelas VIII SMPN 3 Banguntapan tahun pelajaran 2014/ 2015, maka dapat disimpulkan bahwa semakin baik pelaksanaan bimbingan belajar di rumah maka semakin tinggi motivasi belajar siswa. Begitupun sebaliknya semakin kurang efektif pelaksanaan bimbingan belajar di rumah maka semakin rendah motivasi belajar siswa.

B. Implikasi

Sehubungan dengan kesimpulan hasil penelitian ini, maka implikasi dalam hasil penelitian ini bahwa ada pengaruh yang positif bimbingan belajar di rumah terhadap motivasi belajar siswa menunjukkan adanya peran penting bimbingan belajar pada siswa untuk meningkatkan motivasi belajar. Pelaksanaan bimbingan belajar yang efektif perlu mendapat perhatian yang lebih dalam upaya meningkatkan motivasi belajar siswa melalui pengembangan program kegiatan yang berhubungan dengan peningkatan motivasi belajar siswa. Pengaruh bimbingan belajar di rumah terhadap motivasi belajar juga dapat memberikan wawasan dan referensi pada peneliti lain dalam meneliti peningkatan motivasi belajar siswa yang lebih baik.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, ada beberapa aspek yang sekiranya dapat diangkat sebagai saran yang baik bagi orang tua dan anak. Adapun saran-saran yang ingin penulis sampaikan yaitu:

1. Bagi sekolah

Sekolah diharapkan dapat memberikan dukungan terhadap pelaksanaan bimbingan konseling di sekolah terutama bimbingan kelompok dapat berjalan dengan efektif melalui pengadaan program belajar yang mendukung agar meningkatnya minat belajar siswa.

2. Bagi guru BK

Guru BK senantiasa memberikan bimbingan dan konseling khususnya bimbingan belajar dengan lebih efektif dan efisien serta mengembangkan metode layanan bimbingan dan konseling yang lebih menarik dan mudah dipahami siswa sehingga dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Abdurrahman, Abror. 1993. *Psikologi Pendidikan*, Yogyakarta, PT. Tiara Wacana.
- Ahmadi, Abu & Ahmad Rohani. 1991. *Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- _____. 1991. *Psikologi Sosial*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Anni, Catharina Tri. 2006. *Psikologi Belajar*. Semarang: Universitas Negeri Semarang Press.
- Arikunto, Suharsimi. 1998. *Manajemen Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta
- _____. 2002. *Metodologi Penelitian*. Penerbit PT. Rineka Cipta. Jakarta.
- _____. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Azhari, Akhyas. 1996. *Psikologi Pendidikan*. Semarang: Dina utama Semarang.
- Bungin, Burhan. 2004. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2010. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bakri, 1994. *Prestasi Belajar Kompetensi Guru*. Surabaya: PT. Usaha Nasional
- Evers, Hans Dieter. 1985. *Kemiskinan dan Kebutuhan Pokok*. Jakarta: CV Rajawali.
- Gunarsa, D. Singgih. 1983. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: BPK Gunung
- _____. 2004. *Bunga rampai psikologi perkembangan dari anak sampai usia lanjut*. Jakarta : BPK
- Hadi, Sutrisno. 1998. *Analisis Regresi*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press
- _____. 2000. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Andi Yogyakarta

- _____. 2001. *Metodologi Research untuk Penulisan Paper, Skripsi, Thesis dan Disertasi, Jilid Tiga*. Yogyakarta : Penerbit Andi.
- Hamalik, Oemar, 2007. *Manajemen Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Kartono, kartini. 1991. *Bimbingan Bagi Anak dan Remaja yang Bermasalah*. Jakarta : Rajawali.
- Liang Gie. 1987. *Cara Belajar Yang Efisien*. Yogyakarta: Liberty.
- Mudzakir, Ahmad dan Joko Sutrisno. 2000. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Purwanto, Ngalim. 1997. *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- _____. 2006. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Prayitno & Amti, E. 2000. *Dasar- Dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ramayulis. 1990. *Metode Pengajaran Agama Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Salim, Peter dan Yenny Salim, 1991. *Kamus Besar Bahasa Inadonesia Kontemporer*. Jakarta: Modern English.
- Sardiman. 2007. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Perkasa
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sobur, A. 2003. *Psikologi Umum dalam Lintasan Sejarah*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sudarsono, F.X. 1998. *Analisis Data*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan
- Sugiyono. 2005. *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung:Alfabeta.
- _____. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung:Alfabeta.
- Sukardi, Dewa Ketut. 1993. *Analisis Inventori Minat dan Kepribadian*. Jakarta: PT. Rineka Cipta

_____ . 2000. *Pengantar Pelaksanaan Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sukir. 1995. *Kebiasaan Mahasiswa Berprestasi Tinggi : Suatu Keteladanan Bagi Semua*. Yogyakarta : IKIP Yogyakarta

Syah, Muhibbin. 2007. *Psikologi pendidikan*. Bandung: Rosdakarya

Thabrany, H. 1994. *Rahasia Kunci Sukses Belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada

Uno, Hamzah. B . 2009. *Teori Motivasi & Pengukurannya*. Jakarta : Bumi Aksara.

Yusuf, S. 2004. *Psikologi perkembangan anak dan remaja*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya

Jurnal dan Penelitian

Kholifah. 2003. Pengaruh Cara dan Kebiasaan Belajar terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Madrasah Aliyah Al- Azhar Pasuruan. *Skripsi tidak diterbitkan*. Malang: FE Universitas Negeri Malang.

Muhyono. 2001. Hubungan Minat dan Cara Belajar Fisika dengan Prestasi Belajar Fisika Siswa Kelas 1 Cawu 2 SMU N 6 Malang Tahun Pelajaran 2000/2001. *Skripsi tidak diterbitkan*. Malang: Universitas Negeri Malang

Purwanti, Isti Yuni. 2009. Efektivitas Program Layanan Bimbingan Kelompok Melalui Permainan untuk Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Sekolah Dasar (Studi Eksperimen terhadap Siswa Kelas 4 SDIT Salsabila Purworejo Jawa Tengah dan SDIT Salsabila Klaseman Yogyakarta). *Tesis*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

Safrudin, Haris. 2014. Pengaruh Pelayanan Bimbingan Belajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Bimbingan dan konseling*. Semarang. Vol. 2 No. 1.

Website

Enung, www.anak.ciremai.com/.html, diakses tanggal 14 Agustus 2015.

LAMPIRAN



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

JLPGRI I Sonosewu No. 117 Kotak Pos 1123 Yogyakarta 55182 Telp. (0274) 376808, 373198, Fax. (0274) 376808

No. : A. 1.421/FKIP-UPY/R/V/2015
 Hal. : Ijin Penelitian

Kepada Yth :

Bpk / Ibu Kepala BAPPEDA Kabupaten Bantul
 Jln Robert Wolter Monginsidi No 1 Bantul
 Di Bantul

Dengan hormat,

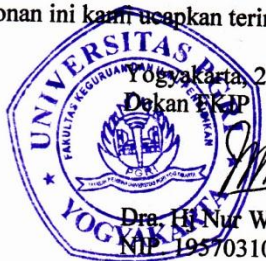
Yang bertanda tangan di bawah ini Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Yogyakarta, memohonkan ijin penelitian di Sekolah yang Bapak/Ibu Pimpin bagi mahasiswa Program Studi Bimbingan Konseling :

Nama Mahasiswa : MAHNAAH
 Nomor Mahasiswa : 12144240174
 Semester / Program Studi : VIII/ Bimbingan dan Konseling
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Alamat : Delingsari, Ambarketawang, gamping, Sleman

Judul Penelitian : "HUBUNGAN ANTARA BIMBINGAN BELAJAR DI RUMAH DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 3 BANGUNTAPAN BANTUL TAHUN AJARAN 2014 / 2015"

Waktu Penelitian : Mei - Juni 2015
 Tempat Penelitian : SMP Negeri 3 Banguntapan Bantul

Atas perhatian dan terkabulnya permohonan ini kami ucapkan terima kasih.



Yogyakarta, 21 Mei 2015

Dekan FKIP

Dra. H. Nur Wahyumiani, MA.

NIP. 19570310 198503 2 001

Tembusan :

1. SMP Negeri 3 Banguntapan Bantul
2. Mahasiswa yang bersangkutan.
3. Arsip



DINAS PENDIDIKAN DASAR
KABUPATEN BANTUL
SMP NEGERI 3 BANGUNTAPAN

SEKOLAH BERBASIS BUDAYA
Alamat : Jl. Ngablak Jambidan ,Banguntapan, Bantul 55195
Telp. (0274) 7493207



SURAT KETERANGAN

Nomor ; 070 / 155

Yang bertanda tangan di bawah ini :

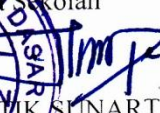
Nama : Dr. TITIK SUNARTI WIDYANINGSIH, M.Pd
NIP : 19710327 199303 2 005
Pangkat/Gol. Ruang : Pembina Utama Muda, IV/c
Jabatan : Guru Madya / Kepala Sekolah
Unit kerja : SMP Negeri 3 Banguntapan

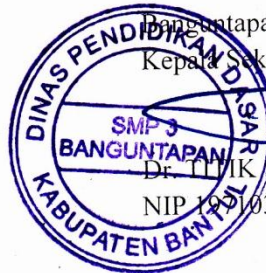
Menerangkan dengan sesungguhnya berdasarkan surat ijin penelitian dari Fak Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Yogyakarta atas :

Nama : MAHNAAH
NIM : 12144240174
Prodi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Saudara tersebut diatas telah melaksanakan Penelitian di SMP Negeri 3 Banguntapan Kabupaten Bantul pada bulan Mei s.d Juni 2015 dengan Judul penelitian "HUBUNGAN ANTARA BIMBINGAN BELAJAR DI RUMAH DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 3 BANGUNTAPAN BANTUL TAHUN AJARAN 2014/2015"

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banguntapan, 28 Mei 2015
Kepala Sekolah

Dr. TITIK SUNARTI W, M.Pd
NIP. 19710327 199303 2 005





PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL
BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH
(B A P P E D A)

Jln. Robert Wolter Monginsidi No. 1 Bantul 55711, Telp. 367533, Fax. (0274) 367796
Website: bappeda.bantulkab.go.id Webmail: bappeda@bantulkab.go.id

SURAT KETERANGAN/IZIN

Nomor : 070 / Reg / 2411 / S1 / 2015

Menunjuk Surat : Dari : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Unv. PGRI Yogyakarta Nomor : A.1.421/FKIP-UPY/RN/2015
Tanggal : 21 Mei 2015 Perihal : IJIN PENELITIAN

Mengingat : a. Peraturan Daerah Nomor 17 Tahun 2007 tentang Pembentukan Organisasi Lembaga Teknis Daerah Di Lingkungan Pemerintah Kabupaten Bantul sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Daerah Kabupaten Bantul Nomor 16 Tahun 2009 tentang Perubahan Atas Peraturan Daerah Nomor 17 Tahun 2007 tentang Pembentukan Organisasi Lembaga Teknis Daerah Di Lingkungan Pemerintah Kabupaten Bantul;
b. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perijinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pengembangan, Pengkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta;
c. Peraturan Bupati Bantul Nomor 17 Tahun 2011 tentang Ijin Kuliah Kerja Nyata (KKN) dan Praktek Lapangan (PL) Perguruan Tinggi di Kabupaten Bantul.

Diizinkan kepada
Nama : **MAHNAAH**
P. T / Alamat : **Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Unv. PGRI Yogyakarta
Jl. PGRI 1 Sonosewu No. 117**
NIP/NIM/No. KTP : **3308126002920002**
Nomor Telp./HP : **085701030244**
Tema/Judul Kegiatan : **HUBUNGAN ANTARA BIMBINGAN BELAJAR DI RUMAH DENGAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 3
BANGUNTAPAN, BANTUL TAHUN AJARAN 2014/2015**
Lokasi : **SMP NEGERI 3 BANGUNTAPAN BANTUL**
Waktu : **21 Mei 2015 s/d 30 Juni 2015**

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Dalam melaksanakan kegiatan tersebut harus selalu berkoordinasi (menyampaikan maksud dan tujuan) dengan institusi Pemerintah Desa setempat serta dinas atau instansi terkait untuk mendapatkan petunjuk seperlunya;
2. Wajib menjaga ketertiban dan mematuhi peraturan perundangan yang berlaku;
3. Izin hanya digunakan untuk kegiatan sesuai izin yang diberikan;
4. Pemegang izin wajib melaporkan pelaksanaan kegiatan bentuk *softcopy* (CD) dan *hardcopy* kepada Pemerintah Kabupaten Bantul c.q Bappeda Kabupaten Bantul setelah selesai melaksanakan kegiatan;
5. Izin dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak memenuhi ketentuan tersebut di atas;
6. Memenuhi ketentuan, etika dan norma yang berlaku di lokasi kegiatan; dan
7. Izin ini tidak boleh disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu ketertiban umum dan kestabilan pemerintah.

Dikeluarkan di : B a n t u l
Pada tanggal : 25 Mei 2015

A.n. Kepala,
Kepala Bidang Data Penelitian dan
Pengembangan, Litbang Kasubbid.
Litbang
Heny Endrawati, S.P., M.P.
NIP. 1971106081998032004

Tembusan disampaikan kepada Yth.

1. Bupati Kab. Bantul (sebagai laporan)
2. Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik Kab. Bantul
3. Ka. Dinas Pendidikan Dasar Kab. Bantul
4. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Yogyakarta
5. Ka. SMP Negeri 3 Banguntapan
6. Ka. UPT Pengelola Pendidikan Dasar Kecamatan Banguntapan
7. Yang Bersangkutan (Pemohon)

ANGKET BIMBINGAN BELAJAR DI RUMAH

Identitas Responden :

Nama :

Jenis Kelamin :

Petunjuk Pengisian Angket.

1. Bacalah dengan teliti dan seksama!
2. Kerjakan semua soal pada lembar jawaban yang telah disediakan, dengan memberi tanda (X) sesuai dengan pendapat anda!
3. Jangan memberi coretan apapun pada angket ini!
4. Serahkan jawaban anda jika anda sudah selesai mengerjakan angket ini!

Jawaban Anda, tidak menuntut jawaban benar atau salah dan tidak berhubungan dengan penentuan kelulusan atau hal lain yang akan merugikan Anda di sekolah ini. Kesungguhan dan kejujuran Anda dalam menjawab merupakan bantuan yang amat berguna. Karena itu diharapkan Anda menjawab semua soal yang tersedia.

Atas bantuan dan kerjasamanya, diucapkan terima kasih.

Peneliti,

MAHNAAH

No.	Pertanyaan	Pilihan
-----	------------	---------

		S	Sr	Kd	Jr	Tp
1.	Saya diberikan perhatian yang besar di bimbingan belajar					
2.	Guru tidak pernah memberikan cara-cara belajar yang efektif kepada saya					
3.	Tentor/guru berusaha menjelaskan pelajaran sampai saya mengerti.					
4.	Tentor tidak pernah menanyakan kesulitan saya dalam belajar.					
5.	Guru memberikan tugas kepada saya setelah menjelaskan materi pelajaran					
6.	Guru tidak pernah mengadakan tanya jawab atau diskusi setelah selesai mengerjakan tugas					
7.	Dengan adanya bimbingan belajar saya menjadi lebih paham dengan pelajaran yang saya hadapi.					
8.	Di sekolah saya tidak dapat memahami pelajaran dengan baik karena sudah di pelajari di rumah.					
9.	Pemberian pembelajaran di rumah sangat membantu saya dalam mempelajari materi yang sulit.					
10.	Saya tidak suka pada saat disuruh untuk belajar di bimbingan belajar					
11.	Suasana bimbingan belajar membuat saya bersemangat dalam belajar					
12.	Saya tidak suka bertemu banyak teman yang baru di bimbingan belajar					
13.	Guru memberikan bimbingan belajar dengan suasana yang menyenangkan					
14.	Kondisi bangku dan meja untuk belajar berantakan					
15.	Alat bantu belajar tersedia dengan baik					
16.	Buku-buku yang saya butuhkan tidak tersedia dengan lengkap					
17.	Perlengkapan elektronik untuk belajar tersedia dengan baik					
18.	Tentor memberikan metode pembelajaran yang susah saya pahami					
19.	Untuk memudahkan dalam pembelajaran tentor menggunakan alat bantu sebagai metode pembelajarannya					
20.	Metode pembelajaran terhadap semua pelajaran dilakukan oleh tentor secara efektif					

Keterangan:

a. Selalu (S)

b. Sering (Sr)

c. Kadang-kadang (Kd)

d. Jarang (Jr)

e. Tidak pernah (Tp)

ANGKET MOTIVASI BELAJAR

Petunjuk :

Angket ini berisi 22 item pernyataan tentang motivasi belajar. Bacalah dengan cermat setiap pernyataan tersebut. Kemudian, berikanlah jawaban dengan cara memberi tanda cek (√) pada salah satu pilihan jawaban yang paling sesuai dengan tingkat persetujuan Anda, dengan pilihan jawaban sebagai berikut :

- SS : Sangat Setuju
- S : Setuju
- KS : Kurang Setuju
- TS : Tidak Setuju
- STS : Sangat Tidak Setuju

NO	PERNYATAAN	SKOR				
		SS	S	KS	TS	STS
1.	Saya rajin ke sekolah terutama mata pelajaran yang saya sukai.					
2.	Saya tidak mau masuk sekolah pada mata pelajaran yang tidak disenangi					
3.	Saya senang mencari informasi yang berhubungan dengan pelajaran, karena bisa memperkaya ilmu kita.					
4.	Saya merasa tidak mampu menyelesaikan setiap tugas mata pelajaran yang diberikan					
5.	Saya suka mengunjungi perpustakaan sekolah untuk membaca buku pelajaran.					
6.	Saya tidak suka memperhatikan penjelasan dalam pelajaran					
7.	Saya selalu Bertanya jika ada materi yang kurang jelas.					
8.	Saya selalu diam dalam belajar.					
9.	Bila menghadapi kesulitan dalam mempelajari mata pelajaran, saya berusaha menemukan alternatif pemecahannya.					
10.	Jika saya tidak bisa dalam mengerjakan ujian maka saya akan mencontek ke teman saya					
11.	Saya memandang bahwa kejujuran adalah pangkal keberhasilan.					
12.	Saya malas untuk mengerjakan tugas yang diberikan.					
13.	Saya malas membuat jadwal kegiatan di rumah					
14.	Setiap saya mendapatkan nilai yang baik, orang tua selalu memberikan hadiah					
15.	Saya merasa orang tua dan guru tidak menghargai kemampuan yang saya miliki					
16.	Orang tua dan guru memberikan semangat untuk saya bisa lebih pintar					
17.	Saya menganggap setiap pelajaran yang diterangkan tidak menarik untuk perhatikan.					
18.	Saya menghabiskan sebagian besar waktu belajar untuk mencari hal-hal yang menarik dalam belajar.					
19.	Saya mengisi waktu luang dengan cara menonton tv					
20.	Saya merasa lingkungan rumah saya mendukung untuk saya belajar					
21.	Lingkungan rumah saya tidak memiliki waktu belajar.					
22.	Tempat belajar sangat nyaman untuk belajar.					

* Halaman 1

** TABEL DATA : MAHNAAH-1

Kasus Nomor	Butir nomor																				Tot
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	
1	5	4	5	5	4	3	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	86	
2	3	3	5	5	4	4	3	4	5	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	75	
3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	79	
4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	3	4	3	5	5	5	4	4	3	82	
5	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	69	
6	5	4	5	5	4	5	3	5	5	4	3	3	5	5	5	5	4	4	3	85	
7	2	3	4	3	3	2	3	2	4	3	3	3	2	3	4	4	4	3	2	59	
8	2	3	2	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	62	
9	4	2	4	2	2	2	3	2	3	4	2	2	4	4	4	2	4	3	3	59	
10	4	3	5	4	3	4	3	3	2	3	3	4	4	4	3	5	4	4	3	72	
11	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	5	5	5	5	4	4	78	
12	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	72	
13	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	73	
14	3	3	5	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	71	
15	3	3	5	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	5	4	4	4	2	2	71	
16	4	4	5	4	4	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	81	
17	3	3	4	3	4	4	4	3	3	5	3	3	4	4	4	3	4	5	5	76	
18	3	2	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	3	73	
19	4	4	4	4	3	2	3	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	3	3	71	
20	4	4	4	4	4	3	3	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	81	
21	3	3	4	4	4	4	4	5	5	4	4	3	3	4	5	5	3	3	3	76	
22	3	4	4	3	3	3	2	4	3	2	3	3	3	4	3	4	2	4	3	63	
23	3	4	5	5	5	4	4	4	4	3	5	4	4	5	5	4	4	5	4	85	
24	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	5	4	3	4	4	4	3	74	
25	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	5	5	4	4	5	4	4	78	
26	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	64	
27	4	2	5	4	4	4	4	4	5	3	2	4	4	4	4	4	4	3	4	75	
28	3	4	5	4	3	3	4	4	3	3	3	2	3	5	5	5	4	4	3	73	
29	4	4	5	4	4	5	4	5	4	3	5	4	4	5	2	5	4	3	3	81	
30	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	74	

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
Modul : Statistik Butir (Items Analysis)
Program : Uji Kesahihan Butir (Validity)
Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia
Nama Lembaga : Mulia
A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====
Nama Peneliti : MAHNAAH
Nama Lembaga : BK-UPY
Tgl. Analisis : 24-10-2015
Nama Berkas : MAHNAAH-1

Nama Konstrak : ANGKET BIMBINGAN BELAJAR DI RUMAH

Jumlah Butir Semula : 20
Jumlah Butir Gugur : 1
Jumlah Butir Sahih : 19

Jumlah Kasus Semula : 30
Jumlah Data Hilang : 0
Jumlah Kasus Jalan : 30

* RANGKUMAN ANALISIS KESAHIHAN BUTIR

=====
Butir No. r xy r bt p Status

1 0.470 0.379 0.018 Sahih
2 0.483 0.406 0.012 Sahih
3 0.453 0.365 0.022 Sahih
4 0.719 0.666 0.000 Sahih
5 0.696 0.649 0.000 Sahih
6 0.628 0.551 0.000 Sahih
7 0.404 0.334 0.033 Sahih
8 0.577 0.492 0.002 Sahih
9 0.524 0.438 0.007 Sahih
10 0.436 0.354 0.026 Sahih

11 0.593 0.510 0.002 Sahih
12 0.516 0.441 0.006 Sahih
13 0.535 0.454 0.005 Sahih
14 0.442 0.364 0.022 Sahih
15 0.282 0.188 0.159 Gugur
16 0.555 0.469 0.004 Sahih
17 0.440 0.369 0.021 Sahih
18 0.440 0.354 0.025 Sahih
19 0.582 0.516 0.001 Sahih
20 0.492 0.415 0.010 Sahih
=====

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
Modul : Statistik Butir (Items Analysis)
Program : Uji-Keandalan Teknik Alpha Cronbach
Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia
Nama Lembaga : Mulia
A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====
Nama Peneliti : MAHNAAH
Nama Lembaga : BK-UPY
Tgl. Analisis : 24-10-2015
Nama Berkas : MAHNAAH-1

Nama Konstrak : ANGKET BIMBINGAN BELAJAR DI RUMAH

Jumlah Butir Semula = 20
Jumlah Butir Sahih = 19

** TABEL RANGKUMAN ANALISIS

=====
Jumlah Butir Sahih : MS = 19
Jumlah Kasus Semula : N = 30
Jumlah Data Hilang : NG = 0
Jumlah Kasus Jalan : NJ = 30

Sigma X : ΣX = 2099
Sigma X Kuadrat : ΣX^2 = 148331
Variansi X : σ^2_x = 9
Variansi Y : σ^2_y = 49

Koef. Alpha : rtt = 0.854
Peluang Galat α : p = 0.000
Status : Andal

* Halaman 1

** TABEL DATA : MAHNAAH-2

Kasus Nomor	Butir nomor																			Tot			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	1	1	1	1	1	1	1	2		2	2	
1	4	4	4	3	4	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	86	
2	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	81
3	4	4	2	3	4	3	2	5	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	76
4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	5	4	4	4	3	5	85
5	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	83
6	4	4	2	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	85
7	4	4	2	3	4	3	3	3	4	3	2	3	3	5	4	4	4	3	3	4	4	2	74
8	4	4	2	4	4	4	2	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	79
9	4	4	2	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	76
10	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	81
11	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	2	78
12	2	4	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	4	2	2	2	2	3	3	58
13	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	5	4	4	4	4	2	82
14	4	5	4	4	5	4	2	4	4	4	3	4	5	5	4	4	4	4	5	3	3	4	88
15	4	5	3	4	5	4	3	4	4	3	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	84
16	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	87
17	4	5	3	3	5	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	81
18	5	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	2	80
19	3	4	2	5	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	81
20	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	85
21	3	4	2	3	3	3	2	3	3	2	3	4	2	2	3	3	2	4	4	2	2	3	62
22	2	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	2	2	2	4	3	3	2	2	4	2	3	63
23	4	4	5	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	3	4	4	3	3	91
24	5	4	3	4	4	5	4	5	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	3	2	91
25	4	5	3	3	5	4	3	4	4	3	3	4	4	5	4	3	3	4	4	3	4	2	81
26	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	58
27	5	2	2	2	2	4	2	4	2	4	4	4	3	3	2	2	4	4	4	3	2	2	66
28	3	4	4	3	4	4	3	4	2	3	3	4	3	4	2	3	3	4	3	4	4	4	75
29	4	4	3	3	2	3	4	3	4	5	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	2	77
30	4	4	3	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	5	4	88

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
Modul : Statistik Butir (Items Analysis)
Program : Uji Kesahihan Butir (Validity)
Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia
Nama Lembaga : Mulia
A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====
Nama Peneliti : MAHNAAH
Nama Lembaga : BK-UPY
Tgl. Analisis : 24-10-2015
Nama Berkas : MAHNAAH-2

Nama Konstrak : ANGKET MOTIVASI BELAJAR

Jumlah Butir Semula : 22
Jumlah Butir Gugur : 0
Jumlah Butir Sahih : 22

Jumlah Kasus Semula : 30
Jumlah Data Hilang : 0
Jumlah Kasus Jalan : 30

* RANGKUMAN ANALISIS KESAHIHAN BUTIR

=====
Butir No. r xy r bt p Status

1 0.605 0.549 0.000 Sahih
2 0.472 0.415 0.010 Sahih
3 0.537 0.467 0.004 Sahih
4 0.592 0.535 0.001 Sahih
5 0.519 0.455 0.005 Sahih
6 0.619 0.579 0.000 Sahih
7 0.510 0.430 0.008 Sahih
8 0.590 0.543 0.001 Sahih
9 0.695 0.646 0.000 Sahih
10 0.601 0.545 0.001 Sahih

11 0.499 0.444 0.006 Sahih
12 0.751 0.716 0.000 Sahih
13 0.833 0.805 0.000 Sahih
14 0.663 0.608 0.000 Sahih
15 0.619 0.557 0.000 Sahih
16 0.516 0.461 0.004 Sahih
17 0.566 0.507 0.002 Sahih
18 0.616 0.570 0.000 Sahih
19 0.649 0.602 0.000 Sahih
20 0.572 0.513 0.001 Sahih

21 0.493 0.427 0.008 Sahih
22 0.296 0.194 0.151 Gugur
=====

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
Modul : Statistik Butir (Items Analysis)
Program : Uji-Keandalan Teknik Alpha Cronbach
Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia
Nama Lembaga : Mulia
A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====
Nama Peneliti : MAHNAAH
Nama Lembaga : BK-UPY
Tgl. Analisis : 24-10-2015
Nama Berkas : MAHNAAH-2

Nama Konstrak : ANGKET MOTIVASI BELAJAR

Jumlah Butir Semula = 22
Jumlah Butir Sahih = 21

** TABEL RANGKUMAN ANALISIS

=====
Jumlah Butir Sahih : MS = 21
Jumlah Kasus Semula : N = 30
Jumlah Data Hilang : NG = 0
Jumlah Kasus Jalan : NJ = 30

Sigma X : ΣX = 2268
Sigma X Kuadrat : ΣX^2 = 173736
Variansi X : σ^2_x = 10
Variansi Y : σ^2_y = 76

Koef. Alpha : rtt = 0.908
Peluang Galat α : p = 0.000
Status : Andal

=====

* Halaman 1

TABEL DATA

Kasus	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	72	87	5184	7569	6264
2	78	87	6084	7569	6786
3	79	83	6241	6889	6557
4	76	89	5776	7921	6764
5	81	89	6561	7921	7209
6	76	87	5776	7569	6612
7	86	91	7396	8281	7826
8	78	84	6084	7056	6552
9	75	85	5625	7225	6375
10	75	83	5625	6889	6225
11	66	79	4356	6241	5214
12	75	77	5625	5929	5775
13	77	80	5929	6400	6160
14	81	82	6561	6724	6642
15	80	87	6400	7569	6960
16	74	89	5476	7921	6586
17	76	85	5776	7225	6460
18	75	83	5625	6889	6225
19	84	87	7056	7569	7308
20	84	84	7056	7056	7056
21	73	80	5329	6400	5840
22	70	81	4900	6561	5670
23	82	83	6724	6889	6806
24	72	75	5184	5625	5400
25	73	85	5329	7225	6205
26	72	84	5184	7056	6048
27	78	81	6084	6561	6318
28	78	89	6084	7921	6942
29	82	86	6724	7396	7052
30	84	90	7056	8100	7560
31	78	81	6084	6561	6318
32	77	93	5929	8649	7161
33	71	80	5041	6400	5680
34	77	85	5929	7225	6545
35	82	87	6724	7569	7134
36	79	90	6241	8100	7110
37	72	80	5184	6400	5760
38	77	81	5929	6561	6237
39	79	92	6241	8464	7268
40	78	86	6084	7396	6708
41	72	82	5184	6724	5904
42	86	85	7396	7225	7310
43	75	84	5625	7056	6300
44	77	83	5929	6889	6391
45	70	77	4900	5929	5390
46	74	85	5476	7225	6290
Total	3536	3883	272706	328519	298903

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
Modul : Statistik Deskriptif
Program : Sebaran Frekuensi dan Histogram
Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi UU

Nama Pemilik : Mulia
Nama Lembaga : Mulia
A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul
=====

Nama Peneliti : MAHNAAH
Nama Lembaga : BK-UPY
Tgl. Analisis : 14-11-2015
Nama Berkas : MAHNAAH
Nama Dokumen : SEBARAN

Nama Variabel X1 : BIMBINGAN BELAJAR DI RUMAH
Nama Variabel X2 : MOTIVASI BELAJAR

Variabel X1 = Variabel Nomor : 1
Variabel X2 = Variabel Nomor : 2

** Halaman 2

** TABEL SEBARAN FREKUENSI - VARIABEL X1

Variat	f	fX	fX2	f%	fk%-naik
85.5- 89.5	2	172.00	14,792.00	4.35	100.00
81.5- 85.5	6	498.00	41,340.00	13.04	95.65
77.5- 81.5	12	947.00	74,749.00	26.09	82.61
73.5- 77.5	15	1,136.00	86,050.00	32.61	56.52
69.5- 73.5	10	717.00	51,419.00	21.74	23.91
65.5- 69.5	1	66.00	4,356.00	2.17	2.17
Total	46	3,536.00	272,706.00	100.00	--
Rerata =	76.87	S.B. =	4.46	Min. =	66.00
Median =	76.70	S.R. =	3.46	Maks. =	86.00
Mode =	75.50				

** HISTOGRAM VARIABEL X1

Variat	f
65.5- 69.5	1
69.5- 73.5	10
73.5- 77.5	15
77.5- 81.5	12
81.5- 85.5	6
85.5- 89.5	2

** Halaman 3

** TABEL SEBARAN FREKUENSI - VARIABEL X2

Variat	f	fX	fX2	f%	fk%-naik
94.5- 98.5	0	0.00	0.00	0.00	100.00
90.5- 94.5	3	276.00	25,394.00	6.52	100.00
86.5- 90.5	12	1,058.00	93,298.00	26.09	93.48
82.5- 86.5	17	1,433.00	120,811.00	36.96	67.39
78.5- 82.5	11	887.00	71,533.00	23.91	30.43
74.5- 78.5	3	229.00	17,483.00	6.52	6.52
Total	46	3,883.00	328,519.00	100.00	--
Rerata =	84.41	S.B. =	4.06	Min. =	75.00
Median =	84.62	S.R. =	2.95	Maks. =	93.00
Mode =	84.50				

** HISTOGRAM VARIABEL X2

Variat	f
74.5- 78.5	3
78.5- 82.5	11
82.5- 86.5	17
86.5- 90.5	12
90.5- 94.5	3
94.5- 98.5	0

:
: ooo
: ooooooooooooo
: ooooooooooooooooooooo
: ooooooooooooo
: ooo
:
:

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
Modul : Statistik Uji Asumsi (Prasyarat)
Program : Uji Normalitas Sebaran
Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi UU

Nama Pemilik : Mulia
Nama Lembaga : Mulia
A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====

Nama Peneliti : MAHNAAH
Nama Lembaga : BK-UPY
Tgl. Analisis : 14-11-2015
Nama Berkas : MAHNAAH
Nama Dokumen : NORMAL

Nama Variabel Terikat X1 : BIMBINGAN BELAJAR DI RUMAH
Nama Variabel Terikat X2 : MOTIVASI BELAJAR

Variabel Terikat X1 = Variabel Nomor : 1
Variabel Terikat X2 = Variabel Nomor : 2

Jumlah Kasus Semula : 46
Jumlah Data Hilang : 0
Jumlah Kasus Jalan : 46

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
Modul : Statistik Uji Asumsi (Prasyarat)
Program : Uji Linieritas Hubungan
Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi UU

Nama Pemilik : Mulia
Nama Lembaga : Mulia
A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====

Nama Peneliti : MAHNAAH
Nama Lembaga : BK-UPY
Tgl. Analisis : 14-11-2015
Nama Berkas : MAHNAAH
Nama Dokumen : LINIER

Nama Variabel Bebas X : BIMBINGAN BELAJAR DI RUMAH
Nama Variabel Terikat Y : MOTIVASI BELAJAR

Variabel Bebas X = Variabel Nomor : 1
Variabel Terikat Y = Variabel Nomor : 2

Jumlah Kasus Semula : 46
Jumlah Data Hilang : 0
Jumlah Kasus Jalan : 46

** Halaman 2

** TABEL RANGKUMAN ANALISIS LINIERITAS : X1 dengan Y

Sumber	Derajat	R ²	db	Var	F	p
Regresi	Ke1	0.263	1	0.263	15.720	0.000
Residu		0.737	44	0.017	--	--
Regresi	Ke2	0.282	2	0.141	8.442	0.001
Beda	Ke2-Ke1	0.019	1	0.019	1.120	0.296
Residu		0.718	43	0.017	--	--

Korelasinya Linier

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
Modul : Statistik Analisis Dwivariat
Program : Uji Korelasi Momen Tangkar (Pearson)
Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia
Nama Lembaga : Mulia
A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul
=====

Nama Peneliti : MAHNAAH
Nama Lembaga : BK-UPY
Tgl. Analisis : 14-11-2015
Nama Berkas : MAHNAAH
Nama Dokumen : KORELASI

Nama Variabel Bebas X : BIMBINGAN BELAJAR DI RUMAH
Nama Variabel Terikat Y : MOTIVASI BELAJAR

Variabel Bebas X = Variabel Nomor : 1
Variabel Terikat Y = Variabel Nomor : 2

Jumlah Kasus Semula : 46
Jumlah Data Hilang : 0
Jumlah Kasus Jalan : 46

** RANGKUMAN HASIL ANALISIS

=====

Jumlah Kasus	: N	=	46
--------------	-----	---	----

Sigma X	: ΣX	=	3536
Sigma X Kuadrat	: ΣX^2	=	272706

Sigma Y	: ΣY	=	3883
Sigma Y Kuadrat	: ΣY^2	=	328519
Sigma XY	: ΣXY	=	298903

Koef. Korelasi	: r	=	0.513
Koef. Determin.	: r^2	=	0.263
Peluang Galat	: p	=	0.000

=====

TABEL PRODUCT MOMENT (r)

N	Taraf Signifikan		N	Taraf Signifikan		N	Taraf Signifikan	
	5%	1%		5%	1%		5%	1%
3	0.997	1.000	27	0.381	0.487	51	0.276	0.358
4	0.950	0.990	28	0.374	0.479	52	0.273	0.354
5	0.878	0.959	29	0.367	0.471	53	0.271	0.351
6	0.811	0.917	30	0.361	0.463	54	0.268	0.348
7	0.754	0.875	31	0.355	0.456	55	0.266	0.345
8	0.707	0.834	32	0.349	0.449	56	0.263	0.341
9	0.666	0.798	33	0.344	0.442	57	0.261	0.339
10	0.632	0.765	34	0.339	0.436	58	0.259	0.336
11	0.602	0.735	35	0.334	0.430	59	0.256	0.333
12	0.576	0.708	36	0.329	0.424	60	0.254	0.330
13	0.553	0.684	37	0.325	0.418	70	0.235	0.306
14	0.532	0.661	38	0.320	0.413	80	0.220	0.286
15	0.514	0.641	39	0.316	0.408	100	0.197	0.256
16	0.497	0.623	40	0.312	0.403	200	0.139	0.182
17	0.482	0.606	41	0.308	0.398	205	0.137	0.180
18	0.468	0.590	42	0.304	0.393	300	0.113	0.149
19	0.456	0.575	43	0.301	0.389	400	0.098	0.129
20	0.444	0.561	44	0.297	0.384	500	0.088	0.115
21	0.433	0.549	45	0.294	0.380	600	0.080	0.105
22	0.423	0.537	46	0.291	0.376	700	0.074	0.097
23	0.413	0.526	47	0.288	0.372	800	0.069	0.091
24	0.404	0.515	48	0.285	0.368	900	0.065	0.086
25	0.396	0.505	49	0.282	0.365	1000	0.062	0.081
26	0.388	0.496	50	0.279	0.361			