



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

Kode Dokumen

Jl. IKIP PGRI I Sonosewu No.117, Sonosewu, Ngestiharjo, Kec. Kasihan, Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta 55182

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Perkembangan Kognitif AUD	K49239	Mata Kuliah Prodi	T= 2	P= -	2	6 Februari 2023
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	Titik Mulat Widyastuti, M.Si		Khikmah Novitasari, M.Pd		Novianti Retno Utami, M.Pd	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	S2	Berinovasi, berdaya, berkreasi, bekerja sama, berani mengambil risiko, dan mendasarkan tindakan dan usaha pada nilai-nilai kehidupan				
	S13	Bersikap kritis terhadap informasi, permasalahan serta perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.				
	P2	Menguasai perkembangan dan belajar anak usia dini				
	KK1	Mampu menyusun perencanaan dan melaksanakan pembelajaran melalui kegiatan bermain berbasis STEAM sesuai dengan perkembangan anak				
	KK6	Mampu merencanakan, melaksanakan, menganalisis dan melakukan inovasi pembelajaran pada bidang PAUD.				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK1	Mahasiswa memiliki nilai-nilai kemanusiaan dan mampu menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik dalam menjalankan tugas sebagai calon guru profesional. (S2)				
	CPMK2	Mahasiswa mampu menganalisis teori perkembangan kognitif pada AUD (S13. P2)				
	CPMK3	Mahasiswa mampu menganalisis ragam kecerdasan AUD (S13)				
CPMK4	Mahasiswa mampu menyusun kegiatan pembelajaran berbasis STEAM untuk menstimulasi perkembangan kognitif AUD (KK1, KK6)					
CPMK5	Mahasiswa mampu melakukan asesmen terhadap perkembangan kognitif AUD (KK1, KK6)					

	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)					
	Sub-CPMK1	Mengenali perkembangan otak pada AUD (C2 Factual: A2: P2: CPMK 1,2)				
	Sub-CPMK2	Menganalisis teori kecerdasan pada AUD (C4 Conceptual: A3:P2:CPMK3 1,3)				
	Sub-CPMK3	Menganalisis teori perkembangan kognitif AUD, bidang pengembangan kognitif AUD, dan isu-isu terkini mengenai perkembangan kognitif AUD (C4 Conceptual: A3: P2: CPMK 1,2)				
	Sub-CPMK4	Menyusun kegiatan pembelajaran berbasis STEAM untuk menstimulasi perkembangan kognitif AUD (C6 Conceptual: A3: P2: CPMK 4,5)				
	Sub-CPMK5	Melakukan asesmen perkembangan kognitif pada AUD (C5 Procedural: A4: P2: CPMK 5)				
	Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK					
		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5
	CPMK 1	√	√	√		
	CPMK 2	√	√			
	CPMK 3			√		
	CPMK 4				√	√
	CPMK 5				√	√
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini mengkaji perkembangan kognitif pada Anak Usia Dini, meliputi: hakikat perkembangan otak AUD, hakikat perkembangan kognitif, teori perkembangan kognitif, teori kecerdasan, bidang pengembangan kognitif, strategi pengembangan kognitif dan asesmen perkembangan kognitif pada AUD.					
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hakikat perkembangan otak AUD 2. Teori Kecerdasan 3. Hakikat perkembangan kognitif AUD 4. Teori Perkembangan Kognitif 5. Bidang Pengembangan Kognitif 6. Isu-isu terkini perkembangan kognitif AUD 7. Strategi pengembangan kognitif AUD 8. Asesmen perkembangan kognitif AUD 					
Pustaka	Utama :					
	[1] Khatidjah.2016. <i>Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini</i> . Medan: Perdana Publishing					

	<p>[2] Usha Goswami.2002.<i>Handbook of Childhood Cognitif Development</i>. USA: Blackwell Publisher</p> <p>[3] Santrock.2011.<i>Perkembangan Masa Hidup Jilid: I</i>.Jakarta:Gramedia.</p> <p>Pendukung :</p> <p>David F. Bjorklund. 2013. Cognitive Development: An Overview. <i>The Oxford Handbook of Developmental Psychology Vol 1</i></p>
Dosen Pengampu	Titik Mulat Widyastuti, M.Si
Matakuliah syarat	Perkembangan Anak Usia Dini

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mengenali perkembangan otak pada AUD (C2 Factual: A2: P2: CPMK 1,2)	<ol style="list-style-type: none"> Mengetahui struktur otak anak Mengetahui Sel Otak Anak Mengetahui Fungsi Otak 	Diskusi	Pendekatan: Saintifik Strategi: Tatap muka di kelas Metode: Direct Instruksional Kegiatan: Presentasi perkembangan Otak AUD Alokasi waktu: TM: (2 X 50') BM: (2 x 60')		<ol style="list-style-type: none"> Struktur Otak Sel Otak Fungsi Otak [1]	5%
2,3	Menganalisis teori kecerdasan pada AUD (C4 Conceptual: A3:P2:CPMK3 1,3)	<ol style="list-style-type: none"> Mengetahui teori-teori kecerdasan Mengetahui pengukuran kecerdasan Dapat menganalisis faktor penentu kecerdasan 	Diskusi	Pendekatan : Saintifik Strategi: tatap muka di kelas Metode: Direct instruksional Kegiatan: Presentasi TM: (2 X 50') BM: (2 x 60')		<ol style="list-style-type: none"> Teori Kecerdasan Ganda Teori Multiple Inteligences Tes-tes Kecerdasan Faktor-faktor penentu kecerdasan [3]	10%

4-7	Menganalisis teori perkembangan kognitif AUD, bidang pengembangan kognitif AUD, dan isu-isu terkini mengenai perkembangan kognitif AUD (C4 Conceptual: A3: P2: CPMK 1,2)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengetahui hakikat perkembangan kognitif 2. Menganalisis bidang perkembangan kognitif AUD 3. Menganalisis teori perkembangan kognitif 	1. Kuis	Pendekatan : SCL Strategi: tatap muka di kelas Metode: Direct instruksional Kegiatan: Presentasi Penugasan TM: 3 (2 X 50') BM: 3 (2 x 60')	Pendekatan: Saintifik Strategi: <i>Asynchronous Learning</i> Metode: Case Study Kegiatan: Presentasi BM: 3 (2 x60')	<p>Minggu 4 Hakikat perkembangan kognitif (Pengertian, fungsi, faktor-pengaruh)</p> <p>Minggu 5 Bidang pengembangan kognitif AUD (Auditory, Visual, Taktil, Kinestetik, Aritmatika, Geometri, Sains Permulaan)</p> <p>Minggu 6 Teori perkembangan kognitif (Piaget)</p> <p>Minggu 7 Teori Perkembangan Kognitif (Vygotsky, Jerome Bruner, David Ausubel)</p> <p>[1], [2], [3]</p>	30%
8	UTS						

9-13	Menganalisis teori perkembangan kognitif AUD, bidang pengembangan kognitif AUD, dan isu-isu terkini mengenai perkembangan kognitif AUD (C4 Conceptual: A3: P2: CPMK 1,2)	1. Menganalisis Isu-isu terkini perkembangan kognitif	1. Penugasan 2. Presentasi	Pendekatan : SCL Strategi: Penugasan Metode: Presentasi kelompok Kegiatan: Menganalisis isu-isu terkini perkembangan kognitif AUD TM: 4 (2 X 50') BM: 4 (2 x 60')	Pendekatan: Saintifik Strategi: <i>Asynchronous Learning</i> Metode: Case Study Kegiatan: Menganalisis isu terkini terkait perkembangan kognitif AUD BM: 4 (2 x60')	1. Analisis artikel ilmiah [artikel ilmiah tahun terbaru]	20%
14	Menyusun kegiatan pembelajaran berbasis STEAM untuk menstimulasi perkembangan kognitif AUD (C6 Conceptual: A3: P2: CPMK 4,5)	Menyusun kegiatan pembelajaran berbasis STEAM untuk menstimulasi perkembangan kognitif AUD	Penugasan		Pendekatan: SCL Metode: Synchronous Learning Kegiatan: Latihan menyusun kegiatan pembelajaran TM: (2 X 50') BM: (2 x 60')	Kegiatan pembelajaran berbasis STEAM untuk menstimulasi perkembangan kognitif AUD [1] [2] [3]	15%
15	Melakukan asesmen perkembangan kognitif pada AUD (C5 Procedural: A4: P2: CPMK 5)	Menilai perkembangan kognitif anak usia dini	Penugasan	Pendekatan: SCL Metode: Praktik langsung Kegiatan: Case Study TM: (2 X 50') BM: (2 x 60')		Asesmen perkembangan kognitif [1] [2] [3]	10%
16	UAS						

