

**UPAYA MENURUNKAN KENAKALAN REMAJA MELALUI
BIMBINGAN KELOMPOK PADA SISWA KELAS XI
DI SMK KOPERASI YOGYAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

SKRIPSI



Oleh :

DEWI YUNIAN TI ASMURI

NIM. 14144200139

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

2016

**UPAYA MENURUNKAN KENAKALAN REMAJA MELALUI
BIMBINGAN KELOMPOK PADA SISWA KELAS XI
DI SMK KOPERASI YOGYAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

SKRIPSI



Oleh :

DEWI YUNIAN TI ASMURI

NIM. 14144200139

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

2016

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui upaya menurunkan kenakalan remaja melalui bimbingan kelompok pada siswa kelas XI di SMK Koperasi Yogyakarta Tahun Pelajaran 2015/2016.

Penelitian ini dilakukan di SMK Koperasi Yogyakarta tahun pelajaran 2015/2016 pada siswa kelas XI. Penelitian ini adalah penelitian tindakan. Pengumpulan data menggunakan kuesioner kenakalan remaja, wawancara dan observasi. Analisa data menggunakan uji validitas, uji reliabilitas dan menghitung persentase.

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh sebelum diadakan siklus rata-rata 76,28 kemudian dilaksanakan siklus I kenakalan remaja rata-rata sebesar 65,1 masuk dalam kategori tinggi, sedangkan pada siklus II kenakalan remaja mengalami penurunan sebesar 43,5 yang dikategorikan sedang.

Kata kunci : Kenakalan Remaja, Bimbingan Konseling

ABSTRACT

The objective of this research is to know the effort of decreasing juvenile delinquency through group counseling of student class XI in *Koperasi Vocational High School of Yogyakarta Academic Year 2015/2016*.

This research was done in *Koperasi Vocational High School of Yogyakarta Academic* at student class XI. This research was done by cycles through some steps that were plane, research, observation, and reflection. Data collection used questionnaire of juvenile delinquency, interview, and observation. Data analysis technique used descriptive qualitative.

The research result that gotten before the cycle is about 76,28 then after the cycle I is about 65,1 including as high category, while at the cycle II decrease about 43,5 and categorized as middle.

Key word : juvenile delinquency, guidance counseling

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

**UPAYA MENURUNKAN KENAKALAN REMAJA MELALUI
BIMBINGAN KELOMPOK PADA SISWA KELAS XI
DI SMK KOPERASI YOGYAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Skripsi oleh Dewi Yuniarti Asmuri ini
Telah disetujui untuk diuji



Yogyakarta, September 2015

Pembimbing

Drs. Djuwalman, M.Pd

NIP. 19520705198211002

HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI

Oleh:

DEWI YUNIAN TI ASMURI

NIM. 14144200139



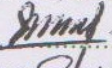
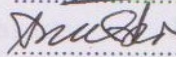
Telah Dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, 05 Januari 2016

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat guna memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan

Susunan Dewan Penguji

	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: Ika Ernawati, M.Pd		1-2-2016
Sekretaris	: Eko Perianto, M.Si		1-2-2016
Penguji I	: Dra. Hj. Nur Wahyumiani, M.A		1-2-2016
Pnguji II	: Drs. Djuwalman, M.Pd		1-2-16

Yogyakarta, Januari 2016

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas PGRI Yogyakarta



Dra. Hj. Nur Wahyumiani, M.A

NIP. 19570310 198503 2 001

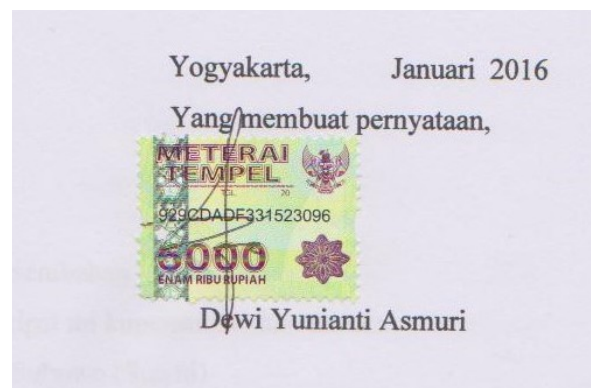
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Dewi Yunianti Asmuri
No. Mahasiswa : 14144200139
Program Studi : Bimbingan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Upaya Menurunkan Kenakalan Remaja Melalui Bimbingan Kelompok

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan pekerjaan saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau hasilpemikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, dikenakan sanksi sesuai dengan berat tingannya tindakan plagiasi yang dilakukan. Sanksi dapat berupa perbaikan skripsi dan ujian ulang, melakukan penelitian baru, atau pencabutan ijazah SI.



MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO:

“Maju Terus Pantang Mundur”

(Penulis)

Persembahan :

Skripsi ini kupersembahkan untuk:

1. Subowo (Suami)
2. Safaira Innes AlHusnaa Wibowo (Anak)
3. Almamaterku

KATA PENGANTAR

Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, maka skripsi ini dapat penulis selesaikan. Penulisan skripsi ini merupakan kewajiban dan sebagai tugas akhir mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Yogyakarta.

Penulis sangat berterima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Buchory MS, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mendapatkan pendidikan di Universitas PGRI Yogyakarta.
2. Dra. Hj. Nur Wahyumiani, MA., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Yogyakarta yang telah memberikan izin penelitian dalam rangka menyusun skripsi.
3. Drs. Sarjiman, Ketua Program Studi Bimbingan Konseling Universitas PGRI Yogyakarta yang telah memberikan pengarahan judul penelitian dalam penyusunan skripsi ini.
4. Drs. Djuwalman, M.Pd., pembimbing dengan penuh perhatian dan meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dengan baik, sehingga skripsi dapat terselesaikan.
5. Seluruh dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Yogyakarta yang telah mendidik, membimbing dan memberikan banyak ilmu pengetahuan yang dapat menjadi pegangan bagi penulis.

6. Sri Purwanti, S.Pd., Kepala Sekolah SLB Rela Bhakti I Gamping Yogyakarta yang telah mendukung dalam penyusunan skripsi ini.
7. Bambang, S.Pd., Kepala SMK Koperasi Yogyakarta yang memberikan izin dan kemudahan penelitian dalam penyusunan skripsi ini.
8. Guru Bimbingan dan Konseling SMK Koperasi Yogyakarta atas bantuan dan bimbingannya kepada penulis dalam melakukan penelitian.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini belum sempurna, untuk itu saran dan kritik yang membangun masih sangat diharapkan penulis.

Yogyakarta, Januari 2016

Penulis

Dewi Yuniarti Asmuri

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK.....	ii
HALAMAN PESETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II LANDASAN TEORI DAN HIPOTESIS	
A. Landasan Teori	
1. Kenakalan Remaja.....	6
a. Pengertian Kenakalan Remaja	6
b. Bentuk-bentuk Kenakalan Remaja	7
c. Karakteristik Remaja	11
d. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kenakalan Remaja	13

B. Bimbingan Kelompok	
1. Pengertian Bimbingan Kelompok	14
2. Tujuan Bimbingan Kelompok	15
3. Fungsi Bimbingan Kelompok	17
4. Asas Bimbingan Kelompok	17
5. Komponen Bimbingan Kelompok	18
C. Kerangka Berpikir	20
D. Perumusan Hipotesis	21
1. Pengertian Hipotesis.....	21
2. Jenis-jenis Hipotesis.....	23
3. Rumusan Hipotesis	23

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian	24
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	25
C. Subyaek dan Obyek Penelitian	25
D. Model dan Prosedur Penelitian	25
1. Model Penelitian	25
2. Prosedur Penelitian	26
E. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	27
F. Teknik Analisis Data	31

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. HASIL Penelitian	35
B. Subyek Penelitian	35
C. Persiapan Sebelum Tindakan	37
D. Deskripsi Hasil Pelaksanaan Tindakan	39
E. Pembahasan	60
F. Keterbatasan Penelitian	62

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	62
B. Implikasi.....	62
C. Saran	63

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kisi-kisi Skala Kenakalan Remaja	28
Tabel 2. Pedoman Observasi Pelaksanaan Bimbingan Konseling	29
Tabel 3. Pedoman Wawancara dengan Guru Bimbingan Konseling	30
Tabel 4. Pedoman Wawancara dengan Subyek Penelitian	30
Tabel 5. Rangkuman Item Gugur dan Sahih	32
Tabel 6. Kategori Skor Kenakalan Remaja Siswa Kelas XI SMK KOPERASI	34
Tabel 7. Daftar Subyek Penelitian	36
Tabel 8. Hasil <i>Pre Test</i>	38
Tabel 9. Daftar Kelompok dan Nama Anggota	40
Tabel 10. Hasil Post Test I	56
Tabel 11. Hasil <i>Post Test II</i>	58
Tabel 12. Perbandingan Hasil <i>Pre Test</i>	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1: Proses Penelitian Tindakan	26
--	----