



PRESENSI DOSEN MENGAJAR  
TA. 2022/2023 Sem. GENAP

Program Studi : PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS  
Matakuliah : Research Proposal [K47223]  
Bobot : 3SKS  
Dosen : Andi Dian Rahmawan, M.A. [0521048601]

Kelas : A1  
Hari : -  
Pukul : 00:00

Pert	Hari, Tanggal	Pokok Bahasan	Sub-Pokok Bahasan	Jml Mhs	Paraf	
					Dosen	Mhs
I	Selasa 7/3/2023	Introduction	Salah & contract	24		
II	Selasa 14/3/2023	Topik	Topik penelitian	24		
III	Selasa 21/3/2023	"	"	24		
IV	Selasa 28/3/2023	"	"	24		
V	Selasa 4/4/2023	"	"	24		
VI	Selasa 11/4/2023	Literature Review	Pengertian	24		
VII	Selasa 18/4/2023	"	"	24		
VIII	Selasa 25/4/2023	"	"	24		
IX	Selasa 2/5/2023	Metodologi	menguraikan met. pen.	24		
X	Selasa 9/5/2023	"	"	24		
XI	Selasa 16/5/2023	"	"	24		
XII	Selasa 23/5/2023	Introduction	menguraikan info. penelitian	24		
XIII	Selasa 30/5/2023	"	"	24		
XIV	Selasa 6/6/2023	"	"	24		
XV	Selasa 13/6/2023	Review	Review	24		



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

**KONTRAK PERKULIAHAN**

Nama Dosen : Andi Dian Rahmawan, M.A  
Mata Kuliah : Research Proposal  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris  
Kelas/Angkatan :  
Semester : V  
Tahun Akademik : 2022/2023

**CAPAIAN PEMBELAJARAN/LEARNING OUTCOME**

1. Mahasiswa mampu menyusun topic penelitian.
2. Mahasiswa mampu menyusun literature review.
3. Mahasiswa mampu menyusun metodologi penelitian.
4. Mahasiswa mampu menyusun introduksi penelitian.

**SOFTSKILLS**

Mahasiswa diharapkan dapat memiliki keterampilan yang baik berkenaan dengan pengaturan waktu, pemilihan gaya belajar serta learning goal dan determinasi untuk mencapai hal tersebut, yang nantinya menjad faktor utama keberhasilan studi setiap mahasiswa.

**BAHAN KAJIAN**

Topik Penelitian, Literature Review, Metodologi Penelitian, Introduksi Penelitian, Review.

**KETENTUAN /KESEPAKATAN**

1. Kehadiran mahasiswa dalam kuliah minimal 75 % dari total tatap muka.
2. Toleransi Keterlambatan kuliah maksimal 15 menit
  - Mahasiswa terlambat lebih dari 15 menit tidak diperkenankan ikut kuliah (kecuali ada alasan yang diterima dosen).
  - Dosen terlambat lebih dari 15 menit kuliah ditiadakan (kecuali ada pemberitahuan kepada mahasiswa) dan diganti hari lain.
3. Setiap bahan kajian dilakukan ujian dan remidi.
4. Mahasiswa wajib mengikuti UAS.
5. Dalam perkuliahan / konsultasi dengan dosen, mahasiswa wajib berperilaku sopan (berbicara, berpakaian) dan menghargai.
6. Mahasiswa wajib bersepatu, atasan baju (bukan kaos), dan bawahan non jeans.
7. Senin-Rabu wajib berpakaian:
  - wanita menggunakan rok non jeans dan sepatu pantofel
  - laki-laki menggunakan celana non jeans dan sepatu pantofel.

**PENILAIAN HASIL BELAJAR**

No	Uraian	Bobot (%)
1.	Penyusunan topic penelitian	20
2.	Penyusunan Literature Review	20
3.	Penyusunan Metodologi Penelitian	20
4.	Penyusunan Introduksi Penelitian	20
5.	Research Proposal Outputs (UAS)	10
6.	Partisipasi	10
<b>Total</b>		<b>100</b>

Ketua Program Studi,

Dosen Pengampu,

Yogyakarta, 7 Maret 2023  
Ketua Kelas /Angkatan

(Andi Dian Rahmawan, M.A)

(Andi Dian Rahmmawan, M.A)

( Mayang )



PRESENSI UJIAN AKHIR SEMESTER GENAP  
TAHUN AKADEMIK 2022/2023

Program Studi : PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS - S1

Kelas : A1

Matakuliah : RESEARCH PROPOSAL

Ruang :

Kode MK : K47223

Hari/Tanggal : Rabu, 12-07-2023

Dosen : ANDI DIAN RAHMAWAN

Waktu : 11.30 - 13.00

No	NPM	Nama Mahasiswa	BU/P	Tanda Tangan	Nilai
1	19144700010	RIYADUS SHOLIHIN	B		A
2	19144700012	MELVIN IRFAN ANDHIKA	B		A-
3	19144700015	LOLA AMALIA	B		A
4	20144700001	NUR AINI FAJRIYATI	B		A
5	20144700004	PILIPUS ERWINSYAH	B		A
6	20144700005	YUSTI SAGITA	B		A-
7	20144700007	REZA RISKYADI FAUZI	B		A-
8	20144700008	ANITA TYAS YUNIATI	B		A
9	20144700009	NOVIA RAMADHANI KENCANA PUTRI	B		A-
10	20144700011	ZULFIANA SALSABILA	B		A-
11	20144700012	ANA MARLINA	B		A-
12	20144700014	DWI AYU TIARA	B		A
13	20144700018	WIWIN WIDYASTUTI	B		A
14	20144700021	EDENIA PRADIPTA VANODYA UTAMI	B		A
15	20144700022	ANA BELA SAFITRI NUR ROHMAN	B		A
16	20144700025	ANDREA	B		A
17	20144700026	JOJOR BR GULTOM	B		A
18	20144700028	YUSUF ARHINZA	B		A
19	20144700029	ROMITA	B		A
20	20144700030	ALIFFIA GANIS HERLIANA PUTRI	B		X
21	20144700035	ELIDA KUSUMAWATI	B		A-
22	20144700037	SANDI NUUR ILMA NABELLA	B		A
23	20144700038	IZDIHAR AZZAHRA	B		A
24	20144700041	MUHAMMAD RIZQUN FOKATEA	B		A
25	20144700042	MAYANG ISTIQOMAH	B		A



PRESENSI UJIAN AKHIR SEMESTER GENAP  
TAHUN AKADEMIK 2022/2023

Program Studi : PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS - S1  
Matakuliah : RESEARCH PROPOSAL  
Kode MK : K47223  
Dosen : ANDI DIAN RAHMAWAN

Kelas : A1  
Ruang :  
Hari/Tanggal : Rabu, 12-07-2023  
Waktu : 11.30 - 13.00

No	NPM	Nama Mahasiswa	B/UMP	Tanda Tangan	Nilai
26	20144700044	HANUM JUAENI	B		A
27	20144700046	DEANDRA JEBHAN FADILA	B		A-

Pengawas

1. Andi Dian R.
- 2.
- 3.
- 4.

(  )  
 ( \_\_\_\_\_ )  
 ( \_\_\_\_\_ )  
 ( \_\_\_\_\_ )

Yogyakarta, 12-07-2023

  
 ANDI DIAN RAHMAWAN





# Universitas PGRI Yogyakarta

Jl. PGRI Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

## DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS  
Tahun Akademik : 2022/2023  
Semester : GENAP  
Dosen : ANDI DIAN RAHMAWAN (0521048601)

Kode Matakuliah : K47223  
Matakuliah : RESEARCH PROPOSAL  
Bobot : 3 SKS  
Kelas : A1

Semester : 6  
Hari : -  
Pukul : 00:00 s.d. 00:00  
Ruang :

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	B.U.P	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
21	20144700042	MAYANG ISTIQOMAH		may	may	may	may													
22	20144700044	HANUM JUAENI		han	han	han	han													
23	20144700046	DEANDRA JEIHAN FADILA		dean	dean	dean	dean													

24 2044700041 M. Rizqun Fokatea

Rizqun Shakinin

25

Rizqun Shakinin



**Universitas PGRI Yogyakarta**

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

**DAFTAR HADIR KULIAH**

Program Studi : PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS  
 Tahun Akademik : 2022/2023  
 Semester : GENAP  
 Dosen : RAHMAT AGUNG AZMI PUTRA

Kode Matakuliah : K47223  
 Matakuliah : RESEARCH PROPOSAL  
 Bobot : 3 SKS  
 Kelas : A1

Semester : 6  
 Hari : -  
 Pukul : 00:00 s.d. 00:00  
 Ruang : -

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	B/U/P	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
1	19144700010	RIYADUS SHOLIHIN		X	✓	X	X	✓	X	X	X	X	X	X	X					
2	19144700012	MELVIN IRFAN ANDHIKA		✓	X	X	X	✓	X	X	X	X	X	X	X					
3	19144700015	LOLA AMALIA		✓	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X					
4	20144700001	NUR AINI FAJRIYATI		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X					
5	20144700004	PILIPUS ERWINSYAH		✓	X	✓	X	✓	✓	X	✓	✓	✓	X	✓					
6	20144700005	YUSTI SAGITA		✓	✓	✓	✓	✓	✓	X	X	✓	X	✓	X					
7	20144700007	REZA RISKIYADI FAUZI		✓	✓	X	✓	✓	X	✓	X	X	X	X	X					
8	20144700008	ANITA TYAS YUNIATI		✓	✓	✓	✓	✓	X	✓	✓	✓	✓	✓	✓					
9	20144700009	NOVIA RAMADHANI KENCANA PUTRI		✓	✓	✓	✓	✓	✓	X	X	X	✓	X	✓					
10	20144700011	ZULFIANA SALSABILA		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	X	✓	X					
11	20144700012	ANA MARLINA		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	X					
12	20144700014	DWI AYU TIARA		✓	✓	✓	✓	✓	X	✓	X	X	X	✓	✓					
13	20144700018	WIWIN WIDYASTUTI		X	X	✓	✓	✓	X	X	X	X	X	X	X					
14	20144700021	EDENIA PRADIPTA VANODYA UTAMI		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X					
15	20144700022	ANA BELA SAFITRI NUR ROHMAN		✓	✓	✓	X	✓	✓	X	X	✓	✓	✓	✓					
16	20144700025	ANDREA		✓	✓	✓	✓	✓	X	✓	✓	✓	X	✓	✓					
17	20144700026	JOJOR BR GULTOM		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					
18	20144700028	YUSUF ARHINZA		✓	X	X	✓	✓	✓	X	✓	✓	X	✓	X					
19	20144700029	ROMITA		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	X	✓	✓	✓					
20	20144700030	ALIFFIA GANIS HERLIANA PUTRI		✓	✓	✓	✓	X	✓	✓	✓	X	✓	X	X					



Universitas PGRI Yogyakarta

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

### DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS  
Tahun Akademik : 2022/2023  
Semester : GENAP  
Dosen : RAHMAT AGUNG AZMI PUTRA

Kode Matakuliah : K47223  
Matakuliah : RESEARCH PROPOSAL  
Bobot : 3 SKS  
Kelas : A1

Semester : 6  
Hari : -  
Pukul : 00:00 s.d. 00:00  
Ruang : -

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	B/U/P	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
21	20144700035	ELIDA KUSUMAWATI		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✗	✓	✓	✓					
22	20144700037	SANDI NUUR ILMA NABELLA		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✗	✗	✗	✗	✗					
23	20144700038	IZDIHAR AZZAHRA		✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗					
24	20144700041	MUHAMMAD RIZQUN FOKATEA		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✗	✓	✗	✓	✓					
25	20144700042	MAYANG ISTIQOMAH		✓	✗	✗	✓	✓	✗	✗	✗	✓	✗	✓	✓					
26	20144700044	HANUM JUAENI		✓	✓	✓	✓	✓	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗					
27	20144700046	DEANDRA JEIHAN FADILA		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓					

# **RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER MATA KULIAH RESEARCH PROPOSAL**



Nama Dosen : Andi Dian Rahmawan, M.A

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA  
2023**



## RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

**Nama Mata Kuliah** : Research Proposal  
**Program Studi** : Pendidikan Bahasa Inggris  
**Fakultas** : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

**SKS** : 3

**Kode MK** :

**KOMPETENSI MATA KULIAH** :

Mampu menguasai konsep, prinsip, skill dan pola pikir mengenai Research Proposal serta menggunakannya dalam penulisannya

**SOFT SKILLS** :

Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dalam pembelajaran

**Matriks Pembelajaran :**

Minggu	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian/Materi	Strategi Pembelajaran	Pengalaman/kegiatan yg dilakukan mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot
1	2	3	4		6	7
1	Memahami tujuan dan manfaat pembelajaran Research Proposal	Rencana Pembelajaran Semester dan Kontrak Belajar	Ceramah, diskusi	Menyimak, menulis.		
2-5	Mahasiswa mampu menjelaskan pemilihan Topik Penelitian yang up to date serta sesuai dengan ketertarikan masing-masing	- Topik Penelitian terkini	Discovery Learning & Small Group Discussion	Presentasi individu yang ditutup dengan feedback dari dosen	Mampu mengungkapkan dan menggunakan konsep dengan sistematis, tepat dan jelas serta tuntas. Terlibat aktif dalam diskusi dan bertanggung jawab.	25%

Minggu	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian/Materi	Strategi Pembelajaran	Pengalaman/kegiatan yg dilakukan mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot
1	2	3	4		6	7
6-8	Mahasiswa mampu menyusun Literature Review	- Proportional Literature Review	Discovery Learning & Small Group Discussion	Mahasiswa mencari, menyusun serta mempresentasikan secara singkat Literature Review yang telah disusun.	Mampu mengungkapkan dan menggunakan konsep dengan sistematis, tepat dan jelas serta tuntas. Terlibat aktif dalam diskusi dan bertanggung jawab.	25%
9-13	Mahasiswa mampu memilih dan menggunakan Metodologi Penelitian yang paling tepat berdasarkan jenis penelitian yang akan dilaksanakan.	- Metodologi Penelitian dalam bidang Pendidikan Bahasa Inggris	Discovery Learning & Small Group Discussion	Presentasi kelompok, diskusi, menjawab pertanyaan mahasiswa lainnya, menyimak penguatan materi kuliah dari dosen.	Mampu mengungkapkan dan menggunakan konsep dengan sistematis, tepat dan jelas serta tuntas. Terlibat aktif dalam diskusi dan bertanggung jawab.	20%
14-15	Mahasiswa mampu menyusun Introduksi Penelitian yang kuat dan logical thinking yang runut	- Introduksi Penelitian	Discovery Learning & Small Group Discussion	Presentasi kelompok, diskusi, menjawab/menanggapi pertanyaan	Mampu mengungkapkan dan menjelaskan di depan kelas dengan	20%

Minggu	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian/Materi	Strategi Pembelajaran	Pengalaman/kegiatan yg dilakukan mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot
1	2	3	4		6	7
				mahasiswa lainnya, menyimak penguatan materi kuliah dari dosen.	sistematis, tepat dan jelas serta tuntas. Terlibat aktif dalam diskusi dan bertanggung jawab.	
UAS						10%

Sumber Pustaka:

1. Oshima Alice and Ann Hogue, 1999. *Writing Academic English*. New York: Longman.
2. Bailey, Stephen. 2003. *Academic Writing*. New York: Taylor and Francis.
3. Langan, John. 1987. *College Writing Skill with Reading*. New York: McGraw-Hill.

## FORMAT RANCANGAN TUGAS 1

Nama Mata Kuliah	:Research Proposal	SKS	: 3 (tiga)
Program Studi	:Pendidikan Bahasa Inggris	Kode MK	:
Fakultas	:Keguruan dan Ilmu Pendidikan	Pertemuan ke	: 2-4

### A. TUJUAN TUGAS :

- Mahasiswa mampu menjelaskan alasan pemilihan topic penelitian.

### B. URAIAN TUGAS :

#### 1) Obyek Garapan

- Definition of a research
- Research Importance
- Problems with research today
- Steps in conducting research
- Characteristics of qualitative and quantitative research
- Skills needed to conduct a research

#### 2) Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara/langkah pengerjaan):

- Mahasiswa bekerja dalam kelompok.
- Mahasiswa secara berkelompok mencari, membaca dan memahami konsep umum mengenai Research Proposal (penulisan hasil penelitian) dari buku ajar, jurnal, surat kabar, atau dari sumber manapun yang dapat diakses.
- Dari informasi yang sudah dikumpulkan dan dipahami, mahasiswa secara berkelompok menyusun temuan tadi menjadi sebuah makalah berbahasa Inggris
- Makalah yang telah selesai disusun akan dipresentasikan di depan kelas.

#### 3) Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan:

- Power point untuk presentasi
- Makalah dalam bentuk hard dan soft copy

### C. KRITERIA PENILAIAN :

#### 1. Format Penilaian

Jenjang	Skor	Deskripsi perilaku
Sangat Baik/Bagus	>80	
Baik	61 – 80	
Cukup (Batas)	41 – 60	
Kurang Baik	21 – 40	
Tidak Baik	< 21	

Penjelasan : Kriteria Ketuntasan Kompetensi Minimal Baik (61-80)

#### 2. Pola Penilaian Kompetensi dengan Rubrik

**Kemampuan Akhir** : Mahasiswa mampu mengungkapkan dan menggunakan pemahaman terhadap tata cara penulisan hasil penelitian sebagai modal awal untuk mulai menulis ilmiah; mampu mengkomunikasikan konsep dengan tepat; mampu menerapkan konsep tersebut pada pemecahan masalah; mampu mempresentasikan dengan tepat.

**Kriteria Penilaian** : Mengungkapkan konsep; mengkomunikasikan konsep dengan tepat; menerapkan pada pemecahan masalah; mempresentasikan dengan tepat.

DIMENSI (deskripsi Perilaku)	Sangat Baik/Bagus (>80)	Baik (60-80)	Cukup (Batas) (41-60)	Kurang Baik (21-40)	Tidak Baik (< 21)	SKOR
Mengungkapkan Konsep	Mengetahui konsep secara integrative	Mengetahui konsep namun kurang integratif	Mengetahui hanya sebagian dari konsep	Mengetahui sebagian kecil dari konsep	Tidak mengetahui konsep	

Mengkomunikasikan konsep dengan tepat	Mengungkapkan konsep dengan benar, aspek penting tidak terlewatkan, disertai contoh	Mengungkapkan konsep dengan benar tetapi hanya deskriptif	Mengungkapkan sebagian besar konsep dengan benar	Sebagian besar aspek tidak diungkapkan dengan benar	Semua aspek yang diungkap salah	
Menerapkan pada pemecahan masalah	Sangat runtut dan integratif dalam memecahkan masalah	Mampu memecahkan masalah tetapi kurang integratif	Memanfaatkan sebagian besar konsep untuk memecahkan masalah, tetapi tidak integratif	Memanfaatkan sebagian kecil konsep untuk memecahkan masalah	Tidak dapat memecahkan masalah	
Mempresentasikan dengan tepat	Sangat runtut dan integratif membuat pendengar paham, memberi data pendukung, menggugah semangat	Cukup runtut, memberi data pendukung hanya sesekali membaca catatan, membuat paham	Lebih banyak membaca catatan, tapi informasinya benar, tidak memberi data pendukung	Selalu membaca catatan informasi yang diberikan tidak ada dasarnya	Informasi yang disampaikan salah	

## FORMAT RANCANGAN TUGAS 2

Nama Mata Kuliah	:Research Proposal	SKS	: 2 (dua)
Program Studi	:Pendidikan Bahasa Inggris	Kode MK	:
Fakultas	:Keguruan dan Ilmu Pendidikan	Pertemuan ke	: 5-8

### A. TUJUAN TUGAS :

- Mampu menjelaskan dan mengidentifikasi dan menyusun literature review yang menunjang topic penelitian yang telah dipilih dan diajukan

### B. URAIAN TUGAS:

#### 1) Obyek Garapan :

- Research problem and its importance
- Access to people and sites
- Locate sources, sites and time
- Writing problem statements
- The lack of researchers' competence

#### 2) Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara/langkah pengerjaan):

- Mahasiswa bekerja dalam kelompok.
- Mahasiswa secara berkelompok mencari, membaca dan memahami konsep umum mengenai permasalahan yang ditemukan selama penulisan hasil penelitian dilaksanakan dari buku ajar, jurnal, surat kabar, atau dari sumber manapun yang dapat diakses.
- Dari informasi yang sudah dikumpulkan dan dipahami, mahasiswa secara berkelompok menyusun temuan tadi menjadi sebuah makalah berbahasa Inggris
- Makalah yang telah selesai disusun akan dipresentasikan di depan kelas.
-

3) Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan :

- Power point
- Makalah

### C. KRITERIA PENILAIAN

#### 1. Format Penilaian

Jenjang	Skor	Deskripsi perilaku
Sangat Baik/Bagus	>80	
Baik	61 – 80	
Cukup (Batas)	41 – 60	
Kurang Baik	21 – 40	
Tidak Baik	< 21	

Penjelasan : Kriteria Ketuntasan Kompetensi Minimal Baik (61-80)

#### 2. Pola Penilaian Kompetensi dengan Rubrik

Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi permasalahan yang ditemukan selama penulisan hasil penelitian serta bagaimana memecahkan permasalahan tersebut.

Kriteria Penilaian : Mengungkapkan konsep; mengkomunikasikan konsep dengan tepat; menerapkan pada pemecahan masalah; mempresentasikan dengan tepat.

DIMENSI (deskripsi Perilaku)	Sangat Baik/Bagus (>80)	Baik (60-80)	Cukup (Batas) (41-60)	Kurang Baik (21-40)	Tidak Baik (< 21)	SKOR
Mengungkapkan Konsep	Mengetahui konsep secara integrative	Mengetahui konsep namun kurang integratif	Mengetahui hanya sebagian dari konsep	Mengetahui sebagian kecil dari konsep	Tidak mengetahui konsep	

DIMENSI (deskripsi Perilaku)	Sangat Baik/Bagus (>80)	Baik (60-80)	Cukup (Batas) (41-60)	Kurang Baik (21-40)	Tidak Baik (< 21)	SKOR
Mengkomunikasikan konsep dengan tepat	Mengungkapkan konsep dengan benar, aspek penting tidak terlewatkan, disertai contoh	Mengungkapkan konsep dengan benar tetapi hanya deskriptif	Mengungkapkan sebagian besar konsep dengan benar	Sebagian besar aspek tidak diungkapkan dengan benar	Semua aspek yang diungkap salah	
Menerapkan pada pemecahan masalah	Sangat runtut dan intergratif dalam memecahkan masalah	Mampu memecahkan masalah tetapi kurang integratif	Memanfaatkan sebagian besar konsep untuk memecahkan masalah, tetapi tidak integratif	Memanfaatkan sebagian kecil konsep untuk memecahkan masalah	Tidak dapat memecahkan masalah	
Mempresentasikan dengan tepat	Sangat runtut dan integratif membuat pendengar paham, memberi data pendukung, menggugah semangat	Cukup runtut, memberi data pendukung hanya sesekali membaca catatan, membuat paham	Lebih banyak membaca catatan, tapi informasinya benar, tidak memberi data pendukung	Selalu membaca catatan informasi yang diberikan tidak ada dasarnya	Informasi yang disampaikan salah	

### FORMAT RANCANGAN TUGAS 3

Nama Mata Kuliah	:Research Proposal	SKS	: 2 (dua)
Program Studi	:Pendidikan Bahasa Inggris	Kode MK	:
Fakultas	:Keguruan dan Ilmu Pendidikan	Pertemuan ke	: 9-12

#### A. TUJUAN TUGAS :

- Menjelaskan metodologi penelitian yang paling tepat untuk digunakan.

#### B. URAIAN TUGAS:

##### 1) Obyek Garapan :

- Literature Review and its importance
- Conducting A Literature review
- Using academic libraries
- Organizing the literature

##### 2) Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara/langkah pengerjaan):

- Mahasiswa bekerja dalam kelompok.
- Mahasiswa secara berkelompok mencari, membaca dan memahami konsep umum mengenai Tenses serta penggunaannya dalam kalimat dalam Bahasa Inggris dari buku ajar, jurnal, surat kabar, atau dari sumber manapun yang dapat diakses.
- Dari informasi yang sudah dikumpulkan dan dipahami, mahasiswa secara berkelompok menyusun temuan tadi menjadi sebuah makalah berbahasa Inggris
- Makalah yang telah selesai disusun akan dipresentasikan di depan kelas.

##### 3) Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan :

- Power Point

- Makalah

### C. KRITERIA PENILAIAN

#### 1. Format Penilaian

Jenjang	Skor	Deskripsi perilaku
Sangat Baik/Bagus	>80	
Baik	61 - 80	
Cukup (Batas)	41 – 60	
Kurang Baik	21 – 40	
Tidak Baik	< 21	

Penjelasan : Kriteria Ketuntasan Kompetensi Minimal Baik (61-80)

#### 2. Pola Penilaian Kompetensi dengan Rubrik

Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu mengungkapkan dan menggunakan sumber-sumber pustaka yang tersedia dan diolah dengan baik dan benar yang menunjang penulisan hasil penelitian

Kriteria Penilaian : Mengungkapkan konsep; mengkomunikasikan konsep dengan tepat; menerapkan pada pemecahan masalah; mempresentasikan dengan tepat.

DIMENSI (deskripsi Perilaku)	Sangat Baik/Bagus (>80)	Baik (60-80)	Cukup (Batas) (41-60)	Kurang Baik (21-40)	Tidak Baik (< 21)	SKOR
Mengungkapkan Konsep	Mengetahui konsep secara integrative	Mengetahui konsep namun kurang integratif	Mengetahui hanya sebagian dari konsep	Mengetahui sebagian kecil dari konsep	Tidak mengetahui konsep	

Mengkomunikasikan konsep dengan tepat	Mengungkapkan konsep dengan benar, aspek penting tidak terlewatkan, disertai contoh	Mengungkapkan konsep dengan benar tetapi hanya deskriptif	Mengungkapkan sebagian besar konsep dengan benar	Sebagian besar aspek tidak diungkapkan dengan benar	Semua aspek yang diungkap salah	
Menerapkan pada pemecahan masalah	Sangat runtut dan intergratif dalam memecahkan masalah	Mampu memecahkan masalah tetapi kurang integratif	Memfaatkan sebagian besar konsep untuk memecahkan masalah, tetapi tidak integrative	Memfaatkan sebagian kecil konsep untuk memecahkan masalah	Tidak dapat memecahkan masalah	

## FORMAT RANCANGAN TUGAS 4

Nama Mata Kuliah	:Research Proposal	SKS	: 2 (dua)
Program Studi	:Pendidikan Bahasa Inggris	Kode MK	:
Fakultas	:Keguruan dan Ilmu Pendidikan	Pertemuan ke	: 13-15

### A. TUJUAN TUGAS :

- Menjelaskan kaidah penulisan purpose statement, research question, hypotheses dan research objectives.

### B. URAIAN TUGAS:

#### 1) Obyek Garapan:

- Purpose statement
- Research question
- Hypotheses
- Objectives

#### 2) Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara/langkah pengerjaan):

- Mahasiswa bekerja dalam kelompok.
- Mahasiswa secara berkelompok mencari, membaca dan memahami konsep umum mengenai purpose statement, research question, hypotheses dan research objectives dari buku ajar, jurnal, surat kabar, atau dari sumber manapun yang dapat diakses.
- Dari informasi yang sudah dikumpulkan dan dipahami, mahasiswa secara berkelompok menyusun temuan tadi menjadi sebuah makalah berbahasa Inggris.
- Makalah yang telah selesai disusun akan dipresentasikan di depan kelas.

#### 3) Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan :

- Power Point
- Makalah

## C. KRITERIA PENILAIAN

### 1. Format Penilaian

Jenjang	Skor	Deskripsi perilaku
Sangat Baik/Bagus	>80	
Baik	61 - 80	
Cukup (Batas)	41 – 60	
Kurang Baik	21 – 40	
Tidak Baik	< 21	

Penjelasan : Kriteria Ketuntasan Kompetensi Minimal Baik (61-80)

### 2. Pola Penilaian Kompetensi dengan Rubrik

Kemampuan Akhir : Menjelaskan dan mengungkapkan tata cara penyusunan purpose statement, research question, hypothesis serta research objectives.

Kriteria Penilaian : Mengungkapkan konsep; mengkomunikasikan konsep dengan tepat; menerapkan pada pemecahan masalah; mempresentasikan dengan tepat.

DIMENSI (deskripsi Perilaku)	Sangat Baik/Bagus ( >80 )	Baik ( 60-80 )	Cukup (Batas) ( 41-60 )	Kurang Baik ( 21-40 )	Tidak Baik ( < 21)	SKOR
Menjelaskan	Mampu menjelaskan secara terintegrasi dan mampu mengungkapkan kembali dengan runtut	Mampu menjelaskan secara terintegrasi dan mampu mengungkapkan kembali walaupun tidak runtut	Mampu menjelaskan secara terintegrasi namun tidak mampu mengungkapkan kembali.	Mampu menjelaskan walaupun kurang terintegrasi.	Tidak Mampu menjelaskan	

Mempresentasikan dengan tepat	Sangat runtut dan integratif membuat pendengar paham, memberi data pendukung, menggugah semangat	Cukup runtut, memberi data pendukung hanya sesekali membaca catatan, membuat paham	Lebih banyak membaca catatan, tapi informasinya benar, tidak memberi data pendukung	Selalu membaca catatan informasi yang diberikan tidak ada dasarnya	Informasi yang disampaikan salah	
-------------------------------	--	--	---	--	----------------------------------	--



# UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp. (0274) 376808, 373198, 373038 Fax. (0274) 376808

E-mail : info@upy.ac.id

## PETIKAN

### KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Nomor : 027-2/SK/REKTOR-UPY/III/2023

Tentang

### PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2022/2023 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA  
REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Menimbang : dst.  
Mengingat : dst.  
Memperhatikan: dst.

## MEMUTUSKAN

- Menetapkan : PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2022/2023 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Pertama : Mengangkat Saudara yang namanya tersebut pada lajur 2 Lampiran keputusan ini sebagai Dosen Pengampu Mata Kuliah pada Semester Genap Tahun Akademik 2022/2023.
- Kedua : Menugaskan kepada para Dosen Pengampu Mata Kuliah dimaksud untuk melaksanakan pembelajaran matakuliah sebagaimana tercantum pada lajur 3 lampiran keputusan ini dengan sebaik-baiknya dan kepada yang bersangkutan diberikan honorarium sesuai dengan ketentuan yang berlaku di UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa segala sesuatunya akan ditinjau kembali apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

PETIKAN Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta  
Pada tanggal : 01 Maret 2023  
Rektor,

ttd

Dr. Ir. Paiman, M.P  
NIS. 19650916 199503 1 003

Untuk Petikan yang sah  
Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan

Ahmad Riyadi, S.Si, M.Kom  
NIS. 19690214 199812 1 006

Tembusan disampaikan kepada :

1. Para Wakil Rektor
2. Para Dekan
3. Para Ketua Program Sarjana

Lampiran Keputusan Rektor Universitas PGRI Yogyakarta  
 Nomor : 027.2/SK/REKTOR-JPY/III/2023  
 Tanggal : 01 Maret 2023

NO.	NAMA PENGAJAR & NIDN	MATA KULIAH	KODE MK	SKS	SEMESTER/ KELAS	PROGRAM
1. s.d 123						
124	Andi Dian Rahmawan, M.A. 0521048601	Research Proposal Semantics	K47223 K47209	3 2	VII A1 VII A1	Program Sarjana Pendidikan Bahasa Inggris Program Sarjana Pendidikan Bahasa Inggris
125 Dst.						

Untuk Petikan yang sah:  
 Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan



Ahmad Riyadi, S.Si., M.Kom  
 NIS. 19690214 199812 1 006

Rektor

ttd

Dr. Ir. Paiman, M.P  
 NIS. 19650916 199503 1 003