

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Assesment pembelajaran		Pedagogi	T=1	P=3	2	1 Maret 2023
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI					
	S9	menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.				
	KU 1	mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya				
	KU 3	mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi				
	KU 5	mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;				
	P 5	Menguasai konsep dan teknik evaluasi proses dan evaluasi hasil pembelajaran di sekolah dasar				
	KK 5	mampu merancang dan melaksanakan evaluasi proses dan hasil pembelajaran di sekolah dasar secara berkelanjutan				
	CPMK					
	CPMK	Mahasiswa mampu : 1. Menguasai konsep dan teknik evaluasi proses dan evaluasi hasil pembelajaran di sekolah dasar (P5) 2. Mengkaji praktik implementasi evaluasi pembelajaran di sekolah dasar secara logis dan kritis (KU 3 dan KU 1) 3. Merancang dan melaksanakan evaluasi pembelajaran secara sistematis, inovatif dan bertanggungjawab (S9, KU 1, KK5) 4. Mengambil keputusan penilaian berdasarkan hasil analisis informasi dan data yang berasal dari skor assesment (KU 5)				
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini difokuskan pada materi yang berkaitan dengan kemampuan mengevaluasi perkembangan belajar siswa melalui kegiatan pengukuran, penilaian, evaluasi, dan pelaporan hasil belajar siswa sekolah dasar.					

Minggu Ke-	Sub-CPMK	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan, [Media & Sumber Belajar] [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
1-2	Mampu menjelaskan dasar-dasar dan fungsi evaluasi dalam pembelajaran	Ketepatan menjelaskan dasar-dasar dan fungsi evaluasi dalam pembelajaran antropologi	Kriteria: Pedoman Penskoran Bentuk: Membaca dan mereview beberapa artikel dan buku terkait	Kuliah diskusi tentang kompetensi yang diharapkan dimiliki mahasiswa setelah Mengikuti proses pembelajaran mata kuliah ini dan terkait dasar-dasarevaluasi dalam pembelajaran di SD [TM =1x(3x50'')] Tugas 1: Membuat ringkasan dari artikel dan buku terkait dasar-dasar evaluasi dalam pembelajaran [PT+BM=(1+1)x(3x60'')] Kuliah, diskusi dalam kelompok tentang prinsip-prinsip dalam evaluasi pembelajaran di SD [TM =1x(3x50'')] Tugas 3: Merinci prinsip-prinsip dalam evaluasi pembelajaran dalam bentuk table [PT+BM=(1+1)x(3x60'')]	Pengetahuan umum tentang dasar-dasar evaluasi pendidikan, Tugas dan Tanggung jawab Guru dalam terkait evaluasi pembelajaran berdasarkan UU	5%
3-4	Mampu mentabulasi prinsip-prinsip dalam evaluasi pembelajaran di SD	Ketepatan mentabulasi prinsip-prinsip dalam evaluasi pembelajaran di sekolah dasar	Kriteria: Pedoman Penskoran Bentuk: Mini Riset terkait Prinsip-Prinsip-prinsip dalam	Mini riset (4-5) tentang implementasi prinsip-prinsip evaluasi pembelajaran [Penelitian =2 x(3x50'')] Tugas 4: Membuat laporan mini riset terkait kendala-kendala penerapan prinsip-prinsip dalam	Prinsip-prinsip dalam evaluasi pembelajaran	10%

			evaluasi pembelajaran	evaluasi pembelajaran [PT+BM=(2+2)x(3x60'')]		
5	Mampu menjelaskan prosedur evaluasi pembelajaran di SD	Ketepatan dalam menjelaskan prosedur evaluasi pembelajaran di SD	Kriteria: Pedoman penskoran Bentuk: Rekayasa ide /Skema /Bagan/alur prosedur evaluasi pembelajaran	Kuliah tentang prosedur evaluasi pembelajaran [TM =1x(3x50'')] Tugas 5: Membuat laporan diskusi tentang berbagai prosedur dalam rencana evaluasi pembelajaran [PT+BK= (1+1)x(3x60'')]	prosedur evaluasi pembelajaran di SD	5%
6-8	Mampu merancang dan mengelola evaluasi pembelajaran di SD	Kejelasan rancangan dan pengelolaan evaluasi pembelajaran di SD	Kriteria: Pedoman penskoran Bentuk: Demonstrasi	Kuliah tentang prosedur merancang dan mengelola evaluasi pembelajaran formatif dan sumatif di SD [TM =1x(3x50'')] Tugas 6: Membuat rencana evaluasi pembelajaran di SD [PT+BM=(1+1)x(3x60'')] Demonstrasi merancang perangkat/instrumen evaluasi pembelajaran formatif awal dan proses [TM =1x(3x50'')] Tugas 7: Melanjutkan/merevisi evaluasi pembelajaran formatif awal dan proses [PT+BK=(1+1)x(3x60'')]	Perancangan dan pengelolaan evaluasi pembelajaran di SD	30%

				Demonstrasi merancang perangkat/instrumen evaluasi sumatif pembelajaran [TM =3x(3x50'')] Tugas 8: Melanjutkan/merevisi evaluasi sumatif pembelajaran [PT+BK=(1+1)x(3x60'')]		
9-10	Mampu merancang dan mengelola evaluasi project di SD	Kejelasan rancangan dan pengelolaan evaluasi project di SD	Kriteria: Pedoman penskoran Bentuk: Demonstrasi	Kuliah tentang prosedur merancang dan mengelola evaluasi project di SD [TM =1x(3x50'')] Tugas 9: Membuat rencana evaluasi project di SD [PT+BM=(1+1)x(3x60'')] Demonstrasi merancang instrument evaluasi project [TM =3x(3x50'')] Tugas 10: Melanjutkan/merevisi evaluasi project [PT+BK=(1+1)x(3x60'')]	Perancangan dan pengelolaan evaluasi project di SD	10%
11	Mampu melaksanakan validitas penilaian dengan bentuk tes	Ketetapan melaksanakan proses validitas penilaian	Kriteria: Pedoman penskoran Bentuk: Demonstrasi	Kuliah tentang validitas penilaian tes [TM =1x(3x50'')] Tugas 11: melaksanakan validasi penilaian secara manual dan SPSS [PT+BM=(1+1)x(3x60'')]	Validitas penilaian	10%
12	Mampu melaksanakan reliabilitas penilaian dengan bentuk tes	Ketetapan melaksanakan proses reliabilitas penilaian	Kriteria: Pedoman penskoran Bentuk: Demonstrasi	Kuliah tentang reliabilitas penilaian tes [TM =1x(3x50'')] Tugas 12: melaksanakan reliabilitas penilaian secara manual dan SPSS [PT+BM=(1+1)x(3x60'')]	Reliabilitas penilaian	10%

13	Mampu melaksanakan analisis butir	Ketepatan melaksanakan proses analisis butir penilaian	Kriteria: Pedoman penskoran Bentuk: Demonstrasi	Kuliah tentang analisis butir soal [TM =1x(3x50'')] Tugas 13: melaksanakan analisis butir soal dengan ITEMAN [PT+BM=(1+1)x(3x60'')]	Analisis Butir	10%
14	Mampu melakukan analisis dan melaporkan hasil penilaian	Ketepatan melakukan analisis hasil penilaian	Kriteria: Pedoman penskoran Bentuk: Demonstrasi	Kuliah tentang analisis dan pelaporan hasil penilaian [TM =1x(3x50'')] Tugas 13: melaksanakan analisis dan pelaporan hasil penilaian [PT+BM=(1+1)x(3x60'')]	Analisis dan pelaporan hasil penilaian	5%
15	Mampu pelaksanaan tindak lanjut penilaian	Kejelasan dalam perancangan tindak lanjut penilaian	Kriteria: Pedoman penskoran Bentuk: Demonstrasi	Kuliah tentang pelaksanaan tindak lanjut penilaian [TM =1x(3x50'')] Tugas 13: membuat perencanaan tindak lanjut penilaian [PT+BM=(1+1)x(3x60'')]	Pelaksanaan tindak lanjut penilaian	5%

