

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang diperoleh, maka dapat diambil kesimpulan bahwa:

1. Ada hubungan positif dan signifikan antara pelaksanaan layanan bimbingan pribadi sosial dengan penyesuaian diri di sekolah pada siswa kelas I Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah Karangkajen Yogyakarta tahun ajaran 2012/2013 yang artinya semakin baik dan tepat pelaksanaan layanan bimbingan pribadi sosial maka semakin meningkat pula penyesuaian diri siswa di sekolah.
2. Ada hubungan positif dan signifikan antara pendidikan moral dalam keluarga dengan penyesuaian diri di sekolah pada siswa kelas I Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah Karangkajen Yogyakarta tahun ajaran 2012/2013 yang artinya semakin baik pendidikan moral dalam keluarga maka semakin meningkat pula penyesuaian diri di sekolah
3. Ada hubungan positif dan signifikan antara pelaksanaan layanan bimbingan pribadi sosial dan pendidikan moral dalam keluarga dengan penyesuaian diri di sekolah pada siswa kelas I Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah Karangkajen Yogyakarta tahun ajaran 2012/2013. Hal ini dibuktikan regresi hitung sebesar 41,028 dan F regresi tabel sebesar 4,00 pada taraf signifikansi 5%, db 2 lawan 63. Sumbangan relatif (X1) sebesar 15,722% dan sumbangan efektif (X1) sebesar 8,956 % serta sumbangan relatif (X2) sebesar 84,278% dan sumbangan efektif (X2) sebesar 48,006%.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, selanjutnya dapat dikemukakan implikasi hasil penelitian sebagai berikut :

Karena ada hubungan positif dan signifikan pelaksanaan layanan bimbingan pribadi sosial dengan penyesuaian diri di sekolah pada siswa kelas I Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah Karangajen Yogyakarta tahun ajaran 2012/2013 maka apabila ingin meningkatkan keberhasilan penyesuaian diri siswa di sekolah perlu digarap faktor layanan bimbingan pribadi sosial.

Karena ditemukan hubungan positif dan signifikan antara antara pendidikan moral dalam keluarga dengan penyesuaian diri di sekolah maka jika ingin meningkatkan penyesuaian diri siswa di sekolah perlu diperhatikan faktor-faktor pendidikan moral dalam keluarga. Karena ditemukan hubungan yang signifikan pelaksanaan layanan bimbingan pribadi sosial dan pendidikan moral dalam keluarga secara bersama-sama dengan penyesuaian diri di sekolah maka jika ingin meningkatkan penyesuaian diri di sekolah maka perlu diperhatikan kedua faktor tersebut yaitu pelaksanaan layanan bimbingan pribadi sosial dan pendidikan moral dalam keluarga.

C. Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan dan implikasi, dapat diajukan saran yang berkaitan dengan penelitian ini sebagai berikut :

1. Kepada Sekolah

Hendaknya pelaksanaan layanan bimbingan pribadi sosial lebih ditingkatkan lagi agar siswa mampu melakukan penyesuaian diri di sekolah, hal itu penting karena siswa dapat cepat beradaptasi dengan lingkungan sekolah.

2. Kepada Guru Bimbingan Konseling

Hendaknya pelaksanaan layanan bimbingan pribadi sosial dan pendidikan moral dalam keluarga dapat dilakukan secara harmonis dan beriringan karena terbukti dan berpengaruh pada penyesuaian diri siswa di sekolah.

3. Kepada orang tua siswa

Hendaknya pendidikan moral dalam keluarga perlu diperhatikan dan ditingkatkan dengan mengikuti seminar-seminar agar masyarakat khususnya keluarga mampu melaksanakan pendidikan moral dalam keluarga dengan tepat dan benar.

DAFTAR PUSTAKA

- Azwar, S., 2001. *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Relajar.
- Bambang Daroeso. 1986. *Dasar-Dasar dan Konsep Pendidikan Moral Pancasila*. Bandung : Aneka Ilmu.
- Bimo Walgito. 1986. *Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Yogyakarta : Fakultas Psikologi UGM Yogyakarta.
- Burhanuddin. 1997. *Etika Sosial*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Depdikbud. 1994. *Kurikulum SMU Petunjuk Pelaksanaan BK*. Jakarta : Dikti.
- Dewa Ketut Sukardi. 1995. *Proses Bimbingan dan Penyuluhan*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Djumhur dan Moh Surya. 1975. *Bimbingan dan Penyuluhan di Sekolah*. Bandung : CV. Ilmu.
- Franz Magnis-Suseno. 1987. *Etika Dasar Masalah-Masalah Pokok Filsafat Moral*. Yogyakarta : Kanisius.
- Lazarus. 1961. *Adjusment and Personality*. New York : Mc. Graw Hill Company.
- Moh. Surya. 1975. *Bimbingan dan Penyuluhan di Sekolah*. Bandung : CV. Ilmu.
- Purwa Hadiwardoyo. 1990. *Moral dan Masalahnya*. Yogyakarta : Kanisius.
- Prayitno & Erman Anti. 1994. *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta : Dikti.
- Riduwan. 2004. *Metode & Teknik Menyusun Skripsi*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sahlan. 2002. *Bagaimana Anda Mendidik Anak Anda*. Jakarta : Ghalia Indonesia.
- Sayekti Pujosuwarno. 1994. *Bimbingan dan Konseling Keluarga*. Yogyakarta : Menara Mas Offset.
- Siti Partini Suardiman. 1990. *Psikologi Sosial*. Yogyakarta : Studing.
- Siti Sundari. 1986. *Kesehatan Mental*. Yogyakarta : Swadaya.
- Sofyan S. Willis. 1994. *Problem Remaja dan Pemecahannya*. Bandung : PT. Angkasa.

- Sudjana. 1984. *Metode Statistik*. Bandung : Transito.
- Soejono AG. 1980. *Pendahuluan Ilmu Pendidikan Umum*. Bandung : CV. Ilmu.
- Sugiyono. 2004. *Statistik untuk Penelitian*. Bandung : Alfa Beta.
- Sugiyono. 2004. *Hubungan antara Pendidikan Moral dalam Keluarga dengan Pengendalian emosi diri pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Lendah Semester II Tahun Pelajaran 2005/2006*. Yogyakarta : Skripsi (tidak dipublikasikan) Universitas Negeri Yogyakarta.
- Suharsimi Arikunto. 2002. *Prosedur Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta.
- _____. 2006. *Prosedur Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Sukardi. 1999. *Statistik*. Surakarta : UNS.
- Sumadi Suryabrata. 2004. *Proses Belajar Mengajar di Perguruan Tinggi*. Jakarta : CV. Rajawali.
- Sumitro, dkk. 1998. *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta : FIP UNY Yogyakarta.
- Sunardi dan Mas'adi. 1995. *Pendidikan Moral dan Kewarganegaraan*. Solo : Pustaka Mandiri.
- Sutrisno Hadi. 1992. *Analisis Regresi*. Yogyakarta : Andi Offset.
- _____. 2002. *Analisis Regresi*. Yogyakarta : Andi Offset.
- _____. 2007. *Metodologi Research Jilid 1*. Yogyakarta : Andi Offset.
- _____. 2007. *Metodologi Research Jilid 2*. Yogyakarta : Andi Offset.
- Soeparno. 1992. *Rekayasa Pembangunan Watak dan Moral Bangsa*. Jakarta : Peural Medial.
- Soerjono Soekarno. 1992. *Sosiologi Keluarga*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Shochib, Moh. 1998. *Pola Asuh Orang Tua untuk Membantu Anak Mengembangkan Disiplin Diri*. Jakarta . Rineka Cipta.
- Tidjan, dkk. 2000. *Bimbingan dan Konseling di Sekolah Menengah*. Yogyakarta : FIP UNY
- Undang-undang No. 2. Tahun 1989. *Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta : Dikti.

Vembriarto. 1993. *Sosiologi Pendidikan*. Yogyakarta : Andi Offset.

Wayan Kayan. 2000. *Pendidikan Moral*. Jakarta : PGSM.

Winarno Surakhmad. 1978. *Psikologi Umum dan Sosial*. Jakarta : Depdikbud.

Winkel WS. 1989. *Bimbingan dan Konseling di Sekolah Menengah*. Jakarta : Gramedia.

Zaenal Mustofa. 2002. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung : PT. Remaja Rosda Karya.