

**HUBUNGAN ANTARA PELAKSANAAN LAYANAN BIMBINGAN PRIBADI
SOSIAL DAN PENDIDIKAN MORAL DALAM KELUARGA DENGAN
PENYESUAIAN DIRI DI SEKOLAH PADA SISWA KELAS I
MADRASAH TSANAWIYAH MUHAMMADIYAH
KARANGKAJEN YOGYAKARTA
TAHUN AJARAN 2012/2013**

SKRIPSI



Oleh :

SODIKIN

NPM. 12244240003

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
2015**

**HUBUNGAN ANTARA PELAKSANAAN LAYANAN BIMBINGAN PRIBADI
SOSIAL DAN PENDIDIKAN MORAL DALAM KELUARGA DENGAN
PENYESUAIAN DIRI DI SEKOLAH PADA SISWA KELAS I
MADRASAH TSANAWIYAH MUHAMMADIYAH
KARANGKAJEN YOGYAKARTA
TAHUN AJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas PGRI Yogyakarta untuk memenuhi
salah satu persyaratan guna memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan



Oleh :

SODIKIN

NPM. 12244240003

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
2015**

ABSTRAK

SODIKIN : Hubungan antara Pelaksanaan Layanan Bimbingan Pribadi Sosial dan Pendidikan Moral dalam Keluarga dengan Penyesuaian Diri Di Sekolah pada Siswa Kelas I Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah Karangkajen Yogyakarta Tahun Ajaran 2012/2013. Skripsi. Yogyakarta. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Yogyakarta. Desember 2015

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Hubungan antara Pelaksanaan Layanan Bimbingan Pribadi Sosial dan Pendidikan Moral dalam Keluarga dengan Penyesuaian Diri Di Sekolah pada Siswa Kelas I Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah Karangkajen Yogyakarta Tahun Ajaran 2012/2013.

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas I Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah Karangkajen dengan jumlah 65 siswa yang semuanya dijadikan sampel penelitian. Metode untuk mengumpulkan data menggunakan metode angket, yang sebelumnya telah diujicobakan pada 20 siswa di luar sampel penelitian. Untuk menguji hipotesis kerja menggunakan F regresi taraf signifikansi 5%.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) Ada hubungan positif dan signifikan antara pelaksanaan layanan bimbingan pribadi sosial dengan penyesuaian diri di sekolah pada siswa kelas I Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah Karangkajen Yogyakarta tahun ajaran 2012/2013 yang artinya semakin baik dan tepat pelaksanaan layanan bimbingan pribadi sosial maka semakin meningkat pula penyesuaian diri siswa di sekolah. (2) Ada hubungan positif dan signifikan antara pendidikan moral dalam keluarga dengan penyesuaian diri di sekolah pada siswa kelas I Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah Karangkajen Yogyakarta tahun ajaran 2012/2013 yang artinya semakin baik pendidikan moral dalam keluarga maka semakin meningkat pula penyesuaian diri di sekolah. (3) Ada hubungan positif dan signifikan antara pelaksanaan layanan bimbingan pribadi sosial dan pendidikan moral dalam keluarga dengan penyesuaian diri di sekolah pada siswa kelas I Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah Karangkajen Yogyakarta tahun ajaran 2012/2013. Hal ini dibuktikan dengan F regresi hitung sebesar 41,028 dan F regresi tabel sebesar 4,00 pada taraf signifikansi 5%, db 2 lawan 63. Sumbangan relatif (X1) sebesar 15,722% dan sumbangan efektif (X1) sebesar 8,956 % serta sumbangan relatif (X2) sebesar 84,278% dan sumbangan efektif (X2) sebesar 48,006%.

Kata kunci : Pelaksanaan layanan bimbingan pribadi sosial, Pendidikan moral dalam keluarga, Penyesuaian diri di sekolah.

PERSETUJUAN PEMBIMBING

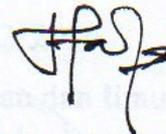
HUBUNGAN ANTARA PELAKSANAAN LAYANAN BIMBINGAN PRIBADI SOSIAL DAN PENDIDIKAN MORAL DALAM KELUARGA DENGAN PENYESUAIAN DIRI DI SEKOLAH PADA SISWA KELAS I MADRASAH TSANAWIYAH MUHAMMADIYAH KARANGKAJEN YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2012/2013

Skripsi oleh Sodikin ini telah diperiksa dan dinyatakan
memenuhi syarat untuk diuji



Yogyakarta,

Pembimbing



Dra. Suharni, M.Pd.
NIP. 195411091981032002

PENGESAHAN DEWAN PENGUJI SKRIPSI

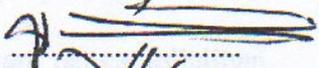
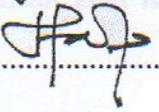
HUBUNGAN ANTARA PELAKSANAAN LAYANAN BIMBINGAN PRIBADI SOSIAL DAN PENDIDIKAN MORAL DALAM KELUARGA DENGAN PENYESUAIAN DIRI DI SEKOLAH PADA SISWA KELAS I MADRASAH TSANAWIYAH MUHAMMADIYAH KARANGKAJEN YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2012/2013

Disusun Oleh :

SODIKIN

NPM. 12244240003

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Program Studi Bimbingan
dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas
PGRI Yogyakarta pada tanggal 15 Februari 2016

Susunan Dewan Penguji		
Nama		Tanda Tangan
1. Ketua	: Dra. MM. Endang Susetyawati, M.Pd.	
2. Sekretaris	: Eko Perianto, M.Si.	
3. Penguji I	: Dra. Hj. Siti Hartini	
4. Penguji II	: Dra. Suharni, M.Pd.	

Yogyakarta, 15/02/2016

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas PGRI Yogyakarta

Dekan


Dra. Hj. Nur Wahyuniani, MA
NIP : 195703101985032001

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : SODIKIN
No. Pokok Mahasiswa : 12244240003
Programs Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Hubungan antara Pelaksanaan Layanan Bimbingan
Pribadi Sosial dan Pendidikan Moral dalam Keluarga
dengan Penyesuaian Diri Di Sekolah pada Siswa Kelas
I Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah Karangkajen
Yogyakarta Tahun Ajaran 2012/2013.

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan pekerjaan saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau hasil pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Yogyakarta, 20 Desember 2015

Yang membuat pernyataan,



Sodikin
SODIKIN
NIM : 12244240003

HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN

1. Ilmu itu lebih baik daripada harta, ilmu menjaga kamu dan kamu menjaga harta, ilmu sebagai hakim dan harta yang dihakimi, harta dapat berkurang karena diinfaqkan, tetapi ilmu apabila diinfaqkan bahkan berkembang biak.

(Sayyidina Ali Karranallaahu Wajhahu)

2. Bimbingan adalah ibarat salju, makin lembut jatuhnya makin lama tingginya di tempat itu dan makin dalam masuknya ke dalam jiwa.

(Bung Hatta)

Skripsi ini kupersembahkan kepada :

1. Ayah dan Ibu tercinta yang telah membimbingku sejak kecil.
2. Nusa dan Bangsaku
3. Almamaterku Universitas PGRI Yogyakarta

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga skripsi dengan judul Hubungan antara Pelaksanaan Layanan Bimbingan Pribadi Sosial dan Pendidikan Moral dalam Keluarga dengan Penyesuaian Diri Di Sekolah pada Siswa Kelas I Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah Karangkajen Yogyakarta Tahun Ajaran 2012/2013 dapat terselesaikan. Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar S-1 di bidang Ilmu Pendidikan.

Penulis menyadari sepenuhnya, bahwa penyelesaian skripsi ini berkat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Buchory MS, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Yogyakarta yang telah memberikan izin penelitian ini.
2. Dra. Hj. Nur Wahyumiani, MA., Dekan FKIP Universitas PGRI Yogyakarta yang telah membina penulis.
3. Drs. Sarjiman, Ketua Program Bimbingan dan Konseling di Universitas PGRI Yogyakarta yang telah mengarahkan dan membimbing penulis.
4. Dra. Suharni, M.Pd., Dosen Pembimbing yang telah membantu, membimbing dan mengarahkan dalam penelitian ini.
5. Kepala Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah Karangkajen Yogyakarta, yang telah memberi izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.

6. Bapak/Ibu Guru kelas I Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah Karangkajen Yogyakarta, yang telah memberikan waktu untuk pelaksanaan penelitian.
7. Siswa kelas I Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah Karangkajen Yogyakarta atas kerjasama yang telah diberikan untuk membantu penyelesaian skripsi ini.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu yang telah memberikan bantuan dalam penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu penulis menunggu kritik dan saran yang membangun dan positif dari para pembaca dan pengguna skripsi ini. Semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan pihak yang berkepentingan. Amien.

Yogyakarta, Desember 2015

Penulis,

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	10
BAB II. KERANGKA TEORITIK DAN HIPOTESIS	
A. Deskriptif Teoritik	11
1. Tinjauan tentang Pelaksanaan Bimbingan Pribadi Sosial	11
2. Tinjauan Tentang Pendidikan Moral Dalam Keluarga.....	18
3. Tinjauan Tentang Penyesuaian Diri di Sekolah.....	30

B. Penelitian yang relevan	38
C. Kerangka Berpikir	39
D. Paradigma Penelitian	43
E. Pengajuan Hipotesis.....	43
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian	46
B. Tempat dan Waktu Penelitian	47
C. Variabel Penelitian	48
D. Populasi Penelitian	48
E. Teknik Pengumpulan Data	53
F. Instrumen Penelitian	58
G. Teknik Analisis Data	69
BAB IV. LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data.....	78
B. Pengujian Prasyarat Analisis Data	83
C. Pengujian Hipotesis	89
D. Pembahasan Hasil Penelitian	92
BAB V. KESIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan	95
B. Implikasi	96
C. Saran	96
DAFTAR PUSTAKA	97
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Kisi-kisi variabel Pelaksanaan Layanan Bimbingan Pribadi Sosial.....	60
Tabel 2. Kisi-kisi variabel Pendidikan Moral dalam Keluarga.....	62
Tabel 3. Kisi-kisi variabel Penyesuaian diri di Sekolah	63
Tabel 4. Hasil Uji Validitas Instrumen	68
Tabel 5. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....	69
Tabel 6. Distribusi Frekuensi Pelaksanaan Layanan Bimbingan Pribadi Sosial	78
Tabel 7. Kategori Pelaksanaan Layanan Bimbingan Pribadi Sosial	79
Tabel 8. Distribusi Frekuensi Pendidikan Moral dalam Keluarga	81
Tabel 9. Kategori Pendidikan Moral dalam Keluarga	82
Tabel 10. Distribusi Frekuensi Penyesuaian diri di Sekolah	83
Tabel 11. Kategori Penyesuaian diri di Sekolah	84
Tabel 12. Hasil Uji Normalitas Sebaran Data	87
Tabel 13. Hasil Uji Linieritas Hubungan antara Variabel Bebas (X) dengan Variabel Terikat (Y)	88
Tabel 14. Rangkuman Hasil Analisis Regresi	91
Tabel 15. Bobot Masing-Masing Prediktor	92

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Paradigma Penelitian	43
Gambar 2. Histogram Distribusi Frekuensi skor Pelaksanaan Bimbingan Pribadi Sosial	80
Gambar 3. Histogram Distribusi Frekuensi Pendidikan Moral dalam Keluarga	82
Gambar 4. Histogram Distribusi Frekuensi Penyesuaian diri di Sekolah	85

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Angket Uji Coba	101
Lampiran 2. Hasil Uji Validitas dan Uji Reliabilitas.....	107
Lampiran 3. Angket Penelitian	116
Lampiran 4. Tabulasi Data Penelitian	122
Lampiran 5. Hasil Uji Statistik	128
Lampiran 6. Tabel Konsultasi Statistik	138
Lampiran 7. Perijinan	139