

PERSETUJUAN PEMBIMBING

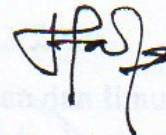
HUBUNGAN ANTARA PELAKSANAAN LAYANAN BIMBINGAN PRIBADI SOSIAL DAN PENDIDIKAN MORAL DALAM KELUARGA DENGAN PENYESUAIAN DIRI DI SEKOLAH PADA SISWA KELAS I MADRASAH TSANAWIYAH MUHAMMADIYAH KARANGKAJEN YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2012/2013

Skripsi oleh Sodikin ini telah diperiksa dan dinyatakan
memenuhi syarat untuk diuji



Yogyakarta,

Pembimbing



Dra. Suharni, M.Pd.
NIP. 195411091981032002


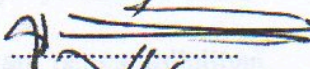

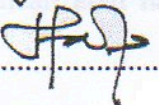
PENGESAHAN DEWAN PENGUJI SKRIPSI

**HUBUNGAN ANTARA PELAKSANAAN LAYANAN BIMBINGAN PRIBADI
SOSIAL DAN PENDIDIKAN MORAL DALAM KELUARGA DENGAN
PENYESUAIAN DIRI DI SEKOLAH PADA SISWA KELAS I
MADRASAH TSANAWIYAH MUHAMMADIYAH
KARANGKAJEN YOGYAKARTA
TAHUN AJARAN 2012/2013**

Disusun Oleh :

SODIKIN
NPM. 12244240003

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Program Studi Bimbingan
dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas
PGRI Yogyakarta pada tanggal 15 Februari 2016


| Susunan Dewan Penguji | | |
|-----------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Nama | | Tanda Tangan |
| 1. Ketua | : Dra. MM. Endang Susetyawati, M.Pd. |  |
| 2. Sekretaris | : Eko Perianto, M.Si. |  |
| 3. Penguji I | : Dra. Hj. Siti Hartini |  |
| 4. Penguji II | : Dra. Suharni, M.Pd. |  |

Yogyakarta, 15/02/2016

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas PGRI Yogyakarta

Dekan


Dra. Hj. Nur Wahyuniani, MA
NIP : 195703101985032001

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : SODIKIN
No. Pokok Mahasiswa : 12244240003
Programs Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Hubungan antara Pelaksanaan Layanan Bimbingan
Pribadi Sosial dan Pendidikan Moral dalam Keluarga
dengan Penyesuaian Diri Di Sekolah pada Siswa Kelas
I Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah Karangkajen
Yogyakarta Tahun Ajaran 2012/2013.

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan pekerjaan saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau hasil pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Yogyakarta, 20 Desember 2015

Yang membuat pernyataan,



Sodikin
SODIKIN
NIM : 12244240003

HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN

1. Ilmu itu lebih baik daripada harta, ilmu menjaga kamu dan kamu menjaga harta, ilmu sebagai hakim dan harta yang dihakimi, harta dapat berkurang karena diinfaqkan, tetapi ilmu apabila diinfaqkan bahkan berkembang biak.

(Sayyidina Ali Karranallaahu Wajhahu)

2. Bimbingan adalah ibarat salju, makin lembut jatuhnya makin lama tingginya di tempat itu dan makin dalam masuknya ke dalam jiwa.

(Bung Hatta)

Skripsi ini kupersembahkan kepada :

1. Ayah dan Ibu tercinta yang telah membimbingku sejak kecil.
2. Nusa dan Bangsaku
3. Almamaterku Universitas PGRI Yogyakarta

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga skripsi dengan judul Hubungan antara Pelaksanaan Layanan Bimbingan Pribadi Sosial dan Pendidikan Moral dalam Keluarga dengan Penyesuaian Diri Di Sekolah pada Siswa Kelas I Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah Karangkajen Yogyakarta Tahun Ajaran 2012/2013 dapat terselesaikan. Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar S-1 di bidang Ilmu Pendidikan.

Penulis menyadari sepenuhnya, bahwa penyelesaian skripsi ini berkat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Buchory MS, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Yogyakarta yang telah memberikan izin penelitian ini.
2. Dra. Hj. Nur Wahyumiani, MA., Dekan FKIP Universitas PGRI Yogyakarta yang telah membina penulis.
3. Drs. Sarjiman, Ketua Program Bimbingan dan Konseling di Universitas PGRI Yogyakarta yang telah mengarahkan dan membimbing penulis.
4. Dra. Suharni, M.Pd., Dosen Pembimbing yang telah membantu, membimbing dan mengarahkan dalam penelitian ini.
5. Kepala Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah Karangkajen Yogyakarta, yang telah memberi izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.

6. Bapak/Ibu Guru kelas I Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah Karangkajen Yogyakarta, yang telah memberikan waktu untuk pelaksanaan penelitian.
7. Siswa kelas I Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah Karangkajen Yogyakarta atas kerjasama yang telah diberikan untuk membantu penyelesaian skripsi ini.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu yang telah memberikan bantuan dalam penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu penulis menunggu kritik dan saran yang membangun dan positif dari para pembaca dan pengguna skripsi ini. Semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan pihak yang berkepentingan. Amien.

Yogyakarta, Desember 2015

Penulis,

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|-------------------------------------------------------------------|---------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| ABSTRAK | ii |
| PERSETUJUAN PEMBIMBING | iii |
| HALAMAN PENGESAHAN | iv |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN | v |
| HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| DAFTAR ISI | ix |
| DAFTAR TABEL | xi |
| DAFTAR GAMBAR | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiii |
| BAB I. PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 7 |
| C. Pembatasan Masalah | 8 |
| D. Rumusan Masalah | 8 |
| E. Tujuan Penelitian | 9 |
| F. Manfaat Penelitian | 10 |
| BAB II. KERANGKA TEORITIK DAN HIPOTESIS | |
| A. Deskriptif Teoritik | 11 |
| 1. Tinjauan tentang Pelaksanaan Bimbingan Pribadi Sosial | 11 |
| 2. Tinjauan Tentang Pendidikan Moral Dalam Keluarga..... | 18 |
| 3. Tinjauan Tentang Penyesuaian Diri di Sekolah..... | 30 |

| | |
|----------------------------------------------|----|
| B. Penelitian yang relevan | 38 |
| C. Kerangka Berpikir | 39 |
| D. Paradigma Penelitian | 43 |
| E. Pengajuan Hipotesis..... | 43 |
| BAB III. METODOLOGI PENELITIAN | |
| A. Pendekatan Penelitian | 46 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian | 47 |
| C. Variabel Penelitian | 48 |
| D. Populasi Penelitian | 48 |
| E. Teknik Pengumpulan Data | 53 |
| F. Instrumen Penelitian | 58 |
| G. Teknik Analisis Data | 69 |
| BAB IV. LAPORAN HASIL PENELITIAN | |
| A. Deskripsi Data..... | 78 |
| B. Pengujian Prasyarat Analisis Data | 83 |
| C. Pengujian Hipotesis | 89 |
| D. Pembahasan Hasil Penelitian | 92 |
| BAB V. KESIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN | |
| A. Kesimpulan | 95 |
| B. Implikasi | 96 |
| C. Saran | 96 |
| DAFTAR PUSTAKA | 97 |
| LAMPIRAN | |

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Tabel 1. Kisi-kisi variabel Pelaksanaan Layanan Bimbingan Pribadi Sosial..... | 60 |
| Tabel 2. Kisi-kisi variabel Pendidikan Moral dalam Keluarga..... | 62 |
| Tabel 3. Kisi-kisi variabel Penyesuaian diri di Sekolah | 63 |
| Tabel 4. Hasil Uji Validitas Instrumen | 68 |
| Tabel 5. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen..... | 69 |
| Tabel 6. Distribusi Frekuensi Pelaksanaan Layanan Bimbingan Pribadi Sosial | 78 |
| Tabel 7. Kategori Pelaksanaan Layanan Bimbingan Pribadi Sosial | 79 |
| Tabel 8. Distribusi Frekuensi Pendidikan Moral dalam Keluarga | 81 |
| Tabel 9. Kategori Pendidikan Moral dalam Keluarga | 82 |
| Tabel 10. Distribusi Frekuensi Penyesuaian diri di Sekolah | 83 |
| Tabel 11. Kategori Penyesuaian diri di Sekolah | 84 |
| Tabel 12. Hasil Uji Normalitas Sebaran Data | 87 |
| Tabel 13. Hasil Uji Linieritas Hubungan antara Variabel Bebas (X) dengan Variabel Terikat (Y) | 88 |
| Tabel 14. Rangkuman Hasil Analisis Regresi | 91 |
| Tabel 15. Bobot Masing-Masing Prediktor | 92 |

DAFTAR GAMBAR

| | Halaman |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Gambar 1. Paradigma Penelitian | 43 |
| Gambar 2. Histogram Distribusi Frekuensi skor Pelaksanaan Bimbingan Pribadi Sosial | 80 |
| Gambar 3. Histogram Distribusi Frekuensi Pendidikan Moral dalam Keluarga | 82 |
| Gambar 4. Histogram Distribusi Frekuensi Penyesuaian diri di Sekolah | 85 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | Halaman |
|-----------------------------------------------------------|---------|
| Lampiran 1. Angket Uji Coba | 101 |
| Lampiran 2. Hasil Uji Validitas dan Uji Reliabilitas..... | 107 |
| Lampiran 3. Angket Penelitian | 116 |
| Lampiran 4. Tabulasi Data Penelitian | 122 |
| Lampiran 5. Hasil Uji Statistik | 128 |
| Lampiran 6. Tabel Konsultasi Statistik | 138 |
| Lampiran 7. Perijinan | 139 |