

**HUBUNGAN ANTARA BIMBINGAN BELAJAR DI RUMAH  
DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS V  
SD CEGOKAN WONOLELO PLERET  
BANTUL TAHUN 2012/2013**

**SKRIPSI**



Oleh :

**SRIYONO**

**NIM : 12244240004**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

2015

**HUBUNGAN ANTARA BIMBINGAN BELAJAR DI RUMAH  
DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS V  
SD CEGOKAN WONOLELO PLERET  
BANTUL TAHUN 2012/2013**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Universitas PGRI Yogyakarta untuk memenuhi  
salah satu persyaratan guna memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan



Oleh :

**SRIYONO**

NIM : 12244240004

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

2015

## ABSTRAK

SRIYONO : Hubungan antara Bimbingan Belajar di Rumah dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas V SD Cegokan Wonolelo Pleret Bantul Tahun 2012/2013. Skripsi. Yogyakarta. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Yogyakarta. Desember 2015.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara Bimbingan Belajar di Rumah dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas V SD Cegokan Wonolelo Pleret Bantul Tahun 2012/2013.

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SD Cegokan Wonolelo Pleret Bantul dengan jumlah 12 siswa yang semuanya dijadikan subjek penelitian. Metode untuk mengumpulkan data menggunakan angket. Analisis data menggunakan korelasi *product moment* taraf signifikansi 5%.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : Ada hubungan yang positif dan signifikan antara bimbingan belajar di rumah dengan motivasi belajar siswa kelas V SD Cegokan Wonolelo Pleret Bantul Tahun Ajaran 2012/2013. Hal ini terbukti dari hasil analisis  $r$  hitung sebesar 0,701. Sedangkan harga  $r$  tabel dengan  $N = 12$  pada taraf signifikansi 5% sebesar 0,576. Dari hasil tersebut dapat diketahui bahwa bimbingan belajar di rumah dapat mempengaruhi motivasi belajar

Kata kunci : Bimbingan Belajar di Rumah, Motivasi Belajar

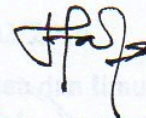
**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**HUBUNGAN ANTARA BIMBINGAN BELAJAR DI RUMAH  
DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS V  
SD CEGOKAN WONOLELO PLERET  
BANTUL TAHUN 2012/2013**

Skripsi oleh Sriyono ini telah diperiksa dan dinyatakan  
memenuhi syarat untuk diuji

Yogyakarta, 20 Desember 2015

Pembimbing



Dra. Suharni, M.Pd.  
NIP. 195411091981032002

**PENGESAHAN DEWAN PENGUJI SKRIPSI**

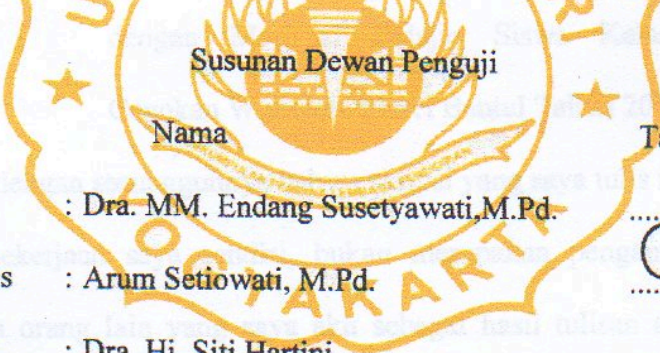



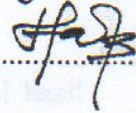
**HUBUNGAN ANTARA BIMBINGAN BELAJAR DI RUMAH  
DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS V  
SD CEGOKAN WONOLELO PLERET  
BANTUL TAHUN 2012/2013**


Disusun Oleh :

**SRIYONO**

NIM : 12244240004

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Yogyakarta pada tanggal 15 Februari 2016.

 Susunan Dewan Penguji		
Nama		Tanda Tangan
1. Ketua	: Dra. MM. Endang Susetyawati, M.Pd.	
2. Sekretaris	: Arum Setiowati, M.Pd.	
3. Penguji I	: Dra. Hj. Siti Hartini	
4. Penguji II	: Dra. Suharni, M.Pd.	

Yogyakarta, 15/02/ 2016  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas PGRI Yogyakarta  
Dekan  
  
Dra. Hj. Nur Wahyuniani, MA  
NIP. 195703101985032001

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : SRIYONO  
No. Pokok Mahasiswa : 12244240004  
Programs Studi : Bimbingan dan Konseling  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Hubungan antara Bimbingan Belajar di Rumah  
dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas V SD  
Cegokan Wonolelo Pleret Bantul Tahun 2012/2013.

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan pekerjaan saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau hasil pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.



## HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN

1. Ilmu itu lebih baik daripada harta, ilmu menjaga kamu dan kamu menjaga harta, ilmu sebagai hakim dan harta yang dihakimi, harta dapat berkurang karena diinfaqkan, tetapi ilmu apabila diinfaqkan bahkan berkembang biak.

(Sayyidina Ali Karranallaahu Wajhahu)

2. Bimbingan adalah ibarat salju, makin lembut jatuhnya makin lama tingginya di tempat itu dan makin dalam masuknya ke dalam jiwa.

(Bung Hatta)

Skripsi ini kupersembahkan kepada :

1. Ayah dan Ibu tercinta yang telah membimbingku sejak kecil.
2. Istriku Tunziah Hasani, S.Ag.
3. Anakku Muhammad Wildan Khoirudin
4. Nusa dan Bangsa
5. Almamater Universitas PGRI Yogyakarta

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga skripsi dengan judul Hubungan antara Bimbingan Belajar di Rumah dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas V SD Cegokan Wonolelo Pleret Bantul Tahun 2012/2013 dapat terselesaikan. Penyusunan skripsi ini ditujukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar S-1 di bidang Ilmu Pendidikan.

Penulis menyadari sepenuhnya, bahwa penyelesaian skripsi ini berkat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Buchory MS, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Yogyakarta yang telah memberikan izin penelitian ini..
2. Dra. Hj. Nur Wahyuniani, MA., selaku Dekan FKIP Universitas PGRI Yogyakarta yang telah membina penulis.
3. Dra. Suharni, M.Pd., Dosen Pembimbing yang telah membantu, membimbing dan mengarahkan dalam penelitian ini.
4. Drs. Sarjiman, Ketua Program Bimbingan dan Konseling di Universitas PGRI Yogyakarta yang telah mengarahkan dan membimbing penulis
5. Kepala Sekolah SD Cegokan Wonolelo Pleret Bantul, yang telah memberi izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
6. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu yang telah memberikan bantuan dalam penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu penulis menunggu kritik dan saran yang membangun dan positif dari para pembaca dan pengguna skripsi ini. Semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan pihak yang berkepentingan. Amien.

Yogyakarta, Desember 2015  
Penulis,



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
ABSTRAK .....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	v
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	3
C. Perumusan Masalah .....	3
D. Tujuan Penelitian .....	4
E. Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB II. KAJIAN TEORI DAN HIPOTESA</b>	
A. Landasan Teori .....	6
B. Penelitian Yang Relevan .....	24
C. Kerangka Berpikir .....	25
D. Hipotesis .....	26
<b>BAB III. METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan Penelitian .....	28

B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	29
C. Variabel Penelitian.....	30
D. Instrumen Penelitian .....	31
E. Teknik Analisis Data .....	40
<b>BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Data .....	43
B. Analisis Data.....	50
C. Pengujian Hipotesis .....	52
D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	52
<b>BAB V. KESIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	55
B. Implikasi .....	55
C. Saran .....	56

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel : 1. Kisi-Kisi Instrumen Bimbingan Belajar di Rumah .....	34
Tabel : 2. Skala Pengukuran Angket Bimbingan Belajar di Rumah .....	34
Tabel : 3. Kisi-kisi Instrumen Variabel Motivasi Belajar .....	35
Tabel : 4. Skala Pengukuran Angket Motivasi Belajar .....	35
Tabel : 5. Hasil Uji Validitas Bimbingan Belajar di Rumah dan Motivasi Belajar .....	38
Tabel : 6. Interpretasi Korelasi .....	39
Tabel : 7. Hasil Uji Reliabilitas Bimbingan Belajar di Rumah dan Motivasi Belajar .....	40
Tabel : 8. Distribusi Frekuensi Bergolong Skor Bimbingan Belajar di Rumah .....	44
Tabel : 9. Kategori Bimbingan Belajar di Rumah.....	46
Tabel 10. Distribusi Frekuensi Bergolong Skor Motivasi Belajar .....	47
Tabel 11. Kategori Motivasi Belajar .....	49
Tabel 12. Matrik Interkorelasi .....	52

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Histogram Distribusi Frekuensi Bergolong Skor Bimbingan Belajar di Rumah .....	44
Gambar 2. Histogram Kategori Bimbingan Belajar di Rumah .....	47
Gambar 3. Histogram Distribusi Frekuensi Bergolong Skor Motivasi Belajar .....	48
Gambar 4. Histogram Kategori Motivasi Belajar .....	50

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Angket Penelitian .....	59
Lampiran 2. Hasil Uji Validitas dan Uji Reliabilitas.....	64
Lampiran 3. Hasil Uji Regresi .....	75
Lampiran 4. Tabel Kritik .....	77
Lampiran 5. Perijinan .....	78

