

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pada rumusan masalah dan kemudian melihat hasil pembahasan, maka penelitian ini dapat disimpulkan bahwa:

Ada pengaruh positif dari kinerja guru terhadap prestasi belajar mata pelajaran IPS siswa kelas VIII SMP Negeri 6 Klaten tahun pelajaran 2015/2016. Hal ini terlihat dari hasil penghitungan yang menunjukkan bahwa r hitung adalah 0,761 dan bernilai positif, dan r tabel *product moment* dengan N adalah 78 adalah 0,223. Berarti r hitung lebih besar daripada r tabel ($0,761 > 0,223$).

B. Implikasi

Dengan adanya kesimpulan bahwa terdapat pengaruh positif dari kinerja guru terhadap prestasi belajar mata pelajaran IPS siswa kelas VIII SMP Negeri 6 Klaten tahun pelajaran 2015/2016., maka penulis yakin bahwa meskipun tidak mempengaruhi 100% tetapi kinerja guru berpengaruh positif terhadap prestasi belajar siswa. Oleh karena itu, kepada guru mata pelajaran yang lainnya yang berada di SMP Negeri 6 Klaten sebaiknya dapat mempertahankan dan meningkatkan kinerjanya dalam kegiatan belajar mengajar sehingga dapat membantu meningkatkan hasil belajar siswa.

Kerjasama antara siswa, guru dan pihak sekolah dalam proses belajar mengajar dapat meningkatkan kinerja guru dan hasil belajar siswa di sekolah.

C. Saran

Berdasarkan pada hasil pembahasan dan kesimpulan, penulis mengajukan saran-saran sebagai berikut:

1. Sekolah hendaknya menyediakan sarana dan prasarana yang dibutuhkan dalam pembelajaran, mengingat pelajaran IPS termasuk pelajaran yang minim alat peraga.
2. Hendaknya guru selalu meningkatkan kinerjanya sehingga para siswa merasa nyaman, senang, tertarik dan tidak boan mengikuti pelajaran IPS
3. Disamping memberikan materi, guru hendaknya juga memberikan dan membangkitkan motivasi belajar bagi siswa agar bersemangat dalam mengikuti pelajaran IPS.
4. Guru hendaknya selalu meningkatkan kemampuan professional seperti: penguasaan bahan pelajaran, perumusan tujuan pengajaran, dapat mengaplikasikan berbagai metode mengajar, menguasai teknik-teknik mengajar dan mampu mengelola interaksi belajar mengajar.
5. Siswa diharapkan disiplin dalam belajar dan berusaha meningkatkan motivasi yang ada pada dirinya agar dapat membantu dirinya dalam menerima dan memahami materi-materi yang diberikan oleh guru.

6. Kepada peneliti selanjutnya, diharapkan ada penelitian selanjutnya yang meneliti tentang prestasi belajar IPS sisws SMP kelas VII dari sudut pandang yang lain.

DAFTAR PUSTAKA

- Alma, Buchari 2010. *Guru Profesional Menguasai Metode dan Terapil Mengajar* Bandung: Alfabeta
- Ahmadi, Abu. 1991. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Ahmadi, Khoiru. 2011. *Strategi Pembelajaran Sekolah Terpadu*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Arifin, Zainal. 1991. *Evaluasi Intruksional, Prinsip-Teknik- Prosedur*. Bandung: PT. Remaja Roskadarya.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta. 2002.
- Arikunto, Suharsimi. 2005. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Biya, Novi. *Pengaruh Kinerja Guru terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS di SMA Muhammadiyah Batudaa Kabupaten Gorontalo*.
- Bakker, Anton. 2002. *Metodologi penelitian Fillsafat*. Yogyakarta: Kanisius.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Kartono, Kartini. 1990. *Metodologi Riset Sosial*. Bandung : Mandar Maju..
- Nurgiantoro, Burhan dkk. 2002. *Statistik Terapan, Untuk Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Roziqin, Muhammad Zainur. 2010. *Kepuasan Kerja*. Malang: Averroes Press.
- Sugiyono. 2007. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif R & D*. Bandung: Alfabeta.
- TIM. 2006. *Permendiknas RI Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdiknas.
- Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Trianda, Subranur Tesa. 2014. *Pengaruh Kinerja Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Sosial Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA Kemala*

Bhayangkari Kabupaten Kubu Raya. Program Studi Pendidikan Ekonomi Koperasi FKIP. Universitas Tanjungpura, Pontianak.

Uno, Hamzah B dan Nina Lamatenggo. 2014. *Teori Kinerja dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.

Wahyudi, Imam. 2012. *Mengejar Profesionalisme Guru*. Jakarta: Prestasi Pustaka

Lampiran – lampiran

Lampiran 1. Angket Kinerja Guru (Try Out)

Jawablah pernyataan di bawah ini sesuai dengan keadaan Anda dengan cara memberikan tanda cek (√) pada kolom jawaban yang tersedia!

Pilihan jawaban: Sll = Selalu, Srg = Sering,
Kdg = kadang-kadang, TP = Tidak Pernah

No.	Pernyataan	Jawaban			
		Sll	Srg	Kdg	TP
1	Apakah sebelum mengajar, guru tampak menyiapkan rencana pelajaran?				
2	Apakah sebelum memulai pelajaran, guru memperhatikan kondisi siswa?				
3	Apakah sebelum memulai memberikan suatu materi pelajaran, guru memberikan pre tes untuk mengetahui kemampuan awal siswa?				
4	Apakah pekerjaan atau tugas-tugas yang dikerjakan siswa diberikan nilai oleh guru secara subjektif?				
5	Apakah soal-soal untuk tes biasanya sudah pernah dikerjakan sebagai latihan?				
6	Apakah dalam menjelaskan materi pelajaran, guru berhati-hati agar siswa tidak salah pemahaman terhadap konsep?				
7	Apakah guru dalam mengajar menerapkan metode-metode pembelajaran yang menarik?				
8	Apakah dalam menyampaikan materi, guru dilengkapi dengan contoh-contoh dari kehidupan sehari-hari siswanya?				
9	Apakah guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya, meskipun sedang menjelaskan materi?				
10	Apakah hasil pekerjaan siswa yang telah dinilai guru, dikembalikan ke siswa lagi?				

11	Apakah materi yang diberikan guru sama seperti materi yang terdapat pada buku-buku paket pegangan siswa?				
12	Apakah guru pernah ijin atau memberitahukan ke siswa untuk mengikut seminar-seminar atau kegiatan ilmiah lain?				
13	Apakah ketika guru memberikan materi pelajaran, guru juga melihat kepribadian dan situasi yang dialami peserta didiknya?				
14	Apakah guru memberikan tes kemampun awal kepada siswa untuk mengetahui kemampuan awal yang dimiliki siswa?				
15	Apakah sebelum menyampaikan materi, guru menjelaskan kegiatan pembelajaran dari awal sampai akhir pembelajaran?				
16	Apakah guru menyampaikan materi kepada siswa sampai selesai materi (bab) yang seharusnya diberikan?				
17	Jika guru berhalangan hadir, apakah guru memberikan tugas kepada siswa?				
18	Apakah guru tepat waktu dalam mengembalikan tugas kepada siswa?				
19	Apakah guru menggunakan bantuan media pembelajaran dalam menyampaikan materi?				
20	Apakah media pembelajaran yang digunakan guru dalam pembelajaran sesuai dengan materi yang diajarkan?				
21	Apakah guru pernah mengatur model belajar siswa dalam bentuk kelompok?				
22	Apakah guru memberikan tugas kepada siswa dalam bentuk pekerjaan rumah?				
23	Apakah anda melihat guru mempunyai catatan siswa,				

	agenda harian dan sejenisnya yang berisi data-data siswa?				
24	Apakah setiap mengajar guru mengajar dengan terencana dan sistematis?				
25	Apakah anda melihat guru mengajar membawa buku administrasi kelas?				
26	Apakah guru mengatur/mengajar dengan membuat suasana kelas menjadi kondusif (nyaman untuk belajar)?				
27	Apakah guru mengajar dengan membawa buku-buku sumber pelajaran (selain paket dari pemerintah)?				
28	Apakah guru IPS yang mengajar Anda dapat dijadikan contoh/panutan bagi peserta didik?				
29	Apakah guru mengajar juga memantau kegiatan siswa dalam belajar?				
30	Apakah guru IPS anda memberikan dari guru lain dengan baik?				
31	Apakah guru IPS mengawali/memulai pelajaran dengan berdoa?				
32	Apakah guru IPS menyampaikan materi dengan cara tanya jawab?				
33	Apakah guru IPS memberikan penguatan, motivasi atau penghargaan kepada siswa yang berhasil dalam belajar atau menjawab pertanyaan?				
34	Apakah guru IPS bersedia memberikan penjelasan tambahan untuk siswa yang mampu mnegikuti pelajaran?				
35	Apakah guru IPS mempunyai jadwal tersendiri untuk membantu siswa-siswa yang mengalami kesulitan belajar?				

36	Apakah guru IPS mengadakan bimbingan khusus kepada siswa yang bermasalah dalam pembelajaran tertentu?				
37	Apakah guru IPS memberikan cara-cara penyampaian materi tersendiri untuk anak-anak yang pemalu?				
38	Apakah guru IPS memberikan materi-materi sesuai dengan perkembangan pengetahuan siswa?				
39	Apakah guru IPS memberikan materi kepada siswa dengan berbagai teknik, metode strategi pembelajaran?				
40	Apakah guru IPS anda bersedia menerima masukan-masukan, kritikan dari peserta didiknya?				

Klaten, Februari 2016
Penulis,

Candra Setyabudi

Lampiran 2. Angket Kinerja Guru (Penelitian)

Angket kinerja guru untuk penelitian

Jawablah pernyataan di bawah ini sesuai dengan keadaan Anda dengan cara memberikan tanda cek (√) pada kolom jawaban yang tersedia!

Pilihan jawaban: Sll = Selalu, Srg = Sering,
Kdg = kadang-kadang, TP = Tidak Pernah

No. urut	No. angket	Pernyataan	Jawaban			
			Sll	Srg	Kdg	TP
1.	2	Apakah sebelum memulai pelajaran, guru memperhatikan kondisi siswa?				
2.	3	Apakah sebelum memulai memberikan suatu materi pelajaran, guru memberikan pre tes untuk mengetahui kemampuan awal siswa?				
3.	4	Apakah pekerjaan atau tugas-tugas yang dikerjakan siswa diberikan nilai oleh guru secara subjektif?				
4.	5	Apakah soal-soal untuk tes biasanya sudah pernah dikerjakan sebagai latihan?				
5.	6	Apakah dalam menjelaskan materi pelajaran, guru berhati-hati agar siswa tidak salah pemahaman terhadap konsep?				
6.	9	Apakah guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya, meskipun sedang menjelaskan materi?				
7.	13	Apakah ketika guru memberikan materi pelajaran, guru juga melihat kepribadian dan situasi yang dialami peserta didiknya?				
8.	16	Apakah guru menyampaikan materi kepada siswa sampai selesai materi (bab) yang seharusnya diberikan?				
9.	17	Jika guru berhalangan hadir, apakah guru memberikan tugas kepada siswa?				
10.	25	Apakah anda melihat guru mengajar membawa buku administrasi kelas?				

11.	28	Apakah guru IPS yang mengajar Anda dapat dijadikan contoh/panutan bagi peserta didik?				
12.	32	Apakah guru IPS menyampaikan materi dengan cara tanya jawab?				
13.	33	Apakah guru IPS memberikan penguatan, motivasi atau penghargaan kepada siswa yang berhasil dalam belajar atau menjawab pertanyaan?				
14.	34	Apakah guru IPS bersedia memberikan penjelasan tambahan untuk siswa yang mampu mengikuti pelajaran?				
15.	38	Apakah guru IPS memberikan materi-materi sesuai dengan perkembangan pengetahuan siswa?				

Klaten, Februari 2016
Penulis,

Candra Setyabudi

Lampiran 3. Daftar Sampel Penelitian

Daftar Sampel Penelitian

Nomor Subjek	Nama Siswa	Kelas
1	Alfina Poppy R	VIII A
2	Annisa Fay Zahra	VIII A
3	Bambang Tri Atmaja	VIII A
4	Chalid Arsyahya M	VIII A
5	Dewinta Mutiara Putri A	VIII A
6	Febri Kurniawan	VIII A
7	Halilintar	VIII A
8	Luthfi El fatha Y	VIII A
9	Nico Prasetyo Wiranto	VIII A
10	Amanda Tifa Hidiyaningrum	VIII B
11	Bagus Khamid Subagya	VIII B
12	Dharmawan Mulyana H	VIII B
13	Dyas Anang Prakosa	VIII B
14	Gissela Reza Fauziah	VIII B
15	Kurniawan Adi Sanjaya	VIII B
16	Nisa Sugiyarti Sarmo P	VIII B
17	Pasya Arum Nyr A	VIII B
18	Andreas Ricko	VIII C
19	Astilia Putri M	VIII C
20	Christoporos Hendra S	VIII C
21	Dicky Frans D	VIII C
22	Febrianto Susanto	VIII C
23	Neneg Cucu Ika S	VIII C
24	Oki Budi K	VIII C
25	Septian nanda P	VIII C
26	Tawang Samodra	VIII C

Nomor Subjek	Nama Siswa	Kelas
27	Aprilia Arum W	VIII D
28	Ashrul Raihan fadillah	VIII D
29	Dany Bramastya	VIII D
30	Eliya Dani Putri T	VIII D
31	Leny Mariyanti	VIII D
32	Mh. Bagus P	VIII D
33	Nurma Aisiyah AS	VIII D
34	Regy Nanda P	VIII D
35	Slamet Riyanto	VIII D
36	Aditya Wahyu J	VIII E
37	Agustina Fitri A	VIII E
38	Alfina Dian K	VIII E
39	Astrid Puspita P	VIII E
40	Diva istifari E	VIII E
41	Fachrul Bagus S	VIII E
42	M. Krisma Ridwan S	VIII E
43	Nora Nur F	VIII E
44	Putri Ermawati	VIII E
45	Ajisa Oktavio	VIII F
46	Ayu Maharni D	VIII F
47	Bintang Taruna VS	VIII F
48	Chrisma Galih N	VIII F
49	Devangga Dwi A	VIII F
50	Dini Arum Sari	VIII F
51	Fauzy Widi NC	VIII F
52	Hafash S	VIII F
53	Lutfi Sirojudin	VIII G
54	Meylia Ayu W	VIII G
55	Muh. Feri Setiawan	VIII G

Nomor Subjek	Nama Siswa	Kelas
56	Novika Nur G	VIII G
57	Riki Cahyono	VIII G
58	Samo Ibnu A	VIII G
59	Syarif Hidayatullah	VIII G
60	Tinik Diyah M	VIII G
61	Afiyanto	VIII H
62	Aldino Bangkit S	VIII H
63	Aris Purwanto	VIII H
64	Brandy Untoro P	VIII H
65	Deni Kurniawan	VIII H
66	Febri Catur S	VIII H
67	Mario Ahmad I	VIII H
68	Nurhayati Permata D	VIII H
69	Rian Surya P	VIII H
70	Aditya Anggiktur S	VIII I
71	Berliana Aas W	VIII I
72	Doni Setiawan	VIII I
73	Ibnu Pratama	VIII I
74	Kristian Caniako	VIII I
75	Muh. Insani Uji R	VIII I
76	Oktafika Putri P	VIII I
77	Rita Rizky H A	VIII I
78	Sinta Dwi Anggraini	VIII I

Klaten, Februari 2016
Penulis,

Candra Setyabudi

Lampiran 4. Skor Angket Hasil Try Out

Skor Angket Hasil Try Out

No.	Nomor Item Pertanyaan																			
Resp.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	3	2	2	1	2	2	4	2	2	1	2	2	2	2	3	2	1	1	2	3
2	1	2	2	2	1	3	2	2	2	2	1	2	2	2	2	3	3	3	3	3
3	3	2	2	1	3	1	3	2	2	2	2	4	2	4	2	4	4	2	1	2
4	1	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	1	3	2
5	2	1	2	2	2	2	2	3	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	3
6	1	2	2	2	3	2	2	2	2	4	2	4	4	2	2	1	2	2	2	2
7	2	2	2	3	2	4	2	2	2	2	4	4	2	2	2	3	3	2	2	3
8	1	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	4	3	2
9	4	3	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	1
10	3	2	3	3	3	2	3	2	4	2	2	2	4	3	2	3	2	2	3	2
11	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2
12	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2
13	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2
14	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	4	1	2	2	2	2	2	2	3	1
15	3	2	4	3	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	4	2	2	2	2
16	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	4	2	2	2	3	2	3	2	2	3
17	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3
18	1	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3
19	2	1	2	2	2	2	2	3	2	2	2	1	2	3	2	3	2	2	3	3
20	1	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	4	3	2
21	2	1	2	2	2	2	2	3	2	2	4	3	2	3	2	2	3	2	2	2
22	3	2	2	2	1	4	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	4	2
23	1	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
24	2	1	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2
25	1	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	4	3	2
26	2	1	2	2	2	2	2	3	2	2	2	4	3	2	3	2	2	3	2	2
27	1	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	4
28	2	1	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3
29	1	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2
30	2	1	2	2	2	2	2	3	2	2	2	1	3	2	2	2	2	3	4	3

Lanjutan Skor Angket hasil try Out

No.	Nomor Item Pertanyaan																				Jml
Resp.	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	
1	3	2	1	1	2	4	2	1	4	2	3	2	2	1	2	2	4	2	2	1	84
2	4	3	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	1	3	2	2	2	2	89
3	3	2	3	3	3	2	3	2	4	2	2	2	2	1	3	1	3	2	2	2	95
4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	97
5	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	84
6	2	1	3	2	3	2	4	3	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	4	94
7	2	1	1	2	1	2	3	2	3	3	3	2	3	2	4	2	2	2	2	2	94
8	2	2	2	2	2	1	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	97
9	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	91
10	2	2	3	2	2	4	4	2	4	2	3	2	2	2	1	1	2	2	2	3	99
11	4	2	2	2	3	3	1	3	2	4	1	2	4	3	2	1	2	2	1	3	103
12	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	1	2	2	2	2	3	3	2	2	2	98
13	2	2	2	2	2	4	3	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	90
14	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	4	2	2	2	2	2	2	88
15	4	2	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	1	105
16	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	4	2	4	100
17	2	4	2	2	2	3	2	1	4	2	3	2	4	4	2	4	2	2	2	2	107
18	2	3	3	3	3	1	3	2	2	2	1	2	2	2	2	3	3	2	2	2	94
19	2	2	2	2	2	2	3	1	3	3	2	1	2	2	2	2	2	3	2	2	85
20	2	2	2	2	2	1	3	2	2	2	1	2	2	2	2	3	3	2	2	2	88
21	3	2	3	2	2	2	3	1	3	3	2	1	2	2	2	2	2	3	2	2	89
22	2	2	4	3	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	1	4	2	2	2	3	98
23	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	4	2	2	2	2	3	3	2	2	2	101
24	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	96
25	2	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	93
26	2	3	2	2	2	2	3	1	3	3	2	1	2	2	2	2	2	3	2	2	88
27	2	2	2	2	2	1	3	2	2	2	1	2	2	2	2	3	3	2	2	2	90
28	3	3	3	2	2	2	3	1	3	3	2	1	2	2	2	2	2	3	2	2	93
29	2	2	2	2	2	1	3	2	2	2	1	2	2	2	2	3	3	2	2	2	87
30	2	2	3	2	2	2	3	1	3	3	2	1	2	2	2	2	2	3	2	2	87

Klaten, Februari 2016

Penulis,

Candra Setyabudi

Lampiran 4. Skor Angket Penelitian

Skor Angket Penelitian

Nomor Respond.	Nomor Item Angket/Pertanyaan															Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	51
2	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	53
3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	52
4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	52
5	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	52
6	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	53
7	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	55
8	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	51
9	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	51
10	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	54
11	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	51
12	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	2	4	3	4	51
13	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	51
14	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	51
15	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	53
16	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	2	3	48
17	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	50
18	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	54
19	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	57
20	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	51
21	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	48
22	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	53
23	4	3	3	4	4	3	3	2	3	3	2	3	3	4	3	47
24	3	3	4	3	3	2	3	4	4	4	3	3	4	3	4	50
25	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	52
26	4	3	4	3	4	4	4	4	2	4	2	4	4	3	4	53
27	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	54
28	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	52
29	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	51
30	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	52
31	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	35
32	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	51
33	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	53

Nomor Respond.	Nomor Item Angket/Pertanyaan															Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
34	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	35
35	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	51
36	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	50
37	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	50
38	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	51
39	2	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	53
40	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	48
41	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	49
42	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	50
43	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	50
44	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	52
45	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	48
46	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	2	3	3	51
47	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	51
48	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	51
49	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	54
50	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	35
51	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	51
52	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	52
53	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	50
54	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	50
55	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	53
56	3	3	4	3	4	3	3	4	2	3	3	3	3	2	3	46
57	4	3	3	3	3	2	4	3	3	4	3	4	4	3	3	49
58	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	53
59	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	51
60	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	52
61	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	49
62	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	51
63	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	51
64	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	50
65	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	36
66	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	53
67	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	53
68	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	48
69	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	51

Nomor Respond.	Nomor Item Angket/Pertanyaan															Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
70	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	53
71	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	50
72	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	50
73	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	53
74	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	51
75	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	37
76	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	52
77	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	53
78	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	53
Jumlah																3922

Klaten, Februari 2016
Penulis,

Candra Setyabudi

Lampiran 5. Prestasi Belajar IPS Siswa

Prestasi Belajar IPS

Nomor Responden	Nilai IPS
1	70
2	70
3	75
4	70
5	70
6	75
7	75
8	70
9	70
10	75
11	75
12	70
13	65
14	65
15	70
16	65
17	70
18	75
19	75
20	70
21	65
22	70
23	65
24	65
25	70
26	70
27	75
28	70
29	65

Nomor Responden	Nilai IPS
30	65
31	60
32	70
33	75
34	60
35	65
36	70
37	65
38	70
39	70
40	65
41	65
42	70
43	70
44	70
45	65
46	70
47	65
48	70
49	70
50	60
51	70
52	70
53	70
54	70
55	70
56	65
57	65
58	75
59	65
60	70

Nomor Responden	Nilai IPS
61	70
62	70
63	65
64	70
65	60
66	70
67	75
68	65
69	70
70	75
71	65
72	70
73	70
74	70
75	60
76	65
77	70
78	75
Jumlah	5370

Klaten, Februari 2016
Penulis,

Candra Setyabudi



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Kotak Pos 1123 Yogyakarta 55182 Telp. (0274) 376808, 373198, Fax. (0274) 376808

No. : 2.776/FKIP-UPY/R/XI/2015
Hal. : **Ijin Penelitian**

Kepada Yth.

Bapak / Ibu Kepala Sekolah SMP Negeri 6 Klaten

Di Klaten

Dengan hormat,

Yang bertanda tangan dibawah ini Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Yogyakarta, memohonkan ijin penelitian disekolah yang Bapak/ Ibu Pimpin bagi mahasiswa Program Studi Bimbingan Konseling :

Nama Mahasiswa : CANDRA SETYABUDI
Nomor Mahasiswa : 11144200076
Semester/Program Studi : XI/Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Alamat : Griya Prima Utara Rt 01/ 20, Belang Wetan, Klaten Utara, Klaten

Judul Penelitian : 'PENGARUH KINERJA GURU TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN IPS KELAS VIII DI SMP NEGERI 6 KLATEN PELAJARAN 2015 / 2016'

Waktu Penelitian : Desember 2015–Februari 2016
Tempat Penelitian : SMP Negeri 6 Klaten

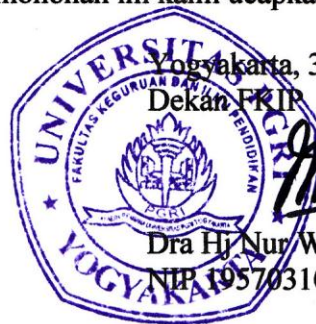
Atas perhatian dan terbulnya permohonan ini kami ucapkan terima kasih.

Yogyakarta, 30 Nopember 2015

Dekan FKIP

Dra Hj Nur Wahyumiani, MA.

NIP. 19570310 198503 2 001



Tembusan :

1. Mahasiswa yang bersangkutan
2. Arsip.